अधिकार्याम्। रेश कि व्यानातिन र्शित भेड़म रेंगे जिएगात विषय नटक रच শ্রীর এই ব্রাক্ষ সমাজের প্রভাবে জীব-নৈর পরম শত্রু পাপ ভাপ হইতে মুক্ত হইতেছি, কুদংফারকে পরাভব করিয়াছি এবং সভাবও আত্মাকে পবিত্র করিয়া মমু-ৰোচিত ষৰাৰ্থ বীতি নীতি শিক্ষা করিয়া ভীর্মের সার্থকতা সাধন করিতেছি। আ-बैता कि हिंश्मा (वर्ष कनर, अजातना, अवस्मा, সুরাপান, পরস্বাপহরণ প্রভৃতি কুথবৃত্তি ममुनाग्रदक व्यष्ठःकत्रन श्हेट्ड मृतीवृष्ठ क-রিয়া দয়া, প্রেম, সারল্য অভ্যাস করি মটি স্বার্থপরতাকে কি বিসর্জন করি মাই। দেখ, আমা দেগের মধ্যে জাতৃভাব— विक्रू **जीव** (कंगन वर्ष्ट्रिंड स्टेटल्ड्ड ! लिगीय लाटकत उन्निक, श्रामात जीत्रिक, छाटनत थानंत, भटमात अनात कतिया लाटकत छान চকুকুনীলন করিতে পারিলেই আমরা আপনাদিগকে কুভার্গ বেধ্ব করি। কিসে জ্রাক্ষর্যের ' একমেবাদিতীয়ং ' জয় পতা-কা সকল উতীয়মান ছইবে, লোকে বিষয়া-দক্তি, স্বার্থপরতা পরিহার করিবে, কিনে সকলে ব্রনানন্দের অধিকারী হইবে, ইহাই আমিদিদৌর আন্তরিক ভাবনার বিষয়। निर्वेदरे आगानितात এक गांव गका, ধর্মানুষ্ঠানই আমাদিগের মুখ্য কর্ম। এই সকল শিক্ষা—এই সকল সভ্য অনুষ্ঠান चामतो এই ममारखन्न अमारमर्ट चाग्रख করিতে পারিয়াছি, অতত্ত্ব বাহাতে এই সমাজের দিন দিন এরাছ হয় এবং ডজ-নিউ এই দেশের উন্নতি হয়, তাহার চেটা कदी भागोषिरगद्ग निरुष्ठि कर्डवा। भागामिरगत नहांत्र, जाठश्रक रहाकिनिका नामांकिक केविया, करा अमुडि बनीक विक विका विकास अपने वार एकी की जान प्रश्न तक्त्री मार्थितंत्र विक्र

হে পরনা মন তুমি আনারি গর এক করে। ভরসার হল, তুমি অন্ত্রাহ করিয়া এই বিশ্ পুরা ব্রাক্ষসমাজের উন্নতি এবং চির্ম্বারিক প্রান্ত

ওঁ একমেবান্বিতীয়ং

# নেহেরপুর প্রাথে ১৭৮৩ শকে । ১৭ ভাদ রবিবাসরে ব্রাক্ষসনাজ প্রতিষ্ঠিত হয়।

সমাজে প্রায় ছই শত ভত লোকের সমাগম হইলে উপাসনা আরম্ভ হইবার পুর্বে প্রীযুক্ত কাশীখর মিত্র মহাশয় এই আভাসে বক্তৃতা করিলেন, যথা।

অদ্য আমাদের কি শুভ দিন! সুপ্রভাত : অদ্য আমরা কোন সাংসারিক ব্যাপার জন্য এথানে একত্র সমবেত হই नार, यागवा कान रेजिय कनिर यथायामन, कि পार्थिव आत्मान धारमान लालमात्र এই স্থানে সমাগত হই নাই, অদ্য আমরা বিশ্ব-কর্ত্তা দকল করিশের কারণ, পরাৎপর পর-মেশ্বর, যিনি আমাদের এক কালীন তাকা. পাতা, ও সংহর্তা; যি,নি আমাদের জীব-त्तत कीवम, खारनंत खान, ७ मत्नत मन : यिमि जामारमञ्ज मकल मकरलज जाके क সর্ব সুথ দাতা; ও মুক্তিদাতা; এবং বিনি व्यामात्रिमित्र गकन विश्व अविश्व विश्व नर्यमा वका स्वतिद्वहरून ; ठीहांत्रहे छैशी-সনার নিমিত্তে এখানে সকলে এক্সিড ररेशाहि, रेश व्यालका वागात्मत उपमिन আর কি আছে ?

অনেকে ব্রাল্গনালের এতি বৈর্থিত ভাব প্রকাশ ।রিরাধাকেন, কিন্ত ব্রাক্তমর্থ এই ভারত বর্বের ।লনাভন'নর্প। । ক্রাধানি নের বেন, ক্রিনিবার, শুভি ও শুরাণ ক্রিক্তি

### গুৱুবোধিনী পত্ৰিকা

भर्म विवस श्रीकांत कतियाद्या । श्रूर्वकात्व र मकन महाचाता এই खान्तधर्मावनशी ছিলেন; ভাঁহারাই মুনি ঋষির মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিরা গণ্য হইতেন। পরে এই ভারত-नर्स किय़ कान यवनाधिकात रु अप्ताय रु क-শ্রের অনেক প্রকার বিশ্ব হয়; বিশেষ এই वक्रम्पटम खाक्राधर्म छापक विष, छेपनिय-দাদি কিছুমাত্র এচলিত ছিল না, এমন কি -हेजिहास क्षेत्रिक चाहि य, वक्राना ্পণ্ডিতের এক কালে অভাব হওরার আদি-সুর রাজা যজ্ঞ করিবার নিমিত্তে কাণ্য-কুজা হইতে বেদজ্ঞ পঞ্চ ত্রাহ্মণ আনয়ন क्तान्त्र। **ेरे थकात काम अम्म** স্জান এক কালীন লুগুপ্ৰায় হইয়াছিল। পরে মহাত্মা রামমোহন রায় বহু আয়াসে কাশী প্রভৃতি হইতে বেদ,উপনিবদাদি শাস্ত সকল সংগ্রহ করিয়া ভাষা হইতে পরম প-বিত্র ত্রাহ্মধর্মের জ্ঞান এদেশে প্রচার করায় चामता त्मरे बाक्षधर्मात छेशरमण बक्षरन অনায়াদে প্রাপ্ত হইতেছি.ব্রাক্ষধর্মের প্রধান উপদেশএই যে"ভস্মিন্ প্রীভিন্তদ্য প্রিয়কার্য্য সাধনক্ষ ভছপাসনমেব " তাঁছাতে প্রীতি ও ভাঁহার থিয়কার্য্য সাধন করাই ভাঁহার উপা-সনা হইয়াছে। এই উপদেশের প্রতি কোন ধর্মাবলম্বীরই আপত্তি হইবার সম্ভাবনা নাই। যদিও অজ্ঞানতা প্রযুক্ত ঈশ্বরোপা-मनात्र मोना थकांत्र थानी व कार उथह-निष्ण चाह्य वर्षे किन्तु मकत्नरे वक नेथ-রকে প্রকরণ ভেদে উপাসনা করিয়। থাকেন, षोशंत मत्मह नाहे। यथा, " छेशांमकानाः কাৰ্যাৰ্ধং ত্ৰন্ধনোৰপকম্পনা " ইহাতে ব্রাহ্মধর্মের উপদেশ সকল প্রকার উপাস-কেরই হিডকারী।

একণে স্থানে স্থানে ব্রাহ্মসমাজ হওরার , ব্রহ্ম জ্ঞান লাভের অনেক সত্পার হইয়াছে, এবং দেশের অনেক মঙ্গল ও উন্নতির স- ন্তাবনা হইতেছে। তদনুযায়ী এখানে অদ্য এই পবিত্র ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হও-য়ায় তজ্ জ্ঞান লাভের ও ধর্ম্মোন্নতির সন্তা-বনা হইল। এক্ষণে জগদীখন প্রসাদে আ-পনারা যত্নবান হইলেই এই সমাজ চিত্র-স্থায়ী হইবে, তাহার সন্দেহ নাই।

व्यामता मर्समारे वियस कार्या गानुष এবং অর্থ আমাদের প্রমার্থ বোধে আমরা **जनज्ज (तरे ममल ममत्र ७ ममल कोवन** ক্ষেপণ করি, কিন্তু যাহার প্রসাদে আমরা र्थ वर्ष थाश्व स्ट्रेट हि उ योशंत थानात्म সমস্ত স্থুথ ভোগ করিতেছি ওযিনি আমা-রদের প্রতিক্ষণে,প্রতি নিমেষে কুপাও স্বেছ দৃষ্টিতে রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছেন, ভাঁহাকে এक निवरमञ्ज विके मेख कारनज मरशा এक দণ্ড কালও স্থিরচি**ত্তে ভ**ক্তি ও ক্বত**ত্ত**া ভাবে স্মরণ করি না, এক দিবস কি এক সপ্তাহের এক দিবসের মধ্যে ছুই দণ্ডকালও ঈশ্বরকে ক্উজ্ঞতার সহিত মারণ করি না, ইহ। অপেকা আমাদের অক্তভ্ততা ও मृज्ज बाद कि बादह ! कन्न मश्माद यख জীব স্বস্ট হইয়াছে,তন্মধ্যে মনুষ্ট প্রধান, এবং মনুষা মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞানি প্রধান যথা;

ভূতানাথ প্রাণিনঃ শ্রেষ্ঠাঃ প্রাণিনাথ বুদ্ধিজীবিনঃ। বুদ্ধিমৎসু নরাঃ শ্রেষ্ঠানরের ব্রাহ্মণাঃ
স্মৃতাঃ॥ ব্রাহ্মণেষ্চ বিদ্বাৎসোবিদ্বৎসু কৃতবুদ্ধঃ।
কৃতবুদ্ধিষু কর্তারঃ কর্ত্যু ব্রহ্মবাদিনঃ॥

আরও লিখিয়াছেন যথা,

"নোপানভূতং মোক্ষসা মানুষাং প্রাপ্য ছল ভং। বস্তারবভি নাঝানং ভক্ষাং পাপভ-রোহত্ত কঃ॥" "প্রাপ্য চাপ্যান্তমং জন্ম লক্ষ্য চে-ব্রিরসৌষ্ঠবং। নবেভ্যাত্মহিতং বস্তু সভবেদাত্ম-ঘাতকঃ॥"

অতএব এমন উত্তম মনুবা জন্ম প্রাপ্ত হইরা যদি আমরা আমাদের প্রফী ও মুক্তি দাতাকে ভক্তি ভাবে স্মরণ না করিলাম, তবে আমাদেব বধা জনা। পশু অপেক্ষা কিনে শ্রেষ্ঠ হইতে পারি ?।
পশুর সহিত আমর। আর আর সকল বিষরেই তুল্য,কেবল আমাদের ঈশ্বরোপাসনা
করিবার শক্তি থাকাতেই আমরা তাহাদের
অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইয়াছি। ঈশ্বরোপাসনার
শক্তিই আমাদের মহদ্যিকার, এমত মহহ্
অধিকার আমাদের কি অবহেলা ও তা। ছিল্যু করা উচিত।

সাংগারিক বিষয়ের উন্নতির নিমিত্তে আমরা সর্বাই নানা প্রকার চেন্টা, আ-রোজন ও যুক্তি করিয়া থাকি,কিন্তু সকলেই আপন আপন অন্তরে ভাবিয়া দেখুন যে, আমরা কি ঈশ্বর লাভের নিমিত্তে উপযুক্ত চেটা বা আরাস করিয়া থাকি ? যে চর্চা যে আলোচনা ও যে অমুঠান দারা ঈশ্বরের প্রতি আনাদের হৃদয়ে ভক্তি ও শ্রীতির তাৰ উদ্দীপন হয়, সেই এক্ত উপামনা ও তাহাই তাঁহার আহা, এই নিমিতে সাকার মতেও অথ্রে মান্স পূজার বিধান ছই-इंश्टब व्यामारमत जान्ममारक स्राट्ह। যে চৰ্চ্চ৷ ও অনুষ্ঠান হয় তন্দ্ৰারা ধেমন ভক্তি ও ত্রীভির উদ্দীপন হয় তেমন আর কিছুতেই ছয় না। এবং সময়ে তাঁচার মহিমা কী-র্ছন করাতে আমারদের কি ভক্তি ভাবের উদীপন ইইতেছে নং? বোধ করি অব-भारे रहेर ब्रह्म, ब्रह्म এই अर्कात नमाज হওয়া কি প্রান্ত উচিত ও হিতকর, ভাষা व्यापनादी विद्वहना कतिया प्रथून।

জামরা বিষয়াগত হইয়া একপ ভ্রমান্ত হই বে আমাদের মৃত্যু জাদেগ পতিত হইতে হইবেক এবং মৃত্যু হইলে সাংসারিক সকল বিষয় পরিত্যাগ করিতে হইবেক, ইহা আমাদের প্রতিক্ষণেই প্রকাশ করি না, মৃত্যু আমাদের প্রতিক্ষণেই প্রকাশ প্রতাশ হইতেছে, কোন্ সময়ে আমরা

ছুই থিরতা নাই। এমত গতিকে যে বস্তু मृजूः इहेत्वअ व्यामात्मत मङ्गी इत, जाशहे ° সঞ্চয় করা আমাদের কর্তব্য। মৃত্যুর পর সাংসারিক কোন বস্তুই আমাদের অনুগামী हत्र नो, टकदल धर्मा हे व्यामाटनत मटक यात्र, যথা, ''এক এব স্থক্ত দ্ধানিধনেপানুষাত্তি-য়ঃ। শরীরেণ সমং নাশং সর্ব্বমন্যদ্ধি গচ্ছতি।" পরস্তু মৃত্যু হইতে পরিতাশের নিমিত্তে ঈশ্বর লাভ ভিন্ন অন্য কোন উপায় নাই।. ষ্থা, "ভ্ৰেষ বিদিস্বাভিন্নতুমেভিনানাঃ পন্থ। বিদঃতে ২যন†ংঃ। " অতএব যাহাতে -আমরা ধর্মা ও ঈশ্বকে লাভ করিতে পারি, তাহাতেই আমাদের ষত্ন করা কর্তব্য। এই সময় তাঁহার গুণ ও মহিমা কীর্তন করিতে করিতে যদি আমার মৃত্যু উপস্থিত হয়, ভবে আমি আপনাকে ভাগ্যবা**ন ও** धनः মনে করি, কেন না মৃত্যু নিশ্যরই **ষটি**-বেক ইহাতে বিষয় চিন্তা করিতে করিতে মৃত্যু হওয়া অপেকা ভাঁহার নাম উচ্চারণ করিতে করিতে মৃত্যু হওয়াই সৌভাগ্যের বিষয়। এই নিমিত্তে তাঁহার স্মরণ মনন করা আমাদের সর্বাদা উচিত।

এই সময়ে আমি যে তাঁহার আলোচনা ও গুণ কার্ত্তন করিতেছি ও তাঁহার আবি-ভাব এই পবিত্র সমাজে দর্শন করিয়া যে অনির্বাচনীয় আনন্দ অনুভব করিতেছি, তাহা হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিতেছিনা, বাক্যে কি কহিব? "এক্ষণে ভুছাং ব্রহ্মপদং", বোধ হইতেছে।

তমাত্মস্থ বেদু পশান্তি ধীরাক্তেষাৎ সুধৎ শান্তৎ নেতরেষাং ॥

& একমেবাদ্বিতীয়ং

তদনন্তর অন্ধাবান ও ব্রহ্মপরায়ণ প্রীযুক্ত উমাচরণ হালদার ও প্রীযুক্ত বেণী মাধব চটোপাধার অধ্যায়ক মহালয়ের যথা নি-রমে ব্রক্ষোপাসনা ও ব্রাক্ষধর্মের ব্যাধ্যা भार्य क्रिटलन এবং खक्तमञ्जीक हर्रहा म बात कार्या मगाञ्च हरेल ।

01010

# ব্রান্ধরের্মার তাৎপর্ন্য।

సెం

বিনি ওঙ্গারের প্রতিপদ্য তিনি রক্ষ। সকল দেবতারা ইহার পূজা আহরণ করিতে-ছেন। জগতের মধ্যস্থিত পূজ-নীয় পরমায়াকে সমুদার দেব-তারা নিরত উপাসনা করিতে-ছেন।

জগতের এই অদিতীয় কর্তা যেমন ঈ-শ্বর, মহেশ্বর, প্রমে গ্রর, প্রমার্কা প্রব্রান প্রভৃতি শব্দের বাতা, সেই ৰূপ ওঁ শব্দেরো বাচ্য। যিনি স্থাটি স্থিতি প্রলয় কর্জা তি-নিই ঈশ্বর, তিনিই ত্রহ্ম, তিনিই ওঙ্কারের व्यि जिर्माना महान् शुक्रम। शृथिवी यदशका ष्यना यना উৎकृष्ठे उत लाक निवामी (मन-তারা পবিত্র ও প্রকুলটিতে নিয়ত তাঁহার আরাধনা করিতেছেন। আমরাও যদি महर ও ভোষ্ঠ হইতে বাদনা করি, তবে चानावरमदा कर्डवा या प्यवज्ञातम नात সেই বিশুদ্ধ মঙ্গল স্বৰূপের নিভান্ত অবীন ও অনুগত থাকিয়া এবং তাঁহার প্রতি প্রীতি-রুত্তি উন্নত ও উজ্জুল করিয়া তাঁহার উপাসনাতে রত থাকি।

22

ওকার প্রতিপদ্য পরব্রহ্ণকে ক্রিন কর এবং নির্বিমে তোমর। ক্রজ্ঞান তিমির হইতে উত্তীর্ণ হও। জ্ঞানী ব্যক্তি প্রস্তার সাধন। দারা সেই শাস্ত, অজর, অনর, অভয়, নিরতিশয় ত্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন।

যেমন বাহ্য বিষয় সকল চকুরিন্দ্রিয়ের প্রত্যক্ষ হয়, ডক্রেপ জ্ঞান-স্বরূপ প্রমান্ত্রা জ্ঞান-চক্র্রোচর হয়েন। অতএব বিশুদ্ধ উজ্জুল জ্ঞান দারা দেই ওন্ধার প্রতিপাদ্য পরব্রহ্মকে ধানি কর, সকল বিষয় হইতে এবং বিষয় কামনা হইতে মনকে নিরুক্ত করিয়া তাঁহার অর্থী হইয়া একাগ্রচিত্তে তাঁহাকে খ্যান করিতে অভাগে কর : ক্রমে তাঁহার উজ্জল মঙ্গল-ৰূপ আগিনার আ-সাতে তুমি উপলব্ধি করিতে থাকিবে। যখন দেই জ্ঞানসূর্য্য প্রমাত্মা ভোমার অন্তরে উদয় হইবেন; তথ্ন তুমি সংগারের অক্তান তিমির হইতে উত্তীর্ণ হইবে এবং শান্ত, অজর, অমর, অভয়, নির্তিশয় ব্র-कतक था थ रहेता।

26

সেই জগৎ প্রসাবিত। পারম দেবতার বরণীয় জ্ঞান ও শক্তি ধ্যান করি, যিনি আমারদিগকে বৃদ্ধি বৃত্তি-সকল প্রেরণ করিতে-ছেন।

যিনি এই জগৎ প্রেন্থ করিয়াছেন,
থিনি পিতানাতার ন্যায় বিশ্ব পালন করিতেছেন, তাঁহার অচিন্তা জ্ঞান ও আশ্চর্যা
শক্তি পর্যাংলোচনা করি, তাহা হইলেই
ক্রমে তিনি আমারদিগের বুদ্ধিতে জাজ্জ্বলামান প্রকাশ পাইবেন। তাঁহার জ্ঞাক
ও শক্তি নিশ্ব নিবাসী অসংখ্য জীবের কল্যাণ সাধনার্থেই তৎপর রহিয়াছে। তিনি
আমারদিগের ধর্ম-প্রেথ সহায়ার্থে বুদ্ধি
ইতি সকল পুনঃ পুনঃ প্রেরণ করিতেছেন।

کرھ

ব্রন্ধ আমাকে পরিত্যাগ ক-রেন নাই, আমি যেন তাঁহাকে পরিত্যাগ না করি। তিনি আমা কর্ত্ত্ব সর্বদা অপরিত্যক্ত ধাকুন।

কর্মণাময় বিশ্বপিতা কোন বিষয়ে আন্
মারদিগকে বিশ্বত হন নাই। আমরা
প্রত্যেক নিমেষেই তাঁহার ক্রপাবারি প্রাপ্ত
হৈতেছি এবং প্রত্যেক বারের নিঃশ্বাসক্রিডেছি। তিনি আমারদিগকে কোন
বিষয়ে বিশ্বত হন নাই এবং কোন কালে
কোন বিষয়ে বিশ্বত হইবেনও না; তিনি
আমারদিগকে নিয়ভ প্রতি-দৃষ্টিতে দেখিতেছেন। অভএব আমরা যেন তাঁহাকে
বিশ্বত না হই, যেন ক্রভক্ত হৃদয়ে নিয়ভ
তাঁহার প্রীতি পীযুষ পান করি ও তাঁহার
কর্মণাদন্ত অনুজ্ঞা-সকল পরম পরিত্রুই
চিত্তে পালন করিতে প্রবৃত্ত থাকি।

98

তোমারদের মৃত্যু পীড়া না হউক, এপ্রযুক্ত সেই বেদ্য পুরু-যকে জান।

দেই অমৃত পুরুষকে জান এবং তাঁহাকে
দকল হইতে, আপনাহইতেও অধিক প্রীতি
কর, তবে ভোমার মৃত্যু-পীড়ার অবদান
হইবে। যিনি ব্রহ্মকে লাভ করিয়াছেন,
ব্রহ্মের সহিত্যাহার নিত্য সহবাস হইয়াছে,
ভিনি এখানে থাকিয়াই সংসারকে অভিক্রম করেন এবং লোক ছুংখ মৃত্যু-পাশ
হইতে পরিজ্ঞান পান; তাঁহার নিকটে
শুন্য পূর্ণ হয়, বিপদ মঙ্গলের আধার যয়
এবং মৃত্যু অমৃতের সোপান হয়।

àc

যে দেবতা অগ্নিতে, যিনি জ্ব-লেতে, বিনি বিশ্ব সংসারে প্র-বিফ হইয়া আছেন; যিনি ওম-থিতে যিনি বনস্পতিতে; সেই দেবতাকে বার বার নমস্কার করি।

বিনি অগ্নির অভান্তরে থাকিয়া ভাহাকে
নিয়মে রাখিভেছেন, ও অসীম সমুদ্রের
ভীষণ তরকে বিরাজ করিভেছেন; ঘাঁহার
করুণা নিদাঘ কালের ভৃপ্তিকর বারি-ধারাতে
ও প্রাণদ ওয়ধি বনস্পতিতে দেদীপ্যমান
রহিয়াছে; যিনি ভুলোক, ছালোক, অভরীক্ষ, সকল স্থানেই স্বপ্রকাশ রহিয়াছেন;
দেই দেবভাকে বার বার নমস্কার করি।
ইতি প্রথমথতে দেশন অধ্যায়।

### বেহাল। ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

२० कालन ১१৮७ मक।

ত্রাহ্মগণ! এই রমণীয় সময়ে মনোঘার উন্মৃক্ত করিয়া দাও, সেই হৃদয়-নাথকে
হৃদয় সিংহাসনে সমাসীন কর, ঘাঁহা হইতে
দেহ মন সূথ ঐশ্বর্যা সকলই লাভ করিয়াছ,
সেই অথিল বিধাতার পবিত্র চরণে প্রীতি
কুসুম প্রদান কর।

সপ্তাহ কাল তো আমরা বিষয়েরই পূজা
করিরাছি—বিষয় চিস্তাতেই কাল যাপন
করিরাছি—বিষয় অর্জুনেই তো প্রমান্ত্র
ক্ষেপণ করিরাছি, আইস এখন সেই বিষয়ের অতীত পুরুষের পূজা করিয়া জীবনকে
সার্থক করি; এমন অবসর আর পাইব
না, এমন স্থাময় শীঘ্র সমাগত হইবে না।
এখন এই পবিত্র দেব মন্দিরের চতুর্দ্ধিকস্থ

চেঁতনাচেতন সকল পদার্থই তাঁহাকে স্মরণ ক্রিয়া দিতেছে।

এই সন্মুখন্থ আন্তর্জনণের নব প্রস্ফুটিত মুকুল রাজি স্থমন্দ সমীরণে আন্দোলিত হইয়া যেন ভাঁছাকে প্রণিপাত করিতে ইঙ্গিত করিতেছে—রক্ষন্থিত স্থার বিহন্দান মধুর তানে যেন তাঁহারি মঙ্গল গীত গান করিতে বলিতেছে।

এমন পাষাণ হৃদয় এমন নীরস চিত্ত কার আছে, যে এই বসমের অপূর্ব্ব শোভা সন্দর্শন করিয়া উল্লাসিত না হয়—এমন অনুপম হাখ উপভোগ করিয়া কৃতজ্ঞতা রমে পূর্ণ না হয়।

এই রমণীয় খাদোৰ কালে তাঁহাকে মত্ন করিয়া খান্ন করিতে হইতেছে না,এথন তো নিষয় চিন্তা হইতে মনকে নির্স্ত করিয়া তাঁহার উপাননার প্রব্র হইবার নিমিন্ত কোন আ-য়াস আবিশ্যক নাই,তিনি খায়ংই এখন আমা-দিগের হৃদয় মন অবিকার করিয়াছেন। তাঁ-হার নিচিত্র বিশ্ব, তাঁহার স্থানার মঙ্গল-খালপ, আকমাত্র ভ্রির ভান হইয়া উঠিয়াছে। অন্তরে বাহিরে তিনি এখন দেদীপ্যমান থা-কিয়া আমারদিগকে ক্তার্থ করিতেছেন।

যথন আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি বসন্ত 
শ্বের সমাগমে পত্র শ্বনা নীরস ভরু সরস 
হইয়া শাখা পল্লবে স্থানাভিত হইতেছে

—যথন দেখিতেছি মধুর বসন্ত সমীরণে 
কুরম কলিকা সকল প্রস্টিত হইয়া স্থগল্পে চতুর্দ্দিক আমোদিত করিতেছে,

শর্ম পরীক্ষায় জানিতেছি বসন্ত বায়ুর প্রত্যেক মধুময় হিলোলে শরীর অপ্র্ম প্রত্যক্ষ মধুময় হিলোলে শরীর অপ্র্ম প্রস্কৃতা অমুভব করিতেছে, তথন
কি সামারদিগের নীরস মন সরস হইবে
না, নিরুদ্দম চিত্ত উদ্যম ও উৎসাহে
শুর্ণ হইবে না। এমন স্থরয় কালে স্থ-

রম্য সময়ে তাঁহার প্রসন্নতা ৰূপ বসন্ত সমীরণে আমার্দিগের শীতিকলিকা বিকশিত
হইয়া কি তাঁহাকে গল্প দান করিবেক না।
আমরা কি জড় রক্ষ তৃণ হইতেও লবু
হইয়া থাকিব?। যথন বসন্তের স্থথ স্বচ্ছদতা সন্তোগ করিয়া অজ্ঞান বিহঙ্গ গণ
পর্যান্ত উচ্চঃস্বরে জগদীশ্বরের যশঃ প্রচার
করিতেছে, আমরা মনুষ্য হইয়া তাহাদিগের অপেকাও হীন ভাব ধারণ করিব,
তাঁহার মহিমা প্রচারে কি আমারদিগের রসনা একবারও প্রস্ত হইবে না।

এখন হাদর তার উন্মুক্ত করিয়। দাও, ব্রাহ্মগণ! হাদর নাথকে হাদর দিংহাদনে সমাদীন কর,এমন ছল ভ সময় র্থা ক্ষেপণ করিও না, এমন স্থান্দর অবসরকে উপেক্ষা করিও না।

যাবজ্জীবন যে স্থখ না পাইয়াছ, আজন্ম কাল মধ্যে যে আশা পূর্ণ না হইয়াছে
এখনি একবার তাঁহাকে লাভ করিতে
পারিলে—তাঁহার পথিত স্বৰূপ একবার
সন্দর্শন করিলে দেই সম্পদ লাভ হইবে
দেই সকল আশা পূর্ণ হইবে।

হে অনাথ সর্বাস্থ । তোমায় নিকটে আর কি প্রার্থনা করিব, তুমি রূপা করিয়া আমারদিগের আশার অতীত স্থথ বিধান করিতেছ—এথনি আপানাকে দান করিয়া আমারদিগকে কৃতার্থ করিতেছ।

তোমার প্রসন্নতার এমনি অনির্বাচনীর
শক্তি যে যথন তোনাকে জ্ঞান নরনে
দেখিতে পাই তথন নীরস বস্তুও সরস
ৰূপে প্রতীয়মান হয়, তথন গরল রাশিও
অমৃত ভাব ধারণ করে। নাথ! কত দিনে
আমার জ্ঞান নেত্র নিমেষ খূন্য হইরা
অবাধে তোমাকে সন্দর্শন করিবে—কত্ত
দিনে আমার আত্মা সংসার বন্ধন হইতে
বিমৃক্ত হইয়া নিরবচ্ছিল তোমার সহবাস

জনত উচ্চতর মহত্তর পবিত্রতর আনন্দ উপভোগ করিবে—কত দিনে আমি তো-মার প্রমন্ধতা ৰূপ চির বসন্ত সম্ভোগে সমর্থ হইব, এই আশার আমার হৃদ্য মন অন্তির হইতেছে। তুমি আমার মানস নেত্রের সম্মুখে দিন হামিনী বিরাজমান খাকিয়া এককালে আমার সকল কামনা পূর্ণ কর, আমি তোমার নিকটে এই মাত্র প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

## বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২ং৪ সংখ্যক পত্রিকার ২০৯ পৃষ্ঠার পর

বেদের ত্রান্ধণ ভাগের মধ্যে আরণ্যক নামে একটি স্বতন্ত্র খণ্ড দৃষ্ট হয়। এই খণ্ড ব্রান্সণের সারাংশ বলিয়া উক্ত হইয়াছে: ইহার অধিকাংশই তত্ত্ব জ্ঞান বিষয়ক বিবিধ প্রসক্তেই পরিপূর্ণ, এই হেডু বানপ্রসাশ্রম ও সংন্যাশভাম বাদী ব্যক্তিদিগেরই অধা-ब्रत्नत निमिख रेश निर्मय करण निर्फिष् হইয়াছে। যাহার। সংসার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের ধ্যান ধারণাতে চিত্ত নিবে-দিত করিতেন, তাঁহাদের মস্ত্র পাঠ অ-থবা যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান করিবার কোন বিধি ছিল না কিন্তু বেদের আরণাক খণ্ড পাঠ করা ভাহাদের নিতান্ত কর্তব্য বলিয়া উক্ত এবং অ..গে অধীত হইত এই रुरेशांद्रः। হেতু বেদের এই অংশের নামও আরণ্যক হইরাছে(১)। বেদের প্রায় সমুদায় উপনিয-পই ভিন্ন ভিন্ন আর্ব্যাকের অন্তর্গত। যেমন ত্রান্ধ ভাগের মধ্যে আর্থ্যক অভিশয় শামাণা ও আদরণীয়, দেই রপ উপনিয়দও

আর্ণ্যকের মধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট সার ভার ৰূপে পরিগণিত হইয়াছে। প্রাচীন হিচ্ছ-দিগের মধ্যে ধর্ম বিষয়ক চিন্তা ও আলো-চনা কত দূর উল্লভ হইলাছিল, ভাষা উপ-नियरमरे मण्यानं काला मधानं सरेराज्य। বৈদিক সংহিতাতে কেবল যাগ যজাৰি অনুষ্ঠানেরই কথা দেখিতে পাওয়া যায় এবং দেই সকল অমুষ্ঠানের অশেষ ফল বৰ্ণিত হইয়াছে। কিন্তু যথন উপনিষ্দের রচনা হয়, তথন এই সকল অনুষ্ঠানের প্রতি লোকের ততোধিক আন্থা ছিল না। উপনিয়দের **অনেক ছলে বৈদিক কর্ম কা-**ণ্ডের নিক্ষলত্ব প্রতিপাদিত ইহয়াছে এবং জ্ঞানেরই মাহাত্ম্যবিশেষ ৰূপে পরিকীর্ন্তিত হইয়াছে। বাস্তবিক জন সমাজের **অথমা**-বস্থা চিন্তা ও জ্ঞানের আলোচনার পক্ষে প্রশান্ত ও অনুকূল সময় নহে। তথন কে-বল বিবিধ মূতন উন্নত ভাবেরই ভ্রোড নিয়ত উপিত হইয়া মনোমধ্যে বহুষান থাকে এবং আত্মাকে আনন্দ রুসে অভি-যিক্ত করিয়া রা**থে। কিন্তু ক্রমে সেই** দকল ভাব পুরাতন হইলে তদ্বিষয়ের আলোচনা আদিয়া উদয় হয়। মন তথ্য স্বকীয় স্বাভাবিক ভাব সকলের প্রকৃতার্য অমুদক্ষান করে, আপনার বিশ্বাদের ভূমি নিৰপণ করে এবং এই প্রকারে জ্ঞানের উপাজ্জন হইতে থাকে। এই ৰূপ ধৰ্ম-জ্ঞান বিষয়ক আলোচনার আরম্ভ ক্রাক্রণ थर छ है अथरम पृष्ठे इस अवंश (महे आता-एना महकः द्व आंशांत्रत आहीन अधिनान ধর্ম বিষয়ক সভা কত দুর লাভ করিয়া-ছিলেন, তাহা উপনিষদেই স্পাই ৰূপে এ-কাশ পাইতেছে। এই হেডু প্রাচীন হিন্দুদিগের তত্ত্ব জ্ঞানের উন্নতির পরিচন্দ উপনিষদ হইতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বেদের অপরাপর ভাগ একণে প্রার

<sup>(&</sup>gt;) অনুন্যাধ্যয়নাদেওদার্গ্যফ্রিডীর্হাডে। অরুণ্যে
অসমীয়ীতেতেবেং বাহ্যং প্রচক্ষ্যতে। ইতি সাম্নঃ

অপ্রচলিত হইয়া গিয়াছে। অত্যক্ষা লো-কেই তাহ! অধ্যয়ন অধ্বা তদ্বিষয়ক অ-सूमज्ञान कतिहा थाटक। किन्न देविषक छेन-নিষদ প্ৰায় সৰ্ব্বতই অতিশয় বিস্তীৰ্ণ ৰূপে প্রচলিত আছে, উপনিষদের প্রমাণ সর্বা-পেক্ষা অধিকতর আদর্গীয় বলিয়া অদ্যাপি भृशिक इया। आशिन देवनिक छे पनियदन द **मःथा। प्रशिक नटह।** बृह्मांत्रशांक केंड्रांत्र তৈত্তিরীয় ঈশকেন কঠ প্রশ্ন মুণ্ডক মাঞ্ক্য এবং ছান্দোগা এই দশ ধানিই প্রকৃত বৈদিক উপনিষদ। কিন্ত কাল ক্রমে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মা সাম্প্রদায়িক ব্যক্তিগণ আপনাদের মত প্রচলিত করিবার নিমিত্ত নূতন নূতন উপনিষদ সকল রচনা করিয়া প্রচার ক-तिश्रोट्टन। এই द्रिक् उपनिषदम्त मःश्रा একণে প্রায় শতাধিক হইয়াছে। অপর কোন কোন উপনিষ্দের ভিন্ন ভিন্ন অধ্যায় শ্বতন্ত্র উপনিষদ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। यथा बृह्लांत्रगुरू छेशनियटमत मट्या य অধ্যায়ে মৈতেয়ী ও যাজ্ঞবল্কোর পরস্পর ব্রহা জিজাসার কথা উল্লেখ আছে। তাহা रेमत्वशी উপনিষদ বলিয়া উক্ত হইয়াছে; এবং ছান্দোগ্য উপনিষদের কিয়দংশ শা-খিলা উপনিষদ নামে প্রচলিত আছে। (২)

ব্রহ্ম বিদ্যা ও তত্ত্ব জ্ঞানই সমুদায় উপনিষদের প্রধান উদ্দেশ্য ও সার মর্ম্ম। অথিল
ব্রহ্মাণ্ডের এক মাত্র আদিকারণ ব্রহ্মের স্বরূপ
কি, জগতের সহিত তাঁহার কি সম্বন্ধ,মনুধ্য
কি ব্রপে তাঁহার জ্ঞান লাভ করিতে পারে
এবং সেই জ্ঞান লাভেরই বা কি কল, এই
সমস্ত বিষয়ের আলোচনা ও উপদেশ বিশেষ রূপে স্কল উপনিষ্দেই প্রাপ্ত হওয়া

যায়। যদিও এই সকল গ্রন্থে অনেক ।
হলে নানা প্রকার কাম্পনিক মত প্রকটিত
হইয়াছে, তথাপি ইহাদের অন্তর্গত ঈশ্বর
বিষয়ক পবিত্র উন্নত ভাব সকল অনুধাবন
করিলে অবশ্যই বোধ হইবেক যে প্রাচীন
শ্বাহিগণ ভত্ত্ব জ্ঞান উপার্জনে বিশেষ আগ্রহান্নিত ও যত্ত্বশীল ছিলেন এবং অনেক
বিষয়ে তাঁহার। প্রকৃত সভ্যের আলোক
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

প্রাপ্তক্ত প্রাচীন উপনিষদ সমূহের সং-ক্ষেপ বৃত্তান্ত এন্থলে প্রকটন করা যাই-তেছে। পরে বিশেষ ৰূপে তাহাদের মত বিবরণ লিখিত হইবেক। সমুদায় উপনিষদই व्यांत्र कूम कूम धन्त, जन्नात्या तृहनात्र गुक्हे সর্বাপেকা রুহৎ, ইহা শতপথ ত্রান্সণের অন্তর্গত। এই ত্রান্ধণ যাজ্ঞবন্ধ্য রুত এবং বৃহদারণ কের অধিকাংশও যাজ্ঞবল্কা ও জ-নক রাজার পরস্পর ত্রন্ধ জিজাসা ও বিচার विषय़क थर्छाटवरे भितिपूर्व । এरे छेभिनयण ছয় অধ্যায়ে বিভক্ত এবং এক এক অধ্যায় ভিন্ন ভিন্ন ব্ৰাহ্মণে পুনৰ্বিভক্ত হইয়াছে। हेर्दात व्यथमाधारमहे छ्वात्नत माहाचा छ যাগ যজাদি কর্মা কাণ্ডের সহিত ভাহার তুল্য ফল প্রদর্শিত হইয়াছে এবং জ্ঞানই এক মাত্র মুক্তির উপায় বলিয়া উক্ত হই-शांट्या वेशंत ह्यूर्य व्यथात्य यांख्वतत्कात মতিত জনক রাজার যে ব্রহ্ম বিষয়ক কথো-পকথন ও বিচার স্বিন্তর বিবৃত হইয়াছে. তাহাতে স্পাঠ প্রতীয়মান হইতেছে যে তৎকালে ব্রহ্ম জিজানা কেবল খাবিদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল এমত নতে, কিন্তু তদ-বিষয়ে নৃপতিগণেরও বিদেষ যত্ন ও উৎ-সাহ ছিল।

অপর এই উপনিষদে যাজবদেকার সহধর্মিনী স্থশীলা মৈত্রেয়ীর তত্ত্বভান বি-ষয়ক যে সকল আলোচনা ও উৎকৃষ্ট গড়ীর

<sup>(</sup>২) বিলীপর সাহ ঞিহানের পুত্র দারোষ্যকাহ সংস্তৃত পাজের আলোচনাম অভিশয় অনুরামী ছিলেন। তিনি সংস্কৃতক্ষ পণ্ডিতবিশের সাহায্যে পঞ্চাশ্ব খানি উপনি-বহু পার্ব্য ভাষায় অনুবাদ করিয়াছিলেন।

ভাব পূৰ্ণ বাক্য প্ৰকটিত আছে, তাহা পাঠ করিবা মাত্র আহলাদ সাগরে মগ্ন হইতে হিন্দু জাতির মধ্যে পূর্বকালে নারী গণ যে জ্ঞান ধর্মে শিক্ষিত ও উপদিষ্ট হইতেন, এবং তাঁহারা যে যত্ন ও আগ্রেহের নহিত ঈশ্বর বিষয়ক তত্ত্বাসুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেন, তাহা উপনিষয়ক নৈতেয়ী ও পার্গী এই ছুই গুণবর্তা নারীর রুক্তান্ত হুইন टब्स्टिंग्यान इस्टिक । द्रम्तातनाक जिल्लान ক্ষাকৃত বিস্তীৰ্ গ্ৰন্থ, বটে কিন্তু ইহার অধিকাংশই নান৷ প্রকার কাম্পনিক কধা-তেই পরিপূর্ণ এবং ইছার ষষ্ঠ অধ্যায়ের এক স্থলে এথকার অল্লীল ও নিভান্ত অপবিত্র ভাব বিশিষ্ট কথা দৃষ্ট হয় যে ভাৰা ধৰ্ম বিষয়ক পুস্তকে কি ৰূপে সং-নিবেশিত হইল, ভাষা মনে করিতে গেলে विकासाधन इट्रेंड इस्।

टेड जित्रीय छेशनियम कृष्य यञ्चरवरमत **তৈজিরীয় আ**রণকেরই এক অংশ: হইা চুই ভাগে বিভক্ত, যথা শিক্ষা বলী এবং जनानम वली। मिका वलीट अनिधासन, व्यात छेकातन এतः यक्तानि व्यञ्च होत्तत् विधि षाष्ट्र। এই मकल कार्या हिन्तु सुक्षि ও জ্ঞান লাভের উপায় বলিয়া উল্লিখিড হইরাছে। দিতীয় ভাগে প্রকৃত এক-कान विषयक উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। এই উপনিয়দে আমরা বেদান্ত দর্শনের মতের অঙ্কুর দেখিতে পাই। শাস্ত্রে যে প্রকার স্থানি প্রকরণ আছে, তাহা এই উপনিষদেও উল্লিখিত হইয়াছে এবং স্টি ও স্রফার নির্বিশেষ ভাবও ইহাতে স্পষ্ট ৰূপে প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে। এ বিবরে ইহার মত অপরাপর উপনিষদ হইতে দিতান্ত বিষ্ণন্ধ নহে। ঐতদ্যে উপনি-यम क्षेत्रदास लाकारणंत विजीस व्यक्तिगरकत हेश रिन व्यशास्त्र विख्या

প্রথম অধ্যায়ে হাল প্রক্রির ছইন য়াছে; ইহাতে ঈশ্বর জগতের একমান্ত্র শ্রুটা এবং দেবতাগণ তাঁহার অংশ বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। অপর পরমাত্রা একমান্ত্র সংস্করণ,আর সমূলায় পদার্থই অসহ কিছ জীবাত্রা পরমাত্রার সহিত অভেদ এই হেতু তাহা মরণ ধর্ম বর্জিত।

দ্বিতীয় অধ্যারে মন্তুব্যের তিন প্রকার কর উক্ত হইরাছে। প্রথম জন্ম গর্ডাধান কালে, দিতীয় ভুমিষ্ঠ হইবার সময়, তৃতীয় মৃত্যুর পর পুনরায় মুক্তন দেহ পরিগ্রহ কালে। এই অব্যায়েই থক্ত জ্ঞান লাভই মুক্তির কারণ বলিয়া নির্দ্ধিউ হইয়াছে। যাহারা ইংকালে আত্মার প্রকৃত অবস্থা জানিজে ণারে, তাহারাই অমর হর কিন্তু যাহারা অজ্ঞানান্ধ, তাহারাই পুনঃ পুনঃ ক্র এইন করে এবং সা'সারিক স্থয় চুংখ ভোগেই লিপ্ত থাকে। ভূতীয় অর্থাৎ শ্রেষ অধ্যান্তে প্রকৃত জ্ঞান কাছাকে বলে এবং **আলারা** স্বৰূপ কি,তাহা স্বিস্তর লিখিত হুইয়াছে। আবা ই ক্রিয় নহে, মনও নহে কিন্তু ইয়া জ্ঞান স্বৰূপ এই হেতু তাঁহাকে ক্সানের স্বা-রাই কেবল গ্রাহণ করা যায়; বাহারা প্রক্র জ্ঞান লাভ করে,তাহারা **ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হ্**য়। তৈজিরীয় ও ঐতরের ইহারা উভয়ে**ই অনে-**কাংশে পরস্পার সদৃশ। উভয়েতেই বে-দান্ত মতের অনেক আভাগ দৃষ্ট হয়। কিন্ত এই ছই এন্ত যে বেদগত দৰ্শনের স্কি হইবার অনেক অগ্রে রচিত হইরাছিল, ভাহার সংশয় নাই।

কিন্ত খেতাখতরোপনিযদের বিষয়ে এপ্রকার বলা যায় না। এই গ্রন্থ অপেক্ষাকৃত
আপুনিক এবং ইছা বেদান্ত ও সাংখ্য দর্শন
প্রচলিত হইলে পর রচিত হইয়াছিল। আমরা ইহার স্থানে স্থানে বেদান্ত, যোগ শাস্ত্র ও
সাংখ্য কর্তা কপিল মুনির উল্লেখ প্রাপ্ত হই।

खरकात्रमः मारथारयानाधिननार काचा स्मवर्र मूह्यरक मर्स्ननिक्षः।

ঋবিং প্রস্তুতং কপিলং বস্তমগ্রে জ্ঞানৈবি-ভর্তি জায়নানঞ্চ পশ্যেৎ।

অপর ইহাতে শৈব মহতরও আভাদ পাওয়। যায়। ভব গিরিশ শম্ভু রুদ্র ভুবনেশ ইত্যাদি অনেক গুলি শিবের নাম এন্থের নানা স্থানে দৃষ্ট হয়, এবং রুক্রই একনাত্র स्कि कर्त्र । अ नकरनत शानन कर्डा এवः ব্রহ্মের তুল্য বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। শ্বে-ভাশ্বতর উপনিষদের অনেক গুলি শ্লোক বেদ ও অপরাপর উপনিশদ হইতে উদ্ধৃত হইয়াছে এবং ভগবদ্নীতার সহিতও ইহার व्यानक स्नोत्कत निन चाहि। এই ममन्ड প্রমাণ ও লক্ষণ স্বারা অপরাগর উপনিষ-দলেকা ইহার আধুনিকত্ব প্রতিপন্ন হই-য়াছে। বাস্তবিক এই গ্রন্থ আদ্যোপান্ত পঠি করিলে বোধ হইনেক যে বেদান্ত ও मार्था पर्यत्नित शतस्थात मामक्षय कतारे ইহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।

বেদান্তে যদিও কোন কোন বিষয়ে বেদের সহিত অনৈক্য আছে, তথাপি ইহা বেদের মতানুযায়ী বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। কিন্তু সাংখ্য দর্শনের মত অনেকাংশে বেদের বিপরীতার্থক এবং তাহার কোন কোন স্থলে বেদ একেবারে অপ্রমাণ ও অপ্রান্থ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কিন্তু সাংখ্য শাস্ত্র বেদের বিরোধী হইয়া অতি সত্তর প্রচার হইয়াছিল এবং অনেক বহুদর্শী শাস্ত্রক্ত পণ্ডিতেও তাহার মত গ্রহণ করিয়াছিলেন। অতএব বোধ হয় যাহাতে সাংখ্য ও বেদান্তের মতানুযায়ীদিগের বিরোধ ভঞ্জন হয় এই কিন্তুব্যায়ীদিগের বিরোধ ভঞ্জন হয় এই

বেদাতে ব্রশাই একমাত্র স্ফিকর্ডা ব-

অসং ছিল, তাঁহারই ইচ্ছা মাত্র উৎপন্ন
হইল, কিন্তু সাংখ্যের মতে ঈশ্বর একাকী
কদাপি জগৎ স্থা করেন নাই, প্রকৃতির
সহযোগেই সমস্ত স্জন হইয়াছে। পুরুষ
(অগাৎ ঈশ্বর) এবং প্রকৃতি উভয়কেই
সমান রূপে স্থার) এবং প্রকৃতি উভয়কেই
সমান রূপে স্থার মূল কারণ বলা কর্ত্রা।
শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে তুই মতই সংমিলিত
হইয়াছে। ইহার মতে ত্রজাই এক মাত্র স্থাটিকর্ত্রা কিন্তু মায়া প্রকৃতি রূপে তাঁহার সহিত
মিলিত হওয়াতেই স্থাতির আরত্ত হইয়াছে।
অপর স্থাতির সমস্ত প্ররুকরণই সাংখ্যা মতালুসারে লিখিত হইয়াছে। সাংখ্যাের নাায়
এখানেও প্রকৃতি, সুদ্ধিও অহংকার এই তিন
কারণ হইতে পঞ্চভুতের উৎপত্তি নির্দিষ্ট
হইয়াছে।

# বিজ্ঞান

ভূতজ্ববিদ্যা ৷

বিজানশান্তের আলোচনা সহকারে জ্ঞানের নীম। ক্রমশই বিস্তার হইতেছে। বভাবের আ**শ্চর্য** নিগৃঢ় ভত্ত সকল নিয়তই আবিক্ষত হইতেছে, জগতের সুচার শৃত্যল। ও মনোহর নিয়<del>মাবলী</del> অবধারিত হইতেছে। এই বিস্তীর্ণ শাক্তের উন্নতি যে জনসমাজের মুখ সৌভাগা সভাভার একটি প্রধান দোপান স্বলপ, ভাষা একণকার সুসভা জনপদ সমূহের প্রতি চৃষ্টিপাত করিলেই প্রতি পান হইবেক। বিজান্ধিৎ পণ্ডিভগণ যত্ন, অ-ধ্যবসয় ও একান্ত পরিশ্রম সহকারে বে সকল মু-তন ভূতন বিদ্যার প্রচার ও জীর্দ্ধি করিয়াছেন ও তদ্বারা যে সকল চিন্নঞ্চিত অজ্ঞান ও কু-সংস্কার রাশি দ্রীভূত করিগছেন, তাহা এক বার অনুধানন করিলে বিনায়টিভ হইতে হয়। ভুজৰ বিদ্যাই এই বিষয়ের একটি প্রভ্যক্ষ অমাণ বরূপ রহিয়াছে। জাপালাল হইল ভূতত্ত্ব বিষয়ক পাকৃত জ্ঞান কিছুদাত্তও পরিভাত ছিলনা, পৃথিবীর স্থি প্রকার নিভান্ত অকিঞ্চিংকর কাপানিক মতকে
দত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়া আদিয়াছিল, কিন্তু
একণে ভূতত্ববিদারে প্রত্যক্ষ সিদ্ধ যে সকল প্রকৃত সভ্য উদ্ভাবিত হইয়াছে, ভাষা সেই সমস্ত
কপানতে একেবারে বিপর্যাস করিয়াদিয়াছে।
বাস্তবিক এই বিদারে প্রকৃত অনুশীলন যেমন
ক্ষনসমালের অশেষ হিত সাধনের উপায় হইয়াছে,
সেই রূপ ভদ্বারা যে অনেক অসভা দুরীভূত
হইবেক, অনেক অলীক মতের সংশোধন হইবেক,
ভাষার সংশয় নাই।

পুথিবীর কি প্রকার গঠন ও তাহার অভা-ম্বর কি প্রকার বিবিধ পদার্থে সংর্তিত হইয়াছে, স্টি কালাবধি ধরাতলে জমশঃ কি প্রকার পরি-ৰৰ্জন হইছা আসিয়াছে, কি রূপে ভাষা কালজনে ৰৰ্জ্তমান অৱস্থায় পরিণত হইয়া নৰুষোর বানো-পবোগী হইয়াছে, মানব জাতির সৃষ্টি হইবার পুর্বেই বা ভাহা কি একার জীবগণের আহান ভমি ছিল এবং বর্ত্তমান কালে ভূতল কি প্রকার रैनमर्णिक कांग्री कांत्रब मश्रायारश निश्च शहि-বর্ত্তনশীল রহিয়াছে। এই সকল বিষয়ের আ-লোচনা ও ভত্তানুসন্ধান ভুতত্তবিদারে প্রকৃত উদ্দেশ্য। ভোতির্বিদ্যা দারা পূর্ণবীর আকার পরিনাশ ও গতি অবধারিত ইউতেছে এবং জো-কাশনভাগত আগ্রাপ্র গ্রহ নক্ষমানির সহিত ভাহ'র সৰম্ব নির্দেশ ইইতেছে। সামানা ও প্রাকৃতিক ভ্রোল বিদ্যা ছারা আমরা বর্ত্তমান কালে গরাভলত্ বিবিধ দেশ নগর সমুদ্র নদী পর্বতাদির পরিচয় এবং নানা জাতীয় মর্যা-দিণের রতাও প্রাপ্ত হুইছেছি কিন্তু ভূতত্ত্বিদ্যা আমার্দিগকে পূলিবীর পূর্মতন ইজিহাস প্রদান করিভেচে মানব জাতির সৃষ্টির সহত্র বৎসর পুর্বের পুশিবী কি প্রাকার সেরস্থায় ছিল, তাহা অহাত্ত রূপে একাশ করিছেছে। অপিষ্ঠান ভূতা প্রিবীর প্রাচীন তর অবস্থা বিবর্গ অংগত বইতে সহজে সকলেরই কৌত্রল উদ্য स्टेटबर, जारांत मत्याह मारे बदर जरमञ्जीय বিদ্যাকর বাপার সমূহ জাত হালে মৃতিকপ্তার বিচিত্র মহীনসী ক্ষতিত ও অন্তল্প কৌমালের অনুষ্ঠার

একণে আমরা ধরাভলকে বে কপ জল ও হলে विভক্ত अ्मरहाक शक्ष छट अभी, नम नभी धवर নান। প্রকার জীব প্রবাহে পরিবাপ্ত পরি-শোভিত দেখিতেছি, প্রথমে তাহা এ প্রকার কি-ছুই ছিলনা, পৃথিবী সৃষ্টি কালে একেবারে একণ-কার ন্যায় সংরচিত হয় নাই, ক্রমোমতির সুন্দর नियम, यादा जामता क्रगाउत मकल वस्राउदे म-থিতে পাই, পৃথিবীর রচনা বিষয়েও ভাষা স্পট প্রভাক হইভেছে। ভূনওলের প্রায় সর্বক্রই ভূমি খনন দ্বারা প্রতিপন্ন ইইয়াছে যে পৃথিবীর উপ-রিভাগ কতিপয় উপর্যাপরিবিত স্তরে নির্মিত হইরাড়ে, সেই সকল স্তার এক একটি করিয়া পরে পরে বিনান্ত ইইয়াছে। পৃথিবীর অন্তর্গত যে ভূমি ভাগ আমরা একণে অনেক দূর খনন করিয়া প্রাপ্ত হই,ভাহা এককালে উপরিস্থ ধরাতল हिल कृतर छ। इ। क्षेत्रभकात नाम नामाविध की-বের আরাম ছিল কিন্তু কালফমে ততুপরি ভিন ভিন্নতার সকল সংস্থাপিত ইইয়াছে এবং ভাহা ভতুপরিহ জীব প্রবাহের সহিত একণে ভূমি মধ্যে প্রোখিত হইয়া গিয়াছে। এই রূপ ধরাতবের ক্রমশই পরিবর্ত্তন হট্যা আদিয়াছে। সমুদ্র হইতে স্থলের ও পর্বভাদির উৎপত্তি হইয়াছে, <mark>পরে</mark> नाना প্রকার জীব ও উদভিদের সৃষ্টি হইয়াছে। সনয়ে সনয়ে এক এক মহা উপপূব উপস্থিত र्देश। मभूमाग्न कीव नचे ७ एउन कल श्लाविक हैहे-য়াছে। পরে আবার মৃতন স্তর সকল উৎপন্ন হইয়াছে ও ভত্পরি ফুতন জীব শ্রেণীর সৃষ্টি হইয়াছে। এই ক্রপে পুথিবী ক্রমে ক্রমে পরি-বর্ত্তিত ও স্করে স্তরে বিনিশ্মিত ইইয়াছে এবং ক্রমশঃ উৎকৃষ্টতর জীব সকলের উৎপত্তি হইয়া অবঃশবে মানব জাতির সৃষ্টি ইইয়াছে।

এই সকল বিচিত্র ও আপাতৃত বিসায়কর
বাপার ভূতত্ববিদার অনুশীলন দারা একণে
নিঃসংসারে গ্রন্তিপর হইয়াছে। কোন দেশের
গ্রাচীন ইতিরত ইতিহাস পুস্তকাভাবে বেমন
বোদিত প্রস্তর ফলক ও পুরাতন মুলা সকল
পরীকা দারা সংকলন করা যায়, তক্রপ দর্যতান

শিকাংশ ও রক্ষাদির ক্ষম পরীকা দ্বারা পৃথিবীর পূর্বজন রন্তান্ত অভ্রান্ত রূপে জ্ঞান্ত হওয়া যাই-তেছে। মানব জাতির সৃষ্টির সহত্রবংসর পূর্বের ধরাতলের কি প্রকার অবস্থা ছিল, তাংগু নিরুপিত হইতেছে। বাস্তবিক ভূতত্ত্বেন্ত দিপের আবি-কার দ্বারা আমরা অভীত কালকে বর্ত্তমানের ন্যায় দেখিতেছি, ধরাতলম্ব অভিশয় পূর্বতন ঘটনা সকল আমরা মনশ্চক্ষর্গোচর করিতে সমর্থ হইয়াছি, মনুষোর আগমনের অথ্যে যে সকল প্রাণী জীবিত ছিল, তাহাদের ক্ষাল অফি সকল উক্ত হইয়াছে এবং তাহাদের জাত্তি প্রকৃতি অবধারিত হইয়াছে।

ভূতত্ববিদ্যার ভ্রমী ঞীর্দ্ধি সাধন বিশেষ রূপে বর্ত্তমান কালের বিজ্ঞানবিং পণ্ডিভদিলেরই প্রমত্বে হইয়াছে। তীহাদেরই পরিত্রনে ইঙা একটি স্বতন্ত্র বিদ্যা বলিয়া এফণে পরিগণিত হই-য়াছে। অভএৰ অপরাপর বিদার সহিত তুলনা করিলে ভূতত্ত্বকে অবশাই অপেকারত অধ্নাতন विमा। विवाद इटेरवर । এই विमात अनुसीनन প্রকৃত প্রস্তাবে জর্মেনি দেশে প্রথমে আরম্ভ হয়, ভথায় প্রায় ৫০ বংসর হইল ওয়ারণর নামক বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত খাসুর আকর সকল পরীক্ষা **খারা ধরাভান্তরহু ন্তর সকলের অস্তিত্ব ও ত**ংহ\*-দের স্বিবেশের নিয়ন এবং অপরাপ্র তত্ত্ব আবি-ষার করিয়াছিলেন। তদবধি ইউলোপীয় পণ্ডি-ভমগুলী এই বিষয়ের ভদ্ধানুসন্ধানে বিশেষ রূপে बजुनीन इटेरनन । जनवधि शृथिवीत नीना स्रोतन ছম্বর সকলের পরীক্ষা আরম্ভ হইল।

কিন্ত ধদিও এই বিদ্যা বর্তমান কালেই
মুপ্রশালীবন্ধ হইয়াছে, তথাপি পৃথিবীর আশ্চর্যা
পরিবর্ত্তম ও ভাহার ভয়ানক উপপ্লবের প্রতি
পূর্বকালীন পণ্ডিতদিণেরও চৃত্তি বিশেহ রূপে
পাত্ত হইয়াছিল। কিন্তু ভাহার। তার্তিবাদের
প্রকৃত ভত্ত নিরূপণ করিতে সনর্থ হন নাই।
সকল দেশের প্রাচীন ইতিহাসে এক বা ভতে বিক্
মহা কলপ্লাবন রূপ প্রলয় ও তক্তন্য সৃত্তি নাথের
বিবর্ণ দেখিতে পাওয়া ধায়। হিন্দু ও গ্রীকদিপের শাত্রে ইহা স্পৃতি দিখিত আছে বে এক

স্থিত হইবেক এবং সমুদায় সংসার ওজীবনণ একেবারে ধ্বংস হইবেক, পরে আবার নুজন সৃষ্টি প্রক্রিয়া আরম্ভ হইবেক। এই প্রকার মত যদিও यातकारामं व्यमश्कुल ও काल्याबिक, उथानि তাহা নিতান্ত অমূলক নহে। পৃথিবীর পরিবর্তন ও তৎসম্বনীয় নানা প্রকার উপপ্লব দর্শনেই আমাদের পুরাণ কর্ত্তার। উক্ত প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন। অপর কোন কোন প্রাচীন পণ্ডিত পৃথিবীর পরিবর্তন বিষয়ের প্রকৃত কারণ অনেকা:শে নিজপণ করিতে সক্ষম **হইয়াছিলেন।** উু'বো নানক একি দেশীয় ইতিহাস লেখক ইহা কহিলাছেন যে ভূনি কম্পুন আগ্লেয় গিনুর স্থা-গুৰপতি এবং জলপ্লাবন এই সকল হইভেই প্রতিলে মহা উপপ্লেব সকল ঘটিয়া থাকে, জদ্দারা কোলাও সমভূমি সমূল গর্ভে প্রবেশ করিভেছে, নমুপ্র ভলও স্থলেতে পরিণত হইলেডে।

-পুর্মকালে পৃথিবী যে ভ্যানক উপপ্লব ও शिवित रेप्तः अथीन दिश, लोशांत खनान सक्तन চিত্র নর্বাহ রহিয়াছে —কিন্তু যত দিন ভ্**তত্ত্** বিদা'র সৃষ্টি না ইইয়াছিল, ডত দিন যে সকল চিক্ষের প্রাকৃত অর্থ কেইই নিয়াপণ করিতে পা-রেন নাই। কিন্তু একণে এই বিদ্যার প্রভাবে অভি কুত্র প্রস্তুর বৃত্ত প্রীকা দ্বারা একটি বিস্তীর্ণ দেশের ভূমির প্রকৃতি ও তদন্তর্গত স্তরাবলীর পরিচর অনায়াদেই প্রাপ্ত হওয়া নায়। বাস্ত-বিক ভূতত্ত্ববিদ্যা একণে জন নমাজের অভি বিস্তীৰ্ণ রূপে কার্য্যোপযোগী হইয়াছে, তদ্ধারা আধরারত্বর্গর্ভা মেদিনীর অভত রত্ন ভাগ্রার মধ্যে প্রবেশ করিতে সক্ষম হইয়াছি, অতি দুর্-নিঃভিত অকির সকলের অনুসন্ধান গুলায়ালে প্রাপ্ত হইভেছি। কোন্প্রেমণ ধন্ন করিলে কি প্রকার পাতুর খনি প্রাপ্ত হওয়া সাইবেক, ভূমির ক'ত নিমে কোন্ কোন্ প্রকার শিলা কোন্কোন্থকার শুর বিদানান আছে, এই সকল বিষয় ভূতিত্ব বেডারা অনায়ালে নির্বারণ করিতেছেন, অভএব এই বিদ্যার অনুশীলন আ-নাদের পক্তে বে কত দূর শ্রেরকর তাহা বোগ হয় नक्टलत्रे वाध्यमा इटेरक ।

## বিজ্ঞাপন

গত ২৭ চৈত্র সাধারণ সভাতে ত্রান্দেরা নিম বিশিত মহাশয়দিগের প্রতি কলিকাতা ত্রান্ধা-সমাজের বৈধয়িক কার্য্যের ভার প্রদান করিয়াছেন।

> পন্ধ্যক। শ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠনাথ সেন

গ্রীযুক্ত ঠাকুদাস দেন

পত্রিকাধ্যক্ষ ও পুস্তকাধ্যক্ষ। প্রায়ুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর—পাভুরে ঘাটা প্রীয়ুক্ত ভারকনাথ দত্ত

ষন্ত্ৰাধ্যক ও কৰ্মাধ্যক। শ্ৰীযুক্ত বৈকৃণ্ঠনাথ সেন

সম্পাক।

ত্রীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ

নিন্ লিখিত পুস্তক গুলিন কলিকাতা ভ্ৰান্য

কলিকাত। ত্রান্ধাসমাজের বিক্রেয় পুস্তক।

সংস্ত ব্ৰাহ্মপৰ্ম	. 10
তাৎপর্য্য সহিত ব্রাহ্মধর্ম	, go
बृङ्गाना जाकाथर्य	. 10
্ঐ ভাল বংধান	10/0
হিন্দি ত্রাদাধর্ম	10.
वाजनावायन वसूत्र वकु छ।	110
ব্ৰাশাসমাজের বক্ত তা	10/0
भीडनिक श्रासाध	100
চূৰ্ণক—রাজা রামধ্যাহন রায় কৃত	10/0
We a many settle of the Man December	107 4
के २ अं जान	. 4.
ইয় ভাগ ই তয় ভাগ	. 4.
ঐ ২য় ভাগ ঐ ৩য় ভাগ  রাক্ষাবর্গের সভাও বিশ্বাদ	. d.
থ ২য় ভাগ থ ৩য় ভাগ ভাস্থবর্ষের সভাও বিধান ভাস্থবিধান	. %
থ ২য় ভাগ থ তয় ভাগ আম্বর্থের মত ও বিশ্বাদ ত ভাল বাঁপান আম্বর্থের ব্যাথান	. d.
না ২য় ভাগ  ব ৩য় ভাগ  বাদ্যবর্গের হড়ও বিধান  তাল ব গান  বাদ্যধর্গের ব্যাখান  নাদ্যির পুত্তক—সভন মুদ্রিভ	. d.
থ ২য় ভাগ থ ৩য় ভাগ ভাস্থবর্ষের সভাও বিধান ভাস্থবিধান	. d.

#### কলিকাতা ভালসমাজের ১৭৮৩ শকের কান্তন মাদের শান শাঝির বিবরণু

বৈবরণ 🛦			
ত্ৰ ক	নিদিনের প্রতিজ্ঞা <b>ত সামৎ</b> সরিব	ह मान।	
শ্রীযুক্ত	দেবেজনাথ ঠাকুর-যোড়াসাঁক	>••	
65	भिरुष्ट भर	38 .	
"	শসুনাথ রায়	¢	
££	अम्। <b>भन्न थाँ।</b>	¢	
ıs	কালাকুফ শীল	ø	
44	नवर्गालाल मिख	ર	
"	नित्रमञ्ज प्तव	•	
44	গোপানচন্দ্র মিত্র	•	
<b>(6</b>	निननाथ शास्त्राभाषाय	Ł	
£:	(भाषानास्य भान	Į	
"	यानवहत्त्व पड	•	
et	<b>छ्ळा कुमात पड़</b>	5	
60	कार्डिक्य ह्या रमन	•	
"	প্রভাপতক মদুমদার	>	
¢:	नवीन इस दर्शन	>	
"	হরিমোহন রায়	•	
<b>(</b> ;	(भाभाव छा मित्र	<b>)</b> '	
"	न्यायप्रसद्ध स्ट	\$	
66	व्यवमाध्याम हर्त्वाशाधाम	5	
64	বেণীমাগ্র সরকার	>	
"	পার্মতীচরণ দাস গুপ্ত	>	
""	তৈলোকানাথ মিত্র	. 10	
		28910	
	মাসিক দান।		
শ্রীগুক্ত	দেবেজনাথ ঠাকুর—যোড়াসাঁক	26	
4.6	গোপীযোহন যোৰ	<b>2.0</b>	
<b>66</b>	<b>ब्रग्नुक गूर्वानीधावि</b>	4	
<b>6</b> :	क्षेत्रवस्य विमागानात	•	
"	অভয়চরণ ওহ	<b>(%</b>	
"	द्रोगण्ड (धाराल	9	
46	नीवकम्ब भिन्न	<b>Ł</b>	
- 16	उल्लासाहन शक्त	- <del></del>	
		920	
	শুভ কর্মের দান ৷		
ঞীযুক্ত	মধুস্দন সরকার	3	
	এককালীন দান		
a	nounal brodest and a state of		



# তঅরোধিনীপ্রতিকা

রশ্বাএকনিদমগ্রআসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীতদিদং সর্ব্যস্ক্র তদেব নিডাং জ্ঞানমনত্তং শিবং স্বতক্ষ্মিরবয়বদেকনেবাদিতীয়ং সর্ব্ব্যাপিসর্বনিয়ত্ত্ সর্বাশ্রয়সর্ববিৎসর্বশক্তিনদ্ধ বিশ্বাভিনদিতি। একস্য তদ্যৈবাপাসন্মা পারক্রিকনৈহিক্ত শুভত্তবতি। তদ্মিন্ প্রীতিত্তস্য প্রিয়ক্ষ্যিসাধনক তদুপাসন্মের।

#### ব্ৰহ্মতে তা

হে বিশ্বপালক প্রমেশ ৷ তুমি এই ঘদীম বিশ-রাজ্যের একাধিপতি হইয়া সকলের মঙ্গল বিধান করিতেছ। যে কি অচিন্তনীয় উপায়ে কি ছুরবগাহা কৌশলে কি অপার থেম-ভাবে ভোমার প্রজা সকলকে পালন করিতেছ,তাহা আমরা किছूरे विलिट्ड পाति ना। জগতের যে কোন পদার্থের এতি দৃষ্টি পাত করি, বে কোন ঘটনার প্রতি লক্ষ্য করি, তাহাতেই তোমার স্থান্দর মঙ্গল ভাবের পরিচয় প্রাপ্ত বস্তুই ভোমার इडे । मःमोद्वत मकल নিয়মাধীন হইয়া তোমার মঙ্গল উদ্দেশ্য সাধন করিতেছে। সকলে মিলিভ হইরা তোমার মঙ্গল গীত গান করিডেছে; সক-বেই যেন তেমার গুণ কীর্ত্তন করিছে আমাদিগকে আহ্বান করিতেছে। কিন্তু श्रंत्र ! व्यामहा विषदयंत्र व्याकर्षतः प्रूशमान রহিয়া দে আহ্বান ধনি শুনিতে পাই না! দিন যামিনী স্বার্থ সাধনেই আমরা ব্যস্ত রহিয়াছি। ভোমার পবিত্র নাম যে এক-ৰার স্মরণ করি এমত অবকাশ কাল পাই

অক্লডজ, যিনি হার! আমরা কি আমারদের পরম পিতা, পরম বন্ধু : যিনি थि जिन्न जामातरणत जमः था विभाग र-ইতে উদ্ধার করিভেছেন, ভাঁহাকে কি আমরা ধনাবাদ প্রদান করিব মা? মনের সহিত একান্ত ভক্তি শ্রদ্ধা থকাশ করিব ना ? हा ! श्रामता द्यमन ह्यल, द्यमन कीन বুদ্ধি: সাংসারিক বিষয় ভোগেই প্রমন্ত রহিয়াছি কিন্তু যাহার করুণা বলে আমরা मिहे मकन सूथरमदा आश्व रहेशाहि, ভাঁহার হন্তকে এক বারও স্মরণ করি না। হে করুণাময় ৷ তোমার যে আমারদের প্রতি কি অজন্র দান, কি অনন্ত প্রেম, তাহা আমরা মনোমধ্যে ধারণ করিতে পারি না। কিন্তু আমরা তোমার করুণার উপ-যুক্ত নহি। তুমি যে আমারদের উন্নত অধিকার দিয়াছ, আমরা ভাষার প্রতি এক বারও লক্ষ্য করি না। কোথার আমরা ভোমার মকলমরী ইচ্ছার অনুগামী হইরা जनसूर्वादन जाननादनत कीवनदक समर्भन করিব, না কোথায় স্বার্থপরতা ছেব ভাবের বশবর্তী হইরা তোমার স্থানর মঞ্ল রংজ্যে অমকল বিস্তার করিতেছি। কোধায় হুদ-

রক্ষে নিরত উন্নত ভাবে বর্ত্তিত করিব ও নত্যের পবিত্র জ্যোতিতে আলোকিত করিব, না কোধার ভাষা রিপুদিশের ভরানক সং-গ্রাম ক্ষেত্র স্বর্ল ইইয়াছে। হা ! আমরা প্রতিপদেই আর্থানের স্থালতা হীনভার ভিল্পেবিভেছি ! আ্রাদের প্রত্যেক কার্য্যে প্রত্যেক চিভাতে আনরা এই পরিচর প্রাপ্ত হইভেছি বে ভোষাকে পরিভাগে করিলে আ্রাদের কিছুতেই স্থা নাই—কিছুতেই মকল নাই। ভুনি আমানের একমান্ত স-হার, ভুনিই আমানের বুদ্ধিবল, জ্ঞানধর্মা, সকলেরই আধার।

হে বিশাধিপতি। আমরা বেন চিরকাল ভামার শরণাপর হইরা থাকি, বেন
ভামার পদছারা লাভ করিরা অকুভোভর
চিত্তে ভোমার প্রদর্শিত ধর্মপথে পদার্পণ
করিতে পারি। হে নাথ। তুমি হুদর রাজার অধীশর হইরা আমাদের কুপ্ররুদ্ধি
সকল দমন কর, পবিত্র ভাব সকল অহু রিভ
ও বর্দ্ধিত কর এবং ভোমাকে একান্ত ভক্তি
প্রীতি করিতে শিক্ষা দেও। এই সংসারে
তুমি যে সকল গুরুতর ভার অর্পণ করিরাছ, তাহা যেন ভোমার প্রসাদে যুদ্ধের
সহিত সম্পান্ন করিতে ক্রটি না করি।

হে হৃদরেশ্বর । তোমার নামের কি মহিন্
মা, ভোমার অমৃতবয় নাম উচ্চারণ করিবামাত্র হৃদরের ঘার উদ্ঘাটিত হয়—পাপ তাপ
অন্তরিত হয় । হা ! আমরা বেন ভোমার
সেই অমৃতময় নাম শারণ করিয়া সংসারের
মোহ তরক্তকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হই
তবং দিন দিন যেন ভোমার নিকট অগ্রাসর
হইতে পারি । যেন আমাদের আশ্বা দিন
দিন বলীয়ান হইয়া ভোমার মঙ্গল উদ্দেশ্ত
সাধনে যজুলীল হয় । সংসারে যে অবস্থায়
থাকি যে কোন কার্যো প্রন্ত হই, সর্কাদাই
যেন আমাদের এই দ্বর বিশ্বাস থাকে বে

আমরা ভোমারই সন্তান—ভোমারই ভূতা। ভোমারই আদেশ পালনার্থ এখানে ভূমি আমানের প্রেরণ করিয়াছ।

🍝 ওঁ একমেনাবিতীয়ং

## বৎসরের শেষ দিনের ব্রাহ্ম সমাজের বক্তৃতা ৷

७३ देहल ५१४७ मक।

খদ্য একবৎসর চলিয়া গেল; বিগত বর্ষে যে সকল সুখ সম্পত্তি লাভ করিরাছি. তজ্জনা কৃতজ্ঞ চিত্তে তাঁহাকে নমস্কার করিতেছি। সেই প্রাণ স্বৰণ আৰু স্বৰণ প্রমেশ্বর আমার্দিগকে বিগত বৎসরে মাতা হইতেও অধিক ষত্নে লালন পালন করিরাছেন, কত প্রকার বিপদ রাশি হইতে রক্ষা করিয়াছেন। প্রভিচ্ন আপনাকে পরীকা করিয়া দেখ যথন কেছই সহায় ছিল না, সকলেই পরিজ্যাগ করিয়াছিল, ত-ধন ঈশ্বর আমারদিগের আশ্রিয় ছিলেন, দেই জগতের অধিপতি রাজাধিরাক আ-মারদের জন্য নিয়তই করুণা বারি বর্ষণ করিতেছেন,তিনি কড সময়ে আমারদিগকে বিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছেন, ধর্মের উপদেশ প্রদান করিয়া মুক্তির সোপান প্রদর্শন করিয়াছেন, যদি সকলে মিলিভ হইয়া এক রাত্রি সমন্বরে ভাঁহার করুণা পান করি, ৰদি এখানে একতা হইরা সমস্ত त्रांजि छाँकां प्रभावांग मिहे, छवांशि छाँकांत করণা ব্যক্ত করা যার না,ভাহার ধনাবাদের শেব হয় না, জাঁহার যে কভ কর্মণা হৃদরই তাহার নাক্ষী, বাক্য তাহা বলিয়া শেষ করিয়া উঠিতে পারে না। অস্তরে ' দর্শন কর, তাঁর হস্ত দেখিতে পাইবে। যথন নিরাশ ছুদে প্রভিড হইয়া আর উদ্ধারের আলা ছিল না, তথন কোধা

ब्रेट्ड बानावती बानिया बागातविनटक তাহা হইতে উদ্ধার করিল, বধন পাপে তাপিত হইয়া অমুতাপ করিতেছিলান, তখন কে অমুক্তাপিত চিত্তে আত্মপ্ৰসাধ বৰ্ষণ ক্রিয়া আমারদিগকে শীতল ক্রিলেন। আমারদের ক্রণানর মাতা আমারদিগকে সম্বদর কাল তাঁহার কোড়ে রক্ষা করি-য়াছেন, এখানে থাকিয়া এখনি আমার-দিগকে প্রীতি দৃষ্টিতে দর্শন করিতেছেন। সম্বংসর কাল যে সকল ভোগ উপভোগ করিয়াছি, তজ্জন্য তাঁহার চরণে প্রণিপাত করিতেছি অদ্য রাত্তিতে একত হইরা যে তাবে আগমন করিয়াছি, ঈশ্বর ভাহা জানিতেছেন, আমরা যাহা কিছু ক্তজ্ঞতা • তাঁহাকে উপহার দিতেছি, ডিনি ডাহা मध्यत काटनत গ্রহণ করিতেছেন। জন্য কৃতজ্ঞতা উপহার দিতে আদিয়াছি এখানে কেহ বিক্ষিপ্ত চিত্ত হইও না,তাঁকে শারণ করিতে এসময়ে অবহেলা করিও না, কৃতজ্ঞতাকে উচ্চু দিত করিয়া—শীতিকে উজ্জুল করিয়া তাঁহার পদতলে অর্পণ কর, ভিনি পরম পিতা পরম বন্ধু। আইস আ-भत्रा ष्यकृष्णिम त्थम पूर्व ऋगरत अकचरत তাঁহাকে ধন্যবাদ এদান করি। হে নাথ! ভূমি জীবন দাতা মুক্তি দাতা, ভোমার ইচ্ছাতে ব্ৰাহ্ম সমাজ উৎপন্ন হইল, ডোমা-রই ইচ্ছাতে ইহা রক্ষিত হইতেছে এবং निम निम छेन्न इरेटन। वरे मगांटन আসিরা ভোষাকে দেখিতে শিক্ষা করিয়াছি, मक्षांदर् मक्षांदर् माटम माटम वर्गद्र वर्गद्र ভোমাকে ভক্তি প্রীভি উপহার দিয়াছি। जूमि এथन এই नमाजदक नित्रशांती कत्र, দিন দিন ইহাকে উন্নত কর, এই আমার-. (एवं बार्चना ।

ः ॐ এकटमवाषिडीयः

বীরভূমের ব্রায়ুক্তবাবু ভূবনমোহন সিংহ মহোদরের বাটীতে ব্রক্ষোপাসনা।

ত্রীযুক্ত অধান আচার্য্য মহাশন্ন বেদীতে আদীন হইরা আদেশ করিলেন যে,

व्यामता भूनसीत अशान उंशीमनात निमिट्ड नकरन এक्व निमिन्ड रहेन्नोहि। কেমন তার করুণা, আমরা এক মাস পুর্বে এখানে সকলে মিলিত হইয়া জাঁহার চরণে পুজোপহার প্রদান করিয়াছি; আবার অদ্য সেই স্লেহ্ময় পিডার নাম এখানে প্রতিশ্বনিত হইবে। আমরা এখনো জানি না বে তাঁর কত করুণা-বারি আসিয়া অদ্য जामात्रिकारक मिङ कतिरव। स्थम वर्षा কালে ভাঁহার করুণা-বারি একবার বর্ষিত হইরাই কান্ত হর না, তজপ ভার রূপা আসিয়াবে গৃহে পতিত হয়, তাহা এক বার পড়িয়াই নিরম্ভ হয় না ; কিন্তু বার বার (महे शृहरक षशुष्ठ मिलल मिख्न करत्र। অদ্য তাঁর করুণা পুনর্বার আমারদিগের হৃদয়কে অধিকার করিয়াছে; আমরা সকলে ভ্রাতৃ-ভাবে মিলিড হইরাছি; আমারদিগের মনের আছা ভক্তি প্রীতিয়নিই উপাসনা-कटल मेच्टत्रत हत्रा ममूखिक इहेरकट्ट। অদ্যকার এই রজনীর সমাগ্রমে তাঁরই জ্যোতি—তাঁরই আলোক প্রকাশ পাই-তেছে; কিন্তু আমারদের চর্ম-চকুতে তাহা একাশ পার না। এ চর্ম-চক্ষুর এমন কি মহত্ত্ব, কি মৰ্যাদা বে দেই জ্ঞান-জ্যোতিকে मर्गन करत ; এ हक्त्र अपन कि क्रमण (य (महे हक्त्र हक्टक धर्व करता अर्व कतिएक शादत ? ना भागातरमत अर्र জান-চকু; ইহার ঘারা আমরা ভারতে नर्सवरे पर्नन कति-चपारे चौमात्रास्त

क्रक्टब डिशिब शृष्टि चार्विक वरेबार्ट. चामता अपेनि छोड़ांदक द्वालमा यमा यमा **१३८७**ছि। জ्ञासना नकरण है सनरक नम्।-হিত করিয়া তাঁহার, করণা অমুভব কর, एश्विटव रव क्यान-इक्ट्रफ रम हे क्यान-चन्न चित्र विकास करिया विकास करिया মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ কর, তাঁর ইছার সহিত ইছা-কে সন্মিলিত কর; বাহা বুঝিতে পার নাই, णांश वृक्टिण शांतित्व, रूपम धामल श्रेत्व 'ৰেষ কলহ বিদ্রিত হইবে, সৌভাগ্য-সমীরণ বহুমান হইবে। তাঁহার এই প্রকার করুণা আমার নিকটে উপলক্ষ হইতেছে। হে गांधू मञ्जन-मकल! टांमता इन शांधादतत প্রতি হৃদয়কে সমুন্ত কর; তেখুমারদের মন,ভোমারদের চকু,ভোমারদের হস্ত ভাঁছার প্রতি উত্তোলন কর; সঙ্গীত ছারা ভাঁছার व्यर्कना कत्र-- जिल्वन-नार्थत शांन कत्।

রাগিণী কানেড়া—ভাল চৌভাল।

হো! ত্রিভূবন-নাথ! স্ময়ণে হয় আনন্দ। ভবসেতুপর; পরম কারণ।

জগন্ধ, জগদীশ, জগভন্তর, জগ জন-হিত্ত-কারণ, হে পাবন, ভভাবংসল ভবভারণ।

পরব্রহ্ম পর্মেশ্বর, প্রতি, সুরপতি, অতি জ্যোজির্দ্য আনন্দরূপ; তব প্রভাপ কোথায় না হয় স্মরণ সর্বলোক-প্রতিপালন।

ভংপরে ব্রন্ধোপাসনা আরম্ভ হইল এবং ভাহার শেষে প্রধান জাচার্য্য সহাশস ব্যাব্যান করিলেন বে,

"তং বেদ্যং পুরুষং বেদ যথ। ম। বো মৃত্যুঃ পরিব্যধাঃ"।

সংসার মৃত্যুরই অভিকৃতি। সংসারে করি কর, তারি মৃত্যু; খারি হন্তি, তারি কর; সংসার কেবল পরিবর্তনের জালিয়া এ পৃথিবীতে এক সকলে বে

अवन अव-८ जिंद अविशिव्यक्त अवन त्या-नाम करण चार्चानंभारत समुख्य प्रदेशten, witinie wild ten decale হুইয়া অধিন কৰা বাকা করিছেহে; কোন चारच जारात विज्ञानानित यश वरेरच केळवर यानाग-गरका नत्रापाठ रहेता उपू-किंक्य बर्ज-जूबित किं जीना विखान क-রিতেছে; বেখানে এক সমর্যে ব্যান্ত ভল্ল-কের আবাস-হল ছিল, লেখানে হর ভো ব্ৰহ্মানন্দ-ধনি উবিড হুইডেছে; বেখানে এক সময় অঙ্গলে পূর্ণ ছিল, ভাইটি হয় তো বাণিজ্যের প্রধান ভূমি হইরাছে; বাঁহা এক সমর অতুল-কীন্তি-সম্পন্ন রাজ-নগর ছিল, সে নগর ব্যান্ত জলুক কর্তৃক এখন **আ**ৰাস্য হইয়াছে; ষেখানে **ত্ৰোভস্তী** : मनी পृथिरीत्क छर्वता कतिष्ठ, त्म सान ৰালুকা রাশিতে পূর্ণ হইয়াছে, নদী সে স্থান হইতে অন্য স্থানে আবার প্রবাহিত হই-য়াছে। পৃথিবীতে কিছুই স্বির মাই, দক-লই পরিবর্তন। যে সময় বৌবচনর ক্র্রি-তে শরীর দীপ্তি পার, দেই সমরেই হয় ভো **সৃত্যু আদিয়া ভা**হাকে **আৰু**মণ করে; এখনি যথন আমি এমন আনক্ষে ঈশ্বরের গুণ-কীর্ত্তন করিতেছি; এখনি হয় ভো মঙ্গল নিধান মৃত্যু আদিরা আমাকে व लाक परेट प्रय-लांक नरेता याहरू পারে; যে রসনা এক্ষণে ঈশ্বন্ধের স্ততিবাদ করিতেছে, সে রসনা হয় তো ভড়বৎ হইছব; বে শরীর পুলকে রোমাঞ্চিত হইভেছে, कारा भवनम रहेरत ; त्य रख बूक्यू इ छ-खानिक रहेटकरङ, कांडा रहक न्मकविहीन चनाफ़ रहेन्। शक्रितः, य मब रहेरक উৎসাহ-জ্যোডি বিকীর্ণ হইভেছে, সে চর্চ্ **এখনি জোভিঃ भूना १३८१; रहाँ सम्ब** শোণিত ঈশ্বর-জ্বেমে উদ্ধ্রনিত স্ইয়া এখন ক্রতগতি গমন করিবেছে, তাহা নিশান্দ

रुद्रेश यारेट्य। এই পরিবর্ত্তনশীল সং-সারের মধ্যে ধ্রুব অপরিবর্তনীয় কে? পু-থিবী যদি গলিত হইয়া যায়, প্ৰত-সকল यिन हुन इन्हें सा यात्र, मञ्जू यिन 😎 🕸 इन्हें 🛪 যায়; তথাপি ঠাঁহার কথন ভাবান্তর নাই— তিনি সর্বদাই অপরিবর্ত্ত-সভাবই থাকি-আমরা যেন দেই স্রোতস্বতী বেন ৷ প্রীভিতেই হৃদয়কে অবগাহিত করি-ুঃসই অপরিবর্তনীয়তেই দেহ মন অর্পণ করি৷ যদি শরীর থায় তাহাতে কি? আমার তো বিনাশ নাই—আত্মার তো विनाभ नाहे। एक एक हहें हा आश्रा केश्वरतत जालारा मगूनठ इहेरव। এই আশাতে ভয় ভয়-খ্ন্য হইতেছে, মৃত্যু 'আনন্দ-দোপান ৰূপে প্ৰতীয়মান হইতেছে। দেখ, এমন যে মৃত্যু-ভর দেও আমারদিগকে ভয় দিতে পারে না। দেই অপরিবর্তনী-য়ের সহিত যোগ হইলে অপরিবর্তনীয় वा निम् वा उ रहा। यनि सीश वाचाटक मिरे প্রমাত্মার সহিত মিলিত করি, সে যোগের আর অভহয় না—দে আননের আর ক্ষয় इत ना; नजूबा एक धन मक्ष्य क्रिट्ब, তত্ত মৃত্যুকে ভয় করিতে হইবে। '' তেন ভাক্তেন ভুঞ্জীর্থানা গৃধঃ কস্মস্বিদ্ধনং।" বিষয়-লালসঃ পাপ-চিন্তা পরিত্যার করিয়া ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবে, কাছারো ধনে লোভ করিবে না। সংসারাসক্ত ব্যক্তি মৃত্যু-সময়ে ধনমে হৈতে বিপদ-সাগরে প-ভিত হয়; কিন্ত পৃথিবীর ধনে মানে যাঁর षामिक नारे, नेश्वत्क नां कित्रतारे যাঁর সর্বাপ্তা হয় ; তাঁহার যথন মৃত্যা-সময় উপস্থিত হয়, তিনি বিদেশ হইতে স্বদেশ-গমনের আনন্দ লাভ করেন। তথ্ন আর তাঁহার শরীরকে কেহ আঘাত দিতে পারে না, কঠোর মনুষ্য তথন আর তাঁহাকে স্বেচ্ছাক্রমে নির্যাতন করিতে পারে না।

তাঁহার পরাধীনতা চলিয়া গেল; ঈশ্বরেতে প্রাণ অর্পিত হইল। তিনি এই পরিবর্ত্ত-নশীল সংসারে অপরিবর্তন-স্বরূপে আ-পনাকে অর্পণ করিয়াছেন, তিনি জানি-তেছেন মৃত্যু হইলেই বা কি। তিনি পরলোকে দেবভাদের সহিত সন্মিলিত হইয়া ঈশ্বরের স্তৃতিগান সহস্র স্বরে ধ-নিত করিবেন, ঈশ্বরের ইচ্ছার আপন ইচ্ছাকে মিলিত করিয়া ভাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করিবেন। ইছ জী-বন-নিশার প্রভাত সময়ে যথন প্রথম প্রা-তংকালে সেই পরমাত্মা-স্থর্য্যের উষার ভাব প্রত্যক ইইবে, তথন আমারদের আত্মা व्यानतम कमन উচ্চ्युनिङ इहेर्द ! कमन यांकर्र्या अब रहेर्त ! महे जांत अनु-ধাবন করিবার জন্য আমরা পুথিবীতে मनुषा काम अहन कतिशाहि, देदांतरे कना ঈশ্বরে সাধু প্রীতি অর্পণ করিতেছি, তাঁহাকে লাভ করিবার জনাই তাঁহার উপাসনা করি-তেছি। যাহাতে আমরা তাঁহার প্রতি ভক্তি শ্রন্ধা প্রীতি সমর্পণ করিতে পারি, এই জন্যই তিনি আমারদের শুভ বুদ্ধিতে ব্যক্ত করিয়াছেন যে, ''পিতাহ্মত্য জগতে৷ মাতা ধাত। পিতামহঃ।" 'আমি সমুদয় জগতের পিতা মাতা ধাতাও পিতামহ'। যথনি পিতা মাতা ধাতা বলিয়া সাক্ষাৎ তাঁহাকে প্রতাতি হয়, প্রকৃত উপাদনা তথনি তাঁহার প্রতি উত্থিত হয়। আমরা ভারই উপা-मनात कना क्या धार्व कतिशा (कवल कि পশুবৎ আহার নিদ্রাতেই সময় কেপণ করিব ? কেবল কি রুক্ষের ন্যায় উৎপন্ন হইব আর শত্তের নাায় বিনাশ পাইব ১ কথনই না। আমরা প্রলোকে যেই प्तिकारिन मरक अकानीन इहेशां, रमहे সকলের সম্ভজনীয় পরম পিতার চরণে थीरि-अक्षनि थमान कतिब-एगरे छेशा-

नक रचद-मधनीत मत्था, महे मीखिमान् वाका गर्याटकत এक जन वाका हरेशा भीज মনে সমন্বরে সহত্রন্থরে তাঁহার পবিত্র নাম গান করিব! আমারদের পশু প-कित नाम आहात विहातरे मर्सव नटर.; আমরা রুক্ষের ন্যায় উৎপন্ন হইয়া শন্যের নায় ধংস হইব না; কিন্তু উন্নত হইরা टम्बटलांटक अनन कतिशा नेश्वादतत महिमा গান করিব ; তাঁহার আদেশ পালন করত তাঁচারই গুণ কীর্ত্তন করিতে থাকিব। 👸-হাতে দমর্পণ করিবার জন্য আমরা হৃদ্য় পাইরাছি, তাঁহার হতে আপনাকে সমর্পণ করিলে দ্বেষ কলহ দুরীভূত হয়, শক্তভা বিনাশ পায়, প্রেম ও সম্ভাব উজ্জুল হয়, বন্ধুতা হৃদয়ে বিরাজ করে। যখন তাঁহার উজ্জ्ব मिर्साम छेलनी छ इहे, उथन इतरा আর পুণ্য পাপের উত্তেজনা থাকে না; हल्य (यमन त्रां इत यूथ इहेट युक्त इत. আমরাও ভথন দেই থকার মৃত্যুর মুখ হইতে প্রমুক্ত হই। এমন অবস্থাকে অব্তেলন করিও না, কিন্তু হিতৈঘী ব্যক্তির সাধু উপদেশ অবলয়ন করিয়া তাঁহার পথের প্ৰিক হও। এমন আনন্দ আর কোথাও ফিলিবে না। কুদ্র স্থাধের জন্য লালারিত হইয়াকি হইবে ? পৃথিবীর রাজা হইয়া কি হইবে ? দশ দিনের জনা রাজা ছওয়া নিচ্য কালের সহিত গণনাতেই আইদে অামরা নিভা কাল ভাঁহার মহচর থাকিব, নিভাকাল ভাঁছার পদবীতে পদ निक्किश कतित, व यांगा व यश्किरितत निक्षे बात किरमत जूनना इहेर अस्त? अठ ६व छामतः अक शहे- छाटव मतल इस एस তাহার শরণাপন হও। তাঁহার পুজার জন্য বাহিক সায়োজনের প্রয়োজন নাই; সদাঃ अकृष्टिक क्षप्रदेश श्रीकि-भूकाई डीक्द्रिक-র্চনার পরম সামগ্রী; তাহাই ভাঁহার চরতে

বিকীর্ণ কর। হাদয়-থাল ভার ভক্তি-পুলে-হার ভাঁহার পদভলে অপুর্পণ কর ৷ জাঁহার ' পূজার জন্য ধন বারের আবশাক নাই, क्रमत्रहे आंगोरम्ब श्रुतम धन । क्रमत हरेटक যে পুষ্প উদ্ভোলন করিয়া তাঁহাকে সমর্পণ করি, ভাহাই তিনি প্রীতি পূর্বক গ্রহণ করেন; ভাহা ব্যতীত খনা যাহা কিছু, তাহা তিনি স্পর্মত করেন না। যদি আমরা আছি পূর্ব্বক কিছু দিই, তবে তিনি শীতির সহিত্ কেন না তাছা গ্রহণ করিবেন ? লেকের নিকট কপটতা পূৰ্বক সাইটাক্স অণিপাত করিতে পারি—প্রীতি শুনা হইয়াও মন্ত্রুষাকে প্রীতি দর্শাইতে পারি—ক্লুত্রিম ভাবে তা-হাকে বঞ্চনা করিতে পারি; কিন্তু যাঁর निकटि जागातरमत रूपरात जखत्रजम थरप-শও স্থ্যালোকের ন্যায় প্রকাশ পায়; क्रभिष्ठ। (महे क्यानंद्रकार्भाष्ट्र निक्र कि করিবে ? ঈশ্বরকে আমরা বাহিরের বস্তু দিই, আর নাই দিই ; ভাহাতে কিছু ক্ষতি র্দ্ধিনাই। চাই আমরা তাঁহাকে পুষ্প দিয়া অর্চনা করি, চাই ভাঁহাকে ভূতন ফল ফুল প্রদান করি ; ভক্তিপূর্বক দিলেই ভিনি তাহা গ্রহণ করেন। শরীর ছারা তাঁহার যে পূজা তাহা নিরুফ পূজা; আধাত্মিক পূজাই তাঁহার যথার্থ পূজা। বাহ্যিক বস্তু লোককেই ভুলাইতে পারে। অতএব আমি বলিভেছি ঈশবের পূজার জন্য পুল্পের প্রয়োজন নাই। আমরা প্রীতিখুন্য ক্রময়ে যদি তাঁহাকে রাশি রাশি পুষ্প অর্পণ করি, তিনি সেই সহস্র পুষ্পের একটি পত্রও গ্রাহণ করেন না; আর বদি কিছুই না দিয়া কেবল হৃদয়-সমীরণই তাঁহার নিকট শ্রেরণ করি, ভাষা র্থা যায় না। অতএব অদ্য অন্তঃকরণের সহিত তাঁহার পুজার সামগ্রী ভাঁহার মিকটে বহমান কর, AND SHE HER POR SHE

পূর্তের এক ধার আসিরাছিল, আর এই মাসের পরে এক বার আসিয়াছে; অভ-এব এখন যখন তাঁহার পূজার জন্য এক বার মিলিত হইয়াছি, এমন তুর্ভ সময় ষেন রুখা চলিয়া নাবার। আমরা এক পদ অগ্রসর হইলে তিনি সহস্র পদ অগ্র-সর হইয়া আমারদিকে তাঁহার ক্রোড়ে এইণ করেন। এক বিদ্দু প্রীতি তাঁহাতে অর্পণ করিলে তিনি প্রেনভরে আমারদিগকে আলিঞ্চন করেন। যদি মাতাকে দেখিয়া শিশু তাঁহার নিকট স্থালিত বেগে দৌড়িয়া আহিদে, ভবে নাডা যেমন অশ্রু-পূর্ণ-নয়নে প্রভুদ্ধেমন করিয়া তাহাকে আপন ক্রোড়ে উত্তোলন করেন; সেইৰপ আমরা ঈশ্ব-রের নিকট যাইতে ইচ্ছা করিলেই তিনি আমারদিগকে ক্রোড়ে লইবেন, তিনি বি-স্ত হত্তে আমার্দিগকে এহণ করিবেন, তিনি আমারদিগের পূলি-ধূমরিত অঞ্চক বস্ত্রাঞ্চলে পরিমাজ্জনি করিবেন। যথন জরাযু-শ্যায় নিরাশ্রমে শ্যান ছিলে,তথন যিনি সহায় ছিলেন; যিনি অজতা স্থা পৃথিবীকে পূর্ণ করিলেন; তাঁহাকে দান করিবার জন্য কি এক বিন্তুও ক্রভজ্ঞতা নাই? অক্তজ্ঞ হইয়া কি প্রকারে ভক্র নামের যোগ্য হইবে ? ভোমরা কি ভাঁছার প্রীতির কিছু মাত্রও প্রতিক্রিয়া করিবে না ? ভাঁহাকে কি এক বিন্দু ক্লভজ্ঞভাও উপহার দিবে না ? সকল কর্মেতে সময় হয়, কে-বল জাঁহার উপাসনার সময়েই সময় থাকে ৰা। দিবদে ধনাজ্জন চেফীতে ছাদশ ঘণ্টা কাল চলিয়া যায়, রাত্রিতে তাহার উদ্বেগে নিদ্রা হয় না। এক টুকুও সময় পাও না যে সেই পুরাতন পিতাকে একবার প্রীতির সহিত উপাসনা কর। প্রাণ পর্যান্ত যাই-बांद्र ममन्न इटेन्नांट्स, अथटना अकतात क्रेश-विव भवगंभन्न इहेटन ना ? अमन करिशत

হৃদয় হে পরমেশ্বর কাহারো যেন না হয়। সকলের মন তোমার প্রতি আকর্ষণ কর। ধনের জন্য ধনীর স্তুতি করিতে হয়, দেশ বিদেশ পর্যাটন করিতে হয়; ভোমার নি-कटणे यश्टिक इरेटन रेशत किंदूरे व्यादमाक করে না—আমরা এখানে বসিয়াই তো-मारक लां छ कति। जूमि यथार्थ कर्ला यथां-যুক্ত-রূপে দণ্ড পুরকার দিয়া আমারদিগকে নিয়তই তোমার ক্রোড়ে আকর্ষণ করি-তেছ। তুমি নাগ্যবান্ রাজা, করুণাময় পিতা; তুমি দণ্ডের জন্য দণ্ড দেও না, দণ্ডই তোমার করুণা ; তোমার দণ্ডই আমারুদের পুরস্কার। তোমার পূজার জন্য আমরা একতা হইয়াছি। হে প্রমাত্মন্! তুমি যে প্রকার করুণা আমারদিগের শ্রতি প্রতি-নিয়ত বর্ষণ করিতেছ, আমরা কি দিয়া তাহার প্রতিক্রিয়া করিব! আমারদের কি আছে যে তোমাকে দান করিব! এখনই আমারদের সকলের মনকে তোমার मिटक नहेशा यां । এই আমার প্রার্থনা। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

## বেহাল। ব্রাহ্মসমাজের নববর্ষের প্রথম দিবসের ব্রহ্মস্তোত্র।

হে পরমান্ত্রন ! অদ্য আমরা তোমার
প্রদাদে নব বর্ষের প্রথম দিবসে পদার্পন
করিলাম। গত বর্ষে তুমি আমারদিগকে
কত যত্নে কত স্নেহে লালন পালন করিয়াছ—ইন্দ্রিয় জনিত বিষয় জনিত ধর্ম জনিত কত প্রকার স্থেই স্থা করিয়াছ—
প্রতি নিমেষে প্রতি নিংশাসে কত যত্নের
সহিতই আমারদিগকে রক্ষা করিয়াছ!
সম্বংসরের কথা দূরে থাকুক তোমার এক
নিমেষের করুণা স্মরণ হইলে শ্রেমান্তরদানের করুণা স্মরণ হইলে শ্রেমান্তরদার

পদে সুধ ছঃথে সুস্কুস্থ সকল অবস্থা-তেই তুমি আমার দিগের প্রতি অজ্ঞ ক-রুণা বর্ষণ করিয়াছ। শারদীয় রজনীর সুধাময় জ্যোৎস্নায়, বর্ষা ঋতুর প্রত্যেক বারি ধারায়, বসন্ত বায়ুর প্রতি হিলোলেই তুমি আমারদিণের প্রতি অকপট স্নেহ প্রকাশ করিয়াছ। দিনমণির প্রতিদিনের উদয়ান্তে, প্রতি পক্ষের গ্রনাগমনে, প্রতি খাতুর পরিবর্জনে আমরা তোমার আনন্ত্রা নূতন নূতন সুখ স্ছন্তা লাভ করিয়া জীবন ও স্থবে বর্ত্ধিত হই-য়াভি, আবার অদা নমন্ধার পূর্বক ভোমার নব বংশর অভিনব সদাক্রতে আতিথা স্বী-কার করিতে প্রবন্ত হইতেছি। ভূমিও রুপা করিয়া আনারদিকের নাম্বা অশেষ স্থ-থের উৎস্থার উন্জ করিরা দিতেছ---ভুমি এখনি আ্নার্কিপের জ্ঞান নেত্রের संख्राश वीत । सफरक मकत ग्रांव अपनीन করিয় গ্ৰেশ অঙ্কার মন্ধ্রিত কবিতেও।

জন্দীমা। (বা্গ। ইউত্তে ভৌমার ক-ফণ্য কারিল কারতে আরম্ভ করিব, কো ম্যাসে শেষ কবিব কেচুক ভাবিষা **ভি**র করিছে পারি মা ে এছ, যার মকল কর্যোই कत्रराज वर्गा, शक्त वालित्वे कक्षपाद वर्षाश्चित्र । एड स्मिट कर्मारा श्रम्मा ४ श्रम् । করের বলবার সাধ্যা । গ্রন্থার বিমানের ভংগতে নিজেত বছণা বছ যোক্ষ গেছেন निष्क काविश् मणक, किम्त्य अभन् করিতেজে দেই ৰূপ তেমেও অমন্ত করণ স্ত্ৰেণ্ড স্বাল ফীতে প্রবৃহিত হইয়। समुक्ता शृशिशदक थाफी एक कतिदरहर ; নদীর প্রাণ্ড শুদ্ধ বা পরিবর্ত্তি হইবার সভাবনা বাছে, শিশু নাথ। তোমার অ-শেষ গভার স্থা সিম্য ৰূপাত্র বা ভাষা-स्त इनेतांत महायमा नाष्ट्री । এই পৃথিবীत अथम निवरंग, य निरंग नव अञ्चल ऋर्या

চিরাশ্বকার ভেদ করিয়া উপিত হইল—শ্বে

দিনে চন্দ্রমা শত সহত্র সহচর সহ নভোমগুলে উনিত হইয়া ভোমার অমুপম যশ

ঘোষণার ভার গ্রহণ করিল, সে দিনে বেমন
ভুমি প্রীতির সহিত ভূমগুলকে সদ্দর্শন
করিয়াছিলে এখনও ভূমি ভেমনি প্রীতির
সহিত আমারদিগকে নিরীক্ষণ করিভেছ।
ভোমার প্রেম ধারা অনস্তকাল পর্যান্ত সমভাবেই বর্ষিত হইবে। আমরা মোহে

অক্ষ—পাপে মলিন হইলেও ভূমি আমার

দিগের প্রতি করণা বিতরণে কথনই ক্যান্ত

হইবে না। ভোমার স্থ্যা যেমন শুদ্ধাশুদ্ধ সকল স্থানেই কিরণ বর্ষণ করে সেই
কপ ভূমিও সবল চুর্বল সাধু অমাধু সকলকেই প্রীতি দান করিভেছ।

এখন তুর্বলতা বশত: মনের ভাব ভোমার স্লিধানে বাক্ত ক্রিতে সমর্থ না স্ট্রেড ভূমি আমার্লিগের মনোম্দিরে বিরাজমান থাকিয়া স্পায়ের প্রকৃত ভাব অবলোকন ক্রিতেছ। জননী যেমন স্বীয় চান্ধ পোষা শিশুর প্রতিবারের ক্রন্দন ধনিতেই ভাহার মনোগত ইচ্ছা বুর্কিতে গারেন সেই কপ ভূমি আমার্লিগের প্রতি-বারের অক্র ধারা নিপ্তনেই মনের ঘথার্থ ভাব স্পান্ট অবগত ক্ইতেছ।

নাথ। তোমার করুণার এমনি মহীয়সী
শক্তি যে গঠাত সমান মোহ রাশিতে তোমল করুণার এক বিন্দু মাত্র পতিত হইলে
তৎক্ষণাৎ তাখা ভন্মীভূত হইয়। বায়—
পান্দাণ-হৃদ্ধে পতিত হইলে তাহা তথনই
বিগলিত হইরা যায়।

যগন ভোমার নিজনন্ধ কারুণা স্বরূপ মানব হৃদয়ে প্রতিভাত হয় তথন সে ব্যক্তি অবাক্ হইলেও বাকশক্তি লাভ করে — অজ্ঞান হইলেও জ্ঞানোপদেশে সমর্থ হয়। • হে পরমান্থন । গীত বংগরে যে ৰূপ ভূমি আমারদিগকে বিবিধ বিশ্ব হইতে উদ্ধার করিয়াছ গেই ৰূপ এই অভিনব বর্ষে ভূমি আমারদিগকে রক্ষা কর।

তুমি আনারদিগকে পাপ তাপ হইতে
বিমুক্ত কর এবং তোমার পবিত্র চরণের
মঞ্চল ছারা আমারদিগের আত্মার উপরে
বিস্তার করিয়া তাহাকে সংসারানলের বিষময় উত্তাপ হইতে নিস্তার কর। তুমি
আমারদিগের হৃদয়ে নবামুরাগ ও নব
উৎসাহ প্রেরণ কর, আমরা তোমার অমুগত পুত্র হইগা যেন অকুতোভরে তোমার
ধর্মা প্রচার করিতে পীরি—তোমার মহিমাকে মহীরান করিতে সমর্থ হই।

ত্ সূক্থ। তুমি আমারদিণের ধর্ম-ব্রত প্রতিপালনে সহায় হও। আমরা কৃতজ্ঞ হৃদয়ে তোমাকে বার বার নমস্কার করিয়া নব বর্ষের অভিনব সূথ সজ্যোগে প্রবৃত্ত হই।

ওঁ একমেবাদিচীয়ং

...000......

## বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২২৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৩ পৃষ্ঠার পর।

বাজসনেয় সংহিতোপনিবং নিডান্ত কুম গ্রন্থ, ইহা সর্বে শুদ্ধ ১৮ টি শুভিতে প্রাবৃদ্ধিক হইয়াছে। ইহা বাজসনেয় সংহি-তার পরিশিই ও সারাংশ স্বরূপ। গুরু শীর শিষাকে বিবিধ ধর্মানুষ্ঠান বিষয়ক শিক্ষা প্রদান করিয়া এই উপনিবদে তাঁহার শেষ উপদেশ কহিয়াছেন। ইহার মতে মনুষ্বোর পক্ষে ছুইটি পথ প্রস্তুত আছে, প্রধান ক্রান, ছিতীয় বেদবিহিত কর্মানুষ্ঠান। যাহারা ক্রন্ধের স্বরূপ উপলব্ধি করিতে সক্ষম, তাহারা সকল বস্তুতে ঈশ্বরের আবির্জাব দেখিবেক এবং সংসারাসন্তি
পরিহার করিবেক। যখন মনুষ্য সেই
অমৃত পুরুষকে জানিতে পারেন, তখন তিনি
শোক মোহ ত্যাগ করেন। অপর ঘাহার।
অজ্ঞানতা অযুক্ত ব্রহ্মকে জানিতে না পারে
তাহারা বেদ বিহিত যাগ যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান
করিবেক। এই উভয় প্রকার সাধনা ছারা
মৃত্যুর পরে স্থাইয় এবং ক্রমে উচ্চতর
লোকে গমন করে।

ভলবকারোপনিষৎ অথবা ও সামুরেদের অন্তর্গত। ইহাতে দর্বে প্রকার পরব্রন্দের অনন্ত জ্ঞান ও অসীম শক্তির পরিচয় বিশেষ ৰূপে উল্লিখিত হ্ইয়াছে। যিনি অফা, তিনি সমস্ত স্ফ প্লার্থ হইতে ভিন্ন, যিনি হ্মগৎ কারণ, তিনি জগৎ হইতে পৃথক্, ইহা স্বস্পাই ৰূপে প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে। '' অন্য-দেব তদিদিভাদথে। অবিদিতাদ্ধি " তিনি বিদিত কি অধিদিত সকল বস্তু হইতে ভিন্ন, তিনি মনুষ্যের কুদ্র বৃদ্ধির গমা নহেন।. বাহার মনে করে যে ত্রন্ধকে জানিয়াছি তাহার। তাঁহাকে জানে না। এই উপনিষদ কেনোপনিষৎ নামে খ্যাত আছে, কারণ ইহার প্রথম শ্রুতি ' কেন '' এই শব্দে व्यात्र इरेश्राह । मधुनात छेश्रनियुद्ध मत्या कर्काशनियनहे मर्स्सा कृषे अञ्च। ইহাতে যে প্রকার উন্নত গম্ভীর ভাব ও উৎ-কৃষ্ট প্রদঙ্গ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা অন্য কোন উপনিষ্দেই প্রায় দৃষ্ট হয় না। এই উপনিষদের পারস্তেই উপন্যাস চ্ছলে নচিকেতা ও যমের পরস্পর আ্তা ও ধর্মা বিষয়ক বিবিধ প্রকার প্রদক্ষের প্রশোন্তর রচিত হইয়াছে। নচিকেতা নামক কোন ঋষি তনয় স্বীয় পিতা কর্ত্ত ষম নিকেতনে .প্রেরিত হইয়াছিলেন, তিনি তথায় গমন করিয়া যমের আঞ্জর গ্রহণ করিলেন এবং

ষম তাঁহার প্রতি তুই হইয়া বর প্রার্থনা করিতে কহিলেন।

নচিকেতা জিজ্ঞাস। করিলেন।

যেষদেশুতে বিচিকিংসা মনুষোজীভোকে নায়মন্থীতি চৈকে। এতদ্ বিদ্যামনুশিইজয়াহং বরাণানেষবরস্তীয়ঃ।।

কেছ বলে মনুষোর মৃত্যুর পর আত্মা বিদ্যান থাকে, কেছ বলে যে ভাহা ধংস হয়, এই বিষয় আনি ভোমার নিকটে জা-নিতে ইচ্ছা করি। যম এই গুরুতর কঠিন প্রপ্রাক্তবণ করিয়া কছিলেন, এই প্রশ্ন অভি-শয় ছ্বাহ অতএব তুনি আমার নিকট ই-হার পরিবর্জে অনা কিছু প্রার্থনা কর। তুমি ধন লও, অপরিমিত প্রথ সৌভাগ্য প্রার্থনা কর, আমি সে প্রার্থনা পূর্ণ করিব। কিন্তু জ্ঞানামূত পিপাস্থ নিক্তেণ এই স-কল প্রলোভনে বিমোহিত না হইয়া পুনরায় দেই বরই যাচ্ঞা করিলেন, ভাহাতে যম ভাহার একাগ্রতা ও একান্ত জ্ঞান লাভেছা সন্দর্শন করিয়া আত্মার প্রত্নত লক্ষণ ক-ছিতে আরম্ভ করিলেন।

ন জাবতে গুৰতে বা বিপশ্চিমানস্কুতশিচন বজুব কশিচং। অজোনিতাঃ শান্ধতোধন পুরা-পোন কনাতে হনামানে শরীরে। হন্তা চেকানাতে হতং। উভৌ তৌন বি-ফানীতে। নায়ং হস্তি ন হনাতে।

জ্ঞানমর আত্মার জ্ঞানাই মরণও নাই।
ইহা অনা কোন বস্তু চইতে স্ফ হয় নাই
এবং অনা কোন বস্তুও ছিল না। জন্ম
রহিত নিতা শাখত যে এই পুরুষ তিনি
চনামান শরীরে থাকিয়াও ধংম হন না।

যদি হন্তা মনে করেন যে তিনি আত্মাকে হনন করিয়াছেন, যদি হত বাক্তি মনে
করেন যে তাঁহার আত্মা হত হইয়াছে, ভবে
উভয়েই অনভিজ্ঞ কারণ আত্মা হনন করেনা
হতও হয় না। এই স্থলে আত্মা জন্ম ও মৃত্যু

বর্জিত বলিয়া স্পান্ত রূপে উক্ত হইয়াছে।
বাস্তবিক জীবান্ধা পরমান্ধার অভিন্নতা
প্রায় সকল উপনিষদেই প্রতিপন্ন হইয়াছে।
কঠোপনিষদ আদ্যোপান্ত পাঠ করিলে
তিনটি স্থূল কথা তন্ধান্ত প্রাপ্ত হওয়া
যায়। ১ মনুষ্যের প্রধান উদ্দেশ্য কি, ও
জগতের আদিকারণ কেও তাঁহার স্বরূপ
কি, ও জগতের সহিত তাঁহার কি স্বর্গর। এই কয়েক প্রশ্নের উত্তর ভিন্ন ভিন্ন
অগ্যারে প্রদন্ত হইয়াছে। মনুষ্য যাহাতে
এক্ষণকার পরিবর্তনশীল অবস্থাকে অভিক্রম করিয়া শাশ্বত স্থাপের অধিকারী হইতে
পারে তাহাই ভাইনির মুখা উদ্দেশ্য, এই
উদ্দেশ্য কেবল ব্রহ্মজ্ঞান স্থারই লাভ
হইতে পারে।

কিন্তু পরব্রক্ষের প্রকৃত জ্ঞান লাভ কর। নিভান্ত জ্বহ বলিয়া পুনঃ পুনঃ উক্ত হই-প্রমাত্ম। স্থান হইতেও স্থান য়াছে। অতএব তঁ.হাকে ইন্দ্রিয় দারা প্রাপ্ত হওয়া যার না। অতক্যমনুপ্রমাণাৎ তর্কের দার। তাঁহাকে প্রতিপন্ন করা যায় ন। আ শ্চর্যো বক্তা—ইশ্বর বিষয়ক বক্তাও ছুল্ল ভ। নায়মাত্রা প্রবচনেন লভ্যোন মেধয়া ন বছ-না ভ্রুতেন—আত্মাকে বেদের ছারাও জানা যায় না, মেধা দারাও জানা বায় না এবং বহু অণ্ডি দারাও জানা যায় না ৷ অভএব যথন প্রমাতা ইন্দ্রিয়ের বিষয় নহেন বুদ্ধ ও তকেঁরও বিষয় নহেন গুৰুপদেশ অথবা (यरमत बातां ७ क्यां ज्या नरहन, जरव हेहा জিজান্ত হইতে পারে বে মনুবা কি একারে কাঁনার জ্ঞান লাভ করে, এই **প্রদাের উত্তর** পশ্চাতের ল্লো**কে প্রদত্ত হইয়াছে।** 

যমেটবযর্গুডে তেন লভ/ভাসোৰজাকা ব-গুডে তহুং সাং।

ছপাতে স্থায়া বৃদ্ধা স্ক্রয়া স্ক্রদর্শিতঃ। স্ক্রদর্শীরা তাঁহাকে স্ক্রম বৃদ্ধি দারা দৃষ্টি করেন। ঈশ্বরের স্বৰূপ জ্ঞান যে আ-স্বাধ্বতায় সিদ্ধ তাহাই এই স্থলে স্থৃচিত হইয়াছে।

श्राणा प्रसिष् अथवं तिएत এक जन्म,
हेश हर श्राणा वा जवारि विज्ञा এक এकि
जवारि विज्ञा अक अकि श्राणा विज्ञा अकि अकर्त विक् स्राहा अथम श्राणा स्थि अकर्त वि-रूड हरेसाहा श्राणा श्राणा श्राणा व्यापा क्रिया वि-रूड हरेसाहा श्राणा श्राणा श्राणा क्रिया वि-क्रिया अवेश विर्णाण श्राणा व्यापा क्रिया वि-व्यापा विर्णाण श्राणा श्राणा व्यापा व्य

দ্বিতীয় প্রশ্নে ভার্গব গুরুকে জিজ্ঞানঃ **°করিভেছেন, হে ভগবন্! মনুহা দেহে কত** প্রকার ইন্দ্রিয় আছে এবং তথ্যধ্যে কোনটি মহৎ ? এই প্রশ্নের উত্তরে ইন্দ্রির দকলের বি-বরণ উল্লিখিত হইয়াছে। তৃতীয় খন্মে প্রাণন শক্তির উৎপত্তির বিষয় নির্ভি হইয়াছে। চতুর্থ প্রশ্নে ভিন ভিন ইন্দ্রিরের কার্যা ও তলিমিত্ত মনুযোর স্থা ত্রংথের পরিচয় প্রথমে স্ত্য কাম था श्र इडरा यारा। জিজ্ঞাদা করিতেছেন যে, যিনি অবিরত ওক্কার ধ্যান করিয়। জীবন যাপন করিয়াছেন তিনি কোন্লোক প্রাপ্ত হইবেন। ভাহাতে গুরু উত্তর করিতেছেন যে, জীবাসাও পর-মান্ধা উভয়েই ওঙ্কার প্রতিপাদ্য। অ-উ-ম এই তিন অক্ষর বিশিষ্ট। यिनि প্রথমাক্ষর জপ করেন তিনি শীঘ্র পৃথিবীতে क्य थर्ग करत्रन जर्र करम जन्म जिल्लास इहेशा (आर्थ श्रम व्याख इत्सन। भ-छ এই छूरे अकत अभ करतन তिनि वस्थाद्यंत्र बटन व्यस्तीटक উथिত हरेशा চন্দ্র লোক প্রাপ্ত হন। যিনি ওকার উচ্চা-द्रश करतन जिल्ल चुक मुक्त गरर्शद ना। य পাপ বিবৰিত হইয়া ত্ৰন্ম লোকে গমন करतन। यक थरश भाषात त्याप्रविष्

ক্ষের নাম উক্ত হইয়াছে, যথা প্রাণ আকাশ বায় জ্যোতি জল পৃথিবী ইন্দ্রিয় মন অন্ন বল দম মন্ত্র কর্মা সংসার এই যোড়শবিধ বস্তু আত্মার কার্যা সাধন বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

মুগুকোপ্রিয়দু তিনটি মুগুক অর্থাৎ অধাায়ে বিভক্ত। इंश्त अथम मुख्रक বেদ ও ব্রহ্মবিদার কথা উলিখিত হই-**এই उटल ममुनाय विना प्रहे**षि শ্রেণীতে পরিগণিত হইয়াছে, যথা অপরা বিদ্যা এবং পরা বিদ্যা। বেদ বেদাঙ্গ আদি ममुनारे अभेता विमा, क्विन उन्नविमारे স্বৰূপ ও সৰ্বৰ শ্ৰেষ্ঠ। এই প্রাবিদ্যা ব্রহ্মা नवीरा व्यथकी नामक श्रासिक निका एनन এবং অথবা কর্ত্ত্ব ভাষা পৃথিবীতে প্রচার হইয়াছে। মুগুকোপনিষদে বেদ বিহিত যাগ যজ্ঞানি অনুষ্ঠানের বিধি যদিও দৃষ্ট इत्र, **७**थ∜प (मरे मकन **यञ्**ष्टीन क्रनिट ফল যে নিকৃষ্ট ও অস্থায়ী তাহা পুনঃ পুনঃ প্রদর্শিত হইয়াছে। বাহরা কর্মকাণ্ডের প্রতি নিভর করে ত'হাদের কর্মজনিত স্থুখ ভারী নহে, তাহারা যদিও স্বগলোক প্রাপ্ত इत किन्छ कर्म कन क्या इहेटलई पुनर्वात पु-থিবীতে প্রত্যাবর্তিত হয় এবং নান্য প্রকার ছঃখ ক্লেশ ভোগ করে।

অতএব সংসারের অস্থায়ীত্ব দর্শন করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি তাহাকে পরিত্যাগ করিকে এবং ব্রহ্মপরায়ণ বেদক্ত শুরুর নিকট
উপস্থিত হইয়া ব্রহ্মবিশ্যা শিক্ষা করিবেক।
মুগুকোপনিষদে দিতীয় মুগুকে ব্রহ্মের
স্বরূপ লক্ষণ বির্ত হইয়াছে। তৃতীয় মুগুকে
সাধক কি প্রকারে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবেক
এবং সেই জ্ঞানের কি বল তাহা প্রদর্শিত
হইয়াছে। জগৎ কারণ ব্রহ্ম সমুদায় জগতে প্রকাশিত আছেন তিনি এক মাত্র
সকলের আ্রায়।

অনিমূদ্ধ। চকুদী চক্তস্থৰ্যে। দিশঃ শ্ৰোত্তে বাগ্-বিব্লভাশ্চ বেদাঃ। বায়ুং প্ৰণোহ্নদয়ং বিশ্বমদ্য পদ্ভ্যাং পৃথিবী হোষদৰ্শভূভান্তরাত্রা॥

অগ্নি (স্বর্গ) তাঁহার মন্তক, চন্দ্র স্থা তাঁহার চক্ষার, দিক্ সকল তাঁহার শ্রোত্র, বেদ সকল তাঁহার বাকা, বায়ু তাহার প্রাণ, সমস্ত জগৎ তাঁহার অন্তক্তরণ, পৃথিবী তাঁ-হার চরণ,তিনি স্বাভূতের অন্তরাক্ষা হয়েন।

তাঁহাকে সাধু বাক্তি স্বীয় হৃদয়ের প্রন্ধ কোষে বিরাজমান দেখিবেন। অপর ইহা উক্ত হইয়াছে যে সত্য,একাগ্রতা এবং সম্যক জ্ঞান এই তিন উপায় দ্বারা প্রমান্দ্রাকে জানা যায়। ইঁহাকে ক্ষীণ পাপ শ্বিস্থাই দেখিতে পান, যিনি প্রিত্র এবং সভ্যের প্রম নিধান।

সভোন লভ্যস্তপ্যা হেবজারো স্নাক জা-নেন্। বেনাজনতি ঋষয়োহাপ্তকামাঃ সত্র তৎ সভাষা প্রশ্বিধান

ষ্ঠ এব যিনি একাকে লাভ করিবেন,
তিনি সভ্যবান্ ছইবেন, ষত্নীল ছইবেন,
জ্ঞানবান্ ছইবেন এবং পাপাসক্তি পরিভাগি করিবেন। ঘাঁছার: এই প্রকার একাকে
জানিতে চেফা করেন ভাঁছার। একাকে
প্রাপ্ত হন এবং অমৃত্যু লাভ করেন।

মুগুকোপনিদদে বেদান্ত ও যোগ শা-প্রের উল্লেখ আছে অতএব তাহা বেদান্ত দর্শন প্রচলত হইলে পর অবশ্য রচিত ইইয়াছে।

যাঁহার। বেদান্ত প্রতিপাদ্য তত্ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন, যাঁহারা বিষয় বিরোধী যোলের ভারা মোক্ষের নিমিত্ত যত্ত্বশীল হইয়াছেন এবং ঘাঁহাদের বুদ্ধি নির্মাল হইয়াছে, তাঁ-হারা মৃত্যুর পর ব্রহ্মলোকে অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়া মৃক্তি লাভ করেন।

মাঙ্কোপনিষদে সৰ্ব শুদ্ধ দাদশটি মাত্ৰ লোক আছে এই কয়েকটি লোকে ভঙ্গারের অর্থ এবং আরার বিভিন্ন কথা উলিখিত হারাছে। আরার চারিটি অবস্থা উক্ত হইয়াছে, তাহার আরা নাবস্তার নাম বৈশানর, এই অবসার আরা তাগ্রহ থাকে এবং বিষয় ভোগে করে। আরার বিভাগ বিষয় আরার বিশার বিভাগ বিষয় আরার বিশার বিশা

যে করেক থানি উপনিষদের স্থান এ;
দর্শিত হইল তদ্ধারা নামানাত সমুদারের 
ভাবার্থ ও মূল তাৎপর্যা অনায়াসে নোধ
হইবেক। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে কার্
ক্রমে উপনিষদের সংখ্যা অনেক রুদ্ধি
হইয়াছে,সময়ে সময়ে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি
আপনাদের মত প্রচালত করিবার নিমিত্রে
এক এক খানি উপনিষদ রচনা করিয়াছেন;
এই হেতু অনেক গুলিন উপনিষদ নিভাত্ত
আধুনিক। বাস্তবিক ভাহাদের ভাবার্থ প্র

পূর্বোক্ত কএক খানি উপনিষদ বাতীত যে সকল উপনিষদ অদ্যাপি প্রচলিত আছে, তাহাদের নাম এই স্থলে উল্লেখ করা যা-ইতেছে। যথা ব্রহ্মবিদ্যা, ক্ষোরিকা, চূ-লিকা, অথর্বশিরঃ, গর্র, মহা, ব্রহ্মবিশ্ব, অমূতবিন্দু, খানবিন্দু, তেলোবিন্দু, যোগ শিক্ষা, যোগ তত্ত্ব সম্মাদ, আফুণীয় বা আ-রুণি যোগ, কণ্ঠ ফ্রান্ডি পিণ্ড, আল্লা, নৃদিংহু তাপনীয়, নারায়ণ, বৃহন্ধারায়ণ, সর্বোপনি-ঘৎসার, হংস, পরম-হংস, আনন্দ বলী, ভূওবলী, গরুড, কালাগ্রি রুদ্র, রামতাপ-নীয়, কৈবল্য, জাবাল, আল্লম।

উপ नियम (बदमत हन्नम जांश। देविनक

अभियम मर्वाटम निर्माणकरम रेनिक विन्द्रिप-विकेटिन पटल्ल वाल्ल छ। तनत 😘 শাৰ্ষ বিষয়ক মত প্ৰিবৰ্ত্তিত হই-**জিংহা বেদের মন্ত্র** ভাগ ও উপনিষ্দ হৈরে ভুলনা ছারাই সপ্রমাণ হইবেক। বির অপরাপর ভাবে যাগ যজ্ঞানি হাতানই ধর্মের একমাত্র উপায় বলিয়া রে ভুরঃ উক্ত হইয়াছে। কিন্তু উপনিষদে বিশ্ব ক্রিভি ভাদৃশ সমাদর কুতাপি দৃষ্টি विशिष्ट्र हुत्र मा, श्रञ्जाठ यळानि असुर्यान (य ক্রাপি প্রকৃত মোক্ষের উপায়ও কারণ ছুইতে পারে না, তাহা ভুরি ভুরি লোকে শতিশন হইয়াছে। উপনিষ্দে সমুদায় হেল ছই থতে বিভক্ত হইয়াছে, যথা জ্ঞান क्षे वर कर्म कां व वर छान का छहे মকলের ভ্রেষ্ঠ বলিয়। উক্ত হইয়াছে,কারণ জ্জারী ব্রন্তক জানা যায় এবং মোক পদ मा इरा। উপনিষদে সর্বাই ভানের মাহাম্য এবং ত্রশা বিদ্যার মাহাম্য বণিত इंदेशिट्ह, छन्दाजीज मनूनाय त्वन ७ त्वना-ক্ই নিরুষ্ট বিদ্যা বলিয়া পরিগণিত इहेम्द्र ।

অপরা ঋগেুদে। যক্ত্রেদঃ সামবেদোহথর্কবে-দঃ শিকা কপো ব্যাকরণং নিরুক্তৎ ছলেন জ্যো-তিষ মিতি।

मू ७ दका शनियः।

অপর যাহারা ত্রন্ধকে না জানিয়া কে-বল যজ্ঞানি অনুষ্ঠান করে ভাহাদের সকল প্রযন্ত্র নিক্ষল হয় 1

বোঁবা এডদক্ষরং গার্গি অবিদিদ্বাইক্মিন্লোকে জুহোভি বজতে ভপস্তপাতে বহুনি বর্ষ সহস্রাণি অন্তবদেবাস্য ভদ্তবভি।

कटा जकरत शेतरम त्यामन् यन्त्रन् स्वाजिधि विषयं निरम्हः। ৰস্তন বেদ কিমৃচা, করিবাতি ধইভডিগ্ও ইমে সমাসতে ॥

ধ্যে ড; ক্ষত

খণেদের পরমাক্ষর শ্বরণ যে পরমাত্মা যিনি আকাশ কপে সকল দেবতার অধিষ্ঠান হইয়াছেন, তাঁহাকে যে না জানে, ভাহার পক্ষে ঋগ্রেদ কি ফলদায়ক ?

जन्नाकान हे गक्न छेशनियरमत ध्रधान উদ্দেশ্য। জগৎকারণ পরব্রন্দের স্বৰূপ কি, কি অকারে তাঁহাকে জ্ঞাত হওয়া যায়, জগতের মহিত তাঁহার কি ৰূপ সম্বন্ধ, এই সকল বিষয়ের তত্ত্বানুসন্ধান অতি বাছক कत्य मकन उपनियत्न है व्यक्ति इ ७३। यात्र । এই দকল উন্নত তুৰ্ত্ ইন্দ্রাতীত বিষয়ের আলোচনাও তর্কের প্রতি যে কি পর্যাস্ত যত্ন, আন্থা, একাগ্রভা ও আমোদ ছিল, যে তাহা আমরা এক্ষণে হঠাৎ অনুভব করিতে পারি না। কোন জাতির মধ্যে বোধ হয় এত পুর্ব্ব কালে এপ্রকার কঠিন নংমারাতীত এভাধিক বলবতী বিষয়ের অনুসন্ধানে প্রবৃত্তি জ্যে নাই। বাস্ত্রিক অংমাদের हिन्सू मगादक व्यक्ति थात्रीन कालावित मश्यात ও সাংসারিক বিষয়ের প্রতি একান্ত অনুস্থো জিমিয়াছিল। জ্ঞানই প্রকৃত মুক্তির কারণ এবং জীবনের উদ্দেশ্য, এই বিশ্বাস অভি भूक्वाकानाविध वक्रम्ल इडेग्नाहिल। ८डे (रेड्र अयिशन कार्नाटनाइनाई) कीरदात मात কর্ম্ম বলিয়া জানিতেন। যোগী ও সন্নাসা হওরাই শ্রেমঃ কম্প মনে করিতেন, এই জ-নাই কার্যা ও অনুষ্ঠানের প্রতি এতদ্বেশীয় লোক্বিগের একটি চিরাজিত অশ্রদ্ধা ও হতাদর জবিষাকে।

#### উদ্ধৃত।

#### जाक्रभरकाँत वार्षान।

२१ काल्यन ११४२ वर्ग

সভাং জ্ঞানসনন্তং ব্রহ্ম যো বেদ নিহিতং গুছায়াং প্রমে ব্যোমন্। সোহশুতে স-ব্যান কামান সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিত।।

অংশর: বাহিরের বস্তুতে প্রমেশ্বের সুন্দর মঙ্গল রূপ দেদীপামান দেখিতে পাই; অসীম আকাশে উংহার মহানু ভাব প্রচারিত দেখি ৷ छाहात जानक लीला, मगूछ-নদীর লহরীতে ভরঙ্গে তাহারই শক্তি, সূর্যা-কিরণে তাঁহারই প্রকাশ দেখিতে পাই। আবার যথন অপিনার ক্ষপ্তরে দেখি, তথন আপনার হৃদয়ে উ'হোর আ-বিষ্ঠাব, ভাঁহার মঙ্গল লীলা প্রত্যক্ষ দেখি। যখন আমরা হৃদয়েশ্বকে প্রভাক করি; তথন তাঁহার গ্রীন্থি, ভাষার পবিজ্ঞা, ভাষার মন্ত্রল ভাষা, কি উক্তল ২ইয় উচে: তিনি আমার জ্পরেব ঈশ্র, হৃদরের প্রিয় ধন। আনরা যেন আমা-तरमूत इम्मारक लोक कवार्त्व स्टिक्ट मा कति ---क्रमस्य वाभीटक क्रमय बाङा इहेटच परिकृष्ट न। করি। ঈশ্বরের সুর্মানিকেজনে ঈশ্বকে অ∤শিতে टमंख, ऋमग्र-त्राङ्ग क्मार्यत त्राक्षाटक खालांच करू। সকল রুভিতে তাঁর অসুচর করিয়। ভাঁহার গাঁরি-চারণা কর জগভের মধ্য-ভানে প্রমেশ্র আছেন আর ভাঁহার চতুর্দ্ধিকে নক্ষত্র, গ্রহ, ভারা, সুগৃত্বল সুদর নিয়মে পরিভ্রমণ করিভেছে; দেউ রূপ আমর। যথন হৃদয়েশ্বকে আমারদের ছনর-রাজ্যে স্থান দিই, তথন মনের সমুদয় রুভি স্মিলিভ ভাষা ভাঁছারই কার্যো নিযুক্ত থাকে। প্রাকু পান ওঁংহার গুছে আইলেন, তথান তাঁহার ধেৰাতে কেন না আমরা নিযুত্ত হটব ? মাঁর পন আমরা ভোগে করিভেচি, ভাঁহাকেই ভাহা অর্পণ করিয়াকেন্না অনেরা বীতশোক হইব ? তাঁহার প্রিয় কার্যা সম্পন্ন করিতে গিয়া কেন তাঁছার আ-दमभ ट्लम क्रिन ? छै। हाज खना त्य कार्या क्रिन, ভাহাকুদ হইলেও মুহান্ও পৰিক। আমরা যদি তাঁহার কার্যা মনে করিয়া কোন ছুপিত ব্যক্তিকে এক বেলারও অন্ধ দিতে পারি, ভথাপি সেই কার্যা মহান্ : আর আপনার যশ ও মান্ত স্বার্থার করিবার কন্য বৃদ্ধি সহত্র লোককেও প্রচুর অন বস্ত্র দান করি, ভবে তাহা অভি কৃত্র কর্মা । তাঁহার অধীনে পাকিয়া যে কিছু কার্যা করি ভাহা অক্য কার্য্য, ভাহার ফল অনম্ভ কল । বিশুদ্ধ হইয়া তাঁহাকে আপনন র হৃদ্যাকাশে তাপন কর, প্রাণ-পণে ভাহার কার্যা সাধন করিতে প্রমুক্ত হও, ভাহার সাইত কামন'র সমুদ্য বিষয় উপভোগ করিতে পাইবে।

जामतः अभावत जीव, आमत्र वाधीन शुक्रम। আনরা ইচ্ছা পূর্মক যাহা ঈশ্বনে প্রদান করি, তাহাই তিনি গ্রহণ করেন, নতুব। গুহণ করেন না। প্রতি পূর্মক, শ্রদ্ধা পূর্মক, আন্তরিক ইচ্ছার মহিত যে পূজা তাঁহাকে অর্পণ করি, তাহাই তিনি গৃহণ করেন। আমরা মনের সহিত আপন ইচ্ছাতে ভাঁহার যে মঙ্গল কার্য্য সম্পন্ন করি, ভা-হাই তাঁহার প্রিয় কার্য্য। পরমেশ্বর আনারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। স্বাধীনতা আনরেদের শুক্তর অধিকার। আরু সমুদয় জগৎ যন্ত্র, ঈ-শ্ব তাহার ষক্রী। মনুষাকে স্বাধীন করিয়া দিয়া ফেন ভাহাকে ভিনি আপনা হইতে পুণক ও বি-ভিন্ন করিয়া দিলেন। চক্র, সূর্য্য, বায়, রুটি শীভ, বসস্ক ; সকলই ভাঁহার অনুগত হইয়া চলি-ভেছে, কেহুই ভাঁহার নিয়ম অতিক্রম করিয়া এক পদ চলিতে গারে না ৷ মনুষা অনায়াদে তাঁহার ইচ্ছা অতিক্রম করিয়া চলিতেচে, ইচ্ছা পূর্বকে তাঁ-হার ধর্ম্মদেত্র ভঙ্গ করিভেচে, আপনার উপরে মলিনভা সঞ্চয় করিভেছে। আমারদের স্বাধীন-ভার ফল কি এই হইল যে আনরা তুর্গতিই প্রাপ্ত হইব ? পরম পিতা হইতে বিচ্ছিন হইরাই কাল যাপন করিব ? এ কি.বিপরীত ভাব ! আ-পাতত এ প্রকার মনে চয় বটে কিন্তু বাস্তবিক ইহার নিগৃত অর্থ আছে। ঈশ্বর আমারিদিগকে প্রথমে বিচ্ছিন করিলেন যে আমরা ইছা পূর্বক তাঁহার সহিত সন্মিলিভ হইব। তিনি আমারদের নিজয় অধিকার দিলেন যে আমরা আপনারা তাঁহাকে আমারদের সর্বন্ধ দান করিয়া ভাঁহাকে

লাভ করিব। একবার ভাঁহা হইতে দুরে না খা-किता रेव्हा शूर्सक छाँशात निकटि वाख्या रहा रा । আমার যদি এমন কিছুই না থাকে, যাহাতে 🖣 আমার স্বস্থ ৰোধ হয়, ধাহাকে আমি আপনার বলিতে পারি, ভবে ঈশরকে কি প্রদান করিব? ঈশ্বর আমারদিগকে ধাহা কিছু দিয়াছেন, তাহাতে প্রথমে আপনার অধিকার বোধ হইলে পরে আ-মরা আপনার ইচ্ছাতেই ঈশ্বরকে বলিতে পারি ''ভোমা হইতে আমি সকলই পাইয়াছি, ভো-মাকেই তাহা পুনর্কার প্রদান করিতেচি, তুমি 🖣 আমার সর্কাস পুর্ণ কর। যেমন জগতের রাজা হইয়া চন্দ্র সূর্য্যকে শাসন করিতেছ, আমার হৃদয়ের অণিপ্তি হইয়া আমাকে সেই প্রকার অনুগত কর: আমার ইচ্ছাকে ভোমার ইচ্ছার ু অগীন করিয়। লও। " ঈশরকে আমরা এই রূপ বলিতে পারি এবং ভাঁছাকে ইচ্ছা পূর্বক আমা-রদের দকল দিভে পারি এই আমারদের ঝাপী-নতা। এখন আমারদের জ্ঞান তৃপ্ত হইল: আমর। कानिनाम, अधीनका आमातरमत कि अभूः। অধিকার! আমরা অন্ধ জড় নহি, অকটা ভৌতিক নিয়মেরই অধীন নহি; আমারদের আমি বি বিশ্ব জন্তর নিশ্ব হুইনে অপিক, জাতা ধর্মের নিয়ম। আমরা যাহা সভা যাহ। মঙ্গল, ধাহ। পৰিত্ৰ, ভাষা দেখিতে পাই এবং সভ্য মঞ্চল পৰি-মতার আয়তন প্রনেশ্রের সহিত আমারদের যে সমন্ধ, ভাহা কেহই বিনাশ করিভে পারে না। আমারদের আ্যার যে শক্তি, ভাহা জগতের সকল শক্তি **হই**তে वेतीग्रान्; সেই শক্তির প্রভাবে আমরা সকল অবস্থা সকল ঘটনার বিপক্ষে ধর্মেতে ঈশব্রেভে অমুরক্ত থাকিভে পারি, আমরা ঈশবের ' হস্তে আমারদের হৃদয়,মন আপন ইচ্ছাভে সম-পণ করিতে পারি! আমরা স্বাধীন হইয়া স্বেচ্ছা-চারী হইলে ডাঁহা হইতে বিচ্ছিন হই ক্রি স্বাধীন হইয়া আপন ইচ্ছাতে ভাঁহার অধীন ও ধর্মের অধীন হইলে ভাঁহার সহিত সন্মিলিভ হই ; ভাঁ-হার গহিত ভাহাতে আমারদের গাঢ়তর উচ্চতর **मबक्ष निरम्ब इग्र। जिनि ममूनग्र** स्पष्ट **क्षशट**ज्य रखी;— विक जागांत्रम्य शिला . जेनि क्याटल्य আজ্রা, তাহা হইতেও অধিক রূপে আমারদের

আশ্রয়। আমর। তাঁহার যন্ত নিকটে এই জড় জগভের কিছুই তাঁহার ভত নিকটে পাকিছে পারে না; কিন্তু আমরা তাঁহার এত নিকটে থা-কিয়াও অনস্ত কাল পর্যান্ত তাঁহার আরও নিকট-বর্ত্তী হইভেছি এবং তাঁহার আরও অপিকতর আশ্রেয় লাভ করিতেছি। তিনি আর সকলকে প্রীতি করিভেছেন, আমারদের নিকট হইছে প্রীতি চাহিতেছেন। সকলে মিলিয়া তাঁহার চ-রণে প্রীতি-পুল্প বিকীণ কর।

হে পরনামন্! ভূমি যখন আমারদিগকে পাথীন করিয়াছ, আমারদিগকে পরিভাগে করিও না—ভোগার উপরেই আমারদের সকল নির্ভর: ভূমিই আমারদের সহায় সম্পত্তি; ভূমিই আমারদের সহায় সম্পত্তি; ভূমিই আমারদের সহায় সম্পত্তি; ভূমিই আমারদের পালার রদের পিতা, স্তহ্য: আমি ভোমার মারণাপাল হইভেছি; আমাকে ভোমার মানদের প্রক্রিক কর—ভৌজার এই প্রকার বলবভী কর, যেন চিরজীবন ভোমার মান্ত্রল কার্যা নাগন করিতে থাকি।

ওঁ একমেব!দ্বিভীয়ং

-

# বিজ্ঞাপন

গত ২৭ চৈত্র সাধারণ সভাতে ত্রাক্ষেরা নিম লিখিত নহাশগদিলের প্রতি কলিকাত। ত্রাক্ষ্যনা-ক্ষের ধর্মাসম্বর্ধীয় কার্যোর ভার প্রদান করিয়াছেন।

পর্ম সম্বন্ধীয় কার্যোর তার বোড়াগাঁকে স্থিত শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের প্রতি অর্পিড হইল। এবং তিনি 'বোন্ধা-সমাজ-পত্তিও প্রধান আচার্যা' উপাধি প্রাপ্ত হইলেন।

ব্রাদ্য-সমাজ-পতি ও প্রধান আচার্য্যের কার্য্য চারি ভগে বিভক্ত হইল—; যথা,

- (১) ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা প্রস্তুত কর।।
- (২) ব্রাহ্মনমাজের উপাসন।-প্রণানী প্রস্তুত করা।
- (৩) ব্রাহ্ম ধর্মা বিষয়ক গুদ্ধ দকল মুক্তিত হইবার পূর্বের পরীক্ষা করা।
- (৪) বিবিধ উপায়ে ত্রাহ্ম-ধর্মা প্রচার করা। ত্রাহ্ম সমাজ-পতি ও প্রধান আচার্য্য এক ব্যবস্থা-

পক সভা সংস্থাপন করিবেন এবং ইহার সভা-দিগের সাহায্য লইয়া অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা ও উপা-সনা প্রধানী প্রস্তুত করিবেন।

এই ব্যবস্থাপক সভার কার্য্য নির্বাহের নিয়ম সকল প্রস্তুত করিবার ভার সমাজ পতির উপর অর্পিত হইল।

র্ধাহার। আক্ষপর্দেরে অনুষ্ঠানে অক্ষম **ভাঁহা**র। ব্যবস্থাপক সভার সভ্যা হইতে পারিবেন না।

ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ক গুলাদি পরীকা করিবার জন্য নিম লিখিত মহাশয়েরা সমাজ-পভিকে সাহায্য করিবেন।

জীযুক্ত আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ

ত্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন

শ্রীযুক্ত ভারকনাথ দত্ত

শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র দেন ত্রাহ্ম ধর্ম প্রচারের সম্পা-দক পদে নিযুক্ত হইলেন।

উপাচার্য্য ও অধ্যায়ক নিযুক্ত করিবার ভার সমাজপ্তির উপর অপিতি হইল।

এই সকল প্রস্তাব ধার্যা হইলে সভাপতি,প্রধান আচার্যা প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাপ ঠাকুরের এক পত্র পাঠ করিলেন। ভাহাতে ভিনি প্রীযুক্ত কেশবদ্রে সেনকে আগামী কো বৈশাখাবপি কলিকালা ব্রাহ্ম সমাজের আচার্যাপদে অভিনিক্ত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া সে বিষয়ে সাধারণ সভাস্থ ব্রাহ্মদি-পের মত অবগত হইবার প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ৫ বিষয়ে অপিকাংশের মত হইল।

#### বি জ্ঞাপন

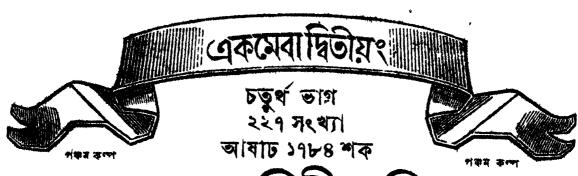
আমারদিনের এই কার্যালয়ে ঘঁহারা ডাকরে টিকিট প্রেব্ণ করেন, তাঁহারদিপকৈ জ্ঞাত
করা ঘাইতেছে নে তাঁহারা অন্ধ আনা বা এক
আনার টিকিট ক্র করিয়া পাঠাইবেন, নেহেতু
এক আনা হইডে ভাধিক গুলোর টিকিট এখানে
বিক্রম করিছে হইলে সমাজ্যকে ক্ষতিপুত্ত হইতে হয়।

জ্ঞী আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ সম্পাদক।

# কলিকভো ত্রাহ্মসমাজের ১৭৮৩ শকের : তৈত্র মাসের দান পাপ্তির. বিবরণ।

় ত্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞান্ত সাম্বংসরিক	मान।		
ঞীযুক্ত নীলকমল বন্দোপাধ্যায়	> 0		
' মধুস্দ্ন ছোষ	¢		
" कन्नुवान वर्मा	¢		
' প্রভাপচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	ond.		
' मामनान शामः	\$		
'' ন্রেন্ <u>র</u> বা <b>থ সেন্</b>	<b>R</b>		
'' যাহাভাপচন্দ্র চন্দ্র	5		
''ं ठळकूमात छश्च	5		
" পার্বভীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	ż		
" शिश्रानाञ्च रसू	ء د		
	3942.		
মাসিক দান।			
. बीयुक्त तमाध्यमान तात्र	•		
" মদনমোহন চট্টোপাধ্যায়	8		
नीशकनलामक	<b>&lt;</b>		
-	mad the transfer on the		
	<b>5</b> 2		
শু ভ কর্ম্মের দান।			
এীযুক্ত সারদাঞ্চসাদ গলোপাধ্যায়	8		
" বছনাথ চক্রবর্তী	>		
	¢		
এককালীন দান।			
ঞীযুক্ত মধুৱানাথ খপ্ত	>/>0		
मानाभादत ध्वांख	811/-		
•	01/30		

এই তন্ত্রেধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে বোড়াসাঁকোছিত ব্রাফসমাজের কার্যালয় হইতে প্রতিমানে
প্রকাশিত হয়। ইয়ার মূল্য।৺৽ হয় আনা মাত্র।
২ ক্রৈটে মৃহুপতিরার সম্ব ১৯১৯ কলিপ্রাম্থ ৪৯৬৬।



# তভারোধিনীপ্রতিকা

द्धकरा बक् मिनम श्रेका नी सामा के किमना नी जिन्न । निकास किम के उपाय निकास का निमान के किम सिवास निमान के किम सन। विजीवत निर्वाशीन स्वीतिस्त्र निमान के किम क विकटेम किम के के किम के किम

, রোগ-শয্যার সাধ্র আন্তরিক ভাব। শামাকে পরিত্যার করে, তথন প্রথিনার

ছে করুণা-সিন্ধু পরম বন্ধু। ভোমার স্বেচ দৃষ্টি সম্পদ বিপদ, সুথ ছুংখ, সুস্থা-স্থুত্ব, সকল অবস্থাতেই আমার প্রতি সম-ভাবেই স্থাপিত রহিয়াছে—ভোমার ক্লপা বারি আমার উপরে প্রতি নিয়তই সমান क्टल वर्षिठ इट्रेट्डिश यथन मन्भटमत অমুচরগণ্ দ্বারা পরিবেফিত হইরা প্রফুল্ল-তার হিলোলে ভাসমান হইতে থাকি, ত-খনও তুমি যে ৰূপ প্ৰেম নয়নে আমাকে সন্দর্শন কর, ছুংখের কঠোর হস্তে নিপতিত হইরা যথন নিরম্ন ও নিরাশ্রম হই, তথনো ভূমি সেই ৰূপ খ্ৰীভির সহিত আমাকে मित्रीकन कत। वसम ऋच मंत्रीदत अल्झ क्षपरत मश्मात क्षात्व विष्ठत कति, ख्थव আমি ডোমার যেমন স্লেহের ধন; এখন যে রোগে অন্থির কুধায় কাভর হইয়া ভূমি শৰ্যায় বিলুতিত ইইডেছি, এখনো আমি ভোষার দেই ৰূপ কুপা-পাত্ত। ভোষার হস্তকে আমার চুংখ বিমোচনার্থে সকল नगरत्रहे अनातिक, राखिटक शाहे। क्रांकि, बंधा जी, भूखा, शहिबात, मकदल हे

আমাকে পরিতাগি করে, তথন প্রথিনার পুর্কেই তুমি ভোমার স্থণীতল ক্রোড়ে আমাকে স্থান দান করিয়া ক্রুভার্থ কর। যথন সকলে আমার প্রতি বিমুখ হইয়া চলিয়া যায়, তথন তুমি ভোমার প্রসন্ম মুখ প্রদর্শন করত আমার ঘন-বিষাদ-মেঘাচ্চন্ন হৃদয়ে স্থ-রশ্মির সঞ্চার করিতে থাকে।

এই পীড়া-শ্যার শয়ন করিয়। আমি
আমার দনক দননীর অরুত্রিম ক্ষেত্ত ভাব—
বন্ধুবর্গের নিঃস্বার্থ প্রীতি ভাব—স্পেদাপদ
পুত্রের নিফলক মুথশ্রী স্পান্ট মিরীক্ষণ করিতেছি, কিন্তু কিছুতেই আমার দৈহিক যন্ত্রগার উপশন হইতেছে না; তোমার মঙ্গল
মুর্ভি মৃহুর্ভের নিমিত্ত জ্ঞান নয়নের সম্মুর্গে
পতিত হওয়াতে আমার সকল ক্লেশের
স্বানান হইল—সকল ফুংথ দুরীভূত হইয়া গেল।

ভোষার ম্যার সম্পদের সহায়, বিপ-দের স্থান্থ, আষার আর ছিডীয় নাই। নৌডাগা সময়ে বে সমন্ত ব্যক্তিকে অভিন্ন-ক্ষায় মিত্র বলিয়া বোধ হয়, বিপাদ কালে ভাঁহারদের সহিত নাকাৎ করা কঠিন হইয়া উঠে। কিন্তু নাধা। ভোষার সহিত

আমার তো সে ৰূপ সহজ্ব নহে। সম্পদ সময়ে তুমি কদ্য রাজ্যে বিরাজিত থাকিয়া আমার উপভোগ্য স্থাকে যে রূপ বিশ্বণী-ভূত কর, এখন তুমি সেই ৰূপ আখার मटनामिक्सरत विशासमान शांकिश क्रमक् রোগ-যত্তগার লাখৰ করিতেছ। ভোমার থেরিত সকল বিপদই উপদেশ, मकल यञ्जनाहे अवधा আমি ভোমার मक्रमभूती केन्द्रात विक्राकांद्रश कांत्रश अध-নই তাহার অবার্থ দণ্ড ভোগ করিতেছি— এখনই আমি ভজ্জনিত সকরণ আখ্যু-নাদে বাদ গৃহ প্রতিধনিত করিতেছি; কিন্তু এই यञ्जभात व्यवस्थादक---- अहे नांकृतकात सम-য়েও আনি বুৰিভেছি যে ভূমিই এফ মাত্র যুত্তভাত, সভা কাম, সভা সহস্প। ভোমার ৰাহা ইক্ড'—ভোমার যাহা অভি-**. १४७, जार्ग मिस्र स्टेट्टर ३६८**४। फूमि বে আমাব হৃদবে একটি অনোম আশা দিরাছ, বে আমাব তাপিত আল্লাকে ডুগি ভোমার শীতল ক্রোড়ে বিশ্বর হান দান করিবে, এই উপন্থিত রোগ-যন্ত্রণাই আ মার সেই আশাকে বলবতী করিতেতে।

ভূমি বে পাপের শান্তা,পুণার পুরন্ধা,
আমার এই উপন্থিত স্থংগই ভাষার ষথাওঁ
পরিচর প্রদান করিছেছে। ভূমি যে আন্
মার পরম ন্যায়বান রাজা, পরম করুণামর
পিত', আমি আমার এই পীভিভাবভাতেই
ভাষা প্রভ্যক ক্রদয়ক্ষম করিছেছি। ভূমি
যেরপ ভোমার নিষম উল্লেখ্য-ছনিওঁ দশু
বিধান করিয়া আপনার ন্যায়পরায়শভার
পরিচয় প্রদান করিতের, দেই মুশ আবার
ভূষধ পথা বিধান করিয়া শীর নিম্নার
ক্রিয়া অব্যান করিছে। প্রান্ধার
ভূষধ পথা বিধান করিয়া শীর নিম্নার
ক্রেণ্ডা স্থানির যে রূপ ভূমিবছ রোক্তা
যক্তা রোগির যে রূপ ভূমিবছ রোক্তা
যক্তা
গ্রাণির যে রূপ ভূমিবছ রোক্তা
ক্রাণ্ডা, পালির সেই মুল্ব আন্তর্গা
ভূমার, পালির সেই মুল্ব আন্তর্গা
ভূমার

পই ভোগার আমলভা লাভের একলাত সাধন। "

তোমার বে সাঞ্জ নিগৃত্তম ধর্মাত ভালাপর আচার্যের উপলেশেও বুর্কিডে পারি নাই, তোমার নির্মাণ্ড এক সময়ের নাম যাহা কত বঁদ্ধ করিয়াও এক সময়ের নাম করিতে সমর্থ হই নাই, এখন মুখ্যের কলায়াতে তাহা স্পাই হারমার মান্তা তোমার নীতল করে হে আপনা হইছেই থাবিত হইতেছে। তুমি যে ওব্ধি বনস্পতিতে প্রাণ বংপ বিব্রাজ করিতেছ, আমার আদ্ধা ভাহা পরীকার অবনত হইরা কোনাকে মনের সহিত হন্যাণ চিতেছে,। এমন সময়ে ভোলাকে কোন্ রসনা তুংখ দাবানলের শান্তি সলিও না বলিয়া স্থাছির থাকিতে পারে।

ठिकिएमरकत्र छेभरमरम महन कत्रि अहे ভূৰ্মণ অৰন্ধায় তোমার বিষয় আলোচনা করিব না, মনে করি জোমার বল বোল্ণায त्रगमांत्क निरम्नां कदिव मा, किन्न नाथ। আমি যে ভোমাকে বিস্মৃত হইতে পারি না। আমি ভোমাকে ভুলিয়া থাকিতে চেতা করিলেও তুমি বে আমাকে এক পলকের জন্যও বিস্তৃত হও মা। সামি তো-বার নিকটে একবিন্দু সূত্র প্রার্থনা করিতে না করিতে তুবি যে স্থাবের সমুক্ত আমার निकटि पानिशं म्ह। নেত্ৰ মিমীগন कब्रिया थाकिरमञ्ज रव रक्तांनारक क्ष्मक व-নিবে কাৰলকান বেধিয়া আনায় আলক-मालांबत छेन्द्रशिक इहेना छेदके--- दमरे नि-ভূত হানেও ভোষার মঙ্গল-জ্যোভি পতিত ररेत्रा जातात स्पन्न-क्येगटक विक्रिक कत्रिता किटल । अमन ऋसूर आयन पंसूरक किरकर नेथम विश्व शाकित्व माएव हे होया। वावि जनन योगा गनन अक्षा महरू tice ray, fee carrie affects when

श्चित्रह हुर्थ । एक %्ट्रिज जना ७ गुरा क-तिट्ड भाति ना ।

ভোষাকে বিশ্বত হইয়া জীবন ধারণ করা বিভ্রনা সাত্র। তোমাকে পাইবার জন্ম বে ছঃখ, সেই স্থা; তোমাকে পাইবার জন্ম যে বিপজি, সেই মধার্থ সঁত্যজ্ঞি। ঘাদ নাখ! যাবজ্ঞীবন রোগ যন্ত্রণা উপজেন করিছে হয়—আজন্ম কাল বদি এই পীড়া দায়ায় দারন করিয়া থাকিতে হয়, ভাহাও মঙ্গল; উথাপিযেন ভোমাকে বিশ্বত ইয়া এক দিনের জনাও জীবিত না থাকি। যে অবভার ভোমাকে দেখিতে পাই—ভোমার সহবাদ লাভ করিতে পারি, ভাহা আপেকা সক্তাদের অবভা আর কোথায়

হে জনাথ-বন্ধু! \*সম্পদ বিপদ, স্থখ তৃংখ, সুস্থাস্কুত্ব, সকল অবস্থাতে তুমি আ-মার হৃদয় মন্দিরে বিরাজিত থাক, এই আমার প্রার্থনা।

ওঁ একমেবান্বিতীয়ং

ব্রাহ্মধর্মের তাৎপর্য্য।

একাদশ অখ্যায়।

٠

যাঁহাতে শব্দ নাই, স্পাশ নাই, ৰূপ নাই, রস নাই, গন্ধ নাই; বাঁহর কোন ক্ষয় নাই; যিনি অনাদি অনন্ত, ও সকল প্রকার মহৎ পদার্থ হইতে মহৎ এবং নিতা ও নির্বিকার; তাঁহাকে কাশ্বিয়া জীব স্ত্য-মুখ

দাপি নক পানীৰি ইন্দ্ৰিয়ের বিষয় নহেন।
তিনি নিরাকার, নির্ফাকার, নিজা পদার্থ।
তাঁহার আদিও নাই অন্তও নাই, তিনি
সর্ব্যাকার হৃহৎ পদার্থ হৃহতে মহৎ। তাঁহাকে জানিলে লোক মুত্যু-মুখ হৃহতে
থামুক্ত হৃইয়া জনত কাল পর্যান্ত অন্ধানে
তরত হৃইতে থাকে।

29

এই প্রমাত্ম। সর্বভৃতেতে প্রচ্ছন রহিয়াছেন,এ প্রযুক্ত তিনি প্রকাশ পান না। সৃত্তীদশী পণ্ডিতের। একনিষ্ঠ সৃত্ত বুদ্ধি দারা তাঁছাকে দৃষ্টি করেন।

ইক্সিয়ের অধিষয় সর্বভূতের অন্তরা-ত্বাকে প্রত্বাবান্ স্কাদশীপভিতেরা একাঞ্ বৃদ্ধিবারা দেখিতে পান।

26

অনেক উত্তম বচন দ্বারা, বা মেধা দ্বারা, অথবা বহুপ্রবন্দ্রারা তাঁহাকে জানা যায় না; যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনাকরে, সেই তাঁহাকে পায়। পরমাত্মা একপ সাধকের সমিধানে জা-ভাষকপ প্রকাশ করেন।

বৃদ্ধি তাঁহাকে পাইবার নির্মিতে ইছা ও বত্ন না থাকে, তবে প্রবল নেধাই থাকুক, আর প্রচুর উপদেশ বাক্যই তাত হউক, কিছুতেই তাঁহাকে লাভ করা বার না। বিনি পিপারাত্র পবিকের ন্যায় ব্যাকুল হুইয়া একাতে তাঁহাকে প্রবিদ্ধা করেন, ভাহারই সমিবানে প্রমান্ধা ভান্ধ-প্রপ্র অমৃতময় মহাদাগরে অবগাহন করিয়া পর্ম পবিত্র ও পরিতৃপ্ত হয়েন।

22

হে জীব সকল। উপান কর,

অজ্ঞানু নিদু। হইতে জাপ্রত

হও, এবং উৎকৃষ্ট আচার্য্যের
নিকট যাইয়া জ্ঞান লাভ কর।
পণ্ডিতের। এই পথকে শাণিত
ক্রধারের ন্যায় দুর্গন করিয়া
বলিয়াছেন।

হে জীব সকল ! উত্থান কর, অজ্ঞান নিদ্রা হইতে জাগ্রভ হও ; আর কভ কাল ভাহাতে অভিত্ত থাকিবে, সার কত দিন পরম ধনকে ভুলিয়া রহিবে। কাল যাই-হেছে, মৃত্যু সন্নিকট,জড়তা ও দীর্ঘ স্তুত্রতা পরিত্যাগ কর, উত্তম জ্ঞানবান্ আচার্টোর নিকট যাইয়া সকল আশার যটি স্বরূপ (महे शतम (धम्याप्यानरक कानः থত্ত-পাঠে যাহা না হইবে, তাহা উভন আচার্যোর বাকোতে হইবে। পথ অবলয়ন করিতে হইলে বৃদ্ধি মাজি ত করিছে হয়, ইন্দ্রিয় দিগকে বশীভূত করিতে হয়, তিতিকাকে অভা∤ন করিতে হয়, ধর্মা-প্রবৃত্তি সকলকে উন্নত করিতে হয় এবং नेश्वर-वीजिए मनरक मध कतिएक इत्र; মতএর এ পথ অভি তুর্গম পথ। ঈশ্বরের প্রদাদে এবং মনের ভক্তি বলে এ তুর্গম পণও স্থাম হইয়া উঠে।

300

সেই যে এই ব্রহ্ম, ইহার পূর্বে আর কেহ নাই, ইনি অমৃত ও অভয়। শান্তচিত্ত হইয়া ইহার উপাসনা করিবেক। থিনি এই বিশ্বের কারণ, তাঁহার আর
পূর্ব কারণ নাই; তিনি অনাদি অবস্ত,
অসূত ও পরিপূর্ণ। শতাহাকে আঞার করিলে আর কোন ভর থাকেনা, তিনি অভর।
শান্ত ইয়া তাঁহাকে উপাসনা করিবেক।
শান্তি স্থার প্রীতির নিবাস-ভূমি। যথম
মন নির্মান ও ত্বির তুদের নাার শান্ত হয়,
তথ্য আয়াতে স্থারের অবস্প প্রতিভাত
হয়, নতুবা প্রবল বিভৈষণা ও মানৈষণা
ঘারা বিক্রিপ্তা হইলে ও ইন্দিয়-লৌলা কনা
অশুনি হইলে পরম প্রিত্র ব্রহ্মানন্দ উপভোগে সামর্থ্য থাকে না। অত্রব শান্ত
হইয়া তাঁহার উপাসনা করিবেক।
ইতি প্রথমখন্তে একাদশা অধ্যার।

## বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবস্থার।

ংহ৬ সংখ্যক প্রক্রির ২৯ পৃষ্ঠার পর।

जन्दिनगर मकल छेशनियरमत प्रथा তাৎপর্যা। উপনিষদে ত্রন্ধের স্বন্ধপঞ্জত-পानक ভূরি ভূরি বচন দৃষ্ট হয় এবং এই সকল বচনের মধ্যে ঈশ্বর বিষরক অতিশয় উন্নত গভীর সভা সকলও প্রাপ্ত হওয়া প্রব্রহ্ম সভাং জ্ঞানং অনন্তং এই महा वाका थात्र मकत उपनिष्टा रूप्पा है ৰূপে অভিব্যক্ত হইয়াছে। এক নাত্ৰ শূগৎ কারণ ঈশ্বর যে নিরাকার জান স্থকপ অ-নম্ভ স্বৰূপ তাহা নিঃসংখ্যে প্ৰদৰ্শিত হই-इंटिइ। तमरे अने छ छ। दनते महिक आमोदस्त আত্মার কি প্রকার সমস্ত্র এবং এই অসীম कगर्टत गहिंछहे वा कि मश्का, छ। हो छाछि म् अत्राहे मनू **रवात भूथा উटलमा । बहे मकल** विवरसत् आत्नाच्या ७ ज्यास्त्रकाम छन-नियम लिथकपिरभन्न शहक महान्याराम गुक्त ध मकाक्ष्म हिन् और क्ष्म हात

ভালে তাঁহারা কেবল প্রশ্ন সকল উদ্ভাদি বিত করিরাছেন, কিন্তু সে নকল প্রশ্নের সভ্তর জ্ঞাত ছিল্কেন না, এই হেতু ভাহা প্রদানও করেন নাই। এই প্রকার সংশর স্থাচক প্রশ্ন বিশেষতঃ প্রাচীন উপনিয়দ সমূহেই দুই হয়। এই হেতু এক উপনিয়দ নিম্নের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন ভানে প্রস্পার ভিন্ন ও বিরোধী মত সকলও প্রকটিত হই-য়াছে। উক্ত প্রকার সংশ্য স্থাচক প্রশ্ন শ্বেতাশ্বতরোপনিষ্যদের এক স্থানে দুইট হয়।

ওঁ ব্ৰহ্মবাদিনোদন্তি। কিং কারণং ব্ৰহ্ম
কুতঃ আ জাতাজীবাম কেন কচ সম্পুতিষ্ঠাঃ।
অধিষ্ঠিতঃ কেন মুখেতরৈয়ু বর্তামহে ব্রহ্মবিদোকানতঃ ২ : ১।

কালঃ সভাবোনিষভিৰ্যদৃষ্ণ! ভূডানি যোগিঃ পুরুষইভি চিন্তা। সংযোগএষাং নন্ধান্ধভা-বাদান্মাপানীশঃ সুখলুঃধহেডোঃ। ২।

ত্রন্ধবাদিরা বলেন, হে ব্রন্ধক্ত ব্যক্তি গণ! ব্রন্ধ কি প্রক্তার কারণ, কোথা হইতে আমরা উৎপল হইরাছি, কাহার দারা আ-মরা জীবিত আছি এবং কোথার বা আমরা ছিতি করি, কাহার নিয়নে আমরা স্তথ ছুংখের অধীন হইরাছি। কাল কি সকলের কারণ, না স্বভাব, না যদৃচ্ছা (অর্থাৎ হুটনা স্তত্ত্ব) না পঞ্চতুত,না যোনি অর্থাৎ প্রকৃতি, না পুরুষ (জীবাআ) — ইহাদের সমষ্টি ও কারণ নহে। আত্মা তুর্কল এবং সূথ তুংখা-বীন,সূত্রাং আ্লাও কারণ হইতে পারে না।

ব্ৰহ্ম জ্ঞান লাভ করা নিভান্ত কঠিন বলিয়া উক্ত হইয়াছে, অতএব সাধক কি প্রকারে জগৎরূপ কার্য্যের জ্ঞান হইতে ক্রে ক্রমে জগৎ কারণ ব্রহ্মকে জানি-বেক, তাহা তৈজিরীয় উপনিষ্দে প্রদর্শিত হইয়াছে।

একদা ভৃত্ত বরুণের নিকট গমন করিয়া ক্ষিজ্ঞানা করিলেন, হে ভগবন্। ত্রক্ষের খ- কপ কি ভাহা আনাকে শিকা দিন। বরুণ তাঁহার নিকট এই করেকটি শব্দ উচ্চারণ করিলেন, অম. প্রাণ, প্রোত্ত, চক্ষু, মন এবং বাক্য। তৎপরে কৈনিলেন, ঘাঁহা হইতে সমুদার ভূত উৎপন্ন হইরাছে ঘাঁহা কর্তৃক ভাহারা জীবিত আছে এবং ঘাঁহাতে প্রবেশ করিয়া স্থিতি করিভেছে, তাঁহাকে ভূমি জানিতে ইচ্ছা কর,তিনিই ব্রহ্মণ। এই বাক্য প্রবেণ করিয়া ভৃগু তপ্রসা আরম্ভ করিলেন এবং তপ্রসা দারা তিনি জানিলেন।

সমং ব্রক্ষেতি। অগ্নিকোর থলি মানি ভূ-আনি জায়তে। অগ্নেন জাতানি জীবতি। সমং প্রস্থাতিদংবিশন্তি। তদ্বিজ্ঞায় পুনরের বরুৎং পিতরং উপস্থার। অথীহি ভগবো ব্রক্ষেতি তং হোরাচ। তপদা ব্রক্ষ বিজিঞ্জাদর তপো ব্রক্ষেতি। সভাপাইতপাতা।

অন্নই রেশা; অন্ন হইতেই নিশ্চয় সমুদার ভূত উৎপন্ন হইতেছে, অন্ন ছারাই তাহারা জীবিত আছে, অন্নেতে প্রবেশ করিয়া স্থিতি করিতেছে। এই প্রকারে ব্রহ্মকে জানিয়া তিনি পুনরায় বরুণের নিকট গমন করিয়া কহিলেন,হে ভগবন্। আমাকে ব্ৰক্ষজাৰ শিক্ষা দিন, বৰুণ কহিলেন, তপদ্যা দ্বারা ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা কর। ভৃষ্ণ পুনরায় তপদা আরম্ভ করিলেম এবং তপদ্যা দ্বারা প্রাণকেই ব্রহ্ম ৰূপে জানিলেন, কিন্তু বৰুণ পুনরায় ভাঁহাকে তপল্যা করিতে কহিলেন, পরে তিনি আলোচনা দারা ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মকে চকু প্রোক্ত মন ও বাকা ৰূপে জানিলেন, কিন্তু তথাপি তাঁহার बन्नारक कामा इहेल मा बङ्गन, त्वव कीहारक .পুনরায় তপদ্যা করিতে আদেশ করিলেন এবং ভৃগু অবশেষে জানিতে পারিলেন व्यानत्मा अभा।

আনন্দাৰোৰ খলিমানি ভূডানি জারতৈ

আনন্দেন কাডানি জীবতি **মানন্দং এরভাতি**-সংবিশন্তি

ত্রকট্ আনন্দ স্থকপ, তিনি অন্ন নতেন, প্রাণ্ড নতেন, মনও নতেন, তিনি অন্ন প্রাণের প্রেরবিতা!

উপনিষদের তানে হানে মনুষোর বিবিধ
শক্তিও ব্রহ্ম সরপ বলিয়া উক্ত ছইয়াছে।
ইহার উদাহরণ রহদারণাক উপনিষদের
চতুর্থ অবাায়ের প্রথম ব্রাহ্মণে দেখা যাইকেছে। একদা জনক রাজা দিংছাসনোপ্রিট্ট আছেন, এমত সময়ে যাজ্ডবক্তা
আদিয়া উপন্থিত হইদেন, রাজা তাহাকে
জিজ্জাসা করিলেন, অহে। যাজ্ডবক্তা! এমলে
কি নিমন্ত আদিয়াছেন। পশু কামনা
করিয়া অথবা সূক্ষ্ম প্রশ্ন উদ্ভাবনার্থ। যাজ্ডবক্তা
জলক কহিলেন, অন্যের নিকট যাহা শিক্ষা
করিয়াছেন, ভাহা আমাদের বলুন। যাজ্ডবক্তা কহিলেন।

জিছালৈলিনিনটিগু ব্ৰেছে। যথা নাতৃ
মানু পিৰ্মানটোটানান জয়তেশ ভটজলিনে:

ব্ৰীছাটগু ব্ৰেজ্ডাবদভোহি কিং স্যাহ ইত্য
ব্ৰীভূ ইদি।

ক্ষিয়া এবং দৈলিনি বাক্যকেই ব্ৰহ্ম বিদ্যাহন। উৎক্লফ মাভা পিতা এবং শুকু বিশিক শৈলিন কহিয়াছেন, বাকাই বিদ্যাহ অভএব ব্ৰহ্মকে বাকা কপে চিন্তা করিবেক।

বাচা হৈ সক্ষত বৃদ্ধুঃ প্রজায়ভন্তপ্রেনিযকুর্বেনঃ সাম্বেনে ইথকাজির্মইভিহাসঃ পুরাণবিদ্যা উপনিষ্দঃ লোকাঃ স্তাগালুরাখ্যানানি
লাখ্যানানীউও ছত্মভিতঃ পানীয়ক লোকঃ
পরক লোকঃ সর্বাণি চ ভূভানি বাচৈব সন্তাভ্যান জায়তে বাংগু সন্তাহ পারমং ক্রেন।

হে সমাট ! বাক্য ছারা বন্ধুকে জানা বার, খক বজুঃ সাম বেদ, অথ বাজিরস এবং ইতিহাস পুরাণ বিদ্যা, উপনিমদ, রোক.

সূত্র, অনুব্যাখ্যান, ব্যাখ্যান, ব্যাখ্যা

পরে জনক রাজা জিজ্ঞাদা করিলেন, হে যাজবল্কা। আরও কি শিক্ষা করিয়াছেন ভাহা বলুন। ভাহাতে যাজবল্কা উক্ত প্রকারে প্রাণ চন্দু জোত মন এবং হৃদয়কে ব্যক্ষ ৰূপে বর্ণনা করিলেন।

ঈশ্বর এক মাত্র সৃষ্টি কর্তা বলিয়া সকল উপনিঘদেই উক্ত হইয়াছেন। এমত এক সময় ছিল, যথন জগৎ সৃষ্ট হয় নাই, তথনও এক মাত্র জগৎ কারণ ব্রহ্ম ছিলেন।

আহি মবেদম গ্রাতাদীদেক এব।

तृक्यकात्रवाकः

আয়াবাইদমেকএবাগুলাসীং। নানাৎ কিপ্ৰনিষ্ধ: সইক্ত লোকান্নুসূজা ইতি সইমান্লোকানসূক্ত।

केंग्डर कृष ।

অস্ত: ইদ্মপুআদীং। ভতেটো দদকা-য়ত।

टेजजिनीय .

এই জগত্ৎপত্তির অত্যে এক নাত্র আ আই ছিলেন। অন্য কিছু জীবিত ছিল না। তিনি স্টি কামনা করিয়া আলোচনা করিলেন এবং আলোচনা করিয়া সমুখায় লোক সঞ্জন করিলেন।

জগৎ যে নিত্য নহৈ তাল উপনিষদ বারা সম্পূর্ণ কপে অভিপদ্ধ হইতেছে কিন্তু উপনিষদের মতে তাহা স্থি হইবার অথে তাল অবশ্যই জগৎ কারণ একোতে অব্যক্ত কপে বিদ্যমান ছিল, সমুদায় স্থি অথমে ঈশরের শক্তি কপেই অক্ল ছিল, ঈশ্ব-রের ইক্ছা মাত্র তাহা ব্যক্ত হইরাছে। এই কপে আমাদের প্রাচীন গ্রাক্তিণ কার্ব্য কারণের সম্বন্ধ নিবন্ধ করিতেন (>)। এই হেডুই তাঁহারা জগৎ হার্টির অনুগ্রেও ব্রন্ধ-কপ কারণে জগৎ ৰূপ কার্য্যের অন্তিম্ব স্থীকার করিয়াছেন।

অপর ছান্দোগা উপনিষ্কে স্পাই উ-লিখিত হইয়াছে যে জগৎ কদাপি কারণ ব্যাতিরেকে হঠাৎ অসং হইতে সদ্ভাব গ্রাপ্ত হয় নাই।

তহৈ কথা হর সদেবেদ গ্রম অসী দেক মেবাছিতীয়ং তারাং অসতঃ সজাবেত। কুতন্তু থলনৌ হৈবেং দ্যাদিতি হোবাচ কথা সভঃ সজাবেতেতি। সত্ত্বে সৌম্যেদমণু গ্রামীং।

কেহ কেহ কহেন, জগৎ উৎপত্তির অপ্রে এক মাত্র জনংই ছিল, দেই অনৎ হইতেই নমুদার উৎপত্তি হইরাছে। কিন্তু হে দৌমা। ইহা কি প্রকারে হইতে পারে, অসৎ হইতে কি প্রকারে নদ্ভাব হইতে পারে। অত-এব এক মাত্র সংস্বরূপই এই জনতের পুর্বের ছিলেন। স্কুটি প্রকরণ বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন উপনিধ্যে ভিন্ন ভিন্ন মত কম্পিত হইরাছে। তৈত্তিরীয় উপনিধ্যে স্থাটির বি-ধ্য় পশ্চালিখিত লোকে প্রকটিত হইয়াছে।

ভাষাখা এতকাদাঅন্তাকশিং সমূতঃ। তাকশিখাবারঃ। বারোরসিঃ। অন্মেরাপঃ। অদ্যঃ পৃথিবী। পৃথিব্যাওষধ্যঃ। ওয়ধীভ্যোইনং অন্নাদ্রেডঃ। রেডসঃ প্রষঃ। স্বাএধপুর্যোইন্ন-রস্মরঃ।

নেই এই প্রমাত্মা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইয়াছে আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী, পৃথিবী হইতে ওম্বি, ওম্বি হইতে অন্ন, অন্ন হইতে রেজঃ, রেজ হইতে পুরুষ (জীবান্ধা) উৎপন্ন হইয়াছে,এই পুরুষ অন্ন রসময়।

উপনিষদে যদিও স্পাই ৰূপে প্রব্রহ্ম নিরাকার এবং জ্ঞান স্বৰূপ বলিয়া উক্ত হই-রাছেন, তথাপি স্থানে স্থানে জগড়ের স-হিত তাঁহার অভেদ প্রতিপাদিত হইতেছে। সমুদায় স্থাই অফার অংশ মাত্র বলিয়া উক্ত হইয়াছে। এই প্রকার অদৈনত মত বেদান্ত দর্শনে সম্পূর্ণ ৰূপে পরিণত হই-য়াছিল কিন্ত ভাহাুর আরম্ভ উপনিষদে দে-থিতে পাওয়া যায়।

ধথোণনাভিঃ স্ক্লভে গৃহুতে চ বথা পৃথিব্যাৎ গুষধবঃ সম্ভবন্ধি যথা সভঃ পুক্ৰবাৎ কেশলো-মানি। ভথাক্ষরাং সম্ভবভীহ বিশ্বং। ইভি মুগুকোপনিষ্কং।

्यमन উर्ननाजि (श्रीय व्यक्त इहेट्ड) उक्कः रुक्तन करत এवः भूनतात्र ठाहा मःयज्ञ करत। यमन পृथिवीत উপাत्र उपि मकल उप्पन्न इस, यमन मनुषा त्वर इहेट्ड व्यापना इहेट्ड रुक्त लामाणि उप्पन्न इसे, त्वर न्या त्वर व्यक्त भूक्ष इहेट्ड এই विश्व मःमाद्यत उप्पष्ठि इहेशाह्य।

আগ্নির্যবৈক্যেভূবনম্পৃত্তিটোরপং রূপং প্র-ভিরপ্যেভূব। একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রভিরপোরভূব বহিশ্চ। ইভি কঠ।

থেমন একই অগ্নি সমস্ত ভূবনে প্রবিষ্ট হইয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রতিক্রপ এইন করে। সেই রপ এক মাত্র সর্বভূতের অন্তরাত্মা ভিন্ন ভিন্ন ৰূপে প্রকাশিত আছেন, অথচ স্বতন্ত্র রহিয়াছেন।

वथा मोर्टमारकन मृश्लिएखन गर्सर मुन्नवर वि-खाण गान् वाणात् छण विकारता नाम स्थयः मृख्तिकरकाव गढाः। वथा मोर्टमारकम स्थाइ-मिना गर्सर लाहमवर विकाकर गाम् वाणात्र छणः विकारता नामस्थयर लाहिक काव मुख्या वर्षा ल-

<sup>(ৄ)</sup> এই থ্রকার কার্য্য কারণের ভাব নিতাক্ত অমূলক বা গছিও নছে:

<sup>•</sup> When God is said to create the universe out of nothing we think this, by supposing that he evolves the universe out of nothing but himself and in like manner we conceive annihilation, only by conceiving the creator to withdraw he creation by withdrawning his creative energy from, actuality into power—Sir. W. Hamilton.

নৈক্ষিক নথনিকৃত্নের সর্বং কার্কাদনং বিজ্ঞাতং সাদ্ বাচারস্ত্রণং বিকারে: নামধেয়ং কৃত্যারস-নিভাব সভাং এবং সৌনা সভাদেশোভবভীতি। ভালোগোপনিবং।

হে সৌমা। যেমন একটি মূৎপিণ্ডের ছারা মূলায় বস্তু জানা যায় এবং মৃতিকা বিকার বলিয়া সতা উক্ত হয়। যেমন হে সৌমা। লৌহ মণি ছারা সকল লৌহময় বস্তু জানা যায় এবং লৌহ বিকার বলিয়া সতাই উক্ত হয়। যেমন একটি নথক্তন ছারা (নরুণ ছারা) সকল রুঞ্চারস (ইস্পাৎ) নির্মিত বস্তু জানা যায় এবং কৃষ্ণায়স নামে সতাই উক্ত হয়। কেই রূপে তে সৌমা। এই গ্রাম্কা উপদিউ হয়েন।

অপর উপনিষদের মতাত্মারে সমুদার জাব পুনরার ধংস হইবেক এবং ধংস হই রা ত্রন্ধেতে সংযুক্ত হইবেক।

সোইকাম তা বল সাথ প্রজাবেবেতি। সতপোইতপাত। সতপন্তপু। ইদৎ সর্বনসূপত
বিদিদং কিক। তং সৃতী। তদেব স্প্রানিশং।
তদ্মুপ্রবিশা সভা ভাচা তবং। নিরুক্তকানিরক্রুপ্র নিল্মন্থানিলয়ক। বিজ্ঞানকানিকানক।
সভাঞান্তক সভামভবং বদিদং কিক। তৎসভামিভাচকতে। তদপোষগ্লোকোভবতি।

তিনি ইচ্ছা করিলেন আমি বছ কপে উৎপন্ন হইব। এই হেডু তিনি আলোচনা করিলেন। আলোচনা করিয়া এই সমস্ত স্থানী করিলেন। স্থানী করিয়া তঝাপো প্রবেশ করিলেন অপর তিনি সং ভাবাপার হইলেন, নিরুক্ত ও অনিরুক্ত হইলেন, আন শ্রম ও নিরাশ্রম হইলেন, জ্ঞান স্থান ও অজ্ঞান হইলেন, গতা ও অমৃত হইলেন। এই সমুদারই সতা হইল, করিণ সতা স্থান-পাই ভাহার প্রকৃতি।

## লৌকিক রকা।

ধর্ম আমাদের আন্তরিক বস্তু। ধংশার প্রকৃত প্রভাব আমাদের অন্তরেই প্রবল ৰূপে প্ৰকাশ পায়, আন্তার বিখাদ ভূমিই ধর্মের প্রকৃত স্থান। কিন্তু এই ধর্ম স্থান বিক্লত হইয়া যায়, যখন নানা প্রকার কাণ্প-নিক মত ও অমুষ্ঠান তাহাতে সংমিলিভ रुष, यथन जोशंत्र भीवस मका मकत नुस क्हेंगा यात्र अवश काका त्कवन व्यान मृताः মৃত দেহাবশিষ্ট মাত্র খাকে, যথন বাছিক ক্রিয়া কলাপই ভাষার আণ স্বরূপ হইয়া উঠে, তথন তাহা মেতিশয় বিষময় কল উৎপাদন করে। এপ্রকার হীনাবস্থায় ধর্মা কদাপি আত্মাকে পোষণ করিতে পারে না. প্রত্যুত তাহা ক্রমে ক্রমে আমাণের আ-স্থাকে দূষিত করিতে থাকে। এঞ্চকার ধর্মের অনুডানে আত্মা কদাপ্তি সায় দিতে পারে না, আমাদের ধর্মা বৃদ্ধিতে তাভা স্থান পা-ইতে পারে না,স্কুতরাং আত্মার উপর ভাষার খার অধিকার থাকে না, এবং ভাহার প্রতি विश्वानि शिवित रहेश आहेटम। এই कार्य কাম্পনিক ধর্ম প্রকৃত ৰূপে আমাদেব অ-মূরে স্থান পায়না, ভাষা কেবল বাহ্নিক অনুষ্ঠানেতেই পর্যাবদিত হয়, ভাষার প্র-ভাব কিছু মাত্র আর মনোমধ্যে এবেশ করিতে পারে না। তথন অন্তরের ভাগ ও वाहिटवर असूर्वात्नत देखमा छेशांच्य रहा। তখন দে ধর্ম আর হৃদয়কে বিদ্ধ করিতে भारत ना।

ধর্মের এথকার অবস্থা হইলে জন দমাজের উন্নতির পথ একেবারে ক্লক হইর।
বার। ধর্ম তখন ফেবল নিচুর বন্ধন মাত্র
হইরা উঠে। ক্লকরাং ছমা ব্যবহার ও
কপ্টতার ক্লাল ক্রমণই বিস্তার হইতে

बादक। अखद्र धर्मा खाडाव, भूना इ-ইলে অধর্ম ও নান্তিকতা পাসিয়া আ-স্নাকে আচ্ছন্ন করে. এই ৰূপে দিন দিন **क्वित मोर्नामक पूर्नाफ ଓ शैनकात है दृष्कि क्हेट्ड थाटक। जामाटनत क्रिक्ट्स नमाटजत** অতি দৃষ্টিপাত করিলে এই সকল সত্য म्लाके थाजीयमान इहेटवक। পৌজলিক খন্মের বিষময় প্রভাব এ দেশের স্বত্তই দেদীপামান রহিয়াছে। পৌত্তলিক ধর্ম জন সমাজের অজ্ঞানাবস্থা ও হীনাবস্থাতেই উৎপন্ন হয় এবং তাহা দেই দীনাবস্থারই উপযুক্ত। স্থতরাং যে স্থানে জ্ঞান বিদ্যা ও সভ্যভার উন্নতি হইয়াছে, সেখানে পৌন্ডলিক ধর্ম্মের কুৎদিত ভাব অবশ্যই প্রতীয়দান হইবেক। যে হৃদয়ে অত্যপ্ত জ্ঞানের আলোক পতিত হইরাছে, নে হৃদ-য়কে পৌত্তলিক ধর্ম কদাপি অধিকার ক-রিতে পারে না। একণে এচদেশে প্রকৃত कान ७ गन् विमात था। दित गटक मटक কাম্পনিক ধর্মের প্রতি অশ্রদ্ধা হইয়া আ-সিতেছে। সদ্বিদ্যাশালী ও জ্ঞানবান ব্যক্তি माजरे পৌर्खालक धर्मात थाछ कमानि বিশ্বাদ করিতে পারেন না। পৌত্তলিক ধর্মাবে জ্ঞানের বিরুদ্ধ, নামাজিক উন্ন-তির বিরুদ্ধ. স্থতরাং তাহা পরিভ্যঙ্গা, এপ্রকার বিশ্বাস অনেকেরই হইরাছে। किंड ज्थानि रमहे मकन वाकि असू शास्त्र সময় অনায়াদে পৌত্তলিক ধর্ম্মের শরণাপন্ন ' হইরা থাকেন। তাঁহাদের অন্তরে কিছু মাত্র विश्वाम नाहे किंख काट्यांत नमज़ कलि ব্যবহার করিয়া থাকেন। **এই श्रक**ात মৃণিত ব্যবহার এক্ষণে অতি বিস্তীৰ্ণ ৰূপে প্রচলিত হইয়াছে, তাহার কারণ শুদ্ধ লোক ভয়। লোক ভয় একটি অভিশয় গুরুত্র কথা হইয়া উঠিয়াছে। জ্ঞানবান ও বুদ্ধিমান ব্যক্তিও শিশুর নাায়

এই অনর্থক ভয়ে ভীত হইয়া অন্যাদে मछादक ७ मत्रन वावश्वतिक এक्वादत वि-गर्जन कतिहारहरन। लोकिक क्रकोरे धकरन थर्म इहेनाटह। এই व्यकात मामाकिक অবস্থা অভি ভয়ানক অবস্থা। धटर्मत वक्षन मिथिल इरेशिशिशोहरू, अमरु ও কপট ব্যবস্থা ধর্মানুষ্ঠানের অঙ্গ হই-রাছে। সত্য ধর্মের যে কি প্রকার মাহাত্ম ও পবিত্রতা ভাহ। এক্ষণে অনেকে মনেও অনুভব করিতে পারেন না। কোথার ধর্ম আমাদের উৎক্ষট ভাব সকলকে প্রস্ফু-णिक कतिरवक, ऋगग्रदक श्रविक्र कतिरवक. পাপের থালোভন অতিক্রম করিবার শক্তি থদান করিবেক, আত্মাকে উন্নত করিবেক, जवर मम्बू छोटन यनटक राष्ट्रमील कतिरवक,ना কোথায় তাহা কেবল বাভিক আচার ব্যব-হার ও কাপেনিক অনুষ্ঠানেই প্রাব্দিত হ্ইয়াছে। সংসারের প্রতি—লোকের প্রতি मृष्टि कतिगा ठनारे गांत कर्म रहेशारह। কর বাক্তি ঈশ্বরের প্রতি দৃটি করে। मःमात त्रका इट्टल्ट मक्न त्रका इटेट्रक. এই প্রকার স্বার্থ ভাবই দকল অনর্থের মূল इड्याट्ड ।

যেখানে ধর্ম আত্মাতে স্থান পায় না.
যেখানে আন্তরিক বিশাস এবং বাহ্যিক অন্ত্রষ্ঠান অভিশন্ন বিপরীত ভাবাপান, সেন্থলে
আত্মান ছর্গতির দীমা নাই। আ্লা সেখানে
দেশাচারের দাসত্ব শৃঞ্জলে বন্ধ হইরা অভিশন্ন হীনাবস্থা প্রাপ্ত হয়, ক্রমে সভাের
প্রতি আর আন্তা থাকে না, যে প্রকারে
হউক নির্বিরোধে লোকের দৃষ্টিতে উত্তম
কপে চলিতে পারিলেই হইল। এই প্রকারে লৌকিক রক্ষার অনুরোধে আপনার
অন্তরের প্রতি আর দৃষ্টি থাকে না, স্ক্তরাং
আত্মান প্রকৃত ছ্রবন্ধা দৃষ্টি গোচর
হয়্ম না।

্যাহারা অহোরাত্র অনবর্ত বিবয়ের পশ্চাৎ ধাবনান রহিয়াছে, সাংসারিক স্থা (मोडाना-नाश्मातिक उन्निक बाहारमत-की-বদের একমাত্র উদ্দেশ্য হইয়াছে, বাহার गरमाद्रत्त **अ**जीज **मात्र कि**ष्ट्रहे पिथिट भाष्त्र माहाराष्ट्र के विकात जार महत्क উদয় ছইতে পারে। কিন্তু ষাহাদের সভ্যের অভি সমাদর জন্মিরাছে, সভ্যের অমৃত্যর विमल क्लांकि याश्रामन क्लार्य अकवात्र প্রতিভাত হইয়াছে, ভাহারা যে দেশাচারের ্ অনুবেংধে সভাকে পরিভাগি করে, ইছা সামান। আংফেপের বিষয় নহে। যে খে-भाव्यत महा भर्द्यत विट्यांची, लाका वस्कान প্রচলিত আছে বলিয়া কদাপি পূজা ও गिवनीह इहेटज शास्त्र मा । आधारा लोकिक আঢ়ার ভঞ্চ করা মত অধিক দোষ জ্ঞান করি, मठाएक विमर्कन कहा बामाएन उठ एक उन् প্রভারার জনক বেধি হয় না। ঈশ্বরের দল্লি-ধানে অপরাধী হইবার অপেক্ষা মন্তুরণার নি-करे निकारीय स्ट्रेटिड अधिक छीड इसे। किन्नु লোক ভয় কি ? কিনো ভাগে এত ভয়ানক व्हेपोह्ह? लाक उप क्वरण वार्थश्रकात्र শব্দান্তর মতি। যাহার। লোক ভারে সভ্য চইতে বিরুধ বহিলাছেন, ভাঁহারা কি ভয় क्रांत्र ? केशिटनेत्र मक्टल श्रांत्रज्ञांश क्रिंद्रित, क्ष्म के शिक्ष के श्री क করিবেক না,কয় তো ভাঁহাবের পর্ম এব্যা-म्मान रक्षुत मध्छ विष्कृत छेन्द्रिक इडेर्डिक, সাংসারিক হুগ হচ্চন্দভার ব্যাহাত হুই-धहे नकल कांत्ररपट्टे छाँहाजा কাপেনিক লোকানের পরিক্যাণ করিতে সমর্প হন না, ধর্মের নিমিত্তে ভাগা স্বীকার, করিতে গ্রন্থত নহের। **ভাঁ**হাদের धटक मध्यातिक विषय ग्राशीतरे मन्द्रश्र अथान कार्या,श्या कबन अक्षि मानूनिक মত। ভাঁহাদের মেহি ৰূপ ঘনার্ভ ক্রুৱে

गर्डाक विकास सामा आकार भाषा ना स्था त्य कि प्रमृताः ।४२, प्राहीः कीशंतः अकुक्तः করিতে পারের না। কিন্তু বে ভাগ্যবৃদ্ধি পুরুষ সভ্যের ছব্দর মানোরক ছবি দেখিল য়াছেন, সভাকে যিনি মনের সহিত প্রীক্তি করিতে পারিয়াছেন, নিনি সক্যান্ধরের অমৃত্যর উপদেশ গ্রহণ করিয়াছেনঃ 🏰-हाक निक्षे निका। कमाश्रि हान श्रशक्त না, তিনি সভা নিকেডমের প্রতি সম্পূর্ণ নিভার স্থাপন করিয়া মির্ভার চিত্তে স্ত্র-ত্যের পাৰে" সহস্র প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়াও অগ্রসর হইতে বাকেন। তিনি জানেন যে জগতে এখন কোন বস্তু নাই, रकान अन नाई, रकान मोकांशा नाई, याहा সভোর বিনিময়ে জ্ব করা বাই**তে পারে।** "সভানেৰ জয়তে নানৃতণা ভিনিই এই মহা বাকোর এক্ত ভাৎপর্যা গ্রহণ করিতে পারেন, ভিনিই বলিতে পারেন "কি ভব त्यांक ज्या "!

#### -

## কলিকাত। ব্রাক্ষসমাজের অচার্যাপদেঅভিষেক।

াত বৈশাধ নালের সন্ধিবলে অধান আচাৰ্য্য কৰ্ত্বক শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ব্রহ্মানন্দ্র অচার্য্য পদে অভিবিক্ত হইছোন।

ত্রকোপাসনার পর প্রধান জাহার্য মহাশন বলিকোন বে, ইবার প্রনাদে বাজ্যমান্তের
আয়তন ক্রমণঃ রুক্তি হুইতেছে। পূর্কের
নাার কেবল ইহা কলিকাজাতেই বন্ধ নাই;
কিন্তু দেশ বিদেশে, প্রামে গ্রামে, ঠাছার মু
ক্রির প্রতি হুইতেছে; বঙ্গভূমির সর্কারই
সেই ঈশ্বরের প্রিত্ত নাম কীর্ত্তিত হুইতেছে
—কেবল বজ্বদেশে কেন; উত্তর প্রক্তিমাঞ্চল
হিন্তুশ্বনের মধ্যেও ঈশ্বরের মঞ্জনমন
ভাক্ষণক যোন্ধা হুইতেছে। ক্রম্মে ক্রামান

**८** मत्र जाक्रमभारकद्गः कर्म-८क्तव अग्र इहे-তৈছে; এখন সমস্ত বক্ষভূমি বাহাতে প-বিত্র বর্মেতে উন্নত হয়, ভারতবর্ষ বাহাতে উমত হর, ভাহার উপায় চেফী করিতে रहेटन। ब्राक्तिपरगत मरना कराँगे क्षेका दन्नान কাশিত করিতে হইবে, দুরাদুরের ব্রাক্ষসমাজ-সকল স্থাণালিতে বন্ধ করিতে হইবে। কিন্তু আমি কেবল কলিকাতায় বন্ধ থাকিলে সকল , ममार्ज्य महाक्-कर्म छत्त्रावधात्व इय ना। ধেখানৈ যেখানে আক্ষমাজ স্থাপিত হই-शांद्र , तम हे (महे खांद्रम आंभांत खार याहितांत ্রয়োজন। আমি এখন আর কলিকাতায় বন্ধ থাকিতে পারি না, স্কুতরাং এখানে একটি আঢ়ার্যের প্রয়োজন হইতেছে, অতএব একণে আমি আংলাদ পূর্বেক শ্রীৰুক্ত কেশব চন্দ্র অন্ধানন্দকে কলিকাতা ব্রাহ্মদানাকের অ চার্যা পদে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। ঈশ্বর व्यमानां दाक्तराम् इंशांत य व्यकात छ-মুরাগ, যে প্রকার নিষ্ঠা, ভাছাতে সনাজের अवगारे छेन्नि इरेरव। এर्टेकरा मकरन মিলিত হইয়া ইহাঁর অভিবেক কার্যা সম্পন্ন कब्न।

শ্রীমান কেশবচন্দ্র। তুমি যে এই মহন্তার গ্রহণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছ, আমি জানিতেছি যে ডাহাতে ডোমার ছারা এখর্শের জাশেষ উন্নতি হইবে। তুমি এই গুরু ডার জাশেষ উন্নতি হইয়া অহোরাত্র বহন করিবে। কিনে কলিকালা ব্রাহ্মসাল উন্নত হয়, কিনে ব্রাহ্মদিগের মনের মালিনা দূর হয়, এপ্রকার যত্ন করিবে। জন্য কোন প্র-চলিত্ব ধর্মের প্রতি ছেব কি নিন্দাবাদ ক-রিবেনা, কিন্তু যাহাতে নকল ব্রাহ্মদিগের মধ্যে প্রকার হয় এমত উপদেশ দিবে। আপনার আন্তরিক ভাব অকপট হলুয়ে নিভয়ে রাজ্য করিবে, সদা নান-স্কার হইবে। ব্রাহ্মিগকে সম্বাহয় করিবে। ফান্

रात्र व्यकात मर्गाना डांश्टक मार्च थ-कांब्र गर्वामा मिट्रा कृति य कर्णा অগ্ৰসৰ হইয়াছ এ অভি ছুৱহ কৰ্ম। কিন্তু অংশ বয়ক মনে করিয়া আপনাকে অবজ্ঞা করিও না, আমারদের ত্রাক্ষধর্ম-প্রবর্তক মহাঝারামমোহন রায় ধর্মের জন্য ঘোড়শ दर्गदत एम-जाती हरेबाছिएन, एमरे (मा-ড়শ বৎসরে তিনি যে ভাব দ্বারা নীয়মান হইয়াছিলেন,সেই ভাব তাঁহার হৃদয়ে চির-निन हे छिल । अथम व्युटन योहात। भ**्या**त জন্য ত্যাগ স্বীকার করেন, তাঁহারা কদাপি অবদল হন না; ভুমি লাপন ইচ্ছার সাংভ প্রাণ ক্রম্য মন সকলি ঈশ্বরেতে অর্পন কর; না ধনের দারা, না প্রজার বারা, কিন্ত কেবল ত্যাপের ঘারাই ভাঁহাকে লাভ করা যায়। ধ-ম্মের জন্য ত্যাগ স্বীকার করিতে ক্ষুদ্ধ হইবে ন:। ক্লিকাডা **রাক্ষ**দিগের **হৃদয়ে রাদ্ধর্ম** বীন্দ প্রাণ পরে রোপণ করিবে।

একনে তুমি আপনার আত্মাকে সেই অমৃত-নাগরে নিমগ্র কব, নেই জগৎ প্রাস-বিতা পরম দেবতার ববণীয় জ্ঞান ও শক্তি গানি কর, যিনি আমারদিগকে বুদ্ধি-বৃত্তি-সকল প্রেরণ করিতেছেন।

দৃশ্র ভোমাকে এইক্ষণে আপনার অমৃত সলিলে অভিধিক্ত করিতেছেন। তাঁহার আদেশে আমিও তোমাকে এই আচার্যা পদে অভিধিক্ত করিতেছি। তুমি কলিকাত। বাহ্ম সমাজের আচার্যা পদ ধারণ করিরা চতুর্দিকে শুভ ফল বিস্তার কর।

এই ব্রাহ্মবর্ম গ্রন্থ গ্রহণ কর। যদিও
হিমালয় চূর্ল হইয়া ভূমিসাৎ হয়, ভবাপি ইহার একটি মাত্র সভা বিনষ্ট হইবে
না। যদি দক্ষিণ সাগর শুদ্ধ হইয়া যায়,
ভবাপি ইহার একটি সভারেও অন্যথা
হইবেক না। বে প্রদারে পূর্বের অমি
হোজীরা অগ্নিকে রক্ষা করিতেন, ভূমি এই-

ব্রাক্ষধর্মকে তদ্ধেপ রক্ষা করিবে। তে ব্রাক্ষপণ। তোমরা অদ্যাব্যি এই কলিকাতার আচার্য্যের প্রতি অমুকুল হটয়া ইহঁার কথা প্রকার সহিত গ্রহণ করিবে, তাহাতে ব্রাক্ষণ

পরে প্রধান আচার্য্য মহাশয় নিম্যো-ক্ত অধিকার পত্র গাঠ করিয়া **তাঁহার হত্তে** অর্পণ করিলেন।

#### অধিকার পত্র।

🥳 उ९म्

"রকজান রক্ষান রক্ষানন্দ রব পান " অক্ষাম্পাদ শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ক্রানন্দ কলিকাতা ব্রাক্ষণাক্তের আচার্যা মহাশায়েয়ু।

ভুমি অদা ঈশ্বর-প্রস্কাদে কলিকাতা व्यक्त मगोरकत याहांगा भरन यां जिवक स्ट्रेटन ; जूमि अहे जात कायमदनाराहका বছন করিবে। তেমের উপদেশ ও অনুষ্ঠান रमन बाकाणित्वत अभूतकत त्माभीन इत्र যাসতে বিশ্বস্থাই , বিশ্বপাতা, মঞ্ল নিধান. প্রমেশ্বরের প্রতি ব্রাক্ষণিগের মনে বুদ্ধি আত্মা উনত হয় , ধর্মা, প্রীতি, পরিততা ও নাধু ভাবের সঞ্চার হয়; যাহাতে দ্বেয কলহ অস্ত্রিত হ্ইয়া ত্রান্সদিগের মধ্যে একটি প্রকার ক্রাপ্ত হয়: এ**প্রকার সতুপদেশ** निदय धवः माधूमुक्तास ध्यमम्ब कतिरव। সক্ষতি বিপত্তিতে, স্তৃতি নিন্দাতে, মান অপুনানে অবিচলিত থাকিয়া ত্রাক্ষধর্ম প্রচার কার্টের। **আপনার মান মর্যাদ।** অভুষ বিভারের প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া ঈশ্বরের মহিমাকে মহীয়ান্ করিবে। ঈশ্বর ভোমাকে রক্ষাকরুন, ভোমার জ্ঞান ধর্ম পোষণ করুন, তোমার শরীর বলিষ্ঠ হউক, भग दीधादान् इंडेक. क्यांन डेक्क् ल इंडेक, ধর্ম বার্থ হীন হউক, হৃদয় প্রশস্ত ও পরিত হউক, জিহা ক্ষুৰ্ক ইউক্। «তোনার চকু ভত্ত ৰূপ দৰ্শন ক্ষুক্, কৰ্ণ ভত্ত কথা অবৰ্ণ কয়ক। ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ছরিঃ ওঁ। জ্ঞী দেবেক্সনাথ ঠাকুর।

> বৈশাগ >৭৮৪ শক ত্ৰান্ধ-সমাছ-পতি ওঞ্জধান দাচাৰ্য্য।

# विख्यान

## ভূতত্ত্ববিদ্যা।

ধরাত্ব কি প্রকার পদ্ধতি ক্রমে ও কি প্রকার পদার্থ সমুহে সংর্টিত হইয়াছে এবং সেই সকল পদার্থ কি প্রকার নিয়মানুসারে সংস্থাপিও আচে, এই বিষয়ের অস্তুসন্ধান ভূতত্ত্তিদান ক্রথন উদ্দেশ্য। এই हिन्दीर्ग क्ष्यश्रमात्र উপব্লিকাগ অভ্যাচ পর্যত, গভীর সাগর, অসংখ্য নদ নদী, आंख्र, प्रम, अप्राप्त, य अकांत्र विविध करण বিভক্ত রহিয়াছে এবং ভাষা নানা বিধ মৃত্তিকা প্রস্তর ধাড়ু সিক্তাদি বিবিধ পদার্থ সমূহে যে রূপ পরিপূর্ণ রহিয়াছে, ভাঁহাতে আপাভত vরা-ভলের রচনা বিষয়ে কোন নিয়মই দৃষ্ট হয় মা:: কিন্ত ভূতত্ত্বিৎ পণ্ডিভেরা এই প্রকার দুশা विष्यानात मध्या अकिट सूच्यत नियम आविकात করিয়াছেন। পরাভান্তরের পরীক্ষা ছারা ইহা নিরূপিত হইয়াছে,বে ভূতল উপর্যসুপরিস্থিত ভিন্ন তিল শুর বিন্যাসের ছারা বর্তমান অবভার পরি-गंड रहेन्नारह। धक अकृष्टि खुद्र धक अकृष्ट অবস্থাকান্ত পদার্থে রচিজ,এবং ভাহারদের পরীক্ষা ভারা স্পা**ট প্রভীয়মান হয় যে প্রভ্যেক স্তর বি** নালে শত শত ৰংবর অভিবাহিত হইয়াছে। অপর স্তর নিহিত মৃত জীব সকলের বে সমস্ত অন্থি ও দেহাৰশিটাংশ প্ৰাপ্ত হওৱা বাৰ, ভদ্মারা অভি পূর্বতন কালের জীবগণেরও পরিচয় প্রাপ্ত হওরা **বায়। এই রূপে ভুক্তর পরীকা** ভারা পৃথিবীর পৃষ্ঠতন অবস্থা ও ভাষার জনশং পরি-वेर्डन वर्षरे नामामाञ्च कृष्णे विद्याहा अञ्चिम या-न्दर्ग निर्व अस्य गस्य विक्रिक्तिक स्वीतादक ।

খরাজ্ঞা ধনন করিয়া ক্রবে জালে ভূপার্ব্র যন্তই আবেশ করা বায়, জন্তই পরে পরে এক একটি ক-রিয়া শুরু আমাদের ছফি গোচর হয়। এই রূপে ভূমওলের উপরিজ্ঞাগ বিবিধ প্রকার শুরু সমিপাতে বিনির্মিক হইয়াতে।

ভূতনের অভান্তর বড দুর পর্যান্ত মনুযোর গোচর বইয়াছে, ভাছাকে ভূত্তক বলা বাস, এই ভূষক অধিকাংশই স্বর সংরচিত,এই হেতু পলাওুর ঘকের নায় ভাষা পুলিবীর আবরণীয় ছক স্বরূপ ছইরাছে। ভূত্তের একটি প্রভিত্নপ ১ ভক্কিড কেরে আদর্শিত হইল। পরীকা ও অনুমান দারা ইহা অৰধারিত হইয়াছে যে পৃথিৰীর অ্কের পভীরতা বিংশতি কোশের অধিক হছে। কিন্তু পূথিবীর ব্যাৰ ৪০০০ কোশ। অভএৰ পৃথিবীর একাণ্ডা-কারের পক্ষে এই ভূত্ক অভি স্থা ও স্থা গভীর বলিতে হইবেক। তবে ভূত্তকের নিমে शृषिबीत भर्छ कि अकात शमार्थ चार्छ, वहे अश्रि আপনা হইতেই আমাদের মনে উদয় হয় : কিন্তু অদ্যাপি অকৃত পরীক্ষা দারা আমরা 🕫 বৈষ-য়ের কৌন ভড়ানুসন্ধান করিতে পারি নাই। এ বিষয়ে অনেকে অনেক প্রকার মত উদ্তাবিত क्षियारहम किन्छ ७६ मधुभायरे क्वन कल्लमा ७ অনুমান সিদ্ধ। বাস্তবিক অদ্যাপি ভূনওলের অভিদুর অভারেরত্থায় কিছুই আমাদের জানি-ব'র উপায় নাই।

কিন্তু পৃথিবীর শুরুত্ব ও তাহার আন্তরিক উত্তাপ, এই ছুইটি বিষয়ের প্রকৃত সমালোচনা আরা ধরাভাতরত্ব পদার্থ সকলের অবস্থা সম্বন্ধীয় অনেক আভাস প্রাপ্ত হওয়া ব্য়ে।

ইহা অবশ্য সকলের ই বিদিত আছে, বে ধরাতবের উফতা সুর্যা রশ্মি ভারাই উৎপন্ন হয়। কিন্ত
সূর্যাের উত্তাপা ভূমির অভ্যন্তরে অত্যাপা ভূরেই
প্রবেশ করে। অপর ভূমি ধনন ছারা ইহা
সর্বাত্র প্রত্যেক ছুট হইরাছে বে ভূতবের নিয়ে
কন্তই প্রবেশ করা হায় ডতই উফতার আধিকা
বোধ হয়। এমন কি বে সকল দেশ বংসরের সকল
সমরেই ভূমার রাশিতে নিয়ত আহ্যাদিত থাকে,
ভশাকারত ভূমির নিয়ে প্রবেশ করিলে ক্রমশাই
উক্তার আহিন্য ক্রম্পন হইয়া গ্রেক। এবং পুন

থিবীর সর্বান্তই ভূমির জ্ঞায় ৪০ চলিশ কিয় ৬০ बाहे हे ख बिरमू नकत कारत छ नकत चजुरक है-কভার সমভাব দৃষ্ট হয়, এবং ভাছার নিমে যতই আবেশ করা যায় ভড়ই ক্রমশ উত্তাপের রুদ্ধি इरेटक बाटक। এই छेडाल कमालि स्ट्यांत কিরণ জমিত হইতে পারে না স্নতরাং ভাহা অৰশ্য**ই ভূ গৰ্ব্ৰত্ব উত্তাপ হ**ইৰেক। অপৰ ভাপ-মান যন্ত্র, সহক্রারে পরীক্ষা ছারা ইকা নিরুপিড হইয়াছে যে প্রতি অর্দ্ধ কোশ নিয়ে ভাপনানের শতাংশ ( ১ ) পরিমিত উক্ষতা রন্ধি হইতে থাকে। এই নিয়মানুসারে পৃথিবীর বিংশতি কোশ অভা-ন্তরে উফভার পরিমাণ প্রায় ভাপমানের ৪০০০ **अश्यं हर्डे (बर्क**। ্রভাধিক উভাপে ধর।ভলম্ব এমন কোন কঠিন প্ৰাৰ্থ নাই বাছা সমাক্ রূপে अवीकुछ ना रग्न।

এই হেতু ইহা সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে পৃথিবীর অভাত্তর হমি ভূডলের নাায় পদার্থ निर्मिके इंग्न, उदय पदांख्यात २०विश्मांख क्लाम নিমে সমুদায় পদার্থই অনাপি ভরল অবস্থায় আছে; সুভরাং পৃশ্বীর উপরিস্ত সংহত ভূভাগের স্লভা ২০ বিশংতি ক্লোশের অধিক হইবেক না। এবং এই স্কুক স্বৰূপ কচিন ভূমি ছারা বেটি ড हरेगा *পূ*षितीत मधाख मगुनाय भनावेरे खड़ाक छ এবীভত হইয়া রহিয়াছে। যদি আমরা পৃথিবীকে একটি সারসের অভের ন্যায় মনে করি. ভবে পৃথি-দীর ভূত্তক সেই অত্তের আবরণী ত্তের ন্যায় প্ৰভীয়দান হইবেক। ভুতত্ত্বিৎ পণ্ডিভন্দ এড मिरन किरन रमरे जृद्धकारे अकृष्टि विश्वक কিঞ্চিং জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। কিন্তু ভূম ও-লের মধাস্থ অসীম পদার্ঘ রাশি অদ্যাপি সম্পূর্ণ রূপে ভাঁহাদের নিকটে অপরিজ্ঞাত রহিয়াছে।

অপর পৃথিবীর শুরুত্ব বিবেচনা করিলে ভূত্বক বিষয়ক উক্ত মন্তেরও পোষকতা প্রাপ্ত হওয়া বায়। গণিত ও বিজ্ঞান শাস্ত্রের দ্বারা ইহা অবণারিত হইয়াছে বে সমুদায় পৃথিবীর গুরুত্ব জলের অপেকাও পাঁচ গুণ অধিক হইবেক, অর্থাৎ পৃথিবীর জুলাায়ন্তন একটি জল রাশি অপেকা

<sup>&</sup>gt; 100 Degrees Fahrenheit.

পৃথিবী এ পাঁচ গুণ ভারি। কিছা ধরাতকের
উপরিস্থ ভ ভাগ ও পর্বভাদির গুরুত্ব পরীক্ষা
বারা ইং অবধারিত হইয়াছে যে উক্ত ভূজান
কারাপেক। ২০০ আডাই গুণ মাত্র ভারি। অভএব
ধরা ভাররত্ব পদার্থ সমূহ কলাপেকা অস্পাই প্রস্থাধক গুণ ভারি হইবেক। অর্পাই ইহা প্রেডিগলে হইভেছে যে যে সকল পদার্থ পৃথিবীর অধিক
নিম্নে আছে ভাহার। অধিক গুরু। এবং কলাদি
ভরল পদার্থ মাতেই কই প্রকার হিভিত্র নির্মাণ্ড হয়। অর্থাই ভরল পদার্থ মধ্যে যে অংশ
অধিক নিম্নে থাকে ভাহা অপেকাকৃত্ত অধিক
ধনিতের ও মুভরত অধিক ভারি হয়।

পূলিবীর জভারর যে উষ্ণ প্রবীভূত শাতুম্য কিং একলে ভাধিকংশা বিক্সান্ত্রিং পণ্ডিভদি-গেরই মত। বাস্তবিক পৃথিবীর জন্তরস্ত পদার্থ বিষয়ক দে কলল মত উদ্ভাবিত হইয়াছে ভ্রাপো এই মত্টি অনেকাংশো শ্রুত বোপ হয়।

এট লভানুসারে পৃথিতী এক কালে সম্পূর্ণ রূপে অভ্যুক্ষ দেন ধাত পিক মাত্র ছিল। এবং এই অবস্থাছেই ড;হা খীয় মকোপরি ঘৃণিভ হওলতেই ভাষার সূচী কেন্দ্র কিঞ্চিন নিয় হট্যা পিয়াছে। কলে জমে ভূমগুলের উপরি ভগেস্ব फैक्फा विकीन इडेवा श्रास, सेखांश विशेष व्हर् নেই ভাগটি সংহছ ও কটিন কইয়া পৃথিনীর অধ্রকী অব ধ্রপ চইয়াছে। ভূভসত জল ও অপরাপর লঘু ও তরল প্রার্থিপ্রমে উভাপের मार्गायपादा दहकु माण्याकारत शृथितीएक त्रणेन কহিয়াজিল, পত্নে ধরাজন **দীতল হইলে তাম্প সমূহ** পুন্রাণ কল পার'র পাভিত ছইরা ধর'কে প্লাবিতও গরিবেটন করিব। স্থানে স্থানে অস্তরস্থাতু নেজৰ উপিছে চইকা উচ্চ পৰ্বাভ্ত সকল উৎপন্ন হইচাছে ৷ এমং, সেই সকল পর্বন্ত ভারা, ধরাতল উন্ত নীত ছাইড়া জনে ও স্বলে বিভা**ন্ত ইয়াছে** ! কন্ত ইহা জানা আনুষ্যক হে অভি **পুর্বত**ন অবস্থায় পুথিবীর অধিকংখনই কলে আরত ছিল लन त्मेड जटनत कानी श्वास्टि स्वा **अस्तर नस्वर** ন্ত্র নম্ভ উৎপত্ন ভইয়াছে, কারণ ইহা পশ্চাছে हाते इडेरवक स्व सुन्छत समुद्र शर्तु **अथवा त्रहर** জনাশগেতে সহিপাত হইয়া পাৰে। 🕆

শরভিল বে সর্বাচন আনটেন আটীন অবিদিভিল এপ্রকার বিশাস আনটেনর আটীন অবিদিগের মধ্যে দেখা বায়। বাস্তবিক ভিন্তু পুনি এবং
মিশর ভাতিদিগের মতে বিধাতা জলকে সর্বাগেই সৃষ্টি করিয়াভিলেন এবং সেই জল হইতে
অপরাপর সৃষ্ট বস্তু ক্রেম উৎপান হইয়াছে।

'গোভিধাায় শরীরাথ ফাঁৎ সিস্কুর্দিবিধাঃ প্রজাঃ। অপএব সমর্জানৌ ভাসু বীজনবাসুজং। মনুঃ। যা সৃষ্টিঃ অফুরাদ্যা— অভিজ্ঞানশকুন্তলং।

এই স্বলে ভূত্তর সমূহের একটি কম্পিত প্রতি-कुथ २ क्लाउ अमर्निक कहेन। अहे छिटंड कक অভিনেত ভাগটি অভরীভূত কঠিন প্রস্তর্ময়।ইহা मस्य करें भग्नार खाइद निम्ना एट मेरे इसे इस, क्वल তানে তানে ইন্ উৎক্ষিত্ত হইয়া উচ্চ পর্যন্ত রূপে উনিত ইইয়াছে। ভ্র**কের এই অংশটি পরীকা** করিলে ৰোপা হইৰেক যে এক কালে ইছা অড্যাঞ্চ জবীভুত ছিল এবং ক্রমে সংহত **হট্টা পৃথি**বীর একটি কটিন শ্বক শ্বরূপ হইয়াছে। এই ভাগের जिलाइ खुत नकल विमाख इहेगा अकांनिकारम छै-পর্যাপরি উপিত হটয়াছে। **স্তর সকল বভাবজই** খন প্রাক্তন ভারে স্থিপাতিভ হ**ইয়া থাকে কেন্**ল গুণিধীর আন্তরিক বিপ্লবা**ও ভূকম্পা**দি দ্বারা তং সমুদায় স্থানে স্থানে উৎক্ষিপ্ত বলীকত বা ভিবাণ ভাবে প্রস্থাপিত হইয়া পড়ি**য়াভে।** সমরে সময়ে প্রাকৃত্তিক কার্যা কারণ বশন্ত ভূত্বক ভয়া-নক রূপে আন্দ্রেলিভ হওয়াতে উচ্চ পর্বভ সকল স্তরাবলি ভেদ করিয়া উপিত হইয়াছে,এবং ভাহার সক্ষে সভাৱ সকলও বক্ষীকৃত ও উৎক্ষিপ্ত ঙ্হয়াচে। অপর বে সকল <del>তার ড</del>ূমি ভাতি গভীর ভূগতে নিহিত ছিল ভারা উচ্চ পর্বছের উপরে দেখিতে পাওয়াবায়। श्यानम ও স্বাপ-রাপর উচ্চ শৈল সকলের অভি উর্নভাগে শুরা-खर्भाड अभूप्रक कीविनिरभेत मृख मिरः ७ व्यक्ति अकल पृत्रे इस्र १४:**উक्ट 'चन्दि नकन मर्लन**्क-दिया जातरक कात्वक ध्यकात काह्न निर्देश করিয়াছিলেন কিন্তু ভূতব্বেভারা ভাষার অ-কুভ ভাৎপৰ্য্য **ভাৰধায়ণ করিছে সমৰ্থ ক্রীয়াছেল।** এফদে যে সকল পর্বতে শিখন বেশবালা কেন कतिया के विकास का कार्या अस् कारक ना ना ना ना

নিহিত ছিল, বেধানে একণে আনরা ভেই সকল जमकाः भर्वा धारी प्रपंत कतिएक मिना পুর্থে গভীর সমুদ্র সলিলে নিমগ্ন ছিল। এই -क्षकांत जाम्हर्ग পরিবর্ত্তন একণে হঠাং আমাদের 🍒 প্রেক্টীভি জনক বোগ হয়না। কিন্তু যে সকল महास म्लोके विद्राभकत विपायान दश्यादक छाश ভ্তত্ত্ববিং পশ্ভিভদিগের নিকট অভ্যন্ত রূপে পৃথিবীর পুরারজের পরিচয় প্রদান করিভেছে। পর্বতে নারিধা ক্ষর সকল প্রায় বক্রীভূত থাকে। মেই সকল ভার ষধন স্থিপাত হয় ভখন ভাহায়া অবশাই সমধ্যাতল কপেই পাতিত ইইয়াড়িল কিন্তু পর্যন্তের উৎপত্তি হেতু ভাহারতে উৎক্রিপ্ত ক্রইয়া প্রতের পার্ম দেশে ধক্র অথবা লয় ভাবে সংলগ্ন ইয়, খাকে। ৪ ও ৫ কেতে এই প্রকার ন্তর প্রদর্শিক ইইয়াছে। অপর যে পর্বত যত অধিক স্তর ভেদ করিয়া উঠিয়াছে ভাগ ডভ আধুনিক অর্থাৎ একটি পর্বাত ধদি ৪ টি জর ভেদ করিয়া উথিত হয় এবং আর একটি দদি ছয়টি তেন করিয়া উঠে তাহা হইলে দ্বিতীয় পর্বত টি অপ-বালেক্ষ্য আধ্নিক, কারণ ভাষা ৬টি স্তর উপ-ম্বাপরি রচিত হইলে পর উৎপন হইয়াচে : **ওড়রাং দ্বিভীয় টি অবশাই প্রথমটির বছাদিন** পরে উপিত হটয়াছে: ধরাভাত্তর হইতে পর্বত দৈথিত হইলে সেই পঞ্চত সানিধ। শুর ভূমি সকল কি প্রকারে উৎক্ষিপ্ত বক্রীকৃত হইয়। পর্বতের পাৰ্যদেশ দ্বাগ্ৰইয়া থাকে ভাষা ৪ কেতে প্ৰদ্-্বিভি ইইল। পর্বান্তের অব্যবহিত পরেই যে স্তরটি ুরহিরাছে ভাহাই সর্বাগেকা নিমন্থ ছিল এবং পার্বে ভাষার পরে যে সকল স্তর রহিয়াছে তৎ সমুদায় ক্রমে ক্রমে ভতুপরি উৎপন্ন হইয়াছিল।

এতাবং কাল পর্যান্ত মনুষা শুদ্ধ থানন ধারা ভূমভের কেবল হুই সহত্র হস্ত নিয়ে প্রবেশ করিতে সমর্থ হইরাছে। কিন্ত ভূমকের গভীরভার পক্ষে চুই সহত্র হস্ত নিভাত অংশ বলিতে হই-বেক। অভএব পর্যায়ক্রমে পৃথিধীর উপর্যাধান্ত্র স্তরাবলি কি রূপে আমানের দৃষ্টিগোচর ভ পরী-ক্ষিত হইতে পারে? বাস্তবিক ধনি শুদ্ধ খনন ক্রিরা ভূমুকের অপৌত্র স্তর্ত্ত প্রাত্ত প্রত্তি ভ্রমক বিশ্বনা ক্রিতে ভাইত ভাতা ভাইতে ভাত দাপি অধিকাংশ শুরই আবাদের সম্পূর্ণ রূপে অজ্ঞান্ত থাকিত। কিন্তু প্রকৃতি দেবী বেন আঁ-পনার সমুদায় কৌশল ও অস্তৃত কার্যা হর্মাল মনুবাকে দেখাইবার নিমিতে ভৌতিক কার্য্য কার্যা হানে খানে সমুদায় শুরাবলি বিপর্যান্ত করিয়া রাশিয়াছেন। ভদ্ধারা অভিশয় নিমন্ত শুর সকল প্রায় একেবারে ধরাতলোপেরি দেখিতে পাওয়া ঘায়। এনন বহু সংখ্যক শুর কোন কোন প্রদেশে লগভাবেই সংস্থাপিত রহিয়াছে। এই প্রকার শুরের আকৃতি ও আক্ষত কোরে ভূট ইইবেক।

কিন্তু ইহা জানা আবেশাক যে স্তর সকল যখন
সংবৃচিত ইইরাছিল তথন তাহারা সমতল ভাবেই
পাতিত ছিল। কেবল ভুত্কের আন্দোলন হেভুই
তং সম্দায় বলীকৃত হইয়া যায়। ভূমিকম্পন
দারা হানে স্থানে স্তর সকল ভর্ফিত ভাবে পরিগত হইয়াতে ৬ এবং ৮ ক্লেতে এই রূপ স্তরের
প্রভিরূপ দৃত হইবেক।

যদিসাহ ভূত্তক কোন প্রকারে আন্দোলিত না হইত, তাহা হইলে সমুদায় করেই একথানি গ্র-থের পত্র সমূহের ন্যায় উপর্যাপরি ক্রপে থাকিত

স্তর দকল দেখিলেই প্রভীয়মান হয় যে ভা-श्रा ब्राब्स मर्पा मर्विष्ठ श्रेष्ठा छ। अवर अहे হেতুই ভাহারা উক্ত প্রকার সমভাবেই স্থাপিত इहेम्रा थारक। यमि क्लाम कलामाराव छन कृषि জন সংশ্লিট মৃত্তিকাদির অধঃ পতন দারা ক্রমে পুরিয়া যায়, এবং ধদি সেই জীলাশয়টী পরে শুদ্ধ হইয়। পড়ে, ভবে তামার ভল ভূমির উপর একটি 🔻 সমতল তার চুন্ট ছইবেক। জলাশয়ের মধ্যে যে প্রকার মৃত্তিকা জমিরা একটি ক্ষুদ্র স্তর রূপে পরিণত হয়, ভব্রপ অভি বিস্তীর্ণ প্রকরণে সমুদ্র গর্স্তে পৃথিবীর 🔭 স্তর সকল উৎপন্ন হইয়াছে। এ প্রকারও দৃষ্ট হয় যে কোন স্থানে নৈস্থিক উৎপাভ হেডু যদি স্তর্মকল উৎক্ষিপ্ত ও ৰকীকৃত হইয়া যায় তথাপিও সেই দকল স্তরের উপরে আবার বর্থন পুনরায় স্তন স্তর সংরচিত হয় তথম ও মে স্তর বক্রীকৃত না হইয়া পুৰ্বোক্ত নিয়ম ক্ৰমে সমন্তন মূপেই পাতিত হইয়া ধাকে। এই প্রকার স্তরের প্রক্রিরূপ ৬ কেত্রে দৃষ্ট

श्रीकोत नवूषाक्रखातत गरथा। कक्षां हे इश्माधा। কিন্ত ভূতত্ব বিং পণ্ডিতগণ ডাহাদিগকে কভিপন্ন প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। ভূত্বকের গঠনাতুনারে এথমতঃ ভাহাকে ছুইটি ভাবে বিভক্ত করা বার ; বধা অন্তরীভূত এবং স্তরীভূত। **क्ष्रंक वित तन कार्य हिवन कहा यात्र क्षांश हरे**रन নেই ছেদ মুখে উপ্ঠাধক ছুইটি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাক্রান্ত ভাগ চৃত্ত হইবেক। তাহার অধো-ভাগটি ভাতিশয় কঠিন প্রান্তর্ময়, এবং সেই ভাগের গঠনের কোন পছতি ভুক্ত হয় লা, কেবল বোধ হয় বেন রাশীকৃত প্রস্তর জমাট হইয়া উক্ত क्रार्थ शक्तिग्छ इरेग्राइ। এर मक्न अस्तु ए এককালে অভ্যুক্ত তাৰীভূত ছিল তাহা পরীকা দারা অনায়ালে বোধ হইবেক। পরাত্তন হইতে যে সকল বিস্তীৰ্ অত্যুক্ত পৰ্যতে উপিত হইসাছে, তাদার ও এই প্রকার প্রস্তরনয়, ভাষারা উক্ত অস্তরীভুত ভূভাগের অংশ নাত্র। কিন্ত ভূত্বকের অপর তাগটি অন্তরীভূত ভংগের উপরে ফংব करम अरु९ ल्युबरक खनरक नजिरनिभिन्न इडेग्रा ধরভেল পর্যন্ত উখিত হর্যাচে। অতএর এই শিতীয় ভাগের নাম স্তরীভূত ছগে বলং ধার। এই मक्न खद्र खनक धरक दोर्ड छै । शह इस महि , किन्द्र ভাষ্ট্রি ক্রমে ক্রমে সাগর মধ্যেতে জ্বলের ক্র্যা ষ্টারা এক একটি করিয়া সংরচিত হইমাতে। অপর এই স্থরীভূত ভাগ চারিটি প্রধান গেণীতে বিভক্ত করা যায়। এই চারি থণ্ড প্রস্পার অনেলাংশে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিবিশিক। ২ ক্ষেত্রে শুরীভূত ও অন্তরীভূত অংশের প্রতিরূপ চুট হইবেক: অন্তরীভূত ভাগের অবাবহিত পরেই যে স্করাবলি ড় ট হয় ভাহ। যদিও স্তর বিশিষ্ট ভথাপি অন্তরী-**क्र अश्रमंत नाम श्रमार्थ मध्य मश्रह अश्रहिल ध्व**र অনেক বিষয়ে ভাহারই সভূপ। এই বেডু স্তরী-ভূত ও সত্তরীভূত অংশের মধান্ত ভাগটিকে याधामिक वा विकास कूछ नारम छेखा करेएड भारत। অন্তরীভূত ও স্বরীভূত এই ছই প্রধাণ ভাগের আকৃতি ও অবস্থাগত বে একার এতেদ চুট रत्र जाजा जारामित्र मत्था जात अकि विवदम বিশেষ বিভিন্নতা প্রভাক করা যায়। স্তরীভূত कारणत मध्या नर्वकर खात्र नाना खकात कीदनत

শরীরাবন্ধিতাংশ প্রাপ্ত হওছা বার। কিন্ত আন্ত तीजूज थएउ रकान कालात जीव वा छेम्बिस्तत চিক্ত মাত্রও চুক্ত হয় নাই জুক্তকর জন্তরীজুভ জাগ যে এক কালে অগ্নিময় অভ্যুক্ত ছিল ছাহা এই ক--কণের ছারাও বোধ হইতেছে। বাস্তরিক বে সময়ে পৃথিবীর এই অংশটি রূবে উত্তাপ বিশ্বম হেডু ক-টিন হইয়াছিল ভখনও কোন প্রকার জীবেঁর বা উদ্ভিদের হাই হয় নাই। কিন্ধ ক্রমে ক্রমে বেমন্ ন্তর সকল উৎপন্ন হইতে ৰাগিল ভাষার সঙ্গে সঙ্গে विविध कौर्यद्वे उर्शिक घटेर्ड वाभिन। श्रेरकंडे উক্ত হইরাছে যে ভূত্তকের শুরীভূত অংশ চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা ধার, সেই চারি ভাগের নাম আদা শুবক দ্বিতীয় শুৰুক তৃতীৰ শুৰুক এবং অ-তিত্রদিক বা আধুনিক স্তবক। এই সকলের লক্ষণ ও **ध्यट्डम এবং ইহাদের অন্তর্মন্ত পদার্থ সকলের বিব** রণ পশ্চাতে উল্লিখিত হইবেক।

-

উদ্ধৃত।

কলিকাতা-বান্ধ-সমাজ।

७ टेठज ३१७२ अक्।

वूधवात ।

ত্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

---

যোৱৈ ভূমা ভং স্থং নাম্পে সুধমন্তি।

যদি ভোমারদের এই ভরাবহ সংসার-সমুদ্র ১ইতে উতীর্ণ হইবার ইচ্ছা থাকে, এদি সংসার-পার নেই অভয় ব্রহ্ম-পদ লাভ করিবার কাসনা থাকে; তবে সেই মহানের প্রতি লক্ষ্য কর। এখন অবণি সেই ভূমা পরমেশ্বরে সম্পূর্ণ-রূপে আপনাকে সমর্পণ কর। জানকে উচ্ছাল করিয়া ভাহার মহান্ সভ্য ভাব খারণ কর; প্রীতিকে প্রসায়িত ফরিয়া সেই প্রোম-শ্বরণে অর্পণ কর; ইচ্ছাকে ক্লবতী করিয়া ভাঁহার মন্ত্রনাপ্র হঞ্জন অধানা কর। সম্পূর্ণ-রূপে ভাঁহার সার্গাপ্র হঞ্জন আমরা শ্রীর দ্ব জাপনা জ্ঞাপনি প্রাই নাই। আমারদের ধাহা কিছু বন্ধ, বাহা কিছু অধিকার, ভাষা দেই পরমেশ্বর হইতে পাইায়াছি; স্বাধী-नजा व जामात्रस्त्र अमन अमृता अधिकात्र, ভাষাও ভাঁহার দান। আমরা ইক্ষণে কি করিব? ष्यामद्रा कि क्रेश्वद्र इहेटल विक्टित शांकिया अवर আপনার কুত্র ভাবেই নিমগ্ন রহিয়া দিবানিশি শোক করিছে থাকিব ? না ইচ্ছা পূর্বক প্রীতির সহিত ঈশ্বরকে আমারদের সমুদ্র সমর্পণ করিয়া क्रमीन-मद इहेत? खाम्माल खामातरमत सूर्य নাই; সংসার আমারদের আত্মাকে পূর্ণ করিছে পারে না। আমরা মুগ-ভৃষ্ণিকাবৎ সাৎসারিক মুখের পশ্চাৎ ধাবিত হই ; এমন এক বিন্দুও জল পাই না, যাহাতে আমারদের ভূষণ নিবারণ হয়। সংসার হইতে বার বার আখাত পাইয়া অবশেষে সেই অমৃতের সঙ্গে সম্মিলিত হই, ছংথেতে কভ বিক্ষত হইয়। সেই মুখ-দাগরে গমন করি। প্রতি দিনের পরীক্ষাতে আমরা জানিভেছি, অপ্প বি-हरत सूर्य नाहे। अथानकात मकल सूर्य प्रःथ-ऋर्ष পারণত হইতেছে। যাহাকে বন্ধু বলিয়া আলি-ন্ধন করিছে ধাই, সে শক্ত রূপ পার্ণ করে। এই मश्मांत सूर्यंत म्हान नरह। मैनत् व मश्मांतरक প্রথের ভান করিয়া দেন নাই। ভিনি আমার দিগকে এখানে রাখিয়। দিয়াছেন যে আমরা এ-খানে শিকিত হই, তাঁহার সহিত দম্মিলিত হই। এখানে বিষয়ের সহিত সংগ্রাম করিয়া প্রতি পদ অএসর হইতে হইবে; কিন্তু সংগ্রাম করিব কা-হার বলে ? ধখন আপনার প্রতি ভৃষ্টি করি, ज्यन (मृथि, आमि चिक्त इस्तन । दस्त क्रेश्द्रत প্রতি নির্ভর যায়, তথন সকল বল ও সাহসের षाकृत चान्त उपनीष हरे। सूथ गम्भात्मत नाम ছঃখ ক্লেশও ঈশবের দিকে ঘাইবার জন্য আমা-तरमत महात्र इटेंट्ड्ट्ड, चामात्रामत अअम्बद्धाल আত্ম। বর্দ্ধিত হইর। ঈখরের অভিমুখে উলত रहेरल्या ।

নিমরেতে আপনার নমুদ্য সমর্পণ কর, জানিতে প্রীতিতে ইছাতে সেই সভ্য সুক্ষর মঙ্গলবরূপ প্রমেশরের সহিত নন্মিলিত হও। আপন ইছায় বলি ন্মরেকে নমুদ্য দান করিতে না
পারিলাম, ভবে আমার্দের স্থানিকার প্রয়োজন

कि ? अक ममस्य आमाद्रामद । नकन পदिष्णां कतिया य:रेटफरे हरेटा ; এक मभरत्र मध्यादित निक्टो, मःगाद्रद्र धन धेष्टर्गद्र निक्टो, विषाग्र नहें एक होरत। अथन की विक आहि, स्वयन নিশ্চয়; দিন কভক পরে চলিয়। যাইব, ভেমনি নিশ্চয়। কতক দিন পরে আমার এই বাকা নিরোধ হইবে, এই হস্ত অসাড় হইয়া পড়িবে। আমি আপনার ইচ্ছায় ঈশ্বরের জন্য বাহা কিছু ত্যাগ করিতে পারিলাম না, মৃত্যু তাকা আমার निक्रे रहेटल रल शूर्यक महेग्रा यहित्। अल्बे সতর্ক হও ৷ ঈশর হউতে যে কিছু অপিকরে পোপ্ত হইয়াছ, ভাষা নৰলই ভাঁহাকে অৰ্পণ করিয়া অনত ফল লাভ কর; আপনার অস্থায়ী অকি-क्षिःकत् वञ्च-मकरलत् विनिव्दा प्रमूता ও अक्षय ধন লাভ কর। প্রাণ থাকিতে থাকিতে প্রাণ মন সক্ষেত্রপেনা হইতে ভাঁহাতে সম্প্রকর। এই कीवन उँ!हाद्र इटल दाधिश पितन देश अधूना कौरन, जक्ष कीरन, रहेग्रा दक्षित्र। छ।शहरू পাইবার জন্য কোন ভাগতে কি আমাদের ভাগ रबाध इटेरव ? यनि সমুদায় পরিভ্যাগ করিয়া ধর্মের আনন্দ লাভ করিতে পারি, ঈখরের প্র-সমতা লাভ করিতে পারি, তবে ভাহা করিতে কি আমরা সঞ্চিত হইব ? আমারদের ক্লিডিভ कामन निकल गरमा दित कहे मकन कूछ विषयिह সহিত এ প্রকার জড়িত হইয়া রহিয়াছে যে ভাহা অনায়াসে ছাড়িভে পারি না : কিন্তু একবার ধর্মন व्यामात्रदमत्र निकटि मेथदत्त आविकीव स्थ-- ८व বার যথন ভাঁহার নঙ্গল ছায়াতে থাকিতে পাই, व्यार क्रमप्र-अस् मकल मिश्रिल इदेश १८६ ; छ-খন ভাঁছার জন্য ত্যাগ করা কেমন সহজ বে;ধ **इप्र । एथन मदल इप्र, डाँशत ध्यमन यूथ निधियात** জনা সর্বাধ দেওয়াও কিছুই নহে। তথন সংসা-রের কুলে ভাব আমারদের নিকটে একাশ পায়; ভথন ঈশরকে বলি, ভোমাকে কেমন করিয়া চির দিন হৃদয়েরাখিয়া দিব। তুমি আমার সকলি গ্রাছণ কর, আমাকে ভোমার নিকটে রাখিয়া দেও <sup>া</sup> किन्छ आमहा व ध्यकात शीन-प्रकाद य शेव किन **ष्ट्रांबात मरमादात आकर्वत्य मूक्ष रहे** <sup>भिस्</sup>दव्रतं त्रहे मकल महान जांब अखद हहेए हे निया थाए,

আবার তাঁহা হইতে ভূরে পড়ি। ব্রাহ্মধর্মের প্রসাদে আমরা এই সভা জানিয়াছি যে আ-मातरमत यथु ७ हम्मे शक्तिल नेश्वत्र कथ-नहे आयात्रामद्र अधि विषूध राजन न। इ সাধু যুব:! ভূমি কেনএ প্রকার আক্ষেপ ক-রিভেড; আপনাকে তৃরল দেখিয়া কেন এড विषय इटेट्डिइ ? कथस्ट नियाभ ट्टें अना। यनि যথাথট্ডেলার আপানাকে সংশোধন করিবার होका शास्त्र, ७८४ ७। हा अनमाहे भूग हहेरा। ভোনার যালা সাধু ইক্ষা, ঈশ্বরেও ভারাই ইক্ষা। ভাঁহার এই ইচ্ছা যে ভাঁহার প্রভিষ্তান থর্মেছে পৰিত্ৰত তে ৰক্ষিত হউক। দিনি আপ্নিট উ:-হার প্রিয় পুত্রদিগের ক্ষদতে জীবন ও পবিত্রভাঃ ব্রেভে দঞ্চারিভ করিভেছেন। আমরা আপনার। यमि व्याभारतम्ब क्नग्रटक न्नोष्ट कवादि (विधिष्ट করিয়া উঁছোকে দুরে না রাখি: ভবে নিশ্চয় জান, ডিনি কথনই দুরে পাকিবেন না ৷ ভাঁছাতে আপেনার জ্লয়, মন, সমুদ্ধ সমর্পণ কর-সরল ক্ররে তাঁহেরে নিকটে হ'ও, অবশাই জিনি ভে!-. মাকে গ্রহণ করিখেন। পিডা কি পুত্রকে গ্রহণ कद्रिटक विश्वय इकेट्टन ! विकि छान, आगत मधूमग्र ছাদ্যের সহিত্র উচ্চাকে জ্রীতি করি, তিনি কি দেই ক্রয়ের জীভি-অগ্নিকে দীভল বারি দিয়। নিকাণ করিবেন 🖯 আমর: উভার ধর্মাকে রক্ষা করিবার জনা প্রাণ-পণে যত্ন করিলে ভিনি কি আমার্দিগকে সাহায্য দিবেন না ? আমরা পাপ-ভাপ হইতে উদ্ধার হইতে চাহিলে ভিনি কি আৰা-রদের হল্ত পারণ করিয়া ভাষা হইছে উদ্ধার কবিবেন ম. ? আনর: তাঁহোর নিকটে অঞ্চ পাভ করিলে তিনি কি শান্তনা বাকো আমারদের অঞা মোচন করিবেন না: আমরা ভাঁহার জন্য ব্যাকুল হইলে ভিনি কি আপনার মুখ জ্যোভি দেখাইয়া আমা-লদের ব্যাকুলতা শান্তি করিবেন ন। ? এমন ক্থ-নই হইতে পারে ন: আমরাবদি তাঁহার নিকটে এক পদ অনুসর হই, তিনি সহত পদ আগ্রসর े हेयः आगारिषिगंदक चालिवन कटहन। अमा-<sup>দলের</sup> নিকট হইতে যদি কণানাত প্রীভি পান, ভিনি <sup>অ</sup>াপনার উদার প্রীতি অচন্ত-রূপে বিভ-वन करत्र। আহা ! সরল হৃদ্যেতে তাঁহার

প্রাত-মুধা ভিনি কি প্রভুর-রূপে বর্থ করেন। थम, आंभरा मकला महान क्षारत जीवाह निकटि शिय़ा উপনীত হই, হীন মলিন ভাব-সকলকে উচ্ছিন্ন দিয়া তাঁহার সম্মুখে মগুরমান হই। তাঁ-शदक बनि, दर खीवत्वत खीवन ! ख्रांचित्र জ্যোতি। ভোমার প্রশন মুখ আমার্দিগকে, আমারদের জ্বরকে ভোষার প্রভি আক্রণ কর, আর আমরা ভোমা হইতে দুরে য'ইব না; আর আমরা ভোমাকে হৃদয়ের অন্তর করিব না; এখন অবধি আমরা আমারদের চীন মলিন ভাব-সকল পরিভাগি করিভেছি-সম্পূর্ণ কপে তোমার অধীন হইছেছি। ভোমার প্রদ-মভা প্রাণ-পরণ রক্ষা করিব; ভোমার মঙ্গল ভাব क्ष्मरक भारती कतितः, मरमारतत आंकर्गरी आहेत ভূলিয়া পাকিব না। ভোমার আছে প্রভিদিন উন্ত হইব; ভোমার চক্ষের সমক্ষে জীবন ধারণ করিব; ভোমারই হত্তে জীবন সমর্পণ করিব: জুমি আমারদের সর্কাষ পুরণ কর।

🗳 একদেবাদ্বিভীয়ং

## আত্ম-নিবেদন।

হে আত্মন্! ভুমি আপন গৃহ কখন পরিভাগে করিও না। যে গৃহে পরমেশ্বর সর্মদা বিরাজমান, সেই গৃহই ভোমার বাস-স্থান, ভুমি সেই গৃহেই অবস্থিতি কর। সরল হও, বিন্মী হও, ঈশ্বরের পদানত ভক্ত হইয়া অবনত হও। আপন গৃহ কদাপি পরিভাগে করিওনা, করিলেই চড়র্দ্দিক, হইতে যন্ত্রণা সহা করিতে হইবে। সেই পিতার সহিত এক গৃহে বাস.কর, তাঁহাকে প্রীতিদেও, তিনি ভোমাকে প্রীতি করিতেছেন জানিয়া তাঁহার প্রতি কৃতক্ষ হও। সরল ভাব অবলম্বন কর, কপটভা পরিভাগে কর, পরম পিভার নিকট অগ্রসর হও। হে আত্মন্! ভুমি দিন দিন পিভার সহিত সেই গুরুত্বর সম্মানিবজ্ঞ কর, বাহা কথনই বিছিন্ন হইবেক না। তাঁহাকে দুরে মনে করিও না, তিনি নিকটেই আছেন,

ভোমার সহিত এক গৃহেই তিনি বাস করি-তেছেন। তোমার সঙ্গে সঙ্গেই আছেন। সম্পদে টাঁহার প্রতি কৃতত্ত হও, বিপদে তাঁহার করচে আরত হও, সকলে ভাতার ন্যায় প্রীভি-রংস মিলিভ হইয়া ভাঁহার উপাসনা করি, ভাহা १इटल धरे शृथिवीरे वर्ष कुना हरेटर। ८६ श्रवराजान् । <sup>®</sup>ভামর। ধেন ভোমাকে পরিভাগি করিয়। সংসার অরপে বিচরণ না করি। লামরা জানি যে আমা-उपात कि पू यांक रश नाहै। व मरमात्र श क्रकाह च्यानक विश्व-मकन कर्जुक পविनाल विचारक, প্রসান অন্ধ্রারে ধেরপ আরুত রহিয়াছে,ভোমার বল ভোষাৰ জ্যোতি অন্তরে প্রকাশিত না হইলে ্থন প্রকারেই উদিত হুইতে পারিভামনা। অভএর জোগার শর্ণাগভ হইছেচি। ভুনি আমার-বের জ্নয় ঘন সকলি অধিকার কর, ভূমি এই कीवनरक अध्य कविशा देशारक मार्थिक कहा:

#### उष्मध्या अर्ग।

শক্ত ২২ বৈশাপ রবিধার আছিঃকালে প্রীপুজ্জ সারদাপ্রসাদ বসুর ব্রাহ্মধর্মা গ্রহণ উপলক্ষে বে-খালা ত্রাহ্মধনাক্ষয়তে এক বিশেষ ত্রাহ্মসন্ম আহ্বান হইবাছিল। যথা নির্দ্ধিট সময়ে প্রক্ষেণ শণ সাধ্যলিক হইলে ত্রহ্মোপাসনা আরম্ভ ইইল। ভদনস্তর ভিনি বিধিপুর্বক ব্রাহ্মধর্মা গ্রহণ করি-লেন এবং বেদী হইভে নিম্ন কিখিভ বাচনিক উ-দেশ প্রসাভ কইল।

#### छेशटमभा ।

সারদাপ্রসাদ। তুমি ছয় মাস কাল বে পবিজ্ঞ ব্যক্ষিপর্যের আশ্রেয় গ্রহণার্থ বাাতুল অস্করে অবভান করিভেছিলে, অদ্য এই সুরুম্য প্রাভঃকালে এই পবিত্র দেব-মন্দিরে ব্রাক্ষ-শগুলী মধ্যে পরিক্র
স্বরূপ পরমেশ্বরের সন্ধিথানে দণ্ডায়মান হইয়।
সেই পবিত্র ধর্মেই দীক্ষিত হইলে। সারধান,
তুমি অদ্য বে ধর্ম্ম সোপানে পদার্পণ করিলে,ইহাভে অভি সভর্কভার সহিত পদ প্রক্ষেপ করিবে।
ধর্মপথপরিব্রাক্তক পূর্বাভন পণ্ডিতেরাও এই
পর্বকে শাণিত ক্ষুর্ধারের ন্যায় ছগ্রম করিয়। বলিয়াছেন। ইছার এক দিকে বিষয় মুখ এক দিকে
ব্রক্ষানন্দ, এক দিকে সংসার এক দিকে ইশ্বর,
ভোমাকে ইহার মধ্যে দিয়া গমন করিতে হইবে।

দেখিও সংসারের কুছকে, সার্থপরতার কুমন্ত্রণায় বিমুক্ষ হইয়া অঞ্চল নিধিকে হৃদয়ে পাইয়া যেন জলাঞ্জলি দিওনা,ঈশ্বর হইতে দুরে থাকা,ধর্মা,হই-তে বিচ্ছিল হওয়া, যে কি তৃঃসহ যাত্রনা ভাষা তেঃ ভূমি পরীক্ষাতে বৃঝিয়াছ; তেমন যন্ত্রণা বেন আর তোমাকে কখন সম্ভোগ করিতে না চয়া

ভূমি যে থর্মা পথের পথিক হইলে, ইহাছে সংসারের সহিত প্রতি দিন্টু সংগ্রাম ক-রিজে হইবে, অন্তর বাহিরহইতে অনেক এ: ভিনন্ধক প্রাপ্ত হইতে — অনেক ভাগি স্বীকার कतिराज्ञ शहरत--- चारनक कर्षे अक्ष कतिराज्ञ शहरत, এজন্য ভে:মাকে পুমেই বলিভেছি কিছুভেই ভগ্ন खेमाय किছुएए हे मूहागांच हारे अल्। अग्नर धर्मा है एक लाट्यां (भाकाः, सक्का अक्काल लाइट्संबंद के त्य लाटलेंद প্ৰিক্দিগের এক মাছ লক্ষা; বিপদ ক চক্ষণ ছা-হাকে বাগা দিছে পারে—সংসার জন্তকাল ভাগরে প্রতিক্লভাচারণে সমর্থ হয়। অভণর গংশার প্রতি একান্ত বিশ্বাস, উপরের প্রতিষ্ঠ সম্পূর্ণ নিষ্ঠর করিবে, আপনার ক্ষুদ্র বুদ্ধির প্রতি নিষ্ঠর করিয়া এ পথে এক পদও অগ্নর হইও না পর্বান্ত সমান প্রেভিবন্ধত প্রদর্শন করিবে ধ্রান ছুক্ত্মি রিপুগনতে প্রবয় পরাক্রন প্রকাশ করিছে रमणिटर, एथन च्यक्त्रुर्ग-नगरन नेभरतत निकटि है প্রার্থনা ক্রিবে --জাঁহার স্ফিধানেই বল বুদ্ধি সহায়তার যাচ ঞা করিবে,জিনিই জেনোকে উদ্ধার করিবেন। নেই করুণাপুণ প্রমেশ্বরই ভোনেরি शिक्ष शाक्ष सुक्रः मक्षा धकन्न ।

যথন সম্পদ লাভ বিচিয়ে তথ্য কৃত্য জন্মে উল্লেখ্য প্রশোগত কর্ড ছালা সজ্যোগ করিবে, যথন মুপ্রকৃতি উদয় হইবে প্রেরি আলেগেটি ছাল্ ভব্দ্ধন্য প্রিদ্যাল করিবে: এখন বিশ্বদ উপ ভিত্ত হইবে ভ্রম ভালা অগ্রাজিত চিত্রে বলন করিবে। সাংগ্রিক নম্পদ বিপ্রেম উম্বালে বি মাভ হইবে নাং।

এই পৃথিবীতে পণ কুটীরবাসি নিরম বাজি প্রেক্ত দরিত্র নতে, এবং শোভাময় অউলিকার অগিষর বিপুল সম্পতিশালী হাজিও মথার্থ ধানি নতে—হদেশ হউতে বহিদ্ধুত হাজিও প্রকৃত নির্কাসিক্ত অথবা কুপাপাত্র নহে। ধার্দ্মিক হাজি মথন স্কুলার রক্ষতনে সামানা ভুগাসনে উপবিট হইয়া প্রমান্ত হালে আপনার হৃদম পনকে লাভ করিয়া অনগল প্রেমাঞ্জ বিসক্তান করিতে থাকেন, তখন ভাহার আনন্দের নিকটে কি বিষমীর বিষয় আড়বর শোভা পায়; যে বাজি ধর্মারাজা হইতে বহিদ্ধুত হইয়াছে, ক্ষর হইতে বিচ্যুত হইয়াছে, সেই মধার্থ অনাথ—সেই বাজিই মধার্থ নির্কাশিত। অভএব হৃথে বা বিপদ ভরে মান্ধা মদ

ক্ষয়ের আশকায় ঈশর হইতে ছুরে বাইও না, ধর্ম হইতে বিভিন্ন হইও না।

তুমি অদ্য অভয় দাতার আপ্রয়ে আসিয়া অ-खग्न हिट्ड व्य नम्ख अखिका क्रिल, व्य नक्न छै-পাদেশ লাভ করিলে, ভাষা ভোষাকে কার্যোভে পরিণত করিতে হইবেই হইবে। ভজ্জনা বদি ভোমাকে সর্বাধ্ব পরিভ্যাগ করিভে হয়,ধর্মকে রকা করিবার জনা বদি নির্কাণিত হইতে হয়, ভাছাও অज्ञान वनदन श्रीकात कतिरव, जशांह धर्माटक--मेश-রকে পরিভাগে করিও না। অদা ঘাঁহার সমিধানে ননোছার উন্মত্ত করিয়া দিলে—অদ্য ঘাঁহাকে इत्य निश्हानन नमर्भन कतितन, प्रिचि श्रानात्स्व ক্ষুদয়নাথকে দিংহাসন চ্যুক্ত করিও না, তিনিই ভোমার জীবন প্রাণ সকই। ডুমি পাপ হইতে যভ বিরত হইবে, সজে সজে যত অবস্থান করিবে---আত্মাকে যত পবিত্র ও পরিশুদ্ধ করিবে, ভাডই তাঁহার বিষ্ণান্ধ মুখনী স্পাঠ সন্দর্শন করিংভ পারিবে-ভোমার মান্স-রুম্না ব্রহ্মায়ত পান क्रिएक कक्कर ममर्थ इटेटा।

অন্য তুমি ভবাস্তে যি পোডের শরণাপম হওয়াডে खामात चामा चनल, नका भरान धरर नवक छ व्यधिकात ध्यमख हरेग। निष्म धरे ममानता शृचिती, উদ্ধে অনম্ভ লোক সকল, ডোমার প্রাণ দরূপ পর-म्बद्धत्वहे ताका,कश्रम कीव छैशिति क्षका,अमर था মনুষা তাঁহারই পুক্র। ভূমি সর্বাদা প্রিয়ভ্যের প্রিয় জগংকে প্রীতি নয়নে নিরীক্ষণ করিবে---সকল মনুষাকে ভাতভাবে প্রীতি করিবে। যাহাতে नक्षतमरहरू मक्षत द्वारका मञ्चलद हे **खेव** छ इग्र मत्जात्रहे कर हम, एकना मर्दामा काग्रमत्नावात्का (६ छे। क्रिंद्र । त्यमन कुमि श्रीय ताम-शृह्द्र छेन्न छि माधम, श्रीय शतिवातवर्णत उपकर्यका मन्त्रामम क-রিবে, সেই কপ এই পবিত্র ব্রাহ্মসমাজের উপ্রতি শাধনার্বে নিয়ত নিযুক্ত থাকিবে, সংশারের সকল কার্য্য তীহার জীভির উদ্দেশেই সম্পন্ন করিবে, প্রাণপণে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করিতে সচেষ্ট হইবে।

সেই পূর্ণ সঙ্গল পরমেশ্বর ভোমাকে এই পরম ধর্মা প্রতিপালন করিবার ক্ষমভা প্রদান করেণ।

হে পর্যায়ন। বেষন তুমি ভোষার এই দুর্বল
সন্তানকে অদা পীতল ছায়ায় আন্য়ন করিলে,
সেই কপ যত্ত্বে সহিত ইহাঁকে পাপ ভাপ হইভে
বিমুক্ত রাখিয়া ভোষার ধর্ম প্রতিপালন করিবার
বল বিধান করিও। আমরা ইহাঁকে ভোষার
হল্তে সমর্পণ করিতেছি, তুমি ভোষার নিরাপদ
কোচ্ছে রক্ষা করিয়া সম্পদ বিপদে সুথ দ্বংথে ইহাঁর
সহায় হইও। নাথ। এই ভয়াবহ সংসারে তুমি
ইফাঁকে পরিভাগে করিও না। এই আমার প্রার্থনা।
ওঁ পাজিঃ পাজিঃ দাজিঃ হরিং ওঁ

### বিজ্ঞাপন

আনারদিশের এই কার্যালয়ে বাঁছারা ভাকের
টিকিট ব্যেরণ করেন, উছারদিগতে ভাভ করা
বাইভেছে বে তাঁছারা ভাই আনা বা এক আনার
টিকিট ক্রয় করিয়া পাঠাইবেন, বেহেডু এক
আনা হইভে অধিক মুলোর টিকিট এখানে বিক্রয়
করিতে হইলে সনাক্রকে কভিগ্রন্ত হইভে হয়।

**बि जानमध्य (बगांहवानीम** 

मन्त्रीप्रक ।

#### কলিকাতা ব্রাহ্মসমাক্ষের ১৭৮৪ শকের বৈশাথ মাদের দান থাপ্তির বিবরণ।

#### वाक्षिमित्रं अधिकां माइरमहिक मान।

ঞীযুক্ত	केशब्द वसू		• •	२ 🛭
46	शाबिक हैं। म वसू	•••		8
44	देशक्र हस्य नकी			<b>ર</b>
64	অমৃতলাল বসু	• •	• •	₹ '
44	कानीनाथ पड		• •	,۲
41	मग्रानाम्य भिरदामि	۹	• •	•
81	গ্ৰীনাপ খোৰ			>
	মোহনবিহারী মলিব	F		•
4	কালীক্তম ঘোষ	٤.		>
<b>4</b> :	গিরিশচন্দ্র হালদার	• •	• •	10

#### मांगिक मान।

<u>जी</u> युक्त	नेचत्रहस विमानित	4**	•
	नीनकंगम बल्लाशिधाः	Ŗ	<b>૭</b> '
"	माशद्रताल मञ्ज	* *	૭
4	त्रागठछ (पायान	• •	৩

#### शुक्र कर्टमात्र मान।

ঞীযুক্ত	काभीमाथ (म		
44	विद्यस्त्र बल्मानायाय	٠.,	•
	व्राम्नात्रायम वर्षन		11+

er40

8010

ক্সি এই তত্তবোহিনী পত্রিকা, ক্ষিকাতা স্বাহ্য বোচা-গাঁকোহিত ব্রাহ্মসমাজের কাষ্ট্রারত ক্ষিত্রালে আফানিত হয়। ইয়ার মুদ্য ৮০ হয় জানা নাম। ২ আমার মুহিনার সৃষ্ধ ১৯১৪ ইনির্ভাষ্ট ১৯৬৬।



# তত্ত্রবোধিনীপ্রতিকা

ন্ত ক্ষরাএকমিনমগ্রজাসীয়ান্য কিক্সাসীজিদিদং সর্বামসূজ্য। তদের নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং অভদ্বন্নির্বয়বনেক-নেবাদিতীয়ং সর্বার্যাপসর্বানিয়ন্ত্ সর্বাভায়সর্ববিৎসর্বাস্ক্রিক্র ব্যক্ষান্তি । এক্স্য ত স্যোধাসন্ম পার-ন্ত্রিক্রমত্ত্বক শুভত্তবতি । তামন্ প্রীতিত্তস্য প্রিমকার্য্যাধনক তদুপাসন্মের ।

#### নিশীথের ব্রহ্মস্তোত।

(ह मर्वनक्तिमः श्री मान्। थां ज्ञानः লের স্থুমনদ সমীরণে, মধ্যাক্ত সময়ের উজ্জুল সূর্য্য কিরণে তোমার মঙ্গল কিরণ বিকীর্ণ হইয়া যেমন মেদিনীর অপূর্ব্ব শোভা দল্পাদন কর্ড তোমার মহিমাকে মহীয়ান করিয়াছে ; এই ঘোর নিস্তব্য বিপ্রহর রজ-নীতেও সেই ৰূপ তোমার যশঃ কুন্তুম প্র-कृषिठ इहेश ह्लुकित मांचा ও मोक्टर्या भूर्ग कतिएउटह। मिवरम एवन भूम ७-লস্থ জ্ঞানধর্ম সমস্থিত ক্রতজ্ঞ মানব মণ্ডলী হইতে তোমার স্তুতিধনি উপিত হইয়া-ছিল, সেই ৰূপ দ্বিপ্ৰহর রক্ষনীতেও সংসা-রের চেডনাচেতন সমস্ত পদার্থ হইতে °অনাহত গন্তীর ∘নিনাদে তোমারই মহিমা কীর্ত্তিত ছইতেছে। নিশাচর পশু পকী কীট পতক্ষ এখন কেমন নির্ভয়ে মধুর তানে ভোমার মজন গীত গান করিতেছে, চ-स्मा भक्र महत्र महत्र मह उपिछ हरेश ক্ষেন আশাস্ক ভাবে তাপিত মেদিনীকে স্থানর কির্ণ জালে মাওত করত তোমা-রই মহিয়া মোৰণা করিতেছে। এখন নিবিড়া নিজ্জন কানন, বিষমতর অন্ধকারারত তুর্গম গিরি গুছা পর্যান্ত তোমারই স্তুতিরবে প্রতি-ধনিত হইতেছে—বিবর অভ্যন্তর হুইতে সামান্য কিল্লীগণ অব্ধি তোমার নির্মাল ষশঃ প্রচার করিতেছে। ন্তনী ভাবাপন রক্ষণণ অ্বনত পল্লবে যেনভোমারই চরণে অণিপাত করিতেছে—যেন তাহারা তোমার অপার গন্তীর প্রেম অমুভব করত শিশির নিপাতক্লে খেমাগ্র বিসজ্জন করিতেছে। নভোম্ওলম্থ সচল এই নক্ষত্র ধুমকেতু-পণ যেন তোমার বিশের অধিকতর উজ্জ-লতর শোভা সদ্দর্শন সান্দে শুন্য পথে দুভবেগে দিগদিগন্তে গমনাগমন করিতেছে; অচল তারকাবলী যেন তোমার বিশ্বের অনু-পম কৌশল কলাপ অবলোকন করত বিশায় ভবে গতিশূনা হইয়া একদুফে সংসারের শোভা ও দৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিতেছে।

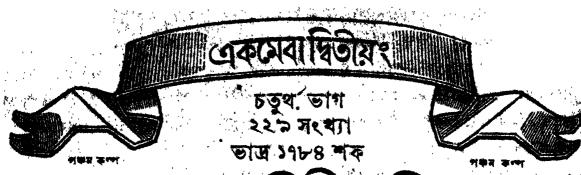
নাধ। যেখানে যাই, যে সময়ে যাহার প্রতি নেত্রপাত করি, সেই স্থলেই দেখি চেতনাচেতন সকল বস্তুই কেবল ভোমারই যশ ঘোষণা করিতেছে—ভোমারই মহিমা মহীয়ান করিতেছে—ভোমারই পূজার প্র-রুত্ত রহিয়াছে। এই দ্বিশ্বহর রক্তনীতে পূজা

উদ্যানে গুলাব গল্পরাজ রজনীগল্পা এভৃতি কতশত সুরভি কুসুম প্রকৃটিত হইয়া নির-বচ্ছিল তোমাকেই গলা দান করিতেছে। কচশত কুমুম তরু প্রভাত সময়ে তোমাকে গল্পদান করিবে ব্লিয়া নবীম কমল কলিকা সকলকে যত্নের নাহিত রক্ষা করিতেছে। এই বিশাল তার ক্ষেত্র তোমার মহিমার কে-মন স্থন্ব পরিচয় প্রদান করিতেছে, উজ্জুল হীরক মালা সদৃশ অগণ্য নকলে মালা অ-নস্ত আকাশে বিচরণ করত ভোষার মহ-জ্বের কেমন আশ্চর্যা প্রমাণ প্রদর্শন করি-তেছে। ধন্য ধন্য ধন্য জগদীশ। বিচিত্র তোমার শক্তি, অনন্ত তোমার মহিমা! থাভাত সমরে যে তেজংপুঞ্জ জ্যোতির্ময় হুর্যা, পূর্বদৈব্দ খীয় শোভনতম হিরুমর বহিৰ্গত হইয়া বিশাল यांगांच ६६८ कित्र कान विखात कत्क शृथिवीदक भाजा ७ भोनम् त्या, कीवन ७ ऋत्थ भून করিভেছিল, তুমি ভোমার এক অঙ্গুলির ইঙ্কিতে ভাহাকে কোধায় স্থানান্তরিত করিলে এবং কো্থা হটতেই বানিশানাথ পূর্ণজ্বকে স্থাময় কিরণ রাশি পরিবেশন পূৰ্বক পরিপ্ৰান্ত তাপিত মেদিনীকে দিক্ত করিতে খেরণ করিলে; কেনন আশ্চর্য্য क्टलरे वा निवटमत कर्ग-विधित-काति कन কোলাহল, বাণিজ্য কার্য্যের বিষমতর আ-ড়ম্বর এক কালে স্তব্ধ করিয়া **এমন অনুপম** শান্তি বিস্তার করিলে, জননী বেমন আপ-নার সেহাস্পদ পুত্রের স্থনিছার ব্যতিক্রম আশকায় স্বীয় নিবাস পৃত্তর যাৰতীয় জন কোলাহল নিবারণ করিতে ষত্মবতী হন, তুমি নেই ৰূপ ভোষার সংশ্রের পরিআন্ত ক্লান্ত गरामश्रापक निर्मा (नवीत व्यागन क्वार् নমর্পণ করিয়া ভাছাদিলের আতি দূর কর-রণার্থে দিব**নের ধারতীয় কঠোর কোলা**-হল দূর করিয়াছ। , এখন ভোমার মন্তানগণ

নিজার অভিভূত হইয়াছে—এখন সকলে আভি দূর করিতেছে, কিন্তু কেবল ভূমি একাকীই জাঞ্জ থাকিয়া সকলের কাম্য বস্তু বিধান করিতেছ। ভোষার সংসারের এমন গভীর ভাব সন্দর্শন করিলে কাহার রসনা না গভীর নিনাদে ভোষার স্তু তিগালে শাহার হয়। তোমার স্তু তিগালে পাহাব হয়। তোমার স্তু তি গান না করে।

এই সমুন্নত বিশ্ব মনিদর দিন যামিনী তোমার প্রীতি ভাবে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, আমরা কেবল জ্ঞান চকু উন্নীলন করি না বলিয়াই তোমার দর্শন পাই না, অমা নি-নিশার অস্তাহম ভিমিরে যেমন ভোমার मज़ल मूर्खि पमीशामान दक्शिए ; (शोर्-মানীর স্থথাময় চক্রালোকেও সেই ৰূপ ভোমার প্রেমালোক উজ্জ্বল ৰূপে প্রকাশ পাইতেছে। তোমার স্বেহ দৃটি দিনে নি-শীথে বে আমার প্রতি সমভাবেই প্রতিত রহিয়াছে, আমি ভাষা পরীক্ষাতেই স্পক্ত উপলন্ধি করিতেছি। এই ছোর নিস্তব নিশীবে আমি নিদায় অভিভূত ছিলাম, ভুমি যে ছংখ প্রেরণ দ্বারা স্মামাকে স্বাত্রভ कहिता पर्मन पिटन, हेरा अटलका छो-মার অক্তত্তিম স্লেহের স্পাউ নিদর্শন আর কোথার পাইব। তোমার প্রেরিভ প্রত্যেক যক্তণাই উপদেশ, প্রত্যেক দ্বঃধ্বই যে ঔষধ, তাহা কোন্ ব্যক্তি না মুক্তকঠে স্বীকার করিবে। হে অনাথ বন্ধু। তোমার নিফট আয় কি আৰ্থন। করিব<sub>ক</sub> কেবল সকাতর° হুদ্রে এই মাত্র ষাচ্ঞা করি, যেন নাধ ! मन्त्रीम विशाम, ख्रश्च इंग्रंट मर्कन मगरम् তে মার দর্শন পাই। সংসারের কোন আ-रत्र पान भागात कान हमूदक आकृतिक कतिता ना त्रांद्ध।

**उँ**वकत्मवाश्चित्रः



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

রক্ষরাএওবিভমগ্রসাসীয়ান্য কিক্সাসীক্ষরিদিদ সর্ক্ষমসূত্র্য তেবের নিতাং জ্ঞানসমস্তং শিবং ক্তৃত্মন্তিরবয়বং মক্ষ মেবারিতীয়ং সর্ক্ষরাসিস্ক্রিয়ন্ত্ সর্কাশ্রয়সর্ক্ষিৎসর্ক্ষশন্তিমন্ত্র ক্ষপূর্বমধাতিমনিতি। একস্য তইস্যাহরাপাশ্রয়া পার্ট বিক্টমহিক্ষ শুভরুবতি। তদ্মিদ্ গ্রীভিক্তস্য প্রিয়ক্ষ্যিসাধনক তদুপাসমধের।

### অন্তঃপুর মধ্যে বান্ধর্মা প্রচার।

क्रेश्वद्र धानाटम<sup>ं</sup> ज्ञाचाधरमात अञ्चनत সভা আমারদের অমাক্ষ বক্ষ ভূষিতে ক্রমশই প্রচার হইতেছে। ব্রাক্ষধর্মের বিষশ জ্যোতিঃ দিন দিন চতুর্দিকে পরি-ব্যাপ্ত হইরা মন্ত্রাপণকে চিরায়ত জম निजा स्ट्रेट कांत्रतिष्ठ कतिर्छ्ह। एव সকল ছান পুর্বে ভয়ানক ও কুসংস্কারের দুৰ্ভেন্য ছুৰ্ম স্বৰূপ ছিল, ভাহাতে একণে **ত্রীক্ষধর্মের ক্রম পভা**কা **উ**ড্ডীন হইয়াছে। ৰে সকল পরিবার খোর পৌডলিক বলিয়া পরিগণিত ছিল, তাহারদের মধ্যেও ত্রাক্ষ-্ধৰ্মের মাহাত্ম্য কীর্ত্তিত হইতেছে। যে হারর স্বার্থপরতা ও ছুংশীলতার প্রভাবে कित सरेशिकिन, छात्रा उपलब्धन बर्दन ়' ভঞ্জি জীজি 😘 'সন্ভাবের উৎস ঘৰপ ক্ট্যাহে। ক্ষুদ্ধ ব্লাক্ষণপের প্রকৃত গৌ-हर बहुत्तर केन्द्रुगच्द चटन व्यक्त हरे-योत मनश्र समाचित्र वरेशाटहा जान्यपर्य भाग्यम सामाजिकात चार्चामूत घटना वार्गत कावृर्णस्त्रः , मूर्काया त्रमनी गर्यन PART MIN METALET I

দেশীয় মহিলাগণ চিরকাল অশিকিত অবহার থাকির যে কি প্রকার হীনতা প্রাপ্ত
হইরাছে, তাহা একবার চিন্তা করিলে হাদর
বিদীর্ণ হইরা যায়। চির জীবন অবরোধে
কল্প থাকিয়া তাহার। সংসারের গতি কিছুই
দেখিতে পায় না। জ্ঞান ও ধর্মের উপদেশ কলাপি তাহারদের কর্ল কৃহরে প্রবেশ
করিতে পায় না। তাহারদের সকল
আয়াস সকল যত্ন কেবল সামান্য গৃহ
কর্মেতেই পর্যাবসিত হয়, স্ক্তরাং তাহারদের মন ক্র্রিজি পায় না, সৎ প্রবৃত্তি
সকল পরিচালিত হইতে পায় না, আত্মা ও
ক্রমে ক্রমে মৃতবৎ হইরা যায়।

ত্রী কাতি যে আমারদের ন্যায় জার্মা বিশিক্ত আমারদের ন্যায় যে ভাষারদেরও ক্যান ও ধর্মেতে উন্নত অধিকার আছে ভাষা আমরা একবারও মনে চিন্তা করি না। এক্ষণে আমারদের ত্রী লাভির যে প্রকার অবস্থা ভাষাতে ভাষারদের কোন প্রকারেই উন্নতি হইবার উপায় নাই। ভাষারদের জীবন একই ভাবে ভিরকাণ চলিয়া যাত্র, বন্ধ কোন কোন বানে কেবল ভ্রতিরই কিন্তিক পরিক্ষা ব্যক্ত ব্যক্তিরই বর্ষীয়া নারী ও অসীতি বর্ষীয়া র্কার মান-সিক উন্নতি বিবয়ে পরস্পার কিছু মাত্র थार**७** मृष्ठे इस्र ना। कि**ह उप्राप्टि जा**-য়ার থাণ-স্বৰূপ বেখানে উন্নতি নাই সে-থানে আছা জীবন খ্না মৃতবৎ মাত্র। অতএব আমরা চির প্রচলিত দেশাচারের অধীন হটয়া আমারদের নারীগণের বে কি পর্যান্ত ভূরবন্থা করিয়াছি, তাহা বাক্যের দ্বারা বর্ণনা করা বার না। আমরা ভাল-রদের বিষম আত্মাপহস্তারক 'হইরাছি। দেশাচারের কি ভরানক প্রভাব ! অনেকেই এতদ্দেশীয় নারীগণের ছুরবন্ধা দেখিতে-ছেন কিন্তু তাহা মোচন করিবার নিষিত্ত ক্য়জন অগ্রসর হইয়াছেন। ুকত ব্যক্তি এই বিষয়ে কত উপদেশ দিরীছেন, কভ বক্তু ব্যয় করিয়াছেন, কিন্তু এক্ত মঞ্ল कार्या (कहरे व्यव्ख रन नारे। সংপ্রবৃত্তির মূল কেবল ধর্ম। ধর্মের যে উৎসাহ ভাষা বাক্যেতে পর্যাবসিত হইবার नटक. धटकांत चाटमम निकाल वहेगात नरह। ব্রাক্ষধর্মের অমৃত্যয় উপদেশ ঘাহার হৃ-भटत श्राटन क्रिज़ाहि, ब्राव्ह्यर्ट्यत मनाज्य সত্য বাঁহার অন্তঃকরণে তান পাইয়াছে, তিনি কদাপি ব্রাকাতির প্রতি আর উপেকা अनुर्भन क्रिट्ड शांद्रन ना। याहात्रदण्त শ্বীয় আন্নার উন্নতির প্রতি বত্ন হইয়াছে, উলোরা কদাপি আপন পরিবারত্ব অবলা-গণের আত্মাকে ছুরবস্থায় রাখিতে পারেন ना। योश्ता मसुरगात उप्रक व्यक्तित হৃদরক্ষ করিয়াছেন, ভাঁচারা কলাপি জী জাতিকে দে অধিকার ছইতে পরিচ্যুত कतिएक शांद्रिन नां। बाँशेव्रदेशत स्वत्त কর্তব্যের শুরুতর ভার বোধ হইরাছে, कीराता कर्नीन जीविशतक गांतीय कर्या আর ত্রতী রাবিতে পারেল না। ত্রান্ধ-मक्तीत मत्याः अन्नद्रश् । नदमदम् , बहन्नत गरिक चीत्र क्रिकी, क्रावी, ह्रविकार्यन्दक ध्यक्ष्व धर्मानरम् धराम क्षिरकरस्य। व्यानक मञ्चान सामान्य आकारन वक स्टिका-গণের তমসাক্ষা ক্রেডে ধর্মের বিমল প্রভা প্রদীপ্ত করিবার নিষ্মিত একার অ-। মুরাগী হইরা**ছেন। বাত্তনিক আমার্ট্রে** জীলাতির স্থকুমার কোমল স্পন্<del>য খংশ্র</del> विश्वक बारमाक अरवन कतिरम स्य कि পর্যান্ত শোভা ইইবৈক, কি পর্যান্ত সুমলল . হইবেক, তাহা এক**ণে আমরা সম্পূর্ণ ৰূপে** অনুভর করিতে পারি না। গ্রীচাতির অন্তঃকরণ স্বভাবতই কোমল, ভাছা সরল সাধু ছাব এবং শীক্ত ভাক্তর উৎস স্বৰূপ। তাহারদের বিশ্বাদ অকপট ও হান্নী। যে সত্য তাহারদের হৃদরে একবার বন্ধমূল হয়, তাহা আর অপনীত হইবার নহে। কিন্তু আমারদের নৃশংস ব্যবহারে ভাহারদের উৎকৃষ্ট মনোহর ভাব সকল বিশীৰ্ণ ও বিক্ত হইয়া রহিয়াছে। দেশাচারের অ-নুরোধে আমরা অক্লেশে সহজ্ঞ সহজ্ঞ আত্মাকে একেবারে ভয়ানক ছুর্গতির পথে প্রবর্ত্তিত করিতেছি। এই ছুর্গভির স্রোভ নিবারণ করিছে হইবেক। বাদ্ধর্মের শীতল ছারা আমারদের তুর্ভাগা ভাগনী-ननरक व्यक्तान कतिएक स्टेटक । जानाधर्मा हे **এবিবরে আমারদিগকে উচ্চৈঃশ্বরে আহ্বান** করিতেছেন এবং আমারকের হুদর ক্রতেও तिहे चालान अध्यिमिण हरेटण्ट । जी-क्रथर्कटक वर्ज निव सामनः প्रतिवादन्तः बट्याँ খান না দিব, তভ দিন আৰায়টেবর এফুড मकरणत मखांबमा बावे। ,÷८व पृंद√खाच-भटका जारजारक केन्यूज ना एरेबार्ड, कार्यः, कराणि क्षेत्री स्टब नावित्रः चान्नतः स्ट्रैटङ भारत मा। भारतिक व वक्त हर्तिमा बाँबी जाक्यर्पत्र भीकतः, बाह्य क्षेत्रकार कार्करमञ्ज्ञ शासिक प्रकार देश कि

नारे, जिनियान करें। जैशान मण जाका-लान नाम नर्मा दाखि निर्माहर, उ छा-शत महिना जूटलांक उ छाटलाहरू बाटणांक बरटन दिनीलामान नहिन्नाहर ; जाक्येव छोशान नाम महद यथा।

7 18 18 18 54 W 18 18

তাঁহার স্বৰূপ চক্রন্থাচর
নহে, স্তরাং কেই তাঁহাকে
চক্ষুর দ্বারা দেখিতে পার না।
তিনি মনোগত সংশয় রহিত
বুদ্ধির দ্বারা দৃষ্ট হইলে প্রকাশিত হন; যাঁহারা ইহাকে এই
প্রকারে জানেন, তাঁহারা অমর
হয়েন।

পরমেশর চকুর গোচর নহেন, তিনি কেবল জ্ঞান-নেত্রের গোচর। বিনি তাঁহার অনুরাগে একাথ্য হইয়া যুক্তি-যোগে স্বীর বুদ্ধিকে মাজ্জিত ও সংশর বজ্জিত করেন; তিনি সেই স্থান্তর মঙ্গল কপকে প্রত্যক্ষ দেখেন এবং পরম বিমলানন্দে মগ্ন হয়েন। সেই মঙ্গল মুর্জি যাঁহার জ্ঞান নেত্রকে আন কর্ষণ করিয়াছে, তাঁহার আনন্দের আর শেব হয় না।

209

শুনিকার উপার অঁভাবে অ
নেকে যে পরব্রদ্ধকে প্রাপ্ত হয়

নি, অনেকে শুবন করিরাও বাহাকে জানিতে পারে না; তাহাম জান উপদেশ করিতে
পারের এমত বক্তা অতি দুলাভ
ও প্রস্তু দিশুশ যে ব্যক্তি সেই

নিপুৰ কৰে। অন্তশিক হইয়াছে, এমত জ্ঞাতাও দুল ভ।

घटनहरू शहरमधद्वत यथार्थ चन्नश **७ धक्रफ व्यक्तियात्र विवरत छेन्दर्गम धार्**ग ন। হওরাতে তাঁহার জান-লাভে সমর্থ হয় না । অনেকে তাঁহার বিষয় অবণ করিয়াও উৎকৃষ্ট বৃদ্ধি ও সমূচিত আত্মার অভাবে ठाँशांक कानिष्क शांदर ना। दुविहिष्ठि স্থান্ধর রূপে মার্জিড না হইলে পরমে-খবের বৰপ ও অভিপ্রায় অবগত হওয়া যার না। এ নিমিত্ত পরমাত্ম-তত্ত্বজানী गर्सरमर्ग ७ गर्समाजि मर्श वर्षि चन्न। मब्किनानी अकार्यान् राक्ति राजिएतरक অন্যে তাঁহাকে জানিতে পারে না এবং বিশুদ্ধ চিত্ত পরমাত্ম-জ্ঞানী ব্যতিরেকে তাঁহার বিষয় উপদেশ করিতে সমর্থ হয় না। ভাঁহার বক্তাও ছল ভ, তাঁহার লকাও ছল ভ, অতএব পরমাত্মজান সাতিশয় বতু-সাধ্য। তাঁহাকে লাভ করিবার জনা স্পৃহা ও একান্ত যত্ন না থাকিলে ভাঁহাকৈ জানা যায় না, এবং ভাঁহার সমাধি সাধনেও ममर्थ रुख्या यात्र ना।

30%

অন্ধ-বৃদ্ধি লোক-সকল বহিবিষয়েতেই আসক্ত হইয়া বিস্তীর্থ মৃত্যুর পাশে বদ্ধ হয়, এই
হৈতু ধীর ব্যক্তিরা ধুর অমৃতস্বকে জানিয়া সংসারের তাবৎ
অনিত্য পদার্থের মধ্যে কিছই
প্রার্থনা করেন না।

বিত্তীর্ণ মৃত্যুর ৰূপ এই জগৎ সংমার, কারণ ইহার কোন বস্তুই স্থায়ী নহে, সক-লই ক্ষণ-ভঙ্গুর; সকল বস্তুই এক অবস্থা পরিজ্ঞার করিয়া শবা অবস্থা আৰু হুই:

তেছে। যে বাজি এতজ্ঞ পারিবর্জনশীন मः माटतत वियत्र-कायनां सु भ क्रेश वान-কের নারে ব্যবহার করে, সে মৃত্যু-পাশে तक इस तम कन-जन्त स्थ-इः त्थ कारक হর এবং পরম পদ ও চরম গতি হইতে বছ দূরে স্থিতি করে। কিন্তু যে ধীর ব্যক্তি অপরিবর্তনশীল পর**ত্রসের** অমৃত-স্বপ জানিয়া ও তাঁহার মজল-মূর্তির নিরূপম तोन्द्रश अञ्चर्धावन कतिक डाँशिटकर मभाक् ৰূপে লাভ করিবার নিমিত্তে সভৃষ্ণ থাকেন এবং তাঁহারই অভিথার অনুযায়ী সংসারের উन्नजि माध्यम कान्नमरनावारका ज्ञाननारक नियुक्त करतन ; जिनिहे माधू, जिनिहे धना, তিনিই আপনাকে তাঁহার-সহিত সহবাস জনিত নিতা স্থথের উপযুক্ত করেন। **তিনি** এই অনিভা সংসারের মধ্যে কোন বিষয়ের প্রার্থনা করেন না। তিনি স্বার্থামুরোষ প্রিত্যান করিয়া কেবল সেই জ্গৎ-কর্তার মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতে পারিলেই সর্বতোভাবে তৃপ্ত হয়েন।

300

যাহার দারা আমি অমর না
হই, তাহাতে আমি কি করিব।
আনত হইতে আমাকে সৎস্বৰূপে লইয়া যাও, অন্ধ্ৰকার
হইতে আমাকে জ্যোতিঃস্বৰূপে
লইয়া যাও এবং মৃত্যু হইতে
আমাকে অমৃত স্বৰূপে লইয়া
মাও। হে স্প্রহাশ। আমার
নিকট প্রাকাশিত হও। রুজে।
তোমার যে প্রমন্ন মুথ, তাহার
দারা আমাকে সর্বদা রক্ষা কর।
বাহার দারা অমুক্ত পুরুদ্ধের মান্তির সং-

बाज वा बहेशा अमा हा बहे, कार्य न देशा षामि कि कतिय ? विषय विषय, अति यण, जाटगान अटलान, न्यूनाबरे अवाबी, रेगांबा चात्री स्टेटलक निचत भगार्थटक ना भारेटल এ সকল লইয়া কি করিব ? ক্ষেক্তএৰ, কে বাহাতে ভোমাকে পাইতে পারি, জালাকে এমত উপযুক্ত কর। অধর্ম হইতে মুক্ত করিয়া ধর্ম পথে অর্ভ কর, অজ্ঞান অন্ধকার-বিনাশ করিয়া জ্ঞান জ্যোতিঃ প্রদান কর এবং মৃত্যুময় সংসার হইতে উদ্ধার করিয়া স্থঞ্জাশ অমৃত স্বৰূপ যে তুমি তোমাতে লইরা যাও। হে পরমান্ত্র আমার নিকট নিত্য একাশিত থাক, যেন বিপথে পড়িয়া তোমার রুক্ত মুখ দেখিতে না হয়; যেহেতু যখন আমি তোমার প্রসান মূথ দেখিতে না পাই, তথন চতু-র্দিক্ অক্ষকার দেখি। তুমি আমার অক্ষ-कारतत अमीश, शिशामात अन এवः आ-द्राध्यद्भ ऋग ।

ইতি প্ৰথম খণ্ডে দাদশ অধ্যায়।

ভবানী পুরের দশম সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ। ৯ খাবার ১৭৮৪ শক।

श्रधान जाहार्या महाभंदग्रद अथम जैशदमन।

এই আকাঁশে তিনি ওত্থোত তাৰে
বাপ্ত রহিয়াছেন। অসীম আকাশ আঁ
হার মহিমা প্রকাশ করিতেছে, সেই স্তাখরপ এই আকাশের মধ্যে বিরাজ্যান।
এই অসীম আকাশে তিনি বেরম বর্তমান,
সেই প্রকার এই পরিত্র সমান্ত মন্দিরেও
তিনি বিরাজ্যান। এই প্রাচীরের অন্তর্নাতী
যে আকাশ এখানেও জাহার চন্দ্র ক্রীনিত
রহিয়াছে। এই জ্যোতির অন্তর্নাতী
কালিক্যাতি বিহাল ক্রিডেরেন বিরাজ

পৰিত-খৰপ ছারা এই সমাজ-মন্দির পূর্ব इस्तिहा विमि हक्त हकू, जिनि कि व्यामात्रिमिश्रक एमिएडएइन ना ? व्यामत रयमन भरत्मारक एकि, राष्ट्र नर्वछ भूक्रय আমার্যদিগকে কি মে ৰূপও দর্শন করিতে-ছেন না ? যিনি চকুকে নির্মাণ করিয়াছেন, ভাঁহার কি দর্শনের শক্তি নাই ? যিনি শ্রো-ত্তের অপূর্ণ্ড ৰূপ গঠন করিয়াছেন, ভিনি কি আমারদের উপাসনা বাক্য প্রবণ করিতে পারেন না? তিনি চকুর চকু, তিনি ভোতের ভোত। আমরা যে কয় জন ভাঁহার উপাদনার জনা মিলিত ছইয়াছি, প্রতি জনের উপর ঠাহার দৃটি পতিত রহিয়াছে; তিনি অন্তরের অন্তর। তিনি প্রত্যেকের মনের ভাব জানিতেছেন,আমরা সম্বংসরাস্তে এখানে কিসের জন্য উপস্থিত হইয়াছি, বাণিজা ব্যবসারের জন্য উপস্থিত रूरे नारे, आरमान धारमारमत कना छेन-ब्रिंग रहे नारे; कनर विवास विमद्रापंख এখানে কিছুই নাই। সেই পরম পিতার আরাধনার জন্য আমরা সকলে এখানে ত্রাতৃভাবে মিলিত হইয়াছি; তাঁহার পূজার निमित्तक, महे थियुष्य भूसत्त्व वालिकत क्षत्रदक डेब्रुङ कहिरांत्र कमा आमहा সকলে সমাগত হইরাছি। সমুদায় দিবস বিষয় কোলহিলেতেই গড হইয়াছে, এখন मिहे निक्छित्व मिह्निश्च क्रियान , रहेन्रोहि ; अधारन जानिन्न करहे सन नित्रांभ मां एम । जामता यप्न कतिरल है ने धत चार्नात्रदेशत अन्तर चात्र जन्माचेन कतिशा वाशनादक देवन विद्यत । वागुकात वह **बेब्युन त्यांकित मरशा रव शांख जीवात डेक न मूर्य अर्थन मा क**ंद्रिल, रम कि इंड-र्णाना नमुहान बर्गनाटक छारान अरे छेरतातत सिरामक कि छै।शास्त्र श्रमात चान पित्रका, विहादन आवि हर दर्व श्रीक

মুক্তজভা উপহার দিতে হয়, বৎসরের মধ্যে अक मिनल कि छै। हारक ज्ञान व्यक्तिकन করিবে না। তাঁহার উপাসনাতে কি আমরা ক্ষণ কাৰের জনাও উপযুক্ত নহি 🤉 ভাঁহার স্মারাধনার স্বন্য স্মাসিয়াও কি তাঁহাতে ক্বভক্তা থীতি ভক্তি অর্পণ করিতে পারিব না? বিনি আজন্ম আমারদিগকে রক্ষা করিলেন, অভিনিমেবে বাঁহার কুপা-বারি স্বামারদের উপর বর্ষিত হইল, ভাঁছাকে কি আনন্দের সহিত সদাঃ প্রস্কৃতিত প্রীতিমালা व्यम छे भहांत्र मिटव ना। व्यमा छी हांत्र अमारम আমরা স্থ শ্রীরে স্থু মনে তাঁহার উপাদনার নিমিত্ত একত্র হইয়াছি: অভ-এৰ श्रमदत्रत करांचे थूलिया एमछ, श्रमञ् মন্দিরে হৃদয়ের রাজাকে প্রত্যক্ষ কর, তাঁর মহিদা ঘোষণা করিয়া জিহ্বা গ্রোত্র পবিত্র কর, আনন্দ-ধনিতে অদা এই পৰিত্র গৃহকে পূর্ণ কর। "আজ সবে গাও আনন্দে, তাঁর পৰিত্র নাম লয়ে জীরন কর সকল

স্বাধ্যায়ের পর ত্রাহ্মধর্ম ব্যাখ্যাত হইলে অধ্যেতা শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টো-পাধ্যার মহাশর বলিলেন।

गांधू रेक् क्थनर जनभन थांक ना गांधू यारात रेका, नेश्त जांरात मरात । जामता विन् भाभ रहेट वित्र हरेंगा जा-जांक भवित अ भित्र का तांधिए अंका-कित यज कित-नेश्तरक जरतर श्रीक कितर गरम्के रहे, जांश रहेटा जामात निर्मत महे गांधू रेका जवकर मन्मन रत्र, मश्मादित कान वक्षरे जांशत श्रिक्-गजांद्र किता क्षरोधी रहेट भादत ना। किन ना महे निक् गांजा भन्नरमञ्जा वत्र हरेंगत महोता।

আমরা সাধু হই, উন্নত হই, তাঁহার প্রিত্ত সংবাদের যোগ্য হই, ইয়া নেই

भूर्न-मक्त अमानाम् अत्राम्बद्धंत्र अक्मांब আভিথেত; আমরা তাঁহার সেই অভোষ हेका भूवं कतिरख यप्रवाम् इहेरम स्काहे वा क्रुष्ठकार्या ना हरूव ? আমার দিলের যাহা ইচ্ছা, যথন ঈশবের ভাষাই অভি-्थिक हरेन, **क्थम मिरे त्राकाधितारक**त्र मक्रम चिथित्र (दन मा स्मिक् इकेट्र। ष्यामता उँशिक अकाअ-हिस्स अहि क-तिए यज्ञवान् स्रेटन त्कनसे वा श्रीसाटक প্রীতি করিতে সমর্থ না হইব ? তিনি প্রীতির এমনি স্বভাব করিয়া দিয়াছেন, বে ভাহা क्लान मटल्हे यमिडा मश्मात मट्या व्यावक थांकिया कुडार्थ इरेट्ड शास्त्र ना। अहित्र বিষয় বিভব, অস্থায়ী স্ত্রী পুত্র পদ্মবারে প্রীতি করিয়া কোন ক্রমেই প্রীতি-রৃত্তি চরিতার্থ হয় না। প্রীতির চরিতার্থতার इल जुमा क्रेश्वत चत्रःहै। शका दानन বছ যোজন ভূমি অতিক্রম করিয়া ভাহার शमा दान महा नमूटज गरिया निमाल्ड ছইতেছে, আমারদিগের প্রীতি নদীও দেই ৰূপ এই সূবিশাল সংসার কৈত্র অভিক্রম করিয়া প্রীতির অবস্ত সমুদ্র যে ঈশ্বর, ভাঁহাতে পতিত হইবার জন্য নির্ভই প্রবা-कि इस्टिक् ।

বেগবতী নদীর সমুক্র সমাগম পথে
শক্রতেদী উন্নত পর্বত সংস্কৃপিত হইলে
দে যেমন আপনার বলে তাহা উল্লেশন
করিয়া মহাবেগে প্রবাহিত হয়, দেই ৰূপ
আমারদিগের প্রীতি-প্রবাহের মন্দুথে যদি
মমুদায় সংদার সংস্কৃপিত হয়, ভুগাচ
ভালার গতি রোধ করিতে পারে মা। দে
আপনার বলে তাহা অভিক্রেম করিয়া
দিশরের প্রতি ধাবিত হইবেই হইবে।

আমরা কি যথেকা আপনারবিধের প্রতিকে নিয়োগ করিতে পারি, বা নিয়োগ করিলেই তাহা চারাকার্য ক্যান সামার্যি- तात श्रीकि-श्रवाष दर जा प्रकारक क्य-तात श्रीक श्रीक क्रेट्डिंट्स, ताते जाने भागात क्षेत्रत प्रकार भागातिक श्रीकात व्यक्ति भागातिक श्रीक भागांक क्रिक्टिंस्स । इस्कर्म (स्थान तारिक क्यांगांक श्रीकात श्रीक श्रीकर्म करत, तार्च क्यांगां-पूर्व श्रीकात श्रीकात श्रीकर्म भागांक क्रिक्टिंस्स । तार्च प्रमंत्र भागांक भागांक क्रिक्टिंस्स । तार्च प्रमंत्र भागांक भागांक क्रिक्टिंस । तार्च प्रमंत्र भागांक भागांक क्रिक्टिंस । तार्च प्रमंत्र भागांक भागांक क्रिक्टिंस श्रीका क्रिक्टिंस स्थानमत्त्री हेका भागांक क्रिक्टिंस ग्राम्थ हरे ?

नेश्वत बीकि विश्वा आमात्रनिंदगत्र बीकि আকর্ষণ করেন! অসং পুত্র যে রূপ স্লেহ্-ষয়ী জনদীয় উপদেশ অগ্রাফ করিয়া যথে-ছাচারে প্রবৃত্ত হইয়াও যখন দেখিতে পায়. বে ভাঁহার মাভা ভাঁহার শ্রতি স্বেহ্বিত-রণে একপালের জন্যও ক্ষান্ত নহেন, সে যথন জাঁহার অগস্থোষ সাধনে সর্বদা মি-যুক্ত থাকিয়াও সন্দর্শন করে যে ভিনি কাঁহার ইফ্ট সাধনে এতিনিয়তই যত্ন করি-তেছেন, তখন দেই অবাধ্য পুত্ৰ আৰু কভ কাল হৃদ্ধির থাকিতে পারে? সে বেমন षांभना इटेटफरे कननीत मन्नगंभन स्म, **त्रहे क्ल कामता धर्मा हहेएछ—क्रेशन हहेए**छ विष्क्रित रहेत्र। यटशक्तावादत श्रीवृष्ट रहेत्रा ७ युवन व्यक्ति शाहे वर हे बन्न बामान्नविश्वक পরিত্যার করেন म। यथन ভাহার মঞ্জ मनी रेकांत निसम्भावतं कतियोश समार्थने করি যে সেই পর্য পিডালপর্য কুম্ব मण्यादम् विशदम् अथः इथ्यः स्थानात्रम् स्थ कीं कि कतिरक्रहन अपि निरम्भ अपि निः योदबरे सामात्रनिगदक कका क्षिएकदक्त, उसन रमस् कश कामान्नविद्यक्त मानाव व्याचा मानमा बहेटकरे आक्रक सर्वेश केटेंग वयन गाँकी वाद्या नामा हिला हुन हुन

য়াও দেখিতে পাই যে দেই কৰ্মণা-পূৰ্ণ পুরুষ তথনও আমারদিগকে গ্রহণ করিবার কন্য হস্ত প্রদারিত ক্রিয়া রাথিয়াছেন, তখনও মধুমর বাক্যে আমারদিগকে আপ-নার প্রতি আহ্বান করিতেছেন—তথ্যত ब्लैकि-पूर्व नतंदन बामात्रिकारक नित्रीकन করিতেছেন; ঈদৃশ অথগু প্রীতি অনন্থ করুণার চিহ্ন সন্দর্শন করিয়া আমরা আ-পনা হইতেই অনুভাপিত হৃদয়ে অঞা-পূর্ণ नय़द्न जैशितरे निकटणे कन्मन कर्ति, आमात्र-দিগের আত্মা আপনা হইতে তাঁহার পবিত্র চরণে শরণপিল হয়। তথনই সেই পরম পিতা আমারদিগকে থেম-ভরে আলিক্সম করত তাপিত হৃদয় শীতল করেন—তথনই তিনি তাঁহার মঞ্চল-কিরণ বিকীর্ণ করিয়া আমারদিনের ঘন-বিধাদ মেঘাচ্ছন হৃদরের অন্তর্তম প্রদেশ পর্যান্ত উচ্জ্বল করিয়। দেন-তথনই তিনি আপনার করুণা-নীরে আমারদিগের পাপমলা প্রকালিত করিয়া আপনার পবিত্র ক্রোড়ে স্থান দান করেন।

\*

আমরা কি আপনার বলে—আপনার জ্ঞান বলে পুণ্য বলে সেই পবিত্ৰ স্বৰূপ পরমেশ্বরের নিকটবর্ত্তী হই, না ভিনি শ্ব-রংই আমারদিগকে আপনার প্রতি লইয়া ঘান 🐔 আমরা তাঁহাকে না চাহিলেও তিনি আমারদিগের হৃদয় মন্দিরের অন্তর্তম গ্র-দেশে আবিভূতি হইতেছেন। আমরা তীহার নিরাপদ কোড়ে যাইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেও তিনি প্রতিনিয়ত স্বীয় বাছ যুগল প্রসারিত করিয়া রাখিয়াছেন। किछ पालक्ष अमनि विमूह त्य छ। होत कक्रना দৈৰিয়াও দেখি মা। আপনার কৃত বৃদ্ধির প্রতি ক্রিক্টা করিয়া তাঁহা হইতে দুরে गार्ड छा । कति, — छीहात भागन स्रेटक विकास स्थानिएक है। बद्रवान : स्रेट अन्याक अध्यक्ष कहि मा तम क्रीश करेतव

বিচ্ছিন ইয়া—'দেই আণের আণ ইইতে বিচ্যুত ইয়া কেমন করিয়া-প্রাণ কারণ ক-রিব, ভাঁহার শাসনভয়েই বা কোথায় পলা-য়ন করিব?

আমরা তো তাঁহার ডাজা পুজ নহি।
আমরা চির কালই তাঁহার স্নেহের ধন,
তাঁহার রূপার পাত্র। আমরা তাঁহা হইতে
দুরে থাকিতে চেন্টা করিলেও তিনি ছো
আমারদিগকে পরিত্যাগ করিবেন না, তিনি
আমারদিগকে তাঁহার পবিত্র সিংহাসন গলিথানে হস্ত ধারণ করিয়া লইয়া যাইবেন।
কিন্দো আমারদিগের মানদ রসনা তাঁহার
প্রেনামতের স্ক্রমপুর আসাদ গ্রহণ করিয়া
রুতার্থ হয়, কিন্দে আমারদিগের জ্ঞান-নেত্র
তাঁহার মঙ্গল-মূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়া প্রিভুপ্ত
হয়, এজন্য অহরহই তিনি আমারদিগের
উপরে প্রেম-ধারা বর্ষণ করিতেছেন—এ
নিমিত্ত তিনি আমারদিগের অন্তরে বাহিরে
প্রতি নিয়তই বিরাজ করিতেছেন।

আমর জ্ঞাননেত্র উত্থীলন করিলে কেন ना जाँशांटक मर्भन शाहेत,-- छाँशांत भन्न প্রতিপালন করিতে যর্বান্ হইলে কেন না ক্লতকার্য। হইব । স্বায় স্নেহাম্পদ পুত্র স্থক্তর ৰূপে পদু চালনা শিক্ষা করে, ইহা তে: **(सह्मग्री गांडा**त এकान्ठ हेम्छा। किन्नु পুত্র যদি পুদ চালনায় প্রবৃত্ত হইয়া দুর্বেলতা तमकः अर्वेभीत निकृष्टे नाश्या अर्थना করে—তাঁহাব প্রতি হস্ত প্রদারণ করিয়। দেয়, তিনি কি তাহাধারণ করিবেন না ? তিনি কি আনন্দের সহিত তাঁহার বাছ-যুগল প্রসারিত করিয়া হাদয়-ধনকে স্থান দিবেন না ? আমরা সাধু হই, উন্নত হই, তাঁহার महर्वाटमत रयोगा हहे, यथन हेहा केश्वरत्त একান্ত ইচ্ছা---আমর। তাঁহার পরিব্র চর-ণাভিযুখে গমন করি, তাঁহার ভটি কৌশ-লের এক মাত্র লক্ষা; তখন কি উল্লের নিকটে সাহায্য প্রার্থনা করিয়া নিরাশ

হইব, না তাঁহার প্রদর্শিত ধর্ম-পথে পরিভ্রমণ করিতে গিয়া বিনাশ প্রাপ্ত হইব?

ক্থনই না। আনরা তাঁহার প্রতি এক
পদ অগুদর কইলে তিনি আমারদিগের
প্রতি সহস্র পদ অগুদর হইবেন, তাঁহার
উৎসাহ-জনন প্রদায় মুখ মুহুর্তের নিমিন্ত

দর্শন করিবার গ্রার্থনা করিলে তিনি চির

কালের মত আপনার নিজ্গন্ধ মঙ্গন-মুর্তি
আমারদিগের অন্তরে বাহিরে প্রকাশিত
করিয়াই রাখিবেন। তাঁহার নিকটে প্রান্থনা করিলে তিনি স্বয়ংই আমারদিগের

দেতা ও পথ-প্রদর্শক হইবেন।

🌯 আমারদিগের সাধু ইচ্ছা সম্পন্ন হয় 🍇 ना, जनाहे छाहा अञाक मनसर्भन कह ना, তিনি আমারদিগের প্রার্থনার অতিরিক্ত হুথ বিধান করিতেছেন 🖝 না, এখনছ কেন তাহা পরিক্ষাতেই বোঝ না। আ:-মরং অদ্যকার উৎসব কেতে সব স্কুজ্ব মিলে পরমেশ্বরের পর্বিত্র চরণে প্রীতি কুস্কুম বিকীণ করিব, ভাঁহাতে মন প্রাণ সমর্পণ করিষা কুতার্থ হইব; সম্বংসর কাল আমর। বে আশা করিয়াছিলাম, সেই ম**জল পূ**র্ণ ঘন্দানত পুরুষ রাশি রাশি বাধা বিশ্ব বিন্ট করিরা আমাদিগের দেই সাধু ইছ। এখনই পূর্ণ করিলেন। **তিনি এখনই অ-**জত্র প্রীতি-ধারা বর্ষণ ছারা বলিকের কো-मन रुपत, युवात गत्म छिख, ब्रह्मत डेम्रड মনকে অভিষিক্ত করিতেছেন ভিনি এখনি व्यामार्त्रमिटशंत शृक्षा धार्ग कतिवात सना হস্ত প্রদারণ করিবা রাখিয়াছেন। তাকাপণ! क्रष्टक क्रमरत थीडि पूर्व मरम या-रेम जानता मकरत मनाः अकृषिक बीडि কুন্তমে তাঁহাকে পুজা করিয়া জীবন নাand the start of র্থক করি।

**७ कर मन्द्रिक जीवर** 

পরে প্রধান আহার্যা বহাশর বিজীয় বার উপদেশ নিলেন বে,

ঈশ্বরের মঙ্গল রাজ্যে সকলি উন্নতি, क्विति छेन्नछि। सक्त श्राप्ति छन् क्विता এক উন্নতির ব্যাপার। পৃথিবী দিন দিন फेतर रहेरक रहः रमण विरम्भ करम ब्राका-বিষয়ে, জ্ঞান বিষয়ে, ধর্ম-বিষয়ে, জুলভির নোপান প্ৰাপ্ত হইতেছে। পূৰ্বাপেকা বঙ্গ ভূমিতে ধর্মের আবিষ্ঠাবের চিক্ত এখন কেমন প্রকৃতিত হৃইতেছে। সেই ধর্ম-দেই সতা সনাতন পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম স্বৰ্গ ছইতে এই বঙ্গ ভূমিতে **অবতী**ৰ্ণ হই-ट्टिष्ट ! शका रामन हिमानश हरेर्ड मान्स-माम हरेशा भन्नुनांश आर्थानवर्डटक উव्हता ও ফলবতী করিতেছে, ব্রাহ্মধর্মাও তদ্ধেপ ঈখনের ক্রোড় হইতে প্রবাহিত হইয়। এই বঞ্চ ভূমিকে উজ্জুল ও পৰিত্ৰ ও উন্নত করিতেছে। আমরা যে অবধি ত্রাক্ষ ধর্মের প্রসাদ অনুভব করিরাছি, দেই অবধিই चामांत्रपत्र भीवन शतिवर्क हहेशा शिशाटह । ত্রাক্ষ ধর্মের অসাদ, ত্রাক্ষ ধর্মের প্রভাপ, उक्त धरर्मत (व भूगा-ভाव; खांदा এ स्परत ধরে না, তাহা এক জিহবার বলা যার না। বদি ব্রাক্ষ ধর্মা বঙ্গ ভূমিতে থোরিত না হইক, ভবে ইহা ছুৰ্গতি হইতে ছুৰ্গভিতে, ছুৰ্ভিক ম্ইতে ছডিকে, ক্লেশ হইতে ভরাবহ ক্লেশে नीत्रंमान रुरेष---जामात्रत्पद्र अरे न्यामः बक् पूमि উৎमन्न मना थाश हरेफ, किंडूहरुहे॰ আর মনের আশা উৎদাহ থাকিত না। किन्छ जामाइटनइ जांत छत्र नारे, अधन ত্রান্ধ ধর্ম আসিরা বঙ্গ ভূমিকে আরেউন क्तित्राटम्—এवन जामात्रटमत अध्यक्तम পরিমার্কিড হইল, अवह छमारस পূর্ব देशन, .मानामक दयम-पाता वर्षिक स्ट्रेटक मानिता। करे त्य सम कृति-को त्य सामहीत सन-रीन नमारीय नेनावाद

কি উন্নত পবিত্র ব্রাক্ষ ধর্ম্মের উপযুক্ত ক্ষেত্র? কিন্ত যদি পাষাণে 💸 বীজ অন্ধুরিত না হইল, তবে ভাঁহাকে অকিঞ্চন-শুরু কি बर्ट विवय ? এই वक्राम्टम्ब प्रविम्णात वल व्यामातरमत अहे बांकाभर्म। यथन खांका ধর্ম বার্ডীভ এই বঙ্গ দেশের জ্রীসৌভাগা উদরের আর উপায় রহিল না, তথন ঈশ্বর এই সুখদ শুভদ সনাতন আক্র ধর্মকে রূপা করিয়া আমারদের সহায়ার্থে পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন। রুগ্ন শিশুর প্রতি মাতার স্নেহ সম্ধিক—ঈশ্বর তাই আমার্দিণের এই বঙ্গ ভূমিকে আপন কোডের ছারার বহু যত্নে সংর্কিত করিতেছেন! যদি मकरल मिलिया (ভागता धरे जांकारमारक রক্ষা কর, ভবে ব্রাক্ষ ধর্ম ভোমারদিগতে রক্ষা করিবেন। যদি ইহাকে ভোমরা পোষণ কর, ভোমরা সকলে পুঊ হইবে, হুট পুট বলিষ্ঠ হুইবে—তোশারদের জ্ঞান मिक्किन नांगत ममान स्रुगडीत इहरत, इनम थगढ इटेटव, यन वीर्याबान् इटेटव, चांथी-নতা লাভ করিবে—রাজার অভ্যাচার বি-নাপ পাইবে, এজার বিজেচের, প্রশমন হইবে, ছর্বলের উপর বলীর আর পীড়ন थाकित्व ना-तात्मात चतुन्य मक्त र-ইবে, রাজ্যের লোকেরা আরুমান্ হইবে, হিতৈষী ও বিনরী হইবে, বস্থধা ভূরি-বস্থ रहेर्द,-- এই बक्र राम विवास कनरहत्र छात न्। रुरेन्ना थेका वन्नात्व वन्न रुरेत्व, गांगानिक শাচার ব্যবহার পরিশুদ্ধ হইবে, পরিবা-রের মধ্যে শান্তি ব্যাপ্ত হইবে, অন্তঃপুর शर्याच 🐧 स्तीक्त्या स्त्रांत प्रस्त्र हेन्छ्नु ल व्हेटर । जामना अकटमनाविकीन्रस्यत्र गत-गानम इरेमा अक-समग्र चिम-समग्र रहेत। পৰিত্ৰ বৰ্ণের আত্ময় বাতীত দেশ ছাতিঃ मध्या निविधिक रहे है। य त्रांका महे ीतना केन्स्य दिशास का करतन, त्मरे तम्मरे

বিচ্যুত হইয়া পুণা-বল সাধন করিতে পারি
না, পবিত্রতা লাভ করিতে পারি না।
পবিত্রতার প্রস্রবণ হইতে বিযুক্ত হইয়া
কি প্রকারে পবিত্র থাকিতে পারি? প্রাক্ষ
ধর্মই আমারদিগকে সেই পবিত্রতার প্রস্তান
বণের সঙ্গে যুক্ত করিতেছেন। স্নামরা
বদি এই ধর্মকে প্রাণ-পণে পোবণ করি.
তবে ক্রই পুই বলিও হইব, পরাধীনতা
চলিয়া ঘাইবে, গৃহ শাস্তির নিকেতম হইবে,
এবং যাহা বাতীত আমারদের আর কিছুতেই তৃপ্তি হয় না, ব্রাক্ষধর্ম তাহাও আমারদিগের সমক্ষে আনিয়া দিবেন—আমরা
আত্মার একমাত্র আরাম-ত্রণ পর্মায়াকে
লাভ করিয়া বিগত শোক হইব।

শত বৎসর পুর্বে এ পৃথিবীর সঞ্ আমার কি যোগ ছিল? শত বংদর পরেও ইহার সহিত আমার কোন সম্বন্ধ থাকি-বেক না। কিন্ত আত্মা যখন যেখানে যা-रेटर, (यशांदन शांकिटर ; मिश्वांदनरे क्रेश्व-र्वे महिल महस्र थाकिर्व। এ ल्याहरू এখন ঈশ্বের আশ্রয়েই রহিয়াছি, পরে পরলোকে ভাঁহারই আশ্রের থাকিব। অদ্য রাত্রির অবসানে কল্য হয় তো আর এখানে জাগ্রত হইতে হইবে না। ক্ষণ-ভঙ্গুর নিঃ-শানের উপর বিশাস কি? কিন্ত হায়! व्यटनटक এই निश्वारमत উপরে যত টুকু বিশ্বাস করেন, এই নিঃশ্বাসের প্রেরয়িতার প্রতি তাঁহারদের তত টুকুও বিশ্বাস নাই। এই मीरशत मरक छक्त क्छ कारनित वा যোগ? কণ কালেরি মধ্যে তাহার ভক হইতে পারে; কিন্তু আত্মার সত্তে প্রমা-আর নিত্য কালের যোগ, সে বোগের ভক্ত कथन३ इहेरव व।। मैचटतत अमारक व्या-মরা নির্ভয় হইয়াছি, আমরা লালিয়াছি रव मामा गतीत-शिक्षत परेटक छिनिक हरेता

। ঈশ্বরের ক্রোভে বিজ্ঞান করিবে। । ত্রাহ্মধর্ম যে কেবল রাজ্যের 🕮 স্থথ সৌভাগ্য সম্পা-দন করেন, এমন নছে; কিন্তু যাহাতে আমুরা ঈশ্বরের উদার ক্রোড়ে বিশ্রাম লইতে পারি, যাহাতে উন্নত লোক হইতে উন্নত लाटक, एवव-लाक इट्रेंट एवव-लाटक छ-থিত চইতে পারি, ব্রাহ্মধর্ম এ প্রকার শিকা দেন। ত্রাক্সধর্মের মত স্থান্ধ বন্ধু আমারদের আরি কে আছে? যথন বান্ধ-বেরা আমারদিগকে কাষ্ঠ লোউবৎ ভূমি-তলে পরিভাগে করিয়া বিমুধ হইয়া,গমন তথন ব্রাহ্মধর্ম আমারদের হস্ত ধরিয়া ঈশ্বরের সলিধানে উপনীত করেন। এই ব্রাহ্মগর্মের প্রদানে আমরা জ্ঞানহীন वलहीन भन्नाधीन इरेग्नां अन्यरतत करूना অন্তত্ত করিয়াছি। ইহারই প্রতাপে র:-জার অভ্যাচারের শান্তি হইবে, প্রজার বি-দ্রোহানলের উপশম হইবে—ইহারই অ-नाम बारुःभूत भर्यास मकत नीति शाविक হইবে, বঙ্গদেশ গণা জাতির মধ্যে পরি-পণিত ছইবে। দেই সভ্য-স্বৰপকে হৃদয়ে रका करित्व छान उविधाम প्रतिशुक्ष श्रेट्य, लीडि डिक अमस करेता, धर्म-दल रेष्ट्रा वज्ञवर्धी इहेटन। इश्रम मश्माती विषयी-[**मट**ात निक**ट** व्यात व्यामह। व्यथम**े ह**र्व লা ঈশ্বর ভিন্ন কেনে কথাই কহিব না, তাঁ-ভার কাষা ভিল কোন কার্যাই করিব ন।। ভার জন্য যদি এ জীবন যায়, ভবু সংসা-রের মোহে ভাহাতে ভাত হইব না। তিনি আমারদের পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রিয়, আর আর সকল হইতে থিয়। অদ্য আমরা দেই প্রিরতমকে প্রীতি দিয়া তাঁর প্রতি লাভ করিবার জন্য এখানে সকলে সন্মিলিত ইইয়াছি। যত দিন বাদাৰ্থ পৃথিবীতে অবতীৰ্ হয় নাই, ভত দিন এ অকরি সমাজ কোথার ছিল ? এইক্টবে

আমে আমে তাঁহার মন্দির প্রতিষ্ঠা হই-তেছে। यमन पिन्**का**इट उट्ह, जोक धर्म উন্নত বেশ ধারণ করিতেছে। ব্রাক্ষধর্মের সহায়ে অমরা অমৃত-নিকেডনের যাত্রী<sub>ং</sub>হই-রাছি। এমন ছল্ল সময়ে, এমন উল্ভির ममरत, जांचार्यारक रकह व्यवस्था। कतिल ना, जानक भरत धान-भरत मकरन मिनिया जाशादक तका कता अकरल विनिन्ना (महे मखनाभी निर्माण नित्रवत्रव जनस्मनाषिजीतः পূর্ণ-মঙ্গল সভ্য-পুরুষের আরাধনা কর, স্বীয় স্বীয় হৃদয়কে পবিত্র করিয়া তাহাতে তাঁ-হাকে প্রত্যক্ষ কর,এবং প্রীতি-ভাবে ভক্তি-ভবে তাঁহার চরণে অবনত হও-্যেকোন কর্ম কর, তাঁহাতে অর্পণ কর। সস্তোম ও रेपर्याटक व्यवनम्न कत्, भःग्रङ इ.७, मण्लीख विপश्चिट यहेन थाक,वियदात ना जानाटक, জয় পরাজ্ঞ, আশা ভয়ে, रुदे अनः। "এই পৰিত তালধংশার আশ্রেদ অমৃত-নিকেতনের যাত্রী হইয়া প্রসন্ন মনে কল্যাণ-পথে অগ্রন্তর ছও; ঈশ্বর ভোমার-मिश्रंदक द्रका कतिद्रवस्।

হে পরমান্তন! তুমি তো কাইারো
নিকট হইতে দুরে নাই, তবে কেন বলি
তুমি দুরে ? স্পর্ম ধারা ঘাইা কিছু জানিতেছি, তাই। হইতেও তুমি নিকটে আছ,
তুমি আমার অন্তরে রহিয়াছ—তোমাকে
আমার হৃদয়-মন্দিরে প্রত্যক্ত করিয়। শ্রীতিকৃত্যে পূজা করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হইয়া
তাই। গ্রহণ কর।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং অনন্তর স্থানে করেকটা ঐকাস্কীত গীত হইয়া সমাজ ভঙ্গ হইকা

The second second second

## উদ্ভ।

কলিকাতা-ব্ৰাশ-সমাল।

১৫ টৈর ১৭৮২ শক। বুধবার !

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান

---

ঈশাবাস্যমিদং সর্বাং বৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগত। তেন ভ্যক্তেন ভুঞ্জীথামাগৃধ কন্দ্রস্থিৎ ধনং।

পুরুমেশ্বর ছারা এই সমুদ্র জাগৎ আবাস্য इदेश द्रशिशाटक, ज्याला कि बुबद यांचा किछू मकनाडे ভাঁহার সভাতে পূর্ণ রহিয়াছে; কড়েউে ভিনি ওত্ত প্রাত হইয়া আছেন, আলার নলে তিনি সংস্পৃত হইয়া রহিয়াছেন। ভাঁহার অভাবে জড়ের সমুদয়ই বিলুপ্ত হয়; তাঁহার অভাবে मत्मत विका पुर इश-क्षप्रात खीजि निर्वाण इड्डा यात्र-वाद्यात जीवन विनाम आश्व इरा। তাঁহার সন্তাভেই আমারদের সকলের সন্তা। ভিনি জীবন্ত-রূপে আমারদের সঙ্গে রহিয়াছেন, আর আমর। জীবিত রহিয়াছি। আমারদের जेवत कि भूना केवत ? याहात व्यक्तात व्यावादरमत আআর জীবন শুক্ত হইয়া যায়, তাঁহাকে কি আমরা জীবত্ত-রূপে গ্রাহণ করিতে পারি না? তিনি কি আনারদের মনের কপানা নাত্র ? তিনি चूना इश्वत नरहन, जिनि आमात्ररमत मरमत्र छाव मद्दम, खिमि धगभाव मद्दम ; जिमि (करल जान কি শক্তি নহেন-তণ কদাণি বস্তু ভিন্ন থাকিতে পারে না। পরমেশ্বর পর্ম বস্তু; তিনি জ্ঞান শক্তি সমন্তি, মঙ্গল-ভাষ সমন্তিত পুরুষ। তিনি নভার আগ্রহুদি, ভিনি আত্মার প্রতিঠা, তিনি আনুষ্র জাঞ্জে। তাঁহা অপেকা আর কাহার সঙ্গে আমার জীবিভ সধস্ধ ? তিনি ইন্সিয়ের পাতীত ; বিশ্ব তীহার লগ। হৃদরের শত শত ্বান-বার প্রক রহিয়াছে। নেই পর্য পিতা-किनि अवादमके मार्ड्स, छिनि आनातरमत अव-अबहै ब्राह्मिक मानान दीवात गढारक श्र्र

ब्रह्मिहरू। व्यामात्रदमत मंत्रीदत स्वमम व्याचा ওতবোভ হইয়া আছে; এই স্পথ সংসারে তিনি নেই প্রকার ওডপ্রোভ ছইয়া রহিয়াছেন। তিনি বয় ভাষারদের চতুর্দিকে রহিয়াছেন; র্তিনি বন্ধং অমারদের ক্দরে বাস করিতেচেন। माँह छाम मिक्कि ७ मजन छाँदि नमूहत अन् পরিপুরিভ, তিনি আবার আমার অন্তরের অন্তর ছইয়া রহিয়াছেন। তাঁহার মত নিকটের বস্তু আর আমার কেহই নাই ৷ তাঁহার তুলনায় আর সকলই আমা হইতে ছুর। তিনি আমারদের चाउदा व्य अकृति अदिका कृति कित्र क्रिक्न, आधारतम् হুদয়-বন্ধুও সে প্রকারে পারে না। আর আর मकरल महीरतत वास्टित शानिया जामात्ररमत मरभ আলাপ করে, ভিনি আত্মার অন্তরে রহিয়াছেন। खना वश्वत मटक कामान्नदमत मटक खाकात्मत दाव-ধান রহিয়াছে, ঈশ্বর আত্মাতে পরিবাপ্ত ও প্রবিষ্ট সুইয়া রহিয়াছেন। তিনি নিরাকার হই-लाम, जाशांटल कि ? आगांतरमत जूना निताकांत ভাৰিতে হইবে না: আমি বধন আপনাকে জানিতেভি, তথন কি আপনাকে শ্ন্য দেখিতেভি। আগারদের আত্মা নির্কার বলিয়া কি ভাঁছাকে উপলব্ধি করিতে পারি না? ভবে আমারদের সমুদয় জীবনের আগ্রেয়-দাভাকে কেন মনে করিতে পারিব ন: ! আমারদের পরিমিত জ্ঞান কি সেই खन्छ ज्ञानटक अकानं कतिरकृष्ट् ना ? अध्यास्त्र জীতি ভাব, মঙ্গল ভাব, কি সেই নিষ্ণলঙ্ক পৰিত্ৰ-বরূপ প্রেম্মর পুরুষের দিকে আমারদিগকে লইয়া ষাইভেছে নাণু আমরা ত্রাহ্মধর্ম হইতে শিক্ষা পাইয়াছি যে আযারদের ঈশর যিনি, ভিনি অসীম অনন্ত। যিমি অসীম অন্ত ও মহানুহইলেন, जिनि कि व्यायावरमंत्र अने कृत क्षत्रक्ष भून ক্রিভে পারেন না ? ডাঁহার মঙ্গল ভাব অদীম বলিয়াকি ভাহা মকল ভাব নহে ? আমত্তা কি তাঁহার কিছুই জানিতে পারি না—তাঁহাকে পূজা করিতে পারি না? আমারদের জীতি কি আমরা मृत्ना अर्थन कन्नि । े अकान हरेल स्थन आमान-দের নিকটে খাকা না থাকা ন্যান হ**ইড: বান্ত**বিশ कार। मटर, जारात मटक जामात्रदात मटक व्यक्ति निक्के मक्का। जिनि समूच्य क्रमध्यत नेचन्न, किन्छ

তিনি আমারদের পিতা; তিনি দমুদর আমানের আতীত 'পরতাকাশাং " অথচ আমারদের আন্তিনের আন্তিনের বিকটে আছেন; তিনি আমারদের নিতা সঙ্গী; ধথনি আপনাকে দেকি, তথনি তাঁচাকে আপনার আত্য়-রূপে দেকিতে পাই। তুর্বা হউতে দূরক ভূর্যো, নক্ষ হইতে দূরক নক্ষতে, তাঁহার সিংহাগন এতিঠিত নহে; তাঁহার সুরুষা নিকেতন আমাদের হুদরে। তিনি আমাদদের জানের পরম অহা। তিনি আমারদের চিরতন সত্য-ভাব-সকলের আল্রমভূমি। তিনি আমাদের অনিমার অবিনার ধার্ম-নির্দের প্রতিঠাতা।

প্রনেশ্র আমারদের হৃদয়ের ধন-ভবে ওঁছোকে দেখিতে পাই না কেন? ডীছার সঙ্গে আমাদের নজে বাবধান কি ? আমরা আপনারাই ত্যবখান। আমাদের বিষয়-কাম্না, বিষয়-কাল-সাই, ব্যবধান। আকাশের সঙ্গে হোগ হইলে বেমন ভুর হয়, ঈশ্র হইতে আমরাংস প্রকার मृत नि : जागारमत चार्थभत्छ।, द्रुवित-छाव-मरू-লই, তাঁহা হইতে আমার্দিগকে দূরে প্রক্ষেপ करतः। जाक्यशर्मत जिलामम छहे, लाल-कनक ও विषय-लालमा भदिखानि कदिश दकामक উপভোগ কর। আমরা আপনরো বদি অপ-বিভূ থাকি, ভবে দেই প্রিক পুরুষের নিকটে ঘাইবার স্থা, হউবে কেন? ভাঁচাকে পাইবার জন্য দে বাকুলতা আদিবে কেন ? আমরা পাপ-्रा'त्र छणना, चांक मीन इडेग्रा घटन क**िं, नेय**त तुंक' यामातमिनटक दम्बिट्डिक्स मा, अमटबद अ-शीश्रद्रतक क्रम्ट्य प्रमिट्ड भारे मा। निषेत्र अखि क्रम्रात्र श्रादान कदिवाद जना त्य वक् कदिल्लाकन, তাহ। তথ্য বুঝিতে পারি না। ঈশ্বরকে নিকটে (मधिरक big, करत अनगरक श्रीबक कर -- अखरत হরি কোন গুচ পাপ পোবণ করিয়া **থাক, ভা**ই। मृत कतिशा (मण ; अथनि जैंक्षित व्यनम सूर्व रम-विरक्त शाहित। जैसन आभारमन काशास्त्र धुरन রাখিতে চালেন না—ভিনি নিয়তই অবসর দেখি-তেছেন, কথন আমার্দিগকে এ**হণ করেন**া তা-रात क्षत्राम एक। काशना , काशनि , कानित्व, रहन व्यागातरमञ्ज बर्द्धत काणि एक ? किनि व्यागातमञ्ज क्षात अवन कतिवाद समा ककर किलाहिएक

ছেন, আনরা কেন: উাহাকে ক্রেদয়-ছার খুলিয়া না দিই ? আগরা উাহার প্রসাদ-হারির জন্য কেন প্রতীকা করিয়া না থাকি ? বাাকুল অন্তরে কেন না তাহাকে অন্তেমণ করি ?

হা। আমরা সকল সক্রে মনে করি না, সেই
পরম পিতা আমারদের জনা কতই করিভেছেন।
তাহা মনে করিলে কথনই তাঁহাকে এ প্রকার
ভূলিয়া থাকিতাম না। দেখ, কোখায় তিনি
সকল জগতের রাজা, অচিন্তা জনীম পুরুষ, আর
আমরা এখানকার এই হীন মলিন জীব; আমার
দিগকেও তিনি বিস্ফুত নহেন। আমরা তাঁহার
করণার কোন কপেই যোগা নহি। তিনি আমারদের জনা এত করিতেছেন,আমরা তাঁহার জন্য কি
করিতে পারিভেছি? তিনি আমারদের নিকট আর
কিছু চান না, কেবল আমাদের প্রীতি চান। এস
আমরা বিনীত ভাবে ট্রাহার নিকটে গিয়া তাঁহাকে
বরি: ভোমাকে আমরা ছদয়ের সমুদ্র প্রীতি সমপ্র করিভেছি, তুমি কাহা প্রসন্ন হইলা গ্রহণ কর।

তে পার্মানার। তুমি আমারদের এক নিকটে রহিয়াছ: তবে আমরা কেন বলি, তুমি ছুরে।
আমরা বন্ধ করি না, তাই তোমাকে দেখিতে
পাইনা। আপনার দোম মনে না করিয়া মনে
করি, তুমি আমারদিশকে দেখিতেছ না। তোমার
জন্ম বাাকুল হইলে তুমি তৎক্ষণাৎ দেখা দেও,
তথাপি আমরা তোমাকে তুলিয়া থাকি। হে পারমানানা তোমার ক্ষেমণে বেন আমাদের সমুদ্য
ক্ষেম্ব, সমুদ্য বদ বীর্যা, অর্পণকরি। তোমাকে
বেন আনারদের সকল প্রীতি প্রদান করি। তোনা
মার কার্যাের জন্য বেন সমুদ্য জীবন সমুশ্য
করিতে পারি, তুমি এই প্রকার আমুন্তাই কর।

**ॐ** क्रहामवा प्रिक्तीत्र र

## প্রেরিত।

#### इःश वामादनक मदहोत्रम्।

क्स अपन कहिता नगरमार्थे कृत्य क्योग क विराय पर । विश्वत कृत्यमा, वा चानाशासन कांस नम चारा त्यार हैया अधिकान कहिता समर्थे स्थ ना, देशार शासकारमा आहे ती

বস্থা অভি" প্রবল প্রভাপ বরপতিকেও দেখিয়া मक्किन हम नां अवः कृषित भाषी मतिहादक प्म-थित्रां व च्ना करत्र ना। मुक्तिकरमरकत्रा, विक्रश दकान भीड़ा बाह्या भासि निहास अम्बद स्टेटन নানা ঔষধ প্রয়োগ করিয়া পীড়িত অর্কের অনুভব শক্তি রহিত করিয়া দেয়, ভদ্রণ বিজ ণ পণ্ডিভেরা এই ছনিবার ছঃখ রূপ বিকারের উপ-যুক্ত প্রতীকার দ্বির করিছে না পারিয়া ভচ্চনিত বস্ত্রণা বাহাতে অফেশে সহা করিতে পরা বার 'ভতুপযুক্ত নানা সতুপদেশ প্রদান করিয়া **থা**-কেন্। সংখের অবস্থা সার্ণ করিয়া আমরা যে ক্লপ তীত হইয়া থাকি, ভিন্ন চিত্তে অসুধান করিয়া দেখিলে ইহা ভত শক্কার বিষয় বলিয়া কিছু-ভেই প্রতিপর হইতে পারে না। ঋড়ু পরিবর্তনের नाम आमारमञ्ज अवस्। नित्रवृत्र প्रतिवर्तिण हरे-তেছে: কিন্তু যে রূপ ক্ষতু পরিবর্তন না হইলে মসুযোর স্বছন্দ লাভ হওয়া সুক্টিন, সেই রূপ অবন্ধ পরিবর্তন না হইলে প্রকৃত মুখ লাভ হয় না, আতার উহতি হয় না, যদি সুমন্দ মলয়া-নিল অবিঞান্ত বহিছে থাকিত ভাষা হইলে কি জার বসস্ত কালের মনোহর শোভা অমুভূত হইড, ⊋ট্দ নিদাবের সায়ংকাল চির্ত্থায়ী হয় ভাহা ছইলে কখনই ভাহা আর সুধ প্রদ হয় না: সেই প্রকার ছুংখ যন্ত্ৰণা সহ্য না করিলে কথনই মুখ স্কুন্দের आधाम अहल इम्र ना। हुःद्वित कावण कान मिलांत कालिनय अमल कान, बे नमरहारे कामता भन्नरवात्र मरम् इ शिष्ठ ७ हित्रकात्र प्रकार करण পরীক্ষা করিতে সমর্হই। নির্ভর সৌভাগ্যের কোমল আত্তে পরিবর্দ্ধিত হইলে সংসারের ভার অশেই জানা বার। সুভরাং অপর ব্যক্তির মনি-निक अधियोग नकत आमारमत नहर के क्षमानम रम मा, काबन मनूरवात्र श्रकृष्ठि धक श्राकात, दक्दण व्यवस्था (करन किन कार बाहर करत, मुख्तार धक बाद दिशेष शिकुरन विशेष अन्य ब्लास्क्र मरना-कार मुक्त करने त्याथ घडेरक नारत, अकरात नी-फिछ हरेरन लीफिछ वाकिनिटनंत्र चावित चिर-व्यात दिनक्षण पूजित्छ शाहा यात्र, छत्रभूत्रंश अक नात्र करण्यक अवस्था अस्थित स्टेटन मीन महिल माराविष्य स्टापक कार अक्कारन अविनार

हरेट बाटक <u>बंदर कार्या</u>द्रायक कार्का कार्रिय गर--ভেই ভাহার প্রভীকারের নিমিত বড় করিতে পারা वातः। क्वाकः वाशात् क्यम् इः त्यत् अवसाम् शिक्ष হয় নাই ভাহারা প্রায় পৃথিবীর কোন প্রকৃত उशकात कहिएल ममर्थ एवं ना, उशयुक्त शास्त्र मान वा इश्मिरत खेलकांत्र आत्र , खांकान्ति । जारगा 'ঘটিয়া উঠে না, সুভরাৎ বাহারা চরবন্ধার সুখ কথনই দর্শন করে নাই ভাহারা মান্ব প্রকৃতির क्यम अक्षीर में मर्गन कृतिग्रोटक, अञ्चव क्रूब कृति । প্তিভ না হইলে আ্মাদিগের এক প্রকার শি-: कार रमसा। कमानल मोलागमानी रहेता আমরা আপ্রাদিধের বিষয় স্যাক অবগভ হইতে পারি নাবে সাহস বিপদের সহিত সংগ্রাম ना करत, रब ब्हान क्रिमेटक श्रीक्य ना करत, रब 🖟 সভতা ছারা পরীক্ষা নাহয়, সে সাহস সে জান বা সে সভভার বল ও প্রভাব আমরা কি প্রকারে 🕆 অবগত হইব 🖡

ছুরুবস্থায় পভিত হইলে পরিণামে মুখ কছন नाज रहेरा वहे आगहि उथन वक अशीन गांखुनात भून रहा बे रनवडी आन। आमानित्तत ভারাক্রান্ত হৃদয়কে ধারণ করিয়া রাখে। সৌভাগো বেরূপ পত্তনের শক্ষা আছে,দৌর্ভাগোও সেপ্রকার ভাবি সুখের প্রভ্যাশা আছে। ছুরবস্থাতেই ধর্মের প্রকৃত গৌরৰ প্রকৃশি পায়, ধর্ম ভার ধর্মের ৰল একদিকে অধিকতর প্রকাশিত হয় অন্য निटक गांरगांत्रिक मीठ चार मकल क्रम्भ निय ও পাপের প্রলোভন, আদিয়া নিয়তঃ পী-ড়ন করিভে থাকে। এই রূপ আআভে ভয়া-∫ नक मर्ब्याम উপস্থিত হয়। এই विषय সংগ্রামে বিনি ক্ষী হইলেন তিনিই আকৃত ধাৰ্মিক णिनिरे नेषटत्र थित्र भूज। य नकल धर्माद्वापिटलव নির্মাল চরিত্র আমরা ইভিছালে দেখিতে পাই সকলেই আর দুরবছার নিপভিত হইয়া আপ-नारमत्र आजात जैवेज जाव ७ धर्मा बरलत त्व প্রকার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, ভাহাতে **डीहां मनूरा नात्मत्र (भोत्रर मर्श्वामन कत्रि-**রাছেন। তাঁহারা একদার ধন্মের নিষ্কি ক্লেপের अकरणेय जिलाहे किहिहीरहने। केवरहरू व्यित्र कार्यः नार्थमेर जारामिरगत बोर्दरमत अक्माब

ত্রত ইইয়াছিল। ক্লেপ নতাপ দারিতা কিছুকেই তাঁছানিগের সেই ব্রত ত্বস্থ করিতে নর্ম হল নাই। ধর্মানিত বিশুলা সুখ উন্থানিকের চিল্ল-কের্ড সভত প্রদীপ্ত পাকিত। তাঁহারা ক্লেকেটা নিরিশিশারের ন্যায় প্রবন বাভাবত ইইয়াও কটল ভাবে অধ্যবদায় সহকারে ইউ সাধন করিতেনা।

ক্রবস্থাতে আত্মার বল বৃদ্ধি হয় এবং আকৃত পুরুষার্থ অকাশ পায়, অভএর জ্রবস্থাতে ক্যাপি মুণা করিবেক না। ঈশর বর্ধন জামাদের আতি কুম্ব ত্রেরণ করেন, তৃথম যেন ইছা আমরা ত্মরণ করি যে তিনি আমাদের মঙ্গনের নিমিন্তই ভাষা প্রেরণ করিয়াছেন এবং সন্তুন্ট চিত্তে উহারই উপার নির্ভর করিয়া সেই জ্লেখকে বহন করি।

#### 6510

#### বিজ্ঞাপন

আমারদিগের এই কর্যালেকে ঘাঁহরে। তাকের
টিকিট প্রেরণ করেন, তাঁহারদিগকে জ্ঞান্ত করা
যাইছেছে যে তাঁহারা অন্ধি আনা বা এক আনার
টিকিট ক্রন্ন করিয়া পাঠাইবেন, থেছেডু এক
আনা হইতে অধিক মূল্যের টিকিট এখানে বিক্রম
করিতে হইলে সমাজ্যক ক্ষতিগ্রন্থ ইইতে হয়।

ত্রী অনেশচন্দ্র বেদান্তবারীশ সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন।

বেদান দৰ্শন— এক মীমংশা—শাদীরক হুত,
শাক্ষর ভাষা, ও আনন্দ্রিগির টিকা এবং বাজ্লা
ভাষা অনুবাদ সহিত খণ্ড খণ্ড করিয়। মুদ্ধিত
হইতেচে, একণে ভাষার প্রথম খণ্ড অর্থাৎ প্রথম
পান প্রকাশ হইয়াচে, মুলা ১ এক টাকা।

পঞ্চনী দিভীয় বার মুদ্রিত হইয়াছে। মূল্য ও তিন্টাকা ইতি।

क्षा जान महस्य द्वमास्यातीच

# কলিকাভা বাৰ্ষকালের ১৭৮৪ শৃতকর জৈতি মালের দান প্রাপ্তির

		প্রতিজ্ঞা				
মীযুক্ত	গিরিশচ	<b>4</b> (1)		. •44	Œ,	
44	<b>त्र</b> िक्का	न भारेन	• •	* •	,9	
46	ক্ষেত্ৰশ্	হন পাইন		<b>*</b> • <b>*</b>	. 2	
1.5	बनगरी	সেন্		••	<b>į</b> .	
44	काभीना	४ ८५ .	<i>3</i> 5. 1	• •	2	,
et	গোকুলকু	क गिर्ह		• •	ર	
		alu .			٠ ,	
6.	क्रिकंड म	हिन्	• *	. <b>.</b> .	>	
	٠.	মাসিক	25°+ 1		75	
<b>6</b> ,	<b>.</b>					
		म रशू			२ ७	
14	<b>ব্ৰ</b> মুন্দ	র মিত্র		• •	> a	
61	যক্ষেশ্ব	সিংছ		••	<b>\$</b> ₹	
. "	র:জা প্রস	াহন বুরায়ণ	मिवत	য়ে	8	
44	रेवकूर्यन	थ रमन	•••	***	২	
	,					
,	A	ও ভ কর্মে			a F	
_			T   M	1.1.		
<u>जी</u> यू क	(इग्डेंक	সিংফ্	• •		<b>€</b>	
66	म निमान	শ্রিক		• •	T	
	•				energia, es	***************************************
	4	<b>এককালি</b>	न मान	1		
প্রীযুক্ত	ঠাকুরঞা	नाम द्वास		••	8	
		াস্-দেন			8	
ж.,		জ্ৰ চটোপ	-		3	
4.6	কৃষ্ণবিহা		• •		5	
	·	\$. m.	<b>y</b>		2 8 <b>50</b>	<b>)</b>
		র পাল আ	,			
	-2: 1-d-1-d-1€	भ्राप्ता महा	<b>4</b>		5.113	r <del>w</del>

ব্ৰিট্ট কৰি ভত্তবাহিনী প্ৰিকা, ভলিভাতা সকৰে বোছা-ন'বিবাহিত ব্ৰামন্ত্ৰাহত কাম্বালৰ ক্ষতে কাৰিবানে কোঠানিত হয়। ইয়াই খলা কি হয় আৰু। বাহু। কোঠানিত ব্যাহাৰ কৰে ১৯১৯ ক্ষেত্ৰাহাই ১৯৪৫।

### ব্রান্ধর্মের তাৎপর্যা।

হাদশ অধ্যায়।

202

অদ্বিতীর পর্যাত্ম। বৃক্ষের
ন্যায় স্তক রহিয়া আপনার স্বপ্রকাশ মহিনাতে স্থিতি করিতেছেন। সেই পূর্ণ-স্বরূপ পরব্রন্দ
দারা এই সমস্ত জগৎ পূর্ণ
রহিয়াছে।

বিশ্বপতির আশ্রয়ে এই বিশ্বচক্র বির-ন্তুর স্থাবিত ও উত্তরোত্তর উন্নতি প্রাপ্ত হইয়া ভাঁহার ভভাভিশার-দকল সম্পাদন করিতেছে। তিনি সাকী-স্বৰূপে নিরন্তর নিস্তব্য ভাবে অবস্থিতি করিয়া স্বাভিত্রেত শ্ৰভেংপাদন অবলোকন ক্রিতেছেন। প্রবাহ-বলে নদী-তীরত্ত্বাম ও নগর ভগ্ন ■श्रेटकट्ट, कन झावटन प्रम-विटमय झाविक হইতেছে, প্রনয় প্রবাত ও ভীষণ ভূমিকস্প উপন্থিত হইয়া লক্ষ্ণ कीय-ध्यानी মৃত্যু-মুধে পতিত হইছেছে; কিন্তু সর্বাজ্ঞ মঙ্গলালয় পরমেশ্বর এই সমস্ত আপাততঃ অশুভবৎ প্রতীয়মান ব্যাপার উত্তর কালীন উন্নতি সাধনের অনুকূল জানিয়া অব্যাকু-লিভ নিস্তৰ ভাবে অবস্থিতি করিতেছেন। **খবন অভি হোর শিলাবর্ষণ ও মেঘ গর্জন** নহক্ত মুহুমু ছং বিজুপাত খারা পৃথীমওলের থালয়াবস্থা উপস্থিত বোধ হয়, অতি ভয়া-নক আমের গিরির অগ্যুৎপাত উৎপন্ন হইয়া চতু:পার্ঘবর্তী পশু পক্ষী মনুষ্য শহলিত আম নগর দগ্ধ করিতে থাকে, এবং রাজ-বিপুব ও ডুমুল সংগ্রাম উপস্থিত रहेका बद्रक्ष निःश्रं । भागिक अदृार भृषी-ত্ৰ পাৰিত করিতে থাকে: তথ্য। তিনি আপনার চিরাটিওথেত চরম কল্যাণ সম্পাদন বিষয়ে স্থির নিশ্চয় থাকিয়া সমান-ৰূপ শাস্ত ভাবে অবস্থিতি করেন।

জাদ বস্তু স্থান ব্যতিবেকে স্থিতি করিতে পারে না। যাবতীয় জড়বস্তু আকাশে অবস্থিত রহিরাছে; কিন্তু জ্ঞানময় প্রমা-স্থার অবস্থানার্থে আকাশো আবশ্যক করে না। স্থান ব্যতিরেকে অবস্থিতি করা তাঁ-হার এক প্রমান্চর্যা মহিমা। তিনি স্থ-কীয় মহিমাতে স্থিতি করিরাছেন। কি বিস্তার্ণ নীলোজ্জ্বল সমুদ্র,কি অনস্ত চল্রাত্প আকাশ, কি অনুপ্য জ্যোতির্দায় নক্ষত্র-মণ্ডল, সকলই তাঁহার স্থারা পূর্ণ রহিয়াছে।

<u> </u>ৢ৽ঽ

হে প্রিয়। বেদন পক্ষি-সকল তাহারদিণের বাস-স্থাম বৃক্ষেতে স্থিতি করে, তদুপ সকলই পর-মাত্মাতে স্থিতি করিতেছে।

বিশের অন্তর্গত কোন বস্তু প্রমা
ত্মাকে অবলয়ন না করিয়া স্থিতি করিতে
পারে না। অতি কুত্র শৈবাল-স্ত্র অবর্ধি—
বিশাল বট রক্ষ পর্যান্ত, চক্ষ্র অগোচর
কীটাণু অবধি—প্রকাণ্ডকায় হন্তী পর্যান্ত সকল বস্তুই সম্বব্যাপী সর্বাভ্রমকে আত্ময়
করিয়া স্থিতি করিতেছে। জড় জগতের
সক্ষে তাঁর যে প্রকার সম্বন্ধ আমারদের
সক্ষে ইহা অপেক্ষাণ্ড তাঁর আর এক উচ্চতর সম্বন্ধ। আমরা তাঁর সেই প্রকার
আত্রিত ধ্যমন পুত্র পিতার আ্রিত।

200

এক ষে পরমেশ্বর,তিনি সর্ব-ভূতেতে গূচৰূপে স্থিতি করি-তেছেন, তিনি সর্বব্যাপী ও সর্ব-ভূতের অস্তরাত্মা। তিনি তাবৎ কার্যোর অধ্যক্ষ,তিনি সর্বভূতের আশ্রয়, তিনি সকলের সাক্ষী, জ্ঞানময়, ও সঙ্গ রহিত এবং সৃষ্ট পদার্থের যে সকল গুণ, তাহার কিছুই তাহাতে নাই।

যিনি এই ভুলোকের ঈশ্বর, তিনি গ্রহচন্দ্র নক্ত প্রভৃতি সকল লেংকেরই ঈশুর। যিনি আমাকে স্থলন করিয়াছেন এবং আমার প্রভু, তিনি সমুদয় জগতের স্টি কর্তা এবং সকলেরই প্রত্না সেই এক দেবতা সৰ্বাভূতে প্ৰক্ৰম ভাবে থাকিয়া অনন্ত চরাচর শাদন করিতেছেন। তিনি সর্বব্যাপী এবং সকলেরই অন্তরাত্রা, আমা-विभिन्न य अरे कीवाया-गवन, ठारांव দিগেরে প্রকলকের মধ্যে তিনি পূর্ণকপে রহিরাছেন। তিনি **স্ক**লের সাক্ষা এবং কৰ্মাধ্যক। তিনি মক্তভানে থাকিয়া সক-লকে দৃষ্টি করিতেছেন এবং উপযুক্ত দণ্ড भृतकात विधान छाता विश्वमध्यादवत छेड-বেছির উন্তি সামিন করিভেছেন। তিনি रक्रवित ভिन्नि मर्स्तरमंत्री हरेशाउ किছु-

লিপ্ত নহেন, িনি কিছুতেই আসেজ তেন। অফ পদার্থ শরীর ও মনের ধর্ম কিছুই উথোতে নাই, তিনি শুদ্ধ জ্ঞান ধ্বপা।

318

নুধ্য বেনন উর্দ্ধা অধ তির্যাক্
সমুদার দিক প্রকাশ করিয়া প্রকাশ পান অদ্বিতার ঐশ্বর্যার
বান বিশ্ব প্রকাশক জগৎ-কারণ
বরণীর পরদেশর সেই কপ প্রকাশ পাইতেছেন। একাকী
তিনি সর্বভূতে , তাহারদিশের

## স্বীয় স্বীয় ভাব-সকল নিয়োজন' করিতেছেন।

তিনি সূর্যোর নার স্বপ্রকাশ। সূর্য্য যেমন জ্যোতির্বিহীন পদার্থ-সকল অকাশ করে, কিন্তু দেই সুর্য্যকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত অন্য এক সুর্যোর প্রয়োজন করে ना ; टक्त अत्रमाचा, कीत करू, कल चल, গ্রহনকত, কুদ্র রহৎ, সমুদয় বস্তুই সৃষ্টি করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার কেহ স্রক্ষা নাই: र्जिन अशस्त्रु, किनि अथकान । यमन ऋर्या-রশ্মি-প্রদীপ্ত পদার্থ-সকল চর্ম-চকু দ্বারা দৃষ্টি করা যায়, সংস্কৃত-নৃদ্ধি বিশুদ্ধ-চিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তি সেই ৰূপ জ্ঞান-চক্ষু, দ্বারণ ঈশ্রকে দাকাৎ প্রত্যক্ষ করেন। সেই স্বপ্রকাশ প্রমেশ্বর বায়ুতে শব্দ, অগ্নিতে উষ্ণভা, নক্ষত্তে জোভি, জলে শৈত্য, বজে वन, भटन गाडि, वृष्टि । जृक्षि, प्रकल कु-তেতে তাহারদের শ্বায় শ্বীয় ভাব-সকল नियोक्त कतिरहरून।

কি উৰ্দ্ধ দেশে, কি তিৰ্ব্যক্ কি নধ্যদেশে,কোথাও তাঁহাকে কেই গ্ৰহণ করিতে পারে নাই। তাঁহার প্রতিম। নাই, তাঁহার নাম মহদ্যশ।

অত্যন্ত মান্যিক-র্ত্তি-সমন্থিত শ্রেষ্ঠ জাবেরাও সেই অদীম জ্ঞান-সমুদ্র পরমান্ত্রার গান্তীর্য্য পরিমাণ করিতে সমর্থ হন না। তাঁহার প্রতিমা নাই, তাঁহার উপমা নাই, তাঁহার অম্বর্জন কোন পদার্থ নাই। নক্ষত্র তাঁহার জ্যোতির আভাসও প্রকাশ করিতে পারে না, বন্ধু তাঁহার বলের মাত্রাও প্রদর্শন করিতে পারে না। তাঁহার শরীর নাই, তিনি শরীরের নির্মান্তা, জানীর মন্দ্র

র্মের মাহাত্ম্য প্রভীরমান হইবেক। ত্রাত্ম-ধর্মের আলোক আগু হইয়া ভাঁহার৷ অপ্সকাল মধ্যে যে প্রকার আন্তরিক উল্লভি লাভ করিয়াছেন, যে একার সাধুভাব ধারণ করিয়াছেন, যে প্রকার অম্পায়াসে চিরার্জিত কুসংক্ষার পাশ ভেদ করিয়াছেন, তাহাতে ধর্ম যে আত্মার কি মহেইবধ তাহা স্থল্দর बट्य दांध स्ट्रेटवक। वालुविक धटम्बत প্রভাবে স্ত্রীজাতির বে কি পর্যান্ত উন্নতি रहेट शाद्र, जारा अरे मकन बाका नाती গণের দৃষ্টান্তে একাশ পাইতেছে। রাই ত্রাক্ষণ্ডলীর প্রকৃত শোভা সম্পাদন করিবেন, ইহারাই বঞ্চ-নারীগণের সৌভা-গোদায় স্থচক স্থা তারকা স্বৰূপ হইয়াছেন, বোধ হয় অবশাই ইহাঁদের সাধু দৃষ্টান্ত শীঘ্র প্রচার হইবেক। এই স্থলে ইছা-দের রচিত কতিপয় প্রার্থনা আদর পূর্বাক अविकल अक्षिक इहेल। ভাহাতে যে क्छमूत्र माधू गत्न ভाব क्षकां भि इ इहेशारह, কি পর্যান্ত ভক্তি প্রীতি উৎসারিত হই-য়াছে, তাহা পাঠকগণ দেখিয়া বিশ্বরাপন্ন र्हेटवन।

বেশা ওহে দয়ামন করণা নিধান।
আর কেহ নাহি মন ভোমার সমান ॥
এক বার ওহে নাথ করহ প্রবণ।
অধীনি ভোমার কাছে করিছে ক্রন্দন॥
বারেক কটাক্ষ কর করণা নয়নে।
নতুবা ও বোর পাপে ভরিব কেমনে॥
নহল্ল সহল্ল আমি করিয়াছি পাপ।
ভাষিত্রে ভব কাছে করি অনুভাপ॥
ভব কাছে মন ছংখ কহিতে সকল।
আভার আমার মন ইয়েছে চঞ্চল॥
বিজ্ঞা ভোষাকৈ নাথ কি জানাব আমি।
আভরে বাকিয়া সর জানিভেছ ভূমি॥
কিছে আমি অভিশ্য হল্পেছি ব্যাকুল।
সংগাই লাগ্যে পাক্ত কাছি বাই কুল॥

কত পাপ করিলাছি সংখ্যা নাহি ভার।।
ভূমি বিনা কেবা আর করিবে উদ্ধার॥
সকলে আমার প্রতি হয়েছে বিমুখ।
কেবল চাহিয়া নাথ আছি তব মুখ॥
ভোমার নিকটে এই করি নিবেদন।
অত্তরে বিরাশ ভূমি কর সর্বাহ্ণণ॥
মানস মন্দিরে ভূমি সর্বাহাই রও।
অত্তর হইতে বেন অত্তর না হও॥

শ্রজাস্পদ থধান আচার্য্য মহাশয়ে অন্তঃপুর মধ্যে উপাসনা কালীন পশ্চালিখিত স্তোত্ত পঠিত হয়।

হে পরমেশ্বর আমরা ভোমার শর্ণাপন্ন হইলাম, তুমি আমারদিগকে তোমার ক্রোড়ে গ্রহণ কর। অদ্যকার দিনে আমরা সকলে মিলিত হইয়া যে সকল স্থানিৰ্মাল প্ৰীতি পুষ্পে তোমার অর্চনা করিতেছি, তুমি তাহাও স্নেহের সহিত আদান কর। নেক দিন পরে সকল ভগিনীরা একত্র হইয়াছি, এম একত হইয়াই সকলে পিস্তার চরণে প্রণিপাত করি, এমন দিন আবার শীঘ্র আসিবেনা, কিন্তু এ প্রণয় চির-कालरे जामारमत मरन ममान श्रीकरव। আমারদের শরীর যদিও দূরে পড়িবে ত-থাপি মন আমারদের দর্বদাই একত আ-দিয়া মিলিত হইবে! আমাদের এ একই পরিবার, আমারদের মনে বিচ্ছিন্ন ভাব নাই। হে পরমান্ত্। অণ্য আম্রা সকলে একত্ত হইয়া যে আনন্দ উপভোগ করি-তেছি, তাহ। তুমি প্রেরণ ক্রিডেছ। আমরা मकन ভिश्तिनीता এই একই গৃহেষে সমাগত হইয়াছি এ কেবল ভোমাকে দর্শন করিবার जूमि अशांत जागांतरम्ब मरभा আছ, আর আমরা সকলে ভোমাুকে বেক্টন করিরা রহিরাছি, সকল বিষ অভিক্রম ক-রিয়া ভোষার অর্চনাতে এর্ড হইয়াছি। **অদ্য যে ৰপ এতি ভাবে ভোষাকে এতি** 

षक्षनि अन्त कतिराष्ट्रि, धरे क्ष अंचि দিনই যেন ভোমাতে আর্পণ করিছে পারি, ভোমাকে যেন আমারদের কেহই আর विचुष्ठ ना इन। अमाकांत्र मिवटम आमत्रा যে ৰূপ প্ৰণয় পালে বন্ধ আছি, এই ৰূপ প্রাণয় যেন আমারদের মনে চিরকাল বিরাজ-মান থাকে, আমরা সকলেই তোমার পরিবার। বিবাদ কলছ যেন এ পরিবারে কদাপি প্রবেশ করিতে না পারে, আমরা यिन मकन इट्रेंट डांमाट्डे थीडि क्रि, ভোমারই কার্য্য সাধন করি, পাপ হইতে যেন নিয়তই দূরে থাকি। হে পরমাজন্! আমারদের মনের মলিনতা ও কপটতা দূর করিয়া মনকে পবিত্র কর। আমারদের जानावर्षाटक जीमित्रात क्षारत अविके करे। আমার্ণিগের ভগিনীদিগের মধ্যে তোমার ধর্মকে উন্নত কর, ত্রাক্ষধর্মের শ্রন্তি নিগ্রু আছা থেরণ কর। ছে ঈশ্র! আমার শাল মন হৃদ্য সমুদ্য জোমার হতে সন-র্পণ করিভেছি, ভুমি তাহারদিগকে পাবত করিয়া দেও। ভোষার মঞ্চলজ্ঞায়াতে भागातनिशतक बका कत, आगि ऋषटबद्ध मध्ड ভোগাকে বার বার নমকার করি।

#### नेभदात निक्षे धार्यना ।

তে সাণী শ্বর ! আমরা ধেন নিরন্তর তোনারি প্রের কার্যা সাধনে বস্তবতী হই. যেন ডোনাকেই সর্বাদা মনে রাবিয়া সাংসারিক কর্মা সকল সম্পন্ন করি। তুমি আমারদিগকে সূখী করিবার জন্য অহনিশি বাস্ত রহিরাছ কিন্ত আমরা এমনি অরুভ্তমা যে তোনাকে একবারও নারণ করি না। বদিও তুমি আমাদিগকে কথন বিশৃত হও না, ব্রাণি আমরা হয়তো সমস্ত দিবসই তোনাকে ভুলিয়া থাকি। হে নাথ। তুমি বেমন আমারদিগকৈ শিভানাতার নার লাকন পানন জারাক্ত, আমরাত

যেন সেই একার ভোমাকে ভক্তি ও নাতি করি, তুমি আমার নিকটে একালিত হইয়া আমার ভাপিত হাররকে শীড়ল কর এবং আমার হারের মলিন ও কুটিল ভাব সকল দমন করিয়া ভাষাতে ভোমার সংভাব প্রেরণ কর, আমি যেন ভোমার সভা ও ভোমার ধর্মকে কধন পরিভাগি না করি, এই আমার থার্থনা।

ওঁ একমেব

#### -

## उक्तरामिनीत आर्थना।

হে মঙ্গল দাতা, জগৎপিতা। আমারদিণের ইহকালের পিভা, পাভা ও স্থৃহৎ, ও পরকালের মুক্তি দাতা। তুমি আমাদিগকে ইহকালে ভোমার প্রিয়কার্যা সাধনার্থ কি না দিরাছ, তুমি পরকালে আমারদিগের মুক্তির পথ অশস্ত রাখিয়াছ। আমরা মেহি জালে বন্ধ ছইয়া তমসার্ড ও পাপাদক্ত হইয়াছি এবং তদ্ধেতু তোমার অমৃতময় ধর্মকে পালন করিতে অবহেলা করিতেছি, আমর। বঙ্গবাসী রাশি রাশি ত্রীলোক অজ্ঞানে আর্ত হইয়া জীবনাতি-পাত করিতেছি। হে নাধ! ভুমি আমা-দিগের এ অবস্থা রূপানেত্রে অবলোকন কর, আমরা ভোষার কন্যা হইয়া কি এই ৰূপে জীবন ক্ষেপণ করিব, ভোমার পুত্র ত্রান্দের। জ্ঞান ও ধর্মের বল উত্তেকিত করিয়া নিজ নিজ পরিবার মধ্যে ভৌমার অমৃতময় ধর্ম প্রচার করিতে যেন প্রভুক্ত হন, তোমার জ্যোতিশার আজি কর দিয়ন এদেশের অজ্ঞার নাশ করিয়া ধর্মের বন্ধ প্রকাশ করিরে। হে ক্লান্ম। লাপ ভাপ रतन कर, कान, वर्ष वृद्धि क्या, पायका गरन जीटबादक स्थल क्लाबा श्रीक श्री এহণ করিতে বন্ধ করি। হায়।? কল বিজ मानतो जाक भर्ग जेला महिला स्टब्स्टिंग

আনন্দ ভোগ করিব, কত দিনে আমর। নিজ নিজ স্থামির সহিত তোমার শরণ লইয়া পাপ হইতে বিশ্নত হইব, সংকর্মের অমৃ-ষ্ঠান করিব ও দেশের মঙ্গল সাধন করিয়া অপার আনন্দ লাভ করিব,কতদিনে আমরা এই প্রকার আপনাপন আত্মা পবিত্র করিব। হা ? আমরা কি ছর্ভাগিনী, আমরা এক পিতার কন্যা হইয়া মনঃ কম্পিত নানা প্রিভার আশ্রয় গ্রহণ করিতেছি, আমরা সভাকে প্রাপ্ত না হইয়া অনিভাতে মহা হইতেছি, পশু, পক্ষী, কীট, পতকাদি তাঁহার নিয়মের বিরুদ্ধাচরণ করে না কিন্ত মনুবা তাহাদিবের অপেকা শ্রেষ্ঠ জীব হইয়া তাঁহারি নিয়ম প্রতিক্ষণে রজ্ঞান ক-রিতেছে। হে বঙ্গ দেশ বাসী ব্রাহ্ম মহাশর-গণ! আপনারা পবিত্র ব্রাক্ষধর্ম স্বীয় স্বীয় পরিবার মধ্যে প্রচার করিতে যত্নের ক্রটি ক্রিবেন না। আপনারা উত্তর পশ্চিমা- <sup>।</sup> क्षरल क्षिक निवातन रहेजू निक निक দাধ্যানুসারে যে **প্র**কার ব্যগ্রতা **পূর্বা**ক দীহায্য থাদান করিভেছেন, দেই প্রকার যত্র সহকারে আপনাপন পরিবারের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে উৎসাহী হউন, षात्र कान विनय कतिरवन ना। উত্তর পশ্চিম অংদেশের ছুংখ নিবারণ জন্য কাল বিলয় করিলে যে ৰূপ অনিফৌৎপন্ন হইত, সেই ৰূপ আপনাদিগের পরিবার মধ্যে जाक्ष्म धाना कतिए चराइना कतिए সংসারের ছঃধ ভোত বৃদ্ধি হইবে। হে ব্ৰাক্ষ ৰহোদয়গণ! আপনারা যে অমৃত রস পান ক্রেরিয়াছেন, তাহা কি নিজ নিজ ंপরিবার্দিপকে আসাদন করাইতে ইচ্ছা क्टबन ना ? व्याननाता चीत्र चीत्र जी उ क्नाटक टक्क करतन, छोशीनटगत स्टब ক্ৰী হয়েৰ, কিন্তু তাহাদিগকে ধৰ্মামূত शीरन प्रक्रिक क्या कि छेड़िक एतः?—हरू

হৃদয়েশর! আ্বারা কি বাস্পের ন্যার পদার্থ হইয়া থাকিব, আ্বার্রিদগের জ্বীবন কি
শুন্যে আ্বিরা শুন্যে গমন করিবেক। আ্বার্রা ভোমার কন্যা হইয়া ভোমাকে কি
দেখিতে পাইব না। ভোমার ক্রোড় হইতে
কি পরিভাগি হইয়া রহিব। আ্বানিগের
এই সময়ে মৃত্যু হইলে আ্বানিগের অবস্থা
কি হইবে। হে গভিনাথ! আ্বানিগের
ধর্মের বল র্দ্ধি কর, জ্ঞান প্রদীপ প্রস্থালিত
কর, আ্র যেন অপ্রিশুদ্ধ ভাবের অ্বীন
না হই। হে দয়াময়! তুমি আ্বানিগকে
ভোমার প্রেম ভাবে পূর্ণ কর, এই আ্বার

ওঁ একমেবা দিতীয়ং

## বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২২ ৭ সংখ্যক পত্রিকার ৪০ প্রতার পর।

কীবান্ধার স্বৰূপ কি, এবং প্র্যান্থার সহিত তাঁহার কি প্রকার সম্বন্ধ, মৃত্যুর পর দেহের সহিত বিচ্ছেদ হইলে জাবান্ধা কি প্রকার অবস্থা প্রাপ্ত হয়; পরকালে মনুব্য আপন কর্মা কল কি প্রকারে ভোগ করে, এবং কি উপায়ে বা মুক্তি লাভ করে, ধর্মা সংক্রান্ত এই সকল গুরুত্র কথা উপনিষদে সবিত্তর বিশ্বত হইয়াছে। অত্রব প্রাচীন শ্ববিগণ এই সকল বিষয়ে কি প্রকার মত বাক্ত করিয়া গিয়াছেন, ভাহা পশ্চাতে আলোচনা করা যাইতেছে।

कीरामा य भरोत हरेट जिन, रेकि-ग्रानि हरेट जिन्न, जबर टिजन পनार्थ, जारा गकन जेशनियम्हे जेड हरेग्रास्ट्रै। महीदन्न हाम द्रिक्ष मात्रा कीरामात हाम द्रिक्ष हन्न ना, भनीदनन द्राम्प्रिक जारा स्था रहना, भनीदनन बरम्बर जारा ছান্দোগা উপনিবদের অউম অধানের বাদশ থতে জীবাজার শ্বাপ এবং দেহের সহিত তাঁহার সম্বল্ধ অতি সহজেও স্থান কপে উল্লিখিত হইয়াছে।

প্রজাপতি ইন্দ্রকে কহিতেছেন।

মঘরন্ মন্তাং বা ইদং শরীরমাত্রং মৃত্যুনা ভদসামৃতস্যাশরীরসাথোনাহধিষ্ঠাননাত্রেটের স-শরীরঃ তিয়োজিয়াত্যাং ন বৈ সম্পরীস্য সভঃ প্রিয়াজিয়য়োরপহতিরস্তাশরীরং মার সন্তং ন প্রিয়াজিয়ে স্পৃশতঃ ॥

ছে মঘবন । এই শরীর কেবল মরণশীল, কিন্তু ইহা অমৃত এবং অশরীরী
আত্মার অধিষ্ঠান, আত্মা যথন শরীরশ্ব
থাকে তথন ইহা শির এবং অথিয় এই
ছিবিধ কামনা ধারণ করে, কারণ দেহীদিগোর প্রিয় এবং অপ্রিয় উত্তর প্রকার বস্তু
উপভোগ করিতে হয়। কিন্তু ইহা অশরীরীদিগের পক্ষে নহে।

অশরীরোবায় রক্তঃ বিহাৎস্তনগ্রিত্ব নরীরা-ণোতানি ভনাথৈতানামুস্বাদাকাশাৎ সমুধায় পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য থেন রূপেণাতিনিশ্পদাঙে॥

বায়ু মেঘ বিচাৎ বঞ্ছ ইহারা সকলেই অশ্রীয়ী। তাহার। এই আকাশ হইতে উন্থিত হয় এবং পরম জ্যোতি আগু হইয়। স্বস্থ ৰূপ ধারণ করে

এবদেবৈষদপ্র সাদোহ আছরীরাৎ সমুস্মায় পরং জ্যোতিরূপদপ্রদা খেন রুপেণতি নিস্দাতে সউত্তমঃ পুরুষঃ সভত্ত পর্যোতি জক্ষৎ কৃতিন্ রুমনাগঃ। জীতির হাটেনর জাতিভিকা খোপজনং সমর্বিদ্ধ শ্রীরং সম্বাধা জ্বোন্সজাচরণে সুক্ত এবদেবায়দক্ষিন্ শ্রীরে জ্ঞাণোমুক্তঃ।

এই প্রকারে মনুষা পরম দ্যোতি সহকারে ( মার্কিলান দারা) বেহ হইতে উপান
করিয়া স্বীয় রূপ প্রাপ্ত হন। ডিনিই তথ্য
নরজ্ঞেত হন, ডিনি তথ্য স্থাপনাকে পরীরের সহিত নির্মিক্ত স্থানিয়া ক্রুকে ডেন

जम जी का धरः जी शक्रिका क क्रांकिन त्यात्र गरगहर्ग कात्राम करत्र । स्वयं शक्त गरुन काठरून निवृद्ध बाटक त्यारे क्रां व्याप ( क्यार काच्या ) महीदहरू वृद्ध बाटक ।

অথ বত্তিভদাকাশনপুৰিবনং চকুই সচাকুৰঃ
পুরুষোদর্শনার চকুর্থ আবেদেশং জিলাগীতি
স্থানা গলায় ধাণনথ বাবেদেনভিবাহরা
গীতি স্থান্যাহতিবাহায়ায় বান্ধ বোবেদেশং
পুণানীতি স্থান্যা প্রবশ্ব প্রোত্ত ।।

চক্ষ কোটরস্থ রহিয়াছে এবং তাহা তদিতরস্থ পুরুষকে দেখিবার জনা হইয়াছে, যে ইচ্ছা করে আমি আত্মাণ কইব তাহাই আন্ধা, যে বক্ত কাম হইয়া ইচ্ছা করে আমি কহিব তাহাই আন্ধা, যে অবণোৎ স্কক হইয়া ইচ্ছা করে আমি অবণ করিব তাহাই আ্মা।

আয়া শরীর হইতে ভিন্ন এবং অলকা হট্রাও শারীরিক কার্যোর ছারা স্কুস্পন্ট ৰপে লক্ষিত হয় যে সকল কার্যা আমরা টক্ষু কর্ণ নাসিকাদি ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়ে আরোপ করিয়া থাকি, ভৎ সমুদার আছা-রই কার্যা। চক্ষু কদাপি দর্শন করে না কিন্তু আছা চক্ষারা দর্শন করে, কর্ণ কদাপি অবণ করে না কিন্তু আছা কর্ণ ছারা অবণ করে। মানসিক শ্রন্তি এবং শারী-রিক সমুদায় কার্যাই আছা হইতে উৎপন্ন হয়।

সক্রয়ালা কর য়েভজীয়তি ন বধেনালা
হল্যভঞ্জৎ লভাং প্রকাশুরদ্দিন্ কামঃ সমাহিতঃ ।

তিনি কহিলেন করাতে আছা জীন হয়
না, শরীর হত হইলে আছা হত হয় না।
আছাই ব্রহ্ম পুর, ইহাতে সমস্ত কাষ্ট্রন নিহিত আছে, জপর আছার ক্ষম সাই
মৃত্যুত্ত নাই ব্রহং আছা নিড্য ক্ষম হতে তালা

AN ACTUAL CHANGE THE PROPERTY.

हाटचात्रा ।

আলোমিতা শাষ্টের স্থান হন্তে হন্যানে শরীয়ে। অথ ব্রবসম্পুসাদোইস্মাছ-রীরাথ সমুখার পরং জ্যোতিরুপসম্পন্ন থেন রূপোয়তিনিস্পান্ত্রবআন্মেতি হোবাটেড জনমুজন-ভ্যুব্যক্ত ব্রুক্ষতি।

যাঁহার এথকার বিশ্বাস আছে তিনি
এই শরীর হইতে উপান করেন এবং
জ্যোতির্ময় মূজন কলেবর ধারণ করেন। 
এই আত্মাই অমৃত ও অভয় ইহাই ব্রহ্ম।

वास्त्रविक উপনিষ্দের श्रातक स्रतन জীবাত্মা ও পরমাত্মার অভিন্ন প্রকৃতি স্থ-স্পন্ট ৰূপেই প্ৰতিপাদিত হংয়াছে। আত্মা यह मिन त्मर शक्षत मत्या वक्त थोतक, जज দিন দে আপনার প্রকৃতি জানিতে পারে না কিন্তু জ্ঞানোদয় হইবামাত্র তাহার দেহ मुङ्ह्हेश उत्कर्ण्य वाल हर। इह-मात्रगारकां श्रीनिषदम योक्डवच्का ७ छ। होत्र নহধর্মিনী মৈত্রেয়ীর পরস্পর আমার প্র-কুতি বিষয়ক যে কথোপকথন উলিথিত হ্ইয়াছে, ভাহাতে তৎকালথচলিত মত স্থাত ৰূপে অভিবাক্ত হইতেছে। একদা मक्षि योळवनका चीत्र ভार्या। टेमटकत्रीटक কছিলেন, আমি এক্ষণে সংসারাশ্রম পরি-ভাগে করিবার মানস করিয়াছি, অতএব আমার সমস্ত সম্পত্তি তুমি আপন সপত্নী কাডাায়নীর সহিত বিভাগ করিয়া লও। धर्म भंतास्था जन्मवानिनी टेमट्यशी अहे कथा जारन कतिशा करिएनन,

ৰছা বইনং ভোগাঃ সৰ্কা পৃথিবী বিভেম পূৰ্ণা ন্যাৎ ন্যান্ত্ৰহ ডেনামূজা। অহো নেতি নেতি হোৰাচ ৰাজহলে ক্যাহালৈবোপকরণবভাং জী-বিভং উঠাৰ ডে জীবিভং স্যাদমূভ হৃদ্য নালান্তি বিভেনেতি।

्ष्वत्रम् । यदि अरे धन पूर्व विश्वीर्ग पृक्षिति सामाद एक छारा स्टेटन कि सामि समाद्री अनुसार नाम स्टेका नामानमा প্রভাৱের করিলেন, করাচ নহে, তাহাতে তোমার জীবন ঐশর্যাশালীদিগের নাার কেবল ঐশর্যা বিশিষ্ট হইবেক, কিন্তু ধন ছারা অমৃতত্ত্বের আশা করা যার না। পরে দৈতোরী কহিলেন, যাহার ছারা আমি অমৃতা হইতে পারিব না, তাহা লইয়া কি হইবেক। অতএব হে ভগবন্। আমাকে অমৃতত্ত্ব পাইবার উপার শিক্ষা দিন।

যাজ্ঞবল্ক্য এই কথা শ্রবণ করিয়া আল্লাদ পূর্ফাক গত্নীকে মোক্ষের উপার কহিতে লাগিলেন। তিনি প্রথমে আস্থার
স্বপা,ব্রন্মের সহিত আত্মার নির্বিশেষ ভাব,
ভাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন।

অপর তিনি কহিলেন, এক খণ্ড দৈশ্বব লবণ যেমন জলের সহিত মিজ্রিত হইলে তাহা অদৃশ্য হইয়া যায় কিন্তু কেবল তাহার লবণ রস জলেতে অনুভব হয়, সেই কপ এই আয়া সমুদায় ভূতের সহিত সংমিলিত হইয়া রহিয়াছে, কেবল জ্ঞান ঘায়াই তা-হাকে জানা যায়, মৃত্যুর পর আয়ার সংজ্ঞা থাকেনা। দৈজেয়ী কহিলেন, হে ভগবন্! আপনি আমাকে বিশ্বয় যুক্ত করিতেছেন; মৃত্যুর পর সংজ্ঞা থাকিবেক না, একথার অর্থ আমি বুকিতে পারিতেছি না। তা-হাতে যাজ্ঞবলকা কহিলেন।

বত হৈ হৈওমিব ভবতি ত্ৰিভরইভরং পশাতি তদিতরইজরং ক্লিড্রাজ তদিতরইজরং রদরতে তদিতরইভরণ ভিবদতি তদিতরইজরং শৃণোতি
তদিতরইভরং মনুতে তদিতরইজরং শ্লিছি
তদিতরইজরং বিকানাতি। বত্ত শ্লা সর্বানাল্যবাভূতং কেন কং পশোতং কেন কং ক্লিড্রেং
ইভ্যাদি।

स्थारन देवक कार भारक रमसंदूतिहै এक व्यमहरक स्मर्थन, बक व्यमहरूत व्याखान कार, बक व्यमहरूत समायानन करत, बक व्यमहरूत व्यक्तिमन करत, ब्रह्म व्यक्त, समय করে, স্পর্শ করে, অথবা জানে, কিন্তু যে ত্বলে সকলই আত্মামর হয় সেখানে কি প্রকারে এক অপরকে দেখিবেক শুনিবেক ও,মনন করিবেক।

এই প্রকারে যাজ্ঞবন্দ্য স্বীয় ভার্যাকে আত্মা ও ত্রন্দের অভেদ প্রকৃতি বিষয়ে উপদেশ দিলেন।

অপরাপর উপনিষ্কেও এই প্রকার মত স্পান্ট রূপে প্রকাশিত ইইয়াছে।

ৰখা নদাঃ সান্ধনানাঃ সমুদ্রেইন্তং গছন্তি নামরূপে বিহায় তথা বিদ্যান নামৰূপদ্ বিমুক্তঃ পরাৎপরং পুরুষমুগৈতি দিবাং। সংবাহ বৈ তং পরমং ক্রন্ধা বেদ ক্রক্ষৈৰ ভবতি।

मूक्टकांशनिष्टः

থেমন নদী সকল বহুমান হইয়া নাম ৰূপ পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে গিয়া পতিত হয়, তদ্ধপ বিদান নাম ৰূপ হইতে বিমৃত্ত হইয়া দ্যোতনবান পরাৎপর ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন। যিনি পরব্রহ্মকে জানেন তিনি ব্রহ্ম হন।

অতান্তরং ব্রহ্মবিদোবিদিছা লীনা ব্রহ্মণি তংগরা যোনিমুক্তাঃ। ভিলেমু তৈলং দখনীব দর্শিরাপঃ স্রোতঃধরণীয়ু চাগ্নিঃ এবমাগ্রনি গু-হুতেইনৌ সত্যেনৈনং তপ্সা ব্যাহনুপশাভি।

বেতাৰ ভরু

ব্ৰক্ষজ্ঞ ব্যক্তি ব্ৰক্ষকে জানিয়া খোনি
মৃক্ত হন এবংব্ৰজ্যেতে লীন হন। বেমন
ভিলেতে তৈল, দবিতে দ্ভ, স্ত্ৰোতেতে
জল, এবং অরণাতে অগ্নি বিলুপ্ত হয় ভক্তপ
খিনি সভাৱে ছারা এবং ভপজা ছারা পরমান্নাকে দেখিতে পান। ভিনি সেই
পরমান্নাতে প্রবেশ করেন।

এবং বেদাহং ব্রহ্মান্মীতি সইদং সর্বাহ ক বতি তথা হ'ন দেবাশ্চ নাভূত্যা ঈশতে।

্যিনি আপনাকে ত্রন্স কপে জানিয়া-ছেন তিনি এই সম্পান্নেরই অবপ্রক্রেন, ভাঁহাকে না ব্যবতা না জীবসান শাস্ত্রন করিতে সক্ষম হয়।

· अत्रवाचाः द्यान्यकरे वस **এবং পরিশেষে যে উভয়েই** সংশ্লিকিছ হইবেক এপ্ৰকার মত বছকালাৰ্ধি আমা-দের হিন্দু সমাজ মধ্যে অভিশয় এখনত ৰূপে এচলিত আছে। কিন্তু এথকার মন্ত বে কি ৰূপে উদ্ভাবিত হইয়াছিল ভাষা এकर् निक्लन कर्न इश्माधा। हिन्दू म-मारकत व्यक्ति देशमयां वर्षा इट्टब्ट् पर्द्य প্রাত্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। আমা-দের প্রাচীন শাস্ত্র কারেরা ভর্ক তরক্ষে-তেই কৌভূহল প্ৰাপ্ত হইতেন। कांसून वा नांहे कांसून् मकन विषद्वित्रहे मिकास ଓ मीमाश्मा कतिएकन। এই धकादत ভাঁহারা অতি গুরুতর বিষয়েতেও নিতান্ত কাম্পনিক ও অতিশয় ভয়ানক মত দকল প্রচার করিয়াগিয়াছেন। অধৈত বাদ সর্বা-ত্রে উপনিষদেই উদ্ভাবিত হয়, কারণ বেদের সংহিতা বা ত্রাহ্মণ খণ্ডে এ প্রকার মতের অকুর মাত্রও দেখা যায় না। বাস্ত-বিক যথন উপনিষদ্ সকল রচিত হয়, তথন ভয়ানক তক'ও বিচার ও নিগুঢ় তত্ত্বারু-সন্ধানের সমর ছিল ; এবং: সেই তর্ক ৰূপ সাগর মন্থনে অমৃত ও গরল উভয়ই উপিত হুইরাছিল। পরে বেদান্ত দর্শনে উক্ত অ- • देवजब मन्भू न बर्भ भहिन्छ इहेश हिन्छू मनाबदक এकि जन्नानक क्रम्डमा खमबारन বেটিত করিয়া রাখিয়াছে। ,

কিন্ত এই মত বে কি ভয়ালক এবং
ইহার অন্তর্গত কত দূর যে নাজিকতার
প্রভাব রহিয়াছে তাহা লামেকেই অনুধাবন
করেন না। ক্ষাও প্রাটার প্রজাও লামনকর্ভার অভিন তাব হইলে কথালি নার
অন্যায় ধর্মাবর্দের প্রভেগ থাকিকে পারে
না। আহুং বাজালীকৈ এই বাজে বিনি
বিশাস করিবেল জিনি পার কর্ম জানিনাকে কার্মেক লাক্যালীক ক্ষার কর্ম জানি-

ধর্ম ভীত হইতে পারের না। মনুবার কি
আহলার, আপনি নিতান্ত চুর্বল ও নামান্য
কীট হইরাও ত্রজাওের অফা ও নিরন্তার
সমান হইতে চাহে; পাপ কলকে কলভিত
ছইরাও সেই অপাপবিদ্ধ পবিত্র শ্বরপের
সহিত আপনাকে তুলনা করে।

উপনিষদের মতে দেহ ৰূপ বন্ধন হইতে

মৃক্ত হওয়াই আজার প্রকৃত নোক্ষাবহা।

মৃক্তি ছই প্রকার; এক নির্দাণ মৃক্তি, ভত্থারা
জীব একেবারে ব্রহজাতে লয় প্রাপ্ত হয়।
আর এক সকাম মৃক্তি, ভত্থারা মনুষ্য এই

মৃত্যুর পর পৃথিবী হইতে অপস্ত হইয়া
উল্লভ অবস্থা প্রপ্ত হয় এবং আপনার কর্মা
কল ভোগ করে। কিন্তু এপ্রকার অবস্থা
অধিক কাল স্থায়ী হয় না; কর্মা ফল নিংশে
ঘিত হইলে পুনরায় পৃথিবীতে আসিয়া

শরীর পরিপ্রহ করিতে হয়। এই ক্রেপ

মনুষ্বার যোনিভ্রমণ হইয়া থাকে।

যাহারা ইহ লোকে গাগু । নংকিনাবিত হন, তাহারা দেহ বিমৃক্ত হইয়া
স্বর্গলোক থাকে মুরেন, কিন্ত যাহারা ক্লকরিজ পাপাচারী স্থানারা স্বীয় স্বীয় কর্ম
দোবে পুনরায় মনুষ্য হইয়। ক্লম-গ্রহণ
করে এবং কেহ কেহ পশু পক্ষী কীট
পতকাদিনীত যোনিও প্রাপ্ত হয়।

বোনিমনো অপদাত্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ। ভাতুমনোনুসংবৃত্তি বথা কর্মা বথা শ্রুতং।

কেহ কেহ শরীর পরিগ্রহার্থ যোনি প্রবেশ করে, ক্রেছ জ্ঞান ও কর্মানুসারে উত্তর প্রাপ্ত হয়।

আনই মুক্তির এক বাত্র উপার। 'আ-আকে জানা এবং ত্রজের স্বৰূপ অবগত হওয়াই জীবনের ব্যুত্ত কর্ম ব্যিয়া পুনঃ সুনঃ উক্ত হইয়াছে।

THE STATE WHERE SPECIAL STREET

निविधानिकृत्वगरेमस्वयाश्चिम चन्द्र वृत्वे अन्तरु सटक विकासक देवर नर्कर विविचर ।

হে বৈজেরি। আত্মাকে, দেখিবেক, তাঁ-হার বিষয় প্রবণ করিবেক, মনন করিবেক, ভাঁহাকে গ্রান করিবেক। আত্মা দৃষ্ট প্রকত মত ও বিজ্ঞাত হইলে এই সমুদয়ই জানা যায়।

শপর জান ও কর্ম, চিন্তা ও শমুষ্ঠান,
ইহাদের মধ্যে জ্ঞান ও চিন্তাই জ্ঞেষ্ঠ বলিরা
উক্ত হইরাছে। কর্মের কল
স্থাতরাং তাহা নিরুক। কিন্ত আত্মা ও
ক্রন্ত বিবরক আলোচনা এবং তপ্যা ও
ধান এই সকলই মুক্তির প্রকৃত ও প্রশন্ত
উপার।

এ প্রকার নির্বাণ মূক্তির ভাব বেদের পুৰ্বভাগ সংহিতা খণ্ডে দৃষ্ট হয় না: সংহিতা মধ্যে ঋষিগণের যে শকার বর্ণনা আছে, ভাহাতে ভাঁহাদিগকে মহা প্রতাপু भागी दीयावस कम्म कम ए तुन मक दिल्हा বোধ হয়। তাঁহারা কদাপি নিষ্কাম হইয়া নির্জনে তপস্থা করিতেন না, সংসার ত্যাগ করিয়া বন গমন পূর্বক কেবল আত্মার প্রকৃতি ও ত্রন্মের স্বরূপ নিরূপণার্থ অবি-রত চিস্তায় মগ্ন থাকিতেন না, এবং পরিশেষে নির্কাণ মুক্তির কামনাও করিতেন না। ভাঁহার। দীর্ঘায়ুর নিমিতে, বলের নিমিতে, শতক্ষয় করিবার নিমিত্তে, ধন ধান্য গো অস্থাদি পাইবার নিমিত্তে, দেবতাগণের আরাধন। করিতেন এবং যাগ যজ্ঞাদি অনু-ষ্ঠান করিতেন। यञ्जाञ्चर्याम काहारम्त्र. দৃষ্টিতে মহাবল দায়ক ছিল, কিন্তু উপ-नियर पछ रहामानि मूजित शत्क निकृषे উপায় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। বাহার वहकान करकात जनगा ७ वान बद्ध करत, তাহারেও সেই যজের কল আছারী বলিয়া केक क्रेशाह। पाचिक विकास मुख्य

ভাব এবং সাংসারিক ক্রিরা কলাপের অভি
বিরাগ কলাপি জন সমাজের শৈশবাবস্থার
উদ্ভাবিত হইতে পারে মান ভর্ক লাত্রের
প্রাছ্র্জাবের লক্ষে সকেই এই সকল মত
উপাপিত হইয়াছিল এবং পরিশেষে বৌদ্ধ
ধর্ম প্রচারক শাক্য মুনি কর্তৃক উক্ত মত
সম্পূর্ণ ক্রপে পরিণত ও অভি বিস্তার্ণ কর্পে
প্রচারিত হইয়াছিল।

বেদের মতে ধর্মপরারণ বাজিকাণ ইছ লোক হইতে অপহত হইয়া উল্লভ লোক প্রাপ্ত হন এবং জ্যোতির্মায় কলেবর ধারণ করেন। একেই সকল উন্নত পূণ্য লোকের নাম স্থান। বাঁছারা স্থা লোক প্রাপ্ত হরেন, ভাঁছারা সকল কামনা উপভোগ করেন।

সূত্ৰৰ বিধানস্মান্ধ্যীয়ভেদাস্থিউৎক্ষা-মুন্মিন্ বৰ্গে লোকে সৰ্ধান্কামানাপ্ৰাংমৃতঃ সম-ভৰং সমভৰং।

সাধু বাজি এই প্রকার জ্ঞান লাভ ক-রিয়া শরীর ভেদ হইলে পর উদ্ধ গমন করেন এবং স্থগ লোকে সকল কামনা প্রাপ্ত হইয়া অমৃত হন

স্বৰ্গ লোক একটি নহে, অসংখ্য স্বৰ্গ একাদি ক্ৰমে উপিত হুইয়াছে ও ধাৰা বিকি ব্যক্তিগণ ক্ৰমে এক স্বৰ্গ লোক হুইতে ভূদপেক্ষা উচ্চতর স্বৰ্গ প্ৰাপ্ত হন এবং পরিশেষে ব্ৰহ্মলোকে উত্তাৰ্গ হুইলে তাঁ-হাদের আর পুনর্কার পতন শঙ্কা থাকে না, পুনরার পৃথিবীতে আসিয়া শরীর গ্রহণু করিতে হুর না।

ভেষাথন পুনরার্ভিঃ। ইমং মানবদারর্ভেন নাবর্ত্তি।

অপর বাহারা অজ্ঞান ও পাপাচারী হয়, চাহারা ইহলোক হইতে অপসত হইরা দুঃখ পূর্ণ অক্ষ তমসার্ভ লোকে ক্ষেরিভ হয়।

व्यम्पा नाम ए लाका व्यक्त समहाद्वा

जार एकः । स्थाजाणिशक्तिः । स्थित्रारेगाहेरुसी-क्रमारः ।

ইহ জীবনে সদদ্ধ কর্নালুরারে ইড়ার পর মনুষ্য উত্তম ও অধন লোক আগু হর, নাধু বাজি স্বীর পুণা কল উপজোগ করেন এবং অসাধু বাজি স্বীর পাপালরণ ক্ষমিড ঘোরতর ক্লেশে পতিত হয়, এই সভাটি সামান্যত সকল খাজেই দৃষ্ট হর, ইছা আমানের স্বভাব সিদ্ধ আ্যুপ্রতার। যে জাতি যে প্রকার ধর্মারুল্মী হউক না কেন, সকলেই ইহা স্বীকার করেন যে পরকালে পুণোর পুরস্কার এবং পাপের শাস্তি অব-শাই হইবেক। এই গুরুতর সভ্য আমানের ধর্ম প্রবৃত্তির মূল স্কুপ।

### সময়ের সদ্ব্যয়।

কানু প্রাচীন কবি পৃথিবীর ছ্রবস্থার এতি আক্ষেপোক্তি করিয়া কহিয়াছিলেন যে এই স্থবিস্তীৰ্ ধরাতল বাহার প্রশস্তত বিষয়ে অমরা এত অভিক গৌরব করিয়া থাকি, ভাষা ৰস্তুত অতি সমীৰ্ণ সান। ভা-হার ত্রিপাদ তো গভীর সমুক্ত রুচের্ড ময় রহিয়াছে, অবশিষ্ট বে স্বন্ধ ভূমি আছে, ভাহার প্রায় অধিকাংশই অল্ড্যা প্রত শ্রেণী, ভরানক ছুর্ম নিবিড় অরণ্য, অনতি-क्रमा कर भूता अझ (नर्ग, रिम क्रिके जूनाइ कृषि, এই সমুদায়েতেই প্রিপূর্ণ, অভএব मञ्द्रात वांग ७ छन्। तिन्द याहा व्यवसिक बादक, कारात शतिन व वन-भारे विकास मर्विश्व । वहांत्रत्वत्र व्यक्त गरकार छेङ कवि बीहा करिहा हिन, की-श्र छेलमा मानव अधिकतंत्र गरिक नेप्पार् गरमध स्रेट्फा कि भागातम् CA MALAIN MINNIES SET ALL MILES

विश्वादिमार्क वाश व्यन्छ एत, लोकिक রক্ষার্থ যাহা কেপণ করা যায়, রোগ ও শা-রীরিক শ্লানিজে ঘাঁহা গত হয়, অজানাবস্থায় यांका निःगटम हिना गात्र - यनि वहे ममस আমাদের কুদ্র জীবন হইতে কর্ত্তন করা यात्र, छाहा इहेटलहे व्यनातारम प्रिथिट পাইব, जोमता (च টুকু ममत्रदक आभारनत প্রকৃত ৰূপে নিজম্ব বলিয়া গণণা করিতে পারি, তাহা কেমন স্বন্প, এবং এই স্বন্ধ কলি যাহা আমাদের আরত্বাধীন আছে, তাহার কতথানি শুদ্ধ জীবনোপায় চিন্তনে গত হয়, ভবিষ্য**ৎ স্থুখ স্বচ্চ্দ্তা ও উন্নতি** লাভের সোপান প্রস্তুত করিতেই কাটিয়া যায়, বিফল প্রয়ত্তে অভিবাহিত হয়। অত-এব জ্ঞানোপাক্ষ নার্থে ধর্মানুষ্ঠান করিবার निमिट्ड मञ्चाष मन्भाननाटर्थ खडान्भ गमत्रहे जामारमत इटल गमर्शिङ हहेग्राट्ड. ञ्चताः এই छूर्लंड ममग्र-तरञ्जत এक मनु মাত্রও উপযুক্ত বিনিময় বাতীত কদাপি বায় করা বিধেয় হইতে পারে না। বস্তুত ধরতেল মধ্যন্ত যে অংশ মনুষ্যের বাদোপ-যোগী,তাহা সমস্ত পৃথিবীর তুলনার নিতান্ত অপ্রশন্ত হইলেও বেমন তাহা সমুদর মনু-रवात्र व्यदशंकनीत व्यक्तञ्च धन धाना तज्ज প্রচুর ৰূপে প্রদাব করিয়া আমাদের সমুদায় অভাব এক কালে মোচন করিতেছে, ভক্রপ आभारमत कौरन माना श्रकांत विश्व विश-বিতে আক্র থাকিলে স্তরাং তদারা चार्यादत अक्रक कार्याद गमन्न निर्वाह मश्चिख हरेला जाहाट इंहटनाटकत উপবোগী कान धर्म मनजूकान समूनासर श्रीम १३८७ शांद्र। त्करण यदपुत्र भ-পেका करत, मृत्र धिष्ठिका ७ परित्रतिष चरावनादेशके चारमाक करता गक्न नव ७ नकन कार्याएक अकृतिन क्रिकाला प्रकार सत्य महाक का,त्रशांत्व

रव পরিষাণে আভাব, সেখানে সেই পরি-মাণে ভাষা মোচন হইয়া থাকে।। গণের আহারাতের্থ যে পরিমাণে শাস্য আ-বশ্যক, পৃথিবী তাহাই উৎপাদন করিতেছে, যে পরিমাণে উত্তাপের অয়োজন, সেই প-রিমাণেট সূর্য্য আমাদের প্রতি কিরণ বিভরণ করিতেছে, অভাবের অভিরেক অনর্থক कान वस्त्र स्थापन इस ना। आंगारमत জ্ঞান শিক্ষা ধর্মামুষ্ঠান ইত্যাদি শুরুতর কার্য্য সম্পাদনার্থে যে সময় আবশ্যক, ডা-হাই কেবল আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি, ঈশর व्यामारमञ्जू हेरु की तरमञ्जू काल ও অপব্যয় করিতে দেন নাই। কিন্তু সম-রের প্রকৃত মূল্য অনেকে না জানিয়া তা-হাকে বৃথা ক্ষেপণ করে; অনেকে সৎকর্মা-মুরাগী হইয়াও সময়ের অপেতা স্মরণ না করিয়া নিশ্চিত্ত মনে অনুকূল অবকাশের নিমিত্ত অপেকা করেন, কিন্তু দে অবকাশ হয় তো কদাপি উপস্থিত হয় না; অনেকে মহুব্যের ছুর্বগতার প্রতি দৃক্তি না করিয়া আপনার ক্ষমতার উপর সকল কার্য্যই নিঙর করিয়া সময়ের প্রতি উপেক্ষা করেন। স্থভরাং ভাঁহাদের কার্য্য কেবল বাক্যেতেই পর্যাবদিত হয়, তাঁহাদের সংকীর্ডি কেবল मःकरण्यहे ब्रह्मियायात् । (य मकल **जां**गा-বান্ বিখ্যাত পুৰুষ পৃথিবীতে জন্ম গ্ৰহণ ক্রিয়া জন সমাজের উল্লভির নিমিত্ত অভি-শর ছ্রহ মহৎ কার্যা সকল সম্পাদন করির। গিয়াছেন, ভাঁহাদের জীবনচরিত আলোচনা .कतिरल पृष्ठे श्रेरवक या ममरसद मप्वावस्त्र তাঁখাদের সিন্ধির পক্ষে বিশেষ ৰূপ অনুকৃষ হইয়াছিল। শুদ্ধ স্বাভাবিক শক্তি থাকিলে कि श्हेदक, यपि छोश छेशयूक ममदत প-রিচালিত না হক्ন। স্থানিপুণ নাবিক হইলে कि रहेदन, यनि ता त्यां जटक व्यवदेशी क्रेंद्र । भामता चलारणः अवर भाषाम (र्षू

दिन्न धकाछ वस्तक धक कांटन महना-মধ্যে গ্রহণ করিতে পারি না, কিন্তু তাহার ভিন্ন ভিন্ন খংশ একে একে পরীকা করির। সমুদারের উপলবি করিতে পারি, এবং নিতান্ত কুদ্ৰ বস্তু হইলে অনেক গুলির সমষ্টি দারাই তাহা আমাদের জ্ঞান অভিশয় বিস্তীর্ণ দেশের লোচর হয়। . পরিমাণ আমরা ধণ্ড থণ্ড করিয়া অবধারণ করি। অপর পদার্থ সমূহের **পরমা**ণুক-দাপি আমরা দেখিতে পাই না কিন্তু সেই প্রমাণু সমূহের সম্ভিতে যে সকল ভূল वश्च उरुभन्न इरेन्नाट्य जारारे जार्मादमद দৃষ্টি পোচর হয়, সময়ের বিষয়েও তজ্ঞপ, व्यामती कूज कूज निरम्भ समाधि घणी। দিব্য নাম পক্ষ বৎসর ইহুদিগকেই উপলব্ধি করিতে পারি, কিন্তু নিমেষ সকল অপে অংশ নিঃশব্দ পদসঞ্চারে যে গত হইতেছে তাহা খামরা দেখিতে পাই না।

আনাদের প্রাচীন নীতিবেজাগণ কহি-য়াগিয়াছেন যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যয়েতেই ধন কায়ের সম্পূর্ণ আশঙ্কা। কারণ প্রত্যেক বায় ভিন্ন ভিন্ন করিয়া দেখিতে গেলে নিতাত অকিঞ্ছিৎকর ও সামান্য বলিয়া

উপেকা করি, স্তরাং তাহাতে আপাতত কোন করি, স্তরাং আশাকা হয় না।
কিল্প এই কাপ অপেপ অপেপ কিছু কাল
বার করিলে তাতার সমন্টি গুরুতর ইইয়া
উটে। আমাদের জীবনেরও অপবায় এই
অকার কৃত্র কৃত্র সমনের অবহেলাতেই
হুইয়া থাকে। বিবেচনা করিতে গেলে
আমাদের জীবন কহিপর মুহুর্তের সমন্তি
মাত্র। আমরা সকলেই জীবনকে অভিশয়
যাত্রের ধন ও মহামূল্য বলিয়া পরিগণিত
করি কিন্তু যে কৃত্র ক্রে সমনের সংক্রেনে
তাহা সংরচিত হইয়াছে,তাহাদের অতি কিছু
মাত্র বড় করি না। আমরা ভবিষ্যতের

श्रकीका कतिया वर्डमान्नरक महाज्ञास मन-रुवात क्लिश कि। किस यांचा वर्जनान **छारा এककाटन खिवरार हिन अवर**्यारा ভবিষ্যতের গতে আছে ছাহাও বর্তনান हरेतक। वाद्धविक मन्नात्रत्र ज्ञानवात्र जिल्ला অপেই হয় তাহা আমরা আপাতত অনু-ভব করিতে পারি না। বখন বর্জনান কাল নির্বিসে গত হয়, তথন তাহার সদ্বায় কি অপবায় কিছুই চিন্তা করি না কিন্ত কাল বিলয়ে ধরন আমরা জীবনের গড ভারের প্রতি দৃষ্টিপাত করি তথন একেবারে বিস্মর চিত্ত হইয়া আমাদের গত জীবনের শুনাতা দেখিতে পাই, ডখন মনে করি यে এত ममत्र किबारी व्यनर्थक हिलाता ताल, তথনট আ্মরা সমরের কেমন অপ্রায় करिय़ोहि छोटा (पथिय़) वियारि सम ट्रे, কিন্তু তথন আর গতানুশোচনা কোন কা-্র্য্যেরই হয় না, তথন আমাদের কীবন উত্তপ্ত বালুময় মরুভূমির ন্যায় কেবল চকুর পীড়া দায়ক হয়। অতএব বিনি श्रीय़ कीवरनत थि ि मस्त्रांत्वत महिल एन-থিতে চাহেন তিনি প্রত্যেক নিমেষের **প্রতি দৃষ্টি রাখি**বেন, সময় **ক্ষ**লের ন্যায় অত্যাপ ছিদ্ৰ পাইলেই অংশে অংশে व्यनर्थक शक करेग्रा योग्र।

সমগ্ন নাই, অবকাশ নাই, এই প্রকার
আক্রেপোজি কেবল আন্সারে জন্তুমাদিত। যাহারা এই রপা ভোক বাকা ছারু:
আপনাদের আচরণকে নিক্ষা হইতে রক্ষা
করিতে যার, ভাহারা প্রশন্ত সমর পাইলেও
যে কোন, কার্যা স্থানজ করিবে ভাহানিভাস্ত সন্দেহের বিষয়। মাহারা ব্যার্থ
কর্মিন্ত ভাহারা কদাপি সমরাভার বলিয়া
কোন কার্যা হইতে নির্ভ হন লা এক কল
কর্মক্ষম রাজি বিবিধ কার্যেকে মুনপ্রথ

चार्यनात्रः मधार्यकः वावस्त्रं कटतम (य घ-নায়ালে শকল কার্যাই স্থাসন্ধ করিতে পারেনা আমাদের প্রতিচ্চ নিয়মিত কার্য্যের পর যে দকল অপ্প অস্প অবকাশ शोदक, डांशेटड जामता आत्र व्यवस्ता कतित्रा থাকি কিন্তু ভাহা উপযুক্ত ৰূপে এয়োগ ক-রিলে অনেষ কল উৎপাদন করিতে পারে! রুম নগরের অধীশ্বর অতুলঞ্চাপশালী সীজর শত্রুদিগের সহিত যুক্তের সময় বধন विरम्टम शिया मिवित मर्पा वाम कति-তেন, তথন সমর সংক্রান্ত ব্যাপারে নিরন্তর ব্যাপৃত থাকিয়াও অবকাশ কালে এই नकार्याप्तरं शिष्ठ विधि मन्तर्भन कतिएजन, এবং জোতিংশাস্ত্র শিক্ষা করিতে**ন। সু**-বিখনত নেপোলিয়ান রাজ্য শাসন কার্যো অহনিশি অবিশ্ৰান্ত নিযুক্ত থাকিরাও ছক্ত গণিত শাস্ত্র শিক্ষা করিতে অবকাশ পাই-তেন। বাস্তবিক যিনি কোন কার্য্যের নি-মিত অবকাশ অন্সর্ম করেন, তাঁহার व्यवकाम व्यवभाई व्याहेतमः मनग्र व्याचादमत <sup>\*</sup>সম্পত্তি, এই সম্পত্তির প্রকৃত মূল্য জানিয়া ভাহাকে সদ্বাবহার করিলে মহান্ অর্থ थाश्च रुउम्न योत्र। विलम्न कतारे ममग्र नटकेंद्र भूल; चना नम्रकला हरेटवक अरे ব্দলস বাকাকে পরিহার করিবেক। যাহা কর্ত্ব্য তাহা করিতে কাল বিলম্বের অ-পেক্ষা করে না। এই স্বলে দৃঢ়খভিজ্ঞ ধর্ম-পরায়ণ সর উইলিএম জ্বোন্স এবং বিনীত "প্রকৃতি উদার চিত্ত অমবিলাসী জেমস্ **ब्रिट्म** नार्टित् कथा मर्टन हरेट छ । ममरत्रत मन्दारत्र मञ्चा कि পर्यास कन লাভ কুরিতে পারে, এই মহাত্মাঞ্জিগের জী-বনই তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

অপর এই হলে দেশ বিদেশ পরি-চিড লব্ধ বিদ্যা পারদর্শী ডাক্তর হাবোল্ট গাঁহেবের একটি উপাধ্যান অকটন করা যাইতেহে, ভন্ধার। উক্ত হুপণ্ডিতের কি व्यक्तंत ममरत्रत व्यक्ति यञ्ज हिन, धवः वित-জীবন তিনি কি ৰূপ দৃঢ়ত্ৰত হইয়া কাৰ্য্য निषि कतिराजन, जारोत जेना देश वाश इल्हा যাইবেক। হাষোল্ট সাহেবের কোন বিদ্যা-বান্ বন্ধু উক্ত বৃত্তান্ত এই ৰূপ কহিয়াছেন। '' আমি একদা ডাক্তর হাহোল্ট সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া দেখিলাম তিনি অনন্যমনা ও রাশীকুত লেখা কা-গজে পরিবৃত হইয়া বসিয়া লিখিতেছেন, আৰি ব্যাপার কি জিজাদা করিতে তিনি ক্ষিণ্ধ ভাবে কহিলেন ভাই আমি পৃথিবী বিষয়ক \* শেষ এম্ছ থানি সায় করিবার बना वात्र व्यक्ति এवः व्यक्ति निवरिष्ठ्म ১७ ঘন্টা এই ভাবে ব্যিয়া রচনা করিতেছি। আমি এই কথা শুনিয়া একেবারে বি-न्मग्र मानदत मध इहेलाम। (योवन काटल আমি কথন কখন দ্বাদশ ঘণ্টা কাল জন-বরত অধায়ন করিছাম বলিয়া লোকের নিকট ভজ্জনা গবা করিয়া থাকি কিন্ত **এकरा अभी** उर्घ रग्नरम अवश्मानां विश्व শতিশয় আম দাধ্য কার্য্যের ভারে গুরু ভারাকান্ত হাষোল্ট মাহেবের ভয়ানক পরিশ্রমের উদাহরণ প্রত্যক্ষ করিয়া লক্ষিত 🚜 व्यांक्या इहेनाम । "

# ইতিহাস সংগ্ৰহ।

বঙ্গদেশের থাক্তিক, ঐতিহাসিক ও পুরার্ভ সম্প্রীয় বিস্তারিত স্থ্রপালীবদ্ধ র্ভান্ত অদাপি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বঙ্গ ভূমির ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের কি প্রকার প্রাকৃতিক স্বস্থা, তথায় মন্ত্রোর কি প্রকার বস্তি ও স্থার,তথাকার জন সমাজ

<sup>\*</sup> Cosmos.

কত দূর সভাতার মঞ্চে আরোহণ করিয়াছে,
বিদ্যা ও জ্ঞানের প্রচার কি পরিমাণে হইতেছে, অপর তথায় বাণিজ্যের অবস্থা কি
কপ এবং কি কি প্রকার দিশ্প প্রচলিত
আছে,পুরাকালে ভাহা কত দূর সমৃদ্ধ-শালী
ছিল ও তথায় কি কি বিখ্যাত ঘটনা-ও
মহদ্ব্যাপার সকল হইয়া গিয়াছে—এই
সমস্ত বিবরণ অবস্থাই আমাদের শুক্রাবণীয়
ও প্ররোজনীয়, স্কুতরাং জ্ঞাত হওয়া নিভাস্ত
কর্ব্যা। কিন্তু এই সকল বিষয়ে আমাদের দেশীয় ব্যক্তিগণের বিশেষত বিদ্যান্তরাগী নবা সম্প্রদায়ের মিতাস্থ অনভিজ্ঞতা
ও উপেক্ষা দেখা যায়।

व्यागीटनत अक्षणकात मन्दिनाभानी ব্যক্তিগণ অতিশয় যত্ন ও পরিশ্রমের সহিত ইক্সলও, কান্স ও আমেরিকার ইতিহাস ও ভূগোল র্ডান্ত তন্ন তন্ন করিয়া অধ্যয়ন ও শিক্ষা করেন কিন্তু তাঁহাদের বীরভূম অথবা বাঁকুড়া জেলার কোন হন্তান্ত জিজ্ঞানা করিলে তাঁহার। কিছুই বলিতে পারিবেন তাঁহারা আফি্কার মধ্যস্থ কোন দামান্য প্রদেশের নাম স্মরণ করিয়া রাখেন কিন্তু ভাঁচ্চির বাসভানের দশ কোশ দূরে যে সকল আম আছে,তাহার হয় তো নামও ভাবণ করেন নাই। বান্তবিক এই ৰূপ স্বলেশ বিষয়ে অনভিজ্ঞতা কেবল জানিবার অনিজ্ঞাতে হইয়াছে এমত নহে কিন্ত জানিবার উপায় ও স্থবিধাও নাই। কি প্রাকৃতিক ইতিরভ, কি পুরার্ভের বিবরণ, कि मामाजिक পরিবর্তম, मक्न विवंदग्रहे এতদেশের প্রয়োজনীয় হিতকর জ্ঞান গর্জ ইতিহান ও মনোহর হৃত্তান্ত আগু হওয়া যাইতে পারে।

এই বঙ্গভূমি কত কত রাজার গৌরবা-ম্পদ ও পতন স্থান হইয়াছে। সেই সকল ন-রপতিদিগের রচিত কত স্থবিতীর্ণ পুর ও নগর

**এकर्ग कारमंत्र क्यांम कर्यां श्रीक स्टेड्डा** অর্ণাময় ছইয়া রহিয়াছে একং ভাঁহারটের নখর কীর্ত্তির নশ্বর চিক্ স্বরূপ রহিয়াছে **गूगलगांनिम्स्तित क्ष वक्तानित**े हेस्र नश् করিয়াছে, বর্গিদিগের কত ভয়ানক উৎপাত ইহার উপর দিয়া চলিয়াপিয়াছে, এবং তা-शटनत नृगरम आहत्रद्वत कथा अन्मिश অক্টবাক্ শিশুগণের কোমল কর্ণ বিৰৱে व्यातम क्रिटिटाइ(>)। किन्न आहे नक्न বিবয়ের কভিপর অসংবন্ধ অমূলক উপ-নাদ ব্যতীত আর কিছুই প্রচার নাই। রাজমহল, গৌড়, ঢাকা, মালদহ, এই সকল নগর যদিও এক্ষণে হীনপ্রভ হইয়াগিরাছে किन्दु এक कांटन रेहांता महा गम्मनानी ছিল এবং অদ্যাপি এই সকল নগরে বিস্তর প্রাচীন কীর্ত্তি দকল বিদামান আছে, ডা-হাদের বিবরণ অবশ্যই শ্রোত্রপের হইতে थना कथा मृद्र थांकुक सामादम्ब পারে ৷ मिक्क अस्तित्व योशे आमता এकार्य বন্য ব্যাঘ্রাদির আবাস বলিয়া কানি, তাহা হরতে প্রাচীন নগরের ও অট্টালিকার চিচ্চ मकल ककल श्रीहिष्ठातित महक महक्र थ-কাশিত হইতেছে, কিন্তু আমরা ভাহার কিছুই বলিতে পারি না। বঙ্গদেশের ভিন্ন जिन्न धारामा इरेट आठीन रेजिशम এवः প্রাকৃতিক ভূগোল বৃত্তান্ত সংগ্রহ করিবার বাঙ্গলা-অনুবাদ-সমাজে প্রতাবিত হইয়াছিল, কিন্তু তাহা বিবিধ কারণে অ-मािश कार्याट श्रद्धिक इस्तारे। এবিষয়ের শ্রতি আর উপেক্ষা করা বিধেয় নহে। অতএ**ব আ**মরা " ইতিহাস সংগ্রহ" এই শিরেইনামের অন্তর্গত বঙ্গদেশের ভিন

(>) आमारमञ्ज्ञ अमर्गागन शिखिषरभञ्ज निकासम् कहा-देशोत कमा এदे श्लोकति दक्षमण मध्य चरत्र विनिश्च था-दक्म। एक्टम पूक्रमा भाका पूज्रमा वर्ति अस दक्षम जुम्बुनिया नाम व्यवस्था सामगा विद्या किया।

ভিন্ন ছানের পুরার্ছ, ভুগোল র্ডান্ত, বর্ছ-मान मामाजिक व्यवस्य विवत्त श्रीकां क-রিবার সংকশ্ম করিয়াছি। কিন্ত এই গুরু-তর কার্যা এক জনের আয়াদ ও যত্নে স্থানিদ্ধ रुख्या ऋकठिन। धविषदा व्यामादमत विमान মুরাসী সহদর বাজিদিগের সাহায্য নিতান্ত আবশাক। খাঁহারা এতদেশের ভিন্ন ভিন্ন थटमटन कटमाटकटन अथवा अना तकान কারণে বহু দিন বাস করিয়াছেন এবং ভগাকার প্রাকৃতিক, দামাজিক ও পুরার্ভ বিষয়ে ৰিশেষ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন. ভাঁহারা যদি অম স্বীকার করিয়া সেই সক-ল প্রদেশের ইতিহাস বিবরণ এবং প্রচলিত জন হাতি দকল লিপিবদ্ধ করিয়া আমাদের নিকট পাঠান, ভাহা হইলে একটি প্রকৃত কার্যা হইতে পারে। मक्रल ज्ञान যত্ন করিলে বঙ্গদেশের ইভিহাস সংকলনে বিশেষ আনুকুল্য করা হইবেক।

একণে আমরা আজ্ঞাদ পূর্বক আমা-দের কোন বন্ধু কর্তৃক প্রেরিড চিজ্ঞলী জৈলার একটি উৎকৃষ্ট এবং স্থানীর্ঘ র্ডাস্থ সাদরে প্রকটন করিতেছি।

### श्यिनीत वृक्षास ।

आर्मामिटशत अखारत शिवनीत नाम प्रित्रा পাঠকবর্গ আপাডভঃ মনে করিতে পারেন, এত দেশ থাকিতে লোগা হিতলীর রভাত্ত লিখিতে षामामिरगद क्न श्रद्वि छग्निन। হণলী, বৰ্দ্ধান, কৃষ্ণনগর, বাঁকুড়া অভৃতি উভ্তম अख्य कांत व्यत्नक व्याष्ट्र, व्यागावर्ण्ड वातानती, অবোধ্যা, রন্দাবন, প্রভৃতি অনেক চিরপ্রসিদ্ধ পৰিত খাম আছে, সে সকল স্থানের বর্ণনা না क्रिया बक्रमरभंड निकात विषय विक्रमी श्रेत्रशंश्व বর্ণনাজে কেন রভ হইলাম। উপরোক্ত স্থান নকল •অতি উংকৃষ্ট ও মুগম বলিয়া অনেকে তথার বাইরা থাকেন, বাহারা না বার, ভাহারাও অন্যের নিক্ট সে সকল সহজে সম্যক্ পরিচয় পাইবার অভিনাব করিবে পাইতে পারে, দে गर्कत चारन वॉनिका बाबनाही व्यथन। कृती मारहर | দিলের বাভারতে ও বসতি থাকাতে ভবাকার

সমানার স্থাদপত্তে বিশিষ্ট রেপে বর্ণিত হয়।
কিছু হিজানীতে অত্যাপ লোকেরই বাতায়াত
আছে, মুতরাং তাহার বিবরণ সামান্যত অত্যাপ্ট জ্ঞাত আছে। অত্যব কলিকাতার অতি
নিকটরভী বিপুল শস্য ও লবণ উৎপাদক অথচ
বিশিষ্ট রূপে নিশিত হিজানী খণ্ডের বর্ণনা
করা আমাদিপের পক্ষে অসকত হইবে না।

शिखनी कनिकाजांत्र निक्रिवर्सी। शिखनीर মধ্যে কাঁপি নামে বে এক প্রধান স্থান আছে তাহা কলিকাভা হইতে ৪৫ কোশ দুর। কলিকাভা হইতে হিজ্ঞলী ধাইতে হইলে নৌকা যোগে ভাগি-রবী দিয়া সাগর সঙ্গমে পড়িতে হয়। সেখান হইতে পশ্চিম দক্ষিণাভিমুখে পার হইলেই হিজ-লীজে উপস্থিত হওয়া যায়। বসস্ত ও গ্রীপ कारन नाम् अकास अवन शाकारक नमी निरममकः দাগর সক্ষভাগে অভিশয় ভয়ানক হয় ও বর্বা কালে বায়ু প্ৰবল ও কল আেত বুদ্ধি ক্ৰা নৌকা বোগে হিজলী যাওয়া কিছু শঙ্কটের বিষয়, এই নিমিত শীত কালেই হিজলীতে বাই-बाब छेखम सूर्विथा। उन भरण गाँरे छ इटेल মুড়াগাছা পরগণার ভিতরদিয়া গমন পূর্বক কুঁ-कड़ा शंबीटक इशली नमी शांत इटेग्रा गाईएक रम, ७९भद्र रमल घोडे। नामक श्वास्त रनभी ननी পার হইলেই পরপারে হিল্পী:

आमाहितां अडिएममीय थाना वावमायीन । अ ख-दनक दम्म दम्मा खद्वत व्यान नवन विविद्या । हिक्की नात्मत वित्यंच श्राविष्ठ द्वार्यन। मानिहित्य ( ) ) द्वार्थिं अश्रावित्य हिक्कीत छेडत श्रीमा द्वारता इमना, मश्चिमन ७ (किन्याचार नेनी; श्राक्षिम श्रीमा सूर्व (द्वथा; किन नीमा नागत; श्रुक्त श्रीमा इनकी नेनी ७ गांगत गक्षमा। श्किनीत छेडत पिक्षण आयंछन २৮ क्काम, श्रुक्त श्रीमा विद्यात ७ वर्माण स्रामाधिक छुरेनक।

हिकती थश निम्न निधिक পরগণা नमूटह विकक्त, यथा, कामोत्रावाम, आतम नगत, विहाति-मूठी, वाहेन्मावाकात, वशाहे, वानिखाफ, वीत्रकृत. मक्त्रताहे, मन्निगमान, एक्रममन, हितिक, श्रम्गफ, श्रीमाहे, क्रनाम्छी, किन्मिकानगहि,क्रम्वा,थान् गा, वशाहे, थाष्ट्रशामम्, किन्मक् প्रकामभूत, कामिम नगत, क्रिजनान, किन्मक्तिवश्त, कांक्फाछीत, महियामन, माकना मूठी, माक्रमानम्नावाम, भीत्रश्रंकी, नत्रम्हानम्नावाम, উড़िशावानगहि, भाषाक्रभूत, পর্কাহারি, পর্কিশ है, यूकामूठी, সেরিয়াবাদ, ভাম-লুক, টেরপাড়া।

(১) পরিকার আগানী সংখ্যাতে হিজ্ঞার মান্চিত্র প্রকাশিত হইবের।

हिजनी थर अत्र मरधा ज्लाहिजनी नारम अकि आम आट्ड। तमूलशूत नही विधादन रवनी नहीत মোহনার সহিত নিলিত হইপ্লাছে ( মানচিক্ল দেখি-लाहे वृत्यात्वन ) जाहात मकिनार दम मानद्वेत कूटनेहै न्छ हिल्ली **पाणिष । धरे आत्मत नाम वर्दे एक्टे** अगूमग्र (मरमंत्र नाम श्हेग्राट्डा । श्रुट्स बहे नमस्र প্রদেশ কোন একজন ভূষামির অধীন ছিল ও ভক্তহিজলীতে ভাষায় বাস ছিল, ভদ্বিয়ে কোন ্বিশেষ্ডঃ পূর্বে গঙ্গানাগরের मरणह महि। পণ দিয়া বণিকেরা বালেখর দাজাল অভৃতি সমুদ্র কূল হিন্ত মগর সকলে বাডায়াভ করিত। পথের মধ্যে তথুলাদি সর্বাদা আবশাক কবোর অতাৰ হইলে তাহা তক্তহিজ্ঞলীর ৰাজার হইতে আহরণ করিয়া লইড, আর এই অঞ্লের উৎপর কোন বাণিজ্ঞা দ্বা উপস্থিত থাকিলে ভাষাও अर १ कि कि कि अर कि हिकली थरछत भरमा य एक हिकलोरे मर्बाध्यम न খান ছিল, ভাষার কোন সন্দেহ নাই, ও তক हिङ्गली हरू एक न्यूष्य प्रमा नक्षनाम हरेगाएक।

উক্ত हिब्बतीएं अन्त्री बालामा वर्षाः गुरु-লমান যোগীর আশ্রম আছে। লোকে বলে প্রায় २०० वरमह शूटक ममलाम नात्म धक खन मिक পুরুষ এই থান্তন আশ্রন করিয়া দৈব শতিক সহাফে নিকটবন্তী স্থান সকলের উপরে আধি-পত্তা দংস্থাপন করিয়াছিলেন। দেকভার পা-ज्ञायान नारन डैंकित अक महानज्ञ भेता है नरहां-দর চিল, দে নিজ বাছ্বলে জ্যোষ্টের আধিপত্য বিস্তারের বিশেষ অভুকূল। করে। দিলীর সম্রাট আধুনিক ভুমাধিকারী স্বাধীন রাজ্য मर्डालम करिशोष्ट श्रीनश मनलल नाष्ट्रक 'হ্যপ্রকার এট করিবার জন্য ২৫০০০ দেন। পাঠা-্যু দিলেন ৷ সেনাগণ উজ হিক্সনীতে উন্তীৰ্ণ হট্যা জানিতে পারিল মনলন্দ সাহের সিদ্ধ পুরুষ, क्तामाहि टेमन कार्रवा नाम्नुख **चाटकन, छै।हात्र** ক্রিন্ন রাজ কার্য্য সম্প্রা করে। অভএম ভাহার। क्षिक कहे भारतासाहन द निकट हे **छे शक्ति छ ह**हेता। দেকপার দে সময়ে একটা **বট রক্ষের বিপর্যায়** শার্থা হন্ত দার: অবনক করিয়া ভাহার পত ভিন্ন কার্মা শান্ত শান্ত মেষগণকৈ ভক্ষণ করাইতে ছিল। উপস্থিত সমাট্ সেনাগণের অভিসন্ধি বুর্বিয়া শেকব্দর ভাহাদিগকে কহিল; আমার জ্যেষ্ঠ অলপতি, আনি ভাঁহার আজাবহ পারিষদ্মাত্ত্র, অভবে ভোমরা এই রক্ষ ভারটা ধরিয়া মেখগনকে পত থাওয়াও, আমি জোঠের সহিত মাক্ষাৎ ক-রিয়া তাঁহার অভিজ্ঞায় বুঝি, পরে ভদমুগারে गया-विश्वित वान्द्रांत क्या वाद्दित। अहे कथी छनिश अप्तक रेशनिक भूतम हक माथा विष्यं

रच नहरुगात गातिका देन कृषात भारतात्रात जिला भाषा ছাজিয়া দিল; ছাড়িয়া দিবমান শান্ত म नकन लाक गरिए छैद्ध छित्रा लान, छात्राह्म गकरम मूटना खुनिएड मोजिन । त्मकमात्र मीर्टमात्री-त्वत्र धरे ज्ञकात ज्यामीकिक अख्यित अहिम्ब औरिया गकल काशास्त्र भूक कविशा गदावे नवीद्रा जल-স্থিত করিবার আশা পরিভাগে করিয়া দিলীতে ममाठात व्यवन कतिन। मिलीयेत ममूर्येय ब्रेडिय অবলে এতাদুশ অমানুষিক পরাক্ষের পরীকা कारक मिथा अजिनावी हरेतन अ महातन्त রাজ প্রসাদ লাভার্থ নিজ রাজধানীতে নিমন্ত্রণ क्रिलान। रनकम्बद्ध महाहि निकटि छेशस्ति छ হইল ও তাঁহার প্রভীতি জনাইবার জনা চারিটা : मज़ रखीत ७७ अककारम धतिया जारामिशक নিশ্চল করিয়া রাখিলা। বাদুখাছ চমৎক্রত रहेग्र। डाराटक व्यमाम याहका कतित्व बारमण मिलन, रम निक कीविका निकार कना किलिए ভূমি ভিক্ষা করিল। দিল্লীশর ভাহাকে করিলেন छुनि यरमण शंगन कद्र ७ এक मिरन्द्र मरशा वड স্থান বেউন করিয়া আসিতে পার, উক্ত হিজ-লীর নিকট সে সমুদয় স্থানের উপর ভোমার অধিকার হইবে। সেকন্দর রাজ্ঞান্ত। পাইয়া প্র-**लाभमन १४४क स्ट्रामिय काटन एकहिकनी** হইতে যাত্রা করিল ও সমস্ত নিবস পর্ণাটন পূর্বক স্থান্তে, সময়ে পুনরায় নিজ প্রানে আলিয়া উপস্থিত হইল। সেক্সর পালোয়ান যে সকল দেশ বেষ্টন করিয়া আদিল, ভাষা ভাষার অদি-কার ভুক্ত হইল ও ভাছাই হিল্ললী থও ব্লিয়া অদাপি প্রসিদ্ধ আছে i

এই অনপ্রবাদ সভা কি মিধ্যা ইহা মীমাংসা করিবার জনা বিভর্ক করিবার আবেশাক নাই। কুল রহৎ সকল দেশের প্রবাজন রাজাগণ দেবশক্তি ফশ্সর বলিয়া ইভিহাসে বিখ্যাত পাকে। কলভঃ রাজা সংস্থাপন করা, বিস্তীর্ণ জন সনাজের অন্তঃ-করণের উপর আধিপভা প্রাপ্ত হওয়া জনৌক্কি শুণশালিছেরই লক্ষণ, মুভরাং মসলক্ষ আউলিয়া, ও সেক্দর পালোমান আতৃষ্যে দেবত্ত আরোপ ক্র রাতে হিজ্ঞলীর লোকদিগোর কোন দোবাই নাই।

মসলক আউলিয়া ও উাহার সংহাদরের মৃতার পর উাহাদিগের প্রধান মন্ত্রী ভাষদেন বহা
পাত্র রাজ্য অধিকার করে। ভাষদেনের আবাদ
ভাল বাহিরীষ্টা নামক ভাবে ছিল। ভাষার
গড় অদ্যাপি আছে। ভাষদেন নিঃসন্তান আকাতে ভাষার পরলোকের পর ভাষার ভিন জন
শামানা ভূডা রাজ্য বক্তন করিছা হয়। ভ্রুবারে
মহারাতে রা সমুদায় সেশ অধিকারক করিছা প্রকা
ভ্রামিনিগকে অধিকার করে।

उक्तरिक्रमीटक अकरन अकृष्टि शकात जाएक, काराव निक्रेट बाक्ना श्रेम ७ है। इहर खाँफा मिन्द्र चाटक्। धक्कात मट्या मनलम चाउ-লিয়ার করর আছে; ইহা ইউক নির্দ্মিত, ও मूनवनाम्बिटगर्न विष्येय छीर्च जान। अमन कि লোকে কৰে মন্ত্ৰা হইতে বাজী আসিয়া তথায় ধৰ্ণা দের। মন্দির সমীপে ১০ হাত কয়া ১০ হাত প্রেশস্ত পরিশর ও ৭ হাত গভীর একটা চৌরাচ্চা আছে। ইহাত্তে<sup>\*</sup> জল ৪ হাত পতীর মাত্র কিন্তু ভাহার চতুষ্পাৰ্যবন্তী লোকেয়া ও বাৰভীয় নৌকা ৰাহীয়া এই চৌৰাকা হইছে জল লইয়া বায়; প্ৰত্যুহ শত শত কলদী জল উঠে ভথাশি ৪ হাত পরিমিত जत्वत द्यान मारे, अ मगूछ छाष्ट्रम निकंत्रे विष হওয়াতে কোথায় তদৰু সলবণ ও কৰায় হইবে, না তাহা অভি অপুনা। ভক্তহিলনীর এক ফোশ দুরেই বন আছে।<sup>খ</sup> এই বনে অভি বুহৎ वाञ्च ७ वना महिम, नाना कालीग्र हति। ७ वना भुक्त यद्यके खाह्म।

जलविष्यवीट याप्रमा शृक्षलय पूर्ववान ভূমাধিকারিদিগের প্রান্থভাবের ধক্ষণ অদ্যাপিও एक इय, स्मिड्स खानहाई नामक खेनाताल প্রণশতে বিশেষতঃ প্রাচীন হিন্দু রাজ্যের ও হিন্দু দেবালনের অভি আকর্তা চিচ্ছ সকল পড়িয়া खाइका कर्नाक्रमीन नाटम अवकी स्थान स्त्र मत्या शर्फ्त सक्त अटनक आरष्ठ,विर्नरकः तक्षत्र ইউৰ স্থানে স্থানে পভিত রহিয়াছে এবং গৃহাদিই इक्रेक अवत। भूती आधिहरे रुप्तेक वेकेटक वनि-द्राष्ट्र अम्माणि न्यये निकड रहा आह वक काठी स्वि विस्तृष्ठ अक्टी कुछ खाइ, बाह्य कहर ডাহা বন্ধ কুও ছিল। জনপ্ৰবাদ আছে বে করাভ नान भूरकं नतां जिना नामक अक जन ताजात ताज-ধানী ছিল। ইনি অভি প্রভাপশালী ছিলেন, ও নহাভারভোক্ত মগগাধিপৃতি রাজা জরাসজ্বের সহিত ই বার সধ্য ছিল। যদি কিষদন্তী সভ্য रग, न्द्रांडि द्रांका अंडि भारेख ছिल्बर, क्निना ভাঁহার রাজ্যে অপরাধীদিশের করাই অক্ত ছারা আশ দও করিছে ডাঁহার আজা ছিল, জন-क्षांडिक करर महिनियंड जिनि क्यांडि नामध्य र्टेशाहित्तम। क्यांज्ञात्त्वत्र व्यान् वाञ्च चारहः; अवर अहे नकत नामा इट्र इट्ट, कान কোনটা ঘোড়ার মত উচ্চ। করাভশালের বনের কক্তক ভূরে আর একটা প্রাচীন কীর্তি চিক্ত আছে। चूंचरित्रचा नंगी विचारन नगूटक मिनिङ हरेग्रारङ, म्बर्ट बारमाटल्ड चात्र बक्षे कूज नमी जानिता क्षुनिदक्षांच मेर वंछ रहेनारहा और मक्स सारमञ् जेजन जीन मानकामन क खादान जिस्सार में दिस्सा का पूर्व निविष् वन स्टेश प्रश्लिक्षा । त्यहे

ৰালুকানয় স্থানে অভি প্রাচীন কালে পাখরের মন্দির ছিল । একণে ভাহার কেবল ভিনদিকের বুনিয়াদ মাত্র আছে। একদিকের বুনিয়াদ ভাকিয়া সমুক্তে পতিত হইয়া গিয়াছে। মন্দিরের ভিতরের পরিসর প্রায় ১০০ হাত লয়া হইবে ও বে প্রাস্তবে নির্মিত ভাহাতে উত্তম পরিকৃত পালিস ও খোদ-কভা কার্য্যের নিপুণভা চুক্ত হয়। একথানা প্রস্তেরের চৌৰাট পড়িয়া আছে; ভাষা ২০ হাত লয়া, অতএব মন্দির অভিশয়ই উচ্চ ছিল। প্রাচীন লোকেরা বলে যে ভাহাদিগের পিভামহাদির নিকট ভাহার৷ শুনিয়াছে, মন্দিরের মধ্য থাকের উপর উঠিলে बाक्साक পर्यास मिथा याहे छ। बन्मिटबर ভিতরে এনটি শিব লিঙ্গ পড়িয়া আছে, ভাহা ষতি আশ্চর্যা এক বন্ধ পাপরে প্রস্তুত। वरमद ब्हेल खें नित्रतिक वर्गान हिल, अहेक्टब ইহা, ভূতলশায়ী হইয়াছে। ইছা ১৭ হাত লয়। ও ইহার উপরি ভাগের বেড় ৮ হাত হইবে। লিম যে রূপ সুচার কৃষ্ণবর্ণ অন্তর গঠিত, গৌরী-পউও তত্ত্পরি অভি উংকৃট শ্বেড প্রস্তর্ময়। **গৌরীপটের বেড়** বোধ হয় ৪৫ হাত হইবে। ইহা-তেবে খোদকতা ও পালিষ আছে ভাষা দেখিলে **४म१कुछ रहेएछ इ**ए, ও অভি প্রাচীন কালেও ভারতবর্বে উক্ত শিশ্পের নিপুণত। কত দূর ছিল ভাহারও বিশিষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। শিবলিঞ্চ সমুদ্ধে এড রুজ্্যথন আসম্ভিত ভিলভখন সমুদ্ কুল দিয়া গমন কালে দুর হইতে নূতন লোক-मिरगंत ध्यथरम लिक्क हे हि कुछ मन्मित तान हरे छ। हैकात गांटक উउतीरपत नाशि এकिए लगा अर्ड (Groove) আছে, প্রাচীন লোকে কংহ ইহাতে সুবর্ণ পরিপূর্ণ ছিল, নিকটস্থিত বানকুও নিবাসী একজন प्रसाधिकाती जोश इत्र क्रिया बहेया যায়। লিক ও গৌরীপট এক এক খণ্ড প্রস্তর পঠিত। কি রূপে কোখা হইতে 'বে এডাতুল প্রকাও বিপুল ভার বিশিষ্ট প্রস্তরদ্বয় আনীত হয় ও কি রূপেই বা এডাচুল এফ এক থও প্রস্তর হইতে খোদকেরা এমন সূচার গঠন ও সুচিক্রন বিএই নির্মাণ করে ভাষা আষরা আধুনিক শিশ্প কৌশন দ্বারা নির্বাচন করিতে পারি না; ভত্ততা লোকেরা ইহাকে লক্ষাণিপতি রাবণ রাজার স্থা-পিত ও বুগ বুগান্তরের দেব পরাহ্ননী শিক্ষীকৃত विविधा क्यान करते। बञ्जाङः व्यस्तिकत्रं निकृषे अहे मिवानम अ निविज्ञ भूकं कालीन मनुवागत्यव অপেকাকৃত অধিক বলশালিবের প্রশাপ ছিল।

(ক্ৰমণঃ আকাশ্য)

# উদ্ভ।

#### ত্রাক্ষণক্রের বর্ণখান

প্রথম প্রকরণ—দাণিংশ আদেশ।
১৭৮২ শকের ২২ চৈতে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক
বিরত হয়।

নাবিকতে।ছুশ্চরিতালাশাস্থোনাসমাহিতঃ। নাশাস্থানদোবাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপুয়াৎ।।

-----

व नाकि हक्षा प्रदेश विवत देश माहे---ইন্দিয়-চাঞ্চলা কইতে শাস্ত হয় নাই—যাহার চিত্ত স্মাহিত হয় নাই; মে কেবল জান মাত্র ছার্য পরনেপরকে প্রাপ্ত হয় না। যখন বিষয়-খালিদা वागिया विद्याप विकिश करत--यथन जीवानत मर!न् लका जुलिया तिया नीठ हिछा मलिन कामः নাতে মন অভিযুক্ত হয়; তথন ভাঁহাকে দেখিতে প है नाः जनदस्त महिमा त्म है जात्न. त्य विवत-কামন। হইতে নিৰুত্ত হইয়া, সমাহিত চিত্ত হইয়া, তাঁহার প্রতি দৃষ্টি করে। যাহার চিত্ত পাপ-कनत्क गनिन--शहात क्षत्र मार्मादिक छात्तरे পরিপ্রণ: গে কেবল জান দ্বারা পরব্রহাকে লাভ করিছে পারেনা। ধখন সংগ্রের মলিন প-কিল জনে হাদয় পরিপুণ হয়, যখন ভাহাতে धमन धक विन्छु । ए। भारक म। य द्वेश्वरत्त्व मि-র্থন অমৃত কারি ভাষাতে প্রবেশ করিতে পারে: তথ্য তাহা অভ্নত্র ধারাজেও ভাহার উপরে ৰনিজ হইলে কি হটনে? যাছার চিক্ত নিষয়-চিন্তাভেই বিক্লিপ্ত —মৃত্যার কপ সংসারের সঙ্গেই মাহার সন্মুদয় জীবন সংশ্লিউ হইয়া রহিয়াছে, অনুভ বারির আখাদ দে কোথা চইতে পাইবে ? হুদ্-য়কে বিষয়-কামনা হউতে প্নানা করিলে তা-कारक केश्वरत्त्र छात । श्रीवर्धे इस ना। श्रमग्रत्क প্রিকার কর-পরিষ্ঠার করিয়া ঈশবের অমৃত বারির কনা শ্রভীকা করিয়। থাক। निक्रभग माहे, क्यन सर्प इहेट्ड म्हें समूख बार्ति পতিত হয়—চাতকের নাায় প্রভীকা করিয়া খাক; যথনি সেই জল ৰ্ঘিড হয়, অমনি জাগ্ৰ-চের সহিত তাহা এহণ কর। মন বর্থন এই প্রকার শাস্ত সমাহিত হয় ও উদাস ভাব পারণ করে, তথ্ন সহজেই ভাহা ঈশ্বরের দিকে যায়। অদ্কার চন্দ্রমার মহিমা দেখ, ভাহার অমৃত কিল্ল সহতা পারে বরিড় হইডেছে, অদা রক্ত तकातः श्थिती तकिए एरेबाट्ड, व्हाकता स्तिर वर्ग

পরিত্যাগ করিয়া রৌপা বর্ণে লোভিড ইইয়াছে। মানে মানে: চন্দ্রের ওমা রশ্মি এই জ্ঞানে পভিড হয়; কিন্তু কথন ভাহার মাধ্রা গ্রহণ করিয়া जनस्त्रत गरिमा ज्यवानाकन कंत्रि ? जाबात्रमिनाक ফিজাসা করি—ভোমার্মের মধ্যে <del>হাছারা গঙ্গা-</del>-ভীরের শুদ্র চড়ার উপরে চন্দ্র-কিরণ ভোগ করি-গাঁচেন, ভাঁহারদিগতে জিজাসা করি যে গজা-ভারে धर्काकी, कि छूटे ठाति बच्चत गत्त्र स्वयंग कंतिएड করিতে গঙ্গার মিশ্ব মারুতে শরীর বর্ধন শীতল হইল--সকল জগ২ জ্বর পুলকে চন্দ্রের অমৃত কিটণ পান করিতেচে দেখিয়া মন যখন আর্ড্র ইইল, এমন সমঙ্গে কি কাহারও মনে অনভের महिमा विषय दश नार्टे ? जादना जादनदक्त्र इहेन्न থাতিবে। সেই চক্রমার সৌন্দর্গ্য দেখিয়া মন यथम लोक्तर्यात लोक्तर्या निमन्न इहेन-उथनकात ভাব এক বার মনে করিয়া দেখ দেখি, কোন্ অবস্থাতে আমারদের মন দেই অনস্তের মহিষাতে মগ্ল হয় ? ধথন সে উদাস ভাবে ধারণ করে, ভখন কি ধৰন বিষয় লালসাতে ব্যাকুল থাকে? প্ৰক্ৰি মাণেই আমরা এই চন্দ্র দর্শন করিভেছি—আমা-দের জ্বয় প্রফুলকর চন্দ্রমা কোন সময়ে সেই জনজ্ঞের মহিমা প্রকাশ করে—কোন মনের অবস্থাতে আমরা চন্দ্রে শৌভাতে শৌভার আকর পরনেশ্বরকে দেখিতে পাই ? সেই সময়ে, ৰখন আমারদের মন সংসার হইছে উল্ভ হইলা উদাস ভাব ধারণ করে, বখন বিষয় কামনা আমারদের মনে ভান পায় না। এই সংসারের मान इहेग्रा (व नगरत जारगाम-कालाहरल मर्ड থাকি, ধ্বন ইন্দ্রিয়-সেবায় রভ থাকি, ধ্বন মনো- मरखादकर উপामना कितः उथन य मितक छोरे, টাশ্বরের মহিনাকে আর দেখিতে পাই না। যখন ঈশ্বের দিকে উদাৰ পাকে, ভৰ্ন মাপ-নার সুধ হুঃধের প্রাক্তি আর ভয় আশা ধাকে না--তথন সে উদাস ভাব, উদার ভাব, ধারণ •করে; তথন সকলই অনুকূল হইরা ভাহার আ-স্তরিক সাধু ভাব-সকলকে পোবণ করিভে থাকে। ভখন উষার শোভায়, সন্ধ্যার শোভায়, চন্দ্রের মহিমায়, সেই অনৱেরই মহিমা প্রকাশিত হয় ৷ কেবল দর্শন-শান্তের আলোচনা করিলে ঈশরকে काना यात्र ना : जान्यात त्महे निकाम निन्धृह ভার চাই—ঈশব্রের জন্য নেই ব্যাকুসভা চাই— उँ!शास्त्र ना त्मिथाल है मग्र-ना शाहिल है नग्न; ভবে नकल ज्ञान हहेटल, नकल विषय हहेटल, ভাঁচারই মহিষা অনুভব করি—চল্ল, তুর্যা ভার!, मकल हे जी हाटक दमचा है बाई देवर । कू विन-स्वद्य ह निकटि जकतरे कामकात्रमञ् । जनत-कर्राम्य नि-करते मक्तारे जानकृत । जैताहरू अक विश्व औषि:

ভৃতির নিকটে নকল সংশয় দ্বুর হয়। বুজিও তর্ক ও শাব্রের আলোচনা দ্বারা বাহা না হয়, ঈশবের এক অনুরাগ দ্বারা ভাহা হয়—সকল মোহ ভূর হয়। ভাঁহার এক প্রীতিভে সকল সভ্য উ-ক্ষুল হইয়া উঠে।

আমারদের বিশুদ্ধ প্রীতি ঈশ্বরকে যেমন প্র-कान करत-प्रभाग कर्क नाटश्रत क्यम वस नाहै। আত্মাকে পৰিত না করিলে—সাধু ব্যবহার ছারা माधु-खारव क्षमरक शूर्व ना कहिरल, क्वित भूख-কের লীট ছইয়া থাকিলে কি ছইতে পারে? আমরা অধায়ন করিলে অধ্যাপক হইতে পারি, শংসান্য পণ্ডিভ হইতে পারি—শান্তের আলো-ানায় শাস্ত্রী হইতে পারি, বুদ্ধির বুণেপত্তি-বলে ভার্কিক হইতে পারি; কিন্তু ঈশ্বরকে কদাপি লাভ করিতে পারি না। তাঁহার নিকটে যাইভে হটলে শিশুর নায়ে অকপট ভাবে ঘাইতে হয়। সরল হৃদয়ে, 'পবিত্র হৃদয়েই, পরমাত্মা প্রকাশিত হন। ভথন আমি তাঁহার হই—তিনি স্থামার. ংন---ষেন সৃষ্ঠির মধ্যে আরু কেহই নাই। তথন সামার হৃদয়ে আসিয়া ভিনি তৃপ্ত হয়েন এবং अ: भगत अगूनग्र क्नगटक अच्छुल कदतन। कथन জানার প্রীতি ভাঁহার নিক্টে যায়—ভাঁহার প্রীতি कामात्र क्मार्थ काहित्म। धहे पूरे ध्वीकि निमा-লিভ ছইয়। অমৃত কল এসেব করে। যদি অমৃতের লঙ্গে মিলিভ হইতে চাও; ভবে আত্মাকে পৰিক कर-- मः मारवय शक्षिण मिलन क्रन शिंदशंद्र कद--গুণ্যকে ভাঁহার ভাবের ভাবুক কর—মনকে ভার প্রেমের প্রেমিক কর। সর্বভাগী হইয়া ক্রাই র অনুচর হও।

পর্মাত্মন্। তুমি আমারদের কুপ্রবৃতি-সক্ষা দমন কর। ইন্দ্রির চাঞ্চলা হইতে বির্ভ করিরা, নীচ কামনা হইতে ছুরে রাখিয়া, কেবল ভোমার প্রেমে আমারদিগকে নিদ্যা কর এবং ভোমার প্রিয় কার্যা সাধনে নিযুক্ত কর।

ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং

পিতার আছ-বাসরে यक्तमादनর প্রার্থনা।

হে পরম পিতা, অধিন মাতা! অদা আমার পিতার প্রান্ধ-বাসরে সপরিবারে তোমার সম্মুখে দণ্ডারমান হইয়া তোমাকে প্রীতি-পূজা প্রদান করিয়া প্রার্থনা করিছেছি বে বেমন তুমি আমার-দের এখানকার সকলের সকল বিধান করিছেছ, সেই রূপ পরলোকবানী আমার অভি প্রভেম ভতি-ভালন শিক্তার আমার উম্ভি মাধ্য কর, এবং সংসারের পাপ ভাপ হইভে মুক্ত করিয়া ভোমার সঙ্গী করিয়া লও। ভোমার প্রতিনিধি-यक्रभ भिखा हहेट छो। ये मंद्रीत, गम, कीरम, আত্মা শক্তবই পাইয়াছি। পিতা মধু-ক্রপ। পিতা হইডেই মুখ-দৌভাগ্য, পিতা হইতেই বল-বীর্যা, পিতা হইতেই ধর্মপ্রে চলিবার অধিকার পাইরাছি। পিভাকে পাইয়াই পর্ম ণিভাকে লাভ করিয়াচি, ভোমার মহিম। সর্বক অনুভব করিভেছি। অভএব তাঁহার প্রতি আমার এদ্ধা चिक्र उम्मीभन कर वर आगात उंशात मन-পিত সংসার পর্মোর ভার বছন করিবার ক্ষমতা দেও। তিনি বে লোকে থাকুন, আমার প্রতি প্রেসম থাকুন ; এবং । ভাঁহার অপ্রিয় ব্যবহার ধাহা কিছু করিয়া থাকি তিনি তাহা ক্ষমা করুন : তোমার প্রসাদে আমার এই বংশ বেন পূর্ব্ব পুর্ব श्रुक्षयमिटभंत मार्-इन्डि-मक्त खबूक्त्रगकरद्र । ८२ मक्रवमध् । जुनि ॥३ श्रीवर्गात्त्रत नकरलद्ग गरधा মঙ্গল-ভাব বিস্তার কর। এই পরিবার ভোষারই প্রিয় পরিবার, ভোমারই মঙ্গল-ভৃষ্টি হইতে আ-মারদের কেছই বিচ্যুত নহে। হে জীবন-দাভা জ্ঞান-দাতা পরম পিডা! ভোমার জ্ঞান আমার-দিগকে শিক্ষা দেও, ভোষার আশ্রয় প্রদান কর, এবং ভোমার অক্য ভাতার হইতে আমারদের সকল অভাব দুর কর। ভোষা হইছে আমর। ৰে কিছু মঞ্জ প্ৰাপ্ত হই, ভাহাতেই যেন সম্ভোষে থাকি। ভূমি যাহা কিছু দিয়াছ, যদি সকলই যায়; তথাপি তোমার মলন-ম্রূপে বিশ্বাস যেন कथनहे मिथिन ना इयः ভুমি আমারদিগকে সংসারের সম্পদ্ই প্রেরণ কর, আরু বিপদেই আর্ত কর, হে মঙ্গলময় ৷ প্রত্যেক অবস্থার পরিবর্ত্তনে তুমি আমারদের সলেই ধাকিও। ভোনার দক্ষিণ-মুখ-ভোগার প্রেম-দৃষ্টি বেন সকল সময় আমারদের শ্রদয়কে প্রাকৃত্ত ও উলভ अतिया त्राट्य। হে বিশ্ববিধাতা জগৎ-পিডা! ভোদার প্রসাদে বায়ু মধু বহন করিভেছে, সমুজ্ মধুক্ষরণ ক্রিভেচে; আবার ভোমারই প্রসাদে ওৰ্ষি বনস্পৃতি-সকল মধুমান হউক, গো-সকল सुर्व इस मान कक्क। त्राजि मधु रुडेक, छेरां मध् हडेक, भारतीक ও ভূলোক मधूमग्र इडेक, ख्वी মধুমর হউক; পিতা তোমার মধুমর মঞ্ল-ভাবের षातुकद्रग कद्भन ।

হে নিরবদা নিরঞ্জন পবিত্র প্রমেশ্র!
আমরা বেমন একণে ভোমার উদার প্রদাদ
অনুভব করিতেছি; এই প্রকার যখন পৃথিবীর
দিন অবসান হইবে, ভখন আবার বেন আমরা
প্রত্যেকে ভোমার চরণে মঞ্চল-ছালা লাভ করিভে
পাই। এই পরিবার মধ্যে, আমাদের দেশে, সমুদ্য

পৃথিবীতে ভোমার প্রসাদ বিভরণ কর। ভো-মার জ্যোভি, ভোমার সভা, সকল স্থানে প্রেরণ কর। ভোমার রাজ্যের সকল স্থান হইভেই বেন সভোর প্রস্তুবন প্রমুক্ত হয়, এবং মর্লন ভাবের উৎস নিরস্তর উৎসারিত হইভে থাকে।

उँ এकस्मवाधिकीयर

## বিজ্ঞাপন 1

#### অধাক সভার নিরম।

গত ১২ প্রাবণ দিবসীয় অধাক্ষ সভায় বে সকল নিয়ন নির্দ্ধারিত হইরাছে, ভাষা সর্বসাধারণের গোচর করিবার জন্য নিয়ে উদ্ধৃত করা গোল।

পুস্তক বন্ধন ও সূতন পুস্তক ক্রণ্ট ইত্যাদির বার নির্বাহার্থে প্রতি নাবে পাঁচ টাকা করিয়া কার্যাকারী পুস্তকাধাক্ষকে দেওয়া চইবে।

২ কার্যাকারী পুস্তকাধ্যক্ষ কর্ত্তক ঐ টাকার পু-ক্তকালর সংক্রান্ত বিবিধ ব্যায় নির্বাহ হউবে এবং তিনি ঐ ব্যায়ের হিনাব ও পুস্তকালরের অবস্থার বিবরণ চর মান অন্তর অধ্যক্ষণণ ও সমাজপতির নিকটে অর্পণ করিবেন।

ও পুস্তক কৰা দান করিবার প্রথা এক বংসর কাল রহিন্ত হইবেক, সেই এক বংসরের মধ্যে সমুদায় পুস্তক গৃহীতাদিগের নিকট হইতে আদার করিছে হইবেক, এবং পুস্তক সকলের ফুন্তন সংখ্যা লিপিবন্ধ করিকে ক্টাবেক, সমালের অবৈতনিক কর্ম্মচারীপণের পুস্তক কণ পাইবার বাধা থাকি-বেক না।

৪ কর্তমান পুস্তকাধ্যক্ষরমের মধ্যে প্রীযুক্ষ ভার-কনাথ মতের প্রাচ্চ উক্ত ভার অপিত হইল, এবং " কার্যকারী পুস্তকাধ্যক্ষ " তাঁহার মান হইল।

অগ্যক্ষিপের অনুমতামুদারে সর্বস্থারণকে অবগত করিতেছি যে সমাজের পুস্তকালয়ের ফে কোন পুস্তক ফে কোন মহাশার ফা লইয়াছেন, ভাষা তাঁহারা সম্বর প্রেভিপ্রেরণ করিয়া কার্যিত করিবেন ইতি।

আনার্দিগের এই কার্যালয়ে বাঁহারা তাকের টিকিট এেরণ করেন, তাঁহার্দিগকে আভ করা বাইভেচে যে তাঁহারা অন্ধ আনা বা এক আনার টিকিট ক্রয় করিয়া পাঠাইবেন, বেভেডু এক আনা হইভে অধিক মুলোর টিকিট এখানে বিক্রয় করিতে হইলে সমাক্ষকে ক্ষিপ্রস্ত হইতে হয়।

> ত্ৰী আনন্দহন্ত বেদান্তৰাগীপ সম্পাদন

### কলিকাড়া ব্রাহ্মসমাজের ১৭৮৪ শকের আবাঢ় মাসের দান শান্তির বিবরণ।

#### ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান।

<b>S</b> -		•
আয়ুণ	कु सग्राभाग मिन ७	
**	देवकूर्धनाथ त्मन	, ≯ <b>⊄</b>
٤.	ममनत्यां हन तम	<b>3</b> 00
u	রাজনারায়ণ ধর	•
	कूमाजनाजायग मिळा	২
	कामीनाथ (म	2
44	উमाकाह्य तमन	<b>ર</b>
46	গিরীশচন্দ্র নিক	>
£¢.	लाशाननान वमाक	>
46	विश्वतीनांन च्छोडांगा	>
+ 1	रतरमय घट छालाधास	/0
• জ	,	08/9
	মাসিক দান।	
<u>जी</u> वृष्	र भाभाननाम ठाकूत	.00
<b>£</b> ¢	ক্ষেত্ৰচন্দ্ৰ বসু	₹8
64	त्रमाध्यनाम् तात्रः	٠
در	ममनदगार्न ठट्णां भाषा	8
4)	मीलकमन निख	8
"	देवकूर्धनाथ त्मन	2
"	উপেজ্ৰবোহন ঠাকুর	\$
46	ज्ञामहस्त्र त्यांबांच	2
	•	• 98
	শুভ কর্মের দান।	

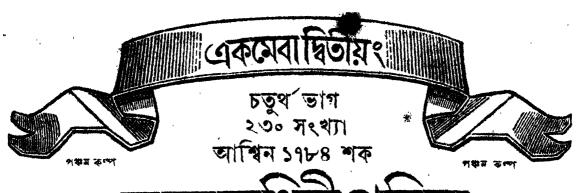
ঞীযুক্ত	क्ष्मकारम रसू	F 8
**	बिट्डसनाथ ठाकुत	र व
ÇL	ब्राक्षा कम्मर्शिवव निष्ट	9
• 6	देकवां महत्त्व द्वारा	Œ
**	b सक्षाद मञ्ज	٠ ٠
	_	475

#### এककालिन म्न।

_	and the state of the	•
শ্রীযুক্ত	उक्रनाथ धन्न	>
		31/0
	দানাধারে দান প্রাপ্ত	397€

( Saile

এই ভত্তবাধিনী পত্তিয়া, কলিকাড়া নগতে বোডাল সাহকাছিত ব্যাহ্যসমাজের কবি টাল্ম হবতে অতিমানে জ্বালিত হয়। ইয়ার ভ্রাটাত হয় আবা বাজ। ১ হার শ্রিষার সমুধ্ ১৯১৪ ক্লিয়াডাড় ১৯৬০।



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

র্লালাএকলিদমগ্রনাদীলান্ত কিকানানীজদিদং সর্বানস্ক্র & তদেব নিত্যং জ্ঞানমন্তং শিবং শুভক্তবির্ব্যাতমেক-নেবাদিভাষং সর্বান্যাশিসাকনিয়জু দ্বান্তাসক্ষিতিশক্ষিশান্তিমক্ত্রান্তাতিমনিতি। একস্য তদৈয়বোগাসন্মা গার-নিকটন্তিক অভস্তাবতি। তালিন্ জীতিভাস্য প্রিয়কায়াসাধনক তদুপাসন্দেব।

## আত্মার স্বাধীনতা।

স্বাধীনতাই আত্মার প্রকৃত ও স্বাভা-বিক অবস্থা। স্বাধীনতাই আত্মার বল। আমাদের এই স্বাধীন কর্তৃত্ব থাকাতেই आगता मन्या नार्यत উপयुक्त इहेशाहि। **মংগারের গৃতির প্রতি দৃটিপাত করিলে** বোধ হইবেক যে আমাদের জীবন একটি स्रमीर्घ यूक-विधश्मात । नामा निक्रहेट छ নানা প্রকার প্রলোভন আসিয়া আমাদিগকে আকর্ষণ করিতেছে: নানা প্রকার কামনা मत्ना मत्था छेकील हरेशा अख्नित विक्रक এবং বিপরীত ভাব ও প্রবৃত্তি সকল উত্তে-জিত করিতেছে, এমন কোঁন কার্যা নাই বাহার অমুষ্ঠান করিবার সময় বিপরীত ভাব ও কামনার উদয় না হয়। এক দিকে ইন্দ্রির লালসা আমাদিগকে আকর্ষণ করে, আর এক দিকে হয়তে। যশঃ খ্যাতি শ্রতি-পতি लाटकत केळ जाना जामाप्तत मनदक উৎসাহিত করে, অপর কর্ত্তব্য ও ধর্ম আ-मारमञ्जू चात्र अक नथ रमशेहेश रमञ्जा अहे অহার অবহার কোন্পথ অবলয়ন করিতে स्हेरक कार। निवश्न कहा विकास कठिन

रुरुग् উटि । এই সময়েই আমাদের স্বা-ধীন ইচ্ছা বলবতী হইয়া প্রলোভন স্ক-लटक ममन करत जवर योश श्रक्त मक्राटनत পথ ডাহাই অবলয়ন করে। যাঁহাদের এই ৰূপ স্বাধীন কর্জ্ব আছে, তাঁহারাই মানদিক প্রবৃত্তির উপর সম্পূর্ণ আধিপত্য করিতে পারেন। ভাঁহারদিগকেই শুকুত স্থা-ধীন পুরুষ বলা দাইতে পারে। কিন্তু এ প্রকার স্বাধীন ভাব সামান্যতঃ প্রায় দেখিতে পাওরা যায় না। অধিকাংশলোকেই কেবল অবল প্রবৃত্তির অনুগামী হইয়া ভাহাকেই চরিতার্থ করে। ভাষাদের এমন দাধ্য নাই বে যেই প্রবৃত্তির ভয়ানক স্রোতের প্রতি-কুলে আপনার रेष्ट्रांटड शमन कतिरः তাহাদের আত্মার এমন একটুকু वल नाहे (व कानकाटन द काटन) छाहारमञ সন্থন্থ আপতি-স্থকর প্রলোভনকে অ-ভিক্রন করে। তাহারা এই রূপে প্ররু-खित **अ**थीन हरेता পশুরুखि आश हता। পানাদক্ত ব্যক্তি পান দোষের ভয়ানক বিষময় কল জানিতে পারিয়াও र्रेष्ठ व्यक्तिवृत्त र्रेष्ठ भीत् न।। देश्हा करत रम अविख्या करत रम आह मना

পান করিব না' কিন্তু তাহার নে ইছা নে প্রতিক্তা কোন কার্য্যেরই হয় না। তাহার প্রের্ফ কুপরে তাহাকে বল পূর্বক কুপথে লইয়া যায়। এই প্রকার নিয়ত অসদান্তরণে আত্মার ভয়ানক ছগতি উপন্তিত হয়, তাহার আর কিছু মাত্রন্থাধীনতা থাকে না। সামান্য কার্ছ খণ্ড যে ৰূপ স্তোতের বেগে ভাসিয়া যায়, তাহার এমন কোন শক্তি নাই যে তাহা স্রোতের মুখ হইতে একটুকুও অন্যথা গমন করে; সেই ৰূপ তাহাদের আত্মা জড় পিত্তের ন্যায় প্রব্ধ ব্যুব্রে স্রোতে ভাসিয়া যায়।

জন সমাজ মধ্যে মনুষ্টের এই চুই থা-কার ভাব তারতম্যানুসারে দেখিতে পাওয়া যার। কেহ আপনার ইচ্ছাকে এপ্রকার নিজা-য়ত ও স্বাধীন করিয়াছেন যে শত শত প্রলো-ভন মধ্যে পতিত হইলেও কদাপি তাঁহারা গুরু ভির বশীভূত হন না। পকাত শিথরত উল্লন্তশিরাঃ দেবদারু যে প্রকার ভীষণ বাত্যাহত হইলেও কদাপি নত হয় না, দেই ৰূপ তাঁহারা অতি ভয়ানক চুরবস্থাতেও আপনাদের স্বাধীন কর্ত্তকে পরিহার ক-রেন না। এই প্রকারে উ হার ক্রমণ আ-ন্তরিক ধর্মা-বল প্রাপ্ত হয়েন এবং সেই বলের অভাবে অতি মহৎ কার্যা সকল সম্পন্ন করিতে পারেন। তাঁহারাই ধর্মের অনুরোধে অভিশয় কউকর ত্যাগ স্বীকার করিতে পারেন। পূর্ব্ব কালীন চিরম্মরণীয় ধর্মপরায়ণ মহাত্মাদিগের জীবন চরিত পাঠ कतित्व पृष्ठे इहेरवंक त्ये छीहातरमत मद-কীর্ত্তি সকল কেবল ভাঁছাদের আন্তরিক বল ও অবিচলিত দৃঢ় প্ৰভিক্তা ও স্বাধীন ইচ্ছা-রই প্রমাণ **স্বর্গ। আন্তরিক স্বাধীন ভাব**় উদার-মহৎ প্রকৃতির অতান্ত চিহ্ন। বে বাক্তি আপনার প্রবৃত্তিকে আয়ন্তাধীন রা-থিতে পারে না, সে যে কদাপি কোন মহৎ

বা অদামান্য কার্য্য করিতে পারিবে, ইহা मखव नरह। जागारमङ वाधीन भाव मकरन रव रेलिय ७ मनदूक वनी पृष्ठ कति-বার উপদেশ ভূরি ভূরি ছানে প্রদন্ত হই-রাছে আত্মার স্বাধীনতা সম্পাদন করাই তাহার প্রকৃত অর্থ। স্বাধীন কর্তৃত্ব বেখানে নাই, দেখানে অর্ত্তি সকল বিদ্রোহ ভাব ধারণ করে এবং অন্তঃকরণ একেবারে অ-ু রাজক রাজ্যের ন্যায় হইয়া উঠে। এপ্র-কার মনের অবস্থায় উপদেশ অত্যক্ষ কার্যোর হয়। কারণ আমাদের আস্তরিক धर्म तुष्ति धातुक स्टेटम ७ ७। शामाटमत ইচ্ছার সহযোগ না পাইলে কদাপি কার্য্য করিতে পারে না। ইচ্ছাই দকল কার্য্যের অব্যবহিত পূর্ববৈতি কারণ, যেখানে দেই ইচ্ছা তুর্বাগ সেখানে কোন উপদেশই কার্য্যে পরিণত হইতে পারে না। **অনেকে'অনেক** সছপদেশ পাইয়াছেন,অনেকে প্রকৃত সত্যের পথ কি তাহাও সম্পূর্ণ কপে হৃদয়ক্ষ করিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তাঁহার৷ সেই সত্য প্ৰ হইতে কি নিমিত্তে বিমুখ রহিয়াছেন? কেবল তাঁহাদের আন্তরিক তুর্বলতাই ইহার কারণ। তাঁহাদের মোহও অরুজির উপর এশকার আধিপত্য নাই যে তাঁহার। চির-দেবিত কুসংক্ষার পরিহার করিবার অভি-লাষ করিলেও 🚜 অভিলাষ স্থসিন্ধ করিতে আঁতার এথকার অবস্থানি-পারেন না। তান্ত হীনাবস্থা বলিতে হইবেক ৷ বে ব্যক্তি व्याभनोत्र मण्यू न विश्वाम मण्यू न हेक् माखु उ সেই ইচ্ছার অনুযায়ী কার্য্য করিতে না পারে, ভাষাকে কি অকারে স্বাধীন পুরুষ বলিতে পারা যায়। সে ব্যক্তি ছম্ম বাবেছারী হয়, সভাকে প্রকাশ্য ৰূপে গ্রহণ করিছে ভীত হয়। আমাদের দেশীর ব্যক্তিগণ কেবল মানসিক দৌৰ্বল্য হেডু বৰ্ডমান ছুর-বস্থার প্রতিত রহিয়াছেন। তাঁহার। বে

কত দিনে দেশাচারের দাদত্ব পরিত্যাপ ক্রিয়া স্বাধীন কপে কার্য্য করিতে সাহ্দ করিবেন, ভাহা বলা যায় না। কিন্তু বিনি বে প্রকার দিন্ধান্ত করুন, ইহা নিশ্চয় বলা যাইতে পারে, বঙ্গবাদিগণ যত দিন না আপনাদের আন্তরিক তুর্গতি দেখিতে পাই-বেন, যত দিন না ভাঁহারা ছল্ম ব্যবহারকে একেবারে দেশান্তরিত করিবেন, মনুষ্য বলিয়া ইত দিন না আপনা দিগের স্বাধীন কর্তৃত্বকে পরিপ্রহ্ ক্রিবেন, তত দিন ভাহাদিগের মধ্যে মহৎ কি সাধু দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যাইবেক না।

ম্বানিক স্বাধীনতা কি ভবিষয়ে অনে-কেরই ভ্রম আছে। স্বেচ্চার**কেই অ**-নেকে প্রকৃত স্বাধীনতা মনে করিয়া তাছার কিন্তু তাহা কেবল আত্মার অনুগামী হ্ন! দুর্গতির কারণ। তাহাতে চুম্পুর্ত্তি দকল *ত*্রিতার্থ হয় এবং পরিশেষে দেই সকল তৃস্পুর্ত্তি থাবল হইয়া আনাদের উপর ভগানক অভাবার ও পীড়ন করে। সামা-ঞিক স্বাধীনতা যেমন রাজনীতি ও ব্যবস্থার অধীনেই সম্পূর্ণ ৰূপে রক্ষিত ও সংবর্দ্ধিত হয়, সেই ৰূপ আত্মার স্বাধীনতা ধর্ম-বুদ্ধি-तहे अञ्चरमाणि । आमारणत हेक्हा धर्मा বুদ্ধির উপদেশাসুসারে পরিচালিত হইলেই তাহা আমাদের এক্ত স্থা<u>নি</u>কতাও বলের কারণ হয়। তথনই আত্মীর যথার্থ গৌ-রব, প্রকাশ পার। এই প্রকার স্বাধীন তে-करो भूक्षविष्ट अ अंदिर शृथियीत महा महा পরিবর্জন সকল সম্পাদিত হইরাছে। ইঁহারাই উপিত হইরা ভ্রম, কুসংকার ও পাপের স্রোত মন্দীভূত করিরাছেন। ই হা-रमत्रहे छे शरममा वाका जनमभारकत व्यदमव मक्रदलक्र कांत्रग स्टेब्राट्स। विनि चारीन তিনিই পুরুষ, বে ব্যক্তি আপনার আছাকে त्रापीम न। कतिशास्त्र एक क्योंनि नुसंबार्व

নাধন করিতে পারে না। যাহার আন্তরিক কর্ত্ব পূর্বা বল নাই সে ব্যক্তি মন্ত্রা নামের ভারুক্ত নহে।

व्यामारमंत्र विलाज स्थवामी वस्तू व्यात्रज লণ্ডন ও ইংলণ্ডের অপর ছুই নগরের সংক্ষেপ স্থব্দর বিবরণ ঘটিত পত্র সাদরে নিম্নে প্রকটিত रुरेन। रेश्नए ७३ अधान नगरतत ममृक्ति थे-শর্যা ও কার্য্য কুশলভার যে প্রকার হস্তান্ত আমরা পুস্তকে বা লোকের মুখে প্রবণ করি, তাহা এই পত্ৰে উজ্জুল ৰূপে শ্ৰতিভাত হই-তেছে। লণ্ডন নগর যে সর্ববিপ্রধান কর্ম-ক্ষেত্র এবং সমুদয় স্থসভা দেশ মগুলীর নাভি বিস্কু স্বৰূপ, তাহা সপ্ৰমাণ করিবার আবশ্যক নাই। এই কুদ্র নগর হইতে অবিশ্ৰান্ত বাণিক্য স্ৰোত বহুমান হুইয়া ममूनात পृथिवीमस वाश्व इटेट्ड्इ। খানে অহনিশি কার্যোর ভয়ানক ভিড়, লোক দকল নিয়তই বাস্তঃ এই বেগবান্ কর্মের আবর্ত্তে প্রতিত হইয়া কেইই অলম, সমনক্ষ ও নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে না। এপ্রকার জন সমাজের মধে। প্রিত হইলে যেমন লোক হউক না কেন, সে অবশ্যই কার্য্যক্ষম হইবেক। চতুর্দ্দিকের নিয়ত মূতন ব্যাপার সকল মনকে প্রতিক্ষণেই উত্তেদিত করে, উদার ভাব উদীপ্ত করে, इत्यादक थगेल करत। उजुर्कितक मकनाई জীবন্ত ব্যস্ত ভাব দেখিয়া সহজেই অলস वाक्तित मटन घृगा ও लब्जात छेन्य रुटेटबक। জীবনের কি **প্রকার সদ্**ব্যবহার করিতে হয়, সময়ের কি প্রকার কভা করিতে হয়, উন্নত ভাবে—স্বাধীন ভাবে কি একারে চলিতে रम, जारा लखनवां निष्टिशत है स्वीवतन अ-ত্যক্ষ হইতে পারে। কি বাণিজ্য ব্যবসায়, কি জ্ঞান ধর্মালোচনায়, সকল বিষয়েই উপার্জন ও উন্নতি ভাহারদের এখান লক্ষ্য।

নেই উপার্জনের প্রতি ভাষারা অবিশ্রাম্ব ধাৰিত রহিয়াছে, কিন্তু বাঙ্গাৰিক শীৰন ইহার ভয়ানক বিপরীত। বাজালি কটেয় প্রতি স্বভাবতই বিমুখ ও বিরক্ত, বাঙ্গালি ष्यठारणारे भव्रम मृद्धके, भविष्ट्रंत महा ভীত, তাহার পক্ষে চির কাল একই ভাবে চলিয়া গেলেই ভাল। এপ্রকার মান্সিক জড়তা থাকিলে কোন জাতি কদাপি উচ্চ रुश्टेड श्रीद्र ना। जिल्ला विषद्य ७ जिल्ल আশার পরিচালিত না হইলে মনের উদার ভাৰ হয় না। যে কুদ্ৰ ভাব পরিহার ক-রিতে না পারিয়াছে, সে কখন মহৎ কর্মা क्रिटिंग भारत ना, य वाक्ति आंभनारक মান্য করিতে শিথে নাই, সে পরের নিকট মানা হইতে পারে না। বাঙ্গালির পকে বিলাত একটি প্রকৃত শিক্ষার স্থান। রুত সরুষাত্র কিলে হয়, তাহা তথায় গিয়া অনেকে জানিতে পারিবেন।

ইংলণ্ড হইতে কলিকাত। নিৰাসী

এক জন ব্রাক্ষের পত্র।

ত্রাইটন পুরী ৮

ত্রাইটন পুরা সমুদ্রের থারে। এক
মানের অধিক কাল সমুদ্রের উপর থাকিরা
সমুদ্র পুরাতন হইয়া বিয়াছিল এবং সকল
পুরাতন দামগ্রীর ন্যায় ভাহার উপরেও
বিরক্ত হইয়া বিয়াছিলাম। কিন্ত তীর
হইতে সমুদ্রের শোভায় আর এক মুক্তন
ভাব। এখন ভাহার তরঙ্গও আমাদিনকে
অধির করিছে পারে না, ভাহার চিরকালের
নেই একই ভাব আমাদের প্রবণকে বিরক্ত
করিছে পারে না। নীল সমুদ্র সম্মুদ্রে
আকাশ পর্যান্ত প্রদারিত রহিয়াছে, বড
ইক্তা ভাহার সৌন্দর্যা দর্শন কর। ব্রাইউনে
এক দিন প্রায় সমন্ত দিনই স্থ্যা উটিয়াছিলাক

· श्रीप कारण देशकरण मास चन्छ

धक निन श्रांत ममल निन वर्षा ও इकि निन्ना-हिल এবং वर्ष विद्यार स्टेन्नोहिन। अहे छूरे निन्दे मदन कतिरुठ निन्निमं कितिरुक्त मादनत करिए वासुरु विद्याप कितिरुक्त । मादनत निज कारनत मसूत नीजन छेल्लुम निन ও वर्षात वर्ष विद्यामती निमात जाव राष्ट्र पूरे मिन शाहेब, अग्र वाथ रह मा। वर्ष्य गश्री।

ব্ৰাইটন হইতে অনভিদুরে এক পলী-তে গিয়া এখানকার পদ্ধীর ভাব দর্শন সে পল্লীর নাম বজ্জে স। কি করিলাম। চমৎকার : এসময়ে ( বৈশাখ মানে 🌶 কৃক্ষ-সকল মূতন পত্র পরিধান করিতে আরম্ভ করিয়াছে, চতুর্দিক্ ইরিঘর্ণে রঞ্জিত হইয়া . শোভা পাইতেছে। সকলি মিস্তর,কেবল বনের বিহক্ষের। মধুর স্বরে গানকরিতেছে। দকল স্থান পরিষ্কার পরিষ্ক্ষ। 'এক একটি স্থান কৃটীুর রক্ষ লভার মধ্য হইতে শোভা পাইতেছে, ইচ্ছা ছইল, আমরা নকলে মিলিয়া এই ছানে আসিয়া বাস করি। আমরা মনে করি, রাজা শত রাজোর অধীশ্বর হইয়া বড়স্কুথে আছেন, কিন্তু এক জন সাধানা মোটবাহী শভ্মন মোট मखरक वहन कतिश (यमन क्रिके इंग्, धक জন রাজার, প্রজ্য-ভার তারা আপেকাও ক্লেশের কার্নী রহদায়তন ভূমির আছি-পত্যের দক্ষে কভ লোকে আপন পুঞা কুটীর বিনিময় করিতে চাহে। এই আকরি অভি-পতি হওয়াও বাহা--থাজা লোকের সঙ্গে বিবাদ করা, রাত্রি দিন আপনার কৃতি ব্লব্ধি अभग करा, व्यटमान व्यवस्थान अपन বাস্ত থাকাও ভাষা। কিন্তু উন্তা প্রাকার

क्ष श्रीष्ठ त वृक्षि वाश्वात कृष श्रीष्ठा विकार कृष्टिक श्रीष्ठक कृष्ट विकार श्रीष्ठ भारता अस्ति। পোষণ করিভেছে, ও সাধ্য অনুসারে জ্রাতার মঙ্গল সাধন করিভেছে, তাহার স্থথ
কৈমন মহন্তর। তাহাদের যৎসামান্য বিষয়
বিভব তাহাদের নথাত্যে, তাহার জন্যে
তাহারদের দিবা নিশি চিস্তা করিতে হয়
না। এই পল্লীতে ছোট ছোট বালকেরা
স্থথে ক্রীড়া করিয়া বেড়াইতেছে, জ্রীবন ও
স্বাস্থ্যে তাহার। পরিপূর্ণ

न धन न भन्नी।

লওন নগরীর ভাব এই প্রকার শাস্ত স্থানের সম্পূর্ণ বিপরীত। এখানে কেবলি বাস্ততা, কেবলি গোলমাল। ইহার অন্তরে थादन कतित्ल कर्मात्र मूर्डिमान् छोव एम-থিতে পাওয়া যায়। লওন যেন একটি मधुक्तम, जात मक्त मधु-मक्ति नाम व्यापन व्यापन द्वारन कर्म कतिर उट्ट । हेर-हाटकता श्रवहरू कर्माठे कांडि, कण्यनात ক্ষেত্রে ভাষার। আধক ক্ষণ নৃত্য করিতে পারে না। এ জাতির মধ্যে শেক্সপিয়ার নিল্টন প্রভৃতি কম্পনার অবভারেরা কি রপে উনয় হইল, তাহাই আশ্চর্যোর বিষয়। তাছারা ফলের দিকে না দেখিয়া কোন কর্ম আরম্ভ করে না। ইংরাজ জা-তির। সময়ের মূলা বিলক্ষণ বুবে। তাহা-দের এক বচন আছে "সময় পায়স।।" বোধ হয় ভাহার অর্থ এই যে যে নময়ে পয়দা উপাজ্জন না হইল, দে সময় র্থা। জনোর জনো যে কেই কোন কার্য্য केंद्रिय, मिहे भग्नमा होग्ना निःश्वार्थ छोट्य বন্ধুর নাায় অন্যকে সাহায্য করে এমন লোক অতি অপ। ইহাতে আমি ইংরাজ कां जिटक मांच बिटक हि मा, अथानकांत्र म-मारकत रक्षमहे थिहै। धक कन चरनात উপর নির্ভর করিতে চাহে না। আমে-রিকার যুক্তে এখানকার তুলা-প্রেলের লো-क्षिरवत कि ज्यानक छ्रमगा स्वैतादर्, जारा

ভাবে প্রাণ ত্যাগ করিতেছে, কিন্তু ইংল-टंखत क्रिमात्री मत्मत এक्रभ श्वादीन छाव, त्य डाहात्रा अमां डाटव थान डाान कतित्व, তথাপি অন্যের নিকট হইতে ভিক্ষা চা-হিবে না। কোন হিতৈষী বন্ধু তাহারদি भारत को होटक माहाया निद्र बाहिटन म বলে, আমার কোন কিছুরই অভাব নাই, আমার ভাতার এক গ্রাম অন জোটে না, তাহাকে দান কর। **এদেশে অ**स्त्र অভাবে প্রাণ হারাইবার কোন আবিশ্যক নাই. নির্ধনের জন্যে শত শত দার মুক্ত রহিয়াছে এবং নিরন্নোর জনো অন্ন প্রস্তুত রহিয়াছে। কিন্তু কত কত লোক প্রাণ ত্যাগ করিতেছে, তথাপি এই গৃহে প্রবেশ করিবে না, এবং এই অন্ন গ্রহণ করিবে ना। हेश्ल छत्र ममून स्व किरे कि नहीतः इंश्त 'এक अञ्च वाशिष्ठ इंशेल मकटल हे ব্যথা-গ্রস্ত হয়। ইহার এক দীমা হইতে দীমান্তর পর্যান্ত এক নাড়ী ধব ধব করি-তেছে। রাজ্যের স্বাধীনতা, সামাজিক স্বাধীনতা, প্রতি জনের স্বাধীনতা সকলই এদেশে ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াছে। দাদ এদেশে যে দত্তে পদার্পণ করে, দেই দত্তে তাহার সকল শৃষ্মন ভগ্ন হইর। পড়ে। ভার-তবর্ষ কবে এই প্রকার স্বাধীনতা, ও এই প্রকার ঐক্যতার জালয় হইবে।

# ব্রাক্ষধর্মের তাৎপর্য্য। ত্রোদশ অধ্যার

সতাই জয়য়ুক্ত হয়, মিথার জয় হয় না। সতা কথন ছারা, মনের একাগ্রতা ছারা, সমাক্ জ্ঞান ছারা, এই পরমাত্মাকে লাভ করা ধায়। ঋষি-সকল এই সমস্ত অনুষ্ঠান দারা তৃপ্ত-চত্ত হইরা সত্যের পরম নিধান পরব্রহ্ণকে প্রাপ্ত হরেন।

শাস্ত চিত্ত হইয়া সত্যকে জান, এবং
সত্যকে জানিয়া সভ্যের পথে চল; ভবে
জায় কু হইবে। যদি পরমেশ্বরকে লাভ
করিবে; ভবে সভাের শরণ গ্রহণ কর,
মিথা। ও কপটত। পরিহার কর। সভাের
অবলান ছারা, মনের একাপ্রতা ছারা,
সমাক্ জান ছারা তাঁহাকে লাভ করা ঘায়।
পুরের পুর্বের যে সকল ঋবিরা নেই মঙ্গলস্বরূপকে বিশুদ্ধ জ্ঞান-নেত্র ছারা নিরীক্ষণ
করিয়া আত্মাকে পবিত্র ও পরিতৃপ্ত ক্রিয়াছিলেন, তাঁহার। কেবল এই সকল উপার
স্বলমন ছারাই সংসিদ্ধ হইয়াছিলেন।

>>>

প্রকাশবান্, নিরবয়ব, পূর্ণ পুরুষ, সকলের বাহিরেও আ-ছেন, এবং সকলের অন্তরেও আছেন, এবং জন্মরহিত, তাঁহার শারীরিক প্রাণ্ড নাই এবং মনও নাই; ক্লীণ-দোষ সত্ত্বশীল ধীরেরা সাহাকে দৃষ্টি করেন।

তিনি প্রকাশবান, তিনি সর্বাক্ত প্রকাশত রহিয়াছেন। এই অপ্রিসীম বিশ্বের প্রতাক পদার্থ উহির সন্তার প্রমাণ দিতেছে, ইহার প্রত্যেক শক্তি সেই মূল-শক্তিকে প্রকাশ করিতেছে। তাঁছার কোন ফুরি নাই, তিনি পুণ পুরুষ; সকল বস্তুর বাহিরেও আছেন এবং সকল বস্তুর অভ্যাস্থরেও স্থিতি করিতেছেন। তিনি জন্ম রহিত, তিনি সর্বাকালে বিদ্যানান ও অবিন-

খার বভাব। তিনি মনুবাণির নায় প্রাণ-বার্

অবলয়ন করিয়া জীবিত থাকেন না, তিনি
প্রাণের প্রাণ। মন তাঁহা কর্তৃক ক্ট কুর্ন
পদার্থ বিশেষ, অভএব তাঁহার এতাদৃশ মন
থাকিবার সম্ভাবনা নাই। তাঁহার জ্ঞান
আমারদের জ্ঞানের নাায় মনোর্ভি ঘার।
উৎপন্ন হয় না, তাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া ভাবদিদ্ধ। যাঁহারা পাপ কর্ম করিতে বিরুত্
থাকিয়া পথিত্র হইয়া ভাহাকে অভেবণ
করেন, তাঁহারাই এই প্রকাশবান্ নিরবয়ব
পূর্ণ পবিত্র পুরুষকে সর্বাত্র প্রত্যক্ষ করিয়া
ভাপার আনন্দ উপভোগ করেন।

>><

বিনিদেবতাদিগের অধিপতি।

হাঁহাতে লোক-মুকল আগ্রিত

হইয়া রহিয়াছে, যিনি এই দ্বিপদ
ও চতুষ্পদ তাবৎ জন্তুদিগকে
শাননে রাথেন; তিনি এই জন্মবিহীন মহান্ আত্মা।

তিনি চকুর অগোচর কীটাণু অবপি, লোকান্তর নিবাসী দেবগণ পর্যান্ত, সকল জীবের একমাত্র অবলম্বন ও অধিপতি; ঘাঁ-হার বিধানানুসারে স্থা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র, ধূমকেতু স্বীয় স্বীয় নির্দ্ধিত পথে অবিশ্রান্ত ভ্রমণ করিতেছে; ঘাঁহার শাসনের অধীন থাকিয়া কি মন্ত্রী কি পশু সকলই চির কাল প্রতিপালিত হইতেছে; তিনি এই জন্ম রহিত মহানাসা।

230

এই পরমান্তাকে কেছ দর্শন করে নাই, কিন্তু তিনি সকলই দর্শন করেন; কেছ তাঁছাকে শ্রুতি গোচর করে নাই, কিন্তু তিনি সকলই শ্রুবণ করেন; কেছ তাহাকে মনন করিতে পারে নাই, কিন্তু তিনি সকলই মনন করেন; কেহ তাঁহাকে জ্ঞাত হয় নাই, কিন্তু তিনি সকলই জানেন।

পূর্ব পুরুষ পরমেশ্বরের চক্ক কর্ণাদি কোন, ইন্দ্রির নাই; কিন্তু আমরা চক্ক্ কর্ণাদি ইন্দ্রির দারা যাহা কিছু জানিতে পারি, দেই শ্বরম্ব অনাদি পুরুষ ভাহার মমু-দায়ই জানেন, এবং আমরা যাহ। কিছু না জানিতে পারি, ভাহাও তিনি আনেন তিনি নিঃশেষ-রূপে সকলের সকলই জা-নেন, কিন্তু কেহই উঁ,হার শ্বরূপের অন্ত কানিতে পারে না।

558

ইহা নহে, ইহা নহে, এই প্রকার সেই এই পরমান্তার নিকোণ: তিনি ইন্দ্রিয় ও মনের
গ্রাহ্ম নহেন, স্তুতরাং কেহ তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না 1

ফুটি ডিতি প্রলয় কর্তা যে পরনেশ্বর, তিনি ফুটির অতীত বস্তু, এই মাত্র তাঁহার নির্দেশ। যাহা কিছু চকুষারা দেখা যায়, তাহা তিনি নহেন; মন ছারা যাহাকে মনন করিতে পরা যায়, তাহা তিনি নহেন; তিনি ইন্দ্রিয় ও মনের অগ্রাহা। তিনি আল্ল-প্রতার-সিদ্ধ অতি নিগৃত তত্ত্ব

220

সেই এই পরমান্ত্রা সকলের নিয়ন্ত্রা ও সকলের অধিপতি; তিনি এই জগতে যে কিছু পদার্থ আছে, সমুদায়েরই শাসন করেন। পর্যান্ত, দেব মন্ত্রা পশু পক্ষী সকলই তাঁহার শাসনে রহিয়াছে, কেহ তাঁহার শাসন অভিক্রম করিতে সমর্থ হয় না।

220

শরীরের পরম উৎক্রফ স্থানে বৃদ্ধি মধ্যে দুই জন প্রবিষ্ট হ-ইয়া রহিয়াছেন; তত্মধ্যে এক জন সক্বত কর্মাফল ভোগ ক-বেন, আর এক জন গ সেই কল প্রদান করেন। ব্রহ্মবিৎ তত্ত্ব-ভেরো তাহাদিগকে ছায়া ও আ-তপের ন্যায় পরস্পর ভিন্ন করিয়া বলেন, আর পঞ্চাগ্নি ও ত্রিণাচি-কেত কর্মারাও এই প্রকার ক-হিয়া থাকেন।

জীবাল্লা এবং ভাঙার ভাঙার সর্বব্যাপী পরনাল্লা উভয়েই শরীরের অভাস্তরে অবস্থিতি করিতেছেন। ছায়া এবং আতপ যেরূপ পরস্পর বিলক্ষণ ও ভিন্ন পদার্থ, জীবাল্লা ও পরমাল্লা সেই রূপ পরস্পর ভিন্ন পদার্থ। যেমন আতপ ব্যতীত ছায়া থাকিতে পারে না, সেই রূপ পরমাল্লার আত্রয় ব্যতীত জীবাল্লার সন্তার সন্তব হয় না। পরমাল্লা জীবের কর্মান্ত্ররূপ কল প্রদান করেন, জীবাল্লা সেই কল ভোগ করিয়া বর্দ্ধিত হইতে থাকেন। কেবল তন্ত্রদর্শী ক্রন্সবিদেরা এই উভয়কে এরূপ বিলক্ষণ-স্বভাবু বলিয়া নিশ্য করিয়াছেন, এমত নহে; অমিহোত্রী কর্মিরাও এই রূপ বলিয়া থাকেন।

ইতি প্রথমখন্তে ত্রনোদশোধ্যারঃ

পর্যাত্মা আর জীবাত্মা।
 প্রাত্মা । শ্বির্মাত্মা।

# **मूर्गा**९मव ।

---

'' যদাসসা ন সনুতে দ্বোজ্য নোমতং। তনেব ত্ৰথ ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদস্পাসতে ''

ননের দ্বারা খাঁহাকে মনন করা যায় না, যিনি
ননের প্রত্যেক মননকে জানেন; তাঁহাকে ব্রহ্ম
বিলয়া জান, লোকে যে কিছু পরিনিত পদার্থের
উপাসনা করে, তাহা কথনো ব্রহ্ম নহে।

**इट**र्शाष्ट्रमय वक्षतां मी निरंगत व्यथान छेष-নব। পৌত্তলিকতার **নঙ্গে যত একার** দোষ থাকিতে পারে, ইহার মধ্যে তাহার সকলি ছুর্গোৎনবের সময় লোকের অর্থ थाएছ। গৌরব প্রকাশ করিবার সমর। সবের সময় আমোদ, প্রমোদ, অত্যাচার ও উন্মন্ততার সময়। रिश्वारन शांও, ধূপ পুনার গন্ধ-নৃত্যগীতের আমোদ-ছাগ मांश्रयत तक त्यांच--वामाध्री, अन त्वां-'ল।হল নয়ন ও মন আকর্ষণ করে। এসময়ে म्हिन्द आवाल दृष्क विनिष्ठा सक्त लाहिकत यम यह: উৎमार्ट উত্তেজিত হয়; यथार्थ रमगहिरे छवीत मन निक्र ६ मार पूर्व इस । পৌত্রলিকতার দূ্যিত ছুর্গন্ধ বায়ুর মধ্যে যথন আর আর সকলে উল্লাস্ডচিত্তে সঞ্চ-রণ করিতে থাকে, তিনি মত্যের মহিমা মুান দেখিয়া এই উৎদৰ কোলাহলের মধ্যে মৌন ভাব ধারণ করেন। তিনি বিষয় इहेग्रा (मर्थन, मह्य मह्य वाक्ति कानिश শুনিয়া জ্ঞানশূনা ভাবশূন্য স্বহস্ত-রচিত প্রতিমূর্ত্তি সমীপে দণ্ডায়মার হইয়া পু-স্পাঞ্জলি প্রদান করিতেছে। ঐ সকল খতিমূর্ত্তির প্রতি যাহাতে **মনের প্রদাজ**-খিতে পারে, ভাহাতে এমন কিছুই নাই। খ ভাবেঃ ওণে পৌত্তনিকতার कुष्मिত जांव मदम छेनत हम मा। করিয়াই বা হইবে ? বাহিরের আড়বর এই প্রকার যে ভাষাতেই মন সম্পূর্ণ রূপে মুগ্ধ

रुरे**ज्ञ। यात्र। नेश्वरतत**् উপामनातः **पान** किছूरे नारे। अनत्क कूनारेश वाशिवात নানা সামগ্রী রহিয়াছে। নান্ত্রিক ছোল, একত হইয়াছে—হাসা পরিহাস চলি-তেছে—ধূপ ধূনার গজে চতুর্দিক আমো-দিত হইয়াছে,—বলিদান হইডেছে—বাদ্য-ধনি উঠিতেছে। যাঁহার নিকটে মনের কুঞ্জ-রুত্তি-সকলকে বলিদান দিতে হইবে, তাঁহার সম্মুথে নির্দোষী ছাগ মহিষের রক্ত-স্রোত थविष्ठ हरेटिह। मसूषा नियंत जिन्न থাকিতে পারেন না, তিনি অরুত অমৃত ঈশ্বরকে বা পাইলেও আপনার মনের মত করিয়া ঈশ্বর নির্মাণ করেন। তিনি পৃথিবীর ধূলি, স্বর্গে লইয়া বান, পৃথি-বীর গঙ্গাকে স্বর্গের মন্দাকিনী রূপে কণ্পনা যাঁহার বিমল আদর্শ দেখিয়া আপনাকে শোধন করিতে হইবে, মনুধ্য তাঁহাকে আপনার আদর্শে নির্মাণ করেন। যথন তিনি ঈশ্বরের বিশুদ্ধ ধর্ম-নিয়ম অনু-থায়ী আপনাকে পবিত্র করা নিতান্ত কঠিন বিবেচনা করেন, তখন তীর্থ-দর্শন গঙ্গান্ধান প্রভৃতি মুক্তির সহজ উপায় করিয়া লন। তিনি অপেনার ইচ্ছা,আপনার ভাব,আপনার স্বার্থপরতার অনুরূপ আপনার ঈশ্বর কল্পনা করেন। তাঁহার কুপ্রবৃত্তি-সকলকে চরিতার্থ করা চাই-মনের প্রদল্পতাও রক্ষা করা চাই। ষে কাম্পনিক ধর্ম এই ছুই দিক্রকা করিতে পারে,তাহাই সাধারণের আছ হয়। এক দিকে অত্যাচার, আর দিকে কঠোরতা; এ দিকে শিথিল ধর্ম, ও দিকে কফ-সাধন অমুষ্ঠানের ক্রটি নাই। স্বেচ্ছাচারের বার মুক্ত থাকা আবশ্রক, আবার আশ্বশ্লানি নিবারণের পথ চমৎকার বিপ-প্রস্তুত থাকাও আবশ্রক। র্য্যয় ভাব! পৌভলিকভার এই সাধারণু माच छुट्रजीरमदव बिटमव बदश स्वकाममान। था विश्मित वश्मत शूटक धरे कब्दा भिनी

পত্রিকাতে ছুর্গোৎসবের যে সকল দোব উলেখ করা গিরাছিল, এখনো দেই সকল क्ष्यान्त्र भेरे चाह्य। इत्रांश्मत्वत " छ-त्यादश व्यमक्त, उष्मद्वत मनदश व्यमक्त, এবং ইহার সমাপ্তিতেও প্রচুর অমঙ্গল ছারা প্রতি বৎদর এই নময়ে বঙ্গভূমি পরিপূর্ণ रुहेत्। थादुकः। " " अदनत्म मञ्चलमदत्र यङ इक्षम हत्र, এই जिन निवत्म जोहा मन्त्रीन कत्र कृष्ट इत्र । এই मकन प्रक्रम स्रजात-ত ই অপারাধের কারণ, কিন্তু ধর্মের সক্ষে সংযুক্ত থাকাতে তাহারা বিষ**ন অপ্**রাধের হেতু হইয়াছে। ধর্ম অনুশীলনের নির্দিষ্ট কাল যালারদিগের সম্পূর্ণ অধর্মা আচরণের কলে হয় এবং ঈশ্বর উপাসনার নিমিজে নির্দ্দিত স্থান যাহারদিব্যের কুকর্ম স্থচক আমেনের নজোগভল হয়, ভাহাদিগের আর নিম্ভরে উপায় কি ? এদেশস্থ লো-কের এই প্রকার বিপরীত প্রকৃতি দেখিয়া কে না বিম্মিত ও তুঃগিত হয় ? "

পূজার তিন দিন পাপের স্রোত বহিতে গাকে। এই তিন দিনে শত শত শরীর অবসর হয়, মন ছুর্মন হয়, নীচ প্রবৃত্তি সকল প্রদীপ্ত হয়। "এপ্রকার ঘটনাও হয় যে যাঁহার৷ যে নদা তীরে বিজয়ার আন্মাদে উল্লিভি হইয়াছিলেন, পর দিবস তাঁহার৷ সেই নদীতীরে চিতারোহণ করিয়াছেন।" এই প্রকার এক এক উৎসবে আমাদের দেশের মুখ যত নলিন হয়, আর শত শত ছুর্ঘটনায় সে প্রকার হয় না। আমারদের বিশ্বাস এই যে সকল প্রকার পৌত্তলিক আচার উঠিয়া না গেলে এদেশের স্থায় মকল নাই।

যাহার দৈর পৌত লিক ধর্মে যথার্থ বিখাস, তাহাদের কথা খতরা; কিন্ত জ্ঞান-সম্পন্ন বাজিদিন্ধের আচরণ দেখিয়া আরে। ইংকিট কইতে হয়। অজ্ঞান ও কুসংস্কার

भोडनिक छात्र अय शान, किन्छ जाटनाटकत মধ্যেও পৌন্ধলিকভার বিকট মূর্ণ্ডি যে এ-খনো রহিয়াছে, ইহাই আক্র্যা। দূরবী-কণ দিয়া এক বার আকাশের প্রতি চাহিয়া দেখিলে যেমন কোটি কোটি নক্ষত্ৰ আবিষ্কৃত रहेश अनत्स्त्र महिमा वाक करत, रूपनि ভাহার সঙ্গে সঙ্গে হিন্দু ধর্মের কোটি কোটি দেবৃতাও অন্তর্হিত হইয়া যায়। এক্ষণে ऋनिकिंछ मखनी हरेएड ली डिनिक धर्मा विश्वान हिन्ता बाहेटल्ट । छीहांत्रत्व बट्धा এখন আর কেছই বিশ্বাস করেননা যে পৃথিবী বাস্থকির পৃষ্ঠে স্থাপিত আছে। ওঁছারা বিশ্বাস করেন না যে তেত্রিশ কোটি দেবতা পৃথিবীর অধিপতি। তাঁহারা মনে করেন নাযে জলের দেবতা, অগ্নির দেবতা : ধনের দেবতা, বিদ্যার দেবতাঁ, আয়ুর দেবতা. মৃত্যুর দেবতা স্বতন্ত্র। একণে জিজ্ঞাস্য এই, তবে কেন জাঁহারা অদ্যাপি দেবদেবীর পূজা করেন ? তোঁছারা পৌত্তলিকভার সঙ্গে সংস্রব রাথেন কেন? তাঁহারা কি প্রকারে ইচ্ছা পূর্বক এমন অন্ধ হন যে অন্য অস্বে ভাঁহারদের হাত ধরিয়া লইয়া যায় ২ এই मकल अन्न त्र्यां जिल्हाना कतिर छि। তাঁহারদের জ্ঞানের অভাব নাই যে তাঁহার-किशटक ज्ञम (मथाईयां मिटनई इरेटव। यनि अञास क्यां देश नित्य भातित्वहे कुछ-কার্যা হওরা যাইত,ভবে আর কোন ভাবনা हेश मकदल है कारन (य পা্কিত না! পৌত্তলিক র্ধর্মে ভাঁহাদের একরভিও বিশ্বাদ নাই। তাঁহাদের জ্ঞানের অভাব নাই-**डीशाम्बर रेव्हात व्यक्ति, धर्म-उर्के अल्ल**हत व्य-ভাব। তাঁহার। মুখে দেশের কুপ্রথা-সকলের নিন্দা করিতে সর্বাত্তে তৎপর; কিন্তু এই नकन यमकन निवादरगढ बना छ।का একটা উপায়ও भवनश्रम करत्रम मा। का-র্যোর সময় ভাঁহার। একটা বাণ্ড নিকেপ

করেন না। তাঁহারা নিজে যথন সেই मकल (मार्य मार्यी इन, उचन वटलन 'नमग़ इय नारे। ' छोराता लाकनिमा- छत्त नक-চিত হন। তাঁহারা সময় প্রতীকা করিয়া थारकनः; त्य भक्क श्रावन इतः, त्महे मर्ज्ह ঠাহাদের মত। কেছই পথ **দেখাইতে** চাতেন না, সকলেই সময়ের দেখি দেন ও त्नतभात स्माय स्मा। याँ छाता थनी, প্রভূত্<del>ব</del>-শাল ও পদশালী, লোকাচারকৈ ভয় করি-বার ঘাঁহাদের কিছুমাত্র অয়োজন লাই. যাঁহাদের অপ্প চেফাডে অধিক ফল কলি-তে পারে; তাঁহারাও সম্পূর্ণ চেটাশ্ন্য। তাঁহার। স্বীয়-ধন-বলে, প্রভুত্ব-বলে, সভ্যের যতদুর নাহায়া করিতে পারেন, তাহা কেহই করেন না ৄ তাহা দূরে থাকুক, তী-कारमत मरधा व्यानतक कि এই हुन्। पूकारक দর্কান্ব ব্যয় করিতেও প্রস্তুত নহেন। বাঁা-হারা সহস্র লোকের প্রভু হইতে চাহেন, ভাঁহারাই আবার লোকাচারের একান্ত দাস। এই कटिश व्यागारमंत्र (मर्गत नाना मन्न्यु मा-रात त्नाक नाना कुनतरन धर्म-यूरक विशूध। তাঁহার। আপনারা যাহা যথার্প বুঝেন, লোকের অনুবোধে ভাহার বিপরীত আ-চরণ করেন। আপ্নার ধর্ম-বুদ্ধিকে অব-মাননা করিয়া চিরস্থিত কুসংস্কার মান্য করেন। তাঁহার। প্রতিমার দশ্বে অঞ্জল-दक्क कतिश माँजाम ; किन्छ दव दिएम माँजाम, তাহা কপটতারই বেশ। এক্ষণকার বি-नग्रवान्तिरगत जाहत्व यनि এই ध्वकात इरेल, তবে आगरा এएएम्ब निक्छे इरेट আর কি আশা করিতে পারি ? হে বিছন্! এমন কথনই মনে করিও না যে এই প্রকার কপট বেশ ধারণ করিয়া লোকের মন ভুমি যথার্থ ভুলাইতে পার ? এই প্রকার আচ-রনে ভোনার কোন কুলই রকা পাইবে म। ইহাতে তুলি वंशार्थवानी मिद्रशत भी जिन

ভাজন হইবে না এবং প্রকৃত পৌত্তলিক দিপেরও প্রসন্ধতা লাভ করিছে পারিবে না। এক্ষণে অবিশাস ও

विक প्रोह्डांव क्बिट्डिश ग्रांशांत्र विमा तुनित्क नकन अकादबर त्यकं, छीरांता मछ গ্ৰহণ, ছুৰ্গা পূকা, পিণ্ডদান প্ৰভৃতি নকলই विमावान्पूरभव भएषा করিয়া থাকেন। যাহারা পৌত্তলিক ক্রিয়া-কলাপ সকলই অকুক চিত্তে করিয়া খাকেন, নিশ্চয় জা-নিও তাঁহাদের কোন ধর্মেই আকা নাই<sup>°</sup>। ধর্মেতে অভা থাকিলে তাঁহারা এপ্রকার কধনই করিতে পারিতেন ন।। ভাঁহাদের মত এই, সাধারণ লোকের **জ**ন্য একটা ধর্মা চাই, তবে ৰাছা হইয়া আসিতেছে, তাহাই जान। अरमात बना এक लाटकत विभ-ক্ষতা সহা করিতে তাঁহারদের মত নহে। धर्मात जेना कफे चीकात कता ब्रांत मुस्नात জন্য কক্ষ করা তাঁহাদের নিকটে উভয়ই ममः। यदकाटन यूवटकता विमानटः व्यथः-য়ন করেন, তাঁহারদের তৎকালীন ভাব (मिश्रिश मत्म इस, तुक्ति के **क्षांत्मत का**ता (म-শের ছুরবন্থ। মোচন হইতে পারিবে। কিন্ত সংসারে প্রবিষ্ট হইবা মাত্র জাঁহাদের দেশ-हिटेशिका मनियका मकलि हिलामा यात्र। সংসারের শীতল বারির এমনি গুণ যে তাহা হৃদরের সমুদার অগ্নি নির্বাণ করিরা (कटन।

কিন্ত নিরাশ হইবার বিষয় মাই। ধর্ম
বাতীত কোন জাতিই অধিক দিন থাকিতে
পারে না। মলুযোর হৃদয় শূন্য অবলয়ন
করিয়া বাঁচিতে পারে না। অবিশ্বাসের
রাজত্ব অধিক কাল নহে। সে ঘেনন বিশুজ ধর্মকে ভয় করে, এমন আর কিছুকে
ভয় করে না। এ দেশে এজতে দেখ,
এমন অজ্ঞান এমন অবিশ্বাসের মধ্যে বিশুজ
ধর্মক আলোক কেমন অবেশ অবেশ বাকাশ

পাইতেছে। পৌত্তনিকভার উৎসম দশার मार्था अध्य बाकार्य देखि स्टेटिंग्स ব্রাহ্মধর্মের বল প্রচার ছইলে ধর্ম-ভীরুত। छलिया याहेटव, ভाहांत्र आंत्र मटमह नाहे। 'এই ধর্ম-ভীরুতার প্রধান কারণ, ধর্মে অবিখান। বিখাদ-খুনা হৃদরের এমন किছूरे वन मारे, य छारा धर्मक धर्मात বিপক্ষে খড় গ ধারণ করিতে পারে। কিছ মফুব্য বধন বিশুক ধর্মের আত্ময় এছণ করেন, তথন তাহার বলের দীমা থাকে না। সে বলের নিকটে শত সহস্ত বাধা পরাভূত হয়। নে বলের প্রভাবে রাশি রাশি অম-কল তিরোহিত হয়। <u>রাব্</u>যেরা এখন দেই ধর্ম্মবল প্রকাশ করুন। ত্রাক্ষ ধর্মের জয় প-ভাকা হতে ক্রিয়া যে দিকে বাওয়া যাইবে, तिहे मित्करे अग्र मा छ इहेरत । श्लीखनिक ধর্মা এগন জীর্ণ দশা প্রাপ্ত হইয়াছে, কতি-পর শূর উত্থিত হইলেই তাহা এককালে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ত্রাক্ষেরা উপ্রিত হউন। তাঁহারা থেম সাধু দৃষ্টান্ত প্রচার করিতে विमुध ना इन। এই हुट्शीरमवरे छोरी প্রচার করিবার উপযুক্ত সময়। ত্রাক্ষের। এক ঈশ্বরের উপাসক। তাঁহারা ব্রহ ক-রিয়াছেন ''দৰ্ব্ব অফা পরব্রহ্ম রূপে সৃষ্ট কোন বস্তুর আরাধনা করিব না " উাহার। ষেন প্রাণপণে সেই ত্রত পালন করেন। ত্রত হীন হওয়া অপেক্ষা ব্রত ভক্ত করা অধিক পাপ। ব্রান্ধেরা যেন পৌত্তলিকতার নঙ্গে কোন সংক্রব না রাখেন। তাঁহাদের উ-দাসীন থাকিলেও কিছুই হছবে না। পৌত লিকভার সমাক্ উচ্ছেদ সাধন করিবার कता कैश्रिटम्ब व्यानगठ यञ्ज कतिएक स्टेटन । শক্তর সম্মুখে পুত্র কি পিতার পরিচয়, দেনা কি রাজার পরিচয় দিতে তার করিয়া বাকে? ত্রাক্রণ! ডোমরা কি সকলের मनाट्य এक जेपारतत महिमा सहात कतिए

ভয় করিবে ? ভোমার কি সহস্র সহস্র কপট বেশী পৌত্তলিকের নিকটে গিয়া 'একমে-বাদ্বিতীরং ' জয়ধনি উচ্চারণ করিবে না ? তোমরা কি উচ্চৈঃস্বরে সর্বত্ত ঘোষণা করিয়া निद्वा 'मकारमव क्यूर्क नामृज्र'? (य मजा रजामारमत क्रमरत असूविक रुदेशारक, ভাহা যদি নির্ভয়ে প্রচার করিতে পার; ভবে বঙ্গদেশে যে কি এক অগ্নি প্রত্তিত হ্ইরা উঠিতে পারে, তাহাকে না জানে? रय हरस धानीश शांदक, रम हरस्त्र छरन किছूरे इस ना ; किस तमरे अमीत्भव जा-লোকে দকল স্থান আলোকময় হয়। সতা তোমাদের প্রদীপা স্বরূপ হইয়া অভি অন্ধ-कात व्यक्ति जात्नांक वर्षन कतित्व। তোমাদের হত্তে গুরুতর ভার। অধর্ম বিনাশ করিতে হইবে—সত্য ধর্ম প্রচার করিতে হইবে। এই পূজার সময় তো-মাদের বল প্রকাশ করিবার সময়। ত্রাক গৃহস্বাদী স্বীয় গৃহে প্রতিমা স্থাপন করিবেন না। পৌত্তলিক পরিবারের মধ্যে যদি এক জন ব্ৰাহ্ম থাকেন, প্ৰাণ গেলেও তিনি পুতুল পুঞ্লা করিবেন না। ত্রাক্ষ বদি পু-জার গৃহে নিমন্ত্রিত হন, সে গৃহে তিনি शमन क्रिट्रिय मा। यनि मिथादन यान, তবে পৌত্তলিকদের মধ্যে সভ্য ধর্ম প্রচার, করিতে যাইবেন। ভাঁহার। যেন কোন মতেই সংগ্রামে বিমুধ না হন। ভাঁহারা यि भर्मा-यूटक शताबा व इन, ज्दव अटमटमत আর কোথাও আশা নাই। ধর্মের জন্য যদি আমাদের লোকের গঞ্জনা মন্থ করিতে হয়—যদি শাকাল আহার করিয়া যথা কথঞ্চিৎ ক্রেপ দিনপাত করিতে হয়; তথাপি বেন আমরা অপরাজিত চিত্তে ধর্মেতে অমু-রক্ত থাকি। আত্মাকে কলমিত করিয়া, ব্রিয়তম ঈশারকে হারাইয়া, স্তৃপাকার রক্ত काकन नहेता, व्यावता कि कतिय ? व्यावता

করেন না। তাঁহারা নিজে যথন । সেই त्रकल (मार्य (मधि इन, उथन बदलन 'नमग्न इस नारे। ' जाहाता लाकनिमा- छटस मक-চিত হন। তাঁহারা সময় প্রতীকা করিয়া थाटकन; त्य शक्क श्रावन इत्र, त्मई मटज्डे ঠালাদের মত। কেছই পথ দেখাইতে চাহেন না, সকলেই সময়ের দেখি দেন ও দেশের দোষ দেন। যাঁহারা ধনী, প্রভাৱ-भीत ७ श्रमभीती, लाकामांत्रेटक खर कति-বরে ঘাঁহাদের কিছুমাত্র প্রয়োলন নাই. যাঁহাদের অপ্প চেষ্টাতে অধিক ফল কলি-তে পারে; তাঁহারাও সম্পূর্ণ চেফাখ্ন্য। তাঁহারা স্বীয় ধন-বলে, প্রভুত্ব-বলে, সভেত্র যতদূর দাহায়া করিতে পারেন, ভাষা क्टिंह करतन मां। जांश मृत्त शांकुक, छैं।-क्रांत्मत सर्या व्यानक कि এই छून्। शृक्षांत्र দর্বায় করিতেও প্রস্তুত নহেন। যাঁ-श्रा महञ्ज लारकत्र श्रेष्टु इटेस्ट हारहन, উহোরাই আবার লোকাচারের একান্ত দাম ! এই कट्ट यामादमद प्रत्यात नाना मण्या मा-য়ের লোক নান। কুরেণে ধর্দা-যুদ্ধে বিমুখ। তাঁহার। আপনার। যাহা যথার্গ বুঝেন, লোকের অনুরোধে ভাষার বিপরীত আ-চরণ করেন। আপনার ধর্ম-বুদ্ধিকে অব-মাননা করিয়া চিরদ্ধিত কুদংস্কার মান্য করেন। তাঁহারা প্রতিমার সম্পুর্থ অঞ্জলি-दक कतिश मैं। जाम ; किन्छ या विदास में। जान, তাহা কপটভারই বেশ। এক্ষণকার বি-দ্যাবান্দিগের জ্বাচরণ যদি এই একার इड्ल, उत्व जामका अत्मातन निकंष इडेट আর কি আশা করিতে পারি ? হে বিছন্! এমন কথনই মনে করিও না যে এই প্রকার কপট বেশ ধারণ করিয়া লোকের মন ছুমি বথার্থ ভুলাইতে পার ? এই প্রকার আচ-রণে তোমার কোন কুলই রক্ষা পাইবে मा। इहाटक जूबि यथार्थवानी मिटशत भी किंत

खाकन स्ट्रेटन ना अदर अद्भक्ष लोखनिक-দিপেরও প্রদর্মতা লাভ করিতে পারিবে ना। अकर्त विश्वाम ७ क्रिकेट्य-ধিক প্রান্তর্ভাব দেখিভেছি। খাঁছারা বিদ্যা दुक्तिरू गर्कन धकारतहे खर्छ, डीहाँता मञ्ज গ্রহণ, ছুর্গা পূজা, পিওদান অভৃতি সকলই করিয়া থাকেন। বিদ্যাবান্দিবের মধ্যে ঘাহারা পৌডলিক ক্রিয়া-কলাপ সকলই অক্স চিত্তে করিরা থাকেন, নিশ্চর জা-रिं डीहोरनत कान धर्मारे खन्ना नारे। ধর্মেতে শ্রন্ধা থাকিলে ভাঁহার৷ এপ্রকার কথনই করিতে পারিতেন না। তাঁহাদের মত এই, দাধারণ লোকের জন্য একটা ধর্ম চাই, তবে যাহা হইয়া আসিতেছে, ভাহাই ভাল। ধর্মের জন্য এত লোকের বিপ-ফাতা সহা করিতে তাঁহারদের মত নহে। ধর্মের জন্য কট স্বীকার করা আর শ্ন্যের জना कर्षे करा छाशात्मत्र निकटि छेखाई गमान । यथकारन यूनरकता विमानदा अधा-য়ন করেন, তাঁহারদের তংকালীন ভাব मिथिया मत्न हत् तुका के कात्मत काता तम-শের তুরবন্ধ। মোচন হইতে পারিবে। কিন্ত সংসারে প্রবিষ্ট হইবা মাত্র ভাঁহাদের দেশ-हिरेडिविडा मनश्विजा मकलि हिलासा यात्र। সংসারের শীতল বারির এমনি গুণ যে डाहा ऋग्टब्रत ममूनाव अधि निर्यान कतिया (कटन।

কিন্ত নিরাশ হইবার বিষয় নাই! ধর্ম
বাতীত কোন জাতিই অধিক দিন থাকিতে
পারে না। মনুযোর হৃদয় শুনা অবলয়ন
করিয়া বাঁচিতে পারে না। অবিশাদের
রাজত্ব অধিক কাল নহে। সে ঘেমন বিশুদ্ধ ধর্মকৈ ভর করে, এমন স্মার কিছুকে
ভয় করে না। এ দেশে একণে দেশ,
এমন অজ্ঞান এমন অবিশাদের নথে বিশুদ্ধ
ধর্মের আলোক কেমন অবশাদের নথে বিশুদ্ধ

পাইতেছে। পৌত্তনিকভার উৎসন্ন দশার ব্ৰাহ্মধৰ্ম উল্থিত হইতেছে। जिल्लित वन क्षात्र इहेटन धर्म-छीत्रका চলিয়া याहेटन, जाहांत्र आंत्र मटमह नाहे। 'এই ধর্ম ভীরুভার প্রধান কারণ, ধর্মে অবিশাস। বিশাস-পুনা ক্লরের এমন কিছুই বল মাই, যে তাহা অচলিত ধর্মের বিপক্ষে থড়্গ ধারণ করিতে পারে। কিন্তু মনুষ্য যথন বিশুক ধর্মের আতার এছণ করেন, তথন তাহার বলের দীমা থাকে না। দে বলের নিকটে শত সহস্ত বাধা পরাভূত হয়। দে বলের প্রভাবে রাশি রাশি অম-ক্সল ভিরোহিত হয়। <u>ত্রাব্দেরা এখন সেই</u> भर्यादन अकामा क्रूब । खात्रा भर्मात अत भ-তাকা হত্তে ক্রিয়া যে দিকে বাওয়া ঘাইবে, मिटक हे अप्र वां ब हहेरत । शोखनिक ধর্ম এখন জীর্ণ দশা প্রাপ্ত হইয়াছে, কতি-পয় শূর উত্থিত হইলেই তাহা এককালে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ত্রাক্ষেরা উপিত হউন। তাঁহারা যেম সাধু দৃষ্টান্ত প্রচার করিতে বিমুখ না হন। এই ছুর্গোৎসবই ভাষা প্রচার করিবার উপযুক্ত সময়। তাক্ষির। এক ঈশ্বরের উপাসক। তাঁছারা ব্রত ক-রিয়াছেন "সর্ব ভ্রন্টা পরব্রন্ধ ৰূপে স্ট কোন বস্তুর আরাধনা করিব না " ভাঁছারা যেন প্রাণপণে সেই ত্রত পালন করেন। ত্রত হীন হওয়া অপেক্ষা ব্রত ভঙ্গ করা অধিক পূপ। ত্রাক্ষের যেন পৌত্তবিকতার সঙ্গে কোন সংত্রৰ না রাখেন। তাঁহাদের উ-- मानीन थाकित्वल किहू ३ व्हत्व ना । পৌल লিকভার সমাক্ উচ্ছেদ সাধন করিবার बना ज़ैशिटमत व्यानगठ यञ्ज कतित्व इटेरव। শত্রুর সম্মূরে পুত্র কি পিতার পরিচয়, দেনা কি রাজার পরিচয় দিতে ভার করিয়া বাকে ? ত্রাহ্মগণ! ডোমরা কি সকলের मण्डब अन जैनारतत महिमा आगात कतिहरू

ভয় করিবে ? ভোমার কি সহস্র সহস্র কপট रवणी (भो खनिरक्त्र निकटणे शिया ' এकटम-বাদিভীয়ং ' সমুর্থনি উচ্চারণ করিবে না ? ভোমরা কি উচ্চৈঃস্বরে সর্ব্বত্র ঘোষণা করিয়া मिटव ना ' मजारमव कराज नाम् जर'? (य मछा ভোমাদের হৃদরে অমুবিদ্ধ হইয়াছে, তাহা যদি নির্ভয়ে প্রচার করিতে পার; তবে বঙ্গদেশে যে কি এক অগ্নি এত্তলিত হইরা উঠিতে পারে, ভাছাকে না জানে? रव इटल्ड धानील थांटक, रम इटल्डन छटन किष्टूहे हम 'ना'; किन्ध त्महे धनीत्भव चा-লোকে দকল ভান আলোকময় হয়। সভ্য তোমাদের প্রদীপ স্বৰূপ হইয়া অতি অন্ধ-কার প্রদেশেও আলোক বর্ষণ করিবে। তোমাদের হত্তে গুরুতর ভার। অধর্ম বিনাশ করিতে হইবে—দত্য ধর্ম প্রচার করিতে হইবে। এই পূজার সময় তো-মাদের বল প্রকাশ করিবার সময়। ত্রাক গৃহস্থানী স্বায় গৃহে প্রতিমা স্থাপন করিবেন না। পৌত্তলিক পরিবারের মধ্যে যদি এক জন ত্রান্ধ থাকেন, প্রাণ গেলেও তিনি পুजूल श्रुका कतिरवन ना। खोक यमि श्र-জার গৃহে নিমন্ত্রিত হন, সে গৃহে তিনি शमन क्रिट्रन ना। यपि मिथारन यान, তবে পৌজলিকদের মধ্যে সভ্য ধর্ম প্রচার, করিতে যাইবেন। ভাঁহারা যেন কোন মতেই সংগ্রামে বিষ্থ না হন। ভাঁহার। यनि धर्मा यूटक भराषा थ रून, ज्द्र ज्दन स्व আর কোথাও জাশা নাই। ধর্মের জন্য যদি আমাদের লোকের গঞ্জনা নহু করিতে रुब्र--यिन गोकांत्र थारांत कतिया यथा কথঞ্ছিৎ ৰূপে দিনপাত করিতে হয়; তথাপি বেন আমরা অপরাজিত চিতে ধর্মেতে অমু-রক্ত থাকি। আত্মাকে ক্রলভিড করিয়া, প্রিয়তন ঈশরকে হারাইয়া, ভূপাকার রজত कांशन करेगा, व्यावता कि कतित ? व्यावता

যে ব্ৰড ধারণ করিয়াছি, ডাহা পালন করি-তেই হইবে। আমাদের হৃদর এথকার गांतरीन नव ए।, त्य फिर्क नरेवा यां रारे जितक हे वाहेदव-- नमग्र तू**विज्ञा अकि** शन সঞ্চরণ করিতে হইবে। আমরা এ প্রকার উপদেশ পাই নাই যে কপট বেশীদের সহিত ৰূপট ভাবে চলিতে ইইবে, নাস্তি-কের সহিত নাস্তিকের মত কথা কহিবে, পৌতলিকের সহিত পৌতলিকের মত ব্যবহার করিবে, সাধুর নিকটে ভক্তের বেশ ধারণ করিবে। যদি সহত্র সহত্র উপহাস-পরায়ণ ব্রতহীন অবিশ্বাসী লো-কের দারা পরিবেটিত হও, তাহারদের নধ্যেও ব্রাহ্মধর্মের জয় ঘোষণা করিবে। यमि পৌতলিক পরিবারে পরিবৃত থাক, তথাপি, হে দাধু যুৱা! ভুমি তোনার দাধু पृथ्वास अपर्यंत कतिए कास शंकित्व ना। এই ছুর্গোৎদবের দমর যথন আর আর দকলে আমোদ কোলাহলে মন্ত্রহিয়াছে, তোমার নন কি ঘন বিবাদে আক্রন হই-তেছে না ? তোমার দেই আন্তরিক জ্ংখ ঢাকিয়া রাখিয়া কি আমোদ-মত্তভায় উন্মন্ত হুইবে ? সভ্যের মূর্ত্তি ম্লান দেখিয়া তোনার মুখও কি মান ভাব ধারণ করিবে না? ভোনার অবণেক্রিয় কি অঞ্চাব্য বাদ্য গীত এবন করিয়া পরিভোষ লাভ করিবে ? ভূমি কি পৌত্তলিকভার তুর্গক্ষের মধ্যে বাস করিয়া শক্ল চইবে? কথনই না, কথনই না। ভূমি কি নগরে নগরে, ঘরে ছরে, ত্রাকাধ-াম্ব জন্ন-পতাকা, উড্ডীন করিবে ন।? নতোর নহিমাকে দক্তি মহীয়ান্ করিবে - না ? একনেবাদ্বিতীয়ং ব্রেক্ষ নামের সঞ্জন-ধনি সমুদ্য বঙ্গভূমিতে আচারকরিয়া এক কংলে পৌত্তলিকভার উচ্ছেদ সাধন করিবে ना ? अवश्रहे क्रिट्रा , अवश्रहे क्रिट्रा:

# ने भटतत मनन-चक्टण विश्वाम।

কেই কেই ভাকের নিমিশ্ব বলিয়া খা-क्ति कि गर्फ जर्मन विकास अम्बन गढ्य के चत्रदेक किस्तरेश महान-चुस्तर दला याहरू शास्त्र। याखितिक यनि आमना কেবল সংসারের ঘটনা স্থাত হইতে ঈশারের খৰপ নিৰপণ করিতে চাই ভাষা, হইলে তাহার পূর্ণ মঙ্গলের ভাব কদাপি প্রাপ্ত হইতে পারি না। কিন্তু আবার সেই মঞ্ল ভাবের উপর সম্পূর্ণ বিশাস না করিলে আমরা ক্ষণকাল মাত্র স্বচ্ছদে জীবিত থাকিতে পারি না। এ বিষয় আমাদের সভাব সিন্ধ, আমরা এমাণ ছারা ভাচা প্রচণ कति ना। आभारमत क्ष्म मृष्टि क्वन এই পৃথিবীর মধ্যেই দীমা বন্ধ রহিয়াছে,আমর। हेरकोटनत घरेना गकनई क्वतन प्रिन ভেছি, কিন্তু ভাহার কারণ যে অনম্কাল প্রান্ত ব্যাপ্ত হইতে পারে তাহ: জানিবার আমাদের অধিকার নাই। অতএব আংশিক পরীকা ছারা যাহ। অনংগত ও অম-ঞ্চল বোধ হয় সমুদায় জগতের বাাপার দেখিতে পাইলে আমরা তাহাকেই পরম মঙ্গলের কারণ ৰূপে জানিভাম। যদি কেহ সমুদায় ব্রহ্মাণ্ডের গতি বিধি এককালে দে-থিতে পাইতেন ভুত ভবিষাৎ বৰ্তমান এই তিন কালেরই ঘটনা আলোচনা ক-রিতে সক্ষম হইতেন, ভাষা হরুতেই ভিন্ন দংসারের গতির প্রকৃত তত্ত্ব প্রত্যক্ষ পরী-কা হারা জানিতে পারিতেন। ঈশ্বরের কৌশল ও কাৰ্য্য মধ্যে বিভীয় ঈশ্বর ব্যতীত কেহই প্রবেশ করিতে পারিবে নাল সভ-এব এ বিষয়ে তকের স্বারা কিন্ধান্ত করা जामादनत जनशिकांत ठाठी माज जन्द मन्ना र् অনভিজ্ঞতার চিহ্ন ৷ কিছে উপায় কুপা করিয়া টোহার মঞ্চল ব্যাংগ্র প্রাচি

দৃঢ় অটন বিশাস আমাদের, অন্তঃকরণে
বাপ্তরুকরিয়াছেন। তিনি সেহকর পিতার
নায় তাঁহার সন্তানদিগকে এই আশাস
প্রদান করিয়াছেন, পুত্রগণ! তোমরা আমার
প্রতি বিশাস কর,তোমাদের মঞ্চল হইবেক।
এই আশাস বাক্য থার্মিক ব্যক্তির পরম
সন্তোবের ভাণ্ডার। ইহা আন্ত গুরু ভানরাক্রান্ত ব্যক্তিদিশের অবসম চিত্তকে উত্তেশ্জিত করিতেছে, বিপম্ন ব্যক্তিকে থৈয়া ও
নাহ্ম প্রদান করিতেছে, তুংখাভিভূত নির্নাশ মনেও পুনবায় আশার উদ্দীপন করিতেছে। ধর্মাত্মা ব্যক্তি কেবল ভবিষাতের
প্রতি দৃষ্টি করেন: ঈশ্বরের মঞ্চলময় ইচ্ছার
প্রতি বিশ্বাস কবিয়াই তাঁহার মঙ্গল কার্যা
করিতে প্রত্ত হন।

याहाटनत पृष्टि मश्माटतत मामाना दिय-त्युटक विश्व तिह्यारह, योग्नेत्र मःभारत्य সম্পনকেই জীবনের এক মাত্র উদ্দেশ্য বেধি করে, ভাছারাই সংসারের অমঞ্চল অ-ধৈয়িয়া হয়, এবং তাহা ঈশ্বরেতে অ-রোপ করে; কিন্তু মনুষোর দেঘে যে কত দূর সেই অমঙ্গল উৎপন্ন হয় তাহা এক-বারও ভাবে না। ঈশ্বর আমাদের মঙ্গ-**द्या निमिट्छ हे मट्या मट्या विश्व उ ष्ट्रश्य ८ शत्र व करत्र । आ**मारनत छान যতই বিস্তার হইতেছে, ততই আমরা **জগতের সকল কার্যোতে এই স**ত্তার , উদাহরণ পাইতেছি। পুরাকালে বজুপাত, অবল বাক্যা, আমের গিরির অমি উদ্গার ইডাৰি বৈয়ৰিক উৎপাত কেবল নিরবজিন লোটকর অপ্কারের কারণ বলিয়া পরি-शनिक हरेक; किस विक्रान-गाञ्च अकटन रगरे সকলকে মহোপকারজনক রলিয়া প্রমাণ ক্রিয়াছে ৷ অভএৰ খ্যামর৷ যাহা আমা-দের অনিউকর বলিয়া বোধ করি, ছাছা क्षांत्र सामग्रहत उपकारतत निमित्त्वहे व्य-

বিভাহর। যিনি মন্ত্রের প্রকৃত অবস্থা বুক্তিত চাহেন, জাঁহার কেবল ইহ জীবনের প্রতিত চাহেন, জাঁহার কেবল ইহ জীবনের প্রতিত চৃতি নিবন্ধ করা উচিত নহে। ইহ জীবন আমাদের অনস্ত জীবনের একটি কুল অংশ মাত্র। অভএব আমাদের কার্য্যের ফলাফল কেবল এখানেই পর্যাব্দিত হয় না, স্বতরাং কেবল আমাদের ইহকালের অবস্থার আলোচনা করিয়া আমরা কথন সভ্যোষ গাইতে পারি না।

व्यापत पर वानिर्मित्रत मञ्जूमत कीव-नहे जग मृज्या एके नीमा वक्त, अहे (हेजू जारातित गमस **ऋब ७ मक्त এशाति** পরিনমাপ্ত হয়! কিছ মনুষ্টোর মঞ্চল এখানে দেশ কাল অবস্থাবন্ধ নহে,দে মকল খনন্তকালব্যাপী। কিন্তু অদূরদর্শী ব্যক্তি তাহা দেখিতে পায় না। বাস্তবিক সর্বাদা নিকটত্বস্তর প্রতিবন্ধ-দৃষ্টি হইলে আমা-भित्र हरू (यमन अप्शकाल मार्था (उक हीन হইয়া আর দূরের বস্তু স্পষ্ট দেখিতে পায় না, দেই ৰূপ আমাদের মন সাংশারিক বর্ত্ত-নান বিষয়ে অহরহ ব্যাপৃত থাকির। পরি-শেল্পের পরকালের বিষয় দেখিতে পায় না। তিই ৰূপ অন্ধ হইয়া লোকে বিষয়ের পশ্চাৎ ধাবিত হয়, তাহার পক্ষে সংসারের ভাতীত আর কিছুই, দৃক্টি-গোচর হয় ন।। নে যে কার্য্য করে, যে কোন ব্যাপারে ব্যা-পৃত হয়, তাহা হইতে সাংসারিক লভা কি হইতেছে,ইহাই অনুধান করে। এই ৰূপে তাহার ক্রুন নিতান্ত কুদ্র হইরা পড়ে। এথ-কার ব্যক্তি যে সংসারের বিপত্তিতে বিপন্ন হইবে, তাহার আশ্চর্য্য কি? কারণ সং-সারই তাহার সর্বাব। তাহার নিকটে আত্ম-धमाम পরকালের মঙ্গল ঐ সকল অভি इंग्लंब महनाइत काल्यनिक वाका मोडा কিন্ত যে সকল উদারচিত মহাত্রা পৃথিবীতে महा महा मुक्ति वि कतित्र शिवाद्यन, ठैं-

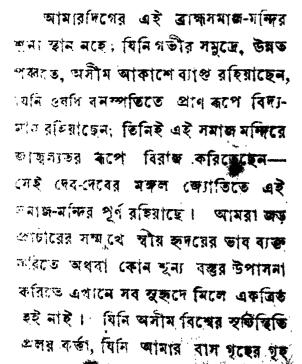
হারা বর্ত্তমানের সহত্রে স্থাও লাভ্য ত্যাপাল করিয়াও আল্ল-প্রদাদ ও অনক্ত মকলের উদ্দেশে যত্নীল থাকিতেন। তাঁহারা স্থীর অন্তর্জাতিদারা উপারের মকল স্পাই দেখিতে পাইতেন এবং অবিচালত ভাবে উৎসাহের সহিত সেই ইছার অনুগামী হইতেন। কিন্তু সামান্য লোকে ভাহাদের উন্নত ভাব ও মহৎ উদ্দেশ্য ব্রিতে না পারিরা তাঁহাদিগকে কৃত্ত সময়ে বাতুল ও নিকোধ বলিয়া পরিহাস করিত।

দশবের মঙ্গল ভাবের শুন্তি বিশাস ধর্মাকুষ্ঠানের প্রধান প্রবর্তক। ধার্মিক ব্য-ক্রির এখানে নিয়ত সংসারের সহিত সং-গ্রাম: স্ক্রত্বাং তিনি সংসারের প্রতি দৃষ্টি করিয়া সম্যোধ পাইতে পারেন নং, তাঁছার নিহর এক মাত্র ঈশ্বরের প্রতি।

# বেহালা ব্রান্ধ-সজনাজের

### বক্ত ত।।

ाः रेतमाथ ३५৮८ मकः



(मयठा, मिनि मरनाश्रदक भूतकामी, किनिरे **এই সমাজ-মন্দিরের অধিষ্ঠাতী** পের্<u>তার</u> रमरे थान-चन्न क्रब्यना कांग्रज कीन्छ **ঈশ্বরের উপাসনা করিছে— ছাঁহারি নিকটে** मत्ना प्रात छेषा क कतिया निष्ठ प्रायता अवी-নে সন্মিলিত হইয়াছি। আমারদিপের প্রতি **ভক্তি এখন বেমন চরিভার্থ হইতেছে**— আমারদিগের, আন্ধার আম্পাদ, থেমের আ-धातरक अधन समन निक्रणेटक छेशरखांश করিতেছি; এমন স্থানার অব্দর, এমন স্থারম্য जान मञ्जार मट्या अक्वात्र পাই নাই; দেই দেব-দেবকৈ সমুদায় আত্মার সহিত আলিফন ক্রিয়া মনঃ প্রাণ শীতল করিতে পারি নাই। তাঁ-হার উজ্জুল মুখ এখানে বেমন সুক্র ৰূপে নিরীক্ষণ করিতেছি, প্রীতি কুসুম, এথানে যেমন মনের সাথে তাঁহার পবিত্র চরণে বিকীর্ণ করিডেছি; নিবাদ-গৃহে কি कांगानदा, भग भूट कि ठिकि शानदा নকল ভানেই তো তাঁহার প্রেম দৃটি নিপতিত রহিয়াছে, কিন্তু কোন স্থানেই ভাঁচার সত্তা—ভাঁহার ধ্রেমমুখ এমন উ-ক্ষুল ৰূপে দেখিতে পাই নাই।

অদ্য যেমন এই প্রশান্ত সময়ে এই
পবিত্র দেব-মন্দিরে তাঁহাকে সন্দর্শন করিতেছি; নিবাস নিকেতনে সাংসারিক কোলাহল, কার্যালয়ে বিষয়-কার্যার ব্যক্ত।
পণ্য গৃহে বিষমতর আত্ময়, চিকিৎসালয়ে রোগিয় সকরণ আত্ময়, চিকিৎসাকেমন করিয়া প্রশান্ত ভগতের তাঁহাতে মন
সমাধান করিব—কেমন করিয়াই বা এমন
ব্যক্ত নেদ তাঁহার জ্যান্তাল প্রেমার্যার পান
করিতে সমর্থ হইব।

चना यसन (मक्टेन्स स्टब्ड छेशामना कतिस्त्र क्रमा थीजिन्स्स्य मक्सा स्ट इटेटच देश्विक हरे (मक्टेनिस्स्य কোন প্রকি কর্ক ভিজ্ঞানিত হইবা মাত্র কেমন মুক্ত কঠে বলিরাছি, যে আমরী এখন ত্রাহ্মনমাজে ইশ্বরের পূজা করিতে গমন করিতেছি; সঞ্জাহ মধ্যে ভো আমারদিগের জড় রসনা এমন মধুময় অমৃত্যায় শফ এক বারও উচ্চারণ করে নাই।

এথানে যেমন অননাপরারণ সাধকদিপের প্রশান্ত ভবি, ঈশ্বর বিষয়ক প্রকাবাদির চিন্তচমৎকারিণী শক্তি, চতুর্দ্দিকস্থ
ওবিধি বনস্পতি সমূহের অনির্বাচনীয় শোভা
আমারদিগের প্রীতিকে উদ্দীপ্ত করিয়া
দিতেছে—এখানে যেমন চেতনাচেতন
সকল পদার্থ এক কালে আমারদিগের
ঈশ্বর লাভের অমুকূলতা সম্পাদন করিতেছে; নিবাস-গৃহে কি কার্যালয়ে প্রভুরের
প্রভাপ, সার্থপরতার রাজ্য, আ্যান্তরিতার
প্রভাব, ধন-মদের কর্তৃত্বের মধ্যে কেমন
করিয়া প্রীতি উদ্দীপ্ত হইবে, প্রকা ভক্তি
কেমন করিয়া ক্ষুর্তি পাইবে।

ব্রাক্ষণমাজে আদিবা মাত্র ঈশর-সাভস্থা কেন প্রদীপ্ত হইয়া উঠে—হাদয় মন
তাহাকে পাইবার জনা কেন ব্যাকুল হয় ?
থে জন্য রণ বাদ্য অবণ করিবামাত্র বীর
পুরুষদিগের হাদর উল্লুসিত হইয়া উঠে—
যে জন্য বসন্তের মাধুর্য্য সন্দর্শন করিলে
কবিদিশের কবিত্ব শক্তি ক্রুডি পাইতে
থাকে; সেই জন্য প্রীতি ও পবিত্রতা এবং
মঙ্গম ভাবে পরিপূর্ণ এই যে ব্রাক্ষণমাজ,
এখানে উপন্থিত হইলেই আমারদিগের
পীতি জাগ্রত হইরা উঠে।

স্থানপুণ রণ-পতিও যে ৰপ খীয় দৈন্য জোণীর প্রত্যেক অক এতার্ক-এতেয়ক বিষয়কে বীররস উজীপক পদার্থে বিভূষিত করিতে সভতই যত্ন করেন, বিবিধ বিদ্যা বিশারদ উল্লেখনা শিক্ষক যে রপ খীয় বিদ্যা ক্ষিয়কে নানাবিধ বৃদ্ধি হৃতির উৎকর্ষ

সাধক পাণার্থ ব্যুহে স্থসজ্জিত করিতে काम्मरमावारका यज्ञवान् इरमनः; रमहे ৰণ ঈশ্বর-প্রাণ প্রশান্তাত্মা ধর্ম মন্দি-রকে পবিত্র ভাবে পরিপুরিত রাখিতে गडड समूत्रक थार्कन। किरम (मर्व-মন্দিরে উপস্থিত হইলে সকলেরই প্রীতি नेश्वतत था उने उने इस, किटम विषसीत পাবাণ क्रमात्य धर्म-ভाব-मकल प्रकृति हैं हत, कि अक्षेत्र डेशरमम् अमान कितिस সাধারণের মানস রসনা ঈশবের প্রেমাসূত পান করিতে উৎস্ক হয়, কি প্রকার প্র-স্তাব পাঠ করিলে—কিকপ শব্দ উচ্চারণ ক্রিলে খোর **স্বেচ্ছা**চারিরও মনোমন্দিরের लोश कवां है जब हरेश यात्र, जीरांत मकल कार्यात मकल छेशरमरमात अहे अक माज लका। याना संशास यथ मार्ने केएका কার্য্য করেন, তিনি সেখানে নিছাম ও নিঃ-্ স্বার্থ-ভাবে শুদ্ধ ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশেই कार्या कतिएड शास्त्रम।

হে ত্রান্ম ভ্রাতাগণ। যাহাতে এই সমাজ मन्त्रित मश्कापात्तत महान् लकः मन्त्रास इत्, যাহাতে 💘ার উন্নত ও পবিত্র ভাব-সকল রক্ষা পায়; তাহার এতি যেন আমরা উদা-मीन मा हुই। এই ममाक मिनत कि हू জ্ঞানের পরিচয় বুদ্ধির চাতুর্য্য প্রকাশ করি-वात जना निर्मिष्ठ रहा नाई--रेरा किंदू কৌতূহল চরিতার্থ করিবার স্থান নহে। আমরা ঈশারকে এই সমাজ-মন্দিরে জা-খল্যতর কপে সন্দর্শন করিব, তাঁহারই পুজা-শুদ্ধ ভাঁহারই আরাধনা করিব; এই জন্যই এই পবিত্র সমাজ মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা এখানে আসিয়া কি বি-यशीत नाम विषय आत्नाहना कृतिव, ना छक खतरक मनः थान निरक्तभ कतित्रा धमन हर्लक ममग्रदक इशा अधिवाहिक कतिव ?-अशांत देवमन जामत्रो ने भदत्र मुका कत्रिए आ-

नियाहि—डीशंदक लाख कतिवात बना सब श्रुक्त वित्व **এই পবিত্র ছানে नश्चिति** उ হইয়াছি; তাঁহারই প্রতি যেন আমারদিসের नल्यूर्न नका शंदक। এখান হইডে त्यम आगता भूमा-क्षर भूमा-क्रक ठिला ना गाई

হে পরমান্মন । আমরা এখানে ভো-মাকে পূজা করিবার জনা উপস্থিত হই-য়াচি, ভোমার প্রেমায়ত লাভ করিবার जना এখন ऋषग्रीश्रीत अगल कतिशे पिटिक. ভোমারই দম্বে মনোদার উন্মুক্ত করি-তেহি; তুমি তোমার অজ্ঞ থেমার্থত বর্ষণ षाता आमात्रनिटगत मत्नावाक्षा भून कत।

### ইতিহাস সংগ্ৰহ।

ওঁ একমেবাছিভীয়ং

### हिक्नीत बृङ्गाय।

২২৯ সংখ্যক পত্রিকার ৮৫ পৃষ্ঠার পর !

হিজনীর জনজাত ইতিহাসে যাহা কিছু পাওয়া নায় ও জাচীন কীর্ত্তি সমূহের চিহ্নাদি ঘাহা ভথায় দুট হয়, তাহার সংক্ষেপ বৰ্ণনা করিয়াছি, এক্ষণে ভথাকার জল বায়ু প্রভৃতির অবস্থার কিঞ্চিৎ বর্ণনা আবশ্যক।

हिब्बीट पर्वत नहीं जाइ। রমুলপুর ও মুবর্ণরেখা, তথাকার ক্রোভঃসভীর म्राप्ता देशाहा दे अथान । ७ मकल नमी त्कान दान इहेट जामिस हिस्ती थर छत् माना व्यादन করিয়াছে ও ভংগারে কে কোন্পরগণা দিয়া কোথায় সম্ভ হইয়াছে, ভাহা মান্চিতে দেখিলেই दुवा यहित । मुद्रात निक्ठेवर्की निक्र प्रमा मकत्व कृष्ण कृषा नहीं अदनक शास्त्र ; सुक्तुत्रवृत्नानि अदनदम देश नव्यक्ति निकल वर्षा :

হিজনী থণ প্রায় সর্বভই সমুদ্র ভল হইছে अधिक छेळ नरह । अदे जना इकि हहेता नमूहाक জল বহিণত হইয়া যা**ইতে পারে না** ; সুত্ররাং अ। खश्चानि 'श्लीविक रहेशा शाटक, वर्षाटक मगुज जब नीटा পড়িলে आम ६ आखद्र कनतानि जिल्हा रहेव। याया। अञ्चलकाशास व्यव्हालीक त्रमू-ক্ষিত হইলে আেডঃখতী সমূহ কোৱারে জল পূর্ণ वास्त्र संताभूमा मा रहेशा नवुक्त आवस्त्र दावत नारा

वर्ष। जमता भना छूमि मनन जनश्लीविक देखा ग्राटक ममिथिक उर्बा न स्वा किटिंग, अमन कि सामा-त्मंत्रं अव्यक्षत्मंत्रं निहा त्करक दर्व व्यक्तिम्दिन नेदगादिन शामन दय, जाहात ठजुछ न त्य सकत शादन बन्धाय ।-व्यथम वर्षात्रदम् मृष्टिको नत्रत् ७ सूक्षा हरेगा छैट्ट, मिहे नगरंत्र दीक वर्णनामि कृषि कर्रात्व जामि कुछा স্মাপন হইরা থেলে অভিনৰ ধান্য সকল বিলেষ **एक की इहेग्रा है कि, अमस्य के वर्षा मध्यक काल** অবৃত হইলে ভূমিতলস্কল বৃদ্ধি হইতে থাকে, ধানা সকলও নিভা নিভা ৰদ্ধিত হইয়া উঠে। जनवर्ष रथेश्रांटक भाना किंद्र जनामा भेगा मकल क्यिष्ड भारत माहा धरे सम्बा समाना मामात চাসও প্রায় না।

नमूजकन नमी नकत पिया थारानं करिया कृषि-ভলন্থ সকল প্লাবিভ করিলে খনোর কোন অনিট জনায় ন।। বে কারণে ব্রাকালে সমুদ্র ভল অধিকতর উচ্চ হয়, সেই কারণ্ডেই হিঞ্লীর পশ্চিন দক্ষিণ কুল বাতীক অন্যান্য ভাগে সাগরামুর লবণত্ব পরিহার হয়; মুডরাৎ শ্রান্তের প্লাবন जना कान जनिक बढ़ी ना। क्छि जना मन्दर व ममूख कव कायात्र छाए। महकाद्ध नवीटक যাতায়াত করে, তাহা অভাস্ত লবণবাদ ও ভূমিকে **७क रहे**या मृखिकारक मनवन करत्र এवर हिक्रली **ৰতে ৰে এত অধিক লৰণ জন্মায় সেই জনই ভা**হার এক যাত্র কারণ। এই সকল নদীর শাখা প্রশা-थात्र উপায়ে মৃত্তিক। ज़रगण्य थ्रग क्यां अ स्त्र धार वर्ग ७ भागानि भेगा नगूछ कूटनत पृत दर्जी छ। दर् जिल्लाम बहेया। नवीं कनान महकारत बरवन्द्र। करम এক ভান হইতে অন্য ভানে নীত হইতে পারে, **अभारत जर मसूमग्र मसूरक आमिश्रा अन्वर्भाउ** দ্বারা দিন্দিগন্তরে প্রেরিভ হয়।

সমুত্র কুলে অভি বিপর্যার বাঁধ আছে, ভাছার উপর হইতে সমূদ্র দেখিতে অভিঃআক্র্যা। বাধ अध्य अध्य २०१२ हो अ अदिक्षिक केक : ७ किन कान एटन এक कीटन नमूल जीवन औं। जाड़ांब उला उठिता नमा त्य नकूब क्वमग्र नागत पृत् করিতে থাকে। সমুদয় সমুদ্র ক্লেক্সকাও জ কাও তরজ উচিক্তে আর প্রতিবেচ্ছ ও পরস্পর त्यांती शूर्वक जीरंब आतिको तक ने शाहरणहा । जत्म जत्म सार्वीं नीतिश दक्ष हानि उद्धत स्टेटकर् ७ क्या कितन नगरने मुह्तको नगूरकान त्कतन त्याच वर्ष नम्यान्त् त्यामय स्वत्याद्भारतः अस्ति । गमूज क्लाबारम छन्दित छन्। भग तम उन्ह दत्त ७ जूनदात्र काठीत्र एकथात्र रहेता रात्र। दय त्य । हत् । दन गृहीत निर्दारत्त्व केनमा चन नाहे, चारन क्षिण्य नमिष्क निम, रम गुरुव चान शहक महत्व महत्व आहेता है। इत्यह अवस्थित हमान

एतं हरें एक जनाय, नितंदत ब्यूड जिल्हाबाच म-निक तकविध-धनि वहेटक शक्ति माळ भन छड উচিয়া বেদন আকাশ আত্তর করিয়া রাতে : সাকর शक्त न त्मरे कुल अक्री निवरिष्ट्र भक्त बाह्यीया ट्यांड माता। व्यथम व्यथम नमूख मर्मन नमरह मगूटम्ब क्रांत्रीय क्रवंदाणि (मसिदा क्रांटन है क्रानीय জনরাশি অভনম্পর্ণ ও তয়ন্তর জনজন্ত পূর্ণ ইহা न्यंत्रम इटेशा मटन जैयर लंका छेला इक इस 🕏 পশ্চাদ্রাপে অবলোকন করিয়া বেন জাপানাপানি প্রবোধ দিতৈ হয়, আমি এ জলরাশির মধ্যে প-ভিড **इ**हेग्र दाई नाहे। बाबू धावन **इहेरत धरे कं**श হয়। বখন ব্যির থাকে, তখন সমুদ্র বি**শিট**্**শার**্ भारक ७ विक्रीन जिल्लान व्यक्तित नाम सम्बाहा গ্রীষা কালে বাঁধের উপর উচিকো আজি ননোহর निर्मात पूर्भी उन मन्द्र भन्त नाशू शास्त्र नागिए छ शास्त्र, रम्भ ज्ञान अन्छित्रहर जन्न अन स्टेस्ड थारकः, क्लाममूह अधूर्क छन्न वर्ग पात्रन करत छ नेत्रद কালের মন্দ মন্দ বায়ু হিলোলে অভি বিস্তীৰ্ণ আভরে প্ৰফল কুমুম বিলিট কাশ তৃণ বে ৰূপ দেখায় ৰায় গ্ৰহাহ হীন বল থাকিলে জলখি ভাহা অপেকাও র্মণীয় শোকা ধারণ করে। বিশেষভঃ বমুরের গ-ত্তীর গর্জনে ও প্রচণ্ড খতাব স্মরণে সে রমণীয় শো-ভার একটা ভয়ানক ভাব মনে আইসে। সিন্ধু পাখার অর্থাং কুলের যভটুকু ভাগ জোরার জলে নিম্ম হয় ও পুনরায় ভাটায় শুষ্ক হইমা পড়ে, সে ভাগ অতি মুন্দর শুছ, অগবা ঈষং পীত বালুকাময়, ও মৃত্তিকার কাঠিনা, অনুসারে বিস্তীর্ণ বা সম্বীর্ণ থাকে। সমুদ্র চড়া দেখিতেই বা কি শোভনীয়। চড়ার উপরেই আবার জল্পি রোধনের উপযুক্ত বাঁধ আছে। এই বাঁধ অনেক ভলে ১৩।১৪ ছাত পরিমিত উচ্চ। বহিন্তাগে ক্রমশঃ নিম হইয়া গিরাছে। বাহিরের বালু ৯০ হাভ, অন্তর্ভা-গের বালু ৪০ হস্তের অধিক হইবে। বাধ ছাত मुन्द्रत पुकाशारंग आहरु, वारभत छेभात माँ ए। देश शमहाहात्म प्राथित प्राधिक उक्त वर्ष वर्ष वर्ष व्यत्नक पृत्र भर्गान व्यनक्रतारम पृष्टि स्मान्त ह्य, प्रपत्तान मंत्रा टकटबंद यटथा गरेथा ५०।১৫ चत्र वम्स्टि लाकालम् नकल त्मथा यात्र ; निक्रिकेव की कूणित्तत ठाल बीरचेंद्र नीटि द्रविशास्त्र मिचा अक्षी जा-त्याम क्यायि, शृधित भाख कृष्टि मित्रेया कश्रक व्यानक उद्देश रहा। व्यानात निक्क प्रिटक प्रक्रियांक করিলে সৃষ্টির প্রচণ্ড মূর্তি দেখিতে পাওয়া বারু, জনবাদি পৃথিবী প্রাদ করিবার অভিস্থানে বীর नर्स ଓ गडीह श्वाद्ध निहत्तुत उपनिशा शिष्-

विक्रणी घटछत्र नामात् कृदम वास् मगरिक धारतः, धारे दश्कु कथास क्रिक तक क्रांपिक मार्डि समस् ৰা গ্ৰীম কালে দকিলা বাছাস অভি উত্তৰ ও নিপ্ৰাণ । সমুত্ৰ জলের উপত্র দিয়া যে বায়ু জ্যোতঃ
আইনে, ভাষা সহজেই নিৰ্দাণ ও মুনীতল হয়;
কারণ বায়ুর যাহা কিছু ঘূষিত হইবার সম্ভাবনা
ভাষা ভূতন সংস্পাশিই হয়, ও দিবা ভাগে ভূমি
হইতে কল অপেকাকৃত অধিক দীউল থাকাতে
ভালবামি সংস্পাশি বায়ুও দীউলভা প্রাপ্ত হয়।

रिक्की बद्धात अन्तरह आत महूनात स्टान्य ৰায় অপেকাকত কুংসিড, কারণ ভূতাৰ সমুস্ত छन् इहेट अधिक छेक नष्ट, मुख्यार गर्कनार বিশিক রম খাঁকে, বিশেষতঃ জাষাচ মাস হইতে कार्डिक यात्र अवीष्ठ नकल निम्न छुनि कन निम्म बांबाटि छ कानाना समस्य व्ययः श कूस इर् পুষরিণী কর্মুণ বাকান্ডে সমুদর বংসরই লভা ভূৰ জন্ম প্ৰাদি পঢ়িয়া বাচুকে অবাস্থাকর ও সমল করে, এবং মৃতিকাতে গবণের ভাগ অধিক থাকাতে ভূতলত জল সলবণ হয় ও সলবণ क्रम महकाद्य इक कुंग लखामि आखि महदख है जीर्न হয় ও পঢ়িয়া যায়। বর্ষ। কার্নে হিজলী অভিশয় व्यवाद्याकत इडेश डिटर्स, विट्यस्थः लागम वर्षातारम এক এক বার রুক্তি হইতেছে ও এক এক বার প্রথব রৌক হইতেছে এমন সমযে চিজনার বায় অতি कमर्गा। उथाकात निमक् मण्य ଓ उड़ीवकीत সাহের ক্রুচারীরা ব্যা উপস্থিত চইলেই কলি কাভায় চৰিয়া আইসে। হিজনীতে ওতে তানে অনেক অৰ্ণ আছে; বাচু দুবিত হইবার এ সকল জন্ত্র এক কারণ। এ লগতে গেঁচুয়া, ওপড়্চাক অভৃতি দোণা গাছই অগি। লবণ **ছাল দিবার জন্য অনেক** কাষ্ট অবশাক হয়, বৎসর বৎসর এই সকল জঙ্গল ক: তিয় সেই কা-छित छेभाद्र दय, এই जना जनगरनके जाभनाता ध नक्स अञ्च महुद्दात तक्षारितकः कदत्न। धहै मक्त अन्वदक बालशाहे करहा।

### ( ক্ৰমণঃ প্ৰকিশো ৷

---

প্রাচীন সংস্তৃত গ্রন্থ সকলের সদর্থ ও ভাইপর্যা প্রকাশ করা যে একটি নিভান্ত প্রয়োজনীয় ও
উপকার জনক কার্যা ভাহা সকলেই স্বীকার করিয়া
থাকেন। পূর্বাতন হিচ্ছাগণ মর্যো কত প্রকার
বিদ্যা প্রচার ছিল। ইতিহাস, নীতি শাস্ত্র, দুর্শন
শীস্ত্রা বিষয়ে কি প্রকার মত প্রকাশিত ছিল।
উছাদের নথো কালক্রমে কি প্রকার সামাজিক
পার্বাহন হইয়াছে, এই সমস্ত জ্ঞাত ছইলে প্রাচীন
ছিচ্ছাদিশের অবস্থা বিষয় অনেক জানা রাইবেক।
ভারভবর্ষের প্রকৃত্র প্রায়ন্ত এক খানিও নাই,
স্তরাং জির ভিন সংকৃত গ্রন্থ ছইতে প্রাচীন

চিন্দু সমাজের অবস্থা যত দূর জানা যাইতে পারে, তাহা সংকলন করা আবশাক। অভএব আমরা কামদাক নামক কোন প্রাচীন এইকার কৃত নিতিসার প্রস্থের অনুবাদ করিতে প্রকৃত হই-তেডি। এই গ্রাম্থে পূর্বতন কালে রাজনীতি ও মাদন প্রগালী ও যুদ্ধ বিপ্রহের কি প্রকার পদ্ধতি প্রচলিত চিল, তাহা সরিস্তর বিবৃত হই-রাচে, অভএব এই গ্রন্থ হরৈতে প্রকৃতালীন জন সমাজের অবস্থা বিবরণ বিশেষ রূপে প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক।

কামন্দক নিজান্ধ অধিক দিনের এছকার নতেন, নীতিগারের ভূমিকাতেই কলে গুণ্ডের নাম উলিখিত হইয়াছে এবং বোধ হয়, কামন্দক মধ্য রাজার এক জন সভাসদ চিলেন । অভগ্র ম্লা-পেশ্র চল্ল উপ্তের সমকালিক অথ্যা ভাহার পর হইলে কামন্দক গুঃঅকের পুর্মে তুই শত বংস-রের মধ্যেই ভাষিয়া ছিলেন

# কামন্দক্লীয় নীতিসার।

#### क्षथम मर्भ ।

বাঁহার প্রভাবে কণং শাশত পথে প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই দণ্ডধর মহীপতি দেব জয়যুক্ত হউন। যে ত্বনবিখ্যাত পুরুষ অপ্রতিগ্রাহী, শ্ববিত্বলা বিশালবংশীদদিশের বংশে জন্ম গ্রন্থা করিয়া ছিলেন: যিনি অগ্লির নাায় দীন্তিমান, বেদক্ত-দিশের শ্রেষ্ঠ, মুচতুর: যিনি চারি বেদ-এক বেদের নাায় অধায়ন করিয়াছিলেন: যে বজাগ্রি সদৃশ ভেজনীর অভিচার (১) রূপে বক্তে প্রীমান মুপর্মা (২) নন্দ (৩) পর্যাত সমলে পতিত হইয়াছিল, যে কার্তিকেয় তুলা শক্তিমান একারী মন্ত্রণা প্রতিত্বা তুলা শক্তিমান একারী মন্ত্রণা প্রতিব্যাছিলেন, যিনি অর্থ শাল্ক রূপ মহাসাণর হইতে নীতি শাল্ক রূপ অমৃত উদ্ধার করিয়াছিলন, দেই জ্ঞানবান্ বিষ্ণুগুপ্তকে (৫) ন্ম-দ্যাব করি।

রাজ বিদ্যার গুড়ি গ্রীত নিবন্ধন স্থকে বিদ্যার পারদর্শী বিক্ষু গুণ্ডের দর্শন হইতে পৃথি-বীব উপান্ধন ও পরিপালন বিষয়ে রাজার প্রতি নারবান্, রাজ বিদ্যা বেস্তাদিগের সম্মত বংকিঞিং উপদেশ সংক্ষেপে এই গ্রন্থে প্রদান করিব।

मातृत উक्षितिमापि ।

त्रवाराव्य मरेख द्वारा बारे व्यवस्थित कारण धार इक्षमा विश्वन महत्वेत्र, तिरे क्रेम नगरनत् भागमस्त्र । यपि नगकः आर्था त्राका मा थाद्वम, आक्रांशन जानवृद्धि कर्गताव द्वीम मोकाव ন্যায় বিপদ হইয়া পড়ে ৷ প্রজাগণ বার্মিক স-माक् शासम श्राप्त श्राप्त श्राप्त हा बादक अवार्श-जिन्न नाम गानितक, श्रामा अकारक तका करतन, क्षका त्राकारक विश्विष करतः किन्न कर्तिक करा অপেকারকা করা শ্রেষ্ঠ; রক্ষানা করিলে বাহা चाटक डार्टाक शांदक ना। इ.का.नाक श्रासन इहेरा धर्मा, कर्य ७ काम (७) बाह्रा कालनाटक ও প্রজাগণকে পোষণ করিবেন, জন্যখ করিরো তিনি বিন্ত হন, সংক্ষেত্নাই। বস্ত্রাজারি भर्म अपूक्तरे दह काल श्रीवरी (छान केत्रिया ছিলেন, নহুষৰ ৮) রাজা অধর্ম নিৰন্ধন রবাভলে रंगरनमा खंडधा ताका धरमीत अनुषंड दहेता অথের নিমিত যতু করিবেন, রাজা ধর্ম দার। বন্ধিত হয়, এবং ভাচুশ রাজালক্ষীর ফলই সুহাদঃ

बाका, जमाजा, जनशम, हुई, काय रेमना छ भिक को ककारित नगस्कि ताका विनिता छेल हमः वन ও বৃদ্ধি ইহার আশ্রায়। রাজা নিরস্তর উদ্যোগী হইয়া সম্প্ৰিক বল অবলয়ন ও বুদ্ধি ছারা নিৰ্গমন পথ আলোচনা করিয়া এই সপ্তাল লাভের নিমিত बच्च क्रविद्वम । नात्रासूत्राद्व अदर्थत छेलास्नेन वर्षम, त्रका ও मर्पाटक मान এই চারিটিরাজার कर्द्धवा कर्मा। नीजि विक्रम ও উদ্যোগ সম্পন इडेग्रा तांक्रकी विष्ठा कतिरवन । नौकित मृत विनय ও विनयंत्र गूल माञ्ज, है सित्र विकर्धत नाम विनयः বিনয় সম্প্র ছইয়া শাস্ত্র গ্রহণ করিবেন, শাস্ত্র-নিও ব্যক্তির প্রতি শাস্ত্রার্থ সকল প্রসম হয় : শাস্ত্র, প্রজা, সন্তোষ, দকতা, প্রত্যুৎপর মতিছ रेथर्वा, डेश्मार, वाणि,जा, एएजा, जालम् ७ हिम महमास्कि, श्राञ्चाव, एकिका, रेमबी, मान, मखा ও कुछक्का अहे इंबकिए थन मन्त्राद्य रहकु। ब्राक्षा প্রথম আপনাকে, তৎপরে অমাভাগণকে, তৎ-পরে জুডারণকে, ভংপরে শুক্রগণকে, পরিশেবে आकामगरक विस्ता मणात कत्रितन . अकामग वाहात क्षांक मित्रकत अनुसक्त, विनि क्षका भागतन আসক্ত ও ঘাঁহার আন্মা বিনীত, তিনি অধিকতর সভাত্তি ভোগ করেন ৷ ইঞ্জি রূপ মাতজ, ইতন্তত বিক্তিবিষয় ত্ৰপ অৰুণা আটোড়ন ক-রিকা জনণ করিভেছে; ভাহাকে জান রূপ অকুশে বশীভূত করিবেন

নম পক্ষে দেয়তুল্য প্রত পঞ্চে **কুমার পর্কি** নিশিক্ট।

<sup>ः</sup> यश्रध (प्रत्यात व्राक्षां, देशाहरू श्रीवन्त्र समूरण विश्वके कविया छात्र अश्रदक व्राक्षा अभाभ करवण !

ও মগধ দেশের শূল জাতীর রাজা, চাণকর উহার আ-জাতা ছিলেন।

a Blamii

७ हे लिए सुधव मानकी

<sup>•</sup> यदम नारमं होका बिटमब ।

चेति वेलच साथ वेरेग्रोहित्सन, पूर्णानांत नारण कांत्र। देरेरु बाब का

আত্মা বিষয়ের নিমিত প্রযত্ন হারা বনকে আত্ময় করে, আত্মাও মনের সংবাগ হইতে উৎপন্ন হর, বন বিষয় রূপ আমিব লোভে ইপ্রিয় কে নিয়োগ করে। অতএব প্রযত্ন পূর্বক মনকে রুদ্ধ করিবেক; মন পরাজিত হইলে পর ইপ্রিয়গণ পরাজিত হয়। ধর্মা, অধর্মা, মুখ, ছঃখ, ইছা, ছেব, প্রেযত্ত্ব, ক্রান ও সংস্কার আত্ম লক্ষণ বলিয়া উক্ত হয়। জানের অবৌগপদা (১) মনের লক্ষণ, নানা বিষয়ে সংকৃপা ইহার কর্মা। শোর্ম ত্বক, চক্ষু, জিল্লা, নাদিকা, পাঁচ, উপন্থ, হস্ত, গদ ও বাক এই কএকটি ইপ্রিয়। শক, স্পর্দা, রূপ, রুস, গদ্ধ, উৎদর্গ, আন্দা, গ্রহণ, গমন, ও আলাপ ইহারদের কার্যা।

यिनि এकमाज मनरक शेदां जग्न कदिएं अनमर्थ, ভিনি কি প্রকারে সাগর পর্যান্ত পৃথিবীকে জয় করিবেন। ভোগাবসানে বিরুষ বিষয় সকল রাজার क्षप्रदक 🖏 कर्रन कहिरत जिनि रखी द्र नागि नक्षन প্রাপ্ত হন। যে রাজা বিষয়ান্ধ হইয়া অকার্য্যে আসক্ত হন, তিনি আপনিই ভয়াবহ বিপদ বহন कद्रवा भक्त, ज्लाभं, क्रभः, क्रमः, शक्त, এই शाँठि विषयात कर करि विनाम कतिएं भीदा। दम्भ, মৃগ পরিশুদ্ধ শব্দ ও অঙ্কুর আহার করে, ঔ অতি বেগে গমন করিতে পারে, কিন্তু গীত লোভে বাা-ধের হক্তে বধ প্রাপ্ত হয়। হিমালয় শিপরাকার इस्ते ध्वानीनाकृत्य द्वा भक्त खेना निष्ठ करत, किन्द्र कविनी ल्लाटर्स मुक्त इहेग्रा वक्षन आशि इग्र। প্তঞ্জ দীপশিখার মনোহর আলোকে আকৃত-চকু হইরা সহসা ভাহাতে পভিত ও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। মংস্য চক্ষুর অ্পোচরে অগাধ সলিলে বিচরণ করে, তথাপি মৃত্যুর নিমিত্ত আমিব যুক্ত বড়িশ আবাদন করে। মধুকর গক্ষে লুক্ক হইরা হস্তীর দান মদ পান করিতে আগমন করে, গলকর্ণের এরপ আঘাত প্রাপ্ত হয় বে, আর<sub>্</sub> তাহাকে সুবে সঞ্চরণ করিজে হয় না। এই রূপ বিষতুল্য পাঁটি বিষয়ের এক একটিট বিনাশ করে; যিনি একবারে नाहित त्रवा करत्रन, डीहात कला। करत हहैरत ? অভএৰ জিভেজিয় হইয়া আসজি পরিভাগে क्रिया नमूहित्व अवगुद्ध विषय गुक्त (गर्व) क्रिटिन ; जार्चन कम यूर्व, यूर्व ब्लांच मा हहेल मण्यम् वार्व इब्र। बाहामिटशब्र मन, काला मूच विद्यानतन निडाक सामक, डीशमिरभंद की मुक्त ଓ वोवदनद সহিত दिशनिक दश । धर्मा हरेट जर्ग, वर्थ द-ইতে काम, ও काम रहेट पूर्व उर्भन रह ; किन्छ विनि नात्रां मूनादा अहे जिन्दर्वत ताता ना कदान, ভিনি অবর্ণকে নত করিয়া আপনাকেও নত

करतम। क्रिकां निर्माणिनी कामिनीत नमर्भन पूरत थांकूक, खी शेर कांक्लाम क्रमक नामिटें मनरक विकृष्ठ करिया कुरता। तमनीत्रण मनरक कांक्लामिक ७ मेक करता, धावर क्रम रामन शर्मक त्रणांक्लामिक ७ मेक करता, धावर क्रम रामन शर्मक त्रणांक्लामिक ७ मेक करता, खालें महामूक्कार राक्लि-मिनरक कर्मक करिया राक्रम

শুগরা, অক ও পান ভুপতিগণের গহিত;
পাও মৃগরা ইইতে, নল অক ইইতে ও বছ বংশ
মুরাপান ইইতে বিপদ ইইরাছিলেন। রাজা
কাম, কোগ, লোভ, করা, মান ও মদ তাাগ করিয়।
মুখী ইইবেন। দওক দৃপতি কামে, জনমেজয়
কোগে, রাজর্ঘি এল লোভে, বাভাপি অমুরহজ্ঞে,
রাবণ মানে ওরাজা দল্লোদ্ভব মন্তভায় বিনাশ
প্রোপ্ত ইইরাছেন। জিতেজিয় জামদগ্রা ও মহাভাগ অমুরীব কামাদি যতুর্গ পরিভাগে করিয়া
দীর্ঘ কাল পৃথিবী ভোগ করিয়াছিলেন।

मोटखर निमित्र छङ मिता, ও বিनम्र इक्तित নিমিত্ত শাত্র, রাজা বিদ্যা দ্বারা বিনীত হইলে তাঁহাকে কটে অবসর হইতে হয় না। রাজা রদ্ধগণের দেবা করিলে সংধুগণের প্রীতি ভালন হন: ছ্রাচারেরা ভাঁহাকে অসৎ কার্য্যে প্রাকৃত করিলেও ভিনি ভাহাতে প্রর্ভ হন ন।। স্মাক্ কলা (১০) গ্রহণ করিলে শুক্ল পক্ষের চন্দ্র-মার নাায় দিন দিন উন্নতি লাভ করেন। জ্ঞি-তেন্দ্রিয় ও নীতির অনুগামী রাজার রাজলক্ষ্মী म्यूब्हिनिङ रग्न ६ की कि त्वर लारक अभन कर्त्र, রাজ্ঞা এই রুপেু বিনয় ও নয় সম্পন্ন হইয়া নরদেব দেবিভ, রত্ব পর্বতের শৃষ্ণ সদৃশ **উন্নত, রাজলক্ষীর** ভাষর পদ দেবা করিলে ভাষা আয়ত্ত করিভে পারেন। রাজপদ খলৌকিক ও স্বভারত উন্নত: অভএব ভাহা বল পূর্মক বিনয়ের সহিত সংযুক্ত করিবে; বিনয় নীভি শিদ্ধির অঞাসর, বিনয় সম্পন্ন রাজা প্রভূবের পরা কাঠা প্রাপ্ত হন। বিনয় ভূপালগণের ভূষণ। শক্তগণ বিনয় রহিভ রাজাকে অনারাদে ববলে আনয়ন করে; কিন্তু বিনি শাস্ত্র ও বিনয়কে আত্রয় করেন,ভিনি ছুর্মল ছইলে ও কুলাপি পরাভূত হন না।

God is a spirit; man has a spirit; both, Now; both, Here; and shall they never meet? shall they remain without exchange of looks? shall nothing break the seal of eternal silence? is there really love between them, and thought, and purpose, and yet all-recognition dumb? Why tell us of God's Omniscience, if it only sleeps around us like dead space, or at most lies watching, like a sentinel of the universe, not free to stir? Who could ever pray to this motionless lummensity?

১০ রাজ পক্ষে লিপ্স ইত্যাহি চৌষ্টি প্রকার বিদ্যা, চন্দ্র পক্ষে চল্লের এক এক অংশ।

who weeps his grief to rest on a Pity so socret and reserved? Surely if He is a Living Mind, he not merely remains over from a Divine Past to appear again in a Divine Future, but mores through the immediate hours, and awakens a thousand constities to day. Degad by such disease tionings as these, men of meditative piety have thirsted for conscious communion with the Allholy; -communion both ways; appeal and response; a crossing line of light from eye to eye; a quiet walk with God, where all the dust of ide turns, at his approach, into the green mendow, and its flat pools into the gliding waters. They have retired within to meet him; have believed that all is not ours that it is ours to teel: that there is Grace of his mingling with the inner fibres of our nature, and flinging in, across the constant warp of our personality, flying tints of deoper beauty, and hints of a pattern caore divine. And all have agreed, that, in order to reach this Holy Spirit, and through its vivifying touch be born again, the one thing needful is a stripping off of self, an abandonment of personal desire and will, a return to simplicity, and a docile listening to the whispers spontaneous They find all sin to be a rising up or self; all return to holmess and peace a sinking down from self, a free surrender from the soul,that asks nothing, possesses nothing, that relaxes every rigid strain, and is pliant to go whither the highest Will may lead. Nature, of her own toolishness, ever goes astray in her quest of divine things; wandering away in flights of laboring Reason to find her God; panting with overplied resolve to do her work; scheming rules, and artifices, and bonds of union for forming her individuals into a Church. Reverse all this, and fall back on the centre of the Spirit, instead of pressing out in all radii of your own. Let Intollect Iroop her ambitious wing, and come

me: there, in the inmost room of conscience, Coal scoks you all the while. Lash your wearied st ength no more; sit low and weak upon the eround, with loving readiness hitherward or thitherward, and you shall be taken through your work with a sevenfold strength that has no That in it. Leave yourself awhile in utter bittede, sout out all thoughts of other men, vield up whatever intervenes, though it be the thinnest film, between your soul and God, and is this absolute loneliness, the gorm of a holy swicty will of itself appear, a temper of syn-tathy and more; trustful and gentle, suffuses Fell through the whole minds thouh you have e rune one, you have met all; and are girt for eay creand or service that love may find. So then, is there are twenty or a thousand in this. Ose, their wills would flow together of their own second, and find themselves in brotherhood withe at a polari at all.

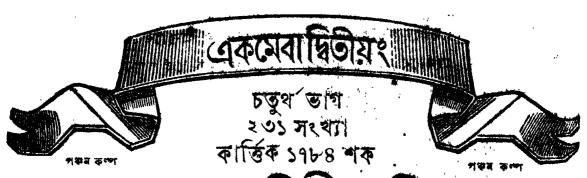
PROFESSOR MARTINEAU.

## বিজ্ঞাপন।

আঘার দিগের এই কার্যালারে ঘাঁহারা ভাকের টিকিট প্রেরণ করেন, উছার্দিগতে জাভ করা ঘাইতেতে বে উহারা অন্ধি আনার বা এক আনার টিকিট জয় করিয়া পাঠাইবেন, মেহেডু এক আনা হইতে অধিক মুলোর টিকিট এখানে বিরুষ করিতে হইলে সমাজকে ক্তিয়ান্ত হুইতে ভুৱা

ক্লিকাভা ব্ৰাহ্মসমাজ্য	
आवन् मोटमत जांत	्राप्त <u>्र</u>
विरहेश्रा	The state of the s
क्षारन घटनक कार	•
পূর্বকার ক্রিড	CPD NO.
Sauthian	
	>8884/
ৰাজ	>0184/0
जण्णामरकद्व हरस्य	84.
<b>अ</b> ङ्हिम	
विक्रांत वार्ष	coode
কোং কাগল	C.
ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত দায়ৎ	সরিক দান
গ্রীযুক্ত জয়গোপাল দেন ও	•
" दिवकूर्णनाथ स्मन ···	>4
<ul> <li>नौनयनि চटिणाशासास</li> </ul>	. \$0
" নক্লালমিক	१
' सूर्वनिष्ठोमः स्मनः	₹.
"ুভগবতীচরণদে	R
' চন্দ্ৰমাহন খোষ	٠. ২
'' ভারিকানাথ মলিক	>
नश्रद्धारम	5
द्यान्त्रदर्शिका व्यक्तिका ""	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
", কান্তিকচন্দ্র সরকার " কেদায়নাথ দে	114
८५ म् । अस्य ६४	Character to the second second
	<b>૭</b> ૬૪૦
মাদিক দান।	•
শ্রীযুক্ত রামগোপাল খোষ	. <b>&gt;</b> 2
'' অভয়:চরণ শুহ	. 9
" केश्रहास विमानाश्रेत	
" गुपनदमाहन हटणिशाधाः	. 8
ः नौनक्यम् बद्याशाधाः ।	9
" देवकुर्श्वमाथ भिन	. , , , , ,
	Baldings Bloods water
SER CZZ TE SPERMAN PROPERTY A	. <b></b>
ও ভ কলের দাম।	
बीयुक (मरवस्त्रनाथ ठाकूत्र'	
" প্রীরাশ শালিত	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
' গোকুলকুফ সিংছ	
	yo.
	-

e को चिन मानियात सम्बद्ध 5250 के कि अध्य



# তভারোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মবাএকদিনমগ্ৰহাণীয়ানাথ কিক্ষনাগীউদিদ: সৰ্ব্যাস্তৰে। ওচেও নিতাং জানমনতাংশিবং বৃতক্ষিণ্নগ্ৰহেমক-মেৰাভিডীয়ং সৰ্ব্যাপিস্কানিযুক্ত সৰ্বাভ্যাস্ক বিৎস্কাশক্তিমকা বৃষ্পাৰ্থমগুলিমগৈতি। একস্য তলৈয়বোপাস্থ্যা পার-ত্রিকটমতিকক কাভয়বতি। তলিম্ধাতিভাস্য প্রিম্বাস্থাস্থিমক তদুপাসন্মেৰ।

## সামাজিক পরিবর্ত্তন।

थर्षा अन-ममारअव এकि मृष् दखन স্বৰূপ। সকল দেশেই চিরায়ত দামাজিক নিরম, দামাজিক বাবস্থা এবং আচার বাব-हात, अहिल्ड धरर्यं र मच्यूर्ग चसुराही : ধর্মের অনুশাগনেই তৎসমুদার সকলের শিরোধার্যা কর্মীয়া পুরুষান্তক্রমে সমাদৃত ও अबुष्ठि इ इरेश थात्क। किन्रु रयशान मिहे थार्मात्रहे ममाक शतिदर्खन हहेएछ थाएक. বেখানে জ্ঞানের উন্নতি সহ্কারে প্রাচীন কাম্পনিক ধর্মের পরিবর্ত্তে সতা ধর্ম প্রার হুইতে আরম্ভ হয়, সেখানে সেই প্রাচীন ধর্মানুযারী অনুষ্ঠানের প্রতি ক্রমণই অ-व्यक्ता इरेशा व्याहिता। वाखिविक धर्मात शिविदर्शत्व माम माम रे जातकारी পরিবর্তন সামাজিক আচার বাবহারেরও আবশ্রক হয়। ধর্মের উর্লিড হইলেই নামান্ত্রিক পদ্ধতিরও উন্নতি নিতান্ত প্রয়ো-क्त इर्धा छट्ट। जानाटम्य वर्षमान সামাজিক অবছার প্রতি দৃতিপার করিলে बर्दे मछाडि मन्त्र न मश्लेष इहेटवर्का वक्राटन केंचरतंत्र कृषात्र जामारमञ्ज रक्ष्म्र स्टेर्ड

পৌত লক ংশ জমশই দুরীকৃত হইতেছে। চতুলিকে ত্রক্ষেপ্রের বিমল জ্যোতি দিনু দিন বিকীণ ছইতেছে, চির্দেবিভ কুশংকার সকল লোকের অঞ্জরণ **হইতে স্থালিত इहेट उद्ध**ा স্তর্ং এক্তে আমাদের চির প্রচলিত পৌত্তলিক মতামুযায়ী কুপ্রথা সকল আরে আদরণীয় হইতে পারে না। হিন্দু সমাজের আচার পদ্ধতি জ্ঞানকান ব্যক্তি মাডেরই আন্তরিক বিশ্বাদের সহিত সামঞ্দ্য হুইতে পারে না। অভএব এক্ষণে বিশ্বাস ও অনুষ্ঠানের ভয়ানক বিসম্বাদ উপ-হিত হইরাছে, এক দিকে জ্ঞান ও ধর্মা প্রচলিত কুরীতি দঁকল পরিহার করিতে প্রবল রূপ আদেশ করিতেছে, আর দিকে मबारकत पृष् वक्कन एए गन कता प्रःमाधा নের বশীভূত হইয়া নিতান্ত অনিছাতেও পৌত্তলিক মতানুযায়ী অনুষ্ঠান করিতে-ছেন। এই ৰূপ আন্তরিক সংগ্রাম এক্ষণে दाध इस मतल माधू वाख्य माटजबर मटन উপস্থিত हरेंग्रा थाटक। ेयनिए किर किर वहें त्रःवारम जरी हरेश निचरतंत्र भरव পरार्थन कतिएक ममर्थ रहेक्कोटहर्ने, उथानि অনেকেই ইহাতে কিছুই করিতে না পারিয়া অসুত্ত হহিয়াছেন, কিন্তু এই সংখ্যাস
কোখায় কিৰপে শেষ হইবেক তাহা ক্ষাউই
লেখা বাইতেছে। যেথানে স্তা ধর্মের
ভাব একবার মনোমধ্যে প্রেমে করিয়াছে, সেখানে তাহার অমুশাসন অব্সাই
প্রেল হইবেক। যে ব্যক্তি কাম্পানিক
ধর্মের মলিন জঘনা মূর্ডি একবার হাদরস্ক্রম
করিয়াছেন, তাহার মন কর্মাই তাহাতে
অধিক কাল লিপ্ত থাকিবেক না।

হিন্দু ধর্ম্বের এক্ষণে বাফ্লিক পদ্ধতি মাত রহিয়াছে। ভাহার প্রতি পার কাহা-রও প্রকা হইতে পারে না, হিন্দু ধর্ম বাস্ত-বিক একণে মৃত ধর্ম মাত্র। স্ক্ররাং তাহার বন্ধন शिथिन হইরা আসিরাছে। যাঁহারা কেবল লোক ভয়ে অদাপি পৌতলিক অনুষ্ঠানে রক্ত রহিয়াছেন, তাঁহারা কেবল শিশুর ন্যার মৃত দেহ দেখিরাই ভর পাই-তেছেন। বাস্তবিক এক্ষণে অনেকেই হিন্দু সমাজের প্রচলিত পৌত্তলিক আচার পদ্ধতি হইতে অন্তরিত ও নির্লিপ্ত হইতে সমুৎস্ক হইয়াছেন। কিন্ত কেহই সহত্তে স্বীয় বন্ধন ক্ষেদ করিতে সমর্থ হইতেছেন না। প্রভাত जरमरकरे **यथाकथक्षिष् जाशमार**मत जन-शादक हिन्छू नमादकत नहिं नमक्षनीकृष्ठ করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু এপ্রকারে তাঁ-কেবল উন্নতির পথ অবরুদ্ধ করি-তেছেন

একদিকে মন উন্নত পৰিত্ৰ ভাবে পরি
পূর্ব হইতেছে. আর দিকে হয় ভো তাছা
দামাজিক নিয়মের অমুরোধে নিতান্ত অপবিত্র ও গহিত অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইতেছে।
এইকার অবস্থার সময় ধর্মবল কদালি
ফুর্বি লাভ করে না, বরং আত্মা জ্রমণাই
বিশীর্ণ হইয়া যায়। অমন্ত কাল ধর্মোপ্রেরণ
পাইলেও কিছুই হইতে না, ব্রিণ্টেশ্রেক

व्यक्षांता अहिंग्ड ना रहा। नामासिक क्रीं ७ क्मरकाद्यत यथा शक्ति। क्या भक्त- विवत्तक व्याखादक ताका वात्र कतिरम रकाम कराई प्रदेशक भारत मा। कई मुक्ल क्थवा (य अहर्निन आबाहस्त्र अमृनाञ्च नन বীৰ্যা: শোৰণ কঞ্চিউছে ্জাহা আইন एश्विशां एपथि ना। व्यामता धर्म महिमात्त्र र मकल छेशरमन शाहे, आंगापन शृह মধ্যে তাহার বমুদায়ই বিপরীত ভাব। বাস্তবিক এক্ষণকার হিল্ফু সমাজ মধ্যে থাকিয়া সাধু ব্যক্তি কখন পরিতোম পাইতে। পারেন না, আপনার ধর্ম বুদ্ধিকে চরিতার্থ করিতে পারেন না, প্রকৃত উল্লাভুর পুরে পদার্পণ করিছে সমর্থ হন না। যেমন আমরা সভ্য ধর্মের আলোক প্রাপ্ত হই-য়াছি, সেই ৰূপ আমাদের নামাজিক অব-ভাকে :তাহার অনুমোণিত করা আব-শ্যক। কিন্তু সামাজিক পরিবর্ত্তন, এই বা-काणि बामारमञ्जू रमभीत वाक्तिशताब निकटि কি ভরান্ক। ভাহাদের নিকট থাহা প্রা-চীন তাহাই মহা মান্য তাহাই উৎকুট। অতি গহিত নিন্দনীয় প্ৰথা যদি প্ৰাচীন শক্তে সম্মত হয় তবে তাহা প্রত্যক্ষ অশেষ অনিউকর হুইলেও অবশ্য সের্নীয় হুই-বেক। এই ৰূপ অনভিজ্ঞ বাজিগণ শাস্ত্ৰ বিমুদ্ধ হইয়া সামাজিক পরিবর্তনের প্রক্রি একেবারে ধড়্গ হস্ত হইয়া উঠে। কিন্ত ভাষারা বুরিছে পারে না যে দেশ কালের পরিবর্তনে সামাজিক নিয়মেরও পরিবর্তন व्यावनाकः; स्व वावद्यं विगर्ञ वर्गात्रज्ञ পূর্বেমমুর সমধ্যে উপকার ক্ষমক হইয়াছিল, তাश य असन्य मझन विश्वासक स्टेट्नक, देश कर्माश बना गोहरू शांत्र ना। मसूरगात्र रेमनवावकात्र त्व ध्यकात निवन छ नोमन मान वभाक त्योशवस्त्रक कीहा कमानि विद्यस रदेवव शाद्र मा। इसम्बद्धिक

আন্মি: বৈশ্ববিশ্বার পঞ্চতি কথন উন্ধ্ ख्नक अवसाम अरमान स्टेटक शहत मा धकरण द्व नकतः स्नित्रम् व्योगायम् हिन्तू मबादक मिजाब चावगाक स्टेबाटक, लाहा व्यक्तिक क्वतिएक यक दिला हरेटवक केवरे क्ष्म व्यक्तिक इच्चि बहुट थाकित्वक। অতএব আমাদের সামাজিক অবস্থার উন্নতি দাধন ও দামাজিক আচার ব্যবহার সংযো-ধন এই গুরুতর কার্য্যের প্রতি আরু উপেক্ষা করা হইতে পারে না। জাতি ভেদ, বছ विवार, পৌखनिकछ। এই ममल अनिकेतत অনুষ্ঠানের প্রতি দকলেই ঘৃণা করিতেছেন। मकरल इ मूक्क कर थे वह मकल कुला था इ निमा क्रिट्डिएम । "किन्दु हेशापत उँवरम क-तिवात जना करूरे कि रुख ध्वमात्र कति-বেন না৷ যদি আমরা এই অনুকুল সম-त्रदक व्यवस्था कति, यमि व्यामती व्यक्तांशि অধর্ম ও কুদংস্কারের শাসনাধীন হইতে লজ্জা বোধ না করি, যদি এখনও আমরা উন্নতির অশস্ত পথে অবতীর্ণ হইয়াও ভাষা হইতে প্রতি নির্ত্ত হই,তাহা হইলে আমরা य क्वल जागारम्बर् जनिष्ठे गायन कतिव এমত নছে, কিন্তু উত্তর কালে আমাদের পুত্র পৌক্রদিগেরও উল্লভি রোধের কারণ হইব। यांशांत्रा ममञ्चलांत्व धायप्रभीत इह, जाहाता निष्ठां अक्रम इट्रेटन अभात जाशांत्रत महोत इन । किन्ह योशेता चाशुनोट्यत मञ्जल टक्कांत्र विमूच बादक काशता ट्यं मीन हीन , ছুর্দশাঞ্জ হইবেক ভাহার বিচিত্র কি।

কিন্ত এই সামাজিক টুন্নতি সাধন বিবন্ধে ব্রাক্তিবের অত্যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন
করা কর্তবা। তাঁহারা যেমন সতা ধর্মের
পথ অবলয়ন করিয়াছেন সেই ৰূপ তাহার
অধুযারী সম্ভূতানে প্রন্ত হওয়া ভাবশাক।
তাহানের অশ্য সংখ্যা বলিয়া ভীত হত্বার
প্রয়োগন নাই। এই বস্ল কার্যেতে ক্রম-

द्रहे चन्नरः व्यवस्क इहेटवम । , जीहाता मतल সাধুভাৰে একত্ৰিত হউন, সংমিলিত হউন खोड़ा इंटेटन हे जग्न नांच कतिएक शांतिदवन এবং জাক্ষার্ল্মর প্রকৃত গৌরব স্থাপন क्रविटक ममर्थ इहेटवर्न । नेश्वरतत मन्नन রাজ্যে অমঙ্গল ও অধর্ম কদাপি অধিক कान दाशी इट्रेंटि शादित मा। अक्राटिश এদেশে উন্নতির ত্রোড বহুমান হইরাছে, **जारा क्रमणरे अवृक्ष स्टेट्टर जवर ममूनग्र** দেশকেই মঙ্গল অমৃত বারিতে অভিবিক্ত ক-রিবেক। আমরা যেন সেই মঙ্গল ভ্রোভকে অবরোধ না করি, কিন্তু যাহাতে সেই ভ্রোত অধিকতর বেগবান হয়, যাহাতে তাহা এ-দেশের সমুদায় মলিনতা খৌত করে তাহা-তেই যেন সাধুও ধার্মিক মাত্রেরই প্রয়ত্ত হর। যাঁহার। একত ধর্মবল লাভ করিয়াচছন, তাঁহারা অবশ্যই শত শত প্রতিবন্ধক সত্তেও **এই मक्रल कार्या ध्ववृक्त इहरवन अव**र ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রাধ্যের উপর নির্ভর্ন ক-রিয়া প্রকৃত পুরুষার্থ দাধন করিবেন।

## উদ্ভ।

जाक्रधरकात वर्गशाम।

যদিদং কিঞ্ছলং সর্বং প্রাণএক্সডি নিঃস্থতং।

ইনি প্রাণ খনপ, যিনি সর্বাভূতে প্রকাশ পাইতেছেন। এই জীবস্ত মহা-বাক্য জা-মরা আক্ষ ধর্ম হইতে প্রাপ্ত হইরাছি। নেই প্রাণ খনপ হইতে এই জগৎ নিংস্কত হই-রাছে, সেই প্রাণ-খনপের নির্দিট নিয়মেই रेशको निक निक कर्ण अवस्य तिकारक, এবং দেই আণ-স্কাপের ইচ্ছার জ্রোত व्यवाणि वर्डमान शाकाटण्डे এই চরাচর ভাষ্যমান হইতেছে। ইনি আমাদের শী-বস্ত জাগ্রত দেবতা, ইনি আশারদিগের ক্রদারের প্রম ধন; ই হারই উপাসনার নিমিত্তে আমরা এই ব্রাক্ষমাকে সমিলিত इहेश्राष्ट्र, हेँ शत्कहे श्रीकि मान कतिवात अना यामता अभारत छेशखिङ इहेनाहि। অতএব দেই প্রাতি-স্বৰূপের প্রীক্তিশায়ন क्षित्रा जीवन मार्थक कर्ता। जिनि म**र्यक्क**, अर्वावात्री, मर्वामश्रका-- फिनि वामात्रिकतत আজ্র-লাতা; দেই প্রমেশবের উপাসনার নিমতে, তাহারই প্রীতির নিমতে আমরা এখানে একতে মিলিত হইয়াছি। অতএব তার প্রতি প্রতিকে উচ্চুল কর। তথানে আ'দিয়া আমায়দের ভ্যান-নেত্র যেন এই স্থানে তাঁহাকে দেখিতে পার। তাঁহাকে সর্বাছত ও সর্বব্যাপী জানিয়া তাঁহার পূজার নিনিত্ত উৎস্থাক হও; যেন কুটিল বিষয়b छ। ममूर **अ गन्द** । जानादम् । जान्दक ক্তমত মনকে বিক্ষিপ্ত না করে। দিব্য আমরা যাহার জন্য অপেকা করি-তেছিলান, এক্ষণে সেই সময় উপ স্থিত ব্রমান্তে। **অভএব হান্য-**ভার মুক্ত করিয়া খাপনার মনকে তাঁহার আনন্দে পূর্ণ কর। আনরদের কি দৌভাগ্য বে যাঁর সঙ্গে ন্ত কালের শ্সম্মা, তিনিই আসিয়া আ-মানদের ক্লদয়কে পূর্ণ করিভেছেন। এই तक जन मकन रमम व्यापकार प्रस्ता। এই जीन होन (मटम **अग्र अह**न कतिश्र) আম্যা লকলে মলিন হইয়াছি; ভথাপি

উপরের কি অনুগ্রহ, তিনি এই সমাজ-

নব্দিরের নধ্যে আমার**দিনের মিকটে অকাশ** 

পাইতৈছেন। মাতার যে রূপ ছুর্বল নিভার

প্রতি সেহ অধিক হয়, তজাপ ঈশবেরো

त्त्रर रक्ष (मटलब्र अफ़ि अपिक व्यक्तान नाई-टिट्टा डेश्नि वर अस्वर आहेती कि भागता जारात्क एक र वीविश्वक व्यक्तिमाण कतिव मा ? जीशंत जन्म वहरे व्यानातरम्ब नर्कायः। जीक स्थाप-मणिद्रः আনিয়া তাঁহার অনাদ অচুক্ত কলে উপজেপ कतिरुक्ति, केचरत्रत अहे व्यवस्थान वर्ष-মারদিগকে প্রতি সঞ্চাতে 🖨 ছলে আনম্ম करता , पामांतरमत किकिश यञ्ज शांकिता ভাঁহার অসমতা তিনি মুক্ত হতে বিতরণ कटरन ; आमत्र धक शन अधिमत्र स्ट्रेटन তিনি সহস্র ধারে অমৃত বর্ষণ করেন। ঈশ্ব-त्तत मदक् कामाइटनद्र (व अकात महक्त, মন্ত্রতা হইরা কি আমরা: ভাহা রক্ষা করিতে পারিব না? তাঁহার गেই স্থানর মঙ্গল-ভাব দেখিয়া আআকৈ উজ্জ্বল কর, কুটিল ভাব-সকল পরিভয়াগ কারয়া আত্মাকে প্ৰিত্ৰ কর, ধৰ্মের ও ঈশবের অধীন হইয়া वाधीन इंड---- अक्लांगता रहे ७ ना। याहाता বেচ্ছাচারী, তাহারা স্বাধীন নহে, ভাহারা योत्र कृष्टिन धार्राख्य इ व्यथीन। क्यानदीन ধর্মহীন পশুরাই স্বেচ্ছাচারী। যাহার। আপনাকে কণীভূত করিতে পারে নাই, যাহারা আপনার্দিগের প্রকৃতি-ভ্রোতকে ধর্মের অনুগত করিতে পারে নাই, বাহারা আপনারাই আপনার প্রভু নতে, ভাহার-দের অপেকা হতভাগ্য পরাধীন আরুকে पाटकः? " रेलियांगाः विषयणाः समादनीयु-विवीयरक । जनमा स्तरकः श्रकार वायुक्तः । ৰনিবান্তিসি ॥ " মূন বদি খেচ্ছাচারি ইন্সির-नकरलत अनुनामी रत ; उद वाशु त्यमन स्मोकाटक जटनएड मध करत्र, ये मनल डक्तन भूरूरवत बुद्धिरक नके करत। भारतीन হওয়া বে কভ কক, তাহা বৰ্ণনার অভীকা भाग-बहिंद्य रंगवडी रंडत्र। रंगके बद्धना, णार अरु मृत्य राज करा बाह मान निर्माह

छेयथ किर्यण कर्क माज जाकावर्ष । (व जाक्षरत्मेत्रं यात्र चार उप, तारे राजित वर्ण जामता भूनतात चारीन हा हा कर-ব্লিব। স্বাধীনত। বাতীত স্থৰ সৌভাগা नार्ड्<sup>3</sup>कता अमस्रत, शताबीम**ार्डे क्ःर**थत भूग । ' जाक्रथर्ट्य यामता शांख रहेताहि व পাপ হইতে মুক্ত হওয়াই আত্মার স্বাধী-নতা এবং আজার স্বাধীন্তার সঙ্গে সঙ্গেই .সকল প্রকার স্বাধীনতা লাভ করা যায়। বঙ্গ দেশে ব্রাজধর্ম ছারা যে কত মঙ্গল সাধন হইবে, তাহা ঘাঁহারা ইহাঁকে এক-বার হৃদয়ে ধারণ করিয়াছেন, ভাঁহারাই জানেন। যতদূর ঈশ্বরের রাজ্য ততদূর ব্রাহ্মধর্মের বল ও আধিপ্রা। যদি ভো-মারদের স্থাধীনতা প্রাপ্তির নিনিত্তে কিঞ্চি-আত্রও বতু ধাকে, যদি আত্ম-প্রসাদ লাভের নিমিত্তে একটুকুও বাগ্ৰতা থাকে; ভবে ভাহা কেবল এক মাত্র ত্রাহ্মধর্মের সাহাবো সিদ্ধ চইতে পারে, কেবল এক মাত্র ব্রাক্ষধর্মেরি আলটো পাপকে পরাভূত করা যায়। একে বঙ্গ দেশের এই ছুরবন্থা তাহাতে বেন আবার এই ধর্মের প্রতি অবহেলা না থাকে। ব্রাক্ষ ধর্ম বাতীত এদেশের ছ্রবস্থার পরিসীমা থাকিবে না। ঈশ্বরের প্রেম-মূখ দেখিবার कता প्रार्थना कर এवर धर्म-यूक्ति ७ ७ छ-यूक्ति পাইবার নিমিত্তে তাঁহার প্রতি উন্ম ধ হও। ভিনি ভোমার প্রার্থনা অবশ্বই সিদ্ধ করি-বেন; ভাঁহার অসাদ-বারি তোমারদিগকে অবশ্বই দিক্ত করিবে; ক্রমে তোমার मकन दृष्डिहे महे मझनमृत्यति अनुगामी हरेटर । यमि क्रेश्वत आश्रमात श्राकिंनिधि-चक्ष - डाक्सर्यादक व्यामात्रितित निकटि ब्यंत्रेश ना कतिरंडन, यान जोकाशक जामात्र-मिट्नैत थित रक्त गांत्र कार्या ना कतिएकन ; कर्दन भागावनिर्वाद कि क्रिमर निष्क क्रिक प्रेंच, कि नत्रकरे खोग कत्रिष्ठ. परेखा

चायंत्रा क्रार्ट्य भारभन चधीन इरेन्ना मश्मात পি**ঞ্রেই বন্ধ** হইয়া থাকিতান। खाना धटनीत येनार्ग यामता नेशत हरेरा ৰঞ্জি হই নাই; ইহার সহবাদে আমরা জৈনে বলীয়ান্ হইতেছি। এখানে যেমন আত্মার উপযোগী ব্রাত্মধর্ম আর ব্রাত্মধর্মের উপযোগी आजा ; এমন আর কিছুই নাই। যেমন সর্বাধ্যথমে পূর্বাদিক্ হইতেই বিভা-वस स्या উनिङ हरेश। ममूनांत श्रीविवीदक আলোকময় করে, ভদ্রপ এই পূর্বাদিক্ হিত वक्रटमण हरेटक जाकार्यक छेमन्न हरेग्नाटह। हेहा এইकटन मञ्जूनात शृथितीटक कटम कटम व्यारनाक मान कतिरव। এ धर्मारक व्यव-হেলা করিলে শরার ভগ্ন ইইবে, মন বিক্লত इहेरव, आंचा ७ छ इहेश्री गहिरव। हेहारक আশ্রর করিলে ভোমরাইহার বলে বলীরান্ হইবে; যদিও শত সহস্র ঝক্তি তোমারদের বিপক্ষে বড্গ ধারণ করে, তথাপি ঈশ্বর-मख अटखमा कराह आंद्रुष्ट शांकियो मकन ভরকে অভিক্রম করিবে। অভএব দকলে মিলিয়া এই ব্রাহ্ম ধর্মকে অতি যত্নের সহিত রক্ষা কর, ইনি নিশ্চয় ভোষারদিগকে मकल गमरबर्टे तका कतिर्वन। य खाक धर्म এই পৃথিবীর ধর্ম এবং যাহা এই অসীম জগতৈর ধর্ম, তদ্বারা হাদয়কে পূর্ণ কর; ক্রমে ভোমারদিগের সাধু দৃষ্টাক্তে ইহা ममूनाम् शृथिवीयम् वराश्च रहेटवन एहं भन-माज्ञन्। करव् এই मर्डा लाटक खाना धर्मात व्याविकांत कांक्य नावत स्टेटन, करंत अटे বঙ্গদেশ হইতে বেষ ও মলিন ভাব সকল मृत्रीकृष रहेरव, करव मकरल मेश्रत-ध्यारम मध इहेटन अतः जान्मधरमात महात्राह्य ভাঁছাকে লাভ করিয়া আগু-কাম হইবে। হে জগদীশর ৷ তুমি আমার এই নির্মাল-তম অন্তর্ভম কামনা পূর্ণ কর। ও একবেনা ছিতীয়ং

## কার্য্য এবং অভিপ্রায়।

কোন কার্য্যের সদস্থ গুণ সম্যক্ রূপে বিবেচনা করিতে হইলে. ছুইটি বিষয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করা **আবশ্যক। প্রথমতঃ** কাৰ্যাটি হিতকর ও মঞ্চল জনক ছইয়াছে কি না, দিতীয়ত তাহা সদভি**প্রায়ে অনুস্তিত** करेशांट्ड कि ना। यख्यान ना এই छूहे িবিষয় সম্পূৰ্ণ ৰূপে অবগত ছওয়া যায়, ভতকণ দে কাৰ্য্য স্থকৃতি কি হুন্ধ্ 🕬 হা कपाणि अवधात्रभ कता यात्र सा। मःमाद्र সামান্ত কার্যার কলাফল দেখিয়াই লোকে अशिंदक जान मन्द्र वित्रा शहक अवश उৎकर्डाटक थनश्मनीय वा निक्तनीय छान করে। মনুষা যে কোন অভিপ্রারে কার্য্য করুক না কেন, তাহা যদি শুভ ফলে পরিণত হয়, ভাষা যদি, উপকার জনক হয়, ভাষা करेटनरे लाटक छाराटक श्रुगानीन विनशा থাকে। বাস্থবিক ব্যফ্তিক ক্রিয়াকে অ-নেকাংশে আন্তরিক ভাবের চিষ্ণু বলিতে ভাব জানিবারও খনা উপায় নাই। কিন্তু धरर्फेत्र निक्छे अथकारत आभारमत कर्स्मत প্রীকা হইতে পারে না। আমরা যে কোন কশ্ম করি, ভাষা হয় তো মহোপকার জনক হইতে পারে, তদারা হয় তে সহস্র लाहकेत मध्य व ६ इरेड शाह्य, उथांति स्म ाया आमारमत भरक भूग कार्या ना इहेटड পারে। মনুবাকে যথন আমর। **এর্দানু**গত পুৰুৰ বলিয়া জ্ঞান করি, তথন আমরা দে-বিতে পাই যে ভাহার সমুদার কর্মের ভাল মন্দ গুণ কেবল ভাহার আন্তরিক ইন্ছাও আভিপ্রারে উপর সম্পূর্ণ নির্ভর কুলে। তথ্ন ভাষার সকল কার্যোতেই উচিতাও কর্ত ব্যর ভাব আরিয়া পড়ে। । কোন कार्या छएकडीत धर्माधर्म विठात कतिएछ

क्रेटन ८म कोट्याक अन्य मिर्वत्र अविवास श्राक्य नारे, क्षि जारा कि जेरकरम कि मानटम कुछ इर्नेनिट्ड छारा जानिट्ड शाहि-त्वहे इहेल । याति क्वर कर्वना विरवणनात . কোন কাৰ্য্য কৰেন এবং তাঁচার অজ্ঞান বশত ই হউক বা ক্ষক সাহই হউক ভাষা वाल ज कवा डिल्लामन करत, छाइ। स्ट्रेटन আমর। সে ব্যক্তিকে কথন পাপকর বলিয়া निन्ता कतिए शाँत ना। अधरतत निक्षे তিনি কথন অপরাধী ছইবেন না। অপর कान कार्या भक्रल क्रमक इट्टेल्ट (य श्रुबा-कीर्खि क्रहेरवक अभक्त नरह। अक स्नम स्कान ইক্টা না করিয়াও ভাতরাতসারে বা হঠাৎ ক্রমে কোন ভাল কর্মা করিতে পারে, কেছ বা অসদভিদক্ষি করিয়াও শাবু ফল উৎপাদন कदिए पाटत. किन्छ हेमारमद कार्याटक কে ই সুকৃতি বলিতে পারেন না। **য**দি রোগী ব জিকে কেছ ঔষধ ভ্রমে বিষ্ণান করায় এবং সেই বিষেতে তাহার প্রাণভাগ হয়, তবে ভাহার শুদ্ধ কার্যাটি শৈপিয়া লোকে হয় ভে। তাহাকে মহা পাৰও জান করিতে পারে কিছ ভাষার আন্তরিক অভি-প্রায় অব্ধনত হইলে কেইই ভাইাকে অপ্র-রাধী বলিবেন না। সামান্যত+ কার্য্যের ফলাফন শার প্রাকৃতিক নিয়মেতেই উৎধার হইয়া থাকে, ভাষার উপর আমাদের কোন कर्जुव धारक मा। विष या अध्य मिन्न করিলে স্বাভাবিক নিরমেতেই স্থাহার্টের ফল উৎপল্ল হয়। আমরা কেবল কার্মের व्यवर्तकः व्यवज्ञ व्यवहाः यम गरे कार्या উচিত ও কর্ত্তব্য বিবেচনায় ভাছার সংখ-টানের নিমিত্ত সতুপার অবলয়ন করি, তাঙা है है दे ता है जो भी देश के हैं वा कड़ी देश है जा । विरव हमा क्रिक्ट (शर्म कोर्मा (क्रिक्स আমানের আক্তরিক ইন্ডাটত সাভিত্রটেয়র राविक अधिका बाज, केन्द्रशिकार्र्यात

ভাষ্টেৰ অভিনাবেতেই সুন্ধূৰ্ব ৰূপে ল-ক্ষিত হয় ৷ ে ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি কোন সং-কর্মান্ত্রংকণ্য করিয়া যদি ভাষা: সন্সাদনে ক্ষমতা বিদীন হন, তাহা হইলেও ভাঁহার मक्रन देकारक जेयत उरक्ष उपशंत बर्भ গ্রহণ করেন। যে ব্যক্তি মনেতে পাপচিন্তা করে, তাহার সে পাপ কর্ম অমুক্তিত হউক বানা হউক, তজ্জনা দে বাজি সম্পূর্ণ পা-পের ভোগী হইতেছে। এই গুরুতর সভ্যের প্রতি অনেকে উপেক্ষা করিরা থাকেন। अदम्दक शार्भ कर्च्य इहेट्ड गर्वका मांवधान थारकन वर्षे किन्नु भागिष्ठ छात्क छानुम व्यक्रकारत (याथ करहन ना। ষে ব্যক্তি পাপ চিভায় অর্ভ হয় এবং তাহাতে আনে দি লাভ করে, তাহার অন্তঃ-कत्र विभागितिहे पृथि इत अदश्रम किर्न অনুসর বা ক্ষমতা অভাবেই দেই পাপানু-ষ্ঠানে রত হইতে পারে না। বাস্তবিক আমাদের মন্ত্র দূবিত হইবার এই একটি ভয়ানক কারণ—ননোমধ্যে পাপ অবেশের ইহা একটি স্থানস্ত ছার। আমরা আপাতত অপ্ৰিত্ৰ বিষয়ের আলোচনতি কোন বিশেষ অপকার দেখিতে পাই না, স্থতরাং ডাহাকে ममन कतिए७७ हेम्छ। इस मा। किछ कि हू-কাল মধ্যে আমাদের কণ্পন। শক্তি অপবিত্র ভাব সকলকে ক্রমণ উত্তেজিত করে. ক্রমে পাপের প্রতি আসক্তি জবে এবং এই ৰূপে অবশেষে ঘোর পাপে পভিত হইতে হয়। • পাপানজ ব্যক্তিদিগের যদি পূর্কাপর মান-নিক ভাব অবগত হওয়া যায়, তাহা হইলে मृष्ठे **इहेट्डक (य**.आटनटकरे এरे कटल अर्थ इडेटफ श्रुडिक इरेश्नाटक । यथन आमारमत আন্তরিক ভাবের উপরই বযুদার পাপ পুনী সম্পূর্ণ কল্পে নির্ভন্ন করিতেছে, কথন আমা-(पत मदमत गणित थांच गर्यकारे गढक जादन सुचि कहा कर्जना। यटनत निकादहे शाटनत

উৎস স্থানা উত্থন আমাদের আত্মান প্রতি দৃষ্টি করেন, তিনি আমাদের সদ্ভাব চান্, তিনি আমাদের অভিপ্রায় দেখেন। মাহারা কেবল ম্রুষোর প্রতি ও সংদারের অভি দৃতি রাখিয়া কার্যা করেন, তাঁহারা পোর আপনাদের অভিপ্রারের পরীক্ষা ক-রেন না জাঁহারা লোকের নিকটে যশস্বী माना रहेवांत कनारे मध्कांचा करतन, किन्छ । टम कार्याटक अक्रुड भूगा कार्या वला यात्र ना । তাল কেবল ভাঁলাদের কীর্ত্তি লাভের উপায় गाउ। वान्द्रविक आंश्रांटमत रमश्रीत अस्तरकरे नानः अकात जदकर्या असूष्ठांत कतिया शांटकन वटडे किन्छ यथार्थ माज्जिक जादन कर्जना বিবেচনায় অত্যাপ লোকেই এথকার হিত-কর কার্যো প্রবৃত্ত হন। , জনেকে স্থাপনা-পন অনুষ্ঠিত মহৎকর্মের প্রতি দৃষ্টি করিয়া উল্লিত হইয়া থাকেন, শত শত লোকে তাঁগালের যশো ঘোষণা করে কিন্তু ভাঁলারা এই ৰূপ উল্লাদের অত্যে একবার আপনা-(मत अष्टः कत्रनदक शतीका कतिया (मशिट्नन, তাহারা আপনার প্রতি জিজাসা করিবেন, তাঁচারা যে সকল কর্ম করিয়াছেন তাহাতে কৰ্ত্তব্য ৰলিয়া অবৃত্ত হইয়াছেন কি না। এবং এই ৰূপ পরীক্ষায় অনেকে দেখিৰেন যে তাঁহার। পুণা পথ হইতে দুরে আছেন। चिनि ममसूकांत्न तक इंडरवन, जिनि यन ভাহাতে ধর্মের অন্তরোধে ঈশরের প্রিয়-कार्या विनिधा श्रद्ध इन। योशे केश्वरतत অভিত্যেত, তাছাই আমাদের মিরকার্যা হওয়া উচিত্র সংগারে যশো লাভের জন্য বা ध्ममटन मख इहेश अटनटक पांकट्वा अर्थ बाग्न कतिया शांटकन, किन्न छोराट कवन कैं। हारमतं निक्षे अवृद्धि मक्ने हे जिल्लार्थ হয়। ভাহাতে কেবল ভাঁহানের মন আজ-স্লাঘাতে ও আত্মাভিমানে পূর্ণ হয়, স্তরাং তাঁহার। ঈশ্বর হইতে দুরে থাকেন। কর্ত্ত-

ব্যের গুরুতর ভাব যিনি সমাক কর্পে হৃদয়ক্ষম করিয়াছেন ডিনিই কেবল সকল অবস্থাতেই আথুহের সহিত তাহার অসু-यांत्री हरेटड शांदरन। याहा कर्जवा छाहा जेचदत्र आरमन, ठारा कांन करमरे न ज्यन করা হইতে পারে না। যদি সহজ বিষয় ত্যাগ করিতে হয়, তথাপি কর্তবার অমু-রোধে সে ত্যাগ স্বীকার করিবেক। কর্তব্য সাধনই প্রকৃত সমুব্যুত্ত্র চিহ্ন, ধর্মবলের চিহ্ন, স্বাধীন কর্তুত্বের চিহ্ন। প্রতির শাক ৰ্ষণে নীয়মান হওয়া কেবল পশুরুভি মাত। मसूषा नारमञ्जरकष्टे এই कर्डवा ভारवत সংযোগ রহিয়াছে। অভএব বে কোন কার্য্য করিতে উদ্যত হইবে, তাহাতে প্রবৃত্ত হই-বার অত্যে একবার স্থির ভাবে বিবেচনা ক্রা আবশ্যক যে আমরা কি উদ্দেশে তাহা করিতে যাইতেছি। সে কার্য্য হয় আমাদের স্বকীয়, নয় অপর কোন ব্যক্তির উপকরি বা ऋथ সাধনের জন্যে, অথবা थना कान উप्परभंत करना क्हेरवक, किन्रु সর্বাত্যে অবধারণ করা আবশাক যে তাহা कर्जवा कि मा ; यनि व्यामादनत धर्म तुक्ति তালকৈ কৰ্ত্ব্য ও উচিত না বলে, তবে **ारा कथनरे कहा। स्ट्रेट** भारत मा। भा-মরা কর্রবার অনুরোধে হয় তো আপাতভঃ কোন উপকার বা স্থকে বিসক্তন দিতে বাধিত হইব, কিন্তু বস্তুতঃ ভাহাতে আমা-प्तत यथार्थ सकत नाधन इहेरवा सनि का-मतः গত कीवरमत था ए पृष्टि भौठ कति, তাহা হইলে আমরা এমন একটি কর্ম দে-বিতে পাইব না, যাহাতে কর্ত্তব্য সাধন করিয়া আমরা পরিশেষে অনুভাপগ্রস্ত म्हेशिष्ट् ।

### 

বিনীত হইয়া গর্মোপাক্ত ন করিবেক।
বিনয় আছার ভূষণ, সর্কোল লক্ষণ, নমুকাল বের অবর্তক। যিনি ধর্মাভিমানী হন, ছিনি কেবল লোক ভূলোর জন্য ধর্মের পরিছাল পরিধান করেন। কিন্তু ধর্ম ভালাভ জাল

আপনাকে ধনী বা মানী জ্ঞান করিয়।
অন্যকে তাঁচ্ছীলা করিও না। ঈশবের
রাজ্যে ধন, বা উচ্চ পদের গৌরব নাই।
তুমি ঈশবের রূপার ধনবান হইরাছ, ভাল,
সেই ধনের সাফলা কর। তুমি ক্ষমতাবান
হইরাছ,ভাল, তুর্বল ও তঃখ-পীড়িত ব্যক্তিদিপের আগ্রেরে নিমিতে দেই ক্ষমতা
প্রয়োগ কর। জ্যেষ্ঠ জাতা কি আপনার
সহোদরগণকে দীন হীন দেখিয়া অবহেলা
করিবে, না তাহাদের প্রতি অকপট ক্ষেহ
বিস্তার করিয়া আপনার আগ্রম প্রদান
করিবে।

যিনি জ্ঞানে বা ধনে বা ক্ষমতার অন্যাপেকা উচ্চ হইরাছেন, তাঁহার কর্ত্তরাও
অন্যের অপেকা গুরুতর হইরাছে। ইশর
যে তাঁহাকে কুপা করিরা অধিকতর কর্তব্য'
সাধনের উপযুক্ত করিরাছেন, ইহা অরুণ
করিরা ক্রভ্জুচিছে তাঁহার সংকর্মে প্রযুদ্ধ
হওয়া উচিত। দরিজ্ঞানিগের প্রতি হয়া ও
সদ্ভাব বিস্তার করিবে; তাহারা নির্ধন বলিষা
ক্যাপি নীচ নহে। অরুণ্যেও মনোহর পুশা
থাক্তিত হয়; হীন বেশেও বহুৎ অন্তঃকরণ
প্রাক্তন বাকে। ব্যুব্য দীন হীল হাত্তিক
হতাদর করিরা থাকে, কিন্তু পর্যোশ্বর তাহাদিগকে শ্বেহ করেন।

বাহারা ধনী ভাহাবের স্করের অভাব নাই, কিন্তু কে দীন হীল স্থার্তের নিকট গমন করিয়া ভাহার সভাব কোচন করিবৈ? কে শীর্ণ-কলেবর নিরাশ্রিত জনের পর্ণকু নীচ বলিয়া ছ্ণা করেন, ভিনি ট্লখরের টীরে উপস্থিত হইয়া থিয় বাক্যে ভারাকে সংখ্যেন করিবে ? কে অমোপজীবি বিনীত ক্ষকের সহিত প্রিয়ভাবে কথা কছিয়া ভাহার ছঃধ-ভারাবনত চিত্তকে উৎসাহ অদান করিবে? সেই সাধুই খন্য, যিনি শীতল ছারা বিশিষ্ট স্থপন্ত বট রুকের ন্যায় আপনার অধীনন্ধ দিগের প্রতি জ্রাতৃ-বাৎদল্যে নিজ হস্ত প্রদারিত ক্রিয়া আশ্রয় প্রদান করেন। প্রভুত্ব লাভে গবিবত হইওনা, ভাহাতে কেবল ভোমার স্কুদ্রতাই প্ৰকাশ পাইবে। ুমি এত বড় যখন হইতে পার না, যে অতি দরিক্র ব্যক্তিও তোমার প্রীতি ও বন্ধুত্বের উপযুক্ত হইতে না পারে।

হে দরিদ্রগণ। তোমরা হতাশ হইও না, হে শ্রমোপজীবি গুরু ভারাক্রান্ত ব্যক্তি-গণ তোমরা অধীর হইও না। ইহ জীবনে কষ্ট ভোগ করিতেছি বলিয়া পরিতাপ করিও না। তোমাদের করুণাময় পিতা কি তোমাদের অবস্থা দেখিতেছেন না? তেং-মরা এথানে সম্ভুক্ত চিত্তে তোমাদের কর্ত্তবা সাধন কর ৷ ভোমরা এখানে যেমন ক্লেশ পাইতেছ, দেই ৰূপ ঈশ্বর তোমাদের পর-লোকে অনন্ত স্থথের অধিকারী করিবেন। যদি ভোমাদিগকে সকল মনুষা পরিভাগে করে, ত্রণা করে, তথাপি ঈশ্বর তোমাদের শাব্রায় আছেন। ভাঁহার প্রভি একান্ত বিশ্বাদ ও নির্ভর স্থাপন কর, তোমরা পরম সস্ভোষ লাভ করিবে। জাত্যভিমান করি-বেক না। ন্যায়বান ঈশার কাহাকে ত্রাক্ষণ ও কাহাকে খুদ্র ৰূপে হজন করেন নাই। डिमि मकल कहे मम जादव (मदर्बन, मक-লের প্রতি তাঁহার সমান স্নেহ। জাতি ভেদ কেবল অহংকার ও স্বার্থপরতাতেই উৎপন্ন हरेब्राट्य । विनि काणाजिमादन सनादक

এতি অধিয় ব্যবহার করেন। যাহারা মনুষ্যের কুদংক্ষার জনিত বর্ণ ভেদ ঈশ্বরেতে , আরোপ করে, তাহারা কেবল প্রমপিতার নামে কলঙ্কার্পণ করিতে যায়। জ্ঞানির निक्षे चनाजिइ कना मनुवा नामहे यरथके, चरमनीत कि विरमनीत मसूचा मांजरे তাঁহার অফাতি। অতএব জাত্যভূিমান করিয়া আত্মাকে কুণ্ঠিত করিও না, কিন্ত ন্মু ছও, উদার ভাব ধারণ কর এবং পৃথিবী-ময় প্রীতি ও ভ্রাতৃ ভাব বিস্তার কর।

## কামন্দকীয় নাতিসার ৷ দ্বিতীয় সর্গ।

'अधिकिकी, क्रशें, वार्ड़ा, उ मधनीजि, धरे চারি বিদ্যা লোক স্থিতির হেড়। যাঁহারা এই সকল বিদাশয় বিদ্বান ও এডদনুসারে কার্য্য করেন, রাজ' দিন্যালিত হুইয়া ভাঁহাদিগের সহিত এ हाति विमा िष्या कतित्वन । जही, वार्डा, अ मध-नीडि, এই ভিনটিই মানবী বিদা, आविकिकी ভ্রমীরই অন্তর্গত। রহস্পতির শিষাগণ লোকের পাৰ্থ প্ৰহান ধৰিয়া বাৰ্দ্ৰা ও দণ্ডনীতি এই **হাট** विमा। कल्पना कैरबन। खक्किकिंग करहन, अक भाज पश्नीणि विका। देशास्त्र मकल विकास আংর দু ।

অ:খিকিকীতে আয় বিজ্ঞান, ত্রয়ীতে ধর্মা-ধর্মা, বাভাতে অর্থানথ ও দণ্ডনীতিতে নরানয় विज्ञ आहा अथम जिन्ही विमा उरक्र বলিয়া ব্যাখ্যাত হয়; কিন্তু দণ্ডনীতি ব্যতিয়েকে ইহারাও অপকৃত হইয়া উঠে। যথন দওনীতি রাজাকে সমাক্ আশ্রেয় করে, তথন বিছানেরা व्यविश्वे विमाजरात यथाविधि उपामना कतिरङ পারেন। দওনীভিতে বর্ণ ও সর্বা প্রকার আশ্রেম প্রতিষ্ঠিত আছে, রাজা তাহার রক্ষণাবেক্ষণ করেন বলিয়া সেই ধর্মের অংশ ভাগী হন। আতাৰিদ্যা षाता मुथ छः रथत केकन व्यर्श व्यादनाहना इत्, এই নিমিত্ত উহা আধিকিকী বলিয়া উক্ত **হইরাছে**। বিনি ইহা দারা তত্ত্ব আলোচনা করেন, তিনি হয় ও শোক পরিভাগে করিভে পারেন। ঋক, वज् ७ नाम और त्वम करमन्न नाम क्यी; अह বিদ্যারুষারে চলিলে উভয় লোক প্রাপ্ত হওয়া

ষায়। ছয় বেদাঙ্গ, চারি বেদ, মীষাংগা, ন্যায়, পর্যাশার ও পুরাণ, এই এয়ী বিদার অন্তর্গত। পাঙ্গালা, কৃষি, ও বাণিজা, বার্তা শান্তের বিষয়; মোসার এই বার্তা শান্ত অবলয়ন করেন, উছাকে জাবিকার নিমিত তয় করিতে হয় না। দত্তের, অর্থ দদ, রাজা দমকে আত্রয় করেন বলিয়া লায়, তাহার নান নীতি, মুতরাং রাজনীতিই দগুলীতি বলিয়া উজা হয়। রাজা দগুলীতি ছারা জাপনাকেও অবশিক বিদ্যাক্রয়কে রক্ষা করিবেন। বিদ্যা লোকের উপকারিণী, রাজা তাহার রক্ষণ। উদারবৃদ্ধি নিপুণ যাজি যথন এই সকল বিন্যা ছারা চতুর্জা জানিতে পারেন, তথন, ইহাকে বিদ্যা বলিয়া জানিবে।

ষপ্শাস্ত্র, যদ, অধায়ন ও দান ত্রাহ্মণ, ক্ষতিয় ও বৈশোর সাধারণ ধর্ম। বিশুদ্ধ বাজন, বিশুদ্ধ অগাপন ও বিশুদ্ধ প্রতিগ্রহ ব্রাহ্মণের রন্তি। শস্ত্র হারা জীবন ধারণ, ও ভূত্যগণের রকা রাজার রাভি। পশু পালন, কৃষি ও বাণিজা বৈশ্যের জীবিকা। পূর্বেজ বর্ণত্রের শুক্রাবা শত্রদিগের ধর্মা এবং কারুও পরিচ্ন্যা ভাষাদিণের विश्वक कीविका। शक्रकृत्म वाम, खान्न निर्वा, ্রদাধায়ন, ত্রভ ধারণ, তিকাল স্নান, ভিকা, ভক্তেও ভদভ'বে ওকু পুরেই, ভদভাবে সত্র-দ্মচারীতে প্রাণান্তিক স্থিতি, অথবা ইচ্ছারুসারে আশ্রেমান্তর পরিগ্রহ ত্রন্মচারীর ধর্ম। छही स्थाया, अप्रें। छ म् ध धार्य कतिया दिमा এহণ পণান্ত মনাক্রপে ভরুকে আতায় অ-পথা ইচ্ছার্সারে আগ্রনান্তরে শীমন করিবেন। গরিটোত মেবা, হুকর্ম ছারা জীবিকা নির্ম্বাহ, সমুতিত ও পর্য ভিন্ন কালে জী সহবাদ; দেব পিতৃও অতিথিগণের পূজা, এবং শ্রুতির ক্র সংগ্রহ গুরুত্বণের ধর্মা। যজ্ঞ, অগ্নিহোত, ভূমি শ্या, अजिन धार्य, बनवाम, जल मूल नीवार ও ফল ভে জন, অপ্রভিগ্রহ, তিকাল স্নান, ব্রহা-हत्।, ७२९ तम्य **७ क किथिशागद शूका, बान कारस्त्र** পর্যা। সক্ত প্রকার কর্মা ভ্যাপ, ভিক্ষা-ভোজন, বুক্ষাল বাদ, অপ্রতিগ্রহ, অদ্রোহ, সকল জন্ততে সমভাৰ, থিয় ও অপ্ৰিয় ঘটনীয় সুথ ও ছংখে অবিকার, অভঃশুডিভা, **বহিঃশুচিভা, বাকাও** यदन्त्र मध्यमन, सम्प्रात्र हे खिरात्र वनीकत्न, धाद्रणा, গ্যান এবং অভিপ্রায়শুদ্ধি পরিব্রাক্তকের ধর্মা। অহিংসা पूर्व राका, मखा, भीठ, महा ও क्या वर्गी ७ विश्लोमित्मत माथाद्वन धर्म । अहे धर्म, मस्ताम वर्ग । जिल्लीत असल करर्गन्न एक ; हेरान अजाव इष्टेश मरकन्न भाष्य बाहे लाक विनास প্রাপ্ত হয়।

कुर्राक्त आहे नमस भारतीत मनाना स मार्किक 🚁 সুতরাৎ ভূপতি না গাকিলে ধর্মনাল হয়, ধর্মনাল हरेत क्रगांख्य क्या हत। जिनि वर्गाक्षरमाहिष আচার যুক্ত ও বর্ণার্লমের বিভাপত হইয়া সমুদয় वर्गालाम क्रमा कड़ित्स अक्न स्मार्क आई रूम । **এই कृष्ट्र केन्द्र को कार्य केन्द्र अव्यव** প্রিয় হন, অতএব দপ্তপর বনের ন্যায় প্রকাপনের উপর দণ্ডগারণ করিবেন। তীত্র দণ্ডে **প্রকা**-গণকে উদ্বিপ্ন করেন, মৃত্যু দক্তে পরাত্তর প্রাপ্ত হন অতএর অনতিধর অনতিমৃত্ স্তুই প্রশংসনীয়। ব্রাজার নগাবিধি দণ্ড গর্মা, অর্থ ও কামকে মার্কিজ करतः : किन्छ जामांभक्षमा करने ए छ छारांश कतित উদাসীন বাজিও কুপিত হয়। বৈদও লোক ও শাল্ডের অনুগত এবং যাহাতে কেচ উদিয়া না दश, काङ।हे मन्त्राहित १९७: प्रेटबर्शकत मटल অপর্ম হয়, অধ্যা হইলে রাজাভট হন। ভিন ভিৰ পথাৰলমী জনং প্রস্পারের প্রলোভন, মুভরাং দণ্ড ভাবে মৎযোর নাায় পরস্পর বিনাশ প্রাপ্ত লয়। রাজা দও ছার। এই নিরালয় কামাদি স্থার। বল প্রস্তৃক নিরয়োলা থ জ্বগৎ ধারণ করেন। এই জনং গভাৰতই বিষয়ের নশীভূত এবং পরস্পরের স্ত্রী ও ধনে লোল্প; ভথাপি কেবল দও তয়ে স্থিকেবিত সন্তিন্ত পথে অবস্থান্ करत। এই পরাধীন অপতে প্রায় সকলেই দণ্ডের নিম্ভ নিয়মিত বিষয়ের অনুবর্তী হয়। সফরিত লোক ভাতি ত্রতি। কুলনারী দণ্নীতি দারা কুশ, বিকলাঙ্গ, ব্যাধিগ্রস্ত বা নির্ধন স্বামীর অনুগত হয়। যিনি এই রূপে দণ্ডনীতি দারা প্রেক শাদন করেন, নদী ষেমন সমুদ্রে প্রবেশ করে, সেই রূপ সকল সম্পদ ভাঁহাকে চির-কালের নিমিত্ত আগ্রেয় করে।

## ইতিহাস সংগ্ৰহ।

#### श्यिमीत त्वाख।

২৩**০ সংখ্যক পত্রিকার ১**০৫ <mark>পৃথ্যন্ত গ্</mark>য়র।

কোন কোন লোকের এরপে ভ্রম থাকিলে খাকিতে পারে, লোণা বাছুই হিজনী খণ্ডের জাখাছা
জামবার কারণ। বল্পতঃ বাছুর সলবণ হইবার কোন
প্রস্তিত নাই। জল দলরণ হর বটি: ও লবণার বৈ
পদার্থে প্রবেশ করে, ভাষাও মুজরাং সম্পর্ক হয়।
কিন্তু বাছুর লবণ্ড ভব বি আকারে জামির হুইটেই
বায়বীয় জাকারে পরিবাহিত হুইটে পারিজ ভাষা।
হুইটে দ্বিকার কিন্তু ক্রিক স্বৰণ ব্যুক্ত হুইটা বাছুর

সহিত विश्विष्ठ**ेष्ट्रेक, जर्थश**िर्मान कन वाहुण बाक्ना करना अतिगक रहा, मलवंश अल यान लवंशतक সঙ্গে করিয়া বাষ্পা রূপে পরিণত হটতে পারিড, ভাহা হইলেও জলভ লবণ বায়ুবং হইয়া বায়ুর সহিত মিজিত হইত। কিন্তু লবণ কপুরের ন্যায় কুঠিন অবস্থা হইতে ৰাস্পীয় অৱস্থায় পরি-वर्जिक इस ना, अथवा जल महत्यात्मक बाल्य क्राप्य পরিণত হয় না। হিজলী ও অনাানা বছতর ध्यरमध्ये नवन काल मिश्रा श्रञ्ज क्य, वर्षाकात्व मकल वांबु मरण्यामं लवन खलवर घहेरल कल শুকাইবার জনা লবণ পাত্র অগ্নির নিকট রাখিয়া (मग्र ; खाहाटल वातन क्षकाहिया याहेरत व्यर्था বাম্প রূপে পরিগত হইবে এ শক্ষা কেহ করে না। ফলড়ঃ এক শের লবণ কতকটা জল মিশ্রিত করিয়া <শই জল অগ্নি অগ্না রৌর উভাপে <del>গু</del>দ্ধ করিলে खर्गा ने से स्व म उप थारक जात्र। अफन करितन हिक সেই একশের হয়, ভাহার রক্তি মাত্রও ক্ষতি হয় না, ভবে পাতের গাতে ফিছু লাগিয়া পাকিতে পারে ও জল মিশ্রিজ করিবার অংগ্রেলবণে যে রস ভিল অল শুকাইবার সঙ্গে সেরসও শুক্ষিয়। যাইতে পারেও ভজনা সুতরাংই ভারের কিনিং न घन जीवारक भारत्। अक्कर नत्र अन महर्या-গেট কি, ধতঃট কিং কখনট বাষ্পাহয় না.সুত্রাং নায়ু রূপে নায়ুর সহিত মিশ্রিত হইবার সন্থাবন। নাই। দলভঃ লোকে লোণা হাওয়া বলিয়া যে কতক গুলি গুণৰা দোষ ৰাষ্তে আবোপ করে, তাহা যথাপ্ট যে বায়তে পাকে, এমন নতে, লবণায় ত্তানে প্রায় সকল প্রদার্থেই লবণের ভাগ কিঞিং ूर्धाधकः, श्रीनीय कटलत मटम, कका खना गोद्धित गटक व्यक्तिक श्रीतमार्थ लयम गांतीरत व्यादिन करते। ব্লাদি মৃত্তিকা হইতে রস শোষণ করের থাকে, সেই রুসের সঙ্গে লবণ দ্রবীভূত হইয়। রুফা মধ্যে যায়; ইউকাদি প্রথমতঃ সেই সলবণ মৃত্তিকা হইতে প্রস্তুত হয়, পরে নিডা নিডা লবণ জলে व्यक्ति विश्वा करणात्र कार्य क्रमणाः हे द्वित श्रीष्ठ , বে শকল পদার্থ দয়কো লবনৈর কায়কারিভা ওণ আৰছ, ভাষারদিগের বাহিরে বায়ু লাগিলে বায়ু সংযোগে লয়ণের সেই গুণ প্রকাশ পায়, অভএব लोग हाएग्रांत व पांच खोहा बांग व लवन नटह, অন্য পদার্থত্ত লবণের বায়ুর সহিত সংস্পাশ জনা। ভবে ৰাষ্ট্ৰত যে কিঞ্চিয়াত্ৰও লবণ পাকে ন। এমন नहर ; वादशाबू मृखिकात छैलात भीमा भीमा छ जा ্লবণ হয়, সেই লঘণ পুলির ন্যার বায়ুর সঙ্গে উড়িয়া वाग, अ सना खंदनक मगरत क्यां ७ ठटकत शोजांत्र लंबन क्रिय क्रिया थाटक। तात्र दक्षि व्यान विवाद हो। बहे जर्ब वना छेठिछ, नजुरा नमुद्रवत केलक विद्या आदिएन बनिया यात्र रव रनाग कियेता

বার এরপ জান আন মূলক। বন্ধতঃ স্মৃত্তের বারু অবাধানর হওয়া দুরে থাকুক, বিশিই রূপে বাছাকর নিরাই অসিজ আছে, তবে বে সকল সমুজকুলবভা ছান পীড়াকর, তথাকার ভূমি হিজলী-থণ্ডের ন্যায় জ্বশাই নির ও জলময়, মুত্রাং লাগরোজ্বানে ও মেঘ বর্ষণে ভ্মিতল জলপ্লাবিত হইরা বায় ও তংপরে ক্তর্ক ত্ণাদি ভূমিতে বাহা কিছু থাকে, ভাহা পাঁচিয়া জলও দুবিত করে, বারু ও দুবিত করে।

হিজলীতে পিড মূলক রোগেরই বাছলা দেখা
বায়। এই জন্য তথাকার বিজ চিকিৎসক্তরা
ছই এক ঘটা অন্তর এক একটু কিছু আহার করিছে
বাবস্থা দেন। জ্বর রোগও প্রবল বটে কিছু
রোগীকে যে একেয়ারে শীঘ্র বিকারাপন্ন করিয়া
সংহার করে, সে রপে নহে। কিন্তু হিজলীর জুর
যাঁহার একবার হইয়াছে, তাঁহার শারীর যে আবার
বরায় সুস্ত হয় এনন বিরল: একটা না একটা
রোগ আছেই আছে। ওলাইটা রোগের বিলক্ষ্য
প্রাত্তিব আছে, আর বংসরে বংসরে স্প্রিট্ডেও
অনেক লোক হারা পাড়ে।

হিলনীখণ্ড বছবিদ হিংজ বন্য জন্ধ আছে, ভন্মধ্যে ব্যাহ্য, ভালুক, মহিং, নেক্ডে, বিবিধ জাতীয় হরিণ, ধরগোধ, বরাহ, সঙ্গাক, বড় বড় সর্প মর্ম প্রধান। ভোগরাই প্রগণাতে যেমন অভি বৃহং বৃহং ব্যাহ্র আছে দেই কপ ১৪।১৫ হাভ পরিনিত মর্পাও দেখিতে পাওয়া ধার।

किक्नीशास्त्र उत्रहाति जैक्य मिला ना । कलि-কাতা মঞ্চলে অনেক স্থানে আলু, ৰাৰ্ডাকী পটল প্রভৃতি দেব। জনায় ও পথ ঘাট বিশিষ্ট সুগম বলিয়া দুর্জিড জনপদে বিক্যা হেতু আনীত ছইডে পারে, বিশেষতঃ এ অঞ্চলের লোকে এ সকল হরিৎখন্দও বাবহার করিয়া থাকে, ও ভ-জ্মা যে ব্যয় হয় ভাহাতেও কভির হয় না। কিন্তু हिङ्गलीभेटल क जनानि जनात्र मा, भेथ घाँ कूर-সিভ ও তথাকার লোক অপেকারত নিঃম্ব 🕏 কদর্যাভোঞ্জী, সুভরাণ বহু বত্ব করিয়া যদিও স্থানে স্থানে বিশেষ উর্মরা ভূমিতে আলু উৎপন্ন করা যাইভ, তথাপি ভাহার উক্তম রূপ বিক্রয় হইবার সম্ভাবনা অপা থাকাতে কেহ তদ্বিয়ে আর বভুশীল হয় না। ফলতঃ মিরগোদা রাম-নগর প্রজৃতি পরগ্নার উংকৃত দৌয়াস মৃতিকা ভ্ষিতে যদি আলুর চাস কেহ বিস্তুভ পরিমাণে করে, ভাষা হইলে হিজনীভেই ক্রমণঃ আলু ব্যব-হারের বৃদ্ধি হওয়াতে অধিক বিক্রয় হইতে পারে ও শীতকালে কলিকাভায় অনায়ানে আনীত হইতে পারে।

श्चिनीएक छत्रकातीत मध्या और और जवा

ভাচে, মণ্ডামারিচ ভর্ষা এক প্রকার ভেক্সা ভাঁটা, পানিমাক ভর্গা করু বিশেব, দকুরা ভাগা বীচে বেশুন, কড়ানিয়া শিম, বিলা, বাউ, দেশী ও বিলাভি কুমুড়া, কাঁচ্কলা, করলা উদ্দে ও চিচিকে। সেখানকার লোকে কলার মোচা খায় না; ইহাকে ভাহারা কলা ভড়া কহেঁ।

যদিও হিজলীথণ্ডে অনেক প্রকার ভারকারির চাল নাই, তথাপি মৃত্তিকা বিশিষ্ট উর্বরা বটে। প্রোয়ই লকল স্থানে মাটী কৃষ্ণবর্গ লার মাটী, কোন কোন ভাগের মৃত্তিকা ঈষদ্ বাল কাময় দেঁ।য়াব্। ভোগরাই বীবকুল, রামনগর, মিরগোদা প্রভৃতি কয়েক গরগনাতে এই শেনেভি প্রকার উর্বরা ভূমি অনেক আছে, কিন্তু ভাহার ভাতৃশ কর্মণ নাই, মুভরাং ভাহার বর্ত্তমান কলোৎপাদন ও সংমান্য।

হিল্লনীর মৃত্তিক। অতাস্ত সলবণ বলিয়া তথাকার ন'বিকেল জলও অধিক সলবণ ও সমুদ্রকুলত্থ গাবীত্থাও মিউ অপেকা লবণের ভাগ
অধিক আছে। এই প্রদেশের জল বায়ু সামানাতই কুংসিত। জল সহজেই গলিত লতা পব্রাদি সহযেনে চুর্গন্ধ ও অত্থায়কর হয়; বায়ুও
সেই কারণে অভিশয় দূষিত ইইয়া উঠে, সুতরাং
বঙ্গদেশের লোকে যে সকল কুংসিত নৈম্পিক
অবস্থ: জনা হান ও নিস্কেজঃ হয়, হিজ্লাথণ্ডের
নিবানীদিগের প্রক্ষানে সকল নৈস্পিক অবস্থা
আরও অধিক কুংসিত, সুতরাং বঙ্গদেশের অনামা প্রদেশের নিবানী অপেকা ভাহার। অধিক
হীনবল ও নিস্কেজঃ ইইবার সম্ভাবনা। ফলতঃ
হিজ্লীর লোকের; সম্প্রিক সবল।

সমুদ্র কুল্ডিড নিয় দেশ ধকলে কেবল কদ্যা জলবাহু জনা অপকার জন্মে এমন নহে,ত্বল প্লাবন নিবন্ধন উৎপাত্ত অনেক ঘটিয়া থাকে। বর্তা-কালে নদী প্রবাহ দারা বিপুল জল রাশি সমুদ্রে অবিষয়া জল **রন্ধি করে। যেধংসরে অধিক** র্হটি হয়, সে বংসরে **সু**ত্রাং **সমু***র* **উচ্চ্রিত** ত্ৰ্যা নিকট্ডিত জনপদ সকল প্লাবিত করে, হিজনীয়তে সমুদ্রতুলে একণে **অতি বুহং বাঁধ** আছে, এই জনা সম্পুতি তথায় আর প্লাবন হয় নঃ কিন্তু বৰ্ণাসময়ে দক্ষিণা বাজাস অভি প্ৰেৰল ण्डे (ल 'सम्) शि ङ्न **क्षांवरन्त्र मंका रुग्न। ১৮**०० ও ১৮৪০ শালে হিজলীতে অভিভয়ান কুর্বা হয়, ভাষাতে অনেক্**লোক ও গো মহিষাদি মারা** পতে ও দে প্লাবন জন্য যত অধিক লোক ক্রমগ্ল হটয়। নরে অধিক তাহা **অপেকা, লোক প্লাৰনাত্তে** ছভিকা ও হুর রোগে বিন্ট হইয়া ধায়। ভ্রথকার নিবাসীরা কুটার নির্মাণ সময়ে কুটারের চাল্

कर्यमरे आहेराका गरक आवस कंक्सि हार्य ना। जनाना धारमध्य मृद्धिकां वह निर्मान কালে আড়কাঠার সহিত চালের নিম্ন ভাগের পাইড नेधिया बादन, हिजनीय कारनवा छाहा मा করিয়া কেবল চাল দেয়ালের উপরে অধনি ধ্যা-हैया ब्राप्ट ७ अवन चाफ ठात छेफ्डिया मा बाब, जू অভিপ্রায়ে বরের ভিতরের দেয়ালে বাঁলের খুঁটা দিয়া চালে ঠেস দেওয়া থাকে। তথায় জল প্লাৰন थूनः थूनः हरेगाहि, थूनः भूनः लास्त्रि धरन व्याण नर्जनाचे रहेशां निश्नांष्ट्रं, शूनकांत्र अहे সকল উৎপাত ঘটিবার সম্ভাবনাও আছে,বিশেষভঃ যথাৰ্থই যত সম্ভাৱনা না পাকুক, লোকের মন **२३९७ जमाणि नका पृत्र एप्र नाहै। यथन श्लीवन** উপস্থিত হয়, তথন সভী বাটী শ্ৰনাদি সামান্য সামান্য গৃহ কার্যের সামগ্রীও কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ভণ্ডুন সহিত লেকে: সপরিবারে চালের উপরে যাইয়া বদে ওপ্লাবন বন্ধিত হইলে চাল অবল-মন করিয়া ভ্রোতে ভালিয়া বাইতে থাকে, পুনরায় ুজলরাশি নিঃসৃত হইলে আবাদ ভাবে প্রভাা-গমন করে। অর্থন প্লাবনের সময়ে এই উপায়ে রক্ষা পাইবার মান্সে হিল্লীর মনুষোরা ঘরের চাল শুদ্ধ দেয়ালের উপর বদাইয়া স্থাথে ও বদিও একণে অধিক বিপদ আশক্ষাক্ষবিষয় ভাতৃশ নাই, ভথাপি পূর্ব প্রথাভুসারে এই রূপ উপায় ক-तिया द्वाटथ ।

(ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্য)

## বিজ্ঞান

## ভূতত্ববিদ্যা ৷

र्श मरश्रक भक्तिकात १৮ शृष्टीत शतः।

পূর্বে উরিখিত হইয়াছে যে সমুদ্ধান্ত ভূতার ভাহাদের গঠন ও ভল্ডগত পদার্থ সমূহের অকৃতি অনুসারে কতিপয় ভিন ভিন প্রেণীতে বিভূক্ত করা বাইতে পারে। একণে সেই সকল প্রেণীর নাম ও ভাহাদের অন্তর্ভ পদার্থ সকলের বিবরণ পশ্চাতে ভালিকার ক্রিয়া প্রকাশ করা বাইতে-ছে। এই ভালিকার পৃথিবীর সর্বোপরি তার প্রেণী হইতে ক্রমণ নিমন্ত তার সকলের নাম পর্বাায় ক্রমে প্রেন্ড ক্রমাছে। ইহার প্রেণ্ড ভরে প্রেন্ড শীর নাম, বিভান তারে ক্রমে ক্রমের ক্রমের ক্রমের, ক্রমের তার নিহিত প্রাথিকা উন্ধৃতিনের উল্লেখ, ক্রমার্মারের ভার ক্রমের প্রার্থ সকলের ক্রমের, ক্রমার্মারের

(E)	<u>म</u>	अड अह	अडगर गुरु जानी उन्हें सि	्र इ.स.
আমুনিক ডঃপ্লীবিক		वानू मृडिका कद्रत	मन्द्र अदि	কাচ প্রস্তুত করন
<b>অভি</b> স্থিক		চূর্ণপ্রস্তর কছর মৃদ বালু	ग्रहणुख अन्तर्भातीत लेक्ट	विवि <b>ध</b>
ভূচীয় স্বৰু	•	চূর্ <b>প্রস্থুর</b> সিক্তাপ্র বিবিধ সৃষ্টিকা।	ন্তুন্য পান্নী ও চত্তমাদ জড় জনহর হ মূলচর।	নৌলালিক নিবিধ পাথাদি নিনালোপযোগী
<u> फि</u> डा ग्र	স্ক্রাস্থ্য	খড়ি মাটি মর্মর প্রস্তুর চুর্শপুলা অরনী প্রস্তুর	नाम् प्रिक नेब्र् नाम् प्रिक अवाल नादी ग्रंग	নিনিদ শিল্পোর উপমোনী চুক
<b>छ</b> । क	नूकन रक्ष मिकब श्रेष्ठत	anna gaine (aine an agus Augus Aunta anna gaine gur aithe tha d'i th' an taire ainm air	अदीक्ष बस्कि	अद्रोतिका निर्मार्न
and the second s	প্রবাহার	लोगुँदिश क्यला। लक्डमुद्र स्लोह	প্রবাণ রছ উদ্ভিশ্বে প্রাচুয়া	इक्षनार्थ अग्राम
anganan - quandi-sean (anga- dagan) dalam k	कृष्टिन स्नोध भिनो	geraddigwydd gwyngada, wydd gwddiad i gwygg gantu radgi ferniwel i centh fe'r i e	भेषु र प्रक	The second secon
মাদ্যস্তবক	পূরাজন রড় দৈক্ত মৃদ্ব্য	कीनि बान्यप श्रुव	भागा भुक्ति लेखुक अवान जागुनिक छेन्नछिन्	अंडियुर्डि लेक्न
মাধ্যমিক বা বিকার ভুড	अषु खरर	खुष भानक स्मार्टिक श्रेष्ठत	श्रीनो १ डिमाञ्च भूना	
অন্ধরীপুত * বা আগে ম	आंगि	असीरशको उसून ७ केटिन श्रेन्डत	প্রানি বা উদ্ভিদ্ প্রদ্য	পৃহ নিৰ্মান পথ বন্ধন

অক্টিভ হইরাছে (১) সমুদার ভ্রুরের বিন্যাস विवदम् अकेष्ठि मान्छर्या निम्नय मिथिएक शाखना बान्न। স্তৱ সৰল ৰে ক্লপ পৰ্যায়ে পাতিত হইয়াছে, ভাহার ক্ষমের কুত্রাপি বিপর্যায় হইভে দৃষ্ট হয় না। शृषिवीत व कान जात्न धनन कतित्व, उथाप्र ভিন্ন ভিন্ন সকলের উপর্নাধন্থ নিভিন্ন একই প্রকার প্রত্যক্ষ হইবেঁক। বলি এক স্থানে ছুইটি खरतद मरधा धक्षि छेशांद्र ও आंत्र धक्षि निस्त পাকে, ভবে কুত্রাপি ভাষার বিস্তীয়টি উপরে এবং ध्यथमपि व्यथम पृष्ठे इहेरबक न।। এই स्वत বিন্যাদের নিয়ম খনিজবিৎগণের পক্ষে নিভাস্ত कार्रगार्थायांशी, कांत्र छम्।ता कांन ध्यरमध्येत একটি কি ছুইটি স্তর পরীক্ষা করিয়াই ভাহার নিয়ন্ত কি কি স্তুর ও ডাহাডে কি কি খনি আছে, ভাহা অন্যাদে ও অহাত রূপে কানিতে পারা যায়। উপরের তালিকায় দৃষ্ট হইবেক বে প্রস্তরাঙ্গারের শ্রেণী মূভন-রক্ত-নৈক্ত শ্রেণীর অধস্থ এবং পুরাভন-রজ-গৈকভ শ্রেণীর উপরে আছে। অতএব কোন দেশে কয়লার খনি আছে কি না ভাহা পরীকা করিতে গিয়া ধদি ভূতন-সৈকত জ্রেণী দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে সেই স্তরভোগীর নিমে খনন করিলে ভাহা প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। অপর যদি সে প্রদেশের উপরি ভাগেই পুরাতন-রক্ত-দৈক্ত শ্রেণী লক্ষিত হয়, ভাহা হইলে ইহা অভান্ত রূপে বলা যাইতে পারে ্য তথায় কয়লার খনি কদাপি নাই, অভএব ख्यां व्यवात अव्यव्भ कता त्रथा। किन्दु मर्स्का ह थनन कब्रिल এकामिकाम मकल खत्र खेलिहे ध নিশ্চয় প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক তাহার কোন সম্ভাবনা নাই, ভিন্ন ভিন্ন ডানে ভিন্ন ভিন্ন স্তর নান: কারণে পরিণত হইতে পারে নাই। সভএব পরে পরে যে সকল স্তর শ্রেণীর নাম উলিখিত হইয়াছে, भानं विष्णेष कार्या मध्या मध्या कृष्टे এकि স্তর একেবারে বিল্পু হইতে দেখা যায়। অপর কোন একটি স্তর হয়ীতো এক হানে অভিশয় ভূল ও প্রাক্ত কপে পরিণত হইয়াছে এবং অপর এক ন্থানে ভাষা আৰার নিভান্ত কুষ ও পাত্লা হইয়া निवाद्यः। अमन स्ट्रेंट्ड भादत त्व, त्कान अदमरण ্ভুতবের অন্ডিম্রেই স্তন রক্ত দৈত্ত স্তর আছে किन्छ छारा रहेलाई हेश निम्हें। मिन्नास

(১) এই প্রকাশন ব্যবহৃত পারিভাষিক শাহের অর্থ।
নিকতা—বাধুকা।
ক্ষর-এGravet.
শুরুত্ম—ইতি আনি চূর্ব ঘটিত প্রস্তর।
ক্ষরতাত্ম—Sandstone;
মর্মার প্রস্তর—Marble.
আর্থী প্রস্তর—Flint.
শ্রেমার নিকা—Lime stone.
মুক্তম—সামার্য মুক্তিকা ঘটিত প্রক্র।

করা যাইতে পারে না যে ভাষার নিয়েই প্রস্থানালার থাকিবেক। তথার প্রস্থাকারের স্তর হয়তো কিছু মাত্রই সুংরচিত হয় নাই। এই হেতু বদিও সর্বাত্র সকল স্তরের রচনা ইইবার সন্তাবনা আছে, তথাপি বিবিধ নৈস্থিক কারণ বশতঃ সে রচনার বাাঘাত হইতে 'পারে। বিশেষতঃ ইহা স্মর্ক রাথা আবশাক যে স্তর ক্ষলের স্মিপাত কেবল করের মধ্যেতেই হইয়া থাকে, সুতরাং যথন কোন একটি, স্তর সংরচিত ইইতেছে, তথন যদি কোন স্থান, জলশ্না শুদ্ধ ভূমি থাকে, ভাহা ইইলে উক্ত স্তর তাহার চভুংপাধে রচিত ইইবেক কিন্তু সেই প্রানে হয়তে পারে না। ক্ষত্রের বোধ হয় এই প্রকারে কলাভাব হওয়াতেই স্থানে স্থানে স্তর বিন্যাদের ব্যাঘাত ইইয়াছে।

ভূমকের অন্তরীভূত, ভাগের উপর সমুদায় স্তর একাদিকমে স্থাপিত আছে। এই ভাগার স্ত্ৰত। কত তাহা নিশ্চিত কিছুই বল; বায় না, কিন্তু ইহা বে স্তরীভূত অংশের অপেকা ভূল ভাহার কোন সংশয় নাই। পুর্বেই উলিখিত হইয়াছে বে এই ভাগ নিতান্ত কঠিন এবং ইহার গঠন ও আকারে স্পট বোধ হয় যে ইহা উভগু দ্রবীভূত অবদা হইজে ক্রমে শীতল ও কঠিন হইয়া বর্ত্তনান অবস্থায় পরিণত হইয়াছে। সুত্রাৎ ইহার মধ্যে কোন জীব জন্ত উদ্ভিদের কিছুমাত চিহ্ন প্রত্যক্ষ হয় না। এই অন্তরীভূত ভাগের অন্তর্গত প্রধান পদার্থের নাম গ্রাণিট শিলা। ইহা সকল প্রস্তরাপেকা কচিন, বছকাল স্বায়ী এবং ইহার উপরিভাগ দেখিতে নিভান্ত বন্ধুর, এই শিলায় কোন আলকারিক দ্রবা প্রস্তুত করা ষ্য় না, কিন্তু প্রশাস্ত প্রাসাদ ও জালের মধ্যে স্ত-म्रानि निर्माण ७ পथ तक्षन हेडानि विषय डेङ শিলা বিশেষ প্রয়োজনোপ্রোগী। ভূত্বকের অ-স্তরীভূত অংশ দর্মত বে স্তর দমূহের নিয়ে সমস্ভাবে হাপিত আছে, এমত নহে, কিন্তু ভাষা নানা হানে উপরিস্থ জ্বর সকল জেদ করিয়া উপিত হইয়াচে এবং উচ্চ পর্বত রূপে পরিণত হইরাছে। পরাতলস্থ অত্যক্ত পর্বান্ত সকল প্রায় গ্রাণিট শিলা রচিত।

ভূতকের শুরাবলী বে সকল পদার্থে রচিত
হইয়াছে, ভাছাদের প্রকৃতিতেদে সামান্যত চারি
প্রেণীতে বিভূপি করা যায়, দিকতাময় (বাল্কাময়)
মুদ্ময়, সৌধময় (চূর্ণয়) এবং অফারময়। এই
চারি প্রকার থাতুই প্রাধান্য রূপে তিল তিল
শুরে বিভিন্ন আকারে পরিণত হইয়াছে। এই
সকল থাতুর্ময় প্রস্তর সমূহ বত অধিক নিয়স্থ শুর
মধ্যে থাকে, ততই তাহাদিগকে অধিকতর সংহত
ও কটিন দেখা বায়। বধা আদা শুরে যে সকল
বৈক্ত শিলা প্রাপ্ত হওয়া বায়, তং সমস্ত এমত

कठिम ଓ क्यांके, त्य छात्रारमञ्ज ख्रियू नंकवा किंडू মাত্ৰ লকিত হয় না এবং ভাছানিগতে হঠাৎ ক্ষাঞ্চিক বলির। বেথি হয়। বাস্তবিক ক্রাটকও দৈক্ত भिना मात्र किन्ह छोड़ी छत्रीसूछ नटह । विक्रीय रुवत्कत रेमकड-ध्यस्त्र व्यक्तिम् मर्वे वर्षे, किन जारात्मत काहिना भूटबाट्ट नाम मेंटर। তৃতীয় স্তর শ্রেণীর সৈক্ত শিলা মিতান্ত অশক্ত ও আল্গা, অনায়াসে ভগ্ হয়, তাহার রেণু ককল म्माउँ मिया याष्ट्र, अतः आ आरक्ष वान् का वानित **সং**ङ्डि गांड दलिया (दांश इस । अपन आध्निक মাত্র হুইখা রুহিয়াছে। অভএব এক বালুকার বিভিন্ন প্রকার সংহতি হটভেই ভিন্ন ভিন্ন ভরে বিভিন্ন প্রকার প্রস্তারের উৎপত্তি ছইয়াছে। সেই রাপ বাহা আমরা জ্যাধুনিক ভর জুমিতে মৃৎ-পিও বলিয়া গণনা করি, তাহাই খিতীয় স্তবকে মৃৎপ্রস্তর কলকে পরিণত হইয়াচে। এবং ভাষাই আদাস্তবকৈ শ্লেট নামক কঠিন শিলা রূপো पृक्षे इय । हुर्ग व्यक्षत्त्र ७ कहे कल नियम । मर्का-পরি স্তর সকলে ইছা স্থানে তানে নরম মাটির नाम पृथ्वे इशः किছू नित्स जुडीम खबरक अरे পদার্থই থডি মাটি হইয়াছে। ভাষার নীচে বি-ভীয় তোণীতে ভাহাই চুৰ্যাশ্ম রূপে এবং সাদা ন্তবকে জাবার অভিশয় কটিন ও সুন্দর মর্মার এস্তরে পরিণত হইয়াচে। অভারের বিকারও धेरे क्ष प्रथा योग । कृषित अपूर्व मिटन कारन স্তানে রুক্ষ সকল গলিত হইয়া এক প্রকার কয়লা হইয়া যায়: আরও নিয়ে আর এক প্রকার কয়লা অধিক বিকৃত ভাবে দুট হয়, এবং পরিশেষে প্রস্তিত কটিন অঙ্কার প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু देशता धकरे नपार्थ रहेटड उरलब रहेगाइ, ইহার। দকলেই উদ্ভিক্ষের বিকার মাত্র। এই करणे कामता ध्यां जानत नित्य वर्डे अरवन कति, ভাতত পদার্থ সকল অধিকতর কঠিন ও সংহত হইয়া বিবিধ রূপ থারণ করে: ক্ষাটিক,লৈকভ শিলা धवः रामुका देशक्षः भाषार्थ गण अक्ट बञ्च किन्त সংহতির তারতবাাসুসারে এতাথিক ভিন্ন ইইয়া निगाटक व कोर काकाटमब्र এक श्रमार्थ बनिवा বেধি হয় না।

অন্তরীভূত ভাগের জীবাবহিত পরে যে মা-ধানিক শ্রেণী ভাষা শুর বিশিষ্ট ইইবেও নিয়ন্ত উতাপের প্রভাবে এ প্রকার বিকৃষ্ণ হইয়া গিয়াছে যে আনেকাংকো ভাহা অন্তরীভূত ভাগের নায়ে শ্রতীয়মান হয়। ভাহার ক্ষর্পত পদার্থ সকল नित्रक अंभिने भिनाद सन-१थोई रहा मक्ताह मिन्नार्डि उर्मा हर्गाइ। बर स्वर्गेर्ड मह यनक विरम्भ करने श्रीक्ष एक्से मान् हर्न सम्भ

चार चामना नाचाटह स्वचिद्ध शाहे, खनारा नि-विश्व जानकातिक काटर्गातक आक्रा के व्या-भाविक खत (अनीरे छाराइ काक्द्र काशाविक **०अभीदर्भ ७ कान कीर दा क्षेत्र क्रिक्स हिन्न दम्या** शास्त्र मा। देश व नमस्त्र मध्यक्तिक स्वैद्याद्वित, বোধ হয় তথ্যও ধরাত্তবার উফভার উপশ্য 'एव नारे, स्वतार कार। क्षीयशस्य वाटनाशस्यानी वहेटड शाद्य नाहे। अहे माधायिक संद स्विध-न्क प्राप्त व्यक्तिक देशम ध्राप्तक हिर्माहरू।

কট্লতের উভন্ন ভাগ, সিংহন দীপ,আম্পন ন্তর ভূমিতে নেই পাড়ই অনংহত বালুমৃত্তিকা | নামক ইউরোপীর পর্বতের উপকণ্ঠ এবং আনে-ब्रिकात व्यक्तिमा देखेनाहरहेख व्यक्तिमा, बाहे मकत् ছান মাধ্যনিক জন নির্মিত। "এই সকল প্রদেশ शर्वजनग्र, पथिए अजिनां वस्तुत्र, कंडिन, क्रक धरर উদ্ভিদ্পূর্নী। মাধানিক শ্রেণীর পদার্থ সকল অপিকাংশই সিক্তাময় কিন্তু ভাছার উপরিস্থ আদাস্তবকে মৃত্তি**কার অংশ বাছলা রূপে দু**উ হয় ৷ क्षेत्र (अनीरक प्रदेश कार्य विख्या करा बाहा । अथम मृत्राप, कद्यति श्रदाखन तक-देनक्छ । মিক ডোণীর অস্তর্গত পদার্থ দকল অধিকাংশই সিকতাময় কিন্তু ভাষায় অব্যবহিত পঁরেই আদা-ন্তুরকে দুনার প্রস্তার ভুট হয়, এই সকল প্রস্তার সাধান্য মৃৎ ও বালুকার সংমিলনে রচিভ,এই হেড निरुष्य कठिन **क्रवर अञ्चोतिकापि निर्मार**णत शरक সম্পূর্ণ উপযোগী। এই স্তরাবলীর মধ্যে জীব ও উদ্ভিদের চিত্র **প্রথমে প্রাপ্ত হওরা ব্**রা। এই স্তর প্রোণীর রচনা ভাবধি পৃথিবীতে বে প্রাণী ও উদ্ভিক্তের প্রথম সৃষ্টি হয়, ভাহা সুস্পেই লক্ষিত ন্তর নিহিত জীব ও উদ্ভিদের कार्याच्छे कारण मकन बाहा ध्याख हुए। बाह्र, প্राथनीत आधीन व्यवसा निर्मेश ও छत्र शतीका वियस्त्र ७२ मधूमाम निजाब व्यस्तावनीय, जबाब চিহ্ন বরূপ। এই বেডু ভূতত্ত্বিৎ পণ্ডিভেরা धारे मकल रमश्य जिये । स्वादक बर्जून महिल जिम ভিন্ন खन्न प्रष्टेरक উद्धान कर्यम अवर कारारमत পরীকা ছারা কোন্ভর কোন্তেণীর অভগভ धवर काम् छत्र कछ आधीन, छार्च जनाहात्म মিরপণ করিতে পারেম 🗓 ভূতকের পরীকা ভারী পুণিবীর জীব অবাহ ও উদ্ভিজ্ঞের সৃষ্টির অক্টি काम्करी विवय एके दश । विकर्ण भवाक्रम मध्या व्यद्भव क्षकानुकोत् सन्द्र, कार्याव आकान नुक्रवणा थाजान वयः क्लि धरे मकत आक्नात् मुक् रम नारे। शृक्षिरीय जांक निवास खाठीय खर्म निवास रहेटल अक्षानिकत्म जैनवीली स्वाह स्वत निहीका कतिया दम्बिटन कुळे प्रदेशक द्या नवी अध्यान कीन **७ উद्धित्वत अवर्गक अकि कुछ ७ मिक्के वाचित्र**रे शुक्ति रह, त्यस्त्र देखन क्रांचन क्रम नजरबन प्रध्यात

সঙ্গে সঙ্গেই উক্ষতর আতি দিনের উৎপত্তি হইয়া আসিয়াছে। এই রাণে আদা স্বাহনর নিয় শ্রেণীতে কেবল শন্তুক জাতি ও প্রবাহনর দেহার-শেষ নাত্র প্রস্তর সকলের মধ্যে দেখিতে পাওঁরা বায় এবং উদ্ভিদের মধ্যে কেবল সামুক্তিক লঙা সকলের চিক্ন প্রাপ্ত হওয়া বায়। ভাহার উপরিছ উর-শ্রেণীতে মংসাের চিক্ন সকল লক্ষিত হয়। অপর বিভীয় স্তবকে প্রধানতঃ সরীসূপ জাতির অফি পাওয়া বায়। ভৃতীয় স্তবকে স্তনাপায়ী জন্ত প্রেণীর প্রতার, এবং অবশেষে আধুনিক স্তর শ্রেণীতে কেবল মনুবাের অস্থি নিহিত দেখা বায়। জত্ত এব পৃথিবীর অবস্থার উন্নতি অনুসারে ক্রমশঃ উৎকৃত তর ভাব সকলের সৃষ্টি ইইয়াছে এবং মনুবা সর্বােশ্রে আগ্রামন করিয়। সমুদায়ের অধিপতি হইয়াছে।

खतास्त्रभंक मृज्ञज्ञीवनिरगत रमश ७ উन् छि-ক্ষের অংশ সকল কি প্রকার অবস্থায় প্রাপ্ত হওয়া यारा, अवर कि लाकांत हिट्टूत दाता महे नकत জীব ও উদ্ভিদ নিকপিত হয়, তাহা ভানা আৰ-हक। छन्द्रिपरशत मंत्रीरतत मार्य ७ जनाना কোনল অংশ অবশাই শীত্র গলিত ও নত হইয়া যায়,মুভরাং ভাষাদের কেবল অন্তিও দন্ত সকলই স্তর মধ্যে অবশিট থাকে। কোন কোন স্থলে মংসের সমুদায় কটকাবলী পাওয়া যায়, অপর কে'গাও বা কেবল ভাহাদের গাতের অংশুক মাত্র দুট হয়, এবং শমূক ও প্রবালাদির কেবল উ-প্রকার কঠিন আবরণ মাত্র থাকে। কিন্তু প্রাণী-দিপের শরীরের সমুদায় আন্তের এ প্রকার একটি পরস্পর সম্বন্ধ ও নামপ্রন্য আছে যে কেবল একটি মাত্র অঙ্গ পরীক্ষা দ্বারা তাহা কি প্রকার জীবের ইহা অভান্ত রূপে বলা ঘাইতে পারে। এই রূপে শরীর ব্যবচ্ছেদ বিদ্যা স্থারা স্তর নিহিত অস্থি ता मखनाजि नदीकारण्डे मुख्धानीमिरनद कर्ज ও অবস্থা অবধারিত হইতে পারে।

ন্তর মধাক উদ্ভিদের নিরপণ সামানাত তিনু প্রকারে হইয়া থাকে। হয় রক্ষের ক্ষম বা পত্র পূলা বা কল প্রস্তুর সমুদ্যের অভান্তরে কিলিং বিকৃত ও অলারভূত হইয়া সংরক্ষিত থাকে। অথবা কেবল রক্ষ ও লভার ক্ষম ও পত্রের প্রতিক্তি দাত্র চালেভে প্রস্তুরের উপর অভিত থাকে। অপর কোবাও বা রক্ষ সকলের ক্ষম বা শাখা যাতু ছারা সম্পূর্ণ রূপে পরিবেটিভ ও প্রস্তুর হইতে দেখাবায়। অলাবিধি স্তরান্তর্গত প্রায় ৩০০০ কিলেখ সহত্র লাভীয় মূভ জীব ও উদ্বিদ্ধান ক্ষমিল ক্যমিল ক্ষমিল ক্য

হইতে অনেক অনুত ও বিকটাকার জন্তর কলাল উদ্ভ হইরাছে, লে সকলের সনান একণে কোন জীয়াই গেথিতে পাওয়া যায় না। ইহাদের বিষরণ উপৰুক্ত স্থানে প্রকাশিত হইবেক।

ত্রীবৃত্ত প্রধান আচায্য মহাশ্য নানা স্থানের রাক্ষসাজ্যে ভত্তাবধারণ প্রসকে মেদিনীপুরে উপস্থিত হইয়া তথাকার সমাজের ও রাক্ষদি-গের যে উৎকৃটি ভাব সকল সন্দর্শন করিয়া সন্তুই ইইয়াছিলেন, সম্পৃতি কুমারখালি হইতে ভাহার বিবরণ লিখিয়া পাচাইয়াছেন, ভাহা নিম্নে প্রকটিত হইল।

"নেদিনীপুরে আমি গছ প্রাবণ মালে উপবিত হইয়া তথাকার ত্রাহ্মসমাজ অবলোকন পূর্মক ও ব্রাক্ষাদিগের মধ্যে পরস্পর প্রণয় ভার সন্দর্শন করিয়া অভীব ভৃপ্ত চইয়াছি। মেদিনীপুরের ব্রাহ্মসমাজ ১৭ ৮ শকে কোনসগর নিধাসী গ্রীযুক্ত বাবু শিবচন্দ্র দেবের দারা স্কাপিত হয়। তাঁহার মেদিনীপুর হইতে কর্মানুরে'পে অমাজ भगन रहेका नमाल जन्नाम रहेम्हिल। शहर ঈশ্বর প্রশাদাৎ তথায় শ্রীযুক্ত কাবু রাজনারায়ণ কমু মহাশব্যের অবস্থিতি হইলে তাঁহার দারা ১৭৭ ৩ শকে পুনঁকজ্ভ ও উদীপ্ত হয়। সম্পৃতি গত বৎ-সরে তথাকার ত্রাহ্মদিগের সাহায্যে একটি ব্রাহ্মস-মাজ-গৃহ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তথায় প্রতি বুধবারে उक्साभागना उरकृष्ठ-ऋश्य निर्माह रहेग्रा थाटक। অভাস্পদ্ এযুক্ত রাজনারয়ণ বসু মহাশায় ত্রনো-পাসনা সময়ে বেদী হইতে উপদেশ দেন এবং ভাহার পুর্বের এক অর্থোড়া ব্রাহ্মগর্নের ভাৎপর্যা ও আর এক জন অখ্যেতা ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখান পাঠ করেন। অবশেষে ব্রহ্ম-সঞ্জীতও হয়, কিন্তু উত্তম গায়কের অভাবে তাহাতে সকলের মুনের ভুষ্টি হয় না এবং গানের ভাৎপর্যাও দিদ্ধ হয় না। তথাকার অধ্যক্ষেরা ব্রাক্ষ্যমাজ্যের উন্নতির জনো विटर्मय উদোশী, हेहा मिथिया आमि अखादः আহ্লাদিত হইয়াছি। বিশেষত শ্ৰীযুক্ত বাবু শিৰ-**इ.स. बरम्बानिश्चा**म अस्त्राप्तक सर्गाय व्य क्रम् নিপুণভার সহিত সমাজের কার্যা সুকল সম্পাদন করেন, ভালাতে সমানুদ্র বিশেব উপকার হই-য়াছে। ত্রীযুক্ত রাজনীরায়ণ বসু মহাপরের বিনয় **७**८० प्रकटन <u>वक्यना इ</u>हेश प्रमाटेक्ट्स भाष्ट्रीया বিখান করিতেছেন। ভূচুত্রত রাজনারায়ণ বসুর বছু ও পরিভাষে তথার ব্রাহ্ম ধর্মা দিন দিন উর্ভ বেশ ধারণ করিভেছে। তথাকার সকল ত্রাক্রেরাই তাঁহার উপদেশ ও চুকান্ত আদর পূর্বক গ্রহণ করেন বৰং তাঁহাকে তাঁহারা মনের সহিত প্রাক্তা करतन । जानाभरमात्र किनचित्र कर्ना नार्माद्रिक

কট ও লোকের অভাগার সহা করিতে তিনি বিমুখ নহেন: ত্যাগ থীকার করা তাঁহার অভ্যাস शाहिबाटक । जाहात यकु अ श्रित्र कार साह-मूक विविनीशूद्ध व्य खानात्माक ध्यकाम हहेगाटक, व ধর্মামৃত বর্ষিত হইয়াছে, ভাহা আর বাইবার নহে, **ए: इं। दिन मिन द्वाक्षिट इट्टेंग बटे आयात** ভিত্তি-ভূমি ভুপাকার ব্রহ্মবিদ্যালয়। ব্রহ্মবিদ্যালয় হইতে যে সকল ছাতেরা ব্রহ্মজান লাভ করিয়াছে ; এবং ব্রাহ্মধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছে, ভাহাদের আবাদ সেই মেদিনীপুর থতে। ভাছাদের নব উৎসাহে ব্রাহ্ম পর্ম তৎপ্রদেশে অচিরাং উদ্দীপিত হইবে। এখন হইতেই মেদিনীপুর খণ্ডের পল্লীগ্রামেও ব্রাক্ষধর্শের আন্দোলন আরম্ভ ইইয়াছে। ভণা-কার ব্রেফাবিদ্যালয়ের প্রধান ছাত্র শ্রীযুক্ত অধিন-চক্র দত্ত ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিবার ভার লইডে অগ্রসর ইইয়াচেন, এবং ভন্নপযুক্ত শিক্ষা লাভের জনো আমার সহিত সম্প্রি ভ্রমণ করিতেছেন। ঈশর তাঁহার সাধু ইত্যা সকলা করুন।"

জ্রীদেরেজনাথ ঠাকুর ব্রাহ্মসমাজপতি ও প্রাধানআচার্যা।

## বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্ মহাশয় সমাক হটতে যে বার্ষিক ব্লন্তি পাইতেছিলেন, সম্পুতি তিনি ভাহ: গ্রহণ করা অনাবশাক বিবেচনায় উপকার স্বীকার পূর্বক এক্ষণ অবণি, আর না লইবার প্রা-র্থনায় এক পত্র লিখিয়াছেন, অপাক্ষ মহাশয়েরা যে তাঁথার নিকট প্রতিজ্ঞাপাশে বদ্ধ ছিলেন, ঐ পত্র প্রাপ্ত হইয়া ভাহ। হইতে মুক্ত হইয়া তাঁহাকে সাধুলাদ করিলেন।

কৃতভ্রতা পূর্বক থাকার করিতেছি যে কলুটোলাস্থ ব্রাহ্মসমাজ হইতে কতক শুলি ব্রহ্ম
স্থোত একতে পুত্তকাকারে মুদ্রিত হইয়া ভাষার
সহত্র বন্ধ এই সমাজে প্রদন্ত ইইয়াছে। উহার
প্রত্যেক থন্ডের মূল্য /১০ দেড় আনামাত্র।

প্রি আছু ন্দ চন্দ্র বেদান্তবাদীশ। সম্পাদ ক।

আগামী ২৯ কার্ডিক শুক্রবার সন্ধান ৭ বন্ধার সময়ে বেহালা ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে নুব সাহৎসরিক। ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।

क्षिड्रमभव्य राजनात्र नन्नामकः।

## কলিকাতা ব্রাহ্মনমাজের ১৭৮৪ শকের ভার মানুসর জায় বায়

ভाज मोट्नब चात्र	বার
विवस्ता।	er e given
ভাজ गारमत जान	3/ 308
পূর্বকার হিড	850
· •	Vee 76
ৰ্যয়	880 450
मण्याम्दकत् इटल्ड	83840/30
এডডিয	
वाक्रीन वार्षक	asse
কোৎ কাগল	· • • D
ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞান্ত সায়ৎ	সরিক দান।
শ্ৰীযুক্ত কয়গোপাল সেন 🔞	
" देवकूर्यनाथ स्मन	\$@
" षाद्गिकानाथ तम	" >
" ত্রিপুরাচরণ বন্দ্যোপাগায়	>
" इंड्रिक्ट भ	110
	-
•	<b>&gt;</b> 911¢
মাসিক দান।	
শীগুকু রাজা সভাশরণ খোবাল	
গোপীমোহন যোষ	>>
" দারিকানাথ বন্দোপাগায়	· . • \$
" atuante from	~

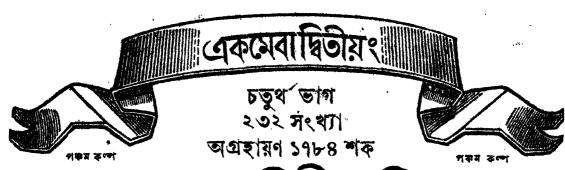
# श्री प्राचित्र । १९०० विश्व ।

#### শুভ কর্ম্মের দান।

ত্রীযুক্ত কেশ্বচন্ত্র	সেন	•••	 ζ <b>8</b> °
দানাখারে প্রাপ্ত	•. •	, ,• •	Ohse

\* 35@15@

क्कि वर प्रवासिनी शक्तिका, स्तिकाण नगरत साथा-गारिका विष्ठ जासम्मारकात कार्य जाता वर्षेत्र आफ्रियेस्न क्रमातिक क्षेत्र व्यवस्थान वर्षेत्र का साथा साम्राह्म • कार्किक भूतवाद गण्ड १०३३ क्षित्रकाल १३०४०



# ত্তারাখিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ণবাঞ্জমিদমগ্ৰসাসীস্থান্যৎ কিকনাসীজদিদং সৰ্প্ৰমস্ক্ৰৎ। তদেৰ নিত্যং জ্ঞানমনন্তং শিবং বৃতজ্ঞস্থিরবয়বদেক-নেবাৰিতীয়ং সৰ্প্ৰব্যাপিসৰ্প্ৰনিয়ন্ত্ৰসৰ্প্ৰাশ্ৰয়সৰ্প্ৰিতিক্ৰমন্ত্ৰ ক্ৰুপূৰ্ণমপ্ৰতিমমিতি। একস্য তদৈয়বোপাসনয়া পার-ত্ৰিকমৈহিকক শুভত্তবতি। তদ্মিন্ প্ৰীতিক্তস্য প্ৰিৰ্কাৰ্য্যসাধনক তদুপাসনমেৰ।

## বেহালা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

>२ देखार्छ २१৮8 **भक**।

এখনই এই পবিত্র ত্রাক্ষসমাজ মন্দিরে ঈশ্বরের অপার করুণা প্রত্যক্ষ অনুভব কর, দেই প্রেম-স্বরূপ, প্রাণ-স্বরূপ, প্র-মেশ্বর তাঁহার সহবাস জনিত ভুমানন্দনীরে আমারদিগের আত্মাকে কেমন অভিবিক্ত করিতেছেন। আমরা তাঁহার সহবাদের অযোগ্য হইলেও তিনি কুপা করিয়া আ-মারদিগের **হৃদয় মন্দিরে আবি**র্ভ হইয়া क्मन व्यव्हिनीय कोगतन व्यामात्रिकरक স্থী করিতেছেন। চক্র যেমন নিচ্ছে নি-ষ্পুভ হইয়াও অভাকরের উচ্ছল কিরণ লাভ করিয়া এভান্বিত হয়, সেই ৰূপ আ-মার্দিগের মলিন আত্মার এখন সেই প্রেম-ब्यांकिः नठा ब्यांकिः शतस्त्रदेतत मक्रव কিরণ পতিত হওয়াতে তাহাও ক্যোতির্ময় अर्देश छेठिशांट । छारात गरवांग लाख कतिम्रा-तिहे बाग चब्दशत छेन् त मूथ नमार्थन कतिया कामात्रविकात वन सा क्र

হীনবীর্য্য ভাহারও বলাধান হইতেছে—
আমারদিগের হৃদয় যে এত নীরস ভাহাও
ভাঁহার সহবাদে কেমন সরস হইতেছে।
হাদয়ের নিজিত রুদ্ধি সকল এখন সেই
প্রেম সূর্য্যের উজ্জ্বল প্রকাশ সন্দর্শন করিয়া
কেমন উৎসাহের সহিত জাগ্রত হইতেছে—
জড় রসনা পর্যান্ত আপনা হইতেই সেই
প্রেমময়ের সহিমা কীর্ত্রন করিতে ধাবিত
ইইতেছে।

এই পৃথিবীতে এক জন ধনির সহবাস জ্ঞানির উপদেশ লাভ করিতে কত ক্ষ কত যন্ত্রণা সহ্য করিতে হয় কিন্তু দেখ সেই রাজার রাজা; নদী গিরি সাগর, ওয়ধি বন-স্পতি, চক্র স্থাঁয় এই নক্ষত্র সম্বলিত অ-সীম বিশ্ব যাঁহার ঐশ্বর্যার পরিচয় প্রদান করিতেছে, যিনি ধনের জ্মাকর, শোভার ভাণ্ডার, ঐশ্বর্যার স্বামী, তাঁহার পবিত্র সহবাস আমরা এখন কেমন সহজে উপ-ভোগ করিতেছি। প্রভর্গনা করিষামাত্র সেই রাজাধিরাজ আপনি আসিয়াই আ-মারদিগের হৃদয় কুটারে উপস্থিত হইলেন; সেই জ্ঞানের অনুষ্ঠ উৎস, প্রার্থনা মাত্রেই আমারদিগের ক্ষমর উৎস, প্রার্থনা মাত্রেই আমারদিশের ক্ষমের অনুষ্ঠিয় প্রস্ক্রেম প্রস্কেশ্বর আবির্ভ হইলেও কেমন অমৃতময়—হুধাময় উপদেশ প্রদান করিতেছেন। যাঁহার
উপদেশের গন্তীর ভাব জড় রসনা ব্যক্ত
করিতে গিয়া অবসন্ন হইতেছে।

যে সংসার, যে বিষয় স্থু আমারদিনের হালয়কে অধিকার করিয়া রাথিয়াছিল, দেখ দেই জ্ঞানময়ের গড়ীর উপদেশে তাহা কেমন অনিতা অচির বলিয়া প্রতীত হই-তেছে—তাঁহার উপদেশে এখন হৃদয় গ্রন্থি সকল কেমন ছিল ভিল হইয়া যাই-ভেছে

যে বিষয় সুখ এক এক সময়ে সর্বস্থ বলিয়া বোধ হয়, যাহার জন্য কড শত ম-নুষা ধন মান বল বীর্ঘা—প্রাণ পর্যান্ত বিস-র্জন দিতে উদ্যাত হয়, তাহা এখন কেমন প্রবেধ ধূলি অপেকাণ্ড অপদার্থ বলিয়া। বোধ হইতেছে।

তাঁহার সহবাস জনিত—সেই ভূমা
ঈশ্বরের সহবাস ফনিত বিষলানন্দের তুলমায় বিষয় স্থা বিষয়ানন্দ যে কড অকিফিৎকর তাহা আমরা এখন পরীক্ষাতেই
অনুভব করিতে হি। আমরা এখন রাঙ্গাধিরাজের, এখন জ্ঞানমরের অমৃতময়ের
সহবাস লাভ করিবার জন্য লালায়িত হই
না। এখন প্রিয়তমের প্রসন্ধ দেখিতেও ইচ্ছা করি না।

ধনির উপাসনা জ্ঞানির উপাসনা অপেকাও কি ঈশবের উপাসনা কট সাধা?
যে অর্গ-থনিকে চাহিলেই পাই, প্রার্থনা
করিলেই লাভ করিছে পারি, ভাঁহার জন্য
লালায়িত না হইয়া সেই জ্যোতির সমুদ্রকে
পরিভাগি করিয় আমরা ছায়ার পশ্চাতেই
ধাবিত হই—অকারের জন্যই থেই প্রাণ
বিন্ত করি। সেই অব্রতম পুরুষকে—
সেই করভিল ব্যস্ত অমুলা মুণিকে পরিজাণ
করিয়া দুরেই সমন করি— অকুরুষাণ

র্ণের নিমিক্ত প্রাধের আশা পরিত্যাগ করিয়া গভীরতর বিষয় কুপে নিষ্টয় হই।

বিনি প্ৰাণ-স্বৰূপ-প্ৰত্যক্ষ প্ৰাণ-স্বৰূপ, তাঁহা হইতে বিজ্ঞ্জি হইবা জীবিত থাকিতে रेक्षा कति। मर्दमान स्थान की वसरे थान, की वन श्रेट चण्डा स्टेटन दन स्वस् भरनत्र करनाउ की विष्ठ थाकिएक भारत ना, আমারদিলের আত্মার প্রাণ। আমারদি-গের আত্মা তাঁহার স্থগভীর প্রীতি সমুদ্রের मीन-चन्त्रभ। शृथिवी (समन वांसू मगूटम নিময় রহিয়াছে আমরাও সেই ৰূপ প্রাণ-মুক্ত প্রমেশ্বরের দারা ওত্ত্যোত ভাবে বেটিত রহিয়াছি, তিনি আমারদিগের অধঃ উৰ্দ্ধ তিৰ্য্যক সকল দিক ব্যাপিয়া স্থিতি ক্রিভেছেন। তিনি আমার দিগের অন্তরে বাহিরে বিরাজ করিতেছেন। তাঁহা হইডে দেই প্রাণ-স্বরূপ প্রমেশ্বর হইতে এক প-लित जना विष्टित्र रहेटल आगता এककाटन বিন্ট হই। আমরা তাঁহাকে কানিয়াও তাহার অপার প্রেম স্পর্ট উপলব্ধি করিয়াও তাঁগকে প্রীতি করি না। তিনি যে আমার-দিগের প্রতি অহরহ অজ্ঞ করণা বর্ষণ করিতেছেন, ভাহা কীর্ত্তন করা দুরে ধা-কুক তিনি এগনি আমার্দিনের প্রতি বে উদার প্রাদ বিতরণ করিডেছেন, ভাছাই অনুভব করিরা অঞ্জ বেগ্ সম্বর্ণ করা অ-माथा क्रेश्नोटक्।

সেই দেব দেবকে প্রার্থন। করিবামান তিনি আমারদিনের জ্বার কুটারে কেন্দ্রন আবির্ভুত হইরাছেন, এবং সেই থেন স্থানা উহার মঙ্গল কিরণ বিকীণ করিরা আমার-দিনের প্রতি ক্ষল বাক্টিত ক্রত আলি-নার পূজার আছোলন আলিনি ক্ষেত্র ক্ষান্ত কপ্রেক্ত করিরা ক্ষান্ত ক্ষান্ত নিজ্ঞাক প্রতি ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত নরনের সম্পূথে প্রকাশিত করিরা আছা ভক্তিকে কেমন অচিন্তনীর কৌশলে আপ-নার প্রতি আকর্ষণ করিতেছেন। ন্যামার-দিগের জড় মন্তককে তাঁহার পবিত্র চরণে আপনা হইতেই কেমন অবনত করি-ভেছেন—রস্মাকে তাঁহার পবিত্র যদ ঘো-যণা করিতে আপনিই নিয়োগ করিতে-ছেন।

বর্ষা ঋতুর বারিধারা, বেমন ধূলি ধূদরিত বৃক্ষ লত। সকলের ধূলিরাশি ধৌত
করত রমণীর শোভায় শোভিত করে, এখন
নেই ৰূপ প্রেমস্বরূপ পর্মেশ্বর অজ্জ্রে প্রীতি
নীরে আমারদিনের আলার পাপ মলা
প্রকালিত করিয়া তাহার উচ্জ্বল শোভা
সম্পাদন করিভেছেন। তাহাকে প্রিত্র
ও প্রিশুদ্ধ করিয়া আপনার সহবাদের
যোগা করিয়া লইতেছেন। আমরা এযন প্রেমময়কে এমন স্কৃদ্দেও ভূলিয়া

হে পরমায়ন ! এখন যেমন তুমি আমারদিণের নিকটে প্রকাশিত হইয়া সকল
কামনার পরিসমাপ্তি করিলে—সকল আশা
পূর্ণ করিলে, চির দিনই আমারদিণের নিকটে এমনি প্রকাশিত থাক। আমারদিগের প্রীতি ভক্তিকে ভোমার প্রতিই
উম্বত কর। আমরা ভোমার নিকটে ধন
মান যশ কিছুই ছাচ্ঞা করিনা, কেবল এই
প্রার্থনা করি, যে হে অনাথ যক্ষো! আমারদিগের ত্যিত আত্মা যেন ভোমার প্রেমধারা
পান করিবার জন্য চাতকের নাায় নিয়তই
উর্ব্ধ সুথে আহ্বান করে, প্রাণাত্তেও যেন
বিক্স কুপের দৃষ্ত বারি পান করিয়া
বিন্ধী না হয়।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

## নিবাধই ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

#### > देवलाच ५१৮८ चक ।

যাঁহার এক নিমেবের করুণা ভাবনা করিতে গেলে বিক্ষয় রবে অভিভূত হইতে হয়, যিনি আমাদিগের ভক্তবংসল পরম করুণামর পিতা মাতা সূহৎও বস্কু, তাঁহার অজত্র করুণা রাশি উপভোগ করিয়া জ্বদ্য আমাদিগের মন কি কৃতজ্ঞতা প্রেম ও ভক্তি সহকারে ভাঁহার পদে প্রনিপাত ক-तिरा ममुश्यक हरेराउट ना ? वसूत्रा। ! আমরা যে তাঁহার কত করুণাই উপভোগ ক-রিতেছি, তাহা একবার মনে করিয়া দেখ। **এই নিবাধই এামে গত সম্বংসর মধ্যে মহা-**মারী জনিত কত অকাল মৃত্যু কত রোগ উৎপাদিত হইরাছে, আমরা তাঁহার প্রসা-দাৎ দেই সমুদয় অতিক্রম করিয়া জীবিত রহিয়াছি। পরস্ত দেই অকাল মৃত্যু রোগ শোক হইতেও কোন নাঁকোন প্রকারে কি তীহার গৃঢ় মঞ্চল ভাব প্রকাশিত হয় নাই ? আনৰা এই ক্ত বুদ্ধি ধারা তাঁহার অপার গন্তীর মঙ্গলভাব কি প্রকারে অনুধাবন করিব? কি একারেই বা ভাহার দীমা করিব? ভাঁহার মহিমা ও মঞ্চল গান কি व्यचनिमारम, कि वरकुत श्रेडीत निर्द्यारव, কি অবুল প্ৰবাহিত বাতা৷ শব্দে, কি বিছ-क्म भटनंत कनकर्श निःश्र्ष्ट स्माधुत ब्रादी, লগতের বাবলীয় পদার্থে ধনিত হইতেছে। সংগারের যাহা আপাত স্থবজনক তাহাতে कारात मनगणाव अजीज स्टेरकट्ट, ৰাহা আপাত ছংগজনক ভাহাতেও ভাঁহীর मकन कांच कांनरकेना बर्ल निहिक बहि-मारह, त्करण झामारमत चण्य दुवि बाता जार जिल्ह का ना। जान पूर् केश-

্রই নিতা মঞ্চলকর নিয়মে সঞ্চরণ করি-टिड्ड। जिनि मक्रलमञ्ज सिजा निश्न मञ्जूनश সংস্থাপন করিয়া আমাদিগকে আশ্চর্যা ৰূপে লালন পালন করিতেছেন। গত সহৎসর কাল আমাদিগকে কত বিপদ হইতে রকা করিয়াছেন ও অদ্য অভিনব বৎদরে সমুপস্থিত করিয়া তাঁহার করণারদে আমাদিগের প্রাণ মন অভিবিক্ত করিতে-· ছেন। হা। তাঁহার করুণাধারি আমাদি-গের শুভি অনবরভই বর্ষিত হইতেছে, িকিন্ত আমর। এমনি বিমৃচ যে ভাঁহাকে ভুলিয়া রহিয়াছি। আমরা কভবার এই কথা মুখে বলি যে চিরজীবন তাঁছাকে ভুলিব না—তাঁহার অপার করুণা মনে নিরস্তর জাগৰক রাখিব—এই মোহাস্করণার ময় সংশারে ভাঁহার অমৃতময় ক্যোতির व्यात्नादक विष्त्रं कतिव-- छै। हारक महनत সহিত শীভি করিব। ওঁহোর প্রীভির জনা সকল তাগি স্বীকার করিব, কিন্তু আমরা কার্যোতে ইহার শতাংশের একাংশও কি করিতেছি ? এখনো বিষয়ের জনা, স্বার্থ माधन कना, धावन असूत्रांश आभागिरशत ক্ৰয়ে পোষিত রহিয়াছে, এখনো আত্মা-ভিমান পরদোধানু সন্ধান প্রত্তি আমাদিলের উপর রাজত্ব করিতেছে। আমরা এখনো যাধ্যমত পরোপকার করণে, ন্যায় সভ্য পালনে ত্রতী হইতে পারি নাই-এখনো थर्जा विरमरवत नामञ्ज मृद्धन इहेरकु मुक হইতে পারি নাই—এথনো একটু স্বার্থ জন্য--লোক ভয় জন্য আমরা কত মহান अधान कर्डवा मकल मन्यापन क्रविष्ठ भाति-ভেছিন। হা। আমরা কি শরীর প্রাণ मनं छाहात कार्या निरम्भाग कतियाना ? আমর আর কত দিন এই ৰূপে জীবনকে विकल कतित? अथरना ममन आहि, अ-খনো দৃঢ় অভিজ্ঞা কর, যাহাতে আমরা

ভাষার উপাসনা কার্মদো বাক্যে সম্পূর্ণ-ৰূপে করিতে পারি।

হে পর্মজিন্। ভোমার পথ মধুময় कानिया चामता कंडवीत घटन कति, त्य চির জীবন ভোমারই পথে বিচরণ করিব— কতবার প্রতিজ্ঞা করি যে সে পথ হইতে আর কথনই বিচ্যুত হইব না। কিন্তু আ-মাদের সে ইচ্ছা সে প্রতক্তি। অন্যথা হইয়া গিয়াছে। কতবার সংখ-তমনে তোমার পথে যাইতে যাইতে, পথ ভার পথিকের ন্যায় বিশ্বত হইয়া, অন্য পথে গমন করিয়াছি। কতবার তো-মাকে এমনি প্রীতি করিয়াছি, যে এখান-কার তাবৎ বস্তু হইতে তোমাকে রমণীয় ও পরম প্রীতি ভাজন বলিয়া প্রতীতিঃইইয়াছে, তথন তোমার শ্রীতি-স্থা হৃদয়চকোরকৈ এমনি পরিভৃপ্ত করিয়াছে, যে সৈ আর কিছুই চায় নাই-কেবল ভোমাকে পাই-য়াই চরিতা**র্থ হইয়াছে। কিন্ত বলিতে** ক্ষয় বিদীর্ণ হইতেছে, ভোমার সহিত সেই প্রেম মনে চিরস্থায়ী হয় নাই। পৃথিবীর একটা সামান্য পদার্থ আসিয়া আমাদের সমুদায় প্রী ডি এক কালে আকর্ষণ করিয়া লইয়াছে, তথন ডোমাকে পাইবার জন্য व्यवन म्लृहा मन्तेष्ट्र हरेशा शिश्राह्य। তথন তোমাকে ভুলিয়া আমরা অফ্লে কাল যাপন করিয়াছি ; 💉 পরম স্থল্ছ ! আমরা কি বার বার এই বপা অমুশোলার করিব ? তোমাকে কি চিরকালের জন্য একেবারে পাইব না? আমরা কোমার কুপা ব্যতীত ভোষাকে কি প্রকারে পাইব আমরা তোমার শরণাপন হইতেছি, স্থান আমাদের মোহাল্কার বিনাশ কর ও পা মাদিগকে তোমার প্রবেধ প্রায় বাও उ व्कटमवाक्रिकीशः

## উঞ্ত।

#### जाकारकात वर्गाशान।

প্রথম প্রকরণ—চতুর্বিংশ আদেশ।
১৭৯০ শকের ২৭ বৈশাথে কলিকাতা ব্রাহ্মসমার্কে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক
বিরুত হয়।

#### **শ্রেরন্দ মেনুষ্যমেতক্তো স**ন্সারীজ্য বিবিনক্তি ধীরং।

যধন আমরা সংসাক্ষে ত্রোচেই ভা-मिट्ड हिलाम—स्थन व्यट्यत वनवर्डी इहेशा इक्तिश-स्थ विवशास्त्रारमहे यख हिनाय-তথন কোথা হইতে বল আদিল, যাহাতে দেই প্রবল স্রোতের প্রতিকূলে য হতে मक्त इरेलां ? यथन ममूल्य ख्रुव छुःथ, আশা ভরশা, এই সংগারেতে সমর্পণ করিয়া প্রেরে প্রেই বিচরণ করিতেছি-লাম; তথন কে হস্ত ধারণ করিয়া আমার-দিগকে সেই তুর্গতি হইতে উদ্ধার করিলেন? यथन दशमारम्य मरक चारमाम-स्कामारू উন্মন্ত ছিলাম, এমন একটা সাধুর মূখ দে-থিতে পাই নাই যে দে ঈশ্বর-পথের এক धृति-क्ना त्नशाहेश आमात्मत आचात्क জাগ্রত করিয়া দেয়; তখন কে আমার-मिशटक समधूर छे शाम मिला किला निमल **ক্রেরের পথ প্রার**ন্দিন করিলেন ? প্রতি জন मानं कतिश्रो (पथ, अमन अक, अक नमञ् আপানে কি না, এমন এক এক অবস্থা হয় कि ना, यथन व्यास्त्र व्याकर्षण, माश्मादिक स्टबंत भाकर्षन, अवन रुरेश आमातरमत मधुक्त अपन्न ७ मनदक मूक्त कतिशा त्रांट्य ? দেই অক্কারার চমোহ-ঘনারত সমরে কি व्यामात्रद्रमञ्ज डिशदत काश्रोदता मृष्टि थादक কা ১ ৰখন নকলেই সমবেত হইয়া আমার-त्वत्र मामात्क विनास कतित्व छेपाच स्त्र,

ज्यन विश्वत कि जामात्रामत्र महास थारकन जिनि कि एशिटा शांकन नां, क्थन् শামার্দিগকে প্রেয়ের কুটিন পথ হইতে আপনার আলোকময় গ্রেয় পথে উদ্বীর্ণ कटतन । यथन मश्मात्र करे आभावतम्ब मात्र বোধ হয়-- वैथन ध्वरृष्डि-मकल विवय़-एखा-গের জনা লালায়িত হয়—যখন হৃদয়ের मयूनांत्र कामना, मयूनत श्रीं नश्नांत्रहे সম্পূৰ্ণ ৰূপে বন্ধ থাকে; তুখন এই প্ৰকার আকর্ষণ হইতে স্বয়ং ঈশ্বর আমারদিগকে উদ্ধার কুরেন। তথন তিনিই আমারদের আস্বাতে অমৃত ভাব থেরণ করেন। তথন ঢেতন পাইয়া আপনাকে জিজ্ঞানা করি, আনি কোথা হইতে আদিয়াছি ? কোথার যাইব ? আনি কি করিতেছি ? এ**ই সকল** क्म विवय लहेशाहे कि जित्रकांन थाकिव? তথ্ন সংসারের অসারতা ক্রদয়ে প্রতিভাত হয় ৷ ঈশ্বরের করুণানা পাইলে আমরা কোন প্রকারেই এই মোহ-জাল হইতে মুক্ত হইতে পারিনা। আমরানানা শান্ত আ-লোচন করি; সাধু সঙ্গে দিন-পাত করি; তথাপি প্রতিহত জল-স্রোতের নাার পুনঃ-পুনঃ আমাদের মন সংসারের দিকেই কিরিয়া षाहेता यथन षाभनात वत्नत्र छेभन নির্বাকে, তথন আর আশা থাকে না, কি প্রকারে এই সকল ছুর্গতি হইতে পরি-ত্রাণ পাইব। যথ**ন ঈশ্বরে**র হস্ত দে<del>ং</del>হিছে পাই তথন ই ভরদাহর। আমরা কি এমন কোন অবস্থা মনে করিতে পারি ন্যাহাতে ঈশ্বরের নিকট হইতে আমাদের কোন आनाहे थाटक ना ? अमन कान व्यवहा कि আমানের আসিতে পারে যে ঈশ্বর আমা-রদিগকেশোধনের অতীত দেখিয়া পরিস্থান করেন ? এ প্রকার হইলে আমরা অসহার নিরুপার হইয়া পড়িভাম। তিনি হদি वामात्रमिश्रदकः वाशनात्रं वाशनात्रं वटलत

উপরেই রাখিয়া দিতেন ;---আমরা আপ-নার উপরে যতই পাপ ও মলিনতা সঞ্জ করি না কেন, তিনি যদি তাহা সংশোধন না করিতেন; তবে এত দিনে আমাদের আত্মা একেবারে অসাড় ছইরা বাইত; তাহার উদ্ধারের আর কোন উপায় থাকিত না। কিন্তু ঈশ্বর আমাদের এমন ঈশ্বর নন বে তিনি তাঁহার হীন মলিন সন্তানদিগের প্রতি **উপেকা করেন্। আমরা যোগা না হইলেও** তাঁহার প্রীতি আসিয়া আমারদের উপর অ-মূচ গিঞ্চন করিতেছে। ভাঁহার এই অধিল সংসারে তাঁহার কোন পুল্ল ভাজ্য নহে। এই সংশ্রের প্রবল তরজের মধ্যে তিনি व्यामात्रात्र कर्षात इहेबा कारहरा किनिः व्यामादम्ब मकी इहेब्रा माकी इहेब्रा तहिब्रा-ছেন, আবার আমাদের সঙ্গে সঙ্গে কার্য্য করিতেছেন। তিনি আত্মাতে ধর্মা-বুদ্ধি থেরণ করিতেছেন। তিনি ক্র্নরে বল ৰিধান করিতেছেন, যে তাঁহার বলে বলী-য়ান্ হইরা আমরা সংসারের সহিত সং্গ্রাম করিতে পারি। আমাদের যদি কিঞ্চিৎ যত্ন থাকে, ভিনি ভাহার শত গুণ অধিক বল দেন। আমরা যদি প্রেয়কে পরিত্যাগ করিয়া ভোয়কে অবলয়ন করিবার চেকী পাই-সার আমাদের দম্বে বদি অলজা পর্বাহ সাগর সমান সহস্র প্রতিবন্ধক থাকে, यपि मकन मः माद आमार्यक अञ्जूता দণ্ডারমান হয়; তথাপি আমাদের ভর নাই, কেননা ঈশ্বর আমাদের সভায়। আমরা নিজে তুর্বন হইলাম, তাহাতে কি 🤉 ঈশার আনারদের চুর্বলভার বল। বধন ভাঁহাকে जाड़िया व्यावता मःगातदक**रे मर्क्य ज्यान कति,** उथनरे जागातरमद कर, छथनरे जागात-**(मत (मांक, ७ थनरे जामांब्रटमत निवामा।** नवन मःनादत मध वहे-किछ जःगात छा-मार्गात क्षमत्रदेक शूर्व कहिएक शर्मा है। गःगाद्र आमन् महुष्क भीकि अनेन कति, কিন্তু তাহা হইতে প্ৰীতি পাই না। সংসা-রকে স্থা-সাধনের উপার করিতে খাই---স্থ্য মৃগ-তৃষ্ণিকার ন্যায় বঞ্চনা করে। আ-মরা অমূত মনে করিয়া যাই,বিধের আহাদ পাই। আমাদের এ কি মোহ। কেন আমরা এই প্রকারে রুধা ভাষামান হই-ভেছি। কেন আমরা এই সকল কুদ্র বিষয়ে मुक तिरुशंकि, **राम अहे मकल आंगोरमत** চিরকালের ধন। আমরা চির দিন এই কপে জাবন বৃথ্ জেপন করিতেছি, এক বার মনেও করি না, আমাদের কি চ্র্দশা হইতেছে<u>। আমরা ছংখেতে ক্লেশেতে</u> আরুত হইতেছি—পাপেতে ভাপেতে অ-বদর হইভেছি; আমাদের শরীর রুগ হই-তেছে,মন ক্লিফ হইতেছে—তথাপি আমরা জানি না. কোন্ স্থানে অবস্থিতি করিলে আমর' অনাহত থাকিব? এখন হইতে मकरलई क्रेश्वरतत भत्नां भव ३७। यात्र বলে সমুদ্র সংশীরের বল, ভাঁছার বলে वली करेशा निर्देश करा। (अश-भंध भार-जोति क्व। (चिट्संत श्व क्वलंबन क्व, ঈশার সহার হইবেন। **তাঁর বলেই সকল** वया डाँत चां अटबर चामाटमत की वना যদি সেই স্থৰ্য্যের আলোক এখনি আক্ষাতে প্রজ্ঞানত হইয়া উঠে, ডবে এখনি আৰম্ভ মূতন হইয়া **উন্ধিত হই।** সেই **সূৰ্কোর** প্রকাশে তথাৰ আপনার কৃত্র ভাব সকলি जान्य हिन्द्र । यथन स्टर्सात्र **हे**ण्य एकः তথন কি চন্দ্রের শোভা থাকে?. বথন ঈশ্ব হৃদয় উচ্চ্বুল কয়িয়া প্রকাশিক হৃত্ एथम कि एम **राम्या कविन होते कार-का**-কিতে পারে? তথ্য কি আপনার শোড়া, जारामात गर्य ना कार्यमात कान कार्यमात, मटम श्रीरक र जुर्या निक रत, जा क THE PERSON NAME OF REPORT OF পুনার অপনার শোভা তকান করিতে थांटक। ८गई कार्श यथन ऋगत जाकातात इत- क्रेश्वदतत (का) कि निकां करेंग क्रेश यात्र; ভধনি আপনার নান, আপনার মান, আ-পানার মহত্বের অতি দৃষ্টি পড়ে। তথন সেই অক্ষকার রক্ষনীতে আপনার যৎকি-श्चिर चारनाकरे ध्वकान भारेरव शारक। यथन में घटतत व्योधि क्रमत अधिकात करत, তথন আপনার প্রতি আর দৃটি থাকে না। তখন যাহাতে তাঁহার পূজা জগৎময় এচা-तिङ इत--याहाटङ **डाँ**हात मक्रन-कित्रदन मकल इत्पर अयुविक्ष इर ; ठाँव छान প্রীতি সকল স্থানে বাগপ্ত হয়; তাহাতেই শরীর মন বাস্ত থাকে। তথ্য আপনার প্রতি দৃটি থাকে না, কিলে ঈশ্বরের মহিমা महीयान् इय, ভाशंत समाहे नकत कार्या। यथन पाननात्क कुलिया नेश्वतक जिथ. তথনই আপনার মহত। যথন ঈশ্বরকে ভূলিয়া আপনাকে দেখি, তথনি আমরা नः नारतत कूज ভारव मूर्क व्हेशा या**है**।

(क् शतमाञ्चन्! ज्ञि जामातिनगदक শুভ বুদ্ধি এদান কর, প্রেয়ের পথ হইতে আকর্ষণ করিয়া জেন্যের পথে লইরা যাও। আমারদের ছ্রান মনে তোমার বল দেও, যাহাতে ভোষার নাম সমূদয় পৃথিবীতে প্রচার করিতে পারি—ভোমার মহিমা বঁহী-श्रांन क्तिवात अनी मञ्चल इन सम ममर्गण ্করিতে পারি, জুমি আমাদের উপর এই अक्षेत्र बासू शह करें।

> ওঁ একমেৰা মিতীয়ং 1000

কামন্দকীয় নীতিসার।

कृषीय सूर्ग।

नमस वन एक सामा जुनात, तारे जान जान

वर्गका, जान, मीन ७ भेरनागं वालिय वर्णा वकः निर्धु नश्वान-नदशुक्रवेशश्वतः ह्वाछ । व्यासिद्धिक र्फेक्टब प्रार्थ व्यावित्येत नाष्ट्र हरेगा शहम करूना **महकारत मीनजनरक উদ্ধার कदिरहन। याहाक्षा** ष्ट्रां धर्मकार्गरव निमन्न क्षेत्रक ख्रेक्शक करतनः তাঁহাদিগকে আর কোন সাধুই সংপুরুষ ভ্রেড়ু অভিক্রম করিতে পারেম না। রাজা দরা <del>অরু-</del> লখন করিয়া গর্মা হইতে বিচলিক না হইয়া পীড়িত ও অনাপগণের অঞ্জ भाग्सम। क्रियन। वानी-গণের প্রতি নিষ্ঠার ভাব পরিভাগে উরুটি পর্ম ধর্মা; অভএব রাজ্য নিষ্ঠুরতা পরিভাগি কুরিয়া দীন ভনকে প্রভিপালন করিবেন। আত্ম সুর अंजिनारम मीन वास्किटक भीषा मिरवन ना ; मीन ব্যাক্ত পীড়িত হইয়া মন্ত্রা দ্বারা রাজাকে ন্ট करतः कान् कूनीन शुरुष विन्धु गांच सूर्ध मुक्त হইয়া অবিচারে অস্প্রার বিশিক্ত প্রাণীগণকে উৎপীড়ন করেন? এই রোগ-শোকাকুল শরীর चांकि रुप्तक, कांनि रुप्तक विमान शाल रहेद्द, অতএক কোন্ বাজি ঈড়শ শরীরের নিমিত অধর্মাচন্দ্র করিবেন ? আহার্য্য শোক্তা দ্বার্ক্ষা জড়ি कटके कन काटनत निभिन्छ मंत्रीद्वत भोनन्यं। मन्त्री-मन कैतिरलेख हेशाँक छात्रा-यक्त छ खन विन्छुत्र নায় নোধ করিবেন। প্রচণ্ড বায়ু ছারা খুর্ণমান শেষ নালার ন্যায়, বিষয়ু রূপ শক্ত সকল মহা-ত্মাগণকে কি গুৰুবের আকর্ষণ করে। জীবন बन मधा १७ हत्क्वत्र भाग्न खिंछ हक्कन हें इंग्लंड রাখিয়। নিরস্তর কল্যাণ আচরণ করিবেন। । এই कर्भः यश्री ठका कुला ७ कान-कम्रुद्ध विदर्धन। कर्तिम्। স্ক্রপণের সহিত মিলিভ হইয়া ধর্মা ও সুব্ধর निमिल क'री कविरवन। यक्तम प्रमुख्य रप्रदामान त्राका हत्स किंत्रल दक्षिक खामारमञ्जनात्र व्यक्तिकल्य শোভা প্রাপ্ত হন। সাধ্পণের কর্ম। মনকে বে কপ আনন্দিত করে, চন্দ্রমাও সেরূপ করিছে পারে না। প্রফর কমল শোভিত সরোকর সে রূপ করিতে পারে ন। 🐇

এীঘ কালীন সুর্যা কিরণে সম্ভন্ত, আতার পুরা। जीवगंगक ज्यात नाम क्रजन मरमर्ग शक्तिकाल क्किट्रिन । एकन, महमा मीन मन्नत माधुनात्मह অন্তরে প্রবেশ করিয়া, অ্মি বেমন পরিভ ভक्रक, त्रहे कुल **ভा**रामिश्टक मक्ष केंद्र । कुल्लक् দিবের মুখ সর্পের জ্বায়ে নিশ্বারসাম্বিরিক্ত হভাশেনের भूष्म पृत्यवर्ग पारक ; किन्तु मार्गात महेवामक खाना, उंशानि एकनगरनं नग । वह सम्बद्धाः क राकः शिकामः कातमः सर्वत्रम् सर्वत्रम् नाव छाहारे निवृत्व क विद्या नाटक अवन क्रम रका क्या कर शास करिया अकार्याचक । मर्ट्य प्रकार्य यक एक क्षेत्रक मान्य मान নাথা ভারতর বাকা-বিৰু বৈনিৰ্থত হয় ৷ পুল-

नीय चल्रन गण्यत निकड़े व क्रम चड़ित क्रिएक दम, दिखांशी वालि इस्टिन्द निकार को जान कदिरवन। दोका लाक मर श्रष्ट्य मिनिक मिन ভাব প্রদর্শন করিয়া সকল লোকের আহলাদ জবক লোক প্রসিদ্ধ বাক্য বাবছার করিবেন। সন্মান स्हक बारका स्वर्थः आञ्जामिखः एमः किन् कृत-जारी द्राजा थन मान कतिला जाकरक छेएच-किछ करत्रम । लाटक व वाटका क्रमरत्र विम्न इरेग्रा সম্ভাপিত হয়, মেধাৰী ৰাজ্ঞি শ্বয়ং ৰাখিত ছই-शां छाएंसे वाका छकात्रण कतित्वम ना । नीछि হীন ব্লাজা যে সকল উদ্বেজন উগ্ৰহাকা প্ৰয়োগ করেন, ভাহা শল্পের ন্যায় লোকের মর্ম চেদ করিয়া থাকে। শক্ত মিত্র উভয়ের প্রতিই মির-खुत िक्षम वांका क्षरमान कतिरवन, मन्द्रतत दक কার ন্যায় সুমধুর প্রিয় বাক্যে কেনা প্রীতিক-রিয়া থাকে, মণুবুগণ ঘেনন কেলারবে অলক্ত হয়, পণ্ডিভগণ সেই রূপ মধুর বাক্যে শোভা প্রাপ্ত হন। কিন্তু পণ্ডিভগণের বাকো যে রূপ धन इद्रश् करत, अमत्रक्त इरम, क्लिक्न ও भग्रुरतत्त्र ধনি সেরুপ করিতে পারে না।

श्वशंसूत्रांश, नयां। मा अक्षां, अ मया मन्त्रीत इहे-धर्मार्थ धन मान ७ थिय वाका वावशंत करि-বেন. যে জীমান্ পুরুষেরা প্রিয় বাকা বাবহার, সংকার ও অনিন্দা আচরণ করেন, তাঁহারা নর-क्रशी (मवछा। एक इंडेग्रा अवः आखिका संद्रा आजारक श्रीवक कतिया मर्यमा मिवजागगरक धवर प्रवचात मार्ग धक्कारक्ष बालमात वसू कन्दक পুজা ক রবেন। গুরুজনদিগকে প্রণিপাত দার। সাধুগণকে অনুচান চেটিভু ছারা ও দেবতাগণকে সম্পত্তি ও পুণা কর্মা ছারা অনুকৃষ করিবেন। अजार होता विकाशक महाव होता विज्ञानिक है, প্রেম ও দান বারা আই ও ভূতাগণকে এবং দা-किमा हातः समामा वाङ्किटक तभीकृत कतिदन्त। अस्तात कार्या अभिन्ता, वर्धा शतिशालन ७ मी-নের প্রতি দরা, সন্মত্র মধুর বাক, প্রাণ-পণে অনুত্রিম মিত্রের উপকার, গৃহাপত ব্যক্তিকে আলিজন, যথাশক্তি দান, সহিষ্ণুভা, বন্ধুগ-ণের সহবাস, এবং সম্বাদের প্রেভি সম্বাদ-ছার ও ভাঁহাদিলের চিত্যসূবর্তন মহাস্মাণণের কা্ৰ্যা

নহণ্ডা। গৃহস্থগা এই সনাভন পথে অব-স্থান কবেন এই পথে গদন করিলে উভন্ন লো-কই লাভ হয়। যিনি এই পথে আত্মানে সংস্থাপিত করেন শক্ত তাহার নিত্র হইলা উঠে, উাহানে নাংস্থা। আক্ষাৰ করিছে হয় না, উহোৱ বিনয় অংগ্র ক্লাৎ লাক্ষাৰ করিছে হয় না, উহোৱ

## रेजिराम गर्वार।

#### हिल्लीत ह्खाउ

२७० मरबाक शक्रिकांत्र २०१ शृष्टीत शत्र ।

विकती आमाता करे कुर्निक जन वागु ७ श्लावनाश्रम सना शूर्य ये सनिके यहिन अकरन काशब करमक शुन बहेबारह। नमूख कृत्तद्र नर्खकरे बांच श्रेताहरू. द्वर्थ न्त्री কৃলেও বঁখি হইয়াছে, ক্ষম জ্যোত্যতীর পাদ্ধ 🕏 বাঁধ হইয়াছে, মুজরাৎ ভূমির অধিকাংশই একণে জলমগ্ল লাও ভজনা মৃতিকা, জল ও বাৰুও অধিক দুবিত হইতে পায় না 🗀 বঁটেগর ভিতরের ভূমি সৰ্বাভই আবাদ হইয়াছে র্ফির জল বহি-র্গত করিয়া দিবার সুন্দর উপায় সকল সংস্থাপিছ হইয়াছে। বিস্তুত জলরাশি আবন্ধ থাকিয়া নি-রস্তর গলিভ তু৺ প্রাদির নহবোগে যে বাস্তুকে माबाजिक कृतिस्य काश्रेत मध्या ७ व्हरम जस्म এश्राप्तरमंत्र अवस् ক্রান হইয়া আদিতেছে। शृद्ध यक कर्मा किल बक्र ए कक नाहै।

হিক্লীখণ্ডের প্রাকৃতিক অবতা বিষয়ক বে বে বর্ণনা করা গেল ভাষা ভ্রম্ম কাঁপি প্রস্তৃতি ভটি কভক স্থানের পক্ষে সংগত নহে। সমুদ্র কুলের দুই তিন কোশ দুরে একটা বালুকান্ত্য শ্রেণী আছে। রমুলপুর নদী এক দিকে আর মুবর্ণ दिया नहीं खश्र पिटक, देशांत मध्या ३৮ किन পर्य वाशिया এই वाल्कास्त्र अनी; ইहात পরিসর এক ক্রোশের চতুর্থাংশের অধিক হইবে না ৷ ৩০।৪০ হাজ উক্ত ধবল বালুকা রাশি পুঞ্জ পুঞ্জ সংখ্যার একতিত ও জেনী বন্ধ ছইয়া চলিয়া গিয়াছে; কোন কৈনে স্থুপ সমীপ্ৰভী ক্পের সহিত মিলিভ হইয়াগিয়াছে, কেবল তা-হারদিলের শিশর তাল বতক্র মাত রহিয়াছে, हेश्क्रितात व्यवसाखारण अक क्यांकीय बना बामान वर्षिण अवाह ; जाहात्क हिस्ता वामाम करह ও সেখানকার লোকে ভাছা ভক্তণ করে। वाल्का खूल मालात इहे नाम व नित्र खुनि . -छेलम छेराबो, नातिरकत, स्थाक, जास अकृष्टि नाना जाकीय इटक भाकीन । अ जानि कुटुरनज উপর হইতে অভি সুর্যা উপবদের নামে বেশীর।

केंश्वि आम धरे वान को खुशमानात छेशरत गरजाशिक। किए किए केंश्वि नात्मत द्वार शिख धरें धरे क्रश करत। छेकिया जावात आधीत्रक केंश्वि करत, जामाजित्सत ध जुक्कतात कान कान चारन ख क्षाचीत्रक केंग्न वर्ण नाम का तान जुक्क विकटी धर्मी तुरुर काशित केंग्न जुक्क धार्म केंग्न থাকাতে কঁথি নামধের হইরাছে। কাঁথি বালুকাময় উচ্চ খান বলিয়া তপাকার ভূমি অভি
ভক্ষ, ও বায়ু নির্মাল। হিজনী প্রেরেশের অনান্য
ভারণ বে সকল কারণ কাঁথি ও বালুকা রাশি শ্রেণীর
উপর সংখাশিত অপর গ্রাম সকলের পঞ্চে
প্রেরেল নহে; সুভরাং কাঁথি ভালুকা অধায়াকর
নহে। বায়ু কভ সহশ্র কোঁথ ভালুকা অধায়াকর
নহে। বায়ু কভ সহশ্র কোঁথ ভালুকা ক্র হইতে বিনা
ভূমি স্পর্শে প্রবাহিত হইয়া প্রকোবারেই কাঁথিভে
আসিয়া লাগে; ভুডল সংস্পর্শে ভাহার যে কোন
দোহ হর ভাহা এখানে হইবার সম্ভাবনাই শাই।

এই বালুক। স্তুপ জেনী কি রূপে হইল ডাহা একণে সহকে নির্ণয় করা যার না। সমুদ তীরের সকল ভাগেতেই যে এই প্রকার থাকে ডাহা নয়, অবশ্য কোন কালে জল বায়ুর প্রাবন্যানুসারে এরণা বিপুল বালুক। স্তুপ ১৮ ফোশ পথ বাা-পিয়া রাশীকৃত হইয়া থাকিবে।

কলতঃ সাগর কোন কোন স্থানে কমে দূতলকে নিজ অধিকারত করিছেছে, কোন কোন স্থানে বা অধিকার পরিসাগে করিয়া ঘাইতেছে। হিজ-লীর মধ্যে জুনপুট নানক গামের সম্মুখে সমুভ অভি প্রবল হইয়া উঠিতেছে; ক্রমণঃ ভূভাগ করিলত করিভেছে ও ভত্রভা বে সরকারি বাঁথ আছে, বোধ হয় ভাগা পর্যান্ত ও অচিরংৎ গ্রাম করিবে। ওদিকে সুবর্ণরেধা নদী মুখে হল সীমা ক্রমণই রিজি পাইতেছে; নিভা নিভাই মুভন মুভন ১ড়া পড়িভেছে।

সাগার ভীরবভী বাঁথের কথা পুনঃ পুনই উনিথিত হইয়াছে,এই বাঁগ এফণে কোন কোন স্থানে
২০ ফুট অর্থাৎ ১৩ হাতের অধিক উচ্চ হইবে ও
ইহান্ধ ভলের পরিশর ২০০ ফুট অর্থাৎ ১৩০
হাত পরিমিত হইবে। সকল স্থানে সমান উচ্ছ
নহে; স্থল বিশেষে ৯।১০ হাত উচ্চ মাত্র।

 শ্বানে শ্বানে জল নির্থান হেডু শুলুস্ অর্থাৎ করাট বিশিন্ত পোল আছে: শীত ও গ্রীম সময়ে এই সকল করাট রন্ধ পাকে, বর্ধাকালে রন্ধি জল বহির্ণাত হইবার জন্য করাট উল্লোলিজ করিয়া দেয়,অথবা বখন অনার্থি জন্য শাসা-জেত্র সকল জল শুন্য হইয়া পড়ে, তথন সমুদ্র জল প্রবেশ করাইবার অভিপ্রায়ে জোয়ারৈর সময়ে করাট ভুলিয়া দেয়, আবার পাছে ভাটার সময়ে লেই জল বহির্ণাত হইয়া ঘায়, এই জন্য করাট পুনরার বন্ধ করে। সুলুস্ সকল এক প্রকার নঞ্জে। কোন কোনটার এক বা দ্বাই, জোন কোনটার জিন করাট আছে। সুলুস্ দিয়া বে ভূমির জল বহির্ণাত হইবে ভাষার আয়ত্তন অনুসারে ভারের সংখ্যা ও আয়ত্তন নির্দাতি হয়।

श्किनीएड এकरन ए व तेथ वात्रज्ञ चार्ड, ডাহ। কোন মডেই সুসংগত নহে। প্রথমভঃ नमूज कीत्रवंदी वे ध नमूम्य ज्ञानशाक्ष व्यर्थ वाद्य নির্শিত হয়, কিন্দ ভাছার অধিকাংশই অপট্ নিম ও অসম্পূর্ণ। ভাহাদিগের ঢালু অভি অপে, সমুস্তল অতি প্রবল কোয়ারের স্ময়ে যন্ত উচ্চ रव,७:२। अल्लाका शहर जाते रख **य**रिक डेक दांबा উচিত, व्यट्यु कथम् क्लान् ममस्य ममुख्यः, काधिक জল রন্ধি হইবে, আর ভাহার নঙ্গে দক্ষিণা বাঞ্চান উঠিৰে, ভাহার নিশ্চয় নাই। বিশেষভঃ **সমুদ্র** ভীরস বাঁধ বদি ভগ্ন হইয়া যায় ভাষা হইলে क्ष्मां अदक्षादत छिक्कित्र महेश्। शहेरव । अञ्चल : মে বাঁপ এমন উচ্চ ক্লেরা উচিত যে তাহাতে কিখন বিপদ সম্ভাৱনা যাত্ৰনা থাকে। এই বাঁথের আবার এদ এক অংশ বিশিষ্ট উচ্চ, কিন্তু ক্ষম্বি-কাংশই নিম, অভএব উচ্চতর ভাগ নিৰ্মাণ জন্য যে বিপুল বায় হইয়াছে ভাহা কান ফলদা-यक हम मेरि। अश्रत अरे बाँभ कांधका भिने মুচারু রূপে প্রস্তুভ হয় মাই, কেবল মৃত্তিকা রাশী-কুত মাত্র রহিয়াছে, ভাহার উপবিভাগ যথা নিয়মে পরিকৃত ও ঘাসারত করা হয় 🚛 🚉 সুতরাৎ धिम कल् अधिक उक्क इङ्गा नीध आर्किमन करहे, প্রারল সাগত ভরঙ্গ আখাতে সে অনাম্পত-মার্থা ক্রনে প্রস্তুত বঁখি সহজেই কীণ ও উন্মূলিও হইয়া ঘটেরার সমাবনা। शहेबाद्र महावना ।

मधूम जीवनकी नार्ध्य का धरे मनन बनाय, कालग्राचार अ रंगमी नमीत शाम व नार्ध्यक्रम अ निर्द्धाण मरह। धरे प्रदे नमी नश्चकः धन्दे क्ष्मल शिक्स काश्वक कालग्राचार कर नमी निश्च धाल इसमी करह। वर्षाकारम धरे नमी निश्च धाल विश्वम शिक्सारम का कारम स्व ममी कारम स्टब्स जान ना शिक्स का कारम स्व ममी कारम स्टब्स काराक्ष मरमाहित्स है है है सामिक करत धर के काराक्ष मरमाहित्स है है है। বস্তু দিলা সমুদয় জল ময় করে। বাধ রক্ষণাবেকাণজনা বেসকল লোক নিয়োজিত আছে,
ভাহারা বংসর বংসর প্রায় বাধ এক একটু উচ্চ
করিছেছে, কিন্তু নদীও বংগরে বংসরে ভতথানি
ভরাট হইয়া বাইভেছে, সুভরাং জলদাগনে
প্রাথনের সন্তাবনা ভূর হয় না। এ বাঁধেতেও আন্
বার গোপাল চক আদি কয়েক ভানে পুলুস্
ভপ্ল ও অপটু ছইয়া আছে, যত দিবস সেকল
উৎকৃট রূপে নির্মিত না চইভেছে তত দিবস
ভ্রিকটক্ষ্ণী ভাবে বিপদ সন্তাবনা আছে।

क्षे बार्कि दिक्क स्थाना नहीं डेशकृत्व व नकत বঁধি সংস্থাপিত আছে ভাহার মধ্যে অধিকাংশই হাঁসিয়াৰ খি। লৰণ-কেন্ত। সকল নদী কুলম্বিভ शीशांतरम् कर्षेश्य वृद्धि भारत्य समीत कत्य এই সকল স্থান ভাসিয়া ধায়, ও ভংকালে নদী नवंगाम शोकोट्ड मृखिका विभिन्छ मनवंग स्टेशा भएक । क्यांना ममराखं नवशंत्र देकविकार्यं . 5) গুণে মৃত্তিকায় প্রবিষ্ট⊿ চইয়া ভাষাকে আরও क्षिक मनदेश करत, अख्यद सद्यान मी कृत्ता मार-গুহীত হয়। কিন্তু লবণ প্রস্তুত করিবার জন্য ভূমি কর্ষণ করিয়া চূর্ণ করিজে হয়, ও ভংপরে ভাছাঙে जन महन् आवमाक ও मर्सभमाः ७ जन्नुकुष মুক্তিক। যথেউ জলে তার করিয়া ভাষা হইছে ৰহিৰ্মত করিয়া লওয়া আবশাক। এই সকল ব্যাপার জনা পোকোন অর্থাৎ লবণ প্রস্তুত করণে বিস্তুর वन थारप्राक्रनीय: व्यन्तक नरग-क्कि निकारी क्त अशाली मकल जायक दाचित्त हत्त ना। এই সকল কারণ রশভঃ ভোত্যতী মানের ভীর্ত্তিত **ज्यानक कृषि बीएपद विद्याशिक भारक, पूछ्या**ः रंग मकत वीध क्वतल व कन्नश्लावन निवादन তে কু ভাষা নহে, ভাষা দ্বারা ও লবণ পোজানের ७ ममाक उपकार मदर्भ। এই मक्स बांधदक र्देशिया गेंध कटा धवर यक्ति होशिया भेरक कृत-व डी वृक्ष'य अवर बांध माटक है ज्याक व की कृत-বভাঁ ৰলিয়া হাঁসিয়া শব্দ বাচা ৰটে তথাপি मत्र ७ भगः उर्भावन उक्त प्रकार कृत नवी ভীরে যে, বাধ সংস্থাপিত আছে, ভাষা হাঁসিয়া वं भ नारम था। छ, अहे सना आनती अहे नाम বাবহার করিলাম।

তিজনীবতে নিতার ছাঁসিয়া বাঁধ আছে, এবং এই সকল হাঁসিয়া বাঁধের নিমিত বং-গর বংসর অনেক বায় হয়, কিছু লবণ ও ভূমির কর হইতে বে আয় হয়, ভাছার সঙ্গে ভূমনা করিলে সর্কারের এ বায় অভি স্থানা। এই সকল কুল কুল খালের মধ্যে অব্দেশ্য ভূমি হুই চারি পাঁচ কোশ বাকাবিছাও । ব্যালাকে ছিল্

(i) Capillary attraction.

ঠের কলজোকে মৃত্তিকী ক্রমণিট কর হইবা প্রথমে অনভিবিজ্ঞার থাও জন্মার, পরে নবীর
কল কোয়ার ভাটার প্রনাগমন করিয়া এই চকল
থাতের পরিসর ক্রমে রক্তি করিছে থাকে। উভএব ইহাদিথের বিজ্ঞার মাজ অপা । এ সকল
প্রণালীর কুলে আনুপ্রিক বাধ বন্ধন লা করিয়া
কিয়দ্র মাত্র করিয়া প্রণালীর আড়াজাড়ি
এক সুলু স্নির্দাণ করে, ক্রম্যাপ্রে প্রভিরাদি
কলম্য় হইলে সেই সুলু স্থুলিয়া দিলে প্রণালী
ভারা কল বহিণ্ড হইবা বার ।

ক্ষিত্ৰদীৰতে উপৱোক্ত ৰাখু সকল সংস্থাপিত হওয়া অষ্ণি ভূমির রাজ্য স্থারা ক্রম্পই সর্কা-বের আয় রুদ্ধি হইতেছে ও পোজোনের অধিক সুবিধা হইযাছে। প্রথমতঃ পূর্বে জলপ্লাবন ভয়ে অধিক সংখ্যক লোকে সলক স্থানে বৰ্ণজি করিতে সমাভ চইত না, অথবা শক্ষা পাইত। সুভরাং তথন শস্য ভূমি, গ্রাহ্ম মধ্যে অপেক্ষাকৃত। অপ লোক ছিল, অভএব সে সকল ভূমির কর অপ্সই হইত। বিশেষতঃ বাঁধের মুবাবস্থানা পাকাতে পান্য-কেত্র সকলে প্লাবন আসিবার স-দ্রাবনা বিলক্ষণ ছিল এবং প্লাবন আগমে যে সকল শ্স্য-ক্ষেত্ৰ নত হইয়া যাইত,তাহার রাজস্ব প্রদান इहेटड खड़ादा मुक्ति भारेख। अकल वांभ वाव-স্তার সম্ধিক উন্নতি হওয়াতে এ সকল শক্ষা অ-निक पूर्व क्रेगाइ. आयात्रा निर्कित्य वमलि कति-ভেচে, সুভ্রাৎ সকল খানের ভূমিরই কর উত্তর উত্তর রন্ধি পাইতেছে।

বাঁপ বাবসায় পদ্ধতি উন্নত হওয়াতে রাজস্ব উত্তন কল সংগ্রাহ ইউতেছে, কিন্তু বাঁধ সংস্থাপন জনা যত বায় ইইয়াছে তত দুব উপকার জন্মায় নাই ও যত মুগুজালা মতে বাঁধ সমূহ ব্যুবিষ্ণুক্ত করা যাইতে পানিত ভাহাত হল নাই। এলন অনেক বিস্তৃত ভূমি আছে বে বাঁধের অন্তর্গত করিলে অনারাসে করিতে পারা যাইত, ও করিলেও বার অলেকা রাজস্ব আদায় হারা সে বল্ল পুরিয়া যাইত। অনেক স্থলে আবার এমন অন্তর্শণা ভূমি আছে বাহাত্ব অনেক বান্ধে নির্থক বাঁধ হারা পরিবেতিত হইয়াছিল, কিন্তু অতি নিম্ন বলিয়া বর্ষাকালে জলমগ্র হন, সুক্তরাৎ ভাহান কর্মণ সন্ত্রা-বনা নাই।

(ক্রমখঃ গ্রহ্মখ্য )

#### WAYSIDF THOUGTS

IN PRECEPT AND SONG

AT THE PERMITTIVANIA TEARLY MERRIES OF PROGRESSIVE PERMISS, convened in the Longwood meeting house, in Chester Country on Full day, the 80th of Fight month, 1868, as

10 o'clock, A.M., the crowd of people was so great as to fill the house to its utmost capacity, throng every place of access, and overflow the

adjoining yard.
Several speakers advessed the assemby. Among others, Joseph A. Dugbale remarked, that Progressive Friends have no system of dogmatistheology, and no sacred books which they receive as authority, but that they accept what is good and true, wherever found, He then read the appropriate and impressive passages from the Hindoo Vedas, from the works of Confucius, the Zend Avesta of the Persians, the Koran, and the Hebrew and Christian Scriptures, which are incorporated with the selections which follow:--

There is one living and true God; everlasting, without parts or passion; of infinite power, wisdom, and goodness, the Maker and

preserver of all things.

The vulgar look for their Gods in water; the ignorant think they reside in wood, bricks, and stones; men of more extended knowledge seek them in celestial orbs; dut wise men worship the Universal Soul.

There is nothing desirable except the science of God. Out of this there is no tran-

quility and no freedom.

The sacritice of a thousand horses has been put in the balance with one true word, and the one true word weighed down the thousand sacrifices.

No virtue surpasses that of veracity. It is by truth alone that men attain to the highest mansions of bliss. Men faithless to the truth, however much they may seek supreme happiness, will not obtain it, even though they offer a thousand sacrifices. There are two roads which conduct to perfect virtue, to be true, and to do no evil to any creature.

From the Vedas of the Hindoos.

The firmament is the most glorious work

produced by the Great First Cause.

What is called reason is properly an attribute of Tien, the Supreme God. The light which he communicates to men is a participation of this reason. What is called reason in Tien is virtue in man, and when reduced to practice is called justice.

To think that we have virtue, is to have ry little of it. Wisdom consists in being very little of it. very humble, as if we were incapable of anything, yet ardent, as if we could do all.

When thou art in the secret places of thy house, do not say, none sees me, for there is an Intelligent Spirit who seeth all. The Supreme pierces into the recesses of the heart, as light penetrates into a dark room. must endeavour to be in harmony with his light, like a musical instrument perfectly attuned.

Mankind, overwhelmed with afflictions, seem to doubt of Providence, but when the hour of executing His decrees shall come none can resist Him. He will, then show that when He punished he was just and good, and that He was never actuated by v gennee or haired

How vast is the power of spirits! An ocean of invisible Intelligences surrounded us everywhere. If you look for them, you cannot see them. If you listen, you cannot hear them. If you look for them, you cannot see Identified with the substance of all things, they cannot be separated from it.

He who knows right principles, is not equal

to him who loves them.

From the works of Confucius.

Treat old age with reverence and tenderness, To refuse hospitalily, and not succour the poor, are sins.

The heavens are a point from the pen of od's perfection. The sworld is a bud from God's perfection. the bower of His beauty. The sun is a spark from the light of His wisdom, and the sky is a bubble on the sea of His power. His beauty is free from a spot of sin, hidden in a thick veil of darkness. He made mirrors of the atoms of the world, and threw the reflection from his own face on every atom.

From the Zend Avesta of the Persians. One hour of equity is better than seventy years of devotion.

God hath commanded that ye worship no one beside Hun.

God is the light of the heavens and the earth, His wisdom is a light on the wall, in which burns a lamp covered with glass: the glass shines like a star; the lamp is lit with the oil of a blessed tree-no eastern, no western oil--it burns for whoever seeks light.

From the Korun \*

Learn to do well. Seek judgment; relieve the oppressed ; judge the fatherless; plead for the widow.

The Spirit of the Lord is upon me; because the Lord hath anointed me to preach good tidings unto the Meck: he hath sent me to bind up the brokenhearted, to proclaim liberty to the captives, and the opening of the prisonto them that are bound.

Create in me a clean heart; O God, and renew a right spirit within me.

The trees of the Lord are full of sap: the dars of Lebanon which he hath planted.

O Lord, how manifold are thy works! in wisdom hast thou made them all; the earth is full of thy riches.

From the Jewish Scriptures.

Thou shalt love the Lord thy God with all thy heart, and with all thy soul, and with all thy mind. This is the first and great commandment.

And the second is like unto it, Thou shalt love thy neighbour as thyself.

Whatsoever ye would that men should do

unto you, do ye even so unto them. And there was strife among them, which of them should be accounted the greatest, and he (Jesus) said unto them:

The kings of the Gentiles exercise lordshipover them; and they that exercise lordship over them are called Benefactors.

But ye shall not be so; but he that his greatest among you, let him be as the younger, and he that is chief, as he that doth serve.

And they brought young children to him,

that he should touch them; and his disiples rebuked those that brought them.

But when Jesus saw it he was much displeased, and said unto them, Suffer little children to come unto me, and forbid them not; for of such is the kingdom of God.

Verily I say unto you, whosover shall not receive the kingdom of God as a little child, he shall not enter therein.

And he took them up in his arms, put his hands upon them, and blessed them. JESUS.

#### 'বিজ্ঞাপন।

সম্পুতি ব্রাহ্ম শ্রীযুক্ত রামলাল গল্পোপাথায় তাঁহার মৃত্যু কালীন লিখিত অধিকার পজে বান্ টোসের ছইটি সেয়ার এই সমাজে দান করিয়া গিয়াছেন, তাহার পত বর্ষের লভা ৫৬ টাকা প্রাপ্ত হওয়াগিয়াছে। এবং শ্রীযুক্ত যশোদা কুমার পাইন তাহার মৃত্যুকালীল বে ছই শত টাকা দান করেন, ভাহাও প্রাপ্ত হওয়াগিয়াছে।

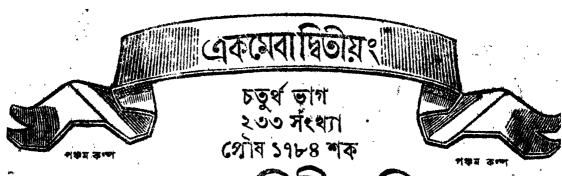
আফাদের দহিত প্রচার করিতেতি বে সস্পৃতি বাকই পুর গ্রামে একটা রাজ্যমাজ
সংস্থাপিত হইয়াছে। তথাকার প্রসিদ্ধ জনীদার
দিগের বাটির কয়েকটা সুশিক্ষিত বালকের উদ্বিবাবে প্রথমে উহার বীজ রোপিত হয়, এক্ষণে
ক্রমশ তথাকার অনেকেই তাহাকে সঙ্কুরিত ও
বিভিত্ত করিছে চেটিত হইয়াচেন, ঈশ্বর ভাঁহারদিগের চেটা অবশাই সফলা করিবেন।

#### কলিকাভা ভ্রাক্ষনমান্ধের বিক্রেয়

#### পুস্তক

শাওুকোপনিষদৈর চুণ্ক		a) •
हेर्द्र ही उन्मानम् "		٥٥
त्रश्य छ जासामग्री	£'	10
वाकाला खाक्तभर्य		10
ভাৎপথা সহিত ব্ৰাহ্মধৰ্ম		n o
ব্রাশ্বপেরে মত ও বিশাস		Ŋ o
ব্ৰাহ্মগুৰ্মের ব্যাখান	•	11 •
ইকানজীত		i•
ব্রাপাদমাজের বজুভা		100
बाक्रनातामः वसुर वयक् छ।	***	11 •
দীপ্রশিরার অভিষেত্র	W	, , 50
व्याज्ञ वत्रा		10
ব্ৰদ্ধোত		150
প্রাথনা		٦.
থাড়াহিক উপাসনা	• • • •	do
व्यार्थना मनीज		1.
পৌভলিক প্রবোধ		٥١م١
शतरमभद्वत महिमा दर्गन		d'a
अमार्थ विभा		le.
जाकाधरमंद्र अपूर्वान		
) १५ <b>० भटकत छन्द्रशा</b> धिनी	পতিকা	C .
५११५ भटकत्र खे		
०११० भरकत् च		•
	***	` <del>"</del> 's

15000
599@ 特に存在 4   1   1   1   1   1   1   1   1   1
2939 WOWA &
७११৮ में दकता के
े ५९१२ चंटकते थे
) १९४० नंदबंद <b>खे</b>
े १५० मटकंद के
३१५२ भटनव औ
১৭৮৩ শকের বী
किन्छ विस्तर
শিলেক শন্তম বেদায়
the standard and the st
कनिकं ७। आकामगढिकंत : २१४८ मटकत
আশ্বিন মানের আয় বার
বিবর্গা
অাখিন মালের আয়ি ৪২১॥১০
পুর্বকার বিস্ত ৪১৪৮ ৫১৫
\$ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
वाय
সম্পাদকের হল্ডে ৪১৬৪০
<b>अक्टि</b> व
वाकान वादक १५७% व
· (有代 年   竹野 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
The first of the sales with a first total
ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত गায়ৎণরিক দান।
<ul> <li>श्रीपुक्त तमगी दमाइन छोपूति २०</li> </ul>
ে সদল মোহল সেল ১০
रमध्यक्रमाय ठासूस राग्युद्ध यात्रा उ
' दाकानाम यूटवाशाधाः। ७ '' व्हत्सस्यनाम यूटवाशीधाः। ৫
" (शांशांकात्स्य (म
and the second s
45
<ul> <li>মাসিক দান।</li> </ul>
এী যুক্ত রমণী মোহন চৌধুরি : ১২
্ শুভ কর্মের দান।
শ্ৰীযুক্ত ঈশানচন্দ্ৰ শৰ্মা বিশ্বাস
এক কানীন দান।
ত্রীযুক্ত হরকান্ত সেন্দ্র
' ्डाइस्स्थ स्म
क्षम् तर्रमाधम् ।
২০১ সংখ্যক পত্রিকার ১৯৪ পুঠায় ২ ক্টান্তর
भिय रहेटल विकीय भे किएल है हेकारल हैं बारन
" रेक्। ७ " इंदेरवक।
১১८ श्रीत > खटंडह के श किएड <sup>म</sup> रकेशी
व्हेटकाइ." स्थापन 'क्षाची ''क्केटबक्र
२५७ श्रेशेत्र रे खट्डत २ लेकिटले फास्टीना " चारन " जोकना " इंटेरक ।
2164 "
TICA " AND " BROWN



# ত্তয়বোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰভবাএক বিষয় প্ৰজ্ঞানী ছাদ্য থ কিক না নী জাদি দিং পৰ্কম স্কৃত। তাদৰ নিজাং জ্ঞানমন জং শিবং অভজ্ঞ ছিব্ৰম্বইন্ক নেবাৰিতীয়ং সৰ্বাবাদিস বিনিষ্ট্ সৰ্বাধান বিশ্ব স্থানিজন ছা বৃদ্ধ প্ৰতিনামিত। এক স্থান তইন্য বাদ্ধানম পাত নিক নৈ কিক অলাভ বাৰি। তামি দু আহিত স্থানিজন ছা বিশ্ব বিশ্ব

#### আত্ম। অতি বল্লের ধন।

मानैनिक उँ९कर्मडाई मनुद्रवात अधीन গৌরব। জ্ঞান ও ধর্মাই আমাদের প্রকৃত প্রেষ্ঠভার কারণ। আমাদের এই কুদ্র মনের এক একটি শক্তিও এক একটি উল্লভর রুজি, এক এক অপরিমিত বল অপরিমিত মঙ্গলের উৎদ স্বৰূপ, কিন্তু ভাহারা ভাবি বীর শিশুর ন্যায় প্রথমে নিতান্ত অপরিপকু অপরিণত-তেজক থাকে, তথন নিকৃষ্ট প্র-বৃদ্ধি সকল প্রবৃদ্ধ হইয়া তাহাদের উপর অত্যাচার করিতে আরম্ভ করে। এই সময় অভিশয় ভয়ানক, এই সময়ে যদি আমা-দের উন্নত রৃত্তি সকলের প্রতি বিশেষ যত্ন না করা যায়, ভাষা চললে হয় ভৌ তাহার। মুদুপ কাল মধোই হীন ভাবাপন্ন হইয়া লীড়ে। স্তরাং এর ভির সংগ্রাম আমাদের में इट्र अवमान्धिर उनिष्ठ इस् । किर অধিকাংশ লোকেই নিয়ত বাহিক বিষয়েত অক্টেমনা থাকে, অভ্যাস বশতঃ ভাষাঃ ৰাহ্য বিষয়কেই সক্ষৰ বলিয়া জান করে এই হেডু অন্তরেক বস্তু যে আলা তাহা व्यक्ति अन्त्रके अन्न कत्रिया थाटक। यम विव

লইয়াই বাস্ত, স্কুতরাং বিষয়ীকে দেখিতে অবকাশ পায় না। এই ৰূপ, আত্ম বিশ্বতি হইতেই নীচ প্রাবৃত্তি দকল বল প্রাপ্ত হয়. এবং পরিলেষে মনকে ভাহাদের বশবর্ত্তী করিয়া কেলে। যাহারা বিষয়কে সর্বাস্থ মনে করিয়া ভাহার পশ্চাৎ ধাবিত থাকে, ভাহারা আত্মার প্রকৃত মহত্ব জানিতে পারে না। আত্মার উন্নতির উপর আ্মা-দের প্রকৃত স্থথ শাস্তি যে কত দূর নির্ভর করিছে সমর্থ হয় না। বাস্তবিক মান্দিক রুটি সকলেকে আমাদের আয়ন্তাধীন রাখা ধর্মান্যুষ্ঠান ও মন্ধ্রাত্ব সম্পাদনের প্রথম সোন্ধান।

আমরা দকলেই মনকে একটি কেত্রের
দহিত উপমিত করিয়া থাকি। কেত্রের
ন্যায় মনেরও একটি বিশেষ বিষ্ণমাধীন
কর্ষণ করিতে হয়, তবে তাহা প্রকৃত কাযোগেষালী হইতে পারে। আত্মার শ্রকৃত শক্তির পরিমাণ করা যায় না, তাহার
যতই কর্ষণ করিবে ততই তাহা ক্রমশ স্বধিকতর বলশালী হইবে। মান্দিক প্রকৃতির
দকলের উন্ধৃতির শেষ নাই। আমাণের

জ্ঞান এত দূর পর্যান্ত বিস্তারিত হইবে, আমাদের ধর্ম এত দূর বর্দ্ধিত হইবে, আ-भारित वृक्षि এত मृत পर्याष्ठ छन्न इरेटन, এৰপে কদাপি মান্দিক শক্তিও প্ৰহৃতি मकत्रक मीमावक कर्ता यात्र मा। आजा যেমন অনন্ত কালের বস্তু তাহার উন্নতিঞ্চ অনন্ত কাল ব্যাপী ৷ এই কুদ্ৰ নাৰব দেহ ৰূপ পিঞ্জর বন্ধ যে নিরাকার ইন্দ্রিয়াডীত বস্তু রহিয়াছে, সামান্য লোকে যাহার বি-यत्र कीरत्मत मर्था हर एका वीद्रकछ চিন্তা করে না, ভাহার যে কি আশ্চর্যা প্রকৃতি,কি স্থন্দর অনন্যভবনীয় কৌশলে যে ভাছা সৃষ্ট হইয়াছে, ভাষা ভাবিতে গেলে কেবল ঈশ্বরের অভিন্তা মহিনায় বিমেটিত হইতে হয়। এক একটি আত্মাএক এক অপরিমিত শক্তির আকর, এক এক অপরি-মিত ভাব ও জ্ঞানের উৎস স্বৰূপ। এখানে আত্মার শৈশবাবস্থা মাত্র, এপানে ভাহার সকল শক্তি পরিক্ষুট হয় না, সকল রুভি পরিচালিত হয় না, সকল ভাব পরিপকু ও পরিণত হয় নাঁ৷ যদিও আমরা এথানে আত্মার সমুনায় শক্তির প্রহাক্ষ পরিচয় পা-ইতে পারি না, তথাপি ভাছার প্রকৃতি এটতেই স্পা**ট** প্রতীয়মান হইতেছে, যে ইশ্র স্থায় জগতের অতি মহৎ কার্যা, সা ধনার্থ ভালাকে স্ফটি করিয়াছেন। <sup>ব</sup>িয়িনি স্বীর আত্মার প্রকৃত মহত্ত্ বুঝিতে পারিয়া-তেন, তিনি যদি দেই মহত্ত্ব সম্পাদনে বির্ভ হন, তাহা হইলে তাঁছার কি প্র্যাস্ত না হীন ভবে প্রকাশ পার ? ইসার আনিদের যে অপর্যাপ্ত শক্তি ও জ্ঞান উপার্জন করি-শার উপযুক্ত করিয়াছেন, সংকীর্তি সাধ-নের মহৎ অধিকার দিয়াছেন, ভাহা যদি আমরা অবহেলা করি, তবে তদপেকা আর আক্ষেপের বিষয় কি হইতে পারে, কিন্ত হার ৷ কভ ব্যক্তি নিশ্চিস্ত ভাবে বিষয়ের

ट्याटण जार्गमान हरेता पारेटण्टर, कार्याता কেবল নিক্**উ প্রন্তি সকলের চরিভার্যতা**র ৰারা স্থী হইতে চেক্টা করিতেছে। তা-হারা আত্মার সভাব সকলকে একেবারে নিব্তেজ করিয়া কেলিয়াছে 🛵 সংসারের অন্থির ও বিচিত্র গভিডেও লোকের ব বিশ বিশদ ও ছুৰ্গতি উপস্থিত হইয়া থাকে। কেই রাজ পদ হইতে পরিচ্যুত হইয়া এ-কেবারে নিশ্ব হইতেছে, কেই অলাভাবে ভিক্ষোপজীবি হইতে বাধা হইতেছে। কিন্ত আত্মার হীনতা আত্মার হুর্গতি সকল ছুৰ্তি হুইতে ভয়ানক। মনুষ্যক্ষ গ্ৰহণ করিয়া যে ব্যক্তি তাথার উন্নত অধিকার হইতে স্বীয় দোবে পরিচ্যুত হইল ভাহার ন্যার রূপাপাত দীন আর কোথাও নাই। আস্থাই আমাদের সকল সম্পদের ছল,যিনি আত্মাকে যত্নের সহিত রক্ষা করিলেন ভাঁছার मकलहे तक हिर्देश । **यिनि आभारिक छेन्नछ** । বর্দ্ধিত করেন, তিনি চির সম্পদ ও মঞ্চল লাভের উপায় করেন।

## ভ্যারণ্য।

মনুষ্টের মন স্বভাবতই জমও অজ্ঞানে পারপূর্ণ। সংসারের গাছির প্রতি দৃষ্টি পাত করিতে গেলে মনুষ্টের অনভিজ্ঞতা, অদুরদর্শিতা ও কুপ্রবৃত্তি হেতু যে কত শত অমঙ্গল ঘটতেছে,কত অশেষ বিধ ভয়ানক অনর্থকর কুসংকার প্রচলিত ইইয়াছে, কত কুতর্ক অদাপি প্রচার ইইতেছে, কত বিভিন্ন মত ভেদ ইইয়া গিয়াছে, কত অসভিন প্রতির্গ্রিত পাপের প্রোত বিজ্ঞিত ইয়াছে, ভাষা এক লিকে মনুষ্টের অভাবতই কুলে অপরিপক বৃদ্ধি, আর এক দিকে আনুষ্টার প্রবল রিপু সকলের উত্তেশনা এবং

मः बहुत बालाखन, खन्ताः कानविषय चित्र किएक विद्युष्टमा केतिहा चित्रदर्शक ভাবে দতা নিৰূপণ করা নিভান্ত ছুৰাহ কার্য্য। প্রকৃত সরল সভ্তোর অনুসরণ করিয়া ভাষা প্রাপ্ত হওয়া সহজ কথা নছে। অনে-কে প্রথমে ধর্মেতে অনুরাগী হইয়াও শিক্ষা ৰা **সংস্ঠানে বিষ্ঠান হা**প্য হইতে প্রি **চুতে চইয়া অবশেষে প্র**চলিত কুঞ্গাতেই প্ৰাৰ্থ হইয়াছেন। কেল কেল বালাবিধি যত্নে স্নিফিড হইয়াও कार्याहं मनश ধর্মা বলের আভাবে সভাকে প্রভাগ ক-রিতে বাধা হইয়া থাকে। কেহ কেহ স্বার্থপরতার বশীভূত হইয়া সাংমারিক স্থার নিমিত্ত ধর্মকৈ বিসজ্জনি করিছে-ছেন ৷

তাই ৰূপে সংগারে ভ্রম ও প্রমানের দার চতুর্দিকেই মুক্ত রহিয়াছে। এক একটি ভ্রম রক্ষরীজের, ন্যায় মন্ত্রহার মনঃ ক্ষেত্রে পতিত হইয়া শতথা ৰূপে বর্দ্ধিত হইতেছে। সংগারের এই ৰূপে বিচিত্র গতি দেখিয়া পূর্বের পূবের ক্রিণ্ড ইহাকে উল্কুত্রক বিশিষ্ট ভ্রমক সাগরের সাহিত ও মনুষ্য জীবনকে ততুপরি ক্ষুত্র তর্ণাক্র হিত ও মনুষ্য জীবনকে ততুপরি ক্ষুত্র তর্ণাক্র হিত তুলনা ক্রিয়াছেন। ভারুক্লণ ইহাকে মায়াময় বলিয়া উল্লেখ ক্রিয়াছেন। এবং ধার্মিকরণ ইহাকে ভীঘণ হিংত্র জন্তু পরিপূর্ণ নিবিড় অরণ্য ৰূপে বর্ণনা ক্রিয়াছেন। আমরাও ই হাদের আবের অনুধাবন ক্রিয়াসংসার ৰূপে ভ্রমারণার বিবরণ লিখিল্ড প্রস্থার বিবরণ ক্রিয়ারণ ক্রিয়ারণ ক্রমার বিবরণ লিখিল্ড প্রস্থার বিবরণ ক্রমারণার বিবরণ ক্রমারণা

আমি একদা সাংসারিক বিষয় বাাপারের কুটিল গতির প্রতি মহা বিরক্ত হইয়া
বিষয় মনে চিন্তা করিতেছিলাম। মনে
মনে মনুষোর কপট ব্যবহারের বিষয় অমুখাবন করিতেছিলাম, ক্রমে আমার চিন্তা
ক্রাভ প্রবল হইল এবং কণ্পনা শক্তি

उरख्किक इरेश (यन आभारक जनिवा চক্ষু প্রদান করিল। বোধ হইল বেন আমি নগরের উপকতে উপস্থিত হইয়াছি। ত-ধায় দেখি যে সম্ধে অনভি, দুরে একটি স্বিস্তীৰ্ণ নিবিড় অরণা। সেই অরণাতি-মুখে নগর ও অপরাপর ছোন হইতে অ-সংখ্য লোকে আগ্রহের সহিত দ্রুতসভিতে গমন<sub>্</sub>করিতেছে। অরণা দূর **হইতে অ**ভি মনোहत, (यन व्यमः श्रा स्वस्त क्ष क्ष উপবনের পুঞ্জ মাত। বাত্রিগণ নিভান্ত कोजूकन का य कहेश या केटल एक । देश-(मत् आकात क्षकात (प्रतिश्वा अधिकाश्मदक অপ্প বয়ক্ষ নব্য যুবা বোধ হইল। ইহার। সকলেই যেন বিস্তর লাভ করিবে, এই উচ্চ আশার গমন করিতেছে। কেছ জার-ণ্যের শোভার প্রশংসা করিতেছে কেছ আভিপ তপ্ত কলেবর হইয়া ভাষার শীতল ছায়ার জন্য বাজ হইয়াছে, কেহ প্রবেশ করিয়া মনের স্থগে বিহার করিবেন এই চিন্দ্ৰ স্বাহেশদিত আছেন,কেং বলিতেছেন যে বহু ফ্রেমের পর আদ্য বুঝি মনোরথ পূর্ণ हहेरत। वाखिविक मूत हहेर् बतरवात अध-কার মনোহর শোভা,যে সহজেই ভাষা মনকে আকর্ষণ করে। আমি ও এই বাত্তি দলের সজে কৌভূংলাকান্ত হইয়া গমন করিতে दाशिलाम। करम नकरन खंडरगांत निक्छे বৰ্ত্তি হইলে যাত্ৰিগণ ভিন্ন ভিন্ন দলবন্ধু হইয়াভিন্ন ভিন্ন পথ দিয়া প্রবেশ করিতে আরয় করিল। প্রবেশ মার্গ সকল অভি স্থুন্দর ৰূপে পরিষ্ঠ ছিল এবং যাতিদের অভার্থনা ও আহ্বান ক্রিবার জন্য এক এক প্রবেশ পথে এক জন স্বাররক্ষ ছিল, পৃশাতে জানিলাম যে ইহাদের নাম क्कानमन, धनमन ଓ कूमःकात । व्यक्ता এथ-কার নিবিড় ষে স্থাব্যের আলোক ভ্রামে প্রবেশ করিতে পারে না, এবং বৃক্ষ লভার

নার। পথও নিতার স্কীণ ও অনুজু ছিল।
কিন্তু এই হেডুও এক প্রকার স্বাভাবিক
লোভাও হইরাছিল। তথাচ দেখিলাম মে
আধকাংশ লোকে ভিন্ন ভিন্ন পথ দিয়া প্রবেশ করিলেও কেহ কেহ প্রথের গোলখোগ
ও অন্ধকার দেখিয়া ভীত হইরা প্রত্যাগ্যনন
করিতে বাধ্য হইল, কেহ বা ভীত হইলেও
অন্য লোকের সমভিব্যাহারে বাইতে সাহস
ক্রিল, আমিও ভাহারদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ
থ্যবেশ করিলাম।

কুসংস্কার নামক প্রবেশ পথ দিয়া বা-হার' এবেশ করিয়াছিল, তাহারা অধিকাং-मर विमाशीन भूक्ष ७ जीत्माकः। **रे**शता সকলেই পরস্পর হস্ত ধারণ করিয়া বাই-তেছে, এবং একটি অতি বৃদ্ধ অথবা স্ত্ৰী-লোক ভাছাদের পথ দেখাইয়া অত্যেই ষাইভেছে। এই রুদ্ধা স্ত্রীর নাম চির প্রথা, ইহার বয়োধিকা হেতু এমত শক্তি ছিল না যে আপনি সহজে চলিতে পারে, কিন্তু কি আশ্ভর্ষা ইহাকে অগ্রনর ও নেতা করিয়। অসংখ্যা লোকে ইহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চ-লিয়াছে। সকলেরই ইহার প্রতি মহা ভক্তি, कि देशंक याँठ तृक माजामही करन সমাদর করিকেছে, কেঙ ইহাকে দেব শক্তি ধারিণী জানিয়া পূজাও করিতেছে, কেহ কেহবা ইহার অলৌকিক ক্ষমতাতে বি-্লোহিত হইয়া ইহার চরণ সেবা করিয়া जुश इहेट ७ हा। वृष्कान मक ता है होता মহা থিয়, কিন্তু অম্প বয়ক্ষদিগের প্রতি বর্ষীরসী এক এক বার যে ৰূপ দৃষ্টি করি-তেছিল,ভাষাতে বোধ হইল যেন ভাষাদের প্রতি কিছু ভাহার অবি**খাদ জিমিয়াছে।** কিন্তু যে ভাব তাহার ক্ষণিক। র্কার অনুচরগণ অধিকাংশই অদুরদর্শী অদি-ক্ষিত ব্যক্তি, এই হেডু ডাহারা যে রুদ্ধাকে এতাধিক ভাষা ভক্তি ও ভন্ন ক্রিবেক,

जाराइ विधिय नारे। विश्व मात्रि नक्ष जान्त्रया प्रशिक्षेत्र (व जानादेश मर्था हरे **এकिए क्रिक्टिमा कामी वाक्तिन हिराद्य**े ইহারা চকু কর্ণ মুক্তিত করিয়া বলে মিশা-ইয়াগিয়াছে, এবং বৃদ্ধার ভরেই হউক বা কোন স্বীয় অভিসন্ধির অন্যই ইউক ইহারা অন্য দল পরিত্যাগ করিয়া এই गटक मिलिंठ रहेशाहि। हुसी जनत्र जाद्य আন্তে একটি পুরাতন সংকীর্ণ পথ দিয়া मावयान शमन क्रिट्डिश्वर मारे श्रथ मिशा একে একে गकलाई श्रमार्शन करि-ভেছে! কেহই ভাষার বাহিরে যাইতে স্পৃহা करत ना এবং পাছে কেই व्यना পথে গমन करत এই हिंदू सार्त सारत अक अकिं वि-ভীষিকা স্থাপিত স্বাছে, কিন্তু,ভাহা কেবল कृष्विम माल। य श्रंथ निया अरे याजिवर्ग যাইতেছিল তাহা অতি কদৰ্য্য ও অপকৃষ্ট। কোথাও ভাষা নিবিড় জন্মলে আর্ভ, কোপাও তাহা শিলাময় উচ্চ পর্বাছের উপর দিয়া গিরাছে, কোথাও মহা বিস্তীর্ণ জল। ভূমি ও পদ্ধিল কলে বিশিষ্ট হুদ দিয়া গমন করিতে হয়। তথাপি যাতিগণ নিকটবর্তি উত্তম পথ থাকিলেও কম্মিন কালে তাহা দিয়া গমন করে না: কিন্তু যে দথ দিয়া জীহা-রা ষাইতেছিল ভাষাতে ভাষারা প্রতিক্ষনে প্রতি পদেই কউভোগ করিতেছিল। কেছ কেহ খানায় পড়িয়া পা ভাক্তিছে, কৈই क्रिक क्षेक्य का शिष्ठ व्हें से हमू ही न हहें से यां हेटल एक. जवर मकत्म है जा भाषमञ्चल धृति কর্দমে পরিপূর্ণ হইয়া অতি কৃষ্ধ্য হৈছিত रहेशाहिल, देशां किकिए मकल लाइकह ভাহাদের অপবিত্র জঘনা ব্লিয়া হাজ্ঞ ও च्ना कतिए हिन । अरे बर्ग मुक्रान क्रा কটে পথ অভিক্রম করিয়া এইটি অন্ধ কারসম স্থানে উপস্থিত হইল ৷ অধ্যন্ত বৃদ্ধা अरु के जिर्शाया के नाव के के ना अर्थ

मक्दन य कार्या बग्रुड व्हेल। ८कइ একটি মুৎপিও লইয়া তালার আরাবনা করিতে আরম্ভ করিল। কেহ কেহ ধলি ধ্য-রিভ কলেবর ও্দীর্ঘ শাশ্রু হইয়া রুক্ষ তলে একাকী উপবিষ্ট হইয়া অন্ন জল পরিত্যাগ পুর্বাক আপ্নাদের শরীরের নিগ্রহ করি-তেছেন, এবং বিনি এই ৰূপে যত অধিক करी मश्च कतिएक ममर्थ इट्रिक्ट इन, त्लारक ভাঁহাকে ডতই দেবতুলা জ্ঞান করিলা 'অর্চনা করিতেছে। কোণাও দেখি একটি অশ্বত্থ রক্ষাজাদিত পুরাতন ভয় মন্দির দ-মা হেথ অনংবা স্ত্রী পুরুষে অনাহারে পতিত রহিয়াছে, অনেকেই দেগি রোগে নিতান্ত কাতর ও গতিশাক্তি হীন। আমি উহা-দের তুঃখে তুঃখাভিন্তুত হইরা চিন্তা করি-লাম, হায় ! এই সকল নিরাজ্রিত ব্যক্তির অভি দরা করিরা ঔষধ প্রদান করে এমত কি কেছই নাই? ইছারা কি চিকিৎস-ভাবে রোগে শাণ্ডাগে করি:ব ? এই ৰূপ চিন্তা করিতেছিল।ম, এমত সময়ে মন্দির হইতে একটি পীত কম্ন পরিহিত क्के भूके वाङि वश्कात ज्या यामात म-শাংকে উপন্তি হইয়া কহিলেক, ওচে যুৱা তুমি কি দেখিতেছ,এই সকল ব্যক্তি এখানে অকারণে অয়ত্রে পড়িং৷ নাই, ইহারা রোগ হুইতে মুক্ত চলবার জন্য এবং মনকামনা শিক্ষির জনাই এই মন্দিরের ভাতাত দেব-ভার প্রানাদ লাভার্থে আরাধনা করিতেছে। अवस विना इक्ता त्मत अमादन आद्वांशा লাভ করিবের। আমি এই কথায় বিশ্বিত হ-ইলাস, কিন্তু আমার বিশায় অধিককণ রহিল নাৰ ক্ষেক প্ৰয়েই দেখি যে কএকটি রোগী দেবজাকে কাহর স্বরে ডাকিতে ডাকিতে অক্তর্ক ছবুয়া প্রাণ্ডাগ করিল, কেহ বৈশ দৌরাতি অর্বদার কদ্যা বার্তে প্-, এতা আক্রি। ইয়ুর্ থার হইব। কিন্ত

ইহা দেখিয়াও অপর রোগীগণ তথা হইতে গমন করিল না, তাহারা বরং ভীত হইয়া আরও উচ্চৈঃমরে মনিদ-রের দেবতাকে ডাকিতে আরম্ভ করিছা। আমি এই স্থল হটতে বিশায় চিতে কিয়ন্দ্র গমন করিতে করিতে বন মধ্যে একটি কোলাহল ধনি প্রবণ করিলাম. এবং কৌভূহলাকান্ত হইয়া শব্দাভিমুপে যাত্র। করিলাম। অন্তিদুরে গিয়া দেখি বিস্তুর লোকের জনতা, আবাল র্দ্ধ বনিতা मक (नई छ र्कश्वारम व्यामिमा এक व इहेरण-ছে, জনতার মধ্যে প্রবেশ কুরিয়া দেখি যে একটি পরমাস্থন্দরী যুবতী একটি মৃত দেহ ক্রোড়ে করিয়া বদিয়া রহিয়াছে। যুবতী মুন বদন। ভির নেত্রে মৃত ব্যক্তির মুখের প্রতিবজ্ঞ দৃশি চইয়ারহিয়াছে। **জিজাসায়** জানিলাম যে দেই দেহ ভাহার মৃত স্থামির। চতুর্দ্দিকস্থলোকারণোর প্রতি যুবতী বারেকও কটাক্ষপাত করিতেছে না, বোধ হ**ইল যেন** বাহা জ্ঞান ব্ৰহিত, এই ভীৰণ জন কোলা-হলের কিছু মাতই ভাহার অতি গোচর হুটতেছে না ৷ বনিহার এই প্রকার ভাবে স্পাঠ অনুভৰ হইল যেন তাহার মন কোন গুরুতর বিশয়ের চিন্তায় অভিভূত রহি-য়াছে। চতুঃপা**ন্থে**র লোক **উন্মত হইয়া** व्याञ्चाः म इतिरानन युनि कतिरहरू, व्य**गःथा.** वाना वृति ए यत्ना अधि वृति इहेट एह. কভিপার বাজি উটেডঃখনে মন্ত্র পাঠ করি-তেছে,অন্বরত কপদ্ধক ও লাজা বর্ষিত হই-তেছে। কিন্তু যুবতী চিত্রাপিত পুত্তলিকার নাগুর নিষ্পান্দ ভাবে করতলে ক**েগাল** বিন্যাস করিয়া মলিন বদনে বসিয়া আছে এবং কএকটি ত্ৰীলোক ভাছাকে ক্লি**ন্দ**ৃ-রাদি প্রদান বারা বিধিকত স্**জিত করি**-তেছে। পরে চির এথা রক্ষা যুব্জীর শেকাতুর পিতা মাজাও ভাতাকে হত্তে

षतित्रो मारे कारन लहेता श्राता। छोही-রাও র্কার ভয়ে শোক সম্বরণ করিল। वामा सनि ७ कांनाहल क्रथ क्रांतित्र निभिष्ठ निष्ठक रहेन, किंप्स लाक हांगीहरू कार्य আনিয়া শব শুদ্ধ বনিভার চতুঃপাম্বে हिना भाकारेट बार्ड करिन। हिना দক্তিত হইলে যুবতী পিতা মাতা ভাডার मिक है विमान बहेब अवर अतिरमद बाहात জাতা চিতায় অগ্নি প্রদান করিল,চিতাগ্নি প্র-ৰল ৰূপে প্ৰজ্জ্বলিত হইলে পুনরায় ছোৱ-ভর বাদ্য ধনি উত্থিত চইল, লোকের চীৎ-कात तर विश्वगणत र्वाक्त अस्त अस्त अस्तित মধ্যে চিভাশারি শবের সহিত যুবতীর কোমলাক ভন্মীভূত হইল, চির অধাও महामा वहत्व धाञ्चांच कतिल। এই छत्ता-নক নৃশংস ব্যাপার অবলোকন করিয়া বিস্ময় ক্রোধ ছঃখ বিষাদে যুগপৎ আমা-त क्रम्य कीठ इट्रेंड लागिलां आमि বাকা হান হত চেত্ৰপ্ৰায় হইলাম, এমত দময়ে একটি শান্ত মূর্ভি যুবা পুরুষ আদি-গ্ৰামাকে অতিশয় সন্তাবে সয়োধন করিয়া কহিলেন, মছাশর আপনি কেবল এडे এकि इन्हा विनीन कत नर्भन खनटला-কন করিয়া হত চেতনপায় হইয়াছেন কিন্তু এ প্রকার ব্যাপার এখানে নিয়তই পিতা স্বীর প্রিয় ভন্যাকে . इट्टिइ । ভাষার মৃত স্বামির সহিত অগ্রি প্রবেশ ক-রিতে অনুষতি দিতেছেন, মাতাও ভালা সহা করিতেছেন, পুত্র ও স্বীয় জীবিত জন-নীর মুখে অগ্নি অদান করিয়া তাছাকে দ্র্ম করিতেছে। বাস্তবিক এখানে যে চি-वयया नाम किया जनाम शिनाही बाह्य. ভাহারই মায়াতেই সমুদায় লোক একবারে चक्र रहेश तरिसारह, चरनरक धरे नक्स **ज्यानक कार्यात अधि निटांक चूर्गा कतियां** ह নেই পিশাটীর ভরে ভারা ক্ইভে আরু

निवृक्त परेटक लाइत ना । महानक दत त्या-विष्ठ त्यायन कत पहेंगांत्रि त्याबद्धम, देश-পেকাও ভয়ানক ব্যাপার এখানে হট্ম पाटका करे कथा विकासून मामाटक হস্ত ধারণ পূর্বাক একটি সংক্রীর্ণ পথ দিয়া अक्टि ममूज कट्डे बरेश (श्व, छथाय सिब व धनःशा जी लाक्त जनकः रहेब्राह्म, क्रिक्त भूमा क्रिफ्टि, क्रिक्ट ভাষার ডেউয়েতে স্থান করিভেছে, ভন্মধ্য দেখি কতক গুলি নারী এক একটি ছুপ পোষ্য শিশু লইয়া নহা সমারোহ পুর্বাক সাগরের অর্চন। করিয়া শিশু গুলিকে এক একটি কুদ্র ভেলার শরান করণাস্কর জলে ভাস ইয়া দিভেছে। শিশু কণকাল ভাগিতে না ভাগিতেই সমুদ্রের উভূক ভুরঙ্গ আদিয়া ভাষাকে প্রাস করিভেছে। আমি এই সকল স্বভাৰ বিৰুদ্ধ নিতান্ত নুশংস ব্যাপার দর্শনে অসহিষ্ভ ব্যথিত হৃদর হইগা দ্ৰুত বেগে দে স্থাৰ হইতে প্ৰস্থান করিলাম, যুবাও আমার পশ্চাৎগামী হ-ইল, কিন্ধ কাণেক পরে দেকোন্পথে গমন করিল ভাষা আর জানিতে পারি-लाम ना। आमि अत्रागत शथ कांख इ-ইয়া অনেক ভ্রমণের পর দিতীয় দায়ের निक्रे উপস্থিত महेलाम। এই पारतब त्रक्ष धनमम नारम এक कन मधाम वृत्रक छैन्त्र व বেশধারী বাজি ছিলেন, ভিনি প্রথমে আ-মার দামান্য পরিচ্ছদ দেবিয়া আমায় এতি নিতান্ত অৰজা ও ডাছ্টো একাৰ ক-রিলেন। কিন্তু আমি ছুই চারি কথার তাহার মনকে আকর্ষণ করিলাম। পরে সে ব্যক্তি, অভিযান ভরে কহিল মহাশয়কে নিরাপ করিতে ইন্ডা করি না কিছু খুই কা নন কেবল ভক্ত ও ধনী ছিনেরই, নিছাত্ত चान, अधारन देखत लांक विश्राहक त्यांक व्यदम कडिएक सिरे मा, असारम

व्यक्तिमानी नव्रपादिनान, चापून व्यवस्था म-ক্ষামিলণ, মধানুরাগ বিশিষ্ট নবা ভবা বাক্তিরাই অহরহ বিহার করিয়া कीवन विविद्यादिक करतन । योहाता है-कार्त भरशा अकवात शरवण करतन ७ देशत ৰচনাতীত শোভাও অংশষ্বিধ ভোগে আগুপনাদের আত্মাকে ভৃগু করেন, তাঁচারা আর কিছুই চাছেন ন।। এই প্রকার ব-ৰ্না শুনিরা আমি মহা উলাদের সহিত খার রক্ষকের প্রদর্শিত পথ দিয়া প্রবেশ করিলাম। ছুই চারি পদ গমন করিয়াই শেধি যে সন্মুথে অতি মনোহর উপবন,ইহার ষার দেশে একখানি কাঠফলকে '' প্রমোদ কালন "বলিয়া লিখিত রচিয়াছে। অ-সংখ্য লোক ইহার মধ্যে এবেশ করি-(उट्टा

এই আশ্চর্যা কাননের ঘোরতর উ-আজুল শোভা যুগপৎ চকে পতিত ছইলে अन्तर्भात इंडेटफ इत्र। मकल इंटिन मकल. ৰঞ্জু ভূৰণ রঞ্জ মণ্ডিত। মনুযোর হস্ত রচিত অতি বিটিত্র শিশ্প চাতুর্যা চতু-किंदक हे हुण। इट्रेंट मिशिल : खक कांग्रिक ৰিনিৰ্দ্ধিত কনক পথ থচিত প্ৰশস্ত সরো-बरम्रत मर्था এकिं चेंशूर्स छेरम इहेरड অন্তর্মত বারি নির্বর পতিত হইতেছে, ফল ভারাৰনত বৃক্ষ সকল পথের ছই পাথে শ্ৰেণী বন্ধ ৰূপে রোপিত হইয়াছে, স্থানে ৰানে বভা মণ্ডপ ও বিহার স্থান অভি ৰত্নে সংর্টিত ইইরাছে, পক্ষিগণের স্থমধুর इत्य कानम भूग तम्त्रिहा । এই मकन দেখিরা প্রবেশার্থাগণ একেবারে বিমোহিত আরু জাতি সম্বর বেলে আগ্রহের সহিত क्षेत्रिक बद्धा बद्धान क्रिटिएट्ट, क्रान्टनत व्यक्ति क्रिक्ति क्रिक्तिक (क्राकाश्रम) ब्रहेशाटक। किंद बार्ड काटम त्व आक चौत तक कthe this tell and the state of क्षां क्षां क्षां कामि विकास करेगांम । সে অভি সমানর পূর্বক পরিকলিগকে আ-হ্বান করিতেত্ত, তাহাদের মন আক্র্রণ করিবার জন্য ছার দেশ হইতে কানলের भौका प्रशाहरक्टह, कांननवाहि वार्कि-গণের হুখ সৌভাগ্য এপ্রকার ভাবে বর্ণনা করিতেছে যে সহজেই লোকে তাহার কথার বিখাস করিয়া কানন এবেশের জন্য वाध इइटल्ट्स। अहे बटन रमई बांद्रवाम পথ হটতৈ অধিকাংশ যাত্ৰিদিগকে আপ-নার প্ররোচন বাকা ছারা কাননাভিমুত্রে नहेश चेहिटल्टा, किन्नु कोशांकि विना বেতনে প্রবেশ করিতে দিতেছে না এই হেতু কেহ অর্থ কেহ যশঃ কেছ ধর্ম কেহ পদ ইত্যাদি বিশেষ বিশেষ নামধেয় মহা মূল্য বস্তু সকল আপন,আপন নিকট হইতে তাখার হস্তে,বিসজ্জন করিয়া প্রবেশ করিতেছে।

কান, নর চারিদিকে স্বর্ণময় চারিটি উচ্চ মন্দির ছিল, সেই সকল মন্দির কান-নের জাগ্রত অধিষ্ঠাত্রী দেবতা দিগের আলমু, লোক মুধে জানিলাম দেই দেবভাগণের নাম প্রদারতা, পানাদক্তি, আলস্তা, ও অ-इंकोत, हेहारभत अर्फनाध गाजितन अर्द्ध নিযুক্ত রহিয়াছে, ইহাদের প্রসন্নতঃ লীজ कता गकटलत हे (हक्का। व्यक्ति अक्षरम न ब्रमाब्रङ। मामक प्रवीत मन्मिः वर्व निक्छे উপস্থিত হইয়া দেখি যে অসংখ্যা নৰীৰ যুবক যুবভীগণ পরস্পার হস্ত ধারণ করিয়া মবানুরালে পরিপূর্ণ উৎফুল নয়নে মন্দি-·রাভিমুধে গমন করিতেছে। ম**ন্দিরে**র मधा हटेए महुनाहत वामा धनि छेप्पिछ हरे-তেছে ও সকলে पिरीत अगश्मा स्ट्राह्म बाबाविध तीक स्वद्र नाम कतिरक्तक मिक्टबर प्रदेश लग गर्भ मुख्य विकास तिक किन, रेकार पूरवस क्रांस कार्य

গোচর করিতে পারিত না 📭 বাস্তবিক অ-निक मृत्त निका मात्री अक्टी शक्तीत वीग ছিল, সে ভয় দেখাইয়া আনেক অপেবয়ক ষাত্রীকে বিমুধ করিড, এই চেডুই উক্ত প্র-কার গুপ্ত পথ প্রস্তুত হইয়াছিল। মন্দির मर्था थारवण कतिनामाळ व्यागि व्यान्धर्या षा जिल्लू इरेलागा नकरल याहारक रमवी বলিরা অর্চনা করিভেছিল, তালাকৈ দেখিনা মাত্র আমার বিজাতীয় ঘুণা উপস্থিত হইল। তাহার আকার ও ভক্সি দেখিরা বোধ হইল যেন এপ্রকার কুৎাদত ও কুরুণা নারী व्यामि कमालि (पश्चि नाहै। किंशु (महे পিশাটী আপনার স্বাভাবিক কদর্যা ৰূপ গোপন করিবার জন্য অতি যত্নে নানা বিধ বেশ ভূষা করিয়া কপট হাস্থাবদনে এক সিংহাসনে উপবিষ্ট আছে। আমি বু-बिटड शांतिनाम गां. य कि धकारत अहे পিশাচী मकरना सम इटन के दिश्लीहरू, किन्छ আনার বেধি কইল যে দেই নারীর কেবল ছাত ও মন্ত্র প্রভাবেই সকলে ভালার নি-তাক অধীন হইরাছিল। কারণ ভাহার স্বাভাবিক কুৎ্যিত্মলিন আফুডি যদি বা-রেকও ভাহতে উপাদকগণের দৃষ্টি গোচর হটত, তাহা হটলে কেহই ক্ষণকালের নি-নিডের দেই মন্দিরে পদার্পণ করিত না। আপাতত বোৰ হুইল যেন পিশাচীর মারায় িনেচ্ছত ছইয়া সকলেই অপার স্বথ त्भान कतिराष्ट्रहा किन्न **अण्य काटन** हे ष्यागात अहे विषयप्रत जम मृत रहेत । या-লারা প্রানে প্রস্থার গাড় প্রণরে বন্ধ ছিল তালারদের মধ্যে যোরতর বিবাদ উপস্থিত : रुहेल. शाकाता (यौतन **मर्न मख त्रहे**सा आश्वादमत भोन्मद्यात अर्थ कतिरुक्ति, काराहर अक्षांद वल नोवना विनुश्व कर्ण, अकारत वार्ककाः उपन्ति क्रेश ्नतीत उथ अनाभिधाय हरेन । यम न स्वाहे

माम्रादी लिनाडी वाश्वित्य नेवित स्टेटक पृतीक्षेत्र वित्री निटम । जामि देव व्यक्ति। তথা হইতে স্বায় অপত্ত হইরা পানা-সক্তি নামক বিতীয় দেবতার আদরে উপ-ত্তিত হইলাম। এই স্থান আলাভত কে-বিবামাত একটি উন্মান শালার নারি বৌধ क्टेन, हार्षे वड़ श्रुवा वृक्ष मकरने विकेश উমার্ড ভাবে মহা গোলবোগ করিতেছে। কেহ অণীতি বৰ্ষীর খেত কেশ ভথাপি » শিশুর নার নয় হইরা পরিধের বত্তে উ-ঞীত বন্ধন পূর্বক নৃত্য করিতেছে, কেছ কেহ মহা ক্ৰে হইয়া ভয়ানক কলছে প্ৰ-রত হইয়াছে, কেছ বা আকাশ বিহারী পক্ষিদিগকে ধরিবার জন্য তাহাদের পশ্চাৎ পশ্য উত্তীয়মান হইতে চেক্টা করিতেছে, অপর কেছ কেছ গন্তীর ভাব ধারণ করিয়া স্বীয় মন্তকে রক্ষ পত্র রচিত সুকুট পরিধান পুৰ্বক পৃথিবীর ঈশ্বর হইয়া বদিয়া আছেন। সকলেই এপ্রকার ভাব প্রকাশ করিতেছে যেন কাহারও কোন চিন্তা নাই, সকলেই জ্ঞান শূন্য। পথি মধ্যে যাঁচাদের ভার ভক্তি দেখিয়া অভিশয় শাস্ত প্রকৃতি জ্ঞানী ও সাধু বলিয়া আমার বেখে ছিল, ভাঁছাদের অনেককেই এই হলে উক্ত ৰূপ বাদ্য লীলায় মন্ত দেখিলাম। 🚆 এ মন্দিরে 🛊 🖛 বতারও ভাব চমৎকার, দেখিতে ভরাদক তুলাকার, উদর ফীত, চকু আরক্ত এবং হত্তে একটি পান পাত্রন বিগবার শক্তি नारे এरे स्टू हुरे अन लाक छै। हाटक ধরিয়া রহিয়াছে এবং তিনি নিরতই কর-স্থিত পাত্র হইতে পান করিতেছেন এইং अविमान स्थान केनात करिया क्रिके AF WHITE BORNEY PROBLEM **19** (7) (7) ALBERT CHEST miscadium a francia i - turidia ribi

পুরুত্ব শার্প করিয়া কহিল, জ্ঞান क्ष्यक कुर्द्धन कर्तन, Count यञ्जना मध्ये। ক্লিম্ভ এই অনৃতের এক বিন্দু যে পান করে, তাহার জ্ঞানের সহিত সকল ছঃথ শোক দূর **হয়। ুবাস্তবিক ুমামি বিশেষ করি**য়া मिश्रितीम तम मारनरकरे এक এक वात व्यमहा कुर्डादन। ও मान/मिक यञ्जनांत क्रीए ধেন কাত্র হইতেছে এবং দেই ছুভাবনা मधन कतिवात जना शुनदास प्रविकेटत প্রানে উন্নপ্ত হইতেছে। তৃতীয় মন্দিরের निकटि शिश बाद এक धकांत्र जांव पि-ধিলাম, তথায় দকলই নিস্তৰ নিজীব শায়। যাত্রিগণ নিহাস্ত মূচ্ গতিতে গ-মন করিতেছে এবং মন্দিরের নিকটে উপ-স্থিত হইয়াও অবশিষ্ট পথের প্রতি দৃষ্টি ক রিয়া দীঘ নিশ্বাস পরিত্যাণ করিতেছে, কেচ কেচ অবসন্ন প্রায় হইয়া প্রথের ধারেই শয়ন করিতেছে,কেহ বা পদব্যক্তে গমন করা নিতান্ত কটকুর বোধ করিয়া আত্তে আত্তে+ যানাবোহণে চলিয়াছে. এই ৰূপে মহা ক্লেশে ষাহারা মন্দিরে উত্তীর্ণ হইতেছে, তাহারা প্রায় সকলেই এক এক শ্যায় শয়ন করিয়া পথ আনে দূর করিতেছে। আমি ইহাদের মধ্যে • এতদেশীর ধনৱান্ ভুগ্ধিকারীদিগের অধি-कांश्मरक हे (मशिनाम। (कह अर्थ मृजिङ ৰয়নে স্বপ্ন দেখিতেছেন, কেহ্ এক থানি পঞ্জিকা লইয়া ভাগার পত্র উল্টাইতেছেন, কেহ কুধার্ভ হইয়াও কি এক বির নমা থক क्षांक्रार्था छ्वा इन्ड बाता छेट्डांनन व्हिट्दन ভাছার চিন্তার মহা চিন্তিত আহেন। কেহ वा कि अकादत महान शांकिश है नकत **ুকার্য সম্পন্ন করা যায় তাহা**র উপায় চিন্তা বারিভেত্ত্ন, কেং কেং একর হইয়া প্রাচীন **उनका अब्द** नामाइट्यंत रेजिशंग करिएट-ছেন কোষাৰ কা কএক জন' মহা চিত্তিত प्रक्रिक क्रिक्क बाब्द किन्न वान कान्दिक्टरन।

এই মলে দকলেই দির হইরা একই ভাবে রহিয়াছেন। তথাকার বেরুলাও কুডকনের ন্যায় ছয় মালের নিদ্রায় অভিভূত ছিলেন এবং তাঁহার ছই পার্টেই জড়তা ও নিষ্কর্ম নামে ছই ভূতা তন্তালু হইয়া ছলিতেছে।

আলভ্যের জালয় হইতে বহিগমন পূ-র্ব্বক তথাকার বিচিত্র ভাব মনোমধ্যে আ-ন্দোলন করিছে করিছে চতুর্থ মন্দিরের সম্পুথে উপস্থিত হইলাম। এখানে আবার ত্তন কাল্ড দৃষ্টিগোচর ছইল। দেখিলাম উত্তম পরিষ্চুদ ধারী ব্যক্তিগণ আনেধ বিধ স্থানিজিত যানারোহণে মহা সমারোহ পূর্বক मन्मित्राजिमूरथ याहेरलहा, नकरमहे छ ६-দৃষ্টি করিয়া যেন. আকাশের উচ্চতার প্রতি বিরক্তি ভাব প্রকাশ করিতেছে, এবং এক এক বার কেবল মন্দিরের উন্নত চূড়ার শোভা িরীক্ষণ করিতেছে। মন্দিরের স্থবর্ণ মণ্ডিত দার-দেশে তোষামোদ ও ক্ষণি বুদ্ধি নামক ছুই অভ়ি শিফী সভা বিনীত ব্যাক্ত সকলকে অভার্থনা করিয়া সাদরে অহংকার **(मर्दा निक्**षे तहेशे याहेट्ड हि। **(म्द**ड) গম্ভীর ভাবে বদিয়া **আছেন এ**বং বা**র বা**র করতলস্থিত দর্পণে স্বীয় মুখ জ্যোতি দর্শন করিয়া মনে মনে আহ্লাদিত হইতেছেন। দেবকগণ ভাঁহার প্রমাদ দৃষ্টি প্রাপ্ত হইবার জনা নি গ্রস্ত উৎস্কুক রহিয়াছে কিন্তু জিনি কাহারও প্রতি চাহিরা দেখিতেছেন না, বা-ন্তবিক এক জন আমাকে বলিল দেবতার এপ্রকার উনত ভাব যে তিনি কদাচ নিম্ন **जिरक पृष्टि करत् । किन्छ विकार** स्त्र বিষয় এই যে পরনিন্দা ও ঈশা নামী ছই कृष्वनी অতি कुर्शमि यूवजी अश्कालकः **हरे शार्य**्विमश मर्जनारे **अश्वत कर्ज** চুপি চুপি কিবলিডেছে, তাহাতে অহংকার একের কণা শুনিয়া অভিনয় পুলকিত,

७ मार्शतत बांदका अदकरादत विवर्ग ७ वि-হইতেছেন, তথাপি তাহার ছুই নারীর প্রতিই সমান প্রীতি ও সংগদর ছিল। মন্দিরত্ব বাঁজিগণ বেবার্কনা করিয়া স্থানে স্থান স্থান্ত ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র मछनी পরিবেটিত হইয়া বাসয়াছেন। অ-মুচরপণ দিবারাত্র স্ব প্র প্রভুকে আমোদ-যুক্ত রাথিবার জন্য নামা উপায় চিন্তনে বাল্ড রহিয়াছে। কেই নৃত্য করিছেছে, কৈই बर्ड्सिन माजियाटि, किह अतः अधिकन শাখামুগ ৰূপ খারণ করিয়া নান। একার कोञ्रंक करिएंडर्स, रुस्स अनुरक बाकाण হুইতে উচ্চতর বলিয়া বর্ণনা করিয়া তাঁহার অনুগ্ৰহ ভাজন হইতেছে। কিন্তু ইহা-রাই আবার ক্ষণেক পরে শ্রন্থর পশ্চাতে ভাষার সর্বাস্থ অপহরণ করিতেছে ও ভা-হার কুষণ ঘোষণা করিয়া ভাষাকে অপর খাত্রি দিগের নিকট অপন্যনিত করিতেছে। अहै बाल या मकल वांकि त्महे छ। न ति-রাছিল ভাহারা পরিদেবে স্থ্য ভ্রমে মহা षञ्चरथ পভিত ब्हेशहिल, यत्नरक्हे निकास দীন ভাবাপর হইয়া পলায়ন করিতেছিল। খনোদ কাননের যভই ভিতরে যাইতে লা-গিলাম তত্ই তাহা শোভাহীন হঠতে লাগিল, এবং পরিশেষে দেখি যে ভাছা অরণ্যের সহিত মিজিত হইয়া গিয়াছে, এই স্থলে বিষম হিংতা জন্ত সকল আমার मृचि (नाहत कहेल, wae **किश्रम एत निशा** দেখি যে কভিপর ব্যক্তি কএকটা বিকটা-কার হিংস্র জন্ত কর্ত্ক তাড়িত হইয়া উ-ক্ষানে বেগে প্লায়ন ক্রিভেছে, কেছ্ শাণ ভাষে সম্মুখন্ত কুপ মধ্যে পভিত ছই-কৈছে, কেছবা প্ৰায়নে অপক্ত স্কুয়া कंड क्रिन्त याजमान यान कार्य क्रिटिट्स, কেহ কা তরস্বরে ব্রক্ষার নিমিত্ত চীৎকার ছলি के ब्रिया 'अवनाटक अप अवस्थित के किए एक एक

সামি এই ভয়ানক ব্যাপার গেরিয়া ভাবে खन थात रहेगाम । पटनक मूद्र **हरेट** विदमयः बद्धाः विज्ञीका स्वाहः स्वाधः स्ट्रेलं रान करे नकत इत्था किकूब विशेष का किएक कान निव महिष्य भूदिक क्षेत्र का निवासिक কিন্ত তাহাদের অবস্থায় কি বিষম পরিবর্জন গেবিলাম। যাহাকে পারদার মন্দিরে 🚁 কলের মনোহারিনী অসামান্ত্র রূপ লাব্দঃ সম্পন্না সমজ্জিতা যুবতী ৰূপে দেখিয়াছি-लाम, এकर्प म विशेष योजमा जमर्थ दि-होन। कुक्ता मानन-तमना क्रणांकी ब्याब ন্যায় ভিক্ষার ঝুলি ও য**তি** ধারণ করিয়া খালিত পদে গমন করিতেছে, এবং দারিক্রা নামক একটা বনা কুরুর ভাহার পাভাতে গজ্জন করিতে করিতে ধাবিত হইতেছে, এবং বার বার কামড়াইরা তাহাকে কড বিক্ত করিতেছে, নারী যান্তনার কাতর হইয়া প্রাণের দায়ে যাহার নিকট বাই-তেতৈ দেই ব্যক্তিই তাহার আকার একারে ভাহাকে ভাকিনী মনে করিয়া ভয়ে ভাহা रुरेट अनायन कतिएक्टर । विनि कि কাল পূর্বের পান মান্দরে মহা, কুভূছলো चारमाम करमारम उम्रख ७ विस्तम आंध्र হুইয়াছিলেন, ভিনি মলিন শীৰ্ণ কলে-ঃ বর দীর্ঘ শার্জ্য কৌপীনধারি কইরা কলে ছিল্ল কন্থা ও হতে পানীয় পুনা একটি ক্ল পান পাত্র লাইয়া বাডুল আয়া অরণ্যে কিঃ-লঙ্গ ভ্রমণ করিতেছেন। অধিকাংশ ভয় কলেবর ফুৎলিভ রোগে আকান্ত ক্ইরা ভূতল শারী হইয়াছে এবং মৃত্যু নামক এ-কটা ভয়ৰয় ৰাজি লোসিয়া একে একে ভাৰাদিগতক ভক্ষণ করিতেতে 🎼 জন্ম तिश्र नामक अने भग अगक विश्वा लाह कोनत्मन शरीब क्षेत्र (मान्यक मान्यक कतियां करे विश्वकृत का को व्यक्तिका THE PROPERTY OF

एकश्या कामान्यमान कीचे नियान काखरशांखि कृषिक क्रेटक्टर এवर रमा शक्ष मक्स क्षिण्या विकास कतिया शक्क दन मिक मकल অভিযানত করিতেছে। খানি ভয়ে হত-दुक्ति वरेशोश्निम स्रव्हाः महा कटके श्र-মোদ কানন হইতে অপথত হইয়া পুনরায় অরণের অপর বাতিদিগের সভিত মিলিত इंटेलांग। ७३ गाजि मटलत गटमा व्यक्तिकरे बसाम वत्रक वास्कि धवर जानादनत सहयाण-ক্রম দারা বোধ হইল যে উলোরা অর্থের **মনুসন্ধানে যাইতেছেন, কিন্তু ভাঁচারা** সকলেই সামান্য বাণিজ্যের অভি অভিশর वितंक, योशंटल এक कांटन जन्नांशादन অভুল এখার্যা লাভ হয় তাইার উপার আ-বিষ্কার করিতে ভাঁচারা আগ্রহের সহিত बाहेर ७ हिरलन। (कह (कह मांन मान मि-ক্ষান্ত করিতে ছিলেন যে এই কপে বিপুল অর্থ প্রাপ্ত হটরা অরণ্ডের অধীপর হই-বেন। ভাঁহারা অরণাের পাথ কেছই অবগত ছিলেন মা স্কুতরাং ভাহার ভর নক মূর্ভি দে-খিয়া এক এক বার ভাত হইতেছিলেন,কিন্ত কম্পনা ও চুরাশা নারী চুই অতি সুচভূরা মনোরমা নারী ভাঁছাদের অগ্রসর হইয়া পথ প্রদর্শন করিতেছিল, এবং মধুর বাকো चांश्राम क्रमान कतित्र। छ।शास्त्र मकन खर मृतं कतिरङ्कित। পরে কির্দ্ধে গমন **করিরা হ্রান। অঙ্গুলি** দারা দূরণ্ডিত অতি অপূর্ব্ব এক স্থবর্ণময় তেজংপুঞ্জ উচ্ছল टक्क याजिमिन्दक रमचोहेटनन, टक्कटजर শনেছির শোভা সন্দর্শন করিয়া সকলে धटकरोटक दिनाव तरम फाउँकुण स्ट्रेज, कर, ऐसारन अख्यात करेता। शरत इ-अन्ता क्रिक्तिन मच्चुएथ अहे क्लिट्स्त मान काकुका का रिका के काटमरे छेखीर्न करेटन जिल्लाहरू कामना नाक**त एके** दिक । जन-क्षा कर्मां से विविधित साहमारिक उन्धर

শ্রম দূর করিবার নিমিত সেই মরীচিকার বিবরণ কছিতে লাগিলেন ভিনিক্তি-পোন যে এই স্থান কেবল স্থ<sup>ৰ্</sup> রক্তে পাত্তি-পূর্ণ, যাহার যত ইচ্ছা সে এখান হইছে ভক্ত অর্থ আহরণ করিট্ড পারিবে। যাক্রি-গ্ৰ : ভোমারদের আর অধিক দূর যাইতে हहेरवक मां, त्यामता अकारन छेपनारस्त महिंड मद्भारत हल, थे गरून इंटक्ट्र कटन তোমাদের কুধা শান্তি হইবেক, ঐ অমৃত वातिशूर्न मद्रादद्ध कृष्ण पृत इहेंदन। याजि-রা পথ অনে সাতিশর ক্লান্ত হইয়াছিল, किन्छ এक्षरण मग्रुरथ चन्न्दि ख्वर्ग क्ष्क्य ঁদর্শন করিয়া উল্লেস্ড চিত্তে ক্রির সহিত গমন করিতে লাগিল, কিন্তু তাহারা ক্রমশঃ যতই অগ্রসর হইল ভত্ই যেন সেই স্থবৰ্ণ ক্ষেত্ৰটি আরও দুরস্থ হইতে লাগিল। অব্শেষে ভাহার৷ একটি ভয়ানক মরু-ভূমিতে আসিয়া পড়িল, যাহা দূর হইতে অতি মনোরম স্থবর্ণ ক্ষেত্র বলিয়া বো্ধ হইরাছিল, তাহা কেবল শুষ্ক বালুভূমি माळ मृष्टे रहेल। এই गमरत कण्णना ও চুরাশা যাহার। অগ্রগামি হইয়া যাতিদি-গকে পথ প্রদর্শন করিতেছিলেন, ভাঁছারা हिंगे व्यक्तिन क तिलन। या जिल्ला भेष ক্লান্ত আশাষ্ বঞিত ও বিপদমন্ত হইয়া **এ**किवादित **अवगन्न शां**त हरेन। मगर्य এक धारत घृशा वायू छिथिङ इट्रेग মরুভূমির দিগতবাাপি বালুকা রাশি উৎ-ক্ষিপ্ত করিল এবং তাহাতেই যাত্রিগণ ত-থায় বন্ধান ও ভৃষ্ণাৰ্ক হইয়া প্ৰাণভাগ कतिन। এই स्राटम अतरगात व्यक्ति छीयन मूर्छि पृष्टि গোচর হই । व्यमःश्रा वाकि स्वर्थ মৃত্যু শ্যাার পডিভ রহিয়াছে, দুর হইতে ত্নাম কুষণ মামক হিংকা পশু লক্ত 🖦 বৰ্ষ করিতে করিতে এই সকল মৃত্তেহ क्कन, कडिएक **यांनिएक्ट्इ** अन्दर स्थात

कुंभविविवादः ज्ञानि व्यावत्रं कतिशाहि। আর্ফি সারর অন্য পথ অবলয়ন পূর্বক প-লায়ন করিলাম এবং বোধ হইল যেন অরণা ষ্ট্রত ব্রেগমন না করিলে নিস্তার নাই। আ্র প্রায় অরণ্যের প্রায়্ক ভাগে উপ-স্থিত হইয়াছি এমত সময় একটি শুক্ল কেশধারী বৃদ্ধ বাজি আমাকে নিভান্ত ত্রস্ত ও পলায়নগর দেখিয়া আশাসিত বাক্যে আহ্বান করিল। আমি তাঁছার শান্ত মুর্ণ্ডি দেখির৷ তাঁহার নিকটবর্তি হই-লাম ভাহাতে রুদ্ধ বাজি আমাকে ভৎ-मना श्रृक्तक कश्रितक, व्यदश व्यक्त तुष्कि যুৱা। তুমি কি মাহমে একাকী এই ভয়ানক ভানে গমন করিয়াছিলে, যৌবনের মন্ত-তায় কি ভুমি কালারও পরামর্শ না লইয়া ७३ व्यवरणा व्यर्जन कतिया ह, अहे क्रांभरे ভোনার নাায় কত শত ছুছাপা বাহিল এই খানে বিচরণ করিছে আনিয়া প্রাণভাগ क्रियारक। भक्त दिष्ठाव्यक्ते जान मन्त्र चार्ट. मकल वज्रुहरू मात्र अयात्र जात अएड. नकन भए। तहे डे इक्सी भक्ष आहि. अर्थ अंतरण कृष्य पारमक প्रथ (मिथिएक) পাটাৰ কিন্তু ভাহার কেবল একটি মাত প্রত প্রকৃত স্থারের প্রত্ত ইহার নাম জ্ঞান বর্জা, জ্ঞান নদ নামক দার দিয়া প্রকশ করিছে হর ৷ এই পথ দিয়া মহা মহা প-ভিত ও উপাধি বিশিষ্ট বিলাবনি ব্যক্তি-গণ প্রবেশ করেন ।এবং ভাঁছারা অংশন द्य उन्होरनत वार्ष्यात । अवरलाकिन कृतिशा নিকাল শান্তি লাভ করেন। অন্য পথের সহিত এই জ্ঞান প্রথের জুলনাই হয় না।। ুর্গ চন্দের কলক থাকাতে যেমন তা-হার শোভা অধিকভর মনোহ্র হইয়া থাকে, সংর্পর মন্তকে মাণিকোর উৎপত্তি কেছু যেমন মাণিকোর মূলা অধিক হইয়াছে, আতপ रयमन ছातांत निक्षे वर्खमान शाकितन

উজ্জালতর প্রতীয়মান হয়, সেই ৰূপ এই জ্ঞান পথ অপরাপর নিক্ষট প্রথের সন্ধি-কর্ষ থাকাতে ভাহার প্রকৃত মাহাত্মা কৈমন বর্দ্ধিত ইইয়াছে, তুমি অরণ্যের কুপথ দ-কলেই ভ্রমণ করিয়া ক্লেশ ভোগ করিয়াছ. একণে এই সুন্দর প্রশান্ত পথ অবলয়ন কর, ভাহা হই**লেই ভো**মার **মনকামনা** সিদ্ধ চইবেক। আনোর পুনরায় জারণা প্র-বেশ করিবার ইচ্ছা ছিলুনা ভথাপি এই গভীরাক্রতি রুদ্ধের উপদেশে তাঁহার প্র-দর্শিত পথে পদার্পণ করিলাম। পদ গমন করিয়া সেই ভানের পরিচ্ছন্নতা ও স্বশৃথলা দর্শন করিয়া আমার বিশেষ আছলাদ উপস্থিত হটল। চতুদিক নিস্তন্ধ, পথ সকল স্থারিদৃত, পথের তুই পাখে জ্রেণী বন্ধ করেপ ভিন্ন ভিন্ন উপ্রন সকল রহিয়াছে, ইহাদের দার দেশে এক এক পানি কাঠফলকে নামাঞ্চিত রহিয়াছে, ভল:পা নিক্ষণ-বিজ্ঞান, স্বাধীন তন্ত্ৰ, মত নার, ধর্ম ভ্রম ইতাাদি কভিপয় নাম আ-মার দৃষ্টি গে,চর হইল। । । । । বাজি এক এক খ্যান গ্রন্থ হল্ডে করিয়া কথোপ-কথন করিতে করিতে পুলকিত চিত্তে ভিন্ন ভিন্ন উপবনে প্রবেশ করিতেছে। অনে-কের পরিধেয় বত্তে উচ্ছাল অক্ষরে ড-र्कानकात, भारतज्ञ, विकासाधीम **इजापि** নান লিখিত রহিয়াছে। কেহ কেহ. <del>স্বীয়</del> পরিজ্বে বর্ণমালার সমুদায় অক্ষরই একাদি ক্রমে অক্কিত করিয়াছেন, মামি একটি দলের পশাৎ পশাৎ নিকল-বিজ্ঞান.নামক উপ-वरन अरवन कतिनाम। पिथ य गकरनर স্ব কার্যো এ প্রকার বাংপুত রহিয়াছে যে কেছ কাছারও সহিত সম্ভাষণ করিতে অবকাশ পায় না। কেহ রাশীকৃত পুত্ত-কের মধ্যে বসিয়া কুৎপিপাসা পরিজ্ঞার পূৰ্বক অহনিশি এক মনে পাঠ করিছে-

ছেন৷ কেহ কেই অনেক অনুগল্পানের পর মনুবোর সভাব ও খাচরণে নিভান্ত অস-क्षुके ও বিরাগযুক্ত হইয়া অবশেষে স্বঞ্চা-তির সংশর্গ পরিত্যাগ পুনক কভিপয় পশুর সহিত সহাাস করিতেছেন ও অতি মত্নে হাহাদের সংস্কার ও একৃতি অভাস ক্রিডেছেন। কেহ অর্ণোর ভূতন পথ আবিষ্কার করণার্থ একটি সংকীণ জটিল বল্পে প্রবৃত্ত হইয়া অবশেবে তাহা হইতে বাহির হইতে পারিতেভের না। কেল কতক গুলি অন্ধ পুস্তকে প্রিৰেটিত হট্যা দক্ষু থক্ত কামি গণনার পত্তে দৃষ্টি বন্ধ করিঃ: চিন্তার অভিভূত রাখ্যা ছেন, জিজ্ঞা-मात्र फार बहेलाम त्य विभि एकारिशंगना দ্বারা পুর্যবার আন্দ্র শ্রম আবারণ করি-तारहर, धदः कि शकारत सहे। व्यनत छेप-বিজ্ঞান হয় ভাগ্রেই উপায় চিভান বাজ রহিয়াছেন। কেহু ঘ্ছাড়ে চক্র গোতে গ্রমন্প্রণ করা যায়ে তা্ছার কিমিত এক যুদ্ধ রচনা করিতেছেন। "পরে অনেতে कुण्डल युक्त प्रशिश (धीर मनाल क्रानस, ख्वादनत बनायः विकृषे गार्वे, त्यादक खडा-दरक वनवःम कहिशा शास्त्र किन्न दिख्यान ভাহা হইতেও অধিক প্রবল। বিজ্ঞান স্বার। আমরা প্রকৃতির নিয়ন অবধারণ করি এবং দেই নিয়দের অনুবাবনে আবার প্রকৃতিকে **বদীভুত্ন করিতে পারি।** বিজ্ঞানের প্রভাবে मसुषा हेका कतिला वाभिनाक (परवृता করিতে পারে, এমন কি ভূতন স্ভি রচনা করিতেও সমর্থ হয়। চন্দ্র গোলে গাননা-গমনার্থ যে ব্যোমধান আমি প্রস্তুত করি-তেছি, তাহাতে মনুষ্টোর রাজা বিগুণতর বর্দ্ধিত ছইবেক; এবং ক্রমে ভদ্মরা অপুরাপর লোকে অনারাদো মন্তুযোর भिष विधि इईएड शहित्व। क्यांबिसि-एक करे क्या आभाव खन्न दर (याप हरेन

কিন্ত ভাবিলাম যে আমার নিতান্ত অম-ভিজ্ঞতা হইতেই এই প্রকার অনুভব হই-তেছে। যাহা হউক আমি <mark>ক্তান-হীন বিশ্বয়-</mark>বি-মোহিত ব্যক্তির নাায় তাঁছার নিকট হইতে প্রস্থান করিলাম। অনৃতি দুরে গিয়া দেখি যে একটি কুটীর মধ্যে অভি শীর্ণকায় এক, জন রুদ্ধ নানাবিধ বিচিত্র যন্ত্র ও বিবিধ রাস্থিনিক পদার্থ লইয়া আগ্নিতে কত প্র-কার পরীক্ষা করিতেছে। আমি ইঁছার অন্বরত অঞ্জিত্ত পরিশ্রম (ক্ষ্মিয়া আ-क्या बहेलाम , এवर अञ्चलकारन खब्शक হইলাম যে সকল ধাতুকে স্থবৰ্ণে প্রিণত कतारे हैं होत अक माज छेटफना। भरत জানিলাম যে বৃদ্ধ দৰ্মভাগী হইয়া অনবরত ঘাদশ বৎনর এই ৰূপ পরীকাষ রভ রহিয়া-ভে,কিন্তু কত দিনে বে ভাষার উদ্দেশ্য সি**ন্ধ** হর্বৈক, ভালা কেইই বলিতে পারে না। আমি এই মকল নির্থক পরিভাষের দৃ-উন্তি দৰ্শন কবিয়া অভিশয় বিসায় ও কো:ভ যুক্ত মনে উপৰণ কইতে নিংস্থা হুইলাম এবং টিড়িছ ভাবে গমন করিছে করিছে আর এক বিচিত্র স্থানে উপস্থিত क्र्लाम। এই साटनत न्य नमाल्य ०-খানে এক একটি সম্পূদায় এক এক ব্যক্তির অধিত ইইয়া ভাষ্যে পশ্চাৎ পশ্চাৎ গ-নন করিতেতে, এই নকল সক্ষাদায়ের নাম তকলির, চুত্মদার, রুৎস্কদার, ইছারা আ-প্ন আপা। শ্তিষ্ঠিত বল্লের অনুসরণ পূর্বাক গমন করিতেছে। ভক্সার স-স্থাদার মহা কোলাছল ও বাগ্বিভ্ঞা করিতে করিতে অতি সমারোহ পুর্বাক এ-থ্রবৃদ্ধি নামক তাছাদের উপাদ্য দেব-क्टिक क**रका नहेश गहिए उट्ट। हमा**नंत त्रन मक**्ला**रे **राष्ट्रकां श. व्यक्ति का**-পন আপন পরিচ্ছদ ও আরুতি এ একার পরিবর্ত করিভেছে.বে ভার্বের কাহারেও

চিনিতে পারা যায়না। এবং ভাহারা এই ৰূপে লোকের চক্ষে ধূলি প্রদান করিয়া व्याभनीत्वत स्विधा धमुमादि मकल पटलहै मिलिड क्ट्रेफ्टइ अवर मकलात निकंछ म-াদর পাইতেছে; কিন্তু তাহাদের ছম্মবেশ একবার খুলিয়া পড়িলেই লোকে ভাহা-লিগকে অপমানিত করিয়া স্বন্ধ দল ছইতে বহিদ্ধ করিয়া দিতেছে। রুৎস্বদার সম্পু-नाग्र मट्धा व्यटनक अनात वराशांत्रहे मुर्कि গোচর 🕬 । কংক গুলি বান্তি এক স্থানে 🖯 একত্র হইয়া একটি জীবন্ত মনুযাকে (১) দেবছা ৰূপে অৰ্চনা করিতেছে ও তা-হাকে অমর ভান করিয়া অভি ভক্তি ভাবে তাহার কথা দেব বাকা বলিয়া শৈ-রোধার্য্য করিভেছে। কোথাও কেং কেঙ रणोजनवन्त्रम शृक्षक विनिष्ट चार्शम देनव শান্তি প্রকাশ করিতেছেন, কেছবা কৌ-भज कर्तत्रा (लाहकत मिक्छ विश्वासकत বিচিত্র ব্যাপার ঘকল দেখাইতেছেন, এবং

কাপ ভাহাদের উপর আধিপতা স্থা-পন করিতেছেন: সকল সম্প্রেতেই পরস্পারের নিনদা ও স্ব স্থ প্রশংসা ঘোষণা কবিজেব্ছ এবং কথন কথন তুই দলে ঘেরেতর মুক্তে অব্লুত চইতেতে। আনি এই হানে জাগমন করিবার সময় ইছা-কে শান্তির আত্তাদ বালয়া বোধ করি-ঘাছিলাম, কিন্তু এই গোলযোগ ধিয়া নিভাতে জুকা হুইলাম এবং দেখিলাম त्व जारनरकरे अमसुखे क्रेग्न जिन्न जिन সম্পূদায় পরিভাগি পূর্বেক সন্মুখন্থ স্থা-গীনতন্ত্র নামক উপাবনে প্রবেশ করি-ভেছে: আমিও ভাহাদের পশ্চাৎগামী হটলাম। এই উপবদে বিস্তঃ লোক স্থে-জানু গারে বিহার ক্রিতেত্তে, কেছ কাহারও 'অধীন নছে, কোন নিয়মে বন্ধ নাই, সক-

तारे क्वम सूर्धत **उत्मत्म रेडड**ड खमन করিতেছে। কেহ কেহ নাধারণকে উপ-वत्नत उदक्ष का वृकारेकात निमित्त सम्बद्ध বজুতায় উপদেশ দিতেছেন; এবং এ-ছের প্রমাণ ছারা দিছান্ত করিভৈছেন ছে, যতকণ আমোদ ততক্ষণই জীবন। এই উপদেশে সকলে উৎসাহিত इहेग्रा शृष्टे-দেশ হইতে কৰ্তব্য নামক এক একটি বোঝা निरक्षिण क्रिन, এবং **चक्क् नहीत हहेग्रा** ইত্রিয় নামে একটি দার দিয়া উপরমের ध्यर्वत थाएव भगम कतिलं, उथात किविनाम যে তাহারা একটি গুপ্ত পথ দিয়া পূর্বেবাক্ত প্রমোদ কাননাভিমুখে যাইতেছে। সেই কান্ম পুনরায় এখান হট্তে দৃটি গোচর इंडियाटक आयात इंटकम्भ इट्टेंग। अवर কি ৰূপে যে আহি বিপরীত পথহয় অ-বংশৰে সংমিলিত হৈইয়াছে ভাষা ভাবিয়া ত্তির করিতে পারিলাম না। যাহা হউক আমি সম্বর সেখান হইতে প্রস্তান করি-লান এবং কিছু দূর গমন করিয়া একেবারে ভাকর সাগর সন্মুবে উপস্থিত ইইলাম। এধানে দেখি অনেক লোক জাতি हीन ধনশে গ্রিয়মাণ ও চিস্তিত ভাবে বসিয়া রহিষাচে, ভা**লারা এক এক বার <b>অসীম** সাগরের প্রতি, এক এক বার পশহাতের নিবিড় অরণ্যের এডি দৃষ্টি করিয়া দীর্ম খাস পরিত্যাপ করিতেছে, এবং সমুদ্র তরক্তে অসংখা লোক ভাসিরা যাইভেছে, তাহা দেখিয়া হতজান হইতেহে ৷ কি প্রকারে পার হইবে **এই ভাবনায় সকলেই** অভিভূত। কে**হ কেহ ভাবিতে ভাবিতে** উপভ্ৰায় হইয়া ক্রন্ত বেগে প্রায়ন করিতেছে, এবং নিকটস্ ভ্রোময় ওহা নিবাসী অন্ধি চর্মাব্রণিউ জীর্ণ কলেবর নৈরাশ নামক এক ব্যক্তির ঘারে শিয়া **लब्रालक क्टेटफहरू। देवब्राल क्रीक्र इत**-

<sup>(</sup>३) डिन्ब उ त्मनीय अध्योग नानाः

বক আত্মসানির নিকট হইতে ভাহা-দের পরিচয় কাইয়া আপনার চিন্তা ভা-त्रावमण मर्खक উट्डालन कतिल, এवर আগস্তুক্দিগকৈ আত্মাদিত করিয়া কহি-বেক, হা ছুর্জাগাগণ। দেখিতেছি তেয়ে-রা এই অর্থো অনেক ক্লেশ পাইরাছ, किन्दु व्यामि निरमस्य ट्यामस्मित् मकन क्रिम मकन विश्वी पृत करित। नीय की-• লের রোগ জনিত শারীরিক যন্ত্রণ যেমন ক্ষণকালের অস্ত্র চিকিৎদার আরোল হয়ু দেই ৰূপ তেমেংদের বছ্কালের क्रिश **प्रथम क्रां**स हे मासि इट्रांक । এই কথা কহিয়া নৈরাশ নিজ গুলা হটতে রজ্জু, শাণিত অসি, বন্দুক ইত্যাদি নানা থকার অন্ত্র বাহির হুরিল এবং তাহা-দিগকে তথ্যধা বাছিয়া লইতে অ'দেশ করিল। কেহু সাহ্য পুরে হ হক্ত্র আস্ত্র গ্রহণ করিয়া আপনাদের প্রাণ নাশ করিল। কেছ কেছ বা ভাছা দেখিয়া ভারে পুনরাত মারের তটে প্রেত।রিমন করিল। অংমি এই गकन बर्गभात किङ्ग्रहे दुक्टि । 'वित्रः ফাণেক চিন্তা করিতে ছিলাম এমত সময়ে আমার পূকা সম্ভাসিত যুক পুরুষ দিবা পরিচ্ছদ পরিবান করিয়া সম্মুখে দণ্ডায়মান इन्हेल, এবং आमारक मृष्ट् श्रदत किन আপনি সন্মুখে যে সাগের দেখিয়া ীত হইতেতেইন, ইহার নাম অনত কাল, সকল मनुष एक এই माध्य পात हरेएक हरेएवक এবং যিনি যে একার সরল লইয়া উপস্থিত হইবেন, ভাঁহার ভদ্রপ পার হইবার স্থবিধ र्हेटवक । **अटमटक** निःमञ्चल शांत रहेटङ সিয়া ক্রোতে ভাসিয়। যায় এবং অতি সূ-तस महा महारे पूर्व चारम व्यवस्थारय उपांचिक रस्त जार्जर क अकारत महत्र क-রিতে হইবেক ভাষা কিছুই শিক্ষা না क्षिक बाहरम, बहे रहकू छाहाता विপर्ध

পতিত হয়। কিন্তু যাহার। মন্তকোপরি অতি উচ্চ আকাশস্থ নির্মাল প্রভাযুক্ত উজ্বল প্রব নক্ষত্রের প্রতি মর্মাদা দৃটি রাথিয়া সন্তর্গ কবে, ভাহারা নির্ভয়ে পর পারন্থ দর্শনাতীত স্থ্য ধান প্রাপ্ত হয়। যুবা এই কগা বলিলে পর অরণ্যের বিচিত্র
ব্যাপারের বিষয় যেমন আমি জিল্তাদাকরিতে যাইব অর্মনি অন্তর্গন করিল।

## হিতকগা।

विनि निर्वित्यास भक्तत्वत्र महातक्षमः করিতে চেউ। করেন, তিনি শেষে কাহারও থির হইতে পারেন ন**া। বাস্ত**নিক সংসা-রে যাহা তোর ভংগা সকলের প্রিয় নচে, যাহা ধর্ম তাহা অনেকের নিকট কেবল . কফ মাত্র; যাহা উচিত ভাষা অনেকেরই পক্ষে ঈাপ্তাত নকে 🕆 সুভরাং কর্ত্ত 🗅 कारा अवः थिव्रक्षि। चात्रक कटन ममान নঙে ৷ যাহা কওঁবা তাহ৷ অনেকের প্রিয় নং (যাহা প্রিয় ভাষা হয় ভো কল্বব্য নহে। লোকের প্রিফেইব বলিয়া যিমি দৎ-কৰ্মে প্ৰয়ুত্ত হন,ডিনি শীঘ্ৰ আপনার অভি-आग्न गाधरम है। दान मुक्त रून । छेनरद्रांध বা অনুরোধে ধর্মানুষ্ঠান হয় না! কিন্ত কর্ত্তব্য জ্ঞানে কাষ্ট করাই প্রকৃত ধর্মের চিইছ ।

যাহার। সংনার বা মনুষোর প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া সংক্রো প্রবৃত্ত হয়, তাহারা তা-হাতে নানা বিদ্ন দেখিতে পায়।

কোন কাথোর দদদৎ বিবেচনা করিয়া তাহাতে প্রবৃত্ত হইবেক, পিড় পিতামহের অনুষ্ঠিত বলিয়া কোন কার্যা কদাপি পবি-ত্র ও উৎক্ষুষ্ট হইতে পারেনা। যাহা সভা ভাহা চিরকালই সভা তাহা মনুষ্য কর্তৃক অনুষ্ঠিত না হইলেও কথন পরিতাঞা

হটতে পারেনা। আর যাহা গহিত ও অধর্মা তাহা পুরুষ্মুক্তমে অমুষ্ঠিত ও मायर इहेत्लख कर्नात छे दक्षे छ ता-বনীয় হইতে পারে না। যিনি সদস্থ বি-বেচনা নাকরিয়া প্রচলিত প্রথা <mark>অবলয়ন</mark> করেন, তিনি কেবল স্বেচ্ছা পূ**র্বকে অন্ধ**-হইয়া অন্ধের হ'বা নীত হইতে চান। থসাবধি সভোর প্রতি প্রীতি করিবেক এবং পবিত্তাকে আলিক্সন করিবেক। যাহ। সভা ভাহ। যেন প্রিয় হর,যাহা কর্ত্রা তাহা যেন ঈপ্সিত হয়। সংসারে ধর্মোর **শহিত প্রবৃত্তির একটি ভয়ানক বিসয়াদ** দৃষ্ট হয়। লোকে ইচ্ছা পূৰ্বক কৰ্ত্তৰা ৰাধন করিতে চাতে না; না করিলেই নয় এই হেডুই তাহ৷ খনেকে করিছে বাধিত হয়। কিন্তু যিনি আহলাদের সহিত প্রিয়কার্যা . বলিয়া তাহা পালন করেন, তিনিই সাধু। मःतादत वियद्यत कालाह्दल हजूर्ष्क्रके পূর্ণ রহিয়াছে, ইন্দ্রির স্থাথের প্রলোভন অহরহই আমাদের চিত্তকে আকর্যণ করি-• তেছে, থার্ডি দকলও প্রবলতর ৰূপে বিষয় ভৃষ্ণাভুর হইয়া ধাবিত হইতেছে। বিষয়ের ফল প্রত্যক্ষ কলিতেছে। ধর্মের का। देवाइ विश्वतीक। धर्मानुषाती कार्या কা: তে হইলে তাগে স্বীকার কাট স্বীকার করিতে হয়, গর্মের আদেশ বলবৎ করিতে भरेतन अवृद्धि मकन कि मान कवि**ट एत्।** প্রের কল আ**ত্ত প্রাপ্ত ২**ওয়া **যায় না**, ए ८५१ हेरूकाटन**त भट्या छाहात कि**हूहे কৃষ্ট হর না ! বিদ্যোর বাজিক গৌরবের সাম নাই, ধর্মের **ভাব শান্ত বিনীত**, থকোর একত হোরব ও মনোহর সৌনদ্র্যা বেলিতে পায় এমত কোক অভি বিরল। স্ত্রাং সামান্তঃ লোকে ধর্মকে বিষয়ের অধীন করিয়া চলে। বিষয়কে ধর্মের षञ्जानी कता षण्य आहारमत कर्य नरह।

বিনি ধর্মকে আত্রয় করেন, তিনি বাহিরের বস্ততে তাহার কল প্রত্যাশা করেন না, ধর্মামুঠানে ধর্মাই তাহার পুরকার। নমুখানির উপরতি প্রকার লারা প্রাণিনের সহিত প্রেণীভূত হইরাছে এবং ধর্ম প্রকৃত্তি হেতু দেবতাদিগের সহিত তুলা হইবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হইরাছে। যে ব্যক্তি কেবল বিষয় ভোগে ভুলিয়া থাকে দে শুদ্ধ পশু র্তির পালন করে, ঈশ্বর ভাগিকে যে উন্নত অধিকার দিয়াছেন, ভাগা দে তুলিয়া জানিতে পারিল না।

# ব্রা**ন্ধর্মে**র তাৎপর্যা।

ه د د

যিনি ভূমা, যিনি মহান, তিনি সুখ-স্বৰূপ: ফুদ্ৰ পদাপে সুখ নাই: মহান্ পদাপই সুখ-স্বৰূপ: অত এব ভাহাকেই জানিতে ইচ্ছা ক্রিবেক।

মনুবোর মন ক্র পদার্থে কংনই সুখী
হটতে পারে না। যাহারা মহৎ মান,
বিপুল যশ, মহলায়তন ভূমি ও প্রচুর ঐশ্বর্যা
লাভের নিমিত্ত সতীব বছবান, তাঁহারা
অবগত নহেন যে যিনি প্রকৃত মহীয়ান;
যাঁহার ভূলনায় অন্য সর্কল পদার্থই কণা
য়ান; যিনি পরাৎপর, একমাত্র, দ্রুব, অনন্ত
পদার্থ; সেই ভূমা পদার্থ প্রাপ্তি বাটোত
ভাহার স্থের ইচ্ছা কথনই চরি হার্থ হইতে
পারে না; অতএব তাঁহাকেই আন্তের্গ করিবেক, তাঁহাকেই জানিতে ইচ্ছা করিব বেক। মনুবোর আন্তা অভি মহৎ্যুব এই মন্তা-লোকের অধন প্রদার্থে কলালি
ভূপ্ত হইতে পারে না। লাগন বিহারী উৎক্রেশ পক্ষী, যে আকাশ মণ্ডলের
মহোচ প্রদেশে বিচরণ করে, দে কি প্রেতশুহা মধ্যে বন্ধ থাকিয়া সুখী হইতে পারে?
না গভীর সমুদ্র শারী আতি রুহৎ তিমি
মহন্ত মনুষ্য থাত কুদ্র হুদে অবস্থিতি করিয়া সন্তোধামূত লাভ করিতে পারে?
থিনি ঘনন্ত স্থের আকর, তিনিই কেবল
আত্মার স্পাহাকে পরিপূর্ণ করিতে পারেন।

শিষা জিজ্ঞাসা করিলেন,হে ভগবন্। তিনি কোণার প্রতি-ষ্ঠিত আছেন। আচার্যা উত্তর করিলেন, তিনি আপনার মহি-মাতেই প্রতিষ্ঠিত আছেন।

275

পরমেশর নিবেলয়, সভস্ত ও গুজস্থাব। অনা মকল বস্তু থেমন উংহাকে
অবলমন করিয়া স্থিতি করিভেছে, ভাঁহারই
উপর নির্ভর করিভেছে, ভিনি ভক্রণ কালা
হাকেও অবলমন করিয়া স্থিতি করেন না।
এই বিশ্ব-রূপ-শৃত্বাল ভাঁহাতে আবদ্ধ থাকিয়া লম্বমান র হলাছে, ভিনি একনাত্র
শঙ্ক-স্বরূপ হইমা ভাহা ধারণ করিয়া
আছেন; কিন্তু ভিনি কিছুতেই আবদ্ধ
নহেন, ভাঁহাকে কেহু ধারণ করিয়া রহে
নাই। সেই নির্বলয় পূর্ণ ত্রদা স্বকায় নহিন্দ
মাতেই অবস্থিতি করিভেছেন; আপনাতে
আপনিই নিতা রহিয়াছেন; ভাঁহার কেই
ক্রমক্ত নাই এবং ভাঁহার কেই আন্ত্রাই

279

তিনি অধোতে, তিনি উ-দ্বেতে, তিনি পশ্চাতে, তিনি সম্মুখে, তিনি দক্ষিণে, তিনি উ-ভরে। তিনি ভত ভবিষ্যতের নিয়ন্ত। তিনি অদ্য আছেন, প-রেও থাকিবেন।

,কি উৰ্ক্নে, কি অধোতে, কি পশ্চাতে, कि मन्यु ८४, कि मन्त्रित्। कि উप्तत स्थामा-विषिर्व हर्ज़िक मकन श्रीति कि एन-দীপামান রহিয়াছেন। আমরা যদি পর্বত শিখরে আরোহণ করি, দেখানেও তিনি বিরাজনান: আমরা থদি গভীর সমুদ্র-গতে व्यटनभ कति, त्मशादम् जिनि वर्डमान । पि-বাকতের মধ্যাক্ত কালের কিরণে যেমন তিনি স্বপ্রকাশ রহিরাছেন,ভাত্রপ তামদী বিভাব-রীর অঞ্চন তিমিরেও জামুলামান রহি-, য়াছেন। নকল স্থানই ভাষার রাজ্য স-কল স্থানেই ভাঁছার দৃষ্টি। যেমন তিনি দর্মদেশ-বাপী, ভেমনি তিনি মর্মকাল तिकामान । डिनि त्यमन डेंश् कोटलत निश्च हैं। তেমনি পরকালেরও নিবন্ধ। ; তিনি আদাও আছেন, পরেও থাকিবেন।

52 o

বিনি এক এবং বর্ণ হীন এবং ।
বিনি প্রকাদিনের প্রয়েজন জানিয়া বহু প্রকার শক্তি-নোগে
বিবিধ কামা বস্তু বিধান করিতেচেন, সমুদার প্রকাও আদান্ত
নগোর্থালাতে ব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছে,তিনি দীপাদান প্রমেশ্বরঃ
তিনি আনার্দিগকে শুভ বৃদ্ধি
প্রদান কর্না।

নানা বর্ণের স্কন কর্ত্তা সেই যে এক প্রমেশ্বর, তিনি স্বয়ং বর্ণহীন হইয়াও নি-স্পাপ জ্যানিদিলের নিকটে জাজ্লামান প্রনাশ রহিয়াছেন। তাঁহারা তাঁহাকে এই প্রনন্ত বিশের তাবং ঘটনার নিয়ন্তা, সকল কামা বস্তুর প্রেরজিন, সমুদার স্থা সৌভা-গোর বিধাতা ৰূপে অতি নিকটস্থ করিয়া জানেন এবং নিজাম হইয়া তাঁহার উপাসনা করেন। তাঁহার নিকটে তাঁহাদিগের কিছুই থার্থনা নাই, কেবল তাঁহাকে লাভ-করিবার নিমিত্তে শুভ বৃদ্ধির প্রার্থনা।

>5:

তিনি সংসার, কাল এবং সাকার বস্তু সমুদার হইতে শ্রেষ্ঠ এবং সুতরাং ভিন্ন; দাঁহা কর্তৃক এই প্রপঞ্চ সংসার পরিবর্ত্তিত হইতেছে। তিনি ধর্মের আকরণ পাপের মোচরিতা, ঐশ্বর্যোর স্থানী। সেই সকলের আত্মন্থ অমৃত, বিশ্বের আত্মন্থকে সেই মঙ্গল স্বরূপ এক মাত্র পরিবেশ্বর জানির। জীব প্রতান্ত শান্তি প্রাপ্ত হয়।

এই জগৎ সংসারে যে কিছু স্ট বস্তু ।
আছে, ভাছার মত তিনি কিছুই নহেন;
ভাছার সহিত কাছারও উপনা হয় না। না
তিনি বাহ্য বিষয়ের মত, না তিনি অন্তরম্ব
মনেরই মত। তিনি বিষয় ও মন সকলেরই
স্ফি কর্ত্তা, স্মতরাং তিনি সকল হইতে
শ্রেষ্ঠ এবং সকল হইতে ভিন্ন। তিনিই
মনুষ্বার আয়াতে ধর্ম-শাসন সংস্থাপন কবিষাচেন, স্মতরাং যে মছাল্লা ভাছা যত্ত্ব
প্রার্থনিক পালন করেন, তিনি অতি উৎকৃষ্ট
আত্ম-প্রাদ লাভ করেন এবং তাঁহার
আত্মা প্রিত্র স্থনপের প্রিয় আবাস-স্থল হয়্
যদিও কদাচিৎ মোহাল্লা পরুক্ত তাঁহার
পদ ধর্ম-ভূমি হইতে স্থলিত হয় এবং তিনি
পাপ-পঙ্কে পতিত হয়েন, তথাপি মন্ত্রা-

পিছ চিত্তে নেই পর্য মঙ্গলালয়ের শরণাপর হৈছে।
পর হইলে তিনি তাঁহাকে তাহা হইছে
উদ্ধার করেন এবং তাঁহার আত্মাতে কার্মনীয় স্বাস্থ্য ও শাস্তি প্রদান করেন।

>২২

তিনি বিশ্ব-কর্ত্তা, বিশ্ব-বেত্তা,
সকল আত্মার সুফী, প্রজ্ঞাবান,
কালের কর্ত্তা, গুণবান্ ও সর্বজ্ঞা
তিনি জড় কি জীব তাবতের
প্রতিপালক, সর্ব গুণের মহেশ্বর
এবং সংসারের স্থিতি, বন্ধ প্র
মোক্ষের হেতু ৷

তিনি সকলের প্রফী সকলের পালক,
সকলের প্রভু। কোন বস্তু তাঁহার শাসন
অতিক্রম করিতে পারেনা। তাঁহারই
শাসনে জীবাত্ম শরীরে বন্ধ আছে এবং
সংসারে বিচরণ করিতেছে এবং পরিশেষে
তাঁহারই প্রসাদে তাঁহাকে লাভ করিয়া
সংসার-মোহ হইতে মুক্ত হইবে।

১২ ৩

তিনি চৈতন্যায়, মরণধর্ম রহিত এবং সর্বস্থামীকপে সমাক্
স্থিতি করিতেছেন, তিনি প্রজ্ঞান
বান্; সর্বত্র গামী এবং এই জগ্
তের প্রতিপালক। যিনি এই
জগৎকে নিতা নিয়নে রাখিরাছেন, তদ্যতীত বিশ্ব শাসনের
আর অন্য হেতু নাই। আমি
মুমুক্ হইয়া সেই আঅবুদ্ধি প্রকাশক প্রমেশ্বরের শ্রেণ্ডাম
হই।

আমাদিবের আতাকে যে বুদ্ধি প্রকাশ পুটিতেছে, দে ভাঁহারই প্রদাদাৎ। তিনিই আমাদিগের আত্মাতে বৃদ্ধি বৃত্তি সংস্থা-পন করিয়াছেন এবং ক্রমে ভাছা প্রকাশ করিতেছেন। তিনিই আচার্য্য স্বরপ হইয়া व्यक्तर व्यामानिशतक शत्मी शतम अनीन করিতেছেন এবং পরম কল্যাণকর পথ থা-দর্শক হইয়া অপে অপে আপনার নিকট-বর্ত্তী করিতেছেন। দেই পরম প্রেমাস্পদের স্হিত মিতা-সহবাস-জনিত অনিবাচনীয় আননের প্রার্থী হইয়া আমি তাঁদার শবনা পর হট। তিনি আনাদিগের राष्ट्र वास्त्र स পরম পিতা, আমরা তাঁছার শরণাপন হইলে তিনি অবশাই আমাদিগকে এই দংগারের শোক ভাপ পাপ হইতে মুক্ত করিয়া আপে-नात मञ्जी कतिशः नरेदिन।

378

সেই এই ব্রহ্মের নান সভ্য!

তিনি নিরবয়ব নিজ্ঞিত পান্ত। তিনি অনিক্নীয় নিলি'প্ত ও मुक्तित পत्रम मिलू এदः मक्ष माङ्ग নিঃসূত অগ্নির নাার দীপ্যমান। मिरे এरे यां पृत्य এवः यां बि-কটস্থ দৰ্শব্যাপী ব্ৰহ্মের নাম সতা, যে চেতু ভিনি সভা স্বৰূপ। তিনি এতজ্ঞপ সভা, বে সেই সভাকে অবলম্বন করিয়া এই সমু-দায় কগৎ সত্য হইয়াছে; তিনি সত্যের मछा। এই সমুদায় জগৎ পুরের কিছুই ছিল না,খাঁহার ইচ্ছাতে এই সকল হইয়াছে এবং বাঁহার ইচ্ছাতে এই সকল রহিয়াছে, জিনি কেমন সারবান বস্তু! ফেন ও বুদ্দ্ चर्तका महूत कंदण जात्री भगर्य, किन्छ সমুদ্রকে যিনি কৃতি করিয়াছেন, তিনি **्कमन सामी शामीर्थ ! ज्य लाजा इका** ला-

শেকা পুৰিয়ী অবক্ত ছায়ী পদাৰ্থ, কিন্ত এই

পৃথিবী ঘাঁহা হইতে হইরাছে, ভিনি ক্মন
ভারী পদার্থ। হা! আমরা কি মূড়! বিনি
সকলের দার, নিতা সভা পদার্থ, ভাঁহাকে
আমরা ছারা তুলা জ্ঞান করিতেছি। যিনি
জোতির জোতি, প্রাণের প্রাণ, চেতনের
চেতন, সতোর সভা, তাঁহাকে আমরা শ্না
প্রায় দেখিতেছি। এই জগৎরপ স্তন্ত্রহীন
মনোহর অট্টালিকা শুনা নহে; ইহা আমারদিগের পরম দেবতার আবাস-মন্দির,
তাঁহার ঘারা সমাক রূপে ইহা পূর্ণ রহিনাছে।

তিনি এক নাত্র, প্রজানঘ্ন : তাঁহার অবয়ৰ নাই, ভাঁহার অংশ নাই, ভাঁহার কোন পরিমাণ নাই৷ তিনি অপরিবর্তনীয় মঞ্চল-ময় নিয়ম সকল স্থাপন করিয়া বিশ্বাজ্য পালন করিছেছেন। সেই দর্ঝশক্তিমান্ সর্বজ্ঞ পুরুষ এই সংসার নির্বাহ নিমিত্তে যাহাকে এয় কপোর ভার দিয়াছেন, সে তাহা প্রাণপণে বুহন করিভেছে; আপেনি নকলের অধিপতি হইয়া নিয়ন্ত<sub>ি</sub>ৰূপে **ন**-বাত বর্তমান বহিষাছেন। ওঁছোর শাসনে सूर्यः উদয় इन्टेट्ट्स्, वाश्च व्यवाहिक इन्हें-তেতে, অগ্নি উত্তাপ দিতেছে, রুক্ষ কলবান হ**ৈতেছে, ম**নুষ। ধর্মারেণ করিতে**ছে**। ভাঁহার স্বাং কোন কর্ম করিছে হয়না, তাঁহার স্বরং কোন আ্যাস লইতে হয় না; তিনি নিষ্যিও শান্ত; তাঁহার ইচ্ছা নাত্র এই मমুদয় জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে এবং তাঁহার এক ইচ্ছার বশবর্ডী হইয়া দকলে মিলিয়া তাঁহার কর্ম্ম সম্পাদন করিতেছে। তিনি সংসারের কর্তা অথচ সংসার হইতে অভীত, তিনি স্বয়ং সাংসারিক কোন কর্মে: লিপ্ত নহেন, তিনি নিরঞ্জন, নিলিপ্ত। তিনি পূৰ্ণ-স্বৰূপ, তাঁহার স্বৰূপে দোম ভিনি নিরবদা, অনিক্রনীর। দেই অমৃতের শরণাপন হইলে মৃত্যু ভয় বাকে না, জিনি

অমৃতের পরম দেতু। যাঁহারা তাঁহাকে জ্ঞান- চকু ছারা দেখিতে পান, তাঁহারা তাঁহাকে সক্ষাত্র জ্লান অনলের নাায় দেদী-পামান দেখেন, তাঁহার ন্যায় অকাশরান-বস্তু আরু দিতীয় দেখেন না।

> < @

তিনি এই লোক ভঙ্গ নিবারণার্থ সেতু-স্বক্রপ ইইয়া সমুদায়
ধারণ করিতেছেন, এই সেতু স্বক্রপ পরব্রন্ধ অহোরাত্রের পরিছেদা নহেন এবং জরা মত্যা
শোকও তাঁহাকে অধিকার করিতে পারে না

ভিনি নিভা বস্ত্র; তিনি অমুক দিবলে ক্রিয়াছিলেন, এত দিন বর্ত্তমান আছেন, অমুক দিবল পর্যান্ত পাকিবেন, এ প্রকার আহোরাত্র ছারা তাঁলাকে পরিমান করা যায় না। ভিনি নিকিকার; স্কুট্রাং জরুং শোক-ও তাঁলাকে অধিকার করিতে পারে না। যিনি কালের স্কুটিকভা ও আশ্রয় এবং নিয়ন্তা, কাল তাঁলাকে কি প্রকারে অভিজ্ঞান করিবেক ২ যাঁলার শ্রণাপন্ন হতলে জরা মৃত্যু ক্লেশ হইতে পরিতাণ পাওয়া গায়, সেই অমুত স্বক্লপকে জরা মৃত্যু কি প্রকারে অধিকার করিবেক ২।

75.8

ষে পরনাত্তা। পাপশুনা এবং হাজর, ভাষর, ভাশোক ও ক্ষুৎ-পিপানা বর্জিত, এবং সাত্যকাম ও সভ্যসংকল্প: তাঁহাকে অম্বেশ করিনে এবং তাঁহাকেই বিশেষ কপে জানিতে ইচ্ছা করিবে। যিনি পরনাত্তাকৈ অম্বেশ্য করিয়া জানিতে পাত্ৰক জাহার সকল লোক প্রাপ্তি হয় এবং সকল কা-মন সিদ্ধ হয় ৷

আমরা অপূর্ব, ভ্রান্ত, পার্পাক্রান্ত জীব হইয়া যে সেই পাপশ্বর পরিশুর্গ পারিপুর্ব স্বভাবকে জানিতে পারি, ইফা আমাদিকের गोमाना गोजागा नदश किंदु छै। होद् জানিত্রে হইলে আমারদিগের মনে একান্ত ইচ্ছা, যত্ন ও চেন্টার **আবিশ্যক করে। ভূবিত** মূগ যেমন জল অত্যেষণ করে, ত্রাক্রপ তাঁ-হার প্রার্থী হইয়া ভাঁহাতুক অত্যেষণ করিবে এবং করতল ন্যস্ত ফল বেমন প্রত্যক্ষ্যু, ভজ্ৰপ তাঁহাকে বিশুদ্ধ জ্ঞান দ্বারা নিঃসং-শ্যু ৰূপে অতি নিক্টস্থ ক্রিয়া জানিতে इंग्हा कतियक। मःय छिन्द्रि इहेम्रा वस् অবেষণ পরে ভাঁছাকে আপনার নির্দ্ধোষ ক্যোতিৰ্ময় আতার অভান্তৰে আতার আত্মা, প্রাণের প্রাণ সকল্লের কারণ ও আ-শ্ৰা ৰূপে সাকাৎ প্ৰতাক্ষৰই জানিতে পারিলে ভৃঞার্ড মৃগ ধেমন জল পাইলে পরিভৃপ্ত হয়, তদ্রপ তিনি পরিভৃপ্ত হয়েন ; ভাঁগরে দকল কামনা সিদ্ধ হয় ও ভূরা🎾 দকল লোকের স্থা প্রাপ্তি হয় ; হিনি ব্র-ক্ষানন্দ লাভ করিয়া দকল আনন্দ উপভোগ कट्रान ।

229

ব্ৰন্ধের নাম আকাশ। তিনি নাম কপের নির্বাহ কর্তা, এবং সেই নামৰূপ যাঁহ। হইতে ভিন তিনি ব্রহ্ম, তিনি অমৃত।

মন যখন ব্ৰেন্ধের সেই অনস্থ ভাব অমূত্র করে, বাক্য তথন তাহা লাক করিছে
বিয়া তাঁহার নাম আকাশ দেয়। বাত্তবিক তাঁহার কোন নাম নাই অবং অপভানাই; নামৰূপ বিশিক মাৰ্কীয় প্রার্থ তাহা केटक ए के इहेगा ठाकात आधारम शासिक इहेटकर्ष्ट्री

.754

তিনি বাক্য দারা কি মনের দারা কি চক্ষু দারা কাহারও ক-র্ভ্,ক কদাপি প্রাপ্ত হরেন না। মে ব্যক্তি বলে যে তিনি আছেন, তিনি অন্য ব্যক্তি দারা তিনি কি প্রকারে উপলব্ধ হইবেন।

প্রমেশ্বরের স্বৰূপ অদৃশ্য, অনিব্রচনীয়, তাঁহাকে চকু দার: অথবা বাক্য অচিস্তা ৷ षाता अथन। मन षाता উপलक्षि कता गान्न না, তাঁহাকে কেবল এক আলু বারা প্রাপ্ত হওয়। যায়। আমর। আপ নাদিগকে অপূর্ণ ও পরতন্ত্র বলিয়া যে বিশান করিতেছি, তাহার অষ্ট্র এই বিশাদ আছে যে এক পূর্ব স্বচন্ত্র প্ দার্গ আছেন; যে ছেতু মনি এক পূর্ণ ও স্বচন্ত্র পদার্থ না থাকেন, তাবে সামার্দি शतक अधूर्व अध्यक्ष क्षित्र विश्वास क রিবার কোন হৈছু নাই। পরতন্ত্র ও অ-পুর্বিদার্থের অক্তিত্ব ছালা গদ ভতন্ত ও भूनं भणार्थत व्यक्ति वृत्याः। এই विश्वान স্বতঃ দিল্ল, যেহেতু ইহ। পরীক্ষা দাপেক नरह। मकरनत मदम এই স্বাভাবিক আ-ক্মহতার আছে যে পরতন্ত্র ও অপূর্ণ পদা-র্থের ভ্রম্টা ও আশ্রয় এক সতন্ত্র ও পূর্ণ शुक्रम आरहन। शदत गथन क वियदा मः भग হয় তথনই যুক্তি ও বিচার উপস্থিত হয়; किছ मिर्हे विচারের পরেও এই मिष्कांख হয় ষে এক খডন্ত পূর্ব পুরুষ আছেন, যে হৈতু এ বিশাস আত্ম-প্রতায়-সিন্ধ। আস্থা-আন্তারের প্রভিসংশয় করিতে গেলে **এटक्दाटत युक्तिक भूग त्क्र कता इ**स এवः

মহা এমে প্রান্ত হইতে হয়। তাহা হইলে আপনার অন্তিত্বে,বাহা বস্তুর অন্তিত্বে এবং কার্যা কারণের অত্বিত্তে সংশয় অন্তিয়া বুজি একেবারে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ফিনি আত্ম-প্রতায়ের উপর নির্ভর না করেন,তিনি কথন নিতা সতা মঙ্গল-ত্বরূপ সর্ববাাপী সর্বাশ্রয় সর্বাশক্তিয়ান পূর্ণ পুরুষকে নিংসাংশয় রূপে বিশ্বাস করিতে পারেন না। প্রতিতিতের তরঙ্গে তিনি অন্তির হন এবং জিখব-সহবাস-জনিত নির্মান শান্তি তিনি কদাপি লাভ করিতে পারেন না। আত্ম-প্রতায়ের উপর নির্ভর করিয়া যে ব্যক্তি বলেন যে তিনি আছেন, তদ্তির জনা ব্যক্তি ত্বারা তিনি কথনই উপলক্ষ হয়েন না।

252

যিনি যথন প্রকাশবান্ ভূত ভবিষাতের নিয়ন্তা পরমাত্মাকে সাক্ষাৎ দেখেন,তিনি তথন আর আপনাকে তাঁহ। হইতে গোপন রাখিতে ইচ্ছ। করেন ন। 1

দে ব্যক্তি পাপ কর্মেলিপ্ত থাকে, লেই
আপনাকে গোগন রাথিতে ইচ্ছা করে;
কিন্তু যদিও আপনাকৈ অনোর নিকটে অভান্ত গোপন করা যায়, তথাপি সকলের
অন্তরাখা সর্বাদৃক পুরুবের নিকটে কথনই
গোপন করিতে পারা যায় না। যিনি প্রকাশবান ভূত ভবিষাতের নিয়ন্তা প্রমাআকে সাক্ষাৎ দেখেন, তিনি আর কোন
দোষে লিপ্ত হইতে ইচ্ছা করেন না এবং
স্তরাং আপনাকেও তাঁহা হইতে গোপন
রাথিতে ইচ্ছা করেন না। মোহ বৃশতঃ যদি
তিনি কথন কোন দোষে লিপ্ত হয়েন, তকে
ভিনি তাঁহার নিকট হইতে তাহা গোপন
রাখিতে ইচ্ছা করেন না, কিন্তু সেই দোষ

হইতে উদ্ধার হইবার জন্য তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করেন এবং তিনি তাঁহাকে তাহা চইতে মৃক্ত করেন। তাঁহার শরণীপদ চইতে তিনি অবশ্য আমাদিগকে পাপ চইতে মুক্ত করিবেন এবং তাঁহার সংসর্কের। উপযুক্ত করিবেন।

रें ि श्रथमथर ७ ठ जू र्म म अशास ।

# विछान

## ज्ञद्विमा। १

২০১ সংখ্যক পত্রিকার ১২৬ পৃষ্ঠার পর।

ভূজরের **আ**দা ऋदक ছুইটি প্রধান গ্রেণীতে বিভক্ত, যথা পুরাজন রক্ত-দৈকত এবং ভাষার নিয়ে মুদখান এই ছুই স্তরজেণীর পদার্থ গড विष्येष ध्वरक्षम हुई इहा। मुम्मा अहावली धः ধানভঃ মৃং ও বাল্ময়, এবং এই হেডু অভিশয় कहिम। देशएमत वर्ष क्रम जील हति र तक है-জ্যাদি বিবিধ প্রকার দেখিতে পাওয়া ধায়। এই দকল স্তার ছইতে উৎকৃত প্রস্তার কলক প্রাপ্ত ছওয়া যায়, এব: ভাছাতে উংকৃষ্ট টালি ও লিখি-तांद्र म्मा अध्यक्ष इत्र । अहे खतावती बरधा শুল্ডি প্রব'ল ও পুরুত্তের দেহাবলের রাশীকৃত মিহিড দেখা ৰাষ্ট্ৰ; এবং কোন খোন ভানে তদ্ধ স্ত্রপাকার প্রধাল রাশি স্তরীভূত হইরা शिग्राट्ड। मृत्रथा खद्रावली भद्रीका कद्रिया **क्रिया** প্রতীয়নান হইবেক, ৰে ভাহা প্রায় সর্বচই উৎক্ষিপ্ত, ভগ্ন ও বক্ষীকৃত ভাবে স্থাপিত রহিয়াছে। अवर निषय आनि है जानि जार्या अख्य नक्त ইহাকে ভেন করিয়া উপিভ হইয়াছে। - এই রূপে অনেক ভাবে এানিট শিলা মূদক্রের সহিত সংমিলিভ থাকিতে দেখা গিয়াছে। এই প্রকার অবঙা দেখিয়া ভূতৰ্বিং পথিঞ্জন ইছা সিদ্ধান্ত ক্রবিয়াছেন যে যে সময়ে উক্ত মুদ্ধা স্তর প্রেণী নংর্টিড ইইয়াছিল ভংকালে পুথিবী অভি ভ-গোনক নৈস্থিক উপপ্লাবনের অধীন ছিল, এবং <sup>সৈট</sup>্ৰিপানীৰ হেতু নিয়াত আগ্ৰেয় পদাৰ্থ সকল <sup>केक</sup> स्वतिही स्थन क्षिप्त छेथिछ हरेगा-**長期**|

वास्तिक को नगरके सुद्रश्नाक स्थाहित। पूर्वीच शक्क त्यावी नकता स्थाहित। दिशानत, सार्थित, देवान के स्थाहित। रिशानत, सार्थित, देवान के स्थाहित। रिशानत, सार्थित स्थाहित। स्थाहित। रिशानिक स्थाहित। स्थाहित। स्थाहित स्थाहित। स्थाहित। स्थाहित।

महीधव मकनत्व धवाख्यम् हित्रवृत्ति जायात ও আঞ্চর রূপে জান, করিয়া বারি। क आमहा मदन कतिरक भाति ना वि-वि द्वादन . अर्थन विमिति লয় রহিয়াছে, সে স্থান এককালে সমস্থা অপনা সাগর গর্ভ ছিল। কিন্তু পৃথিবীর আন্ধৃত্রিক গঠন ও স্তর স্থিপাতের পরীক। ছারা ভূতত্তিৎ পঞ্চি-ভগণ অন্তান্ত রূপে এই বিষয় নিরূপণ করিয়াছেন। মনুষ্যের আগেমনের সহস্র বংসর আর্থ্যে ভূমগুলে কি প্ৰকাৰ অনুভ কটনা দকল উপাছিত হইয়া চিল ভাষা অনুত্র পরীকার অনার্থানে আমরা জ্ঞাত হইতেছি। বাস্তবিক এক একটি স্তর পূর্ি.. পুরারুত্ত, পুস্তকের এক এক বানি পৃঠা বরূপ। বিনি ভাহা পাঠ করিভে জানেন ভিনিই কেবল ভাষা হইতে অদুভ ও আশ্চর্যা বিষয়ণ সকল म' कवन क्रिंडि शास्त्रन, वियालग्रामि डैक शर्क-ভেব্ল-পালিখা উপভাক৷ ভূমি সকল সামানাত মূদ শ্ব ও রোট প্রস্তারে রচিভ। এই স্তরানলীর সংগো मत्था भिद्रावर द्वथांद्र मछ हिन मिनक छात दुलक वर्ण आख इउग्र गग्र।

মুদশ্যের অব্যৰহিত পরেই পুরাতন ক্লে-সৈক্ড প্রস্তর। এই স্তর শ্রেণী অতিশঙ্ক বিস্তীপ ও স্ল। ইহা প্ৰায় সজ্পূৰ্ণ ক্ৰপে সিকডা অৰ্থাৎ বালুকা-ভেই সংশ্লুচিত। ইহার অন্তর্গত বাল্কা প্রস্তর সক্ল সংহতি ভেদে নানা প্রকার দৃষ্ট হয়। কো-থাও ভাগ। অভি কুক্ত বাৰুকা রেপু বিশিষ্ট অ-जिभव वृद्धिन अवर क्यांचा वा छात्रा ब्वबन রাশীকৃত বড় বড় কুড়ি প্রস্তরের সংহতি নাম। অপর সমুদার শুর্টি केवः রক্তবর্ণ, এই স্তে ভাহার माम ब्रख-रेनक्ड खानी नका बाहा। करे त्र क वर्ग तकवल सात्र मधान्य त्योग त्यात्र मध्यात्रहे इह्रेज़ाइ । तोश्रद जन मर्युक्त वा वीग्रुक রাখিলে ক্রমে ভাষ। মরিচা পড়িয়া ঈবৎ রক্তবর্ণ ছইয়া বায়। এই লোহ বরিচা গুরাকর্ণভ পৰা-র্থের সহিত সংমিলিত আহে। এই ক্লেন্ডেন कान खारन आखंत्र मकरनत्र वर्ग कांत्र विश्वरतत्र नावि हरेवा थाटकः खनेत्र स्वाटन व्लीटेश्स ভাগ কিছু অংশ ভগায় অভায়ে বালিক नीय व नारक। याना कर प्रशासी के प्रशास क्स " सक-रेजनक नारंग देखा वर्षा का शत कारन करे त देशक छनता क्रिका (4 WIN EN PRICE OF STREET BY

शास्त्र एक विकास मूलम हक रेमक विद्या करिक्स । श्रीकिन हाक देनकड दशनीब मत्भा अह - जिट्डा बाजाण हिड्डे पृचे द्रा, स्टान स्टान केंकि करेंके छूटे अकछि कुछ काकीय ब्राक्त विकाशी ভাৰত অনুসাদি প্ৰাপ্ত হওয়া কায়। ৰোধ হয় কে সমরে এই তরে ভূমি সংর্টিত হইয়াভিল, ভ-थर्म एकत द्रक मजापित उद्योज विषय विषय छन्द्रशांशी क्रिय ना। किन्नु धरे मगरम जीव अवाह विषय करले विकिष्ठ इहेग्राहिल, खग्रासा मद्द्या-রই সাতিশয় বাছলা দৃষ্ট হয়। পুরাতন রঞ দৈক্ত শ্রেণী হইতেই সংযোৱি আরমু, ইহার মধা হইতে ভ্রি ভ্রি মংসোর কল্পাল ও অংশুক উ-कुछ इडेबाट्ड धावः अहे मम्ख एक्टाबटनारवत् श-ব্লীক্ষা দ্বারা সেই মংসা সকলের বিচিত্র আকার ও গঠন নিক্পিত ইইয়াছে। এই সকল মংসা সাম্র্রিক,এবং ইহাদিগকে পণ্ডিভগণ চারি শ্রেণীড়ে বিভক্ত করিয়াড়েন: ভন্মপে প্রথম ভোগী এক্ষণকার মংসোর নাায় আকার বিশিক্ত কিন্তু ভাহাদের গাত্র অংশ্বংক আরম্ভ না হইশা এক প্রকার পা-শুলা অস্থিনয় কঠিন আনরণে আরুড। দ্বিতীয় আনী অভিশয় ভ্ৰকায় এবা কুট্টায়ের পৃঠ **क्रिकेट प्रत्येक्ट आविद्रा**श्चित्र कार्येक्ट कार्येक्ट खारद्रभ दिश्वित, ज्राश्रद हुई अभी क्वरत करिन अ कतीकगद्र अश्लक विभिन्छ ।

পুরাতন রক্ত দৈক্ত স্তর্থনন করিলে স্থানে স্থানে পূর্বাতন সমুদ্রের স্পাট চিত্র সকল প্রভাক হয়। স্থানে স্থানে জল-থৌত ক্ষয় প্রাপ্ত ভূমি একণে কটিন প্রস্তর হইয়া গিয়াছে, অপর একণ-কার নদী ব। সমূদ্র ভটের নাায় কোথাও বা কল আেতের স্পট রেখা অক্সিড রহিয়াছে। পুরাতন রক্ত সৈক্তও তাহার মিয়ত এেণীর नाम नान। ध्वकांत्र रैनमर्गिक चाराम उपश्चव रुज इति हात्म उर्फिश, व क्षेत्रेष्ठ ७ एवं इरेय। গিয়াছে এবং এই কারণেও নিমন্ত স্তরান্তর্গত थाकु मक्षक छाहात मत्था मत्था अविके अ मर-· विशिष इदेश(८५ ।

#### "THE LOVE OF GOD.

Now all who believe in God the Righteous at all.

Are sure of his Kindly feeling to all mankind: Yet how intimate is that feeling, all are not agreed.

For some will say, that "as a man loves his beast.

With pertain vague kindliness, so does God live was:

The disparity of nature forbids a closer friend-

They stand off at arm's length, and embrace not intimately.

God desires a noble creation, as a duke a troop of deer,

Careless of the individuals, careful only of the herd.

Which is perpetuated in beauty, though each is short of life."-

Such a theory is self-consistent, intelligible, worthy of debate;

It is the view of philosophic intellects, but hardly of the most pious.

Nor is this wonderful; if, as perhaps it. may here be shown,

The dectrine deals fatal blows to spiritual piety:

And we trust also to show that it is not wellgrounded.

Recalling first principles, we find that God in Conscience

Enjoins certain duties and endless progress in

With such feelings towards himself as his nature demands.

If now, through the disparity of his nature and ours.

He stand far apart and embrace us not incimately,

Vielding to us no love, he surely demands no love.

As well might a man claim love from his cows or sheep.

Then by what need of nature or right is selfdevotion called for?

Self-devotion will still indeed be possible, as in a loyal subject.

Who, though anknown to his king, yet devotes himself for his service:

Nor is the king to blame, that he cannot know all his subjects :

Else would be be less virtuous for not loving his faithful votary.

But if man be self-devoted to God who assuredly knows him,

And God have no love, the man may seem to be the more virtuous;

Unless any say, that such self-devotion was an extravagance. Here we must press that if there be question

of God's love. It is a certainty of our nature, that many men

have loved God; Have loved him with all the passion of vir-

tuous reverence, As a glorious Lord, a present Counsellor, a:

holy friend.

This is a cardinal fact, important and unde-

A firm stepp be stone amid uncertainties.

Try love by any test, and you find their love

To desire company and converse, is one great mark of love:

Many a man has preferred God's company to al! other,

Finding it sweeter than of friend, sweeter than of wife,

Dearer than his pleasantest work, and more longed for than any.

Sacrifices for a friend are another great mark of love.

Many a man for God's love has forfeited human sympathy,

Has left fortune and family, and has died in orture.

Is it then imputable, that a man should love God supremely.

Rejoicing in his counsel, throbbing for his conscious presence

Devoted to his service, and dying horribly for loyalty;

And that the Perfect God should not love this man at all,

Nor care that he perished, more than had be been a sheep?

Love is our highest and most lovely virtue; If God has it not as much as we, how can be be all lovely?

beve is of all our affections the most glorious, Supplying forces and heart to every noblest virtue,

To deny then that the Source of love has love, is mere paradox,

And has no claim to pass as cautious philosophy,

But tends to degrade God as less virtuous than man,

 Making adoration of his Holiness impossible, And depth log the soul of the right or motive to love hip.

Thus spiritual worship and all heavenward drawings fail.

Unless God's love to man be definite and personal;

Enthusiusin becomes gratuitous and self-devotion an imprudence.

And reagion loses its motives and its highest strens

Not only to, but Prayer becomes hardly reasonable.

For if the High or regards men generically only.

Designing municipal to thrive, but caring for no one man,

Why should be attend to the personal case of each,

Or answer his prayer, or asset his struggling virtue:

And it he stand upart from us, as a man from his cattle,

pending no love on each and requiring no love,

No communion of soul between God and man is appropriate:

Rather windo the attempt be unseemly and reestraptions

This is painaps, the secret belief of many according persons,

is it flows direct from the denial of God's novel

And they need pt our conclusion, as right and natural.

They their religion wholly loses its inwald

And even if they imagine some future exis-

God will in it be eternally separate from man still,

So that heaven Reelf is desecrated as cartif.

Such a scheme may intend to be religious; nevertheless internally

It has no more spiritual force than has moral Atheism.

Like Atheism also it is opposed to primary facts.

God does not stand at arm's length and deal with us from without,

As a king with subjects, and keep no personal converse:

But he speaks to us within, he whispers in our hearts,

As a Soul within the soul is he closely interfused,

Not dealing as by edicts issued to a multitude. But by private counsel as from a friend to friend.

And all those principles, which we laid down as Axious,

Show that God commands individual virtue, And approves personal adoration, personal communion.

And 'since the human heart is notoriously capable of this,

Our proper relation to God is not as that of brutes to man.

Nor does he value us for our Usefulness as a man values sheep.

While we in turn look to him for Protection only;-

(As in the relations of the unlike, where unlike benefits are sought,

And Virtue is not sought, or is but a means to an end; )---

But here virtue itself begins, and ends the relation;

House the affection arising is that of proper friendship

We love him for his Goodness, he loves us that ne may be Good:

Thus we are humble friends of him the Supreme Friend,

And self devoting adoration of his Holiness becomes, possible.

F. W. NEWMAN.

িন্ত্ৰ এই উদ্বাবাধিনী পত্ৰিছা, কলিকাড়া নগাঁৱে বৈছি। স'বেলাছিত প্ৰাক্ষকাজ্যের কামপুলিন ক্ষেত্রকালিক প্রকৃতি ক্যা। ইয়ার মুলা ৮০ ছব ক্ষিক্তি ছাত্র ৫ পৌৰ অকুবার সৰ্ম ১৯১৯ কামস্থিতিক ক্ষেত্র



# ত্তুরোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মসাত্ৰক মনমগ্ৰহাসীয়ান্যৰে কি জনাদী অদিদেশ সৰ্কান্য কৰে। তদেৰ নিতঃে জোনন্ন আৰু বিদ্যা অভক নিব্ৰস্থান কৰি মেৰাছি চীবংটু সৰ্কাৰ্যাপি সৰ্কানিয় স্বাধান কৰিব সৰ্কাশ ক্ৰিমজ্ব সম্পূৰ্ণ জাতিম মিজি । এক স্থাতি স্থাবিদ নিয়া পাৰি বিজ্যাকি ক্ৰিছিল জাত ভাৰত ভিন্ন ক্ৰিডিজ স্থাতি অসম কি স্থাকি স্থান ক্ৰিম ক্ৰিডিল জাতি স্থান কৰে।

## डाकिं फिरगत मायरमितक

#### छ ८ मद।

**त्रामित्रित माप्य**्महिक छेष्ट्रमव **या**श्रं প্রায়। মাঘ মানের একাদশ দিবস ত্রাকা-দিলের পক্ষে অতি প্রবিত চিরশ্বরণীয় দিন। कि तक्रकृति कि मभूमात्र छ वठवर्स, त्य त्य স্থানে কুট বৃহৎ ত্রাক্ষনমাজ স্থাপিত হই-য়াছে, এই দিবদের সমাগনে তৎসমুদায় উৎদবে পূর্ণ হইবেক, ব্রাক্ষ ভ্রাতৃ মণ্ডলীর अन्ध्र जानत्म उक्तृमिङ इरेतिक। मकदन व्योजि । ভাবে मामानिक इरेटवन, ভिक्र-ভাবে অৰপুট হৃদয়ে প্রমপিতার অর্চনা कतिरदन, धवर जानमाक विगर्द्धन भूकिक भक्तमात **काञ्-**निर्वितगरम यालिकन करि-বেন ৷ তথ্য কেবল প্ৰিত্ত ও সদ্ভা-বের ক্রোভ বৰ্মান হইবেক, হৃদর শান্তি म्बिटन जामभान स्टेरवक, धर्म-क्रनिज वि-एवं जानस्मन अञ्च थात्र वर्षिक इरेटवरु वहें मह्नादम् त्यम (कर व्यवहरणा न करतल । अब नियम अहे बक्कुबिएंड डॉक-क्ष का एक वासन करून। एक (स निदम

নহাত্মা রামমোহন রাম ব্রাদ্ধানাজ প্রথম স্থাপন করেন, সেই দিবস প্রতি ব্রাদ্ধার হই-নেকট অবশ্রুই অতি প্রিত্র মঙ্গলময় হই-বেক, ব্রাহ্মগণের ভাষা অবশ্রুই সর্বোৎ-কুট সাধারণ উৎসবের দিন।

নম্বনের কাল ত্রাক্ষধর্মের উন্নতি ও প্রচার কার্ম্বো যাঁছার। একান্ত মনে যত্নশাল ছিলেন, এই উৎসবের জন্য ভাঁছেকের নন যাহার সহৎসর উল্নিত হইতেছে। সত্যের নিমিত্ত ধম্মের নিমিত্ত সংসারের সহিত সংগ্রাম করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহারা এই উৎসবের দিনে সভ্যের জয়ও ধর্মের করিবেন। ব্দাসু ভব মাহারা সংসারে প্রতিনিয়ত বিষয়-কোলাছলে অ-ভিভূত আ্ছেন, দেই দিবদের স্থপভাতে তাঁহাদেরও বিমুগ্ধ চিত্ত চেতন প্রাপ্ত হই-दिक, এदः अध्यात विमनानत्मत निमिन्ड উৎস্ব क्ट्रेटवकः এই बाल्य এই উৎम-বের উপলক্ষে ত্রাক্ষদিগের পরস্পার অনুরাগ वर्ष्ति इटेरवक। मकरनत रूपरमत बात উদ্ঘাটিত स्ट्रेटिक। এক একটি হৃদয়ের সদ্ভাব ও উৎসাহ বছ হৃদরে বিকীর্ণ হ-इटवक, धक धक धर्म-भन्नाश्चन माधू वांकित

মুখজ্যোতি নিকটস্থ সকলের আননশ্রীতে উল্লাস ও ফূর্ল্ডি,বিস্তার করিবেক।

এক একটি সাম্বৎদরিক উৎসব ত্রাহ্মধর্ম ও ত্রাহ্ম সমাজের ইতিহাস অধ্যায়ের এক একটি উপসংহার **স্বৰূপ** । এক ব**ৎস**র কাল মধো ব্রাহ্ম শমাজ কত দূর উন্নত হইয়াছে, ব্রাল্খর্মের কি একার প্রচার হইয়াছে, ও জনসমালে তাহা হইতে কি ৰূপ শুভ ফল উৎপন্ন হইয়াচে, এই দকল বিষয়ের আ लाइन। यामारपत माध्यमतिक उपमरतत সমাগ্রের সহিত স্বভাবত মনোমধ্যে উদিত হয়। অতএব গত ব**র্ষের ত্রাহ্ন**া ममारकत कार्या इहेटह आमत' कि छेश्रामभ ও শিক্ষা প্রাপ্ত হইরাছি, তালা অনুধাবন কর আবশাক। ত্রাহ্মানাকের আবহুমান ইতিগাদ হইতে এই নতাটি অতি প্রবল ৰূপে ভূয়েভুয়ঃ শ্ভিপন হইয়াছে, যে সামাজিক অথবা ধর্ম সংক্রান্ত কোন উৎ कृष्णे भरम्याभाव मश्मायमार्थ लाक वदलत উপর নিভয় কর। রুখা। প্রক্ত কার্য্য কেবল লেকে সংখ্যা হেছু সিদ্ধা হয় না, কিন্তু কতিপয় একাগ্রা নিষ্ঠ সরল জনয়ের সংমিলন আনশাক, সংখ্যা রুদ্ধিতে কদাপি बल व्य ना, এकजन आध्याधिक वाक्ति প্ৰতিজ্ঞাৰত হটয়া যে কত মঙ্গল কাৰ্য্য সম্পন্ন করিতে পারে তাহা অনেকেই বোধ-धमा क्रीत्रं ममर्थ नरह। यनि क्रिवल দাপারণের দাহায়াও আকুকুলোর উপর নির্ভর করিতে হইত, ভাষা হইলে কদাপি বঙ্গদেশে ব্রাক্ষমাজের উন্নতি ও ব্রাক্ষ-ধর্মের প্রচার ছইবার সম্ভাবনা থাকিত না ' কভিপয় ধর্মানুরাগী দেশ হিতৈষী মাধু কর্তৃক আখানমাজ স্থাপিত হয় এবং ক্তিপয় ধর্মনিষ্ঠ ব্যক্তির প্রযন্ত্র ও অবিশ্রান্ত উদ্যোগ ও অধ্যবসায় হেতু ক্সদ্যাপি ব্রাক্ষ ধর্মের এচার ও দিন দিন প্রাকৃষ্ণি সম্পান

দিত হইতেছে। ব্রাক্ষমাজ একটো প্রকৃত ধর্ম-পরায়ণ ব্যক্তিদিগেরই সমাজ
হইরাছে। ব্রাক্ষদিগের সংখ্যা অধিক নহে,
কিন্তু তাঁহাদের একাঞ্ডা ও ধর্ম নিষ্ঠাই
সমাজের প্রকৃত বল ও উন্নতির কারণ হইয়াছে। ঘাঁহারা ব্রাক্ষদিগের অত্প সংখ্যা
দেখিয়া ভীত হন, তাঁহারা সভ্যের যে কি
প্রকার অপরাজিত শক্তি তাহা জানেন
না, সত্যের জয় সত্যের প্রচার অবশাই
হইবেক, তাহা লোক বলের অপেক্ষা
করে না।

বিগত বর্ষের কার্যা হইতে আমরা আর একটি উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছি। ব্রা-কাধর্মের প্রচার ত্রাক্ষদিগের চরিত্র ও সাচ-রণের উপর বিশেষ **ৰূপে নির্ভর করিতেছে।** তর্ক শাস্ত্র বা দর্শনশাস্ত্রের প্রমাণ অত্যক্ষা লোকেই বুঝিতে পারে, বা বুঝিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু সভাের মহিমা, সচ্চরিত্তের মাধুয়া, ধর্মের নিমিত্ত ভাগি স্বীকার, সদ-चुछे। दन्द्र त्नोत्रव, **अनमन्छ व्यावीन इन्छ,** छानी अछानी, नुद ७ अग९ मकरनदरे क्रमग्रक्रम इट्रा शांदक। अकृषि पृथाख সহস্ৰ ভৰ্ক হইতেও বলবান, ভাছা যে কি প্রকার প্রভাবে মনকে আকর্ষণ করে এবং অলক্ষিত ভাবে বিশাসের ভূমি পরিষ্ত করিয়া দেয়, ভাহা যাঁহারা এই অভাবের অধীন হইয়াছেন, তাঁহারাই অনুভেৰ করিছে পারেন। কোন ধর্ম কেবল তর্কের প্রভাবে প্রচার হয় নাই, কিন্তু সেই ধর্মাবলয়ীদিরের চরিত্র ও উপদেশ, দৃষ্টান্ত ও শিক্ষা, উভরের সংমিলনেই ভাহা সাধারণের আছুর্ণীর रुहेश शांटक। शूट्स अपनटक मटम्बर कहिन তেন যে ত্রাক্ষধর্মের বিশুক্ষ উন্নত ভার্ত অগাঢ় গান্তীর সভা কি একাত্রে বাগারনের रवायनमा श्रेटवक, जान्त्रथर्त क्रिकारक सन मबारकत भन्न हरेटदक। बाह्यविक पर्क कि

तिहै नर्वन छर्क्छ ভाव क्वन शुखक ও তকেঁতেই থাকিবেক, তত দিন তাহা অনেকের পক্তে কেবল অর্থ ছীন স্থাপা শব্দ মাত্র থাকিবেক। কিন্তু সেই সত্য ও বিশুল ভাব সক্ষ যখন ব্ৰাক্ষ্ণিগের আচ-त्रन, व्यानुष्ठान ७ जीवरनत मकल कार्या মুর্তিশান হইয়া থকাশিত হইবেক, তথনই ভাহা অনায়াদে সকলে বুঝিতে পারিবেক ় এবং তাহার অনুকরণ করিতে আগ্রহায়িত হইবেক। সভোর মাহালা বাকোর ছার। मामाना लाकरक त्वान गरक नटक, किन्छ তাহাকে যদি এ একর দৃষ্টান্ত দেখান যায়, যে সত্যের নিমিত্ত এক বাজি ধন ও প্রভূত্র ভাগে করিছেলে এবং মতা প্রচা-রার্থে প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ করিছে উল্ভ হ্ইতেছেন, তথন সে বাজি মতোর গৌরব इम्स्यम्भ कतिए পातिरवक। এই नरि ব্রাহ্মধর্মের বিশুদ্ধ সতা ও উদার ভাব সকল যথন ব্রাহ্মদিগের কার্যেতে স্পাই প্রতীর্মান হইবেক, তথ্ন স্থারণের পক্ষে তাহা আর তুর্বোধ ও তুর্বগাহ্য এবং তাহার আনেশারুষায়ী অরুষ্ঠান চংসাধ্য বোধ হইবেক না। ধর্মের প্রাণাঢ় ভাব শামানা ব্যক্তিরা মনোমধ্যে ধারণ করিতে পারে না, এ কথা নিছান্ত অমূনক। অ-নেক হলে বিদ্যাভিমানী পণ্ডিত অপে-ক্ষা পর্ণকুটারবাদী বিদ্যা বিহীন বিনীত ব্যক্তির সরল অনুঃকরণ উচ্চতর ভাবে পূর্ণ দেখিতে পাওয়া যায়। একদা কোন অধ্যাপক কুতৃহল যুক্ত হইয়। একটি বৃদ্ধার गहिक धर्मा विषयक करथा शक्यरन अञ्च ইইয়া ভাহার একাস্ত ভক্তি দেখিয়া আ-क्षी इंदेर्जन अवर পतिर्भाष छोहारक জিজানা করিলেন ভূমি যাহা এত দৃঢ় ৰূপে বিশাস করিতেছ, তাহার সভাতার এমাণ कि दे देश कहिन महानत्र श्रीम दर गट्य

বিশাস করি তাহার প্রমাণ দিতে পারি না, .কিন্তু আমি তাহার নিমিত্তে প্রাণদিতে পারি। ত্রাহ্মগণ এক্ষণে ত্রাহ্মধর্মের প্রকৃত व्यक्ष क्षार्य अवि धका खर्जीन दर बार्डन, ইহা ব্রাহ্মনমাজের বিশেষ উন্নতির চিহ্ন এবং গৌরবের কারণ। ব্রাহ্মগণ ক্রমে ক্রমে দেশের চির প্রচলিত কুপ্রথা ও অ-নিউকর পৌজলিক ব্যবহারের বিপক্তে দণ্ডারমান হইতেছেন এবং নানাবিধ কট ও ভ্যাগ স্বীকার করিয়াও মঙ্গল বাণপারে উৎরুফ্ট দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন। অ-নুষ্ঠানই ধর্মের প্রাণ, অনুষ্ঠানই ধর্ম নিষ্ঠার এক মাত্র পরীক্ষা। পূর্বের ঘাঁছার। বিদেষ বশতঃ ব্রাক্ষণিকে কপট ও ছল্পব্যবহারী বলিয়া অপবাদ দিতেন, তাঁখারা এক্ষণে তাঁখাদের ধর্মা নিমিত্ত ত্যাগ স্বীকার দেখিয়া সেই বিদেষ ও নিন্দাবাদ ত্যাগ করিয়াছেন। যাঁহারা অদ্যাপি বাক্ষমাজের মতের বি-রোধী আছেন, তাঁহারাও ব্রাক্ষদিগের সরন্ সাধু ভাবের ভূয়োভূয় দৃষ্টান্ত দর্শন করিয়া ভাঁহাদিগকে সমাদর করিতে বাধ্য হইয়া- ` **छिन। এই बर्श अक्रां मकल लि'रक**ई ব্রাহ্মদিগের প্রতি উন্নত ও অনুকূল দৃষ্টিতে দেখিতেছেন। এবং অনেকেরই ইহা স্থির বিশ্বাদ হইয়াছে, যে প্রাশাণণই এতদ্দেশের কুপ্রথা সংশোধন ও সামা-জিক উন্নতি সাধনের মঙ্গল কার্য্যে অগ্রসর হইবেক। প্রাহ্মদমাজ এক্ষণে যে উচ্চ পদবী ধারণ করিতেছে, তাহা ত্রাহ্মদিগের পক্ষে माजिगा उँ९माहक्रमक निलट इटेटवक। কিন্তু ভাহাতে ব্রাক্ষদিগের কর্তব্যের ভারও গুরুতর হইয়াছে। গত ব**র্ষে যাহার**। ব্রাক্ষধর্মের জনা যে পরিমাণে যত্ন ও পরি-শ্রম করিয়াছেন, তাঁহারা আগামী বর্ষে তদ-পেক্ষা গুরুতর পরিশ্রম ও যত্নের আবশ্যক मिथित्वम । जीकामभोरणत क ाम क्रिक-

गहे यह दक्षि हरेटहरू, खाक्तर्य श्रहादत्र कार्रा ७ तर शिवमारा थमल इरेट छ। আমরা এই আগানী উৎসবেতে যখন মমাজের উন্তি ও শীবৃদ্ধির নিমিত্ত উৎসব যুক্ত হইয়া केश्वरक धनावां धनान कवित, उथन सन সরল অন্তঃকরণে ভাঁহার নিকট ব্রাহ্মধর্মের অধিকতর উন্নতি ও প্রচারের জন্য ধর্মাবল यार्थनः कति, वक्राम्तम् प्रमुश्तः शृथिवीट অজ্ঞান ও মিগ্রা ধর্মের আশু বিনামের জন্য প্রার্থনা করি.ব্রাক্ষদিগের মধ্যে পরস্পর সদ্ভাব ও কুশল রন্ধির নিসিতে প্রাথনা করি। উৎসবের দিবস যেন আমরা এ ধ্র-কার অনুরাগ, উৎসাহ ও প্রীতি ভাব উণা-জ্জন করিতে পারি, যে দেই অনুরাগ, উৎদাহ ও প্রতি, আর এক বংদর কাল আমাদের হৃদরে বিরাজিত থাকে ও আ-मानिजट क नमञ्च्यादन निद्याल करता

### ত্রান্ধর্যের তাৎপর্য্য।

ृश्यमण जाभाशाः।

300

বে ব্যক্তি দৃহশ্ম হইতে বিরত
হয় নাই, ইন্দি য় চাঞ্চল্য হইতে
শান্ত হয় নাই, ধাহার চিত্ত সমাহিত হয় নাই এবং কর্ম-ফল-কামনা প্রযুক্ত ধাহার মন শান্ত হয়
নাই, সে ব্যক্তি কেবল জ্ঞান মাত্র
দারা প্রনাস্থাকে প্রাপ্ত হয় না।

প্রিয়তন প্রমান্নাকে জানিলাম, কিন্তু তাঁহাতে মনঃ সমাধানের এবং তাঁহার স-হিত অধ্যাত্ম যোগের বিমল আনন্দ কথন আবাদ করিলাম না; তাঁহাকে মহৎ ও বিশুদ্ধ শানিয়াও আপনার চরিত্রকে মহং ও বিশুক্ত করিয়া তাঁহার সহবাদের উসমুক্ত হইলাম না; তাঁহাকে আমরা নিয়ন্তা ও বিধাতা জানিয়াও তাঁহার অদুর্শিত পুন্য পথে কখন বিচরণ করিলাম না; কেবল স্বার্থপরতাকে চরিতার্থ করিবার নিমিতেই আজন্মকাল নিযুক্ত রহিলাম; তবে তাঁ-হাকে প্রাপ্ত হইবার আর কি সন্তাবনা রহিল।

205

শ্রের ও প্রেয় মহুষ্যকে প্রাপ্ত হর: তিনি সমাক্ বিবেচন। ক-রিয়া এই দুইকে পৃথক্ করেন। ইহার নধ্যে যিনি প্রেয়কে গ্রহণ করেন, তাহার নম্বল হয়, আর যিনি প্রেয়কে গ্রহণ করেন, তিনি প্রমার্থ হইতে ভুক্ত হয়েন।

ঈশ্বরেব পথ অবলম্বন করা শ্রেয়, আর সংসারের স্থ**ে**খ নিমগ্ন হওয়া থেয়ে! কথন ইশ্বরের পথ অবলয়ন করিতে স্পৃহা হয়, কথন সাংগারিক স্থথ মনকে আকর্ষণ করে। ইহার মধ্যে যিনি ঈশ্বরের পথ অবলয়ন করেন, তাঁহার পরম মঙ্গল হয়; আর যিনি সাংসারিক স্থাথে নিমগ্ন থাকেন, তিনি কদাপি দেই পরম পবিত্ত ব্রহ্মানন্দ লাভের উপযুক্ত হন না। যিনি <del>ঈশ্বরকে থীতি</del> করেন, তিনি দেই পরম থেনাস্পদের আডি-থেত কাৰ্য্য বলিয়া সাংসারিক কার্য্য নি-व्याह करतन ; जात यिनि मश्मारत्र प्रा-সক্ত থাকেন, ডিনি সাংগারিক স্থাতের উদ্দেশে পরম মঙ্গলালয় জন্মরের উপাস্কা করেন। সংসারাসক্ত স্বার্থপর ব্যক্তিম-নের সহিত কণাপি এ বাক্য বলিতে পারেন না যে " হে পরমান্ধন তোমার আঞ্চারিকারে **ब्लाटकत विकास अवस्था अवस्था** 

প্রীতির নিমিত্তে সংশার যাতা নির্বাহ করিতে প্রায় হই। '' যথন উৎশাহ পূর্বক
এই বাকা বলিতে পারিবে এবং ভোমার
সমুদর কার্যার এই এক মাত্র লক্ষ্য হইবে,
তথন জানিবে যে ভোমার প্রেয়কে সমাক্কপে অবলয়ন করা হইয়াছে।

মনুনা দেমনং ক্লমা করেন আর মেনন আচরণ করেন, তাঁহার সেই ৰূপ গতি হয়: যিনি সাধু কর্মা করেন তিনি সাধু হয়েন আর যিনি পাপ কর্মা করেন তিনি পাপী হয়েন; পুণা কর্মা কলে আত্মা পবিত্র হয় আর পাপ কর্মা ফলে আত্মা পাপময় হয়।

পাপ কর্ম পরিত্যাগ ধার এবং পুণা কম্মেন অনুষ্ঠান দারা আত্মাকে পবিত্র ক-রিয়া ঈশ্বরের সহবাস লাভ করিবেক।

300

বে ব্যক্তি অরিবেকী ও যা-হার মন অবশাভূতঃ তাহার ২-ক্রিয় সকল সার্থির দৃষ্ট অন্থের ন্যায় বশে থাকে না।

মন স্বীয় বশে না থাকিলে দেই ছুর্ভাগ্য পুরুষকে ধর্মপথ হইতে বিপথগানী করে এবং কন্টকময় পাপারণাে নিপাতিত ক-রিয়া ভাষাকে অশেষ যন্ত্রণাগ্রস্ত করে অভএব সাবধান, মন ও ইন্দ্রিয় যেন বুজি-বৃত্তির অবশীভূত ও ধর্ম-আদেশের বহি-ভূত না হয়

>\\08

যিনি জ্ঞানবান্ এবং স্বৰণ-ডিচ্চ ভাইার ইন্সিয় সকল সার- থির বশীভূত অস্থের ন্যায় বশে থাকে।

যাঁহার কামনা ও ইন্দ্রিয়-সকল বুদ্ধি-রুদ্ধির অধীন ও যাঁহার চিক্ত স্ববশ ভাহার। তাঁহাকে ঈশ্বর এতিটিত ধর্ম পথে লইয়া যায় এবং তাঁহার অতীব কল্যাণ সাধন করে

200

যিনি অজ্ঞ ও অবশচিত এবং সর্বদা অশুচি, তিনি সেই ব্রহ্ম-পদ প্রাপ্ত হন না, কিন্তু সংসার গতিকেই প্রাপ্ত হন।

ষিনি ঈশ্বরের বিশুদ্ধ স্বরূপ জানেন না, যিনি আপনার মনকে স্বীয় বশে রাখিতে পারেন না, যিনি পাপ চিন্তা, পাপালাপ, পাপ অনুষ্ঠান দ্বারা সর্বাদা অপবিত্র পা-কেন; তিনি সংসারের কুটিল প্রেণ্ডেই ভ্রমণ করেন, সংসারের পার যে অভয় ভ্রমণদ তাহা প্রাপ্ত হন না।

যিনি জ্ঞানবান্, স্ববশ ও স-র্বদা শুদ্ধচিত্ত, তিনি সেই ব্রন্ধ-পদ প্রাপ্ত হয়েন, যাহা হইতে তাঁহার আর প্রচ্যুতি হয় না।

ষিনি ধর্মকে আশ্রয় করিরা বিশুদ্ধ-চিত্ত হয়েন, ধর্ম ভাঁহার পরম বন্ধু হইয়া ভাঁহাকে ব্রহ্ম কপ নিকেতনে লইয়া যান, যেখানে থাকিয়া ভাঁহার উন্নতি ও আনন্দের আর শেষ হয় না।

FOC

বিজ্ঞান যাঁহার সারথি ও ম-নোৰপ রজ্জ্বাহার বশীভূত, ব তিনি সংসার পার সর্ব্যাপী

পর্ম স্থান প্রাপ্ত পরব্রের श्रुवा ।

যিনি আপনার মনকে জান ও ধর্মের বণীজুত করেন, তিনি সংসারের চ্তর্য মোহ হউতে মুক্ত হইয়া সর্বব্যাপী পর-ব্রহ্মকে লাভ করেন।

দুর্দ্দি অজ্ঞান ব্যক্তিরা त्मरे ममूनाय लाक आंख रस, যে সকল লোক আনন্দশ্না এবং নিবিড় অন্ধকারে তাবৃত।

यहाता এই जुटलाटक छन्न ७ धर्म छ-পার্জনের প্রতি অবহেলা করিয়া পবিত্র ত্র-आकाम छेपट अध्य म। कांत्रत्यक, खाकादा মুকুরে পরে তাহা লাভ করিবার অধিকারী इंडेन मा। य अनुमारत ध्यारन जनानन উপত্তোগ হইবেক, সেই অনুসারে তাহার-मिटशत उदक्षे शक्ति इहेरवक। এখানে থাকিয়াই প্রিত্র হইয়া ঈশ্তরের महिक मध्य भिनक कतित्वक; उँ९क्रू के शिक প্রপ্রে হইবার আরে। অন্য উপায় নাই। होति अध्यक्षासाउ गरू मना नवार ।

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যাবহার ৷

२२३ मध्याक अदिकात १४ भुक्षेत्र शहर। বেদের সংহিতা ও ব্রাহ্মণ-থণ্ড এবং উপনিষদ্সকলের সংক্ষেপ বিবরণ পুর্বের উল্লিখিত হইয়াছে (১) বেদ শব্দে কেবল

্১) পঠিকগণের ক্ষরণ থাকিবেক যে আমর্জ সমুদায় रे नीमक अञ्चल जा शास्त्र जा अभागी उठना अभागी अवः ব্যানার সঞ্জারিত সময় অমুসারে চারি লোশীতে বিভাগ अन्तिगाहित एथा इमा कल्ला, बच्च कल्ला, उम्बद कल्ला अंदर सुद्ध काला । जनारका काथम जिल दश्रीत अस् ममेशिएक दनस कड्य, व्यवनिके एक अप मकल दबने समझीय बट्डे किन्छ फ़ाक्का बसूचा ब्रिफ क्रिकार व्यक्त नाम कामाना बदह ।

**बर्ड करव्रकारिट तूलांत्र এकम् जिन्न देवनिक** সময়ের যে সকল গ্রন্থ আছে ভাছারা বে (मत्र व्यवर्गंड नटहा देविषक नः विश्वा वाक्यन এवः উপনিষদ্ ইহাদিগের আরু এক্ট্রি নাম ত্রুতি, কারণ হিন্দু শাস্ত্র মতে তৎসমু-দায় মনুষা কর্ত্তক রচিত হয় নাই, ভাহার। চির স্থায়ী এবং গুরু শিষ্য পরস্পরায় কে-বল " শ্রুত " হইয়া, আমাসিয়াছে। অফতির প্রমাণ সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ ও আদরণীয় এবং আগতির বিরোধী যে কে†ন গ্রন্থ যে কোন মত তাহা সহস্ৰ তৰ্ক থমাণেও গ্ৰাহ্ম হইতে পারে ম।। বেদ ভিল্ল বৈদিক সময়ে আরু যে সকল প্রস্থ প্রচলিত ছিল,ভাখারা সামা-ন্যত সূত্ৰ নংমেই উক্ত হয় (২) এবং এই সমস্ত গ্রন্থকে এই প্রস্তাবে স্থ্র কম্পের মধ্যে পরিগণিত করা গিয়াছে। দনরের ইতিহাস সমস্কে স্ত্র কম্প বিশেষ व्यत्राक्रनीतः, इंका रिविषक ७ ७९ पत्रविर्ध ममरयुत न ऋ छन, इङ्गेड् हिन्छू ममार छत् বিশেষ পরিবর্তনের সময়, স্থত এন্থ সমূহে क्वित द्वा मश्चीत अवश देविक मध्य প্রচলিত সমস্ত বিদ্যাত লাক্তের দারাংশ প্র-নেটীভ হইয়াছে। সংহিতা ও ব্রাহ্মণ সকলের তুৰহাৰ্থ এবং তাৎপৰ্য্য প্ৰকাশ, বিবিধ যাগ যজ্ঞাদির বিবরণ ও তদ্মুষ্ঠানের নিয়ম, বৈদিক আঠার পদ্ধতি ও তৎসংক্রান্ত বিধি ও নিষেধ, ভিন্ন ভিন্ন বৈদিক শাখার প্রচ-লিভ কুল ধর্ম ও **অমুঠা**নাদি**র প্রভেদ**— **এই সমুদায়ই স্তে সকলে বিস্তারিত করে** বির্ত হইয়াছে। স্তরাং বেদের সংহিতা এবং ত্রাহ্মণ ভাগের রচনা ও প্রচার হইলো পর যে সূত্র সকল রতিত হুইয়াছে, ভাই তাহাদের লেখা ও তদক্ষতি বিবরণ যারাই প্রকাশ পায়। সূত্র সফলের রচনা প্রশাসী

<sup>(</sup>२) उथा करण गया. त्योज द्वार. कोणांशस द्वार. इतः द्वार देशाहि ।

বেদের রচনা ছইতে অনেকাংশেই ভিন্ন।
বেদের রচনা প্রায় অসংবদ্ধ ও বাছলা, সূত্র
প্রস্থানালীবদ্ধ এবং
অধিকাংশ আমুপুর্বিক ক্রু কুদ্র সূত্রেতেই
প্রনীত। এই প্রকার সংক্রেপোক্তি এবং
বছবিধ পারিভাষিক শব্দের প্রয়োগেই
সূত্র গ্রন্থ সকল সাতিশয় ছ্রন্থ ও ছর্বোধা
, হইয়াছে। যাঁহারা মুশ্ধবোধ বা অপর
কোন সংক্ষৃত ব্যাকরণ পাঠ করিয়াছেন,
ভাঁহারাই ভদ্মারা এই মকল বেদ সম্প্রীয়
গ্রন্থের রচনা পদ্ধতির আভাষ ব্রিতে
পারিবেন।

স্তুত্র প্রস্ত সকলও স্থৃতি (৩) নামে
উক্ত হইয়াছে, কারণ তৎসমুদায়েতে কেবল
বছকাল প্রচলিত আচার পদ্ধতি ও সামাজিক নিরমাবলী এবং বিবিধ বিদ্যা বিষয়ক
কথা সংকলিত হইয়াছে, ভাষাতে নূতন
কথা কিছুই নাই। এক্ষণে আমরা স্থৃতি
শব্দ শুদ্ধ মন্থাদি প্রণীত ধর্ম শাস্ত্রেই প্রয়োগ করিয়া থাকি, কিন্তু এই সকল ধর্মা
শাস্ত্র বৈদিক স্তুত্র সকল হইতেই রচিত
হইয়াছে, এই তেতু পূর্বের বেদ ভিন্ন বেদ
মূলক ও বেদ শাস্তান্ত্র্যায়ী সমুদায় প্রস্তুই
স্থৃতি শব্দে উক্ত হইড (৪)। বৈদিক স্তুত্র

(৩) পূর্ম বিজ্ঞানবিষয়ং বিজ্ঞানং স্মৃতিরুচ্যতে। পূর্ম বিজ্ঞানাদ্বিনা ওল্যাঃ প্রামাণ্যং নাবধর্যালত। কুমারিল।

পূর্ব জ্ঞাত বিষয়ের জ্ঞানকেই স্মৃতি কছে। অংএব পূর্ব জ্ঞান বিমা স্মৃতির প্রামাণ্য অবধারণ করা যায় মা।

সূত্র সকলও যে পুর্বেক স্থাত শংল উক্ত চইও তাচার প্রমাণ কুমারিলের প্রস্থেই প্রাপ্ত কওযা যায়। চিনি
কংকন যে যদিও সামান্য বেলাস্পৃতি নামে উক্ত চয় না
তথাপি ভাহাকে ধর্মাশান্ত সকলের ন্যায় ও স্মৃতি শক্ষে
উল্লেখ করা যায়। ভদ্যধা

স্মৃতিছাং জ্বজানাং ধর্ম স্কোনাং চাবিনিটাং। বঁদ্যালি ছাতিলকেন নাজানামভিষেত্ৰত ভবা পোষাং ন লাজান্ত প্রমাণস্থানিরাক্রিয়া। অধ্য মহাজের চিব্রুকেনী স্থানের দিবায় ক্রিয়

चार्यत्र महोद्रवेष हित्रगोदक्यी च्राउत मैकोप्र कहितादहर्त । च्राज्ञच् व्यक्तिच्यः च्रुक्तिकत्रदर्ग च्रिके । उदस्य तकादन-देनदशक्यः महोत्रविध्यक्षप्रदेशि मोमोध्या निकाचचीकात्र कर्षद्रमञ्ज्ञा

( क) आजितका देवतिक अस् मध्या चुकि मध्ये देवकिन होत्र आक्षादकरे अन्ये पृष्ठि स्थ वर्षा

সকল ভাবার্থ, ভাৎপর্য্য এবং প্রয়েজন ভেদে তিবিধ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। যথা গৃহ্য সূত্র, জ্রৌত সূত্র এবং সাময়াচা-রিক বাধর্ম হাত্র। গৃহ স্তের অন্তর্গত গৃহ ধর্ম এবং জন্মাব্দি বিবাহ পর্যান্ত বিবিধ সংস্কার বিধি উলিখিত হইয়াছে। ভৌত স্থুতে যাগ যজাদি অনুষ্ঠানের পদ্ধতি বির্ত হইয়াছে, এবং সাময়ালারিক ফুত্রে ধর্মজ্ঞদিগের প্রামাণ্য ও দেবিত প্রচলিত রীতি নীতি এবং সামাজিক আচার ব্যবহার প্রণালী সংক্রান্ত বিধি নিয়ম ও নিবেদ প্র-দৰ্শিত হইরাছে(৫)! গৃহ্য এবং জ্রোত স্ত্রানুসারে বেদ বিহিত কর্মা কাও অনু श्रिष्ठ इ.स. এবং এই मक्त् देविषक कर्या शृ-ছের অনুমোদিত হইলে পিতা পুলেব জন্য অমুষ্ঠান করিবেন এবং শ্রৌত স্থাতের অন্ত র্গত হইলে পুরোহিতের দারা রুত চই-বেক। সাময়াচারিক: এতে সমুদায় আচার ও সামাজিক কওঁব্যাকর্ত্তা বিষয়ক বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক্ষচারী গৃহস্তাদি বি-বিধ আশ্রমের কি প্রকার নিয়ম ও আচার পদ্ধতি, বিবাহিত ব্যক্তির কি কি কর্তব্য, দায়াদি বিভাগ ও প্রাপ্তির ব্যবস্থা, রাজনীতি বিচার বিধি এই সমুদায় বিস্তারিত ৰূপে ধর্ম স্থতে উল্লিখিত হইয়াছে এবং এই

স্মৃতিঃ প্রত্যক্ষটমতিল্যানুমানকতৃষ্টয়ং।

শ্বৃতি দক্ষে এতাক্ষ (অর্থাৎ আছতি প্রীক্ত বেদ) এতিহা (অর্থাৎ ইতিহাসাদি আনুনের (অর্থাৎ ক্রতি মূলক মখাদি শাক্ষ) এবং আনুমান (অর্থাৎ শিকীদিণের আহিন্ন) এই চারি নিষ্যকেই বুঝান।

প্রতিও স্থৃতির সিভেদ অতি প্রাচীন কালাবধিই স্থাপিত কইয়া আসিয়াছে

(e) এম যোগ বৈজয়ন্তী নামক গ্ৰহে ধৰ্ম তিবিধ প্ৰকার বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথা

তৈঃ প্রত্যেকং মিতোধর্মজিবিধঃ পরিকীর্ত্তিঃ। আনে-নৈবাজিপ্রায়েবাছ বৌধায়নঃ। উপরিকৌধর্মঃ প্রতিবে-দং তৃদ্যানুব্যাখ্যাদ্যানঃ। স্মার্কোভিডিয়ঃ। শিকীচার-জুতীয়ঃ

বৌধান্ত কচ্চেন যে কেওঁ ধর্ম স্থেচিতত উক্ত ছই মাছে তাহারই আমরা সকল বাাধ্যাতে অনুসন্ধর করিব ৷ তাই হার পর স্থৃতি উলিখিত বর্জ ৷ তেওঁ পদ্ধাং শিউরিসের আচার ৷

সূত্র প্রন্ত সমূহের মধ্যে ছয় বেদকেই मदी अभीन जनर आसीना। जह यह तन-লাজ শবেদ যে ছয় গ'নি ভিন্ন ভিন্ন গ্ৰন্থ বুঝার এমত নহে কিন্তু বেদ অধ্যয়ন এব॰ বেদার্থ मण्युनं काल বেগ্রগমা ও আ-কুধাবন করিতে হইলে ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের জোন লাভ করা আবশাক, যথা শিক্ষা, হন্দ°, নিরুক্ত, বা,করণ, কম্প এবং জ্যোতিয়। কোন ভাষ্য নিক্ষা করি**ত** হইলে যেমন ভালার বাাকরণ ও শব্দার্থ कारी वावमान, (महे तुरा दिनाधासन क-রিতে গেলে এই কয়েকটী শাস্ত্র শিক্ষা ক-রিতে হয়, ইহারা বেদার্থ জ্ঞানের দ্বার স্বৰূপ এবং বেদাধ্যয়ন জন্য নিভান্ত প্রয়োজন का निग्रं हे आहीन श्रीमान हे हो दमत दिमा क ना । अमान करिशाएकन। मञ्जू त्वमान ममू-হকে প্রাচন শব্দে উল্লেখ করিয়াছেন (৬) কিন্তু অপ্রাপর এতে বেদের ত্রাহ্মণ থতে ७ अन्तर्म माम अयुक्त इरेग्नाइ (१) इर-माद्रवाटकत्र घटल व्यक्तकः, केकिकाम क शुक्रा-(गत नाम (৮) व्यादमी खाक्त वद्धकरे অংশ ছিল। বাস্তবিক ত্ৰান্ধণ থাতে বিবিধ উপাখ্যান ও ইতিহাস কথা এবং ফ্টির বিবরণ যেমন ইতিহাস ও পুরাণ নামে উক্ত হুট্য়া থাকে, সেই **ৰূপ তদত্ৰত চুন্দঃ** লোক, সূত্র, ও ব্যাখ্যানের পরিচয় এবং বেদের অপরাপর খণ্ডের অর্থবাদ বিষয়ক অধ্যার সমূহকেই বেদাস কছিত। পরে ভিন্ন ভিন্ন এত্কার এই সকল আলে বাছল্য করিয়া স্বতন্ত্র **ৰূপে ভিন্ন গ্রন্থে লিখি-**য়াছেন। वष (वमादक्र প্রথম উল্লেখ সমিবেদের ত্রাহ্মণ ভাগে দৃষ্ট হয় কিন্তু তথার ছয় অঞ্চের ভিন্ন ভিন্ন নাম উক্ত इय नाहै।

চন্দ্রাহটেস। বেদাঃ শরীরং যড়ঙ্গান্যস্থানি। ওষ্ধিবনস্পভ্রোলোমানি।

≈ **31---8---** 4

চতুকোদ তাঁহার ( মর্থাৎ স্বাহার) শরীর এবং যড় বেদাঙ্গ তাঁহার অঙ্গ, ও-মধি ও বনস্পতি তাঁহার লোম।

কিন্তু বেদাক্ষ অতি প্রাতীন কালাবধি বে স্বতন্ত্র, নিতান্ত প্রয়োজনীয় শা**ন্ত, স্তরাং** অবশ্য জ্ঞেয় বলিয়া পরিগণিত হইয়া আ-দিয়াছে, ভাহার সন্দেহ নাই(৯) ছয়

<sup>(</sup> ७ ) जा बार्रा ३ नटर्ख मु ८नटम मु मर्ख काव छटन सुरु ।

প্রকর্মের চারতে বেদার্গএতিরিতি প্রবচনান্য-স্থানি । ইতি কুলুক্তউন ।।

যজানা বেলার্থ প্রেক্টা কলে উক্ত কর তাঁলার নাম , প্রেরচন অর্থান বেলাস।

<sup>(</sup>৭)কালবাচিনামপি অংবচনবিভিতঃ অরঃ আধ্যার্টির। টাকা---অংবচন শক্ষেন ব্রাক্ষণমূচ্যতে ৭ প্রোচ্যতইতি আং-ব্যবহুঃ

প্রবচন শক্ষে ব্রাক্ষণ করিও যাতা প্রোক্ত ভার্তিকই প্রবচন করে।

<sup>(</sup>৮) বৈদিক গ্রন্থ সকলে ইডিহাস ও পুরাণের নাম যে প্রোপ্ত হওয়া যায় তন্ধারা এক্ষণকার প্রচলিত পুরাণ এছ সকল বুঝার না ইহারা অলেক্ষাহত আর্নিক এবং ইর-দিক সময়ের অনেক পরে রচিত হয়। বেংদর এক্ষিণ থাতের মধ্যে যে সকল উপাধ্যান আছে ছাহারাই বৈদিক গ্রাহ্থ ইডিহাস ও পুরাণ নামে উক্ল হইয়াছে।

<sup>(</sup>२) र्यमाय द्वरकारवक्ष्यविक्षाः सकारक्ष्यक्षेष्ट् विकिश्यकारकवाकातार गृहविक्षाके कालः स्विक्षित्रकी-टेक्टरक्षार्थकृत्रोद्धारक्षित्रकार्यकाः विक्रुता क्षार्थयः क्ष्या-वरवाषात्रीमात्त्व विद्याक्षायात्रि स्वविक्षात्रि । निका कर्ण्या

বেশাঙ্গের মধ্যে শিক্ষা এবং ছন্দেতে বে-দের প্রকৃত ৰূপে শুদ্ধ উচ্চারণ এবং উদা-ভানুদান্তাদি আর্ভির নিরম এবং বৈদিক ফুল্ত সমুহের ছন্দের পরিচয় বির্ত হই-য়াছে। ব্যাকরণ এবং নিরুক্তে ত্রহ ও অপ্রচলিত শক্ষের অর্থ প্রকাশিত এবং বৈ-দিক রচনা ও ভাষার প্রকৃতি প্রদর্শিত হই-য়াছে, এবং অবশিক্ষ কল্প ও জ্যোতিষে যজাদির বিবরণ ও যজানুষ্ঠানের প্রশস্ত কাল ও নিয়ম নির্পিত হইয়াছে।

পশ্চাতে এ গদিক্রমে বেদাক্ষ সকলের মংক্ষেপ রুভান্ত এ দর্শিত চলল।

শিক্ষা ৷— সারনাচার্যেরে মতে যাহার দারা উচ্চারণ ও মাতাদি জাত হওয়া যায় ভালার নাম শিকা। শিকা সর্বায়ি নিয়-মাদি আবদী কেবল বেদের ব্রাহ্মণখণ্ডেভেই তৈতিহীয় আর্ণাকে উন্থিতি ছিল। শিক্ষাধান্য নামে একটি স্বতন্ত্র অধ্যায় আছে,ভাষাতে আনুপুর্কিক বর্ণ,মাত্রা, ও বর্ণ সকলের উচ্চারণ স্থান, সাম অথাৎ আরু ত্তির মাধুর্যা ইতার্যাদ এক একটি বিষয় বিশেষ করিয়া বিরত হইরাছে। পরে শিক্ষা বিষয়ক বিশেব বিশেষ স্থপ্র-ণালীবন্ধ এন্থ সকল রচিত হওয়াতেই वाकारगंकि थाहीन निशम मकल अथहालक क्हेबालियारछ। এই मकल सूटन निका প্রস্থের নাম আহিশাখা(১০)। পুর্বের উক্ত হই-

बाकिक्ष मिक्रकाः इटमाट माजियमिष्ठि धर्मामाद्यः शूर्वानः नामिष्ठद्वामीमारभागीनि ।

(১৮) তে সকল শিক্ষা বিষয়ক এছ অদ্যাপি আৰু ক্ওৱা বিষয়িত ডাহাদের নাম পশ্চাতে প্রবাশিত হইল। ্বি) ক্ষপুর্গর শাক্ত শাথা ভারত লোমফু কুড লাক্ য়াছে যে বৈদিক ঋষিগণ ভিন্ন ভিন্ন চরণ
বা শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল, এই সকল বিভিন্ন
শ্রেণীতে বেদ স্বত্তর কপে পুরুষামুক্রমে
শুরু শিষ্য পরম্পারার শিক্ষিত ও সংরক্ষিত
হইয়া আসিত, কিন্তু নেদ লিপিবন্ধ না থাকাতে
কাল ক্রমে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে স্থানে স্থানে
উচ্চারণ ও আর্ত্তির বিশেষ বৈলক্ষণ্য হইয়াছিল, এই হেডু বেলের একই থপ্ত ভিন্ন
ভিন্ন শাথার ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে উচ্চারিত
হইত এবং কথন কথন তাহাতে বিভিন্ন
অর্থপ্ত আরোপিত হইত। এই নিমিত্ত ভিন্ন
ভিন্ন বৈদিক শাথার ভিন্ন ভিন্ন প্রাতিশাথ্য
রচিত হইয়াছিল। এই ক্রপে এক এক
বেদের যত শাথা আছে, আদৌ তত গুলি
প্রাতিশাথাপ্ত প্রচলিত ছিল্ল।

ছন্দঃ — ছন্দঃ গ্রন্থে বৈদিক ছন্দঃ সক-লের লক্ষণ এবং তাহাদের মাত্রাদির পরিচয় এবং বিশেষ বিশেষ নাম উল্লিখিত হইয়াছে। বেদের সংহিতা ভাগ সমুদায়ই ছন্দে রচিত, কিন্তু বৈদিক ছন্দঃ অপর কোন গ্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বেদের ত্রাহ্মণ এবং আর-ণাক খণ্ডে বৈদিক ছন্দ বিষয়ে অনেক কথা উল্লিখিত হইয়াছে, কিন্তু তন্থারা ছন্দের কোন বিশেষ জ্ঞান লাভ হয় না। ছন্দ বিষয়ে পিঙ্গল-নাগের রচিত গ্রন্থই অতি প্রদিক কিন্তু তাহা অপেক্ষাক্ত আপ্রনিক এবং কোন কোন মতে পিঙ্গলনাগ পাণিনি ভাষাকার পাতঞ্জলের আর একটি নাম মাত্র, স্থতরাং পাণিনি রচনার পর উক্ত ছন্দ গ্রন্থ রচিত হইয়াছে।

ব্যাকরণ।—হিন্দুগণ অভি প্রাচীন কা-লাবধি ব্যাকরণ শাত্রের প্রতি বিশেষ

২। যজুর্বোদের অন্তর্গত তৈন্তিরীয় আন্তিশাখা। ইছ কোৰু শাখার তাকা নিরূপিত হয় ম...

<sup>े।</sup> काजापन क्य मादानिम व्याधिमाचा करे था। वासमामधी स्वतीत करी माचात ।

অথবাবৈদ সহ্জীয় চাতুরাগুরায়ক আডিলাখা।
 লানবেলের কোন লাডিলাখা অল্যালি দৃষ্ট হয় য়;;

यत्र ७ मत्नात्याश अमर्नम कतिशांदर्भ। সংস্ত ভাষার গঠন এবং তাছার নিগৃড তত্ত্ব নিৰূপণ করা তাছাদের একটি মতি প্রিয়ত্ত কার্যা ছিল এবং এই ৰূপ অনেক প্রিপ্রের ও দংগ্রহ দ্বারা অস্পে অস্পে गःकृत वाकितरात कृतमी शिव्रकि रहे-খাচে। সংক্ত বাংকরণে যে ৰূপ পারি-পটেট ও রচনা কৌশল এদর্শিত হইরাছে, এমত আরু অনা কোন ভাষার ব্যাকরণে দেখা ধায় না। সংস্কৃত ভাষায় এনত কে'ন শ্দ বাধাতু নাই যালারা বিভিন্ন ৰূপ वाकिवद्वांत विश्वदम माना मा इड्रेट आहत । ইহাডে বিশ্বীর্ণ কংক্চ ভাষার সমগ্র শব্দ সমগ্র পাতু সমগ্র মমাস এবং ত, রভার্য বি-ত্ত হইয়াতে। ুঁ এক্ষণকার প্রচলিও সংক্ত হুটতে বেদের প্রাচীন ভাষার অনেকাংশে विद्रास अद्दर्भ मुके इस् । य मकन मः-क् ज ना कितन अकटन अविज आहि, छा-হার মধ্যে পাণিনি ভিন্ন আবে কোন এত্তেই বৈদিক শংক্তের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া याग्र ना। अटन्टक পानिदिक है मर्क প্রাচীন, ব্যাকরণ বলিয়া জানেন কিন্তু পা-নিনিরও পুর্বের বৈদিক ভাষা সংক্রান্ত ভিন্ন ভিন্ন এর প্রণীত হইয়।ছিল। সেই সকল গ্রন্থ হইতেই পাণিমি নিজ ব্যাকরণের অনে-কাংশ সঙ্কগন এবং প্রিণ্ড ক্রিয়াছেন। কিন্তু পাণিনির অত্যে সমগ্র ব্যাকরণ শাস্ত্র ব্যেদ হ্য কেচই দক্ষ্ণ ক্ৰে সংগ্ৰহ ब्दः स्थानीत्रक करत मारे। अरे रुष् বেদাঙ্গের অন্তর্গত ব্যাকরণ শান্তের শেষ এবং প্রধান গান্তই পাণিনি ('১১) পাণিনির মণ্ ব্যাকরণ লাজ বিষয়ক যে যে গুলু রচিত হইরাছিল, তাহার মধ্যে উণাদি ছুজ এবং শাস্ত্রনাচার্যা রুড কীটছুত্রই অধান। উণাদি ছুজে ধাতুর উন্তর উণাদি বিবিধ প্রতার হইয়া কি বাপে পদ সকল উৎপন্ন হয় তাহার প্রকরণ উলিভিড হইরাছে। এবং কীট ছুজে হুলু দীর্ঘ মৃতাদির বিশি উক্ত হইয়াছি।

নিরুক্ত।—নিরুক্ত (১২) শাত্রে বে-দের অন্তর্গত শব্দ ও পদ সকল সকলেত এবং ভাহাদের অর্থ ও মূল ধাতু নির-পিত হইয়াছে। ব্যাকরণে **যেমন প**া-ণিনির গ্রন্থ কার্মান, সেই কাপ নিরুক্ত गादक यायक विक्कार के के दूर्य । দিন্ধ ইহা কেবল বেদ সম্বন্ধীয়। এই গ্ৰন্থ তিন প্রকরণে বিভক্ত ২ইয়াছে। ইছার প্রথম প্রকরণের নাম নৈঘণ্টুক, ছিন্টারের নাম ইনগম এবং ভূতীয়ের নাম দৈবভ (১৩) যে কোন গ্ৰন্থে দমানাৰ্থ বিবিধ শব্দ ও পদের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তা-হাকে সামান্যত নৈঘণ্ট্র কহে। অমর দিংহ হলায়ুধ বৈক্ষয়ন্তী ইত্যাদি গ্রাছ-কার রুভ অভিধানও এই নামে উক্ত হয়। निक्ट एक देनघणे ट्रक अर्थे करणे विविध भन्न ভিনটি শ্রেণীতে সঙ্গলিত হইয়াছে, যথা অগম শ্রেণীতে স্বৰ্গ মত্য পাতালস্থ কাল <u> এবং আকাশ সক্ষীয় শব্দ সকল। 'শিক্ষীয়</u> <u>ट्यानीटङ मञुषा এवर छरकार्या महस्रीत्र</u>

<sup>(</sup>১১) ইকা প্রানিদ্ধ আছে পাণিনির পূর্বে মারেশ নামক অভি ক্রিনি ব্যাকরণ বৃক্তিত কইয়াছিল ক্রিন্ত ভাষ্টা লোপাপতি কইয়াছে। এ কথার বোম প্রামানিক মূল প্রাক্ত ক্রামান না। পাণিনির অত্যে নামি এই নামের কোন ব্যাকরণ থাকিত ভাষা ক্রিনে বৈদ্ধিত ও প্রায়াপত প্রাচীন প্রয়ে ভাষাত ভোম না ফোন ক্রিনে ও প্রায়াপত ভাষা অদ্যাপি স্থিত্র্যাল প্রান্ত ক্রামান ক্রিনি

काम भूराजन अङ्क्टेटज अहे जिल्लाम फेल्क्स स्मार्थिक भारतम फोका क्टेरल कामेंद्री नारिक क्ट्रेन ।

<sup>(</sup>১২) নিয়ক অৰ্থাৎ যাবার স্থারা শক্ষা করে। শক্ষাপ্ত ভারিকাচ্ডির একটি ক্লোকে নিয়ক্ত্রকর অর্থ প্রদত্ত হইয়াছে।

वर्गाभारता पर्नविश्वकृत्यक दको क्षेत्राको स्वृतिकाल मार्गी शास्त्राक्षमधीकिमस्यम् स्वामकाम्बादक सकतियः निकेकर

मिक्रक शकरिंश विश्वपत्र खेटलंश खोटकः हर्नेगाम-वर्न निश्वपत्र वर्ग विकास ७ माना अवस्था क्षित्र ।

<sup>(</sup>২০) ভাষেতাৰি জীয়ি আকাৰাটি ইনম্প্ৰীক্ষণ-শালিক: ইক্ষডাৰিতি। আন্ধ্ৰ কাৰ্য্যৰ জ্লাল্যক্ষিত্ৰসমত-বিভং ইনক্ষণ প্ৰিমিতি।

শক সকল। তৃতীয়ে সমুদায় গুণ বাচক শব্দ ক্রমে উলিখিত হইয়াছে। নিগম শব্দের অর্থ বেদ। যাক্ষ বিতীয় প্রকরণে বিশেষ ক্রমে বেদের অন্তর্গত শব্দ সকল সংগ্রহ করিয়াছেন এবং স্থানে হানে 'ইতি নিগমঃ" বলিয়া বেদের বচন উল্কৃত করিয়াছেন, এই তেতু তিনি দিতীয় প্রকরণের নাম নৈগম বলিয়া উক্ত করিয়াছেন। দৈবত প্রকরণে সমুদায় বৈদিক দেবভার নাম পার্থিব, আন্তর্গাক্ষ এবং আকাশস্থ এই তিন প্রেণীকে সংগৃতীত হইয়াছে। যাক্ষরত নিক্তে অমর কোবাদি অভিগানের ন্যায় শব্দ সকল প্রোকে সংবদ্ধ করা নাই কিন্তু তথাপি তাহাও অমর কোবের ন্যায় বেদাধ্যীগণ কণ্ঠত করিতেন।

ণিনি এবং প্রাতিশাখ্য গ্রন্থ হইতে সংস্কৃত ভাষার প্রাচীন অবস্থা এবং ক্রমোল্লভি ও পরিবর্তনের বিষয় অভি স্থান্তর রূপে জ্ঞাত কর্মা যায় এবং সংস্কৃত ব্যাকরণ শাস্ত্র কি-ক্রপে ক্রমে ক্রমে সংরচিত হুইয়াছে তা-হারও বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হুওয়া যায়।

# विछान

## জন্তু বিজ্ঞান।

প্রথম ভাগ

এই স্থবিশাল বিশ্বরাজ্য এক অপুর্ব চিঞ্চশালিকা স্বরূপ। ইহার চতুর্দিক অ-বলোকন করিলে, সেই অসীম শক্তি অদি-তীয়, চিত্তকরের বিচিত্র কৌশল অনস্ত ক্রান ও অপার কর্মণার চিহ্ন আমাদের নর্ম পথে উদিত হইয়া অপার আনন্দ বিভর্ম করে। অসীম আকাশে স্থান্য নক্ষত্র রাজী হীয়ক হারের নাম ক্ষেত্র দীক্তি পাইতেত্তহ; পৃথী পতে নামান্য বৃদ্ধ স্থানিত বিহন্ধ

মনোহর শেষ্টি নয়নকে তৃপ্ত করিতেছে।
জলে স্থলে শূনা পথে কত অসংখা জীব্
পরম স্থে বিচরণ করিয়া সেই সর্ব্ধ স্থাদাতার মহিমা ঘোষণা করিতেছে। ধরাতল জীব প্রবাহে পরিপূর্ণ, পৃথিধীর সকল
স্থানেই বিবিধ জাতীয় জন্ত বাদ করিতেছে,
ইহাদের আকার প্রকার ও গঠনের কেমম
বৈচিত্রা। অতি ক্রুস্কটি সইতে মনুষা
পর্যান্ত জীবগণ কেমন আশ্চর্যা প্রেণীতে
ক্রমশঃ উপিত হইয়াছে। কত কত জীব
আছে যাহাদিগকে কোন যন্ত্র বাতীত সামানা চক্ষে দৃষ্টি করা বায় না, এবং এমনও
অনেক আছে যাহাদিগকে অন্যাব্ধি কেছ
স্থাবিদ্যার করিতে পারে নাই

অত এব এই বিচিত্র জীব মণ্ডলীর পর্যালোচনা ও তাহার বিবরণ অবগত হওয়া
একটি আমাদের অপার জ্ঞান লাভের উপায়, বাস্তবিক প্রাণি মণ্ডলীর আরুতি ও
প্রকৃতি ও সংকার বিষয়ে জগণীপরের যে
প্রকার জ্ঞান গর্ভ কৌশল ও স্থানিয়ম প্রদশিতি ইইয়াছে তাহার অনুধানন করিলে
বিসায় সাগরে মগ্র ইতে হয়, এবং ভাঁহার
মহিনার অনস্ক দৃষ্টান্ত একেবারে জ্ঞান্ত্রলা
ক্রপে প্রভাক্ষ হয়

যে বিদা দারা জন্তগণের গঠন স্বভাব এবং জাভিভেদের বিষয় অবগত হওয়া যায়, ভাহাকেই জন্ত বিজ্ঞান কহে। এবং যিনি উক্ত বিদ্যায় বিশারদ তাঁহাকে জন্ত বিজ্ঞাতা বলা যায়।

দিখিল নাথ একাও পতির বিশ্বরাজ্যের
শাথা স্বরূপ এই প্রাণি রাজ্যের প্রতি চৃষ্টিপাত করিলে আপাতত বোধ হইবে রে
স্থল জল বিহারী অসংখ্য জন্তর অশেষ
প্রকার আকার ও প্রকৃতির বিষয় পর্যাকোরনা করিবা আকাদিবেশ্ব জাতি তেব প্র

বেমন এক এক বিন্দু জল প্রস্তবণ হইতে
বিনিংসত ও নংমিলিত হইয়া পরিশেষে
স্থাতীর স্রোভস্তী ৰূপ ধারণ করে তল্প
াহা এক ব্যক্তির যত্নে সংসাধিত হওয়া
সন্তব নচে, অনেকের শ্রম সমন্তিতে ভাহা
অনায়ানে স্থানেরাপে সম্পন্ন হইতে পারে।
নানা দেশীয় স্পণিতভগণের অনুসন্ধান, পরীক্ষা ও প্রযান্ত সচকারে অপে অপে এই
প্রাণি বিদ্যার ক্রমশঃ শ্রীর্দ্ধি হইয়াছে,
এবং একণে ইচা একটি অপুর্যা মনোহর
স্থান ব্যের ভাণ্যর স্বর্য হইয়াছে।

প্রাণি মঙলীকে প্রথমতঃ প্রধান প্রধান ংশ্রণীতে বিভাগ করিবার জনা ভাহাদিণের কোন বিশেষ ও সুস্পত্তি প্রাকৃতিক **লক্ষণের উপর নির্ভর** कन्निटक केबेटन । अज्ञुनमन्त्री ब्लाटकत्र निक्रंते अहे বিভাগ আজ সহজ বেলৈ হ**ইতে পারে—বেমন** সকল প্ৰকৰিশিট আকাশ বিহারী জন্ত পকী বলিয়া এবং সমুদায় শলক বি**শিষ্ট জল বিহারী** জন্মংশ্য বলিখ। আপ।ভদ্যঃ পরিগণিত হইতে পারে: কিন্তু কিঞ্চিং বিশেষ বিধেচনা করিয়া দেখিলে এ সিদ্ধান ভগায়ক প্ৰতিপন্ন হইবে, যথা বাট্লি (বাড়ুড) এন প্রকার পক্ষ বিশিষ্ট এবং আক্ষেত্র বিভারী বলিয়া সাধারণ লোকে ভাতাকে প্রকার বিষয়ে গাকে কিছু বিহ**ন্তের ন্যায় বাডুলি** ডিয় প্রথব করে না প্রভুক্তে বিভালাদির ন্যায় স-জাব খাবন আদ্ব কর্ণান্ত্র তাহাদিগকে স্থনা পান কড়াম, মুদ্রেখ ভাষাকে পক্ষিকাভি মধ্যে সমুভ কর: নিভান্ত অসমত সন্দেহ নাই। সেই রূপ সমূপ বলৌ ভিনিকে আপান্ডভঃ মংমা বলিয়া ্রাপ কটারেজ, কিন্তু বস্তুতঃ ভাছারা **ম**ৎস্য **নহে।** भ -दराइ कप्रदात वृष्टेची माळ व्यदकाले, किन्छ जिनत গুলাদির নায়ে চারিটা প্রকোষ্ঠ আছে; মৎস্য জন মধ্যে থাকিয়া ফ্লুকা স্থাৱা শ্বসন কাৰ্য্য সম্পন্ন করে, এবং ভাহাদের শোণিত শীতল, **তিমি মধ্যে** দলো ললোপায়ি ভাষ্যা**ন হইয়া প্রাদির ন্যায়** বায়ুকোড দীরি৷ শাস্তিয়া সম্পন্ন করিয়া **থাকে,** এবং ভারার শৌণিভ উক্ষ; মৎস্য ডিছ প্রস্ব করে, এবং ভংগমুদার প্রায় শা**ভার মত্ন বাডীত শাবক** বালে পরিণত হয়; ভিমি সজীৰ শাবক প্রসব করিয়া ভাষাদিগকে মাভূ খেবের সহিত ভুনাপান ७ नानम भानम् कत्त्र । सूख्त्रार विष्णेष विद्वन চনা ধার) উপলব্ধি হইতেছে যে বাজুলি **শু**রেন্ উড়িডে পারে বলিয়া পক্ষী নহে, ও क्रम निर्वान क्रमाथ विति महणा नदर । देशात व्यक्तीक महन- কাংশে স্থলচর পশুদিশের ন্যায় সুতরাং ইছা ভাষাদের সহিত জোণীবন্ধ হইয়াছে।

অতএব স্পান্ত প্রতীত হইতেছে, যে শারীরিক গঠনই স্কুদিগের স্বাভি তেদ করিবার প্রধান উপায়। কিন্তু কোন একটা বা কতক গুলি লক্ষা-ণের উপার নির্ভার করিয়া অপার গুলিকে পরিত্যাগ করিলে আমাদের অভিপ্রায় দিছির সন্তাবনা নাই ভাষা হইলে শ্রেণী সকল অসম্পূর্ণ ও পরস্পার বিসম্বাদ যুক্ত হটবে। একারণ বাহ্যিক এবং আন্তরিক উত্তর গঠনের প্রভিই লক্ষ্য করিছে হইবে, ভাষা হইলেই আমাদিগের উদ্দেশ্য যে স্কুগণের পরস্পার সমন্ধ প্রদর্শন করিয়া উপাযুদ্ধ মত শ্রেণীবন্ধ করা, ভাষাতে সাধ্যমত কুত্তকার্য্য হওয়া বাইতে পারে।

লামাক নামক জানক জন্তুবিং পণ্ডিত সমুদায় প্রাণি রাজ্যকে ছইটা মাত্র শাখায় বিভক্ত করিয়াছিলেন। যে সকল জন্তুর অন্থিময় পৃষ্ঠ দণ্ড ও ক-রোটা (Skull) আছে তাহাদিগকে মেরুদণ্ডা নামক শাখাম্বর্গাল এবং হাহাদের পৃষ্ঠদণ্ড বা মেরুদণ্ড ও করোটা নাই তাহাদিগকে অমেরুদণ্ডা নামক ছিলীয় শাখাম্বর্গত করিয়াছিলেন। কুবিয়ার নামক প্রেসদ্ধ প্রাণিবেত্তা অমেরুদণ্ডা প্রাণিদিশককে শরীরন্ত ধামনিক পুঞ্জের প্রকার ভেদে প্রন্নর্বার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। তাঁহার মতে সমস্ত প্রাণি মণ্ডলা চারিটা প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত, তমপ্যে একটা শ্রেণী মেরুদণ্ডা প্রপার তার অমেরুদণ্ডীর অম্বর্গত যথা;—

্মরুদ্ধী ১। (জনেরুদ্ধী জাতীয়) কোমল-শ্রীর ২। সপর্ব। ৩। অংশু-শিরা ৪।

এই সকল শ্রেণী আবার পুনবিভেক্ত হই-য়াছে। নিয়ন্থিত জাতি বিভাগ চৃট্টি করিলে ভিন্ন ভিন্ন জাতি ও ভাহাদের ভিন্ন ভিন্ন লক্ষণ স্পানী ক্ষমণত হইবে।

> মেরুদণ্ডীও ভাছার লক্ষণ। মন্তিক, কাসর-মেহ, শিরাল পুঞ্জ, অন্থি ১। স্থান্যপায়ী।

লোহিত ও উষ্ণ শোণিত; হাদয়ের ৪ প্র-কোঠ; বাযুকে।ব; জরায়ুজ শরীর; রোমশ। ১৫০০ জাতি।

২। বিহন। ৬০০০ জাতি। লোহিত উষ্ণ শোণিত; হৃদগ্যের ৪ প্রেকার্ছ, বাসু কোষ, ডিমজ; শরীর পালখে আন্ত্রিত, চঞ্ বিশিক্ত।

ত। সরীয়ুপ । ১৫০- জাতি। বোহিত শীকল শোশিত; তটী, সময়ের প্রাক্তার বায় কোম ও ফাল কামুক্ত, ডিবজ, শরীয় শুল কা কুড়ার। উলাক।

#### 8। यीम। ६०० काजि।

লোহিত শীতল শোণিত, হাদয়ে ২টা প্রকোঠ একটা বামান্ত গৃহ,এক দক্ষিণান্ত গৃহ, কুল কাশানী ডিবজ, পত্র বা সমূর্ণ অঙ্গ বিশিক্ত, শরীর শল্-কারত।

#### कारमक्रम छी।

মন্তিক, কনেক,স্বেহ,অস্থি,লোহিড শে'ণিড় শুন্য ৫। কোমল শরীর।

শরীর কোমল, সক্ষিত্র, লালা যুক্ত, একটা ব। ২ তী কঠিনাবরণ, শিরাল পুঞ্জ।

#### ৬। প্রস্থ

মস্তক ও ৰক্ষ পারস্পার অসং শৃত্ত, শারীর পার্বা-য়ুক্তি, ভিনিযুগাপদ ভূইনী স্পাশ শ্কা; চকু বিমিশ্রা, অবস্থা পারিবার্তন।

#### १। उर्गान।

ৰক্ষ 🕏 মন্ত্ৰক পরস্থার অভিন, অফীপদ,

#### **⊬। तम्**श्व¦री:

শারীর পারবুজা, দশাপদ, এ্থারের ছাটী শাস্থা, | চক্ষারিমি≌, ক্ল্কা। শারীর বর্মা সভূশা কাঠিনা। আবরণে আজ্যাদিতা।

#### न। खल्लानी।

পর্কাশ্যক, সরস্তনেত্র, ৬ গে:ড়াপা, যুগাগ্রে শু-গেকার শিরা।

#### ১০ : অজুরীনয়:

শরীর দীপ**্ও অঞ্**রীপুজ,কলচর ফুল্কাথাসী ১৯ । আপ্র শিরলে।

শরীরের এক তানকে কেন্দ্র স্বক্ষপ করিয়া তা-হার চতুর্দ্ধিকে সূত্রাকার প্রতান্ত সকল অংশু রেখার নাম বিকীর্ণ সামুদ্রিক গ

#### ১২। পুরুভ্র।

শরীর লালাযুক্ত ও কোমল, কাহার কাহার কঠিন কল্পাল থাকে, মুখের চতুস্পাদ্ধে ভুত্তবন্ধপ অনেক স্পর্শ শূক আছে, ব্রণ হইতে উৎপত্তি।

#### ১৩। পরান্ত পুটা।

কোনল স্বচ্ছ শরীর, বিভিন্ন আকারেশ্ব নতু-ব্যাদির দেহ মধ্যে বাস; পর্বযুক্ত, প্রেশ্বাময়

#### ১৪। কৃথি খিয়।

শরীর কোমল স্বচ্ছ, অনেক গুলি উদর কোঠ, পুক বিশিষ্ট।

এই রপে সম্দার জন্ত প্রেণীকে উৎকৃট মনুষা হইন্তে সামান্য কীটাণু পর্যন্ত নানা জাতিতে বি-ভক্ত করা হইল। আমরা নিকৃট জাতি হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ উৎকৃটভর প্রেণীর পরিচয় প্রদান করিয়া পরিশেষে মনুষ্য জাতির সর্বো-ংকৃটভা সুস্পট প্রদর্শন করিবার মানদে সর্ব প্র-থমে কীটাণুদিগের পর্যাকোচনায় প্রবৃত্ত হই-ভেছি।

#### অংশু শিরাল বর্গ।

একটি ভারকা মহস্য লইমা নিরীক্ষণ করিবে প্রভীয়মান হইবে হে ভাহার মরীরেব প্রভাক গুলি যে অংশু রেখার নাায় একটা কেন্দ্রের চতুর্দিকে বিকীণ হইয়াছে; কোন কোন প্রাণির মুখের চতুস্পাথ্যে কভিপয় সুক্ষ সূত্র অংশু রেখার নাায় বিস্তারিত দেখা যায়। এই জাতীয় জন্ত মাত্রে-রই ধামনিক পুঞ্চ বাহাকৃতির নাায় অংশু শিরাল প্রকৃতি অবাবিধি আবিদ্ধৃত হয় নাই, ভণাপি ভাহানিগকে এই জাতি মধ্যে গণা করিতে হইবে। অংশু শিরাল বর্গকে চারিটী শাখায় বিভাগ

করা হটয়াছে যথা। ১ সাগ্দীক্ণকি, ২ প্রাস্ত পুটা, ৩ এ।-পিনিমে বা পুরুত্স, ৪ অংশ্র শিরোলা।

#### ১। আগ্ৰীকণিক।

যদি কোন জল পূর্ণ পাতে কোন উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ সংরক্ষিত করিয়া ঐ পাত্রকে আতপে সং-স্তাপিত করা যায়, ডাঙা হটলে নয় দশ দিবস নপোট ঐ পাত্রধিত জল কিঞ্চিং বিকৃত বেপি এনপে হটবার কারণ কি ? একবিণ্ডু জল লইয়া অণুবীক্ষণ দারা গরীক্ষা করিলেই প্রভিপন্ন इहेरर रव **काहारक** कामश्या कामर्था **कु**ल कीव চপলভার কাহিত ইতস্ততে সম্ভরণ করিয়া বেড়াই-ভেছে ৷ কি আশ্চিমা এ সমস্ত জীব কে থা হইতে উৎপন্ন হটল। আমরা ভাহাদিলের আক্রুতির বি যয় আলোচনা করিয়া দেখিলে বিন্মিভ হুই। मञ्चा म्हार्स्त व्याधिकीय अत्याधुरक ५৮०,०० এक লক্ষ্যালীতি সহস্র জণে বিদ্ধিত করিলে এই আলু সঙ্গিক আতিকৃতির অংগ্রেগ রহং ইইবে না, কিন্তু ঐ সকল কীটাণু এখনি কুন্ত যে ভাহাদিখের এক লক্ষ অশীতি সহশ্রকে বর্ছাকারে জডিত করিয়। এক স্থনে রাখিলে ঐ চিত্র অপেকাও অপে স্থান আশ্রেয় করিবে। অর্থাৎ একটা একটা কীটাণু এক এক শোণিত প্রমাণু অপেক।ও কর্নীয়ান। বালিন দেশীয় কোন পণ্ডিভ স্থির করিয়াছেন যে এই क्रश २००० दिमस्य को है। १८क এक कि छ कतिरन এক বুকুলের ছাদশাংশের একাংশ নাত পরিমাণ বিশিষ্ট হইবে, মুদ্রোং এই গণিতামুদারে এক বিশ্চুমাত জলে প্ৰায়ত কৌটী কীটাগুৱাস ক-রিছে পারে, সমুদার পৃথিবীর লোক সংখ্যা **এই** সংখার প্রায় তুলা। জগদীশ্বরের অদাধা কার্যাই দৃষ্টি গোচর হয় না। এক বিন্যুক্ষলকেও ভিনি এক পৃথিবী ডুলা করিয়াছেন, এরপ ক্ষুদ্রভম প্রা-ণিদিগকেও তিনি উপযুক্ত মত ইন্দ্রিয়াদি অলান ও সুথপছলভা বিধান করিতেছেন। ভিনি হে চনংকার রূপে উহাদের জন্ম দিয়াছেন, ভাষা **ठिख) क**द्रिल विकास यूक्त हहेट इस। आहा

छै। इंटिक निर्कितात जेमात यक्तर्भ ना विविधा আর কি নলা যাইতে পারে ? এমন অদুশা কৃতভেম की हो गृहि शरक छ जिल कक्षा विख्तरण कांस दरान नार्डे, डेंक्शत व्यक्त स्थान काखान मकत्वत काना आमुक श्रीयकाहमा को कीर्रेश जम उडाड श्रीत्व क्रिक्त भिष्टे क्रवंट अमितिक्रों के अभिना धना दान श्रामान क्रिएक इश्रा आकार्यमञ्जू উराटमञ ডিম্কণা শকল দায়ু সহকারে ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত হুটয়া সঞ্চলিত হুট্য়া বেড়ায়। উহা এমনি স্থাম যে এক বুকলোর ২৪,০০০,০০০ ছাই কোটী চলিশ এক ভারণর এক ভাগে **অংগেকাও ক্ষুড়, সুভ**রাং স্ম্নে চাক দৃষ্ট হয় না। এই সকল স্থেত্ ডিস কণ। ভানে ভানে পজিত হইয়। উপযুক্ত রুষাদি পাইলেই প্রাণি রূপে পরিবার্ত্তিত হয় এবং ঐ সমস্ত প্রাণি গলিত পদার্থ ভক্ষণ দারা অভ্যাপ লাল মধ্যে এড অধিক পরিবন্ধিত হয় যে শুনিলে বিশ্বাস হওয়া সুক্টিন িক্স্ত ঐগলিত পদার্থ দায় দংস্পর্গ হইতে না দিলে আর পূর্বামত একটা कं।है।बुंड पृथ्वे इष्टेरब म्(। উक्ष बाग्नु मरम्मार्ट्स ड এবস্কার হটবার সম্ভাবনা নাট, ভালনিত বৈশল मुद्ध है है [पिशद्क बड़ (प्रश्ना श्रष्ट स्। (प्रहें मकब ব্রণ বা ডিম্ব সমশঃ বিশ্বিত হইয়া পরিশেষে ভজাতীয় জন্মর প্রকৃত্যবহারে পরিগত হয় এবং নাভার অঞ্ হট্ডে স্থ<sup>া</sup>লভ হট্যা এক এক**টা সভ**দ্ৰ সভস্ৰ छक्षांत्रै উৎপাদন करत्। এই উৎপাদির নিয়মকে ভাগিনিভ প্রণজ কহা যায়। ভাহাদিগের উং-পাত্র আর এক প্রকার নিয়ম আছে, ভালা সর্বা পেক্ষা আশ্চন্ট। ভাষা এই, ভাষাদিনের শারীর আপন৷ হইডে অংশে অংশে বিভক্ত হইয়া প্র-त्फाक थएंडे अकति अकति एक भारते की है। नू इहा ; সেই জনা এই নিয়নকে **বংওজ** বলা হইল : এই অপূর্ম উৎপত্তি ছারা চক্রপারীগণ মৎদা প্র-কৃতি বহুপতা জন্ত অপেক। অধিক শাবক উৎ-পাদন করিতে সমর্থ হয়৷ কোন কোন চক্রপারী মুস্থ ও পুন্টাবস্থায় প্ৰতি দিবস থাওড চইয়া থাকে, স্তুতরাৎ একটা কটি!গুলাবক পরক্ষারা ক্রমে প্রতি দিবস ভিথাপ্তিভ হইলে এক পক্ষ মধ্যে ১৬৩৮৪ এবং মাস্ত্ৰীত না হইতে হইতেই ২৬৮,৪৩৫,৪৫৬ ডাৰিশ কোটী, চৌৱাশি লক্ষ্পয়তিশ সহস্ৰ চারি শত ছাপ্পাল নৰ কীটের উৎপত্তি হয়, এবং ডং-সমুদায় সলিল নিবাসে বিস্তৃত হইয়া ব ৰ জীবিক। নির্কাই করিতে থাকে ৷ আহা কভ মনোহর দুশ্য অবেংদিগের দশন দীনা অভিক্রম করিয়া প্রতিনি-নেবে এই সূচারু বিশ্ব চিজালয়ের শোভা সম্ভন করিতেছে ভাহা আমরা জানিজেও পারিভেছি না। ক্ষরের মহিমার অন্ত নাই, করণারও পার নাই। जिन এই नमस जनःया जनश्या नश्रमापृष्टा

व्यागुरीक्रिक श्राणि निष्ठांत्रक विदिखालन विनि-য়োগ করিভেছেন, ইহাদিগকেও কোন শারীরিক स्मृष्य किल करतम मारे। 🕆 हक्ष श्रीतिमिरगद्ग छैद-পত্তির তৃতীয় নিয়ম অক্টোক অর্থাৎ ভাহারা কথন কথন অন্ত হইতেও উৎপন্ন হইয়া থাকে। ভাহারা যে ভড়াগ সমূহে বাস করে এীম কালে मिट ममल जल मूना रखंबात्र की है। वृत्र विसंखे हत्तः কিন্দু ভাহাদিগের এই কপ ধ্বংস হইবার পুর্বে জীজাতীর গভেঁযে সকল পরিপক ডিম খাকে ভংসমূদায় প্রসবিকীর গর্ভ মাৎস ভেদ করিয়া বহি-র্গত হয়। কীটাণু এই রূপে সীয় বংশ রক্ষার প্রভূত উপায় প্রস্ত করিয়া রাখিয়। খীয় জীবন লীলা সমূরণ করে। তদনস্তর **ঐতিম রাশি বায়ু** স্ক্রারে আকাশ ময় বিক্লিপ্ত হইয়া নানা স্থানে নীভ হয় ও সুযোগ পাইলেই- জীৰাকার খারণ করে ও স্ব স্ব জীবন চেষ্টায় নিযুক্ত হয়।

(क्रमभंश अकामा)

#### अञ्चर्णान ।

বঙ্গতানে ত্রাক্ষপর্মা ক্রমণঃ জয় বিশিট হই-চছে। ব্রাহ্মপর্যা এতদিন কেবল জ্ঞানেতেই নিবদ্ধ ছিল, এখন অনুষ্ঠানে পরিণত হইতেছে। একণে হৃদয় আননেদ উৎফ্ল হইভেছে বে অচিরাৎ ব্রাহ্মপর্মা প্রতি ঘরে প্রবেশ করত ১কল পরি-तांत्रक भास्ति ७ मझननोरत चार्च कतिरत । शंख ५० लाग मंनिवात मान्পाड़ा निवानी आधुक অংযাগ্যানাথ পাকড়াশীর পিতার আদা আছে ব্রাকাপর্ণের বাবস্থানুসারে প্রশাস্ত ভাবে অনু-ষ্ঠিত হইয়াগিয়াছে। ই হার নিজ পরিবারের मध्या मकरन है जोक, मुख्दार जाकाश्या व इल অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিছে পারিয়া উচ্ছুলজর প্রভাবিকীর্ণ করিয়াছিল। যখন অযোধাানাথ অন্যানা কুট্ছ ও বন্ধু জনের নিকট হইতে নানা প্রকার ব্যাঘাত জনন বিশ্ব রাশি প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন,তথন তাঁহার এমন আশা ছিলনা বে নিত পরিবার বর্গও ভাঁহার মতে অনুমোদন করিবে, मुख्दार खिनि मान मान এक ध्यकात व्हित्र कित्राहे রাখিয়াভিলেন যে যদি কেছও ভাঁহার সহযোগী না হয় তথাপি পরিষার ষর্গ হইতে বিভিন্ন হইয়া একাকীও তিনি ব্রাহ্মধর্মের আদেশপালন ক্রি-বেন,কিন্তু আনুদের বিষয় এই বে তাঁহার পরিকারের **किन्दे लाक्छम वा लाक निमाद्ध किन्दि गाव**े चीक हटेलन मा, गक्लाई **अन्दाद्या जानाधर्मा**नः পদ্ধতি অনুসারে আত্ম কার্যা সুসম্পর করিতে কৃত সংকলা হইলেক। অবোধ্যান্থির ইছলাজ

সরং তাঁহাকে এ বিষয়ে অনুরোগ করিলেন এবং অবোধানাবের ভাগনীও ব্রাক্ষধর্ম মতে চড়ুপী কিয়া সম্পন্ন করিলেন। ব্লুজ মাতা ও বিধব। ভাগনী ই হারা জ্রী জাতি হইরাও এতদুর স্থির প্রজিজ বে স্বীয় বিশ্বাসানুষায়ী কার্য্য করিতে কাহারো নিবারণে কর্ণপাত করেন নাই, ইহা অতিশয় আহ্লাদের বিষয়, সন্দেহ নাই। কবে এমন দিন উপস্থিত হইবে যে পরিবারের সকলেরই মুখ হইতে ব্রহ্ম নামের জয়পানি উর্জে সমুগিত হইবে। পাক ডাম্মী মহাশয় পি ভার আদা আজে কালে যে প্রাথনা করিয়াছিলেন, ভাহা নিয়ে প্রকাশিত স্ট্রা।

িছে প্রম পিভা অথিল মাভা! দশ রাজ হইল, আমাদের ভতিভাজন পিড়া ভোমার ম-इन्त हेक्या हेह (लाक इहें एक व्यवभूक दहेंग्राह्म 🗓 তিনি বথন রোগ যন্ত্রণায় নিভান্ত কাতর হইলেন, আমরা কিছুতেই তাঁহার মন্ত্রণা শ'ন্তি করিছে ুড়ুমি তথ্য আপুনার অমূচ পারিবাম ন।। কোড়ে আশ্রেষ দিয়া উহিচকে সকল যন্ত্রণ স্টুড়ে त्क क्तिरल। रह मञ्जलभग! आभागिरभेत की व-ন্দাভা ভোমার প্রতিনিধিধরণে ৷ পিডা যেরুপ মেতে আমাদিগকে প্রতিপালন করিয়াছলেন, ভাষা কোন কালে পরিশোধ ইইবার নয়। এই স্পার সমূদ্রে ভিনি আমাদের দ্বাপধক্প চিলেন, কিনি প্রুৎ সমদ্য বিপ্রেদ্ ভারে বহুন করিয়। আমাদিগকে রক্ষা করিছেন, আপনার ১৮ ১১ 🗕 বিভাগ করিয়াও আমানের কুথা শাক্তি করিয়াছেন, পিতৃমেহ কীর্ত্তন করিয়া শেষ করা যায় না, পিতৃ খণ কিছুতেই পরিশোধ করা যায় না অমিরা স্পরিবারে দ্ভায়মান হইয়া ভোনার নিকট এই প্রার্থনা করিডেছি যে, তাঁহার প্রতি আমাদের কৃতজ্ঞতা ও ভক্তি উন্নত করিয়া দাও। হে মুক্তি দাত।! ভুমি বেমন ভাঁহাকে লোকান্তরে লইয়া তাঁহার রোগ ষত্রণা শান্তি করিলে, সেই রূপ সেখানে তাঁহাকে আপনার অভিমুখে আনিয়া সংশারের পাপ ভাপ হইতে নিস্তার কর। তাঁহাকে সভাজোতিতে ভূষিত করিয়া তোমার সঙ্গী করিয়। লও। ভিনিধে লোকে থাকুন, আমাদের প্রতি প্রসন্ন থাকুন এবং আমরা উ।হার নিকট বাহা কিছু অপরাধ করিয়াছি, ভাছা তিনি ক্ষমা করুন। দী-ননাথ! আমরা পিতৃহীন হইয়া ভোমার সন্মুখে দ্রার্মান ইইরাছি, আমাদিগকে ভোমার অভয় ষ্ঠি আদর্শন কর। পিডা আমাদিগকে বে দং-শারের **ও**রভার ভার শমর্পণ করিয়া পোলেন, ভাহা बरम कत्रिवात मामर्था आमान कत्र। ভোষারই জিয় সংসার, এখানে ভোষার জিয় কাৰ্য্য করিছে: দিয়া বে সৰল ক্লেম্ব আৰু হইব,

ভাষা বেন ভোমার প্রেমে পুরক্তি ইইবা সভ্ করিতে পারি। সুখের লোডে ভোমার আজার প্রতিকৃলে আমাদের বে দকল প্রবৃত্তি উপিত ইবৈ, ভাষা বেন ভোমার পবিত্র জ্যোভিতে ভ-শীভূত ইইরা যার। বিদ ধন, মান, মণ ও প্রোণ পর্যান্ত পরিত্যাপ করিতে হয় ভথাপি বেন ধর্মপথ ইইভে বিচলিত না হই। ধর্ম রক্ষার নিমিত্ত ভূমি আমাদিগকে যে শক্তি প্রদান করিয়াহ, ভাষা থেন কার্যা কালে অবলয়ন করিতে প্রবৃত্তি হয়, যথন ধর্মান্তগানে আমাদের সন্দায় বল নিঃশে-যিত ইইবে, ভধন যেন ভোমার নিকট সূত্রন বল প্রাপ্ত হই।

#### নূতন এক প্রাপ্তি।

আমর। পশ্চালিখিত ছতন পুস্তক তলি প্রাপ্ত হইয়াছি ৷

নিক্মার্কশী, শ্রীযুক্ত ছারিকানাথ গুপ্ত প্রান্থনী ভাল-এই গ্রন্থে মুক্লি কালিদান কৃত বিক্লমো-কশী নামক বিখ্যাত নাইকের উপাখ্যান ভাগ সংকলিত হট্যাচে। আমর। ইলার মুললিতে রচনা পাঠ করিয়া মাতিশার সন্ধ্রেষ প্রশাস্ত ইয়াছি। সংস্কৃত রাটক সকলে ভালের পরিচয় প্রাপ্ত হই, গেইরপ ভালাতে এটিন রীভি নীভি ও সামান্তিক পদ্ধতির ও অনেক বিষয় জ্ঞাত চঙ্যা যায়। এই তেতু এই দকল সংস্কৃত গ্রন্থের ভাণেপর্যা সান্ধারণের পাঠার্থ এই প্রকার পুস্তক বিশেষ উপকার জনক বলিতে ইইবেক।

শারীরিক সাস্থা বিপান, শ্রীমুক্ত গৌরীনাথ সেন করিপ্পন প্রণীত।— গ্রন্থ থানি পাঠ করিবা আমরা বিশেষ আহলাদিত হইয়াছি। আনাদেব প্রাচীন চিকিৎসা শাস্ত্রে কি প্রকার শারীরিক নি-মনাদি অবপারিত হইয়াছে এবং রোগাদির কি প্রকার লক্ষণ ও ঔষধ নিরাপিত হইয়াছে, তাহার অনেকাংশ এই গ্রন্থে পাঠকগণ দেখিতে পাই-বেন। আনাদের প্রাচীন চিকিৎসা শাস্ত্রে অ-নেক শ্রম আছে বটে কিন্তু তাহাতে অনেক আ-শ্রুণা মহা মহা ঔষধও প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব সেই শাস্ত্রের আলোচনা ও অনুসন্ধান নিতান্ত্র নিক্ষল কথনই হইতে পারে না। আসরাইক্ষা

# বিজ্ঞাপন

# কলিকাতা ব্রাক্ষমাজ। তাগানী ১১ নাঘ শুক্রবার সন্ধা ৭ ঘন্টার সন্ধ্যে ত্রয়ক্সিংশ নায়ৎসরিক ব্রাক্ষসনাজ হইবেক।

রাক্ষ মহাশয় দিগের প্রতি নিবেদন যে তাঁহারা স্বীয় স্বীয় প্রতিজ্ঞাত সাধৎসরিক দান আ-গামী ১১ মাধের মধ্যে সমাজে প্রেরণ করেন।

> শ্রীত্রানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ সম্পাদক।

উপাসনা কাটা গুলি রবিবার য়াতি ও ঘন্টার গার আরম্ভ হইয়া থাকে। ঈশার ভাঁহারদিগোর সায়ু ইচ্ছা অবশাই পূর্ণ করিবেন।

কলিকাতা ব্রা**ক্ষ্মমাজে**র ১৭৮৪ শকের কার্ত্তিক ও অগ্রহারণ মাসের আর ব্যয় বিবরণ।

আৰু য়				9581150
श्रुक्षकः:	'ব্ভ			877्रा ०
		•	. ,	> 5,05 (5)
হা য	•		•	C+84 C

योजीय यादक	drain in	10 g.e.		£30.00				
(कोट कोशेक	4.4	•	14.	<b>€9•</b> ≥.				
1	-	aleman.						
ত্রা <b>দ্দ</b> দেগের	প্ৰতিজ্ঞা	ভ দা	হুৎ সৃত্তি	ক দান'।				
, প্রীযুক্ত কাশীনা	•							
	ৰ বজ্ঞ। বিষ্ণুসা	. <b>* *</b> 718	• •	46				
" শিবচন্দ্ৰ			••	•				
	1 11	• •						
				4.				
`-	-46-			38-				
	মাসিক	नान	l					
গ্রীযুক্ত রাজা সত	চাশ্রণ ঘে	भान		<b>G</b> P				
	াল ঠাকুর			೨೦				
'' চক্রদেখির	(८५२ े			>8				
" কালীদাস	পাগিত	• ,		<b>ડ</b> ર				
	গলপ্তি	রাও	• •	<b>5</b>				
" কাশীপ্রস	দ বোষ	• •	• •	<b>કર</b>				
'' র্মাঞ্চান				20				
" देशकान		3		•				
<sup>4</sup> शैलकमल		» «		ઇ				
'' যাদবকৃসং				ও				
'' রামচক্র স			••	9				
ं नौनकमन		थाम		14				
" अशिवसम्म " चेर्नास्मान			• •	ં				
" উপেন্দ্রমো	रन ठापूर			÷				
	,	-		>>8				
				••0				
•	ভকর্শ্বের	म ब	l					
গ্রীযুক্ত রাখালরাল	রায় .		·	>				
" कामीनाश				5				
			•	tering second placements supplying				
	_			2				
এক কালীন দান।								
শ্রীযুক্ত প্রভাপচন্দ্র	ngaria	ſ		\ <b>%</b>				
	-			•				
उम्बद्ध थहात्रार्थ मान ।								
গ্রীযুক্ত দেবেজনা	ध प्रेनकट		٠,					
	1 01 <b>X</b> 4	•,•						
मानी थाटड मान	• •	••		دولالها				

ক্রিটি এই ডক্সবোধিনী পরিষা, করিয়াণা স্থানত বোধা-নাক্ষেত্র অসময়কের কান্যালয় স্থান অভিনাতন প্রকাশিত হয়। ইবার ব্যান্ত ক্ষান্ত্রীয় লাভ। সমায় সম্পাধার ব্যাৎ সমায় ক্ষান্ত্রীয় ক্ষান্ত্রীয়



ব্ৰক্ষৰাএকমিদমগ্ৰহাসীয়ান্যৰ কিঞ্চনাসীত্তদিদং সক্ষণসূজ্জ। তাদেও নিতাং জ্ঞান্যন্ত্ৰং শিবং অভক্ষান্ত্ৰয়বাসক নেবাৰিতীয়ং সক্ষয়োপিসক্ষানিখন্ত্সকাশ্ৰয়সক্ষৰিৎসক্ষশক্তিমন্ত্ৰ সমস্যাতিমনিতি। একস্যুত্তসৈয়ে গুপাসন্ত্ৰা পাতৃ-বিক্টমতিকক স্বভাৱৰতি। তামিন্ত্ৰিভিজনা বিস্কাৰ্য্যসাধনক তদুপাসন্ত্ৰৰ

## নাম-করণ ক্রিয়াতে উপাসনার অন্তগত ব্রহ্মস্তোত্র।

তে করুণা নিধান বিশ্ব-বিধান বিধাতা भूकप: भागता यथम त्य भागतः अवस्य कतिदा स्रक्ष्याम कीवन भाषन कविद्र भार्ति. जुमि जामात्रिमधारक उथन माई कारश हे तुक्ता করিয়া শপে ।র অপার করণ। বিস্তার করে-তেছ। ভুমি সমস্ত বিশ্ব ব্যাপারকে আমা-রদিগের অবস্থার উপযোগী করিয়া জীবের কল্যাণ বর্দ্ধন করিতেছ। তুমি শিশু সন্তা-নকে যে প্রকার যত্নে রক্ষা কর, ভাহার উপমা আর কোধাও নাই! যথন সে এক লোক হইতে লোকান্তরে আমিবার নাায় বায়ু খুনা তিমিরার্ড জরায়ু-শ্যা পরিত্যাগ করিয়া আলোকময় পৃথিবীতে আসিয়া উত্তীর্ণ হয়, তথনো ভোমার করুণা অএমর হইয়া স্বেহ ৰূপে তাহাকে আলি-ঙ্গন করে। তোমার প্রেম তথন পিতা मांकात • मत्न (त्रश्-काटण व्यवकीन इत्र এवर युक्लार्गत यानम-(कानास्न मर्या (थ-মার্ক হইরা ভাঁহার। পুত্তের মুখ-চল্রমা নিরীকণ করেন। শিশু সন্তানের এতি

তোমার এমনি প্রেম যে তাহার প্রতি কা-भटतो (प्रय कांत करेवाद महानमा सार्। যাহার মন মোহেছে এক কালে বিক্ত करेषा ना यात्र, अतर भाषांत्र ङ्गेट्ड मर्स अक कोट्स अक्षा मा क्र.ज. মে আর কোন মতে তুনা পায়ী শিশুর প্রতি শত্রুতা করিতে পারে নাঃ ভুমি ব'লককে সকলের ক্লেচের আস্পদ করিয়া নির্মাণ করিয়াত। চুষ্ক মণি ধেমন লৌহ প্রাপ্ত হটলে আপনা হইতে তাহাকে আ-কর্ষণ করে, ছ্রাপোষ্য বালকের মুখমগুলও ্ষেই ৰূপ নর নারীর সেহকে আকর্ষণ করে। হা জগদীশ ৷ তেগুমার মাইমা আমরা কতই কীর্ত্তন করিব। তুমি দখন সঙ্কীর্ণ গর্ভাশয় জর(ग्रुत महत्रा नर्स्तावस्य मण्यात मसूष्या मण्या-নকে রক্ষা কর; এবং ভাগার প্রাণ রক্ষার জন্য গর্ভ ধারিণীর উদর হইতেই তাার ভোক্ষন পান বিধান কর, এবং অবদেবে স্বরং ধাত্রী হইয়া তাহার প্রস্বক্রিয়া সম্পা-দন কর, তথন সেই বালক ভূমিঠ হইলে বে তাহাকে য**ু পূর্বে**ক রক্ষণ ও পোষণ করিবে, ভাহাতে আর আকর্ষ্য কি ? ভুনি আমারদিগকে কোন অবস্থাতেই বিস্তৃত

লৈশব্বস্থায় যথন আমারদের **इ.उन** আত্ম রক্ষার ও আত্মপোষণের কোন শক্তিই ছিল না, যখন আমর: কৃৎপিপাদাতে পী-ড়িত হটলেও আপনা চট্তে অন পান আহরণ করিতে পারিতাম না, যথন আমরা **খতি লবু বিপাদকেও অভিক্রম করিতে** অক্ম ছিলান, এখন ভুনি পিত। মাতার मत्म क्वरण এक स्मर्श फिला व्यापाइत्मत म-কল অভাব মোচন করিয়াছ। যথন আ-মরা ভোমাকে জানিতেও পারি নাই, এবং ভোমার নিকটে প্রার্থন। করিছেও পারি যাই, ভগনত তেমোর ক্রন্য মত্য লোকে আবিভুত হইলা আলারাদগকে প্রতিকাণে রক্ষা করিয়াছে। অভএব আমর। অদ্য তোমার মেই সকল কর্মণা সার্থ ক্রিয়া জ্ঞান্ধাও প্ৰীতি পূৰ্বক ভোমাকে নমস্কার করিতেছি, ভুমি আমারদের বিশুদ্ধ প্রীতি গ্রহণ কর।

ওঁ একনেবাছিতীয়া

ব্রাহ্মধর্মের তাৎপর্যা।

যোজ্য অধ্যায়।

70%

ব্রন্ধবিৎ ব্যক্তি শাস্ত, দাস্ত, নিষ্পাপ, সহিষ্ণু ও একাগ্রচিত্ত হইয়া আপনাতেই পরমাত্মাকে দৃষ্টি করেন।

এক দিকে সাংসারিক সুগের কামনা
আর দিকে ঈশ্বর লাভের স্পৃহা। যে পবিমাণে সাংসারিক সুখের কামনা থকা হয়,
লেই পরিমাণে ঈশ্বর লাভের স্পৃহা প্রদীপ্ত
ইতিথাকে। ঈশ্বর-স্পৃহা প্রদীপ্ত ইইলে
বুদ্ধি তথন তাহাকে অনুস্কান করে এবং
অনুস্কান করিয়া যখন সেই পূর্ণ-স্কপ্তেক

প্রাপ্ত হয়, তথম ভাঁহাকে স্কৃত্র পরিপূর্ব एएथा। जन्मविष वाक्ति स्थान धानारम बि-শুদ্ধ হইয়া দেই সত্যের সভ্য, প্রাণের প্রাণ, চেডনের চেডন, মঙ্গল হরপকে আপ-मात अखटत हे मृष्टि कटतम এव**ং क्रुडोर्थ इहेग्रा** পরম প্রিত্ত **ত্রন্ধান্দ উপভোগ করে**ন। তিনি আমারদিনের কাহারও নিজুট ছইতে দুরে নতেন, যেখানে আমারদিলের জীবাত্মা গেই খানেই তিনি স্থিতি করিতেছেন; যকৰ ভূত, সকল লোক, সকল জীৰ **তাঁ**-ভারই ক্রোড়ে আ**লিত হইরা রহিয়াছে।** গড় দিন জ্ঞান-নেত্র না প্রস্কৃতিভ হয়, ভঙ দিন লোকে তাঁহাকে অভিদূরত্ব করিয়া জানে; কিন্তু যাঁহার জ্ঞান-নেত্র প্রকাশিত হুইয়াছে তিনি শান্ত দান্ত উপরত তিতিকু ममाहिक इट्रा आश्वनात्क्ट केंश्विक (म-খিতে পান।

>80

পাপ ইহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, ইনি সমুদয় পাপকে অতিক্রম করেন; পাপ ইহাকে সন্তাপ দিতে পারে না, ইনি স-মুদয় পাপের সম্ভাপক হয়েন। ইনি নিষ্পাপ, নির্মাল-চিত্ত ও প-রব্রকোর সভাতে নিঃসংশয়হইয়। ব্রকোপাসক হয়েন।

পাপারণা পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম-প্রথ অবলয়ন না করিলে ব্রহ্ম-ক্প নিকেতনে উপনীত হওয়া যায় না। অতভব যিনি জ্ঞান-নেত্রকে সেই লক্ষ্য স্থানের প্রতি এক ভাবে রাথিয়া ধর্ম-পথে পদচারণা করি-তেছেন তাঁহাকে পাপ আসিয়া আশ্রয় করিতে পারে না। তিনি পাপ-ছাপ হ-ইতে মুক্ত হইয়া ব্রক্ষোপাদক হরেন। 333

তিনি আনন্দনীয় পরব্রদকে লাভ করিয়া আনন্দিত হয়েন; তিনিশোক হইতে উত্তীর্ণ হয়েন, তিনি পাপ হইতে উত্তীর্ণ হয়েন, এবং হাদয় গ্রন্থি সমুদয় হইতে বিমুক্ত হইয়া অমৃত হয়েন।

ধনার্থী ভাহার চির আর্থিভ ধন আগু হইলে যে ৰূপ আপনাকে কুচাৰ্থ বোক করে, ভূফার্ত ব্যক্তি সুনিম্মণ শীতণ জল প্ৰাপ্ত হইলে যে ৰূপ আহলাদিত হয়, দেই ৰূপ যুক্তলার শ্রেষ্ঠ, মনের এক মাত্র ভূপি-কর পদার্থ পরব্**ন্**কে লাভ করিয়া **ব্রন্স**জ্ঞ वाङ्कि अभिव्यव्यविष्या अर्थ मर्खाभ करत्न। যিনি প্রব্রহ্মকে লাভ করিয়াছেন, ভিনি ভাঁচারি ইচ্ছালু দারে সাংস্টারক কলা নিকাহ करत्न, फल, कामन। भूना हहेश हैं। हाति প্রতিষ্ঠিত ধর্ম-পথে বিচরণ করিতে থাকেন এবং স্বার্থপরতাকে বিদর্জন করিয়া তাঁ-হার শ্বিয় কার্য্য সাধন করিতেই যত্নশীল থাকেন। অজএব ভিনি শোক হইতে উ-ত্তার্ণ হয়েন, পাপ হইতে উত্তার্ণ হয়েন এবং সংসারের মোহ-পাশ হইতে বিমুক্ত হইর। প্রত্রন্ধে নিভ্য কাল অবস্থিতি क्टब्रन।

>8<

শত্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না, ধর্মা হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না, শুভ কর্মা হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেক না 1

ব্ৰহ্মপরায়ণ বাজি যেমন ভজ্জান লা-ভের নিমিজে বড় করিবেন, তজ্ঞপ তাঁহার প্রজিতি ধর্মানুঠানেতেও তৎপর থাকি-

বেন। ধর্মামুষ্ঠান ব্যতীত ত্রক্জান প্রকাশ পায় না। পুণা জোভিতে মন পবিত্র না হইলে ভাহ। কদাপি পবিত্র শ্বনপের প্রেয় আবাদ-শ্বল হয় না। অত্রব সত্য হইতে, ধর্ম হইতে ও শুভ কর্ম হইতে বিজ্ঞিল হই-বেক না।

380

সতা কথ। কছ, যে বাক্তি নিখা। কহে সে সমূলে শুক হয়।

নভাই একা, সভাই ধর্মের মূল ; অভ-এব ব্রহাপরামণ ব:জি সভা-ব্রহ হইয়া সভা কথা ক(হাবেক এবং সভা ব্যবহার ক্রিবেক)

ধর্মাচরণ কর- ধর্মোর পর ভার নাই, ধর্ম সকলেরই পক্ষে নধু স্বৰূপ।

কর্ত্রির হার্থনের নাম ধর্ম। আপনার প্রতি কর্ত্রা কর্মা, পিতে। মাতার প্রতি ক-ভবা কর্মা, প্রা পুজের প্রতি কর্ভ্রা কর্মা, প্রতিবাদী ও বন্ধুদিগের প্রতি কর্ভ্রা কর্মা, প্রভুব প্রতি কর্ভরা কর্মা, দিন দরিজ্ঞ নিরা-ভায়দিগের প্রতি কর্ভরা কর্মা, স্থাদেশের প্রতি কর্ত্র। কর্মা, উপরের প্রতি কর্ত্র। কর্মা, এই সকল কর্ত্র। সাধানের নাম ধর্মা। কর্ত্রন কর্মা ঘিনি অভি যত্ন পূর্বক পালন করেন, তিনি আল্লাঞ্জাদ লাভ করেন। আল্লাপ্রসন্ম হইলে সকল ভূথের হানি হয় এবং উপ্রসেতে জীতি পূর্বক অবস্থিতি ক-রিবার যোগ্যতা হয়।

> Se

শ্রদার সহিত দান করিবেক, অশ্রদার সহিত দান করিবেক না।

শোকাবিই হইয়া দান করিবেক না, কিন্তু আন্ধার সহিত দান করিবেক

my property ruse

. 80

য তাকে দেবতুল্য, পিতাকে দেবতুলা আচার্য্যকে দেবতুলা জান।

াব পি হা মা হা ণ প্ৰিবীতে ঈশ্বরের
মঙ্গল ৰপের প্রতিকাপ হইয়া—তাঁহার প্রতিনিধি স্থাপ হইয়া আমার দিগকে স্নেই পূবকে রক্ষণ ও পালন করিতেছেন এবং যে
সন্সারুর উপদেশে আমরা অভ্যান অক্ষার
হইতে মুক্ত হইয়া অভ্যার অমার অভ্যানিরতিশায় ব্রহ্মকে লাভকরিয়াছি, তাঁহারদিগোর
প্রতি রুত্তর হইয়া অভ্যাও ভক্তি করিবেক।

কল্যাণকর যে সকল কশ্ব। তাহার অন্তর্গান করিবেক, অক-ল্যাণকর কর্ম্মের অন্তর্গান করি-বেক না।

শক্ল মঙ্গলালয় প্রমেশ্বরের শুভা, ভ-প্রায়কে লক্ষ্য করিছা। প্রভাকাজ্জী হর্য়। শুভ কর্মের খ্যুষ্ঠান করিবেক : অশুভ কর্মের খ্যুষ্ঠান করিবেক ন:।

251

সামর। যে সকল সদাচার করিয়া থাকি, তুমি তৎ সমুদা-রের অন্তর্গান কর, তদ্ভিন্ন অন্য কর্মোর অন্তর্গান করিও ন।

ব্রদানিৎ আচার্যা উপদেশ করিতৈছেন, আমরা যে সকল সর্চ্পদেশ প্রদান করি এবং যে সকল সদাচার অমুষ্ঠান করি; ভাহার অনুবন্তী হও, অসৎ লোফদিগের কুদুফীতে অসৎকর্মে প্রবৃত্ত হইও না।

>8%

বে ব্রহ্মবিৎ এই সমস্ত উপায়

দারা ব্রদ্ধ-প্রাপ্তির বত্ন কর্বের, তাহার আত্মা ব্রদ্ধকাপ নিকেতনে প্রবিষ্ট হয়।

যে বৃশ্ববিৎ সভাকে অবলয়ন করিছা,

বর্ণের অনুগত হইয়া, শুভ কর্মের অনুষ্ঠান

করিয়া, নাতা পিতা আচার্যাকে ভক্তি

করিয়া, রহ্ম প্রাপ্তিতে হত্ন করেন, ভাঁছার

আয়া ব্রহ্ম-ৰূপ নিকেতনে প্রবিষ্ট হয়।

তিনি ব্রহ্মকে লাভ করিয়া ভাঁছার সহিত

নিতা সহ্বাস্থানিত ভুমানন্দ উপভোগ

করেন।

300

হে দিব্য-ধাম-বাসি অমৃতের পুত্র সকল। তোমরা শ্রবণ কর।

কোন ব্রহ্মপরায়ণ নছবি প্রাতঃকালের সূর্যা প্রকাশের নাগায় অনত অমৃত ব্রহ্মা ভাততে লাভ করিয়া নবোৎদাহে পূণ হইয়া কহিতেছেন যে হে অমৃত পুরুষের পুলেরা। গ্রালোক ও ভুলোক বাসী দেব ভারয়ের। প্রবণ করা আমি ডিমিরাতীত জ্যোতির্ময় মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি।

>(c)

সামি এই তিমিরাতীত জ্যোতির্মায় মহান পুরুষকে জানিয়াছি,
সাথক কেবল তাহাকেই জানিয়া
মৃত্যুকে অতিক্রম করেন, তদ্ভিষ্ক
মুক্তি প্রাপ্তির আর অন্য পথ
নাই।

এই তিসিরাতীত স্ব্যোতির্দায় মহান পুরুষকে জানিয়া সাধক মৃত্যুকে অভিক্রম করেন,তিনি অনন্ত কাল সেই জ্ঞানময় থেয়-ময় পুরুষের সহচর অফুচর থাকিয়া পর-মানন্দ উপভোগ করেন। তাহার প্রশাসন হওরা বাতীত মুক্তি আপ্তির আর অন্য উপার নাই।

205

আপনাতেই নিত্য স্থিতি ক-রিতেছেন যে প্রমান্ত্রা, তিনিই জানিবার যোগ্য, তাঁহার পর জানিবার বোগ্য আর কোন প-मार्थ नारे!

সমুদায় কৃষ্ট বস্তু পরাৎপর প্রমান্তা-কেই আশ্রার করিয়া স্থিতি করিতেছে, তিনি কাহাকেও আত্রয় করিয়া নাই,ভিনি চিরকাল আপুনাতেই আপুনি স্থিতি কংগতেছেন। তাঁ-হাকেই অনুসন্ধান করিবেক এবং ভাঁহাকেই জানিবেক; ভাঁহাকে জানিলে সকল জানার নমাপ্তি হয়, ভাঁহার উপরে জানিবার বস্তু আর কিছুই নাই।

38.3

ক্তবুদ্ধি, আসক্তিহীন, প্রশা-স্তুচিত ঋষি সকল ই হাকে সমাক প্রাপ্ত হইরা জ্ঞান ঘারা তৃপ্ত হয়েন ; সেই সকল ম্যাহিতচিত্ত ধীর ব্যক্তি সর্ব্য'পা প্রমান্না-কে সৰ্বত্ৰ প্ৰাপ্ত হইয়া সকলেতে প্রবিষ্ট হয়েন।

যিনি সকলের আদি কারণ অনাদি পু-ক্ষকে বুঝিয়াছেন, তিনি বুজি দারী যাহা বুঝা যায় তাহা বুঝিয়াচেন; তিনি কুত বৃদ্ধি আসজিহীন প্রশান্তচিত হইয়া পরম বিয় বস্তুকে লাভ করিয়া জ্ঞান ভৃপ্ত হইয়া-ছেন । তিনি সেই সর্বাণত সকল মঙ্গলা-লয়ের সহবাদ লাভ করিয়া সকলেতে থা-विके इंदर्सन এवः मकरमज मत्या गारे ध्यान-मग्रे मग्रे अपूर्व मार्ग प्राप्त है ।

হে প্রিয় শিষ্য : জীব, সমুদর ইন্দ্রির, সমস্ত প্রাণ্ড ও ভূত সকল যাঁহাতে স্থিতি করে, সেই অবি-নাশী পরমাত্মাকে,যিনি জানেন, তিনি সকল জানেন এবং সক-লেতে প্রবেশ করেন।

कींद, हेक्तिय, व्याप, मञ्जूमात्र दञ्ज योशात ইচ্ছাতে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং ঘাঁছার ইচ্ছাতে স্থিতি করিতেছে, সেই অবিনাশি পুরুষকে যিনি জানেন, তাঁহার সকল সং-শয় জেদ হয় এবং তিনি সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়। দকলেতেই মঙ্গলময় অমৃত भुक्रगुरक (मरशन)

200

এই আকাশে যে এই জ্ঞানময় অমৃত্যর পুরুষ, যিনি সমুদার অমুভব করিতেছেন সাধক কে-বল ভাগাকেই জানিয়া দৃত্যুকে অতিক্রম করেন, তদ্ভিন্ন মুক্তি প্রাপ্তির আর অন্য পথ নাই ৷

এই আকৃ শুনা নহে, কিন্তু জ্ঞানময় অমৃতময় পুরুষ দার। পূর্ণ রহিয়াছে। ভিনি অন্তৰ্কাতে সৰ্বত থাকিয়া সকল জানিতে-(इन। (नरे डुम) अग्रहमत्र शुक्रवरक का-নিয়া তাঁহার প্রেমে পূর্ণ হইছা যিনি নিউয়ে ভাঁহার হত্তে আপনার প্রাণ সমর্পণ করি-য়াছেন, তিনি মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়াছেন, অমৃত পুরুষকে লাভ কবিয়া অমর হইয়া-ছেন। জ্ঞান ও থেম ভিন্ন <mark>অমৃত পুরুষকে</mark> লাভ করিবার আর অন্য উপায় নাই

এই আদেশ, এই উপদেশ,

এই শাস্ত্র ; এই প্রকারে তাঁহার । উপাসনা করিবেক, এই প্রকারে তাহার উপাসনা করিবেক।

ভাবৎ উপদেশের সার মর্ম এই ছে টাহাকে প্রীতি করিবেক এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করিবেক।

ইতি প্রথমখণ্ডে বোড়শ অধ্যায়। প্রথমখণ্ড সনাপ্ত।

#### वाक्षरभात काथान।

প্রথম প্রকরণ-প্রকাশিংশ আদেশ।
১৭৮-০ শকের ১০ট্জাও কলিকাতা ব্রাহ্মদমাঙ্কে
প্রথম আচাধ্য কর্তৃক
বিব্রত হয়।

শ্রেষ্ণ প্রেষ্ণ মন্ত্রামেতকো সম্পরীতা বিবিশক্তি ধীরঃ। তয়োঃ শ্রেষ্কাদদানসা সাধু তবতি হায়তেহগাদাউ প্রেয়ো-বৃণীতে।

স্পারের প্রতি প্রদাত ক্রি প্রতিকে প্রকৃতিত করা, আমাদের আত্মার সহিত সেই প্রমান্তার অভেদ্য নিপুত যোগ হাপন করা, এবং ভাঁহার পথের অনুপানী হইয়া ভাঁহার কার্যাের অনুষ্ঠান করাই জ্রেয়; আর প্রেক্টাচারী হইয় ইন্দির-মুখে ওবিষয়ামো-দেই মন্ত বাকা, ধর্ম ও ঈশ্বরকে পরি-ভাগে করিয়া সংসারের মোহে মুমা হও-রাই প্রেয়। কল্যাণময় জ্রেয়কে আত্রয় করিলে ভিনি আমারদিগকে ঈশ্বরের সলি-ধানে উপানীত করেন; আর ইন্দ্রিয়-মুধা-ভিলামে প্রেয়ের অনুষ্ঠীক্রিইলে আমারদের সংসার-গতিকেই প্রাপ্ত ইতে হয়। ' অ-লাজেন্দােনাক্রিব প্রেরমে উল্লেম্বার্থ

नुक्रमर विमेखका <sup>क</sup> रखेश के रखेश हैं कार थट्डाटकरे जिल्ला निर्म नटथ मसूदका क्रांक्स हो। আকর্ষণ করিলা কর্মা সায়ণ এলোর বিলি जिन प्रामात्रिकाटक मानिक सक्र-भारतक मान ধর্ম-পবের পথিক করিয়াও অরশ্রের অর্ক गविधाटन वरेश वान, व्यात (अम् माना অলোভন দেখাইয়া ঈশ্বরের বিপ্রবীক পুর দারা সংসারের অমি তুল্য তথা-তৈল ক্টাট্র আনিয়া নিকেপ করে। এক **দিকে ইন্তির**-নেবা, বিষয়-ভোগ, প্রভুত্ব, অন্তিমান ও 'ব্রেন্ডাচার; আর দিকে ধর্ম লাভ, আছ-প্রদাদ, সাধু ভার, ঈশ্বর ও স্বাধীনতা; ভোষরা ইহার মধ্যে কোন্ পথের পথিক হইতে চাহ ? যদি তোমরা অপ্রতিছত ধ-র্মের বল চাহ, আ্লাকে ফ্রচ্ছ ও উল্লভ করিতে চাহ, আত্ম-প্রদাদ লাভ করিতে ইচ্ছা কর , যদি ইশারকে আলিঞ্চন করিবার স্থ্য তোমারদিগের **হৃদরে উদীপ্ত হইয়া** থাকে; তবে তোমরা শ্রেরের পথ অবলয়ন কর ; ইনি হৃদয়ের শত শত কুটিল গ্রন্থির বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া তেগুমারদিগকে দেই স্থন্দর মঙ্গল পুরুষের প্রদারিত ক্রোড়ে উপনীত করিবেন। **ভোয়কে অবলয়ন ক**-রিলে অমূল্য ধর্মা-রত্ন লাভ করা যায়, ঈশ্ব-রের দক্ষিণ মুখ দর্শন করা যার ও উছোর ক্রোড়ে উপবেশন ক্রিয়া তজ্জনিত বিশল ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করা ধায়। ভোরের পথই মন্ত্রের পথ, তেত্রের পথই দেবতা-मिर्गत भेष, त्यारम् भेषरे भाषारम् सम्ब কালের পথ; অভএৰ আমরা যেন ই হাকে क्षारत कांच पिके, व्यवद्य प्रच कांचन क्षूत्र হইতে পরিভ্যাগ করি। হে বুৰক আভূপণ। मानकान २७, रगोरन काटनत कात्रदेखने एका मना म वर्कजात महिक श्रेष मिक्किन करा। 山田司 (农村有信用农村有, 田村市 石墨 東 ( 四年 年) ( 五 ट्यांगारमञ्ज्ञ महीत लाग केर नक्ष बरण की मा



আছে; দেখ বেন এই সময়েই তোমরা থেয়ের ভূণাক্ষাদিত তম্পান্ত কূপে পতিত না হও। অবন কর; শ্রের উপদেশ দিতে-তেছেন, বে আমি তোমার্দিগকে জোতি-র্ণায় ব্রহ্ম-ধামে উপনীত করিব।

🏸 न्यांमाटमत क्षण्टस टब्बस ७ टब्बस छे उटस-রই ছোরতর সংগ্রাম। আমরা ছুগেরই দক্ষিত্তলে বাস করিতেছি। এক দিকে প্রের আমারদের পদ-ছন্ত্র বল পূর্বক আক-র্ষণ করিয়া সংগার-দমুদ্রে নিম্ম করিতে চাহে, আর দিকে মাতৃত্বেহ-পূর্ণ ভোষ আমা-রদিগের হস্ত ধারণ করিয়া অমৃত-নিকেডনে नहेता यहिए हाट्या অন্যর-হ্লাহ্ল মধুর-ভাষী প্রের আদিয়া বলেন "শতারুশঃ পুত্রপৌতান র্ণীয় । বহুন্পশ্ন হস্তি-ছিরণামশান্। ' ভুমি শতায় বিশিক পুত্র পৌত্র এইণ কর , ছাস্ত হিরণ্য অধ্য রথ ভৌমার জন্য সক্স প্রস্তুত। তুমি আানার পথ্যস্তী হও; স্থান্ধ গলাবহ তোমার শরার শীতল করিবে, ভোষার প্রাসাদে নৃত্য গীত इस्जि পরিহাদ অহরহ উল্লাদ বহন করিবে, ইন্দ্রি-স্থাদ গল্ধামোদ-সকল ভোমার চিত্তকে প্রফুল করিবে,মর্ত্তা লোকের ছল ভ অপরগণ ভোমাকে পরিচারণা করিবে, যভ লোক তোমার পদানত হইবে, তুমি সকলের শ্রভু হইবে, ভুমি মহদায়তন রাজ্যের রাজা হইবে, ভোমার যশঃকীর্ত্তি স্থাত্ত হেব। যদি ভুমি আমাকে এফণ কর, তবে ভুমি স্কলের অধীশর इहेरत। ऋধীর সাধু যুব। প্রেরে এই সকল অনর্থকর মোহ-বাক্য अभिया गरीत मेरा मांगदात नाम मक्क हरेशी छेख्य कितिटलन " गर्ट्सिखिशांशां ক্রনীত তেজা ' তুমি যে প্রকার প্রলোভনে क्रांबाटक क्रिक्टिक होर, देवाटक जन्म को-रमत्र मटका व्याचात मकन देखित जीर्ग स्टेश बार्ड अकर यागात भारक शुकातिक

कारक, त्रम शाहरताई सामात सम स्मान मकति इत्रथ कतिहा लहेत्वः सञ्जूत छी-মার অশ্ব রথ, ভোমার নৃত্য গীত, ভোমারই থাকুক। তুমি যাহা কিছু দিতে পার. ভাহাতে আমার তৃথি কথনই ছইবে না। ''ন বিত্তেন তপ্নীয়োমমুখ্যা।'' **আমি** কোন একার সাংসারিক প্রলোভনে তুলি-বার নহি। অস্থায়ী ক্ষণ ভঙ্গুর পদার্থে আমার চিত্ত নির্ভর করিতে পারে না। আনি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি যে সংসার আমাকে ভূত কালে কিছুই সূথ প্ৰদান করে নাই, কেবল শোক চিন্তায় আমাকে আকুল করিরাছে: এবং আমি ইহা নিশ্চয় জানি যে ভবিষাতেও সংসার আমাকে শান্তি-স্থা বিধান করিবে না ; অভত্ত আমি পার ডোমার প্রলোভন-বাকো প্রবঞ্চিত হ-हेश मश्माद्दत कुणिन श्रेट्थ मल्यसामान इहेटल চাহি না। যদি ভোমার নিকটে এমন কোন सम्बद्ध अमृता बस्त शादक दर योहाटक खीजि স্থাপন করিলে আর দকলকে প্রীতি করা যার, এবং আমার ক্লমের সমূদ্য প্রীতির পর্যাপ্ত হয়, কন্মিন্ কালেও ভাষার ক্ষ ম্প্রা ; যদি এমন কোন অমূল্য ধন তে**্** নার নিকটে থাকে, তবে তাহ। আমার হত্তে দিয়া আমার ব্যাকুলতাকে শান্তি কর, আমি চির জীবনের নিমিত্তে ভোমার পদা-নত দাস হইয়া গাকিব। ইহাতে প্রের মৌনী হুইল ও তাঁহাকে পরিভাগ করিয়া **প্রস্থান** করিল। তথন একাকী সেই সাধু যুবা চতুদিক্ অञ्चलात मिथित। व्यवमञ्च हहे दलन, বিষয়-প্রলোভন ভাঁহাকে পরিত্যাপ করিল, किन्छ क्ष्रांत्र च कार भावन क्रेन मा। किनि পাৰ্থিৰ ও স্বৰ্গীয় মুকল প্ৰকাৰ স্কুৰের অ-ভাবে বিষাদ-সাগরে নিময় ছইলেন, সংযার काशंत निकटि मानाम पूना रहेक के ब व्यवसा कीरान्त्र कि एकानक व्यवसा व

व्यवस्थादक मः मार्द्रित स्टब्स व्यामात्रद्वात दिनान यात्राम पारक मा अार मेचदात यानमञ ভোগ করিভে পাই না। ঈশ্বরের জন্য কেবল একটা গভীর অভাব বোধ হয়, কিন্তু দেই আন্তরিক অভাব যে কি একারে মো-চন হইবে, তাহার কিছুই সন্ধান পাই না। এই সময়ে তৃষ্ণাতুর মূগের নাায় বাগকুল-क्रपत्र रहे; अहे ममदत्र मःगातानदन आभा-. तरमत मगूमय मतीत मक्त इया এই শোক-দাবানলের ছুংখ হইতে পরিতাণ পাইবার নিমিত্তে ব্যাকুল-অন্তরে সকলকেই জিজাসা कति, काशादाः निक्रे ४२८७ भाष्ठिकत উল্লাদকর উত্তর পাই না। এই প্রকার व्यवस्टि প্रिक इहेश यथन मिहे गांधू যুব। বিলাপ ও ক্রন্দন করিতেছিলেন, যথন व्यवस्थ इहेग्रा कीवन-महायदक व्यवस्थ क्रिट्रिह्टलन, उथन शक्त-वमन मक्रातिष्ट् আের তীহার সম্প্র উপাত্ত হইয়া সাভুন। वारक। कांश्रंड नाशियन। ভূমি কেন ्माटक मध इरेग्रांड, वियादन अड्डिंड ङ्हेशाह्, मास्त्रिहीन इट्<mark>रा अद्रना गर्या अभ</mark>न ক্রিডেছ; যাঁর প্রতিস্থাতে জগৎ সং-দার জীবিত রহিরাছে, তার প্রেম-রূপ ম-क्रम मूर्जि पर्यम कत् এवः ष्ठ्यं मछश्च वाक्य-ধারতেক প্রোনাজ্য-বার্তে পরিণত কর। दिशादन खीं जिल्लालन कांत्र ल गमुनस खी-তির পর্যাপ্তি হয়, যার কথন ই আর ক্ষয় হয় না : খার সঙ্গে থোগ নিবদ্ধ করিলে সে বোণের আর অন্ত হয় নং ; তীহারই পেনে মগ্ন হট্রা আপনাকে শীকর কর। উত্থান ফর, মেহিন্মল। ইইতে জাগ্রহ হও। আ-भारक व्यवनम्ब कत्, आणि रङ्गारक रमहे প্রেমন নের অন্ত কোড়ে লইরা সমূপণ करित । त्यरमञ्जूष एम श्रृत श्रुक-मञ्जी-वन वादका रमहे युवान मन अवीकुछ इहेन এবং ব্যাথচিত ফইয়া উহিকে, ক্লিকানা

केतिए वाचिरवन । पुति (क ? दक्षीय। इडेटक आहेरत ? निः कतिरतः **अस्ति**ता ात यामात करे हागर ना कुलको के नम वर्टन ? कोहात (अम-नीटक नामान তক্ষ ক্ৰম আৰু হইতে পাৰে ঃ ক্ষেত্ৰ জ্বন তাঁগকে কমণ-সন্তে ৰুলিতে কালিকেন যে तिरे जूमा महान्दक था छान्क कत्, किनि ह्या-মার অভরেই বিরাজ্যান আছেন; জোমার পরিনিত আত্মাতেই মেই অপরিনিত ক্রাণ-ঠিত হইয়া রহিয়াছেন। ব্যাকুল হৃদয়ে, কভের মনে, তাঁছার দর্শনের নিমিত্তে শা-র্থনা কর; তিনি তোমার সন্মুখে অবশ্যই ভাঁহার মঙ্গল জ্যোতি প্রকাশ করিবেন এবং ধন্মের সরণ পথ আবিষ্ত করিরেন। পুর পূব্ব ঝ্যিরা ধর্ম পথকে শাণিত কুর ধ্রির নায় ছুর্গম করিয়া বলিয়াছেন; **ঈশ্বরের** শরণপিল হও, দেই তুর্গম পৃথও স্থান হ-हेटवा धरमंत असूनामी हहेरऊ इहेरल স্থে ছংখের প্রতি দিরপেক হইতে হয়। ধর্ম স্তথেতেও বন্ধিত হয় এবং ছংখেতেও বিদিত হয়; সম্পদেও ধর্মের উন্নতি হয়, বিপদেও ধর্মের উন্নতি হয়; বিপন্ন ব্য-জিকে ধর্মাই রক্ষা করেন এবং 🗐-সম্পন্ন मञ्ज्ञ । तक धर्मा हे तका करतन। এ পূথিবী আনাদের শেব গতিনহে,ইহা আমারদের শিক্ষার ও পরীক্ষার স্থান। এথানে ধরের জন্যে তো ছংগ সন্থ করিতেই ছইবে, বিপ্র-मृत्क (का व्यानिक्रन कतिएक इंस्टिन, जांश তো স্বীকার করিতেই হইবে । এমন কি, मक्के विद्नादय, मनग्र विद्नादय, मेन्द्रद्र অভিপান বিশেষে, প্রাণ পর্যায়ত অক্সিড विनिन्न निर्ण श्रेट्रव। प्रश्नाम भाषाम थर्पाण्यन क्षिर्क अबुख इत्यो कृष्टिक्डी क পটे जा। स्नामि किंदू क्रिशंगाटक स्ट**र्भ**क Tinta facalent, nife and ... THE THE PART OF THE PARTY OF THE PARTY OF

श्रदेश कर बढ़ जिल्ला के बार्क कर वरके ; किन भटकात भूतकात कर्नाति खंच नटर। अञ्चाती नाश्नाहिक सूथ कि कथन (एव-एनरा धर्मात পুরস্কার হইতে পারে? বে স্থা পার্থিব স্থান মুদ্রার উপর নৈর্ভর করে, যে স্থথ রক্ত মহুদ সায়ু শিরার উপর নির্ভর করে যে স্থ্য এবঞ্চনা করিয়াও প্রাপ্ত ছওয়া যায়; ভাহাই কি ধর্মের পুরস্কার হইল ? ধর্মের भूतकात मिटलरे धर्मा, धटमात भूतकात आञ्च-व्यमान, धटर्मात भूतकात चत्रः जेनातः। जाउ-এব হৃদ্যের প্রীতি উজ্জ্বল করিয়া হৃদ্যে-শ্বরকে প্রত্যক্ষ কর, স্থাপনার স্কুল্ডা পরি-ত্যাগ করিয়া তাঁছার ভাবের ভাবুক হও। ভোমার আপনার জনা কিছুই বাসিও না: मकेल के (१) ८ वर्षे समर्थः कतः , अथिति छै।-इंदिक (एश्रिया कुटार्थ इड्ट्य) प्रभूत्रम्य टबंदरात करें मकल निशृष्ट विष्कृत राका শুনির। মেই সাধু গুরা পর্ম শর্ম। ঐ**শ্বরের** मंत्रेशालाम इरेटलम् अवर व्यालामात क्रमधन উহিতে সাকাৎ পাইয়া ক্লভীৰ হইলেন। সংসার ভাঁছার নিকটে আর এক নবছর কল্যাণতর মূর্তি ধারণ করিল; তাঁহার নি-कटि श्ना भून इहेल, विशम् मण्यापद जूला रहेन, धारः यतः मृजाः अमृत्रतं मोतान হুইল। তিনি প্রাণ-স্বরূপ প্রমেশ্বরেডে শ্বিপিনার আণ অপণ করিলেন, এবং মৃত্যু-হন্ত হইতে পরিতাণ পাইয়া অমৃত লাভ कतिद्वाम । ज्यात या त्कर ध्यारात वन्नवर्ती रहेश कर अकत के श्रांतरक आन मन मन-পূর্ণ করিবেন; তিনিও অমূচ লাভ করিবেন, ভিনিও অমৃত লাভ করিবেন।

**७ अक्टम**ना विजीशः

## ত্তরত্তিৎ শুসাহৎ সরিক ত্রাক্ষসমাজ।

५५ मार २१४८ में मा । । । উপাসনার পুরের বক্তা।

वाग मांच मार्जित अकानना निवन ; वान अक्तिमभारमञ्ज जना निवम, এইটি স্মরণ হইবা মাত্র শরীর লোমাঞ্চিত হয়, আন্নার উৎ-गोर विधि ध्वजनिष्ठ इत्, तिमनानत्म क्रम्स **भूगं करा। এই नित्तत महान् छात् सात्रग**ः कतियां काहात चारुकत्वा ना त्महे माधू, मেই **उक्त**श्रतास्य, मारे हित्रकारीत ताम-মোহন রাঘতেক বারস্থার ধন্যবাদ করে, মাহার খন্তে ত্রাক্ষণবিজ এই বসভ্নিতে প্রথম अकृतिक श्या काहात काष्ट्रकान ना स्माहे বিষ বিনাশন মঞ্চল্য প্রমেশ্বরের মছিমং के बित्न अहब रहा, में बात अमाम-ना वित्र रमर्थे नोभ अञ्चलित इतेगा दक्त महाग छन्नज হইয়াছে এবং স্কৃতিকৃতি শাখা মুশ্বাতে আর্ত হইয়া শত শত লোককে শীতল ছায়। এবং অনুভ ফল প্রদান কার্য়াছে। আমবা কি মৃক্তকতে স্বীকার কণিৰ মা যে **এই उाक्तमान हरेट्ड बा**यता উপকার धाञ्च हरेग्राणि, या इंहावर विश्वन अञ्चन ছोप्तादक वाकियः छ।न वर्ष नःच করত জীবনের সার্থক্য সম্পোদন করিয়াভি। পাপ তাপে জক্জরিত কইবা কি কেছ এই পৰিত্ৰ সমাজ-মন্দিৰে আসিয়া শান্তি লাভ করেন নাই ? বিষয় কোলাছলে দীগুলির। इरेश कि किए अयोग जीतिश देखाँत প্রীতি দলিলে অবগাহন করত নির্মান্তম षानम উপভোগ कदत्रम नाहे ? এখানকার विकक्त उपारमण अथि हहेता, विकासकात পবিত उत्साभागनाटण बना मनाधनि केतिहा कि तक गामाद्वत ताह इसगडा हरेटा मुक्त वाहे । भाव अहे जी बात करिएड

कराद त्य वह जानामानह थानारण्य छ-ন্ত, আমানের মন্ত্রির এক মাত্র করেণ। य भटमोत आवेरेक श्रीविदीत कृश्मर यद्यभाष क्यमिटन **यहन** रूडा यशि. त्य थटकाँड তক পঢ়ানতমু আৰু বালি বিশ্ব ভন্মীভূত ६ हे छ । १८ १ व्यापाद कर के कियां नह-नामान धविकत्व-प्रकल हुई धर्मा साथ, त्मने यशि-पत्त प्रवासे जास प्रयो । दर सभी भूगिमीटक चर्नाहु म करत, बसूबारा अन्यकारन भाविक कराइत पार्व कृतिहास हो इत्यां भाग वार्यका ।इ নিম্নত করে এবং দিপারের উত্তেজনার मराभाउ क्यांकि विख्यत करतः त्यरे स्ट्रीय क्ष्मीहें खान्त बन्दे। स्व बन्धे गकत के लाह कुमर-ক্ষাৰ বিলাশ কৰিয়া উপায়ে ওতোক ৭-भागाम भागिनमा हत्त्र विवृधिक काँछन, এবং সম্ভোৱ পাছবো উন্তীন করিয়া " স্থা-्यव करता मानुहर े कहे भगोदाका लेखा রণ করিবেছ করিবেছ পুরিষ্টার এক নীমা হটকে া, মৈছের পর্যান্ত অবিহার করিবের तारी गडा वर्षके दशक्षित्र हो। ा वर्ष मध्याह व्यवस्था चार्यास्य ८४ मात्र मधीत, मधीत भववात चिंत्रम अरु भाग स्था ; (र सर्भ व्यवस्थित वर्षि चर्यः एक्ट्रियत नवः ; दावे स**रद** प्रति इंदिस्क : कि अन्तर्स रकांकि रकाहि किया अधिकारण करिका अर्थीक অবে,অটল ভাবে, এই বজ স্থানে জয়জিংখ देशम विद्राक महिलाइछ अवर क्रमणः उग्ने क्रीसांह्य । ५३० नगरत करे खाला-गगाह-मन्मिद्द राम्द्राहिनद्दश्य मण्डा धार्क्टक একভিত করা জিলায় ম্যাপার বেশি কট্ত; কিন্তু দখন নাম খান ক্টাড শত শভ ্লোক ইন্ছা পুষ্মক উৎসাহ সৰ্বাচ্য প্ৰাক ं नेप्राप्तक विकास । येक्ष करिंदाक को निर्देश ्रात्तव । श्रुट्वव अलक्ष्य प्रकृतक विद्याला । Abalecan mai de Lin fen de TENTON PARTY LUCE PARTY IN

क्षांत्व वाश्रमा दक्षांत्रण क्ष्मरम स्वीकि कृष्ट्रा ता है जिल्लीय नेमारतत भूका क्षिएक्सन। भूटक जान धर्म दक्षण कारनदक्ष क्ष ছিল, এখন কড সাধু ত্ৰাক নিৰ্ভয়ে বাক जनुष्टारम् अव्य हरेटक्ट्रमः। बर्पनदत दर्भारत, भौटम भारम, मिबरुम विवरम, निरमस्य **बिरमस्य ब्रांक यर्जा**त्र উরতি হইতেছে। এক প্রায়েতে জন্ম মান ধনিত হইল, তৎক্ষণাৎ সেই পৰিত নান পাৰ্সাহ পলিতে প্ৰতিধনিত হইল এক গ্রামে কোন সাধু দুউান্ত প্রদর্শিত महेत, किय़ काल शास विश्मांक आंत्र माहे गार् पृष्टे एक अञ्चलत्त अत्र इहेनः/ क्रमदा क्रमदा. शतिवादत शतिवादत, बोदर থানে, দেশে দেশে এক বিশুদ্ধ প্রীতি যোগ, হাপিত হই ভেছে।। নকল পরিকার এক কংবৈ, সকল জাভি এক চ্ইবে, ভা ল্যা অসংখ্য প্ৰমাণ দেখা ষ্টেভেছে। ক্ৰাণ্ थना या प्राचात भूकि कृति श्रीकरण श्रीकाष्ट्रण छेडत का**मर्देन मकिन ध्य**रम**र**म, (यशक्ष) জেশতস্বভার ন্যায় প্রবাহিত হইরা অসংখ্য লোকের আখাতে অমৃত ফল উৎপা ভন করিতেছে। **ভ্রান্থর্মের**, উন্নতি কেবল रक्षात्राहे वृक्ष तहिश्राष्ट्रं, अन्छ न्यहः ভোষ্মধর্ম কেবল বঙ্গ ভূমির ধর্ম নহে, ইহ। मपूर्णात्र शृशिरीत शर्म। कि आकर्मा रमण विष्माण अक गरदारे खाला धटका वाश वर्गेश स्टेटल्ट्सः; द्यांत स्यात्मा व विनात त्मरे नक्षण अधि अदेकवादत गांवा बैटनत नाति अञ्चलक रुकेश मञ्जूनात शृश्य वीदक चारमाकिट कहिरक। क्राइमाबः त्राहारे (मन धर्म एकात्र की छ व सरेहा आह अर्थरक वास्तान कडिरडरेहा हैश्तरक डाकार्यात थांची विकीत इवेटहरू, व वीकोत कोण्यमिक वर्ग महिलाक प्रश

व्यव बाहारणक कटल रमने धर्म केका के बनाव काम जनिंद हरेबाहिन, कीशबाह कारी विकास कतिएक थेक् श-संख स्रेशाहकन। व्या-ক্ষেরিকা স্বাধীনভার বলে কৃনংক্ষ রের স্থ-बन ८६४ कतिया ममाज अलन भूतिक প্রিক ব্রাহ্মধর্মকে রক্ষা ও প্রচার করি-**८७८६न।** (नथे, राष्ट्रकिटक (काम व्यान्धर्य) ু**ৰূপে ব্রাহ্ম** শর্মের উন্নতি হইতেতে। ত্রাহ্ম-গ্ৰণ। এই উন্নতি অবলোকন করিয়া জো मोत्रदेशत आंचा कि डेंटडबिक स्टेटल्टल ना. ত্রাস্বর্ধের প্রতি তেমেনের ভারুরাণ ও खिल्मां कि मांच खादन क्षेत्रीय हरेटजरण सा ? दर्शन्त्रा कि अन्तर्सा विकासमा ও লোক-ভর পরবদান্ত যা সংসালে জাতি-बुद्ध इहेग्रा वर्शकत्व । अवत्य कि विकास वीमिर्गत एकंटनर्स कागरमण वियोग আন্দোলিত হইবে; এগনে তি সূত্ৰ বিশ্ব तात विभिन्नता अभूना अञ्चलका करिएक সন্ধানত কাৰে । বিশ্বনাধান সাহাদ্য ভোষারকো সন্মান আহ্বনাধান প্রাহাদ্য भारेटण्डाह, बदाहरूम वर्गातव छेवरिएण মুরিদের সন্মুখ্যই রহিয়াতে : জ।প্রথের प्रशृथं ভाব অবগত श्रीतात क्रमा अति जशम অস্থুনানের উপর নিভর করিতে হয় না, 🗫 🗸 ক্রিয়া সিদ্ধান্ত করিছে হয় না ; এখন ক্রক্ট্ এতাকের বাণার। এখন সাধু कुकी(खड़े खड़ांव नाहे: वटमेंड जानन्त, भारती तम भुजाद दक्त ना शक्तिश अन्त बौदेदन क्लीभागांत बहियां है। विस्तरी অপহাসে ব্রাক্ত্রের এক কণা মতি সভাও बिनाल बाख इस ना ; ताज-तिकटम, सनीत निर्वाख्य, विश्वास क्यायाट उक्तिया भवना मा इहेश वहर सब डिमाट्स टबको नि रक्षी (कामका शुक्रोका के बेदा (मरः, जाना-क्षिप्रक के बन्दा कियोगर नहें करण भागमा उ Mary Sales of the Property Boards of

क्कारत पर्ध-बूटफ शहर क्लेंग्र (क्राव्य) सत-अरे वानिटक भारतित त्व मरमारका जन इर्देशकोत के नाम गाउँ, विवस्तत अकिवसक ছায়া মাত্র। জোমারবের শহীর শস্তরের महोत्त किन क्षेत्रक, त्यामाइटवर्ग स्वाज्ञा स्टब्स्स **षट्य** कर्ट श्रेष्ट्र रहेक, **रा**मश्रेष्ट्र জিলা হুইতে অখিনয় বাকা-সকল বিনিগত इंडेक, क्लामावरनंत्र वर्ष **१९८३ वेषमार**हरू প্রভা বিবীরিত হটক; মেনিনী ভৌমা হদের ভাঙ্গে কঞ্জিত গাইবে, তেং**মার্মের** वाह-तल, ट्राक्ट-तल, राभ-तल, अधिटी अधि इक्टर मिनारम भेजाय अवनव इन्हे। १४ किरा। वाष्याना किल्डिस्ट, उक्तांब উচ্চানৰ করিলা শুলীর মনকে প্রামানম করা, ভিয়ালক বিশ্বনকল অগ্নিতে প্ৰজেৱ নাইয় कचीकुल इन्स्ता विज्याधीनियत्र वजा-ধাতে যদি শরীবের মন্ত্রে পোর্গত নিঃ-माजिल राव, रिक्टरमंत्र एक छ। द्र यनि एक् मन्न व्यक्ति पूर्व महेशा थाप, छ, घटन है वा किर नरकात जार प्रोधार भ्रेटन, सेशा अंदर्ग क्राइडी बोग्री उन्धियर्ग प्राथम लक्ष्यार् বিষ্ঠ কইৰ না। আময় গগন ৰহাক अल है बार्य में जियादन व्योधका वर्ण स्हेशा রভিরা, ল্—াশামানের দেই মন कांन (क्षेत्रादद्व किलाम, कदान कि सिहे व्याजिल्ल' পामरम विरुध एरेला जनरजात कन्नास रामाहिक इवेन है। खन धार्व कार्यक्र পালন করিলাম না, ইয়া কি লেকের পজেন मामामा भी और। भूनकी । व नेट्रिस त्त बाजुनन : एकानी शहीका कविस (तथ, खिलाग्दर्भात वटक किन्। एम। दुरुपादा स्कृहे स्थानत हरे। १, ७७३ बिह्नाविश्य पुरुष बीक गरेवा सिक्ष करेरन कोमहा अवसे कृष्टि एरेरव, एक्ट (प्रामार्थे वहा जुनthe Court was not also below HALL LECT LEGISTRATION

গর সথান 'বিশ্ব-সকলী অতিক্রম করিবে;

রেজ-বলে বলায়ান হইয়া হত প্রসারিত্র

কর লোহময় করাট চুর্ন হইয়া যাইবে।

'কিডা লোক ভয়ে'। বখন সর্বাশজিমান্

লগর আমারতের দিকে, তখন আইস, সকলে

নিলায় আগানী বংসরে কায়-মনো-বাকো
ব্রাহ্মধন্ম শালন করিতে দুড় তাও হই,লোকনিন্দা, লোক-ভয়, সকল নীচ লক্ষা ভ্যাগ
করিয়া প্রাণ মন সকলি সেই আনন্দ স্থারপ
প্রত্যে সমর্পণ করি। বাছাকে স্কর্মপ

হে পরমাত্মন্। ভূমি আমারদের লক-লে। কদর ধামে প্রকাশিত হও। অদ্যকার छेषमध्यत कामन । १५० हित्र पिन स्वामात्रदणत क्रमात दिहांक करता कृमि भागा य दिश्वन প্রে আমার্দিগ্রে খেরণ করিবে চিয় মিনই যেন ভাগ সভোগ করি। \$ 4 এ প্রকার হান্ত বুল্লি প্রেরণ কর, বল প্রেরণ কৰ যে সেন আগামী বুংগাল ভ্রেপ্সের মহি-আকে একালান্ কণিতে জাতে। বাংগান্তুসনতের ্টেটা হার। কিনে ভোমাকে পাভ করিয়া आबि अविव हरे, जेराई (यन यागात विव लका स्ता । इस नांचा जूनि किन किने आर्था-বদের এখ ত্রাজনমাজের উন্নতি কর, এই বল ভূমিকে তোমারি আয়ত্ত করিয়া লও, প্ৰত্যেক পৰিবাহে তুমি সৰ্ব-স্বামী-ৰূপে বি-াল কর, মহুলার পূর্বিবৈত ভাজনর্মের াহ্ম প্রাক্তিত কর, ভুমি সকলের স্থান াবে এলাবার দিকে আকর্ষণ কর; সকল পত্রার পেন এক পরিবার হয়, আমারদের সভাগ কৃতিই। সেম জোমার প্রকি লক্ষ্য ছিন্ पारक, त्वामारम बाल इहेबाइ भनाहे त्यन कारत वासावित हरे। के श्री का कारा

মারদের কিলি । তুমিই ক্ষিন্তদের ক্ষিক্ত হৈ নাথ তি মার ক্ষা বাদ সমুদায় বিষয়-স্থা বিশক্তন দিতে হয়, যদ্যপি সক্ষতানি হইয়াও তোমার কার্য্য সাধন ক্রিতে হয়; তাহাতেও যেন কৃতিত না হই। ও একমেনাধিতীয়ং

## হিতক্থা।

পাপর गर्कारशको खधान विलेए।

া আনাদের যত একার বিপদ্ জাতে

ভদ্যাৰ পৃথিবীৰ সাৱ বস্তু যে আআ,তাহাও জায় বজুর জাতিকাণ ধারণ করে। শোক, জরা, হতুা, দারিলা প্রভৃতি যে সকল ঘটনকৈ আনরা সচরাচর ভয়ানক বিপদ মনে করি, ভাগার: বাস্থবিক ভাদৃশ ভয়ক্ষর নহে; কারণ ততুৎপদ ক্ষ্ট ক্ষণকাল স্থায়ী। কিন্তু আমল 📑 হালি লাশি পাণ-চিন্তা আয়াতে 🗽 🦼 াতেছি, তজ্জনিত যাতনা মূড়ার পরও<sup>া</sup>ইছ ।ল পর্যাত স্থায়ী হইবে। আ্মর: এখানেই এত প্রলোভনের মধ্যে অবস্থিতি করিয়াও যথন নির্দ্ধনে এক এক বার আত্ম-দৃষ্টি দারা আতারি এ-क्रञ, मृष्टि पर्यंत कति, ज्थन এक्स्वोद्धि প্রায় হতাশ বইয়া পড়িতে হয় ; কিন্তু মৃত্যুর পর যথন আমরা দকলে একাকী এক সংস্ট্র অপ্রচিত লোকে যাইয়া উপস্থিত ইইব **এবং অন্যের কথা দূরে থাকুক, সর্বার্থেক** প্রিয়তন শরীর পর্যাত্ত আমার্যারিশির সংক্ याकिटवर्क मा ; जर्शन जामात्रद्रात नामामुक वर्ष मा वानन इकेटवा ऋखता खुर्बनकात रगरे जा उनीय यक्षणांत निषय जोटेंगांकेका कतिया एगचिएम अनुवानित विभागक मान्त्रम कुना त्याम स्त्राः व्यक्तव्य त्र मन्त्राणस् यित देश महाः जाने नामिद्रात्र अक्षेत्र है स्थित कि स्थानित्य कार छटने महस्र ह

ব্রিয়া আপনাপ্রন অন্তঃকরণের প্রতি পক্ষ-পাত খুনা হইরা দৃটিপাত কর, এবং শৈশব কালাবিধি যত পাপ চিন্তা সংগন্ধ করিয়াছ, তাহা এক বার স্থৃতি পথে আনিবার চেন্টা কর। তাহা হইলেই জানিতে পারিবে যে তোনার ভীষণতর শক্ষ তোনার অন্ত-রেই অতি গুহু ভাবে অবস্থিতি করিতেছে।

তুমি এখানে বিবিধ বিষয়-সুপ ও নান
সন্তুমে পরিবেটিত থাকিয়া আপনাকে পরম
জ্ঞানী ও গৌভাগাশালী, মনে করিয়া আন
নন্দে উৎকুল আছ বটে, কিন্তু নিশ্চম
জানিও, একপ অবস্থা বছকাল ভায়ী ইইবে
না। মৃত্যু আমিবেই আমিবে, এবং
এক সময়ে ভোমাকে ভোমার আমার প্রকৃত
অবস্থা নেথাইয়া আগ্রয়ানি কপ ভীত্তর
অগ্রিতে দক্ষ করিবেই করিবে। অভএব
যদি আপনাকে বক্ষা করিতে চাও, তবে
নত্র হও, এই দণ্ডেই আন্মান্দকান কর
ভাবং ঈশ্বরের নিকট আপনার যোরতর
অপরাধ স্বীকার করিয়া আগ্রার পুনজ্জীবনের জনা বল প্রার্থনা কর।

त्विता विनानी आध्यान विशा मन्साशन! जोगा पृज्ञाक क्ष्मेन यह मामाना
द्वाद पृष्ट् कर्ति उन्हें, म उपि विश्व करेंदन
कथन है जोमन मामाना व्याप करिए पान
विदेश ना। आजक्षेत्र करें महिले प्राकृतिन ना
स्वा अञ्च करेंदांत हिल्हें का । नर्ना
स्वा अञ्च करेंदांत हिल्हें का । नर्ना
स्वा मामात मान मान थ अ कहान हो । नर्ना
स्वा करेंद्र धाकित्य, कथन नर्द्रमा हो सात्र है
स्वा करेंद्र सात्र विश्व विश्व करेंद्र है
स्वा कर्द्र कि मा सानित्य हो है, उद्व

তোমার চিত্তে কছাই নোক্ষানা উদ্ধাপ্ত হয়, ক্লিন্ত তথন সেই স্থাপত শত পো-কাগ্নি-শিখা একেবারে উদ্দীপ্ত হইয়া উঠি-বেক। অতএব সাবধান! মৃত্যুকে চুক্ত্ করিও না। নিশ্চয় জানিও বিষয় বিমৃদ্ধ চিত্তের পক্ষে সে একটা অভিন্তনীয় যন্ত্রণার হার শ্বন্ধ!

সেই নাধুই ধনা, সেই প্রকৃত মন্থা, যে এই নি থাকিয়াই পাপ পূর্ণ আন্ধার পারলোকিক অচিন্তা যন্ত্রণার বিষয় আলো-চনা করিয়া জীবিত থাকিতে থাকিতে পা-পের জনাই আপনাকে সকাপেক্ষা অধিক বিপদএন্ত মনে করে, এবং ঈশ্বরের নিকট নিভান্ত কাতর প্রত্যে প্রার্থনা করিয়া ভাহা হুইতে মুক্তি লাভের জন্য ঐ কান্তিক যন্ত্র-শীল হয়।

# विख्यान

## জন্তু বিজ্ঞান।

व्यथम अलि।

२०४ मध्याक अधिकार ११४ मुक्का अस ।

भूतर्शास्त्र सूष्टका अञ्चला आलितिरशत आका-दब्ब विषय -आटलाइमा कविदल थ्वर डाइएपिटमञ् বংশরকা ও রুদ্ধির জনা ঈশতের অসামান্য কৌশল-সম্পন্ন বিবিধ উপায় স্থির চিত্তে চিম্ভা করিলে বিল-ক্ষণ প্রতীতি হইবে,যে আকুতির দীর্ঘতা বা অসতা **टकाम दीहाद महिमा ७ कर्म्मात डात्र्डमा ह**स नाहै। क्षात्र की होतु हहे एक अधान माधन भगास गन-नदक्र जिनि भगामकारीन द्रेश वित्रहन ७ म-कक्रम स्माद्य विद्यांकन करतम । विद्याप अनुम साम दाता छेलनिक इटेर्स व बेटे मम्स कीकेंपू मुक्ति कतिया जनमीश्रत आमानित्रनत खुद्धि डेलेकांत मन्त्रापन कविरख्टह्न । उद्योजगटक विश्वनविष्कृत्री विनिद्यं वर्गा विष्युतः श्रीदान्यं इत्योगित्यं व्य अवस वृष्ट्रका आमान कतिमार्ट्स, कृत काता छ। बीता धर्मकामा श्रीतिष्ठ शनार्थ मनक विपत्रक क्रिया ज्ञानमान्त्र जनहान्त्र आशित जना रूप्पं পরিশাদ হবিল ভগতের সহত উপকার সাণাদন করিলে তা লোহানা মদি প্রান্ত হাণে নিয় অনি-উল্ল পদার্থ দুরীকৃত না করিছ, তাহা সইলে কলা প্রবেশ্বর পালা ছবল হইয়া উচিত, পালা রক্ষা কলা প্রবেশ্বর পালা ছবল হইয়া উচিত, পালা রক্ষা কলা প্রবেশ্বর পালা ছবল হইয়া আত্তর বা মেরা আল্লাক শিলা করিল নিয়ের নৃত্তি জনে-কের নিকটে আনগক বলিনা প্রান্তিল করেল করিছের করিলে আমাদিলের জল বায়ন নাম আত্তালিক হালাভ আমাদিলের ভাবন ধারণ বিষয়ের ক্রিলেক বিনা। কোন সক্তালাভত ই উপকার ক্রিলেক বিনা। কোনক বিনাক ক্রিলেভ কানা ভালাভ হলতে পারে ক্রিলেভ কানা ধারা মানেল হলতে পারে ক্রিলেজ টালার নজনাভি-প্রান্ত্র উপর আন্তানিকর করিলেভ পারি।

आह्नकात्नक भूष कालीय रामका निराह संह-কাদির ন্যাম কঠিন চূর্বন্য আবরণ আছে। কে:-আৰুরশের নায়ে ইছাদিশের মুজ্পারীর দিংগের आकात्रध भागा धकात स्टब्स्डन् इका, इकारण নিশ্বভিত্ত কি অদ্ৰুত নিশ্বপ চাড়বিট পরি-ভাষারা পুথিবীর জির দুশানান হটভেচে। चित्र कारन, जारनर १ अवक द्वेष्ठ देखे प्रदेश পাকে : টারণৰ বুঁ নামুক জুবৈদক, পাতিক, বেনাই-भिया 'रम्टम अकि कुछ शर्कक अर्थक अर्थकाणिकन জ্ঞান কেবল এটা ক্রিটাবুদিপের আবরণবিতশ্বের স্প্রার। ঐ কীটাগু গকতের একটি স্থর প-রীকা করিয়া দেখিয়। চলেন যে ভালার এতে ক भग पुरुष्ट ४५,०००, ०००, ००० ठाँदि चर्च धक রন্দ কাটাপুর মৃত্যাধনেত নি'হত ছিল,তাহাতে শম্-चार शक्टक व्य क्ल को होनुड़े मामनिक हिल, **डाहा मर्थरावस म्हर** क्षे जावत्वानरमम 'इत्टल 'सिलिति' मायक इल्लिमिस पाष्ट्रमोर्ककी শক্তর দইয়াপারের। সুইয়েন নেপের অভর্কভৌ केलेद्वानेया नामक जटनब एक स्मरण बहे ध्यकाब श्रामार्थ । वाक्षर क्या वार , क्षाच रेस्ट्र वस्मीरप्रदा াব্যায় চুব্র বালিছে ছিমিন্স করছে জাইনের रामक्षक न दिया। अनुस्कान भवादी ब्रम्म के क्षेट्रम्टम् वरामः গ্ৰহণার হয় হা কোন্সবানি জাউল্লা লালতা এতেলান अमेरि क्रुप्त समान वर्गा एक केहिएक शक्त की की मिश्रिपर नह ভুক্ত বিভাগৰ সক্ষ্য প্ৰায় কইকাছিলেন। এই প্ৰশা মীলা, कल अकृष्टि मेही। कोश हिक भागत दक्त व्यवसायक 

चेड महरा क्ष्मिश्चामं नी। विश्व क्ष्मिश्चामं स्थापना क्ष्मिश्चामं स्थापना क्ष्मिश्चामं क्षमिश्चामं क्ष्मिश्चामं क्ष्मिश्चामं क्ष्मिष्मिष्टा

ALL SPECIAL SP

ভিনি কচেন, এই দক্ষা আগুরীকানিক আলি ক সক্ষ পরিপ্রেম হীন ক'স কটে, বিশ্ব কর্ম পরিপ্রেমে ভালারা দিবছ ব্যাছালেকাও অন্যের ভণে শ্রেষ্ঠ।

#### মাতার দারৎদরিক আছ-বাদরে যজসানের প্রার্থনা।

टर विश्व-स्नमनी अधिन मार्छ। अमा **भा**षांत्र মাভাৰ প্ৰাশ্ব-বাসহে সৰজু বান্ধৰ পৰিবাৰ নথেঃ ভে'মার সন্ধান দণ্ডায়মান হইয়া ভোমাকে জীভি-া পূজা প্রদান করিয়া গ্রাথনা করিভেছি, যে ক্ষমন जुनि जागांतरमञ्ज अयोनकात मकलात मलन विश्वोब कतिएक, त्रहे क्षेत्र भेद्र ब्लाटक मिनाभाग-गामिनी জানার মাডার পবিক জালার উপ্রভি সাধন কর এবং ভোষার অমূ ভ-ফোডে ভীহা**কে সাম দাও** ৷ নাছ। ভোষায় বঙ্গল রূপেরই এভিরপ, নাজা भर-विक्राः मार्कातं वार्यशीन स्वरहरूदे अहे শরার মন জীবন আহোরকা পাইয়াছে, মাড়ার : মেহ পাটয়াই ভোমার স্কেই উপলব্ধি করিভৈছি এবং দিনে নিশীলে ভোনার জোম অনুভৱ করি-কেছি। অভগৰ ভাঁহার প্ৰভি সামার শ্ৰেদ্ধা ভড়ি-উদ্ধানকর। ভিনিষে লোকে থাকুন, আমার আজি প্রায়ণ থাকুন, এবং উছিল্ল অপিলয় ব্যবহার বাছ, ৰিড় করিয়া থাকি। তিনি ডাছা কমা করুন। উ।२।র দেই উজ্জ स्प्रश्र्व सूच आयाद्व नानग-পটে এখন অবিকল প্রতিভাত হইতেছে: জিনি (अडे উप्तल व्याक इटें एक आमारिक एवन अथन) अवाकाकन क्षिएएएन। हर्माएः वयन कृषि আমার শৈশবাবস্থায় আমাকে সেহ করিছে, ওখন, ভোষার সেই মেহ আমি জানিছেও পারি নাই; কত কান পরে সেই স্বেহ জানিয়াচি, কিন্তু ভাহার: পরিশোধ কিছই করিছে পারি সাই।

তে নলনা নলনাম বিশ-বিশাতা ৷ ভূমি এই
পানিব নের সহলের মধ্যে মলন-চার বিভার কর
এই পানিবার ভোমারই আয় পানিবার, জোমার
মলন-দৃষ্টি হইতে আমারদের কেই বিচ্ছে ন্দ্রের
হে লাবন-দাভা জান-বাভা পর্ম কির্তা নির্দ্ধান্ত
কান আমারদিগতে শিলা গেড, ভোমারদের
আমারদের মাবল অভার আহ্ব ভারর মানিবা
হকতে সামরা বে কির মলন পার্ক আহ্বা
মেন সভোতে বাকি চুলিকার কির কার্ক আহ্বা
মনতাতে বাকি চুলিকার কির কার্ক আহ্বা
মনতাতে বাকি চুলিকার কির কার্ক আহ্বা
মনতাতে বাকি চুলিকার কির সাম্বা
মনতাত বার ভ্রমার কার্ক আহ্বা
মনতাত বার ভ্রমার কার্ক আহ্বা
মনতাত বাকি ভ্রমার কার্ক আহ্বা
মনতাত বার স্থানী কার মার্ক আহ্বা
মনতাত বার স্থানী কার্ক আহ্বা
মনতাত বার স্থানী কার মার্ক আহ্বা
মনতাত বার স্থানী কার্ক মন্তা
মনতাত বার স্থানী কার স্থানী কার্ক মন্তা
মনতাত বার স্থানী কার্ক মনতার স্থানী কার্ক মন

## তৰ্মোদিট পৰিছা

বিশ্ব করি বিশ্বন্দ্র । প্রক্রেক করকার পরিবিশ্বন কুমি আনার্বের সলেই থাকিও। ভোনার
বিশ্বন্ধন-ভোনার প্রেম-দুক্তি বেন্সকল গ্রম্ব
আয়ার্বের ক্ষম্বকে প্রকৃত্র ও উর্গ্জ করিয়া
রাহ্মা হে সুধ-দুজি, মুল্ল-দাজা পর্ম পিজা।
ভোমার প্রসাদে বায়ু মণু বহন করিতেতে, সমুপ্র
মধু অরণ করিতেতে; আবার জোমারই প্রসাদে
ভ্রম্বি বন্স্পতি-স্কল মগুমান হউক, গো-সকল
সুমপুর তৃক্ষ দান কর্লক। র'লি মণু হউক, উধা
মণু হউক, ছালোক ও ভ্রোক্ত মণুমার হউক: স্বাদ্
মধুমান্ হউক: গিজাও মাতা ভোমার মণুম্য
মঞ্জান্ ভাতক প্রক্রণ করুন।

হে নিরবদা নিরপ্তন পবিত্র প্রয়েশর ! আন্মর বেদন একণে ভোমার উনার প্রসাদ অল্ভন করিভেচি: এই প্রকার যথন পৃথিবীর দিন অবনান হটবে, ভখন দেন আমন। প্রভাবে ভোমার চরণের মঙ্গল-ভারা লাভ করিভে পাই। এই পরিবার নগে আমারদের দেশে মুদায় পৃথিবীতে ভোমার প্রসাদ বিভরণ কর। ভোমার জোটি, ভোমার সভা, সকল স্থানে প্রেরণ কর। ভোমার প্রভাবন রাজ্যের সকল স্থান প্রেরণ কর। ভোমার প্রভাবন সকল স্থান হটভেই যেন সভোর প্রভাবন প্রসাদ হটভেই যেন সভোর প্রভাবন প্রসাদ হটভেই যেন সভোর প্রভাবন প্রসাদ হটভেই থেন সভোর প্রভাবন প্রসাদ

उ सप् गांडाश्राहात म्यू कावाह मिस्तवः।

स्थितिः मट्ड्रासभीः।

सप् मञ्जाद्वावद्यागर्गः भार्थितः त्रञ्ञः।

सप् प्रातेतन्त्र नः भिछा।

सप्माद्वावन प्राहिपीयमार प्रञ्ज स्थाः।

सभीगाद्वाज्यक् नः।

उ विका विका विका विका हितः।

अ करमाविष्यितः

स्वार्थिगस्य

### ্ পিতার খাদ্য-আন্ধ বাসরে ্ ্র্ বঙ্গনানের প্রার্থনা।

्रेड लड़्ड लिख कविश्व राख्य । नन ताज रहेड, कासारम्य छिडा छान् लिखा रणनात म-स्व हेक्क हेर लाक रहेडेड खनमुख रहेशारहन । विति यथन द्वाल येखनाइ निकास कालत रहेदान, कार्यमा किक्क छो होता प्रक्रण भावि कतिरख सिंहिणाम नां कृषि 'क्यन कानामात कम्च द्वारण बालाइ निया है। इंग्लिश नक्य यक्षण हरेर इ रूक क्रिका ए महत्त्वमा क्रिकास्याह कीर-नामका क्रिका क्रिकासकार निका रहेले रुक्क क्रिका क्रिकासकार निका रहेले

**उहि त्काम कृत्य शक्तिभाष हरेगांत मग्र ।** यहे. नः नाम नपूरत जिमि ला। मार्रमद कीश कर्मा हिएसम्। किमि सप् मसुबंध मिश्रद्भन्न अक्षेत्र बह्रम् केन्द्रिया व्यामासिशक्षक का करिएलन, व्यालनाव श्रीकृत्रेर्क বিভাগ করিয়াও আমাদের ক্লানাতি করিয়াকৈন। পিতৃতেক্ক কীৰ্ডন করিবা পেৰ করা বায় না, পিছু-ঋণ কিছুতেই পরিবেশ্ধ কর্ম ৰায় না। অভএব আমরা সংরিবারে দ্রায়খান হইয়া ভোমার मिक्टे बहे, क्यार्यमा करिएक हि रह, जाराइ व्यक्ति কামানের কৃতক্ষা ও ভক্তি উনত করিয়া দাও। হে মুক্তি দাভাগ কুলি বেসন ভাঁছাকে লোকা**ন্তরে** ঘটনা দাঁহার হোল হস্ত্রণা শান্তি করিলে. সেই রূপ যেখানে ভাঁহাকে আপনাব ছভিযুথে আনিয়া ০ং লারের পাপ ভাপ *হ*ইটো নিজার কর। **ভাইাকে** সভাজেয়ভিতে ভূলিত করিছা ভোমাৰ সন্ধী করিলা লঙা ভিনিবে লোকে প্রুন, জালাদের প্রভি আসল সাতৃত্ব ভবং আমরা ভাঁছার নিকট বাহা কিছু আগায়াধ করিশান্তি, ভ্রো ডিনি ক্ষম। ককন্।

দীননাথ ৷ আমর পিত্তীন হট্যা জোমার नकार्रभक्ष अवस्था के देश जिल्लामा कियर के किया व का तम्र कृष्टि अन्तर्भन कहा। शिका जागानिशेदक स মংসাবের হুরুজর জার সমর্থণ করিয়া গোলেন,ভালা বলন করিবার সংমর্থ্য পোনাম কর। । এ প্রসার एक्टामाप्तके किया भेरणांत, अशास्त्र राष्ट्रामान शिवा কাষ। করিতে পিম। যে সকল কেশ প্রাপ্ত ইইব, जाहा त्यम (कामांद्र दक्षटा) श्लकिक हरेगा नक् কবিলে পারি। স্থাধর লোচের জোমার জাভার প্রতিকুলে আনাদের যে সফল পেরতি উথিত হইনে, ভাষা যেন ভোষার পানির কো:ভিতে ভ-শ্মীভুভ হইয়া যায়। যদি প্ৰ, ম্ৰ, যশ ও প্ৰাণ পর্যাপ্ত পরিভাগি করিনত হয় জপাপি যেন ধর্মপথ इंडेटल विप्रवित्र मा इके। भगी तकात मिनिन्ड कृमि আমাদিগতে বে শক্তি প্রদান করিয়াছ, তাহা त्वन कार्या कारन अवनभन कविरख व्यव्हि सा, वर्धन धर्माञ्चेहरून आभारमञ्जयमुमाय वस् निःदलः বিভ ক্ইবে, ভখন যেন ভোমার নিক্ট সূতন বৰ व्याख हरे। दिलामाङ्ग व्यमादमः कांचा ब्रद्धमः वह वर्ष यन भूषी-पूर्व-पूर्वनिश्वत माध्-इक्ति-नकृत कार्-कर्म करत् । व्यथनसम्बन्धः कृषि वर्धे পরিবারের गकरनाद्र मरधा मझ्ल-छ!व विश्वात करे। এই প-রিবার জোমারই প্রিয় পরিবার, ভোমার মঙ্গল-চুষ্টি वरेटज आमात्रकाद कावरे विश्वाक नरह। रव कीवन-গাতা জ্ঞান দাতা পরম লিভান : কোম্বার জ্ঞান আমারদিগকে বিক্রা দশক, তোমার আইচ প্রদান TI, OIL OF THE WAR SPORE STORE WITH त्मात्र **गर्ककः चार्कार कृतः वृत्ते** भारतासः हेर्ने छ न्त्रीमता त्र रेग्यू वस्ति श्राक्षिके काम्यूरको तस भएकारस

## **ज्हर**गाइमी शावक

শাকি। তুমি ধালা কিছু দিলাত, ধলি সকলই বায়;
ভিপাপি ভোনার সলল-খনপে বিখাস ধেন কথানই
শিথিল লা কয়। তুলি আনারদিগকে ধংসারের
সলান্ট প্রেরণ কর, আর বিপাদেই আর্ভ, কর, ছে
মঙ্গানগ । প্রভোক অবস্থার পার্রভলে তুমি
আমারদের সলেই পাকিও। ভোনার ক্ষণি-মুখ
—ভোনার প্রেন-ভৃতি যেন সকল সময় আনারদের
ক্ষনগাক প্রফাল ও উন্নভ করিলা রাখে। ছে বিখবিধাতা জলাম-পিতা। তোমার প্রসাদে বায়ুব্যু
রহন কারভেলে, সমুল মধুক্ষরণ করিভেছে; আবার
ভৌক, গোলকল সুমুর্ব মুখা দান করক। রাজি
নগু ভৌক, উন্ন লগু ইউক, স্বালোক জুলোক ও প্র্যা
মধুন্য হউক, স্বালোক কুলোক ও প্রা
মধুন্য হউক, স্বালোক কুলোক ও প্রা
মধুন্য হউক, বালোক মধুন্য মঞ্চল-ভাবের
অনুকরণ করন।

বে মিরবদা নির্প্তন প্রিত্র প্রমেশ্র । আমর থেমন একলে তেমের উদার প্রসাদ অনুভব
করিছেছি; এই প্রকার যথম প্রিনীর দিন অবদান চইবে, তথম আবার যেন আমরা প্রত্যেকে
ভোমার চরলের মন্তর ছালা ল'ভ করিতে পাই।
এই পরিবার মধ্যে, আমাণের দেশে, সমুদ্র পূথিবীতে ভোমার প্রসাদ বিভরণ কর। ছোনার
ক্যোভি, ভোমার সভা, সকল ছানে প্রেরণ কর।
ভোমার রাজ্যের সকল স্থান হইভেই যেন সভোর
প্রপ্রেবণ প্রসাদ হয়, এবং মঙ্কল ভাবের উৎস উৎদারিভ ইত্যে থাকে।

শ্রী নপু বাতাখনত বিজ্ঞ নপু ক্ষান্ত বিশ্বনী ।

মাধুনির্মান ক্ষান্ত বিজ্ঞান প্রতিবিধ্ন বজার ।

মাধুনির্মান ক্ষানির্মান ক্ষানিব্যাল ক্ষার ।

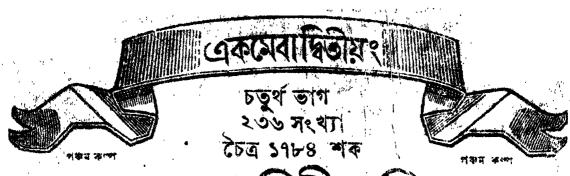
মাধুনির্মান ক্ষানির্মান ক্ষানির্মান ক্ষানির ।

মাধুনির্মান ক্ষানির্মান ক্ষানির ক্যানির ক্ষানির ক্ষানির ক্ষানির ক্ষানির ক্ষানির ক্ষানির ক্ষানির ক্য

থলিকাতা ত্রাহ্মসমাক্ষের ২৭৮৪ শকের পৌৰ মাদের আয় বায় বিবৰণ।

40.1.	•	4 4	2 32 110	SŒ.
<b>प्रसंकार</b> विष्			1630	œ
· ·			٩٥٩	
270		_	W4.04	Œ.

राज्यां साध्य	
<b>्यां १ व्यापाय</b>	4 4 4 4 4 4
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
ত্রান্দাদেগের প্রক্রিকার লাছত	দ্বিক দান।
	Assert Assert
बीएक जग्रशानाम तम् ।	
" देवकूर्णनाथ रमन	3840 30
' মহেশচন্দ্ৰ খোষ ও	
" भट्टम्बाल महकात	50
" রাৰকানাই সেন	8.
" काबाहेलाग शाहेब	. •
" सम्मलीन यित	
ে রামদেবক দে	
	•
	-
*	००५५५०
মাসিক দান।	• •
শ্রীযুক্ত কি, এন, গরুপতি রাও	<b>5</b>
" মদুৰু মোহন চট্টোপাধ্যায়	•
'' রংজা অসমনারায়ণ দেব রায়	ī a
'' देवकूर्णमाण स्मन	
*	And the same and t
•	₹@
and the second s	•
এক কালীন দান।	
बीएक (क्यार) ज दक्तानम	
্ গুণাচরণ বল্লভ	·
' लक्कीनांद्रास्य वसू	
" नवनातामन भारतिक	
" इतरम्य ठाले (भाषाः ।	•
	ļc ·
	Allerge delicario sergiano de cidagliano responsibilità della constitución del constitución de la constituci
	Gio :
শুভকর্মের দান।	
শ্ৰীয়ুক্ত কেশৰ চন্দ্ৰ বৃদ্ধানন্দ	
जाकारक यहात्राच भाव	
बीयूक क्यांतरक उन्नानम	· 1000000000000000000000000000000000000
দানাধারে দান	acition a least to the
The statement of the state of t	\$110 SC
more a more comment or an adopt instrument water or an and a comment	or godinary
विके वह उदार मिनी नावका क्रिका	
क्रीक्षा विक्र जा क्रिजास्क्रिक क्रिक्शिक क्	
CANTAIN AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY ADDRESS OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY ADDRESS OF THE PROPERT	



# - তভাবাধিনীপ্রতিকা

র্জন কিক্সিদ্ম প্রজ্ঞাসীয়ান্য বিজ্ঞাসিতি দিয়ে সাহিম্য ক্ষ্ । ওলের নিক্তর জান্ত্রন্ত্র প্রক্রিয়ার ক্ষেত্র কিক্সিল স্থানিক ক্ষেত্র কিল্লিয়া সাহিদ্যালয় ক্ষেত্র কিল্লিয়া সাহিদ্যালয় ক্ষেত্র কিল্লিয়া ক্ষেত্র কিল্লেয়া কিলেয়া কিল্লেয়া কিলেয়া কিলেয়া

#### दिश्ला बन्न मभाटक द

#### বক্ত, ত।।

· 图141 2458 对象 ]

হৃদয় রাজকে হৃদয় মন্দিরে প্রভাক সন্দর্শন করত ভোমরা এখন সংসারের হর্ন শোক স্ইতে বিনুক্ত হইয়া রাখানন্দ উপ-ভোগ কর। শোক ভাপ হইতে বিমুক্ত হইবার দিখার ভিন্ন আর উপায়ান্তর নাই। প্রজ্ঞানত অনল নির্মাণ করিবার জলই যেমন এক মাত্র উপার, আমারদিগের শো-কানল ছংখানল নিবাইবার ভেমনি দিখারই এক মাত্র সাধন। অভ্যাব এখনই তাঁহাকে লাভ করিয়া আইস আমারা সকলে সংসার যান্ত্রা শুইতে বিমুক্ত হই।

ন্থানার দের মনের অন্ধানর, আনার বিষাপ, নোই প্রেম-স্বরূপ প্রমেশ্র তির মার কিছুটেউই বিদুরিত ইইবার নহে। স্থান্থাকাশিত না হইলে যেখন রজনীর গায়তম অন্ধান কিছুটেই সম্পূর্ণ-রূপে তিরোক্তি হয়তা, অন্ধ্রার বিন্ত করিবার ক্রিক ব্যাস আন্ধ্রান কাল প্রায় তিন্ত ভেন; নেই কপ আমারদিনের আনার ভাষাকার বিনাট করিবার জনা প্রেম জ্যোতিঃ সভা জ্যোতিঃ প্রমেশর চিরকালই বিরাদ ক্রিভেছেন। যে তাঁহাকে প্রার্থনা করে, তিনি তাহারই মান্যাকাশে উলিত হইয়া তাহার ক্রায়ের বিনাট করেন, তাহার ক্রায়ার বিধাব বিদ্যুত্তি করিয়া দেন।

বাদ দ্বাবোহক আমর আমাবদিশের
গ্রু লাল বল্ল করেনা রাখি, তালা হইলে
ক্রি প্রাণিত থাকিলেও তো আমারদিগের বাদ গুণ অজকালে পূণ প্রিকবেই।
যে গৃঁহল্প প্রভাত সমধে আপমার গৃহহর
লাল উল্লুক্ত করিলা দেয়, তাহারই গুহের
অজকাল ভিরোহিত ইইলা যায়। দেই প্রেম
কোলিং সভা জোলিং মন্দর পূর্ণ রহিলাছে।
তিনি এই প্রিত্র মন্দরে এখন প্রকাশিত
হইলা ভাত্যাতর রূপে স্বীয় উজ্জুল করেন
ক্রিণ করিতেছেন। আমরা যদি এখন
ক্রেয় যার উল্লুক্ত করিলা মা দিই, তবে
আমারদিনের মনের অজ্যকার কেনন করিলা
বিন্তি হলৈ বনের অজ্যকার কেনন করিলা
বিন্তি হলি বন্ধান আলকার কেনন করিলা

আকে অবেশ ক্রিবের আইন, সামরা একটো নকলে মিলে নেই দতা ভোডিং শরমেশরের সনিবালে হার্য ছার উন্নত করিয়া কিই, আইন আমরা আমার্লিলের হুল্যাধারকে আমন্ত করি, যুল আমার্লিলের হুল্যোর কোন পুচ্ছম প্রদেশে কোন কপ নাচ্ছম অন্ধলার সভিত গাবেদ, ভাহার মঞ্জা করণে ভাষা বিন্ত হুইরা সমুদার হুল্য জ্যোভিত্র হুইবে।

लाबी यनि **विकट्सटकंद्र**ं मुनिधारम श्रीश भाशीतिक छात्र वाख्न ना करते, जरत ক্ষেমন করি**রা ভাষার রোগ শান্তি হ**ইবে। आंग्रज्ञी यपि केंग्रज्ञ मसिंगीत आण छात মোপন করিয়া রাখি, ঘাঁচার নিকটে খাত-ऋगई अ्वा ভोव वाङ कता कर्डवा; यनि সপ্তাহ পত্রে এক ঘণ্টার নিমিত্তেও ভাঁছার ममिशास क्रम्य बांब मच्लूर्न करन छेला छ कॅंद्रिया ना निरे, छटब क्लमन कंद्रिया आमाद्र-দিলের হাত্য় বেঘনার উপনাম হইতে; আমর। ্ম প্রতিদিয়ত অবহুরে, ছব্দুরীভূত কই-ভেদ্ধি, কেমন করিলাই বা দেই ছবের মূল विनये हरेदा। भारे भक्त लाटा मिकि भारा आग माजात मिक्टि याचा जान त्यां-শন করিয়া রাখিলে আসার দিলের আছার थां (कमन क ततारे वा तक। शाहरवर्गन

ভাতৃগণ। হান্য দার উন্তুক্ত করিয়া
নাও, সেই থিয় সথার উন্তুক্ত মূর্তি অন্তরে
নাহিবে সন্দর্শন করিয়া লীবনকে সার্থক
কয়। চতুর্বিংশতি ঘটিকার স্পেচ, এর
ঘন্টালাল কত অন্প সুন্মর রেপাহের সহিত্ত
এক ঘন্টা কালের তেঃ তুলনাই হয় না
দ্বান্তর্গা স্থাত পরে সর স্থলতে নিলের
একবার যে,পার সংগর পরিত্র নাম উন্তোল
একবার যে,পার সংগর পরিত্র নাম উন্তোল
একবার যে,পার সংগর পরিত্র নাম উন্তোল
রক্ত করি, এক ঘন্টা কালের নিলিভালী
রক্ত করি, এক ঘন্টা কালের নিলিভালী
বিশ্ব করি, এক ঘন্টা কালের নিলিভালী

मःगात्रहे गात्र निषय स्था कि नामा-রদিণের সক্ষয় ? জী পুতা পরিবারের জন त्वारे भागता नालातिक स्टेट्टिह, विश्वत नाट्टर निमिन्दे यामा गामूनिक हरे-তেছি, কিন্তু মিনি আনারদিরের জী পুত পরিবারের শের্ডিডা, যিনি আমারদিনের গকল হেখ ঐশবেধার এক সাল বিশাছা, ों हाटक शक्त है अपते कि मा । अक मिरानत करना भूरवह निकास मूथ 🔊 मस र्मन कतित्य ना भातितन, अक घणीत नि-নিতে অভিন হান্য নাধু মিতের সহয়াস লাভ করিতে না পারিলে, ক্রন্ত কেম্র জ-দ্বির হইতে থাকে; কিন্ত বিনিঃপুদ্র হইতে থিন, শিশু হইতে প্রিয়, জার আর বাবতীয় वस क्टेटल शिव्रज्य हरतम, श्रांशांत आमारम পূতা লাভ, বিত্র লাভ করিসাম, বৃঁহার लगात अने मरगादात मुचकी मनर-निक्रा नाम, তीराज मर्भन मा शारेका जाता गरवाम लांक कतिएक ना शाहित्य, व्यक्तिति **८** नत रूपम् मन उक्क हैन रह गा। कि शासन आगातरमत्र क्षण्य, कि कृष्टिम <del>श्रामीकट्टन</del> CITY OF THE THE PARTY OF MAIN MINISTREMS (MINES MES MAN) ए ति हे जा जी बट पत स्थान देश है कि पत स्थान THE THE PARTY IN THE PROPERTY OF स्थातक कृतन के जाना किया के अपने के 

बांबदक भारत—बागवा बसुरमात्र दिनक्टर कर्ना तम थातन कडिएक मनवें रहे। विनि यागातर्मत्र यस्त राष्ट्र ममान करण गर्कमा প্রভাক করিভেছেন, यात्र রাজ্যে আমরা আৰু কাল বাস করিতেছি, যাঁর সেহে সমাব্রি এতিপালিত হইতেছি, থার হ্র-পায় প্রতি নিঃশাদে রকিত হইতেছি, আমারদের চির কালের আত্রয়, চির জীব-নের সহায়; ভাঁর উপাসন। করিবার অব-कान नाहे, जात शृषा कतियात गमत नाहे, একখা বলিয়া यथन गांनांना मञ्चादकरे ভুগাইতে পারিনা, তখন অন্তর্যানী প্রনে-শ্রকে কেমন করিয়া ভুলাইব। আমারণের আনার কি একটুকুও স্বাণীনতা নাই লে আপন ইক্ষাভে ধর্ম পথে এক পদ গমন कहि, बामातरमत्र कि अञ्चेक्थ वर्णावन मार् বে অতি অলপ পরিমাণে পাপ হইতে বির'ত হই, আমারদের ঈশ্বর প্রাতির কি এ-मन् भक्ति नारे एवं मश्मोत दश्चरनत अवधी লাত্র প্রন্থি ছেদ করি, অবশ্বাই আছে। **टकर**ण आंगांतरमत यह गाँहे, छेन्ट्यांश गाँहे, च्याहा नारे विलागेरे जामातरनत आंभात ্উপরে সংনারের এত আধিপভ:—এভ প্র-ভাপ, যে ঈশার হইতে আমারদিগকে বি-" हुग्छ कविता ब्राट्य-याह मस्त्रपम इहेर छ আমারদিগকে বঞ্চিত রাখিতে চেন্টা করে। মনি আমারদের আন্তরিক স্পৃথা থাকিত, ক্ষানারদের যে ৰূপ স্বাধীনতা প্রদান क्रिश्राद्यम, आमद्रा यक उपसुरादि कार्य। क्रिए वृष्ट क्रिजाम, छाहा इहेटन कि ना-मान नामात्रक्तिक अभ श्रामक प्रवा-अक्ष क्रीक राम कड़ियां दाशिए शादा । अरुशक्रिकाचात्रमः (क्षामाद्रमगाटम् अर्थन ्कारात विकास गाउक यसगोमामा इन्टिनंद AND SAME SAME SAME SAME

তকে উপনীত হই তে লক্ষা বৈদ্যি হই তেছে, তোনার পুত্র বলিয়া পরিচয় আনান করিতে ঘণা হইতেছে। কিন্তু নাঝ! যথন আন বার তোনার অখণ্ড অনস্ত করণার ভার আনারদিগের ক্ষয়তে অধিকার করে, তথ্য আনার নির্বাণ প্রায় আনা প্রদীপ আবার উদ্দীপ্ত হট্যা উঠে। তথ্য মান হয় যে আমরা তোনার নিকটে সহস্ত অপরাধে অপরাধী হইলেও তুনি আনার্দিগকে কথনই পরিভাগে ক্রিবেনা।

ভোমার লেই অপার কারুণোর শ্রন্তি निर्कत कतियां मकांच्य स्थारत करे था-র্থনা করি যে হে অনাথ-গতি পড়িছ शांवन ! कृति ८०'शत कसना गणिएग पा-মার দিলের সাধা মল। প্রকালিত কর, **আ**-मातरमङ क्लॅग या बांटक धर्म बरन बलीशीन् কর, তোনাৰ জন্য এর্মন্থ পরিভা**গ করিতে** लिका (एक) यर ११ व त्या मोथ। अमन दर्भन दश दा कान दशा ना पाटक, योश खायांह জন পরিভাগি করিতে না পারি, মাহা ভোষার নিমিত্ত ছেম করিতে **সমর্থনা** হই। তোহার মহিমা মহায়ান্ করিবার মনা, ডোমার যাব খোলার করিবার জন্য তোষার প্রিয় কার্য্য সাধন করিবার নিমিত্তে যদি এ থিয় ভীৰন পারহাগি কবিতে হয়, ছাহ। যেন সামান্য ভূণের ন্যায় অকাতরে পরিত্যাগ করিতে পারি।

. ও একমেবাদিতীয়ং

শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র রন্ধানন্দের নবকুমারের শুভ জাও কর্ম।

२४ लीव ३१४४ अक्।

भूक्त्रमाता कृतांब्यक आर्ट्साक्यत छेना-स्थापक क्ष्यत्व क्षेत्र क्षेत्र क्ष्यापक क्ष्रातिक क्ष्यत्व क्ष्यत्व क्ष्या-क्ष्यक्ष्य केना-



मेमात शहरक मकरणत উर्श्वामादम् अर्थे बिल्डिक एर.

্ৰেই ক্ৰুণা-নিধান বিশ্ব-বিধান্তা জগৎ खक्र रहेट इ आगता मकति आख रहे-ग्राहि। जनकात এই উक्कृत समात छेश-गनी-মণ্ডপে ভাঁহার শুভা বি**শুদ্ধ** মূর্ত্তি স্থ-म्मारे धकाभिङ म्हेटल्ट्स् । এই ब्राट्यांक-- কিরণে তাঁহার আনন্দ-ৰূপের উজ্জ্ব জ্যোতি विकीर्व रहेनाट्ड, अहे मकल शुक्रा-भागात मोइटच दाँदि करूना पूर्विन शे वहेशा विदाय कतिरंदछ। এই भीच कांत्रका भीचन दायु, अहे मक्ताकाटनत माधूर्मा, अहे मन-तुमादत्रत कटणारगदत्र डेरगांव, मर्ख-गक-नांनरपुत महिमा की उत्तित कहे विमन जानमः; এ সকলেরি জনো ভাশর প্রতি মনের ক্রছভা উচ্চুদিত ইইভেছে। অতএব विम कामरा गक्टल 'मिलिस' वह परिव मभरत छै। इंटिक त्रब्छ छ। छेश्रीय आधान করি। তিনি আম্ভিনের প্রিম ন্তা। छिनि जागांत्रपित्रक हेल्लित-स्राम्य विद्धान-জনিত ধর্ম-ক্ষনিত কৈত প্রবার স্থাবে নিয়ত স্থী করিতেছেন। তিনি পিডা নাটার न्याञ्च आभातमिद्धत भतीत मन प्याभादक नामा বিম্ন বিপ**ত্তি হইতে** রক্ষা করিতেচেন এবং অহরহ ভামগর্মের উপদেশ পিতেছেন। িহনি কেনল আমার্নিকে এথ নিকার পার্গিব স্থাই বন্ধ ওরিয়া রাখেন নাই, তিনি আ-মারদ্গিকে কেবল ধরা-রাজ্যের অধিকারী करतन मारे। श्रीमात्रस्तु मन्म्देश सम्ब জীবন বিস্তায়িত রহিয়াছে। তিনি আমার-निगरक वनस कारनत स्राप्त विभिन्नो করিয়াছেন। ভাবি,চির দিনের তরে যে महे जहमही भाषा आमात्रामर श्रेष्ट्र करू স্থায় স্থিত ক্রিয়া রাখিয়াছেন ছাছা क्कानिटङ शांद्व ? किन् जश्रीन काल STACE MIS MICHELLE CHETE M

চুক্তি সামান্তিনিক অন্তল্প করি বিশ্ব বিশ্ব করি। তারি করণাতে তারি নাত্বেহের নিকে সামরা নির্কিটে তার নাত্বেহের নিকে সামরা নির্কিটে তার নাত্বেহের নিকে সামরা নির্কিটে তার বিশ্ব করে। আইস,তার প্রেম-দৃষ্টি, তার বিশ্ব আহার দেবভাব সকলকে সার্থক করি ও অদ্যকার জাত কর্মের প্রারুদ্ধে সেই নিজিল্লাত। বিধাতা পুরুদ্ধের উপাসনাতে প্রুদ্ধের উপাসনাতে প্রুদ্ধির উপাসনাতে প্রুদ্ধির উপাসনাতে প্রুদ্ধির উপাসনাতে প্রুদ্ধির স্বাধির করি।

পরে উপাদনা আরম্ভ হইল এবং অ-বেতা শ্রীযুক্ত অনদাপ্রদাদ চটোপাধাার এই ব্রহ্ম-স্ভোত্র পাঠ করিলেন,

#### ত্রশ-ভোতা।

হে ক্রণা নিধান বিশ্ব-বিধান বিধাতা तूर्या भागता यथन त्य थकदित पाद-श्राम करिएन याष्ट्राम कीश्रम श्रीतर करिएक পারি, ভুনি আমারদিনকে তথ্য সেই নপেই রক্ষা করিয়া অপিনার অপার করুবা বিস্তার করিছেছ। তুমি দদস্ত বিশ্ব-কা্-ি পারকে আমারদিনের অবস্থার উপযোগী कतिया औरवर कन्यान वर्षन कृतिरुष्ट्। षूर्वि कडोडु-चाइक शब्दक वर्द महमामा শিশুকে যে প্রকার যতে রক্ষা কর, ভাষার खेलाया आहे कार्याच्यान के कार्याच्याच्यान के कार्याच्यान के कार्याच्यान के कार्याच्यान के कार्याच्याच्या के कार्याच्या के कार्याच्याच के कार्याच क হওয়া, বছরকা পাওয়া, এবং বছপানিছ र अत्रा, रेरात अक अकरि, विषयक्त क कामान पर्शात महिमा अस्मिक तरिशादक । देव अञ्चन उपन मत्या ५क वि**क्र मानक समा** शर्मार्थ साम शारेटक शादकता, दनसामक TER PRINCE TOWN PRINCE THE WILLIAM STREET

ठक् कर्नाति इं स्थित-नकन मित्रून-कटम बढना कत अवश्र कार्यात मुक्तकत मूर्त्य कि और मिर्मिया विशान करें। धारांत्र यथन मि এक लोक रहेर्ड लाकास्ट्रंत जामियात नाम वासून्ना ভিমিরারত জরায়ু-শ্যা পরিত্যাগ করিয়া আলোকময় পৃথিবীতে আদিয়া উত্তীৰ্ণ হয়, ভগনো ভোমার করুণা অগ্রসর হইয়া दंसर-कंट्र जोरांटक जालिकन करत। ट्यां-মার থেম তথন পিতা মাতার মনে মেহ-कटल अवजीर्ग रहा अवर स्क्लारनत जानम्-কোলাহল মধ্যে প্রেম্ডি হইয়া ভাঁছারা পুজের মুখ-চন্দ্রমা নিরীক্ষণ করেন ৷ শি-শুসন্তানের প্রতি তোমারু এমনি প্রেম, যে তাহার প্রতি কাহারো বেয-ভাব হইবার मखादना नाहे। वाहात मन व्यादहरू अक काटल विक्रष्ठ इहेता न यात्र, এवर यांहात्र নিষ্ঠুর অন্তঃকরণ চইতে দরা এক কালে প্রস্থান না করে, মে আর কোনমতে স্তন্ঃ-পায়ী শিশুর প্রতি শক্রতা করিছে পারে ন। ভুমি বালককে স্বেক্তের অংশাদ করিয়া নিৰ্মাণ করিয়াছ। চুখক মণি ধেমন লৌহ প্রাপ্ত হইলে আপনা হইতে ভাহাকে আ-कर्षर करत, छुक्त-रशीया नालदकत सूथ-म उन उ দেই ৰূপ নর নারীর ক্ষেত্তে আকর্ষণ করে। ুহা! জগদীশ ৷ তোমার মহিনা আমরা कडरे कीर्डन कतिय। पूमि यथन महीर्व গভাশয় জরায়ুর মধ্যে সর্বাবয়ব-সম্পন্ন মনুষ্য-সন্তানকে রক্ষা কর, এবং ভাষার প্রাণ त्रकात का गर्ड-धार्तिनीत छेनत स्टेट्टर ভাষার ভোজন পান বিধান কর, এবং অ-बर्गाटव चन्नर थाजी हरेन्ना छाहात अनवक्रिया मुल्लामिकद्र ; उधन तिहे वानक जुमिछ क्ट्रेट्स (व छोटाँक वज प्रवक दक्रन क दमारन कहित्य, क्षेत्राटक बाज क्षेत्रकर्गा THE THE WINDS OF WATER

व्यामात्रदनत व्याच-द्रकात ७ व्याच-द्रशायटनत কোন শক্তিই ছিল না, যথন আমরা কুৎ-পিপাসাতে পীড়িত হইলেও আপনা হইতে অন্ন-পান আহরণ করিতে পারিতাম না, যথন আমরা অভিলয়ু বিপদকেও অভিক্রম করিতে অক্ষম ছিলান, তথন তুমি পিত। মাত্র মনে কেবল এক স্নেছ দিয়া আমার-দের সকল অভাব মোচন করিরাছ। **যথম** আনহা ভোমাকে জানিতেও পারি নাই, এবং ভোষার নিকটে প্রার্থনা করিতেও পারি নাই, তথনও ভোমার করুণা মর্ড্য-लांदक आविकृ क इहेश आगाविभारक প্রতিক্ষণে রফা করিয়াছে। **অভএব আ**-मत्री जनः जिसात सिर्वे मक्त करूगा चात्रन করিয়া শ্রহ্মাও খ্রীতি পূর্ব্বক ভোমাকে নমস্ক'র করিতেছি, তুমি আমারদের বিশুব थीं जि शहन कर।

#### ওঁ একমেবাধিতীয়ং

ভৎপরে থধান আচার্য্য ব্রাক্ষধর্মের গ্রন্থ হইতে এই লোকের ব্যাখ্যান ক-রিলেন।

#### वायान।

্যএবস্থপ্তেয়ু জাগর্ভি কামং কামং
পুরুবোনির্মাণঃ। তদেব শুরুং তদ্ব্রম
তদেবায়তীমুচাতে। তত্মিন্ লোকাঃ ব্রিতাঃ
সর্ব্যে তত্তনাতোতি কক্ন।

যখন সকল জগৎ নিদ্রাতে অভিভূত থাকে, তখন যে পূর্ণ পুরুষ জাগ্রত থাকিয়া সকলের কাম্য বস্তু নির্মাণ করিতে থাকেন; তিনিই শুক্র, তিনিই অমৃত-কপে উক্ত হয়েন, তাঁহাতেই এই লোক সকল আজিত হইয়া রহিয়াতে, কেহ তাঁ-হাকে অভিক্রম ক্রিতে পারে মা।

সকলে ধৰন নিভাতে পড়িভুত গাকে, তথনে ছিৰি স্থান্ত পাৰিমা তাহান্তিগকে.

युद्ध शुक्तक तका करतेन। यथन गर्ड मेर्स भत्रायू-भगाव वरे स्व कुमात भंटत्रक्रम क्षात किल, दश्य तम अर्जाणदत त्यात निकारण অভিমূত ছিল, নেই অশ্বক্তা সংঘা কে তা-गारक च्याव प्रका कतिया ? भारताहै राष्ट्रवा भुक्रव, बाहारक जाजह धरित की कमकन জীবিত রহিণাতে। এটা নিজ বধন পূজি-, বীতে অধন অবভীৰ্ত সহত, তথন কোৱা **ইংতে** মেই সাদিয়া ভ্ৰাৰ হৈছে। মাভার मदन विश्विक कर्ना । त्न काले उद्यासस 'संग्रह भू एवं रहेद ह, यीरोटक या खड़ कति।। बीत यक्त कीतिक हरिताहर । ঘে**মন এই শিও সম্ভানতে** জন্ম গর্জে निर्धित्य बन्धा कविस्तिव्हन, यह रहेत्छ क्षिणे क्रेटन इ किनि त्रमन हैगाएक बका कतिटब्ह्म : टहरूमि (इक्क्लिस) (ब्रिस रे शाक चार्यमात क्वाटक अपन कतिरका । विवस-काटन हैशंदर गार्थिय प्रक्रियानिक করিবেন, পাপ তাগ হটতে মুখ্য করিন: षात्रान हेंद्रात पाञ्चात्र चारित्र उत्तरेतात. তাঁর প্রতি সভাই আ্রত রহিচাছে, জান্ত্রা युविष्ट शाहि यात्रा शहित, जिनि कथा छै व निकटि गरमत्वरे बार्यन नहिन (81,80)

> পরে মজনান এই জার্থন। কবিজ্ঞান। নজনানের প্রাথিন।

यना श्रामात श्रामणत मेमो माहे,
भो श्रामात स्व गाहे। अना तांका धर्माटक
पृष्ट गर्या श्रामित्रा श्रामेम जात्व श्रामम गरम
है। इति श्रामित्रा श्रामेम जात्व श्रामम गरम
है। इति श्रामित्र गाह्य श्री इति मिलिङ
स्टेता श्रामित्र श्रामक्षण भारत्मस्तत्व हैशाममा क्विष्ड । धरे ग्रह धर्मम स्मम
हेक्यून महमाद्व श्राम श्राम क्विष्ट हुन्

काम विकीर्ग इकेट कटका अवादन वास ११, परःभूत वाकिमात्र भविका के छैर-नाह गरकादत उक्तताम महीक्त विक्रि जन्मानत्म वह ममुमन इंस्ट्र ममुक्त निर्दे वाई एउ उरगदवत्र त्यांका क्शिटनन। নদ্রশন করিয়া নয়ন মন উল্লসিত হইটেডাই অধ্যকার আনন্দ-ত্রোত ব্রাক্ষণ হইডেই প্রবাহিত হ**ইচেচে। ত্রাক্ষধর্ণেরই প্রসাদে** আমার নবকুমারের জাত-কর্ম নির্বিদে অনুষ্ঠিত হইল। যে রাশি রাশি বিশ উপন্থিত হইয়াছিল, তাহা ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম স্বীয় প্রায়ি প্রভাবে ভক্ষীভূত করিলেন, আনার সমুক্ষ কভের শুভি করিলেন, আমাকে প্রাশ্তিত কল প্রদান করিয়া আমার জীবন गार्थक क्षिटलन। आंक त्यमन ब्रांक्स्ट्रिंग पश्चिम (पहे क्रश्न शव्याश्वादवः **भव्यन-छ।**व দেশী বাদান দেখিতেছি। ইম্বরের রাজ্য गक्रवारत । यथन निर्द्धात डीश्रांटक मुक्जि-দ্রভৌগলিয়া আন্থার অভান্তরে উপাসনং করি, তথন ভাঁহার মঞ্চল-ভাব কেমন স্পাই প্রকাশ পায়: গুর্ম্বামী বলিয়া যথম ভাঁ-হাকে গরিবার মধ্যে পূজা করি, তথম गरगारतत थां **जात गळन मृ**ष्टित **धगरश** প্রিচয় পাইয়া ক্ষয় পরিতৃগুত্র, আবার বিশ্ব-রুচ্ছিতা জগরিয়ন্তা বলিয়া মধন জন-সমাজে তাঁহার অর্চনা করি, তথ্ব ভাঁহার মসলভাব সর্বাত্র দেখিতে পাই। বিনিং মঙ্গলপুৰপ, তাঁহার মঙ্গলভাৰ, জাঁহার ক-कृमा चीग्रं जाबाटल, भतिगटन, शृश्विति मनन नमार्थ थकान भारेत्रहा तार क्रमी मत जानम चनन नदरमध्य चत्र और मन त्वत्र वर्गाशास्त्र विश्वासमान शाकिश विस्तानाम বিভরণ করিতেছেন। ক্রিবানার আছে ক্রিবা किन मा ८२, क मृत्य कीशात महिमा क्रिक SW PACK MINISTER PROF ! SITE

मक मांच करिया क्रकार्थ हरेनाय। व श्र পৰিত एटेन, कून পৰিত एटेन, পরিবারের ककटलत पूर्व छेटक व इहेल। धना की उटनत **জী**ৰন : কেনন্ত ভোমার করণা ! হে প-तमान्। टामात धाराटम व्यापात सव কুমারের শুভ জাত-কর্ম অদ্য স্থ্যপার **रहेन**्द्राभात मक्त क्लांट्र हेर्राटक तका ক্রিয়া ইহার জীবনকে তুমি নতা-পথে নি-এ পরিবার তোমারই পরিবার; **আমারদের দকলকে ভূমি জ্ঞান ধর্মে** উন্নত कत, अवः योगात्रामत गर्धा मस्ति ७ शनि-ত্রতা বিস্তার কর। আনারদের সংসাতে যেন बाष्प्रभर्ष निज्ञ विद्रांक करतन, मकन कार्य। त्मन जाकारत्यंत निग्रत्य मन्नापिष्ट रग्न, जूनि व्यमस हरेशा अरे कामना शृत कता हिनातः প্রতি পরিবারে তোমার আগিপতা সংস্থা-পিত হউক, জগতের মঙ্গল হউক, ভৌমার মহিমা সর্বত মহীয়ান্ হউক।

#### ওঁ একমেবাদিজীয়ং!

मस्त भारत अथान आहार्या कर आशी-स्त्रीम कर्तितान।

## वानीर्वाम।

যাঁর ইছা-ক্রমে বিশ্ব-মণ্ডল স্ফ হইয়া বির্ত রহিয়াছে, যার করণাকে অবলয়ন করিয়া জীব-সকল জীবিত রহিয়াছে,
বার সেহ বংশ পরস্পরা এবাহ্তিত হইয়া
পুরা পৌত্ত-সকলকে রক্ষা করিতেছে, যিনি
ভারার ভক্তদিশের সাধু কামনা নিয়ত পূর্ণ
ভারার ভারার ক্রমেন স্থাতার গর্কে এই শিশুকে
শার্মান নামন স্থাতার গর্কে এই শিশুকে
শার্মানার ক্রমেন স্থাতী হবরা ইমার শার্মান

माजात नाम है से एक मर्सनाह करा। करान, है से एक करान। यह रामक यूरा हहेगा जापिछ करान। यह रामक यूरा हहेगा जापिछ कि कि विश्व के सहेगा जागात की कि एक मिन्न था कुरू, कि बीवन हेगा कि कि मामि का कि वामक थना या कि वामक थना या कि विश्व का या कराक। यह रामक थना या कि विश्व का या कराक। यह रामक थना या कहे विश्व का या वामक थना या कहे विश्व का या वामक थना या कहा कि विश्व का या वामक थना या कहे विश्व का या वामक थना या कहा का वामक थना या करा वामक थना वामक या वामक थना या करा वामक थना वामक था व

হে পরনা ল্না : ভূমি ইছার পিতা-মাতার মনে অবিধা বর্মানল জোরণ ফর, **ভোমার** अगोरिक यत है है कि। यह अग्रेख विश्व-विश-তি-দরণ বাদ নার অভিদেশ ফরিয়া ওভা-মুষ্ঠানে অব্ভা হটুতে পাচিত্ৰ, লোক-ভয় মইতে পরিত্রাণ পাইয়া ভোমার প্রীতি-পুজাতে সমর্থ হল। এই পরিবারের মধ্য रुरेट इस कन्न विनांन विभवाद पृतीकृष : रुष्ठेक, मार् क्रिनाय्य भक्रावद अ्परत বিষ্ফৃৰ্তি পাউক! এই ব্ৰাঞ্জুলে যেন क्ष्यंत्रकतिए नांस्य। धमः,कांत्र नांत्र **अनुष्ठांन-मकल প্রতি গ**ৃহ অনুষ্ঠিত হউক, ব্রাহ্ম-ধর্মের নিতা উৎসং-স্নিতে বসভূনির টির নিদ্রা ভঙ্গা হউক। তোমার ত্রাক্ষ-পর্মা श्रुविवीत मीमा इंट्रेंट मीमायत श्रवास গ্রচারিত হউক। হে দেব। তোমার ইচ্ছা সম্পন্ন হউক জগতের মঞ্জ হউক।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ সাহিঃ হরিঃ ওঁ।

🖦 ga jiriya kid ya

## ্রান্ধর্মের ব্যাখ্যান।

প্রথন প্রবরণ—হড়বিংশ আদেশ।

১৭৮ ০ শকের ১৭বৈলান্ত কলিকাতা ব্রাক্ষাসমাজ্যী
প্রধান আচাহা কর্তৃক
বিশ্বত হয়।

অমৃতসা পরং সেতৃং দঁকো-ন্ধন্যিবানলং।

ঈশ্বর অনুতের পরম মেতু; কিন্তু ঈশ্ব-রকে কেবল অমূহ গেডু বলিলেই ভাঁধার সকৰ ভাব প্ৰকাশ পান না। ভিনি অমৃত-নিকেতন। তিনি নিজেই অমৃত। নমাঞ্চ হইতে যে ৰূপ উত্তরের বিমল গুতি-वान ज्ञेश्वरतत निकटण (अतिष्ठ इस, मार्ड धकात जिल्ला ७३ गमाज-मनित्त ह्यू फिक হুইতে অমৃত-ধার। বর্ষণ করেন। তোমরা ममन्द्र क्तिम, पानम घन्छ। काल विवश-श्रव যে ভক্ষণ করিয়াছ; তাহার উপশ্যার্থে এক বিল্ফু অমৃত বারিও যেন ভোষারদিগের হৃদয়ে এখন স্থান গায়। এখানে তিনি অমৃত-বারি অজতা ধারে বর্ষণ করিতেছেন; व्यक्तिता त्यम क्रम्याय।त्रत्य अभाउ कतित्रा, মত পারি, ততই তাহ। সঞ্চ করিয়া রাখি। यमि এখানেও অংশিয়া আমরা জড়ের ন্যায় জড়ীভূত রহিলান; এ ধকার স্তুতি-বাদের भटना, এ अक्ति माधु मटक, এ अक्ति জালনাতর ঈশ্বরের আবিভাব মধ্যে, যদি ক্ষণ কালের জনোও সেই অমৃত-বারি ক্-भट्य थांद्रभ कदिटंड मा भाविनाम ; यमि अड থেম-বারি বর্ষণের মধ্যেও আমরা তাঁহাকে কণা মাত্র প্রীতি দান ক্রিতে না পারিলাম; कदव अनक कालह अवजीविका त्य आमा-तरमत रग हे स्वन्त निवनग्र निवस् शतदम्बत, छैदिदन शाहेबाब केशाव सामक

जित्र गरिक पाणिक्रम कहिर्दम, पापकाद उँ। हारक श्राण्ड महिल भागिकम कहिन ; ইহা অপেকা। আমারদিনের আর কি সৌ ভাগ্য অধিক হইতে পারে ? সামরা ভো हेशबर निमिट्ड जम धर्ग कृतिवाहि। অতএব যেন আমন্না প্রীক্তি-পূর্ণ ক্লয়ে জা-मात्रिकत ममून्य कीवन स्वीतन खाँशांत इटल ममलेंग कदिशा कंटबढ़ माकता मुली-দন করি। এক বার ভাবিয়া দেখাযে যে ञ्चल अक्रायत यानिक्रत शांटम वस स्टेबांत अना व्यागात्रिक्तित यन मर्खनारे वाक्रिक, যাঁহার ক্ষণ মাত্র অনুর্শনে আমারদিপ্পের শরীর শুষ্ক হইয়া যায় ও আত্মার বিকার-দশা উপস্থিত হয়, আমারদের কি দৌভাগ্য य তिनिहे आगाउनिशक मर्सनाहे (क्षम-পূর্ব দৃষ্টিতে দেখিতেছেন। কেবল দেখি-তেছেন না ; কিন্তু আমারদিগকে সর্বাক্ষণই আলিকন করিয়া রহিয়াছেন। আমার্দি-গের ফীতি যথনি তাঁহার প্রতি উপিত হয়, তথনি তাঁহার প্রীভির আ**লঙ্গন আম**রা বুঝিতে পারি এবং ক্রমে যেমুন আমুরা मर्छ।-त्नांक स्टेटण प्यत-त्नांद्रक, प्यत-त्नांक হইতে দেব-লোকে গমন করিব; **তারও** প্রেম আমারদিগের প্রতি ততই স্পৃষ্ট প্র-কাশ পাইবে: তিনি আমারদিগকে তভই গাঢ়তর আলিজন-পাশে বন্ধ করিবেন, आं-মরাও তাঁহাকে ততই গাঁচতর আলিজুন-शारण वक कतिव। धरे जीवन जाना ह-रेट विक्रु रहेटन कामारन की इस कि नीत्रम हरेक। व्याहा । एम्थ, व्यकान्य एम्ब, এই नमारक डीहात उन्हें न वृद्धि दिवन ध्यकाम शहिरक्टह ! छाँदात कान-क्यांकि मक्रव विकीर्ग हिलाएक ; राहिएक की-राज क्यांकि, अवदन केंद्रिक द्वार्टिक THEFT THE CHITTER

स्रिक्त द्वार्गाच्छ अख्य क्या दवस् শ্রতীর জ্যোতির অন্ত নাই, সেই গভীর क्यांकित श्रीमा नारे,त्म हान्ना-विश्रीम खागंकि; আৰং আছাছাই কণা নাত্ৰ ধারণ করিয়া সমু-শক্ত ব্যাহ উক্ত ল হইয়াছে। তিনি " দর্পো-শ্বদ্ধিবালনং "। তিনি দগ্ধ-দারু-নিঃস্ত ेषाँचेत नाम नीनामान। रयमन इंकारन শামি অবিফ হইয়া তাহার অন্তর বাহির **দক্ষ করিয়া উর্দ্**থে সমুজ্জ্বলিত হয়, সেই ঁ অকার এই জগতের অন্তর বাহিরে, প্রতি বিশ্বতে, প্রতি কণাতে, জান্তুলামান দেই প্রমাতা ক্লুপ অগি এই ভূলোক হইতে ষ্ঠ্যুলোককে অভিক্রম করিয়া অমন্ত আ-কাৰে উথিত হইয়াছে এবং অখিল বি-শকে পরিবেউন করিয়া সব্বত্র ব্যাপ্ত বৃত্তি-রাছে। তাঁহার এই দেদীপানান স্বৰূপ এখানেই প্রভাক্ষ কর ; যাদ এখানেই ভেদ-মরা ভাঁচাকে দেখিতে নিরাশ হইলে, তবে অবার তোমাদের ভরণা কোনায়? এমত পবিত্র স্থানে আগত হইয়া, এমত माधु मदम छेलद्दमन कहिंहा, ভাঁহার 🛊কাশ সূর্যা প্রকাশের নাায় সভ্তর मा शाहरत, তবে জीवन कि आंवशाः : धिक ब की नगरक, बारे धन भान था। कि था। व পত্তিকেও ধিক্। হে সাধু যুবা-দকল। ভোষরা এক বার ব্যাকুল হৃদয়ে তাঁহাকে পাইতে অভিলাধ কর; তোমারদের হৃদ্য वृषि भाषां। मयांन शांदक, क्रेश्त-अमानांश ভাষা পুলাবৎ কোমল হইবে। যেন কোন ক্রিক চিন্তা তোমারদিগকে এখানে ব্যতি-চ্ছেরে পথে গমন কর। राखनी करत। मुंबात त्य भरवत निग्रका, त्मारे भवरे व्यव-म्बन कर्न देशित गरनायम रूपा

ক্তেশরদায়ন। তুলিই আমারদিংগর সহার সম্পত্তি তুলিই আমারদিংগর নিম হতেত্ত তুলিই মানুহারণের সিঞ্চা নাড়া। তুলি কর; আনারদের সমুদ্র ভাব ভোমার
মঙ্গল ভাবের অমুগানী কর। ভোজা ছইতেই আমরা দকল শক্তি প্রাপ্ত হইরাছি,
ডোমার কার্যোই যেন সে সমুদরকে নিয়োগ
করি। যে দিকে আমারদের কার্যা যার,
সেই দিকেই যেন ভোমারই অনিমিষ দৃটি
দেখিতে পাই। হে পরমারান ! ভুমি
আমারদিগকে ভোমার সংপ্রে লইয়া মান্ত,
আমারদিগকে ভোমার সংপ্রে লইয়া মান্ত,
আমারদিগকে ভোমার নিকটে আর কি প্রার্থনা
করিব।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

## নিবাধই এানের ত্রমোদশ সাম্বৎ-স্বিক ব্রান্সসমাজের বক্তৃতা।

२० व्यासिन शासिक्षत, ১२७२ मान।

তাদা নিবাধই প্রাফের ত্রয়োদশ নাম্বং-. महिक जानागमाळ । जाना कि भरश्राय. নি মহানদের দিন। অদ্যকার দিনে আমরা জীবনদাতা পাতা পর্ম স্থাদ প্রমাশ্রয় जनने चटात डेलागना धराटन धर्म धर-র্ত্তিত করিয়াছি। তাঁগার উপাসনা অপেকা মহা মঞ্চলকর কার্যা আমাদের আর কি কিছু আছে; ভাঁহার উপাসনা কি? না তিনি य जागाविभिन्न जभाग कत्मा उ जाकिया एक्ट् गर्कर्**त्त च्यर्तर** नोजन शोलन क्रि ट्याहरून, क्षे मश्मादत्तत त्यक्ति श्वास्तातमा **स्था**न शंद्रथ जात्नाक श्वक्रण क्षेत्रा आंगांत्रमिनंदर्क বে তাহার অমৃতময় পথে লইয়া ধাইতে-ट्रिन, व्यामात्रमिटशत क्षत्र-भारम काशत व्य-म मूब-एकराण्डिः विकीनं कतिशा आंभारतिनंत्रक मारिन मानहस उरकुत कविटल्टरम, उन्हाना

काहांत निक्रे मत्मत महिल हर्का वा-कान करा, जिल अ क्षीजि महकादत काहारक নমস্কার করা, পাপ ও কণ্টতার ছন্ম বেশ প্রিহার করত ভাঁছার নিষয়কার্য। সম্পাদন করা। দেখ, তাঁহার উপাদন। কি আমা-त्मत्र कीवटनत्र এक मांध माकना क्रमक शत्रम শুভকর কার্য্য নহে ? অভএব যে দিনে ছাহা প্ৰকাশ্য ৰূপে এই খানে আরক্ চইয়াছে, তাহা কি আনারদের গংম আ-स्वाटमद्र मिन नटक् ? वस्तुशन । व्यक्तांतरमत এই সমাজ-তরু আমারদের যত্ন-বারি বিঞ্চন দ্বারা দিন দিন কেমন উন্নতিশীল হইতেছে ; ষাঁহারা ইহার শীতল ছায়ার আতার লই-রাছেন, তাঁহারদিগের মন দিন দিন কেমন উল্লভ হইতেছে; ভাঁহার৷ কায়ননোবাকো ঈশ্রকে আছাপণ করিতে কেমন উন্যুক্ত রহিয়াছেন! তাঁহারা ঈশ্বরের একান্ত শর-ণাপন হইয়া তাঁহার অতি কেমন নিজ্য করিতেছেন! তাঁহারা সংসারের নানা-প্রকার প্রলোভন অতিক্রম করিয়া ধন্ম-পথে चटल्य बटल्य क्रमन च्यामत इहेटज्डिन! रमर्रे भागिक क्त्रधांदतत नात्र धर्म-भट्य গমন করিতে ভাঁহারদিগের কখন কখন পদর্শালত হয় বটে, কিন্তু ভাষা হইলে ভাঁহারা মনের সহিত তজ্ঞনা অসুশো-हमा कटरम, अरर खाँद मा প्रक्रिक इटसम, धर्म-रामाज। जैश्वद्भित निकृष्टे এ बुष्ट्रा धर्म-वल अकारम याष्ट्रका करतन। অনুশোচনা ও প্রার্থনা স্বারা ভাঁহারদিলের धर्म-तल् । भिन भिन विभिक्त हरें छिट : ভাষারদিগের মোহপাশ ছেদ করিতে সহজ সহস্র এলোভন ডুক্ছ করিতে ও লোক ভয় অঞ্জ করিতে দিন দিন অধিকতর সামর্থ্য **হইভেছে। অতএৰ এ প্ৰকারে ভাঁছার** कि पिन पिन ससूचा बाहनद्व (यात्रा) इहेटकेन (इन ना १) दशूर्वश्वा व नगाम (कात्र

क्षांशाविष्टका सेवारे प्रदेशाच्या वस्तानातः याहोटल कि धनी कि बढ़िय, कि की कि भूकव मकटलरे देखत-शताबन <u>'</u> व वार्षिक दश, देशहे देशांत डेल्फ्य। हेश तक्कारक वनिट्डिक, चार्म-अथटन क्षेत्रका अक्र ছায়ার আভায় এহণ কর ; তাঁহার নিকট্ আদিবার, তাঁহার শরণ শইবার সময়, কেঞ্জ কালেই অতীত হয় না; তিনি: নভডই আক্র পন ক্রেড় প্রদারিত করিয়া সকলকেই স্মধুর স্বরে তাঁহার নিকট বাইতে আহ্বান করিতেছেন। যে দীন হীন পাপী, সেও **যদি**্ পাপ পরিত্যাগ করে এবং পার্পের স্বিন বসন পরিহার করত ভাঁহার শরণ লয়, তাল ক্ইলেই তিনি ভালকে ক্রোভে করেন, এবং মাডা ধেমন ভূমিতে পতিত মভানের গাতের ধলি-কণা-সকল বিমোচন করেন, সেই ৰূপ ভিনিও সেই পাণীর পাপ-মহা-দকল প্রকালন করেন ও ভাষাকে তাঁথার অমৃতময় মুখ-জ্যোতিঃ সন্দৰ্শন করাইয়া ভাছার সকল পাপ ভাপ पृत करतन। यनि मि**रे शाली भूनतात्र** পাপাসক্ত হয়, তথাপি তিনি কাৰাকে পণ্ডিত্যাগ করেন না। তিনি অবকাশ 🕾 चतुमकान कारतम ७ **छत्यार्थ भारेत्वरे** ः তিনি তাহার হৃদয়ে আবিভূত হইয়া তাহার পাপ-পাশ ছেদন করেন, ভাছার মোহ-নিজ্ঞা जक्र करतम। (ह वस्त्रान! (कह्**हे वै**श्रिको পরিতাকা নাই। অতএৰ এখনো আইছ —পাপ চিন্তা, পাপ কাৰ্য্য,পাপ **আলোচনা**, সর্বেথা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার পর্যাপীয়া रहे, age windin क्रमारक समह विश्व সৰণের উপযুক্ত পৰিত্ৰ আৰম্ভ ক্ষি ाश स्ट्रेटनरे कीरम गार्थक स्ट्रेटन **८६ शतका जन् ! कृति जानावतिस्त्रव** 

भवन प्रकर, भवन खटनक अध्यक्त, नामिन

ागर ने वे के रिवर्ष में बेल के कि कि कि

গ্রাল কথাপি আমরা ভোষাকে ভূলর। विद्याप्ट--रेखिय-नानमा, धन-नानमा, दि-हिन्द्रा जागामिटभत मन हरेट वर्धानी ्रविष्ठ हम मारे। एहं भरमांचन्। पूर्म দাসারদিশের কার্য, চিন্তা, বাকা পরিশুদ্ধ क्षा क्षेत्र चामका हर्यन, ट्यामांत भटथ ্যাই এমৰ সাধ্য কি, তুমি আমারদিগকে , जामात्र भेटच नहेशे याउ।

ওঁ একমেবাদিতীরং

भूमियानीत औयुक गितिनाउछ মিত্রের নিকেতনস্থ ব্রাহ্মসমাজের বক্তা ৷

२७ व्याष्ट्रीयण २१৮८ त्रक त्रविदेश ।

अश्वादत डेमात मञ्जन मृख्टिक मनत धाम दन छेलदन मकलई मर्मान स्ट्राटकत আক্ষাদ। তিনি তাঁহার ধর্ম কেণতিঃ দ-কল স্থানে সমান ৰূপে বিকীৰ্ণ করিতেছেন, ভীছার এই চল্রমা বেমন স্থধানর কিরণ-জাল বিস্তায় করিয়া সুমুপায় ভান আলোক-भग्न कविटल्टि, मिरे क्य कैंद्र धर्म (क्यांडिः ন্দ্র হৃদ্ধকে জ্যোতিয়ান করিতেছে। व्यक्तिक्षरमञ् अहे शृहचात उच्चू उ तहिसारह विका त्यक हत्यमंत विमन ब्लाठि गृह मध्याः आवंभ कतिहाटक, त्मरे केश यनि भागमा ग्रम्स्य अथिन क्रमन कवारे छेन् छ ক্রিকারা ক্ইলে কশ্বরের মঞ্চল কিরণ निकास जामाहरमञ् अन्दत्र अद्या क्रवण श्रद्धन अधिकां दिनके कतित्व।

(बड़े बड़ा स्कारिक बक्र काडि गत-व्यवस्थान विद्रांक कतिएण्डिन, गक्रा क्षत क्षत क्षित क कतिया ८०७, अधनक द्राहे अक्षुन्य बक्रम क्रियाकित नोच अदियाः

निरंद दिनी भागान मन्त्र के किया ने स्था मर्गत माखि ना क कतिर्देश किमि देखा व्यामात्रमिश्रदक मर्मन बिद्दबन-यमा जाउ मह्याम जनिङ विमलामर्स-मीरत जामात्रदेशत " আত্মাকে অভিষিক্ত করিবেন বলিয়া এ-খানে আহ্বান করিয়াছেন। আমরা সন্ধ্যার প্রাক্কালে কোথায় অবস্থান করিতেছিলাম, मक्तात शूर्व जाम्तरमत अमन जाना हिन না, যে আমরা এখানে আসিয়া *মুক্তন বন্ধু* मखनी मद्या উপবিষ্ট হইয়া এমন প্ৰিত্ৰ ष्यानम উপভোগ করিব, সেই করুণা-পূর্ব পুরুষ কৈমন বিচিত্র কৌশলে আমারদিগকে ञ्चरी করিলেন। তিনিই আমারদিগের সাধু ইচ্ছার প্রেরয়িভা, স্থভকর্মের প্রবর্ত্তক। তিনিই আদেশ করিলেন, সেই রাজাধি-রাজের আজ্ঞার আমর। এখানে আসিরা উপস্থিত ফইলাম: তাঁহারই প্রমানে নব-উৎসাহ নব অনুরাগ পূর্ণ জাতাগণের সহিত भोशकं स्टब्स याजा रहेनामा बहे पविज कार्ट्या किनिड् क्विन आगांत्र जिल्लात ध्वन-র্ত্তক, তাঁহার পবিত্রতম ত্রাক্ষণক্ষই আমারু-দিলের বন্ধুতার একমাত্র বন্ধন। যত ধর্মের উন্নতি, সঠের প্রতাপ বৃদ্ধি হইতে থাকিতে ভত্তই আমারদের প্রীতি বন্ধন দ্রুটভূত হলতে আরম্ভ হইবে, ততই আমারদের ভাতৃ গৌহার্ক উদার ভাব ধারণ করিবে।

আমরা হা তো পুরের এই স্থানের নাম মাত্রও সকলে ভাত ছিল।ম না। এক ধর্ম 🕆 আসিয়া আমার্দিগকে এক পরিবায়ে আ বন্ধ করিলেন। সেই পবিত্র ত্রাক্ষধর্মই আমারণিগের পরস্পারের প্রকৃত সম্পদ तूसाहेशा पिटलम। आमन्ना अशादन त्महे विश्वक्ष धर्मात्रहे अमारिक मकर्ला अकलके, अक क्षा करेगा मेचात्रक उलामना कति 🤌 हित-अवस् विशास सम्भ सः प्राप्ति । वह प्रमित्रमात्र ह्यूकिक स् थ्यपि বন্দাতি গছত বেশন শুক্ত ভাবে ছবিশন চল্ল রশ্ম পান করিডেছে, আমারদের আ-ক্তান্ত থেকার ঈশ্বরের জীতিনীরে এখন অভিবিক্ত কইডেছে।

भटकात कि विकित गालि ! भटकात था-बिवार्या প্রভাপ কোন কালেই এক দেশে, এক পরিবারে বিশ্বা এক স্থান্তে জাবন্ধ थाकियात नरह। यह हुत मेस्टित ठाका, ত্ত দুরই কার ধর্মের আধিপতা বিস্তৃত क्ट्रें वर्षे हरेरा। धर्मा यमस मशद्रत गमूबण क्कानार्थन माथुमिटणत कामल इत्रम अविकात করিতেছেন,দেই অপ আবার স্থভায়ী পলা-आदम्य निक्शान्त निर्देशिक, मसुयागद्वात धः শাস্ত হৃদয় অধিকার করিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন। বঙ্গ ভূমির কুদংকারের এত আধি পতা, অভারতার এমন শতাপের মধ্যেও **एक्सन अक्षान**शतीएड छूटे अक्**ष्रि म**'रूत ग्रंटक ধর্ম আবেশ করিয়াছেন; সেই ৰূগ ক্রে ক্রমে পল্লী এট্নত্ত স্মন্তানগণের শোভন-ভম অট্রালিকায়, অনাথের পর্ণ কুর্টারেও ব্রাহ্মধর্ম প্রবেশ করিতেছেন। মৃৎ পাশাণ স্তৃপ ময়ুনত পৰাতে কে বীজ বপন করিতে ষায়, বন চারি দশু পক্ষাগণের জরণ পোষ-নার্থে কে দেই নিনিড় অর্ণ্যে অল পান প্রেরণ করেন 🎖

যে মজলমতের মঙ্গল রাজ্যে প্রাথাণ ভেদ করিয়া অয়ত্ত নাল্ড দকল উপ্তেচ্ছরা সেই প্রত প্রেণ্ডে ছারা দান করিতেতে, মেই বন চারি অমহার পশু পক্ষাগণের অলপান সম্পাদন করিতেছে। সেই মঙ্গল মরেরই প্রসাদে লোক সমাজে ছর্তেনা অজ্ঞান অঞ্চলার, ছুছেনা কুমংকার হন্ত্যন অঞ্জান হিন্তা যে এক এক সামুর কুন্য চইতে ধর্ম ভাব নকল উপিত হুইছে, সভাের প্রভা বিকীণ হুইয়া যে সহজ্ঞ নহ্যে affica, mining, ander the fifth for AN A PINIA WITH STATE TONICS केवर्ण नावन जाता. केवान वक्षण वार् WHEN THE TOP HE THE THE PERSON THE PR. COLUMN TWO COST THE PROPERTY OF भुअध्याक भारत कवित्रा काक्टिक **अन्ति विकृत्वतः वत्र विक्रांकः क्रांतिकः** মহাবাকের কত শুক্ত চির বিক্রিক সোধার वाक्तित त्यार निजा सक्तिया विद्यारह এक এक कन मामीना क्वाटकत **उन्हा**रिन् পৃথিবীর এক এক অনেশের জ্ঞান ধর্মে नमधिक উन्नि इरेग्नाटह। अहे बक्र कृति প্রতি কেন এক বার চাহিয়া দেখ<sup>া</sup>না हेरात कि प्रक्रमा ना गःचंतिक रहेशाहिल ! যত এক র কুসংস্থার মনুবের কেপানাতে গ বারণ করিতে পারে না, এখানে সেই সমূ দারই মুর্তিমান। অধ্যেত্র যত একার অনু-চর থাকিতে পারে, জানারদের এই বঞ্চনন त्यहे मभूमादस्त्रहे क्या कृषि।

এই গাঢ়তম অজ্ঞানাছন্ন বক্ষতুমিঞ্ মহাতা বাজা বামনোহন রায় জনা এহং করিরা ইহার কভ দূর উল্লিড সাধন করিয়া গিয়াছেন। তিনি যখন প্ৰিক্ বাদাগৰ এই বন্ধভূমিতে প্রচার করিতে প্রাকৃতি হস তথন ইতার সমুদার লোক উল্লেক্ষিপক 👸 তিনি একত্রে ,এনন দশক্তন স্লোক প্রাক্ **रहेर्डन ना, य डीहात निकटि निमन इनार** केप्टतत छिवाक धार्यक कटवल करवल जिम विष्टूर उसे छए सकता रहेना करेन অনুরাগ, অবিচলিত উদ্দেশের কৃষ্টি थर्भ कल वर्जीत महिल सकत समामाना करि कतिए काम गरमरे जार मरतम मारे प्रेगरतः पश्चिमः प्रशिक्षः स्टेस्सः **व**श्चिक ME TO THE THE PERSON NAMED IN SHE WIND WIND SHEET

জাহারে আদ্বাই ক্লাৰ হইব। কেই জাহার বিরোধী ইইয়া দেই চির প্রক্তিত বর্ণানিতে বিন্তু প্রমাণ বারি নিক্ষেণ ক্ রিলে তাহা কথনই নির্মাণ ইইবে না। কেবল তাহারাই তাহার পবিত্র দৃতিতে মলিন ইইয়া বাকিবে। আদ্বাধর্ণের বল ভোমরা কেন স্বচক্ষে সন্দর্শন কর না। আদ্বাধর্ণের প্রকৃত প্রচারক নাই, উপদেন্ত। নাই, তথাচ দেখ দিন দিন অসঃপুরের কুল-বালাগণের কোমল ক্ষমর পর্যান্ত আদ্বাধ্যা অধিকার করিতেছেন। বিনা আহ্বানে ভিনি আমারদিণের হৃদদ্যে স্বয়ং আদিয়াই আতিথা স্বীকার করিতেছেন।

ঈশ্বর যথন আমার্দিণের প্রতি এত প্র-দল্ল, ত্রাক্স ধর্ম যথন আমার্দের প্রতি এত অমুকুল, তথন যেন আমরা আর জড়ের নাম নিশ্চেই হইয়া না থাকি।

এই द्वाना वर्ष व्यापांतरम्य करे तक हुनि ভারত ভূমির চির পুজা, চির সেবনীয়। সহত্র বংগর পুর্বের এখানকার পুর্বভন अविश्व (य नमछ मधुमत महावादका ने ध-, রের মহিমা ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন, আ-মরা এখন দেই সত্যং জ্ঞানমনন্তং শভৃতি মহাবাকা উচ্চারণ করিয়া দেই পুরাণ পর-ব্রন্ধের উপাদনা করিতেছি। তাঁহারা যে ব্রক্ষোপাসনায় অনুরক্ত থাকিয়া সর্বাত্র পুজিত হইয়াছিলেন, আমরা মকর্লে সেই बद्धात्र हे छ्यामक। এই शृह्ह बना असे क्षामरे পরিকীর্ভিত হইল। বিনি क्षित्रदेशक मकदनत शिष्ठा, शाबा, स्क्रि, नेक्षा कि निष्टे अहे श्रंटरत श्रं-त्मवणा। त्य गृत्र प्रान्दिकांत्र निका श्रुका ना स्त्र, त्य श्रविद्याद्य थि पिन छैशित नाम कीर्खन ना रह, द्वा गृर भागान ममान।

শাভাৰৰ ভোষরা সকলে একবাকা হইয়। ক্ৰাৰ্থ ধৰ্ম ভোতে সকল হাদৰ প্লাবিত ক রিতে উদ্যুক্ত হও । সাকলে আগগণে সেই অমৃত বারি আগিনাপম হন্তে সঞ্চিত করিয়া ততার্থ হও।

পূৰ্বকালাৰ্ধি এ দেশের খ্যাতি প্রতি-পত্তি কেবল ধর্মেরই জনা। এ দেশের পুরবাতন কুটীর বাসি খাবিগণের বিকশিত খীভি কলিকার অমৃত সৌরভে যে সমুদয় পৃথিবী আমোদিত হইয়াছিল, এখন কি ভাঁহারদিনের আচরিত অনুষ্ঠিত কার্যা गकल निन्छि विनश्न श्रीतशिक इहेर्द ? वतः कैंकित। स्य ममञ्ज विषदा ছন নাই, তোমরা সেই অসম্পন্ন ধ**র্ম কার্য্য** সম্পন্ন করিয়া এ দেশের মুখ উজ্জ্বল কর। मभूगांत्र (नर्भ, मकल পরিবারে ওক্ষা নাম ফীর্ত্তন করত বঙ্গভূমির এই ভারত ভূমির যৎপরোনান্তি উন্নতি দাধন কর! প্রাকৃত ধর্মোর অ ভাবেই এ দেশের এক তুর্গতি।

প্রতি ধর্ম স্রোভ মন্দীভূত হওয়াতেই

এ দেশ ধন হীন বল হীন জ্ঞান হীন হইরা

একেবারে উচ্ছেদ দশার উপস্থিত হইরাছে।
বলিতে কি এ দেশে অর্থ ধর্ম রূপে, অনভা
নতা কপে পুজা হইতেছে। এমত উজ্জেদ
দশার ব্যন কত যত্ন কত কট করিরা
এতংশেশ মধ্যে ধর্ম স্রোভ আনয়ন
করত মৃতকণ্য জনাভূমিকে পুনজীবিত
করা উচিত, সেই সমরে সম্বর প্রদাদে
আমারদের মৌভাগা ক্রমে, ব্রাক্ষধর্ম আনিরা ব্যন অবভান হইরাছেন, তথ্য ভোন্
মরা মঙ্গল আচরণ করত বিমল হাদ্রে
ভালাকে গৃহে প্রবেশ করাও।

যদি ভোদরা দেশের মুখ দৌভাগা প্রাথনা কর, আপনারও মঙ্গল চাও, মুক্তকণ্ঠে
পরমেশরের স্তৃতিবাদ করিয়া হৃদয়ের সহিত্ত ভ্রাক্ষধর্মকে আলিজন কর। প্রাণান্তেও কথন ভাহার প্রতি উদাদীন হইও না, পরিত্রাতঃ প্রাক্ষধর্মের প্রতি উপেক্ষা করিয়া

समुक्ता बाटम कुतन त्यन कनकारबान कति। का । जानगटमंत्र नमं एकामता श्रीकारकरे व्यञ्चन कतः। এই नक्ष्मित्र स्व शक्रि वात चारतमञ् এकाधिभएडा मृडक्ष्म क्रेस পাড়গাছে, যে হৃদ্ধ অসভ্যের অত্যা-हारत धरकवारत अमाष्ट्र अवनम रहेश जि-য়াছে, গেই গৃচ্ছে দেই ছাদয়ে আমারদের এই व्यान-प्रस्त जाकार्यात्क शहरा गांउ. केंद्रीत कहनात अनार्भरणके गकल विश्व विष्टु-तिक इटेटर, नकल अपक्रम बिट्यारिक ' ফইবে। শক শত জান, শচ শক বুক্তি যে বিক্লুত হৃদয়কে প্রকৃতিও করিতে প্রাক্ হইরাছে, আমার্বের ব্রাস্থ্যার্ণ স্থান-ণির একবার সংস্পর্মে সেই পাঘাণ হাদয় अर्थनम् कहेट्य। याच मान्ति जाषाध्यमान, আমারদিগের ব্রাক্ষধশ্যের অসুগত অমৃ-চর। যে বাক্তি আপনার হৃদরে, আ পৰার মৃত্যু জাক্ষধর্মকে ভান দান করিবেন, काशत कला। निकास हे हहेटव। बाहात द्धश्य नमृष्कि निन्ध्यते दृष्कि स्हेद्र, ভाहात ष्यात मरमग्र महि।

হে পরমায়ন! ভোমার অপার করগার কথা কি বলিব। আমরা ভোমাকে
না চাহিলেও ভূমি স্বয়ং আদিরা লামারদের
হলয় অবিকার করিতেছ, লামরা ভোমাকে
মৃত্রেম দান না করিলেও ভূমি আপনার
ভান আপনি করিয়া লইভেছ। আমরা
এপন যেবানে বলিয়া ভোমার পূলা করিভেছি, এই স্থাক্তিত গৃহ হালা পরিহাল,
ক্রীড়া কৌতুর, তুরা গীতেরই কনা নির্মিত
ক্রীয়াছিল, ভূমি রূপা করিয়া কইলে। আজ
ভেলার পরিত্র নামের কর্মা করিছে। আজ
ভেলার পরিত্র নামের ক্রমা করিছে। আজ
ভোমার উপাসমা মাক্তর ফরিয়া কইলে। আজ
ভোমার করিলো। কে রূপা-নিরামণ ভূমি
ক্রপা করিয়া এই পরিবারের সক্রেমার ক্রমা
রকেও অধিকার করা। ভূমি ক্রমার ক্রমা
রকেও অধিকার করা। ভূমি ক্রমার ক্রমা

কোতিতে অন্তঃপুর পর্যান্ত কোতিয়ান কর। তুমি এই পরিবারকেডোমার চরণের নুসল ছায়ার রক্ষা করিয়া অফনি লি অক্ষর পুথ থাকি বিশান কর, ত্রাপাণনকে এই পরিবারের শিরে। ভূষণ করিয়া দেও, বিনীত ভাবে ভোমার সমিধানে এই আত বার্থনা করি।

#### ওঁ এক্ষেবাধিতীয়ং

#### - मर्याम।

এলাহাবাদ হইতে সমাগত পত্র পাঠে অবগতি হইল, যে তথার প্রীযুক্ত বারু কৈদার নাথ করেছল দাস ও প্রীযুক্ত বারু কেদার নাথ চটোপাবাায় ব্রাহ্মধর্মের বাবস্থা অনুসারে আপনাপন নব কুমারের শুভ যাতকর্ম্ম সম্পান করিয়াছেন। এবং শ্রীযুক্ত বারু কেদার নাথ চটোপাবাায় ঐ অনুসারে স্থীয় লোকান্তর গত জননীর আদা আদা সম্পান্ন করিয়াছেন। ইম্বার প্রসাদে সম্বান্ধ উড্ডিনি ইউক্ট।

# বিজ্ঞাপন

-

াত বর্ষের কার্যা দর্শন ও বর্জনান ব র্ষের বিজ্ঞ সংখানার্থে আগামী ৮ বৈশাখ রবিবার সন্ধা গাত ঘন্টার সময়ে প্রাক্ষ সমাজের ভিতীর তল গুছে ব্রাক্ষানির্বৈদ্ধ মাধারণ সভা ছইবেক, ব্রাক্ষান্তর্গালি ভংকালে সভার উপস্থিত হবরা ভংকারিঃ সম্পন্ন করিবেন।

Si Tirania (Tirania)

## তত্তবোধিনী পত্তিকার পঞ্চন করের চতুর্থ ভাগের নিয়ক্ট পত্ত। 🛷

देवमाथ २२० मश्या। पृष्ठ	वाश्विन २७० मश्या।	<b>श</b> ष्ठ
	आधारितारीन्छ।	r 2
মেদিনীপুরে গোপ গিরিভে ক্যম্ভ কালে	বিলাপ্ত প্রবাসী বন্ধুর বিধরণ	20
उत्काशियना 5	क्टर्ला भेव	૯ ૯
কিপুরা শাখা ব্রাহ্মসমাজের সপ্তম সাধৎসরিক	केबादात मक्रम यकाल विश्वाम	>>0
সভা ২	तिश्वा दानामगरकत्र वर्क्ष छ।	308
্মতের পুরে ব্রাহ্মসমাক প্রতিষ্ঠা 8	ইভিহাস সংগ্রহ—হিন্দ্রনীর রভান্ত	8 c ¢
्रीकाश्रदर्माद्र खारलगा ১० व्यथाय 9	কামদ্দকীয় নাজিদার ১ গ্র্ম ইংরাজী মাটিনের গৃত্ব ইকে উদ্ভূত	५०७ ५०१
क्रांना उक्षमगरिकत क्लू छ। ৮	क्रिके २७५ मध्यति।	• •
देवहुमिक शर्मा ଓ देविमिक छो। होत वानहात . >०	সামাঞ্চিক পরিবর্ত্তন	7 * 2
भू जुड्डिमा	जाक्रभटमीत वाशियाम	222
देकार्छ २२७ मध्या।	কার্যা এবং অভিপ্রায়	228,
	रिख कथा	> <b>%</b> > > <b>9</b>
ব্ৰহ্ম স্তেতি ১৭	কামস্প্রকীয় নীভিসার ২ সর্গ	221
বংসারের শেষ দিনের এক্ষিসমাজের বক্ত 🗐 🕞	বিজ্ঞান—ভূতত্ববিদ্যা	250
বীরত্যের শ্রীযুক্ত ভূবনমেকেন সিংহের বাদীজে	व्यक्तिमें भूदंबेव समारक्षत्र विवत्न व्यथान	
द्रकाशामन। , , , , , , , , , , , , , , ,	আত্রেরিপ্স	<b>्र</b> ्
বেহালা ভাষাসমাকের নবনবের প্রথম দিনের	अश्रद्धा २०२ मःथा।	
ব্ৰহ্ম স্থেতি	(त्रान) अक्तिमारकत् तस्य है।	>२ <b>६</b> ५२१
रविमक अर्था ए देवीमक चाहात वानशीत २०	নিবাপই পুলিং সমাজের বস্তা	252
द्धाक्षपदर्भव दर्भशान	কাম্প্রিম নাতিসার ও সগ	205
	डे बिहाम मण्ड - हिल्ली इ ख्लेख	205
व्यायाष्ट्र २२१ मध्या ।	हर्दा ही है व संभा	308
রোগ শ্যায় সাধুর আন্তরিক ভাবে 🕠 ৩৩	পৌষ ২৩৩ সংখ্যা।	. •. ^
द्धाःकार्वातं द्धाः वर्षा ५५ व्यापात् ००	বাহা ক্রিক বিশ্বের ধন	১৩৮ ১৩১
रेविभिक भर्मा ७ रेविभिक आहात रावश्व ०७	हिन्द करी	>0>
्लोकिक बुक्का 👵 🕟 🕟 🕟 🦠	ত্রীনাপর্যোর ভা পর্যা ১৪ অধ্যায়	১৫২
কলিকাভা ব্ৰাহ্মসমাজের আচাৰ্ন্য পৰে	निकास—क्षापुर्वमा	74.5
· অভিযেক ৪২	इंट्राकी श्री ज दिस्स	543
विकास पुरुष्ठविमाः 88	শাঘ ২৩৪ সংখ্যা। প্রাক্ষদিধের যাধ্যসন্থিক উৎসব	203
उन्निपरमीत नाथान १५	द्वासार्यात जारभाग ३५ अथात्र	2 % 8
व्यापा निरंदमन	रेब्लिक प्रभा छ रेब्लिक आंश्रद कावश्रद	> 23
আযুক্ত সারদা অসাদ বসুর ব্রাহ্মপর্মা এহণ ৫১	বিভান-জন্ত বিভান ১ ভাগ	393
	अनुष्ठीन	>18
खात्व २२ म श्या ।	মূতন এই প্রাপ্তি । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	> ? C
নিশীপের ত্রক্স্তেতি ৫৬	नामकर्व कियादि उस रहान	>99
ব্রাহ্মগর্মোর ভাৎপর্যা ১২ জন্মায় ৫৫	ব্রাক্তর্থের ভাৎপথ্য ১৬ অধ্যায়	>95
ভবানী পুরের দশম বাধংসরিক ব্রাক্ষসমাজ ৫৮	वाकाशरणींड वर्गशान	548
जानावर्गात वार्थान ७०	क्याञ्चरभ माबरम्बिक आक्रामाक	22-a
कृश्य व्यामात्रदेशत गरहोत्र ।	হিত কণা	ططود
ভাজ ২২৯ সংখ্যা ৷	বিজ্ঞান-কল্পবিজ্ঞান মাতার যাধৎসরিক আত্ত বাসরে মক্ষানের	28-2
অন্তঃপুর মধ্যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার ৬৯	अर्थिम	. 220
असुर्भूत मर्दा अभागम अध्यात	পিভার আদ্য জ্রাজবাসরে যলমানের আর্থন	
The state of the s	তৈত্ত ২৩৬ সংখ্যা।	) No Maria de Carlo
Add a war a state of the state of the	विश्वा आकारणाद्या वस्तुषा श्रीपुक क्यानच्या असामरणात्र नवकुमारतन	33 O
and what Market and the second and a second a	काडकर्य	>>6
ইভিহাস সং গ্রহ—হিজনীর হুডার ৮১	अंकागर्यात्र वार्यान	. 300
ব্রহ্মধর্মের বাগিংন ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১		803
পিভার প্রাত্ত বাসরে ব্যবহানের প্রার্থনা ৮৭	्र मृतियाणि जानात्रसारम्ब नङ्खा	₹ 0 🕉

The state of the s	गरका शु
चर्कान	STATEMENT STEPLET LO MINING
असम्भूत मत्या जाकाम् अहात १२० ७०	I CONTROL OF CASE OF COMPANY C. L.
व्यात्रानिद्वत्रम् २२१ : ४०	The state of the control of the second state of the second
অস্মির সাধীনতা	
আন্তা ক্ষতি বড়ের ধম : : ২৩৩ : ১৩৭	ज्ञानामिनीत आसना ११० ११
্যাল। লাভবার্র বল, ব্তও : ১৩৭ ইলিছার মধ্য লাভবার	जी मानिर्गत नाम र नहिक छरमम २०८ । ३५३ देवनिक क्षेत्री ७ देवनिक चाहान
ইতিহাস সংগ্ৰহ—ছিলনীয় রাভত ২২৯ . ৮১	व व व व व व
ইভিহান সংগ্র—हिस्स्तीत ब्रुव्हें २ ७० ১०৪	विश्व वर्षा क द्वामक अवस्तित
रेजिरान मर्गुर-रिस्ननीस ब्रखास २०३ ১১৮	ा वावहात
रेखिशाम मध्य ह—शिक्षतीत इंखांच २०२ ১०२	प्यापक श्रमा अ द्वामक आहात
रेश्राकी-माहित्यत्र शृष्ट् इहेटल	वावश्व
. উদ্ভ ২৩০ . ১০৭	ALLEGA OF CALMA MIETA
बै <b>र्बाको</b> धैकम्हा २७२ ১७৪	रैबिमिक धर्मा ও रैबिमिक आहान
ইংরাজী—প্রীতি বিষয় ২৩৩ ১৫৯	্ ব্যিচ্য
টিশবের ম <b>লল</b> স্বরূপে বিশাস ২৩০ . ১০০	1 14 32 14 (2) (2) (3) (3) (4)
ক্লিকাভা ব্রাহ্ম সমাজের আচার্য্য	1 14.2014
्राच्या का जिल्लाहरू अनुष्यात्ता विकास का जिल्लाहरू	विकास किया । २०५
निरम् अधिदयक १२१ ४२	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
कामकारीय नीकिमात > मर्ग २७० ১०৬	19 14 20 14 5 01 1 5 08
कामलकोग्र मीलिमात २ मर्ग . २७५ ১১५	বিনাত প্রবাসী বন্ধর ভিবরণ
কানন্দকীয় নীভিসার ৩ সর্গ ২৩২ ১৩১	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
कांश कर व्यक्ति शास २०५ ১১৪	प्रवर्गणा अभितासका अवस्थित जान कर्नन
অয়ন্তিংশ সায়ংশরিক ব্রাক্ষসমাজ ২৩৫ ১৮৫	क्षापन मिर्देश दिका राष्ट्रभाव
তিখুরা শাখা তাকা সমাজের	प्रवास अभार कर करते
সপ্তম সামংস্থিক সজ: ২২৫ ২	विश्वा स्थापित स्थादिकार वर्क्क छ। २०२ । ३३६
इंचे आसार्यमञ्जू मार्कोच्छ . २२৮ . ७७	त्वहाना जाया ममार्यात राष्ट्रिका २०५ >३ ८ रव्मदाद स्थाप मिर्नेय जाकाममा-
इर्लाट्यव ३० ३७	
निनीत्पत उमा स्वाव . २२४ . ८७	
নির্দেষ্ট সাক্ষ্যসম্প্রক্ত কলা কলা	7 3 4 1 0 ( ) W 4 ( ) W 4 ( ) W 1 ( )
निवाधरे आणा गमारकत वस्त् छ। २००	ALM TOUR HALM MINGH MAN
निर्वास्ट्रे माय्यमातक डाका नवाक २०५ २०५	3 (M) (1) (M)
नामकत्रम कियाएक खना त्सात २०० ১४४	
सूख्म शृक्ष व्यक्ति २०८ . ५००	Will armitohism
পিতার আছে বাসরে মজমানের	TO THE STATE OF TH
आर्थिश	* '' '' ''   A GROST   A G
<b>्रिकार्यः</b> ज्यामा त्याका रामस्य	আবান আচার্যোর প্রস
्र स्वभारमञ्जू व्यक्ति २०० ১৯১	
जाकाधरमात्र साध्याम २०७	रक्षमहिन्द्र (धार्शनः
अक्रियम् वायान् २२५ . १४	ALTERIOR OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE
व्यक्तिकारात्रिक व्यक्तिका	রোগ শ্যায় সাধু আন্তরিক ভার ২২৭ ৩৩
उक्किरर्गत गाणान १२৮ ७०	लोकिक ब्रक्का अपूर्ण क्लाबहरू उक्तामरक्षेत्र
वाक्षराचीत सामान २१ ठे ४७	
जाजाशस्त्र याचाम २७३ . ১১১	
व्यामाभव्याद स्वाधाम ३ ०० ०० ।	
विकाशनाह सार्थाम २०० . ১৮२	नामासिक श्रीवर्शन २७३ ५७५
म् किथा का	[a.z. 44]
खाका चार्यात जारनचा ३० जनामच २२६ १	হিত কথা ২৩৫ ১৮৮ হিত কথা ২৩৩ ১৫১
	£ 00 . 144
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	THE THE DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE PRO
THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	Marelles Animations and fine exce allegion
दाक्षितरमात्र कार्यमात २० काष्ट्रांस २०१	
	The state of the s